

«ШКОЛЬНЫЙ ОЛИМП»

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ВЫПУСК № 1

1 сентября - день знаний



1 сентября - День знаний! Праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! 2 сентября двери нашей школы вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году!

В школе при Посольстве России в Греции этот праздник всегда считался особенным. Все ребята, отдохнувшие и повзрослевшие, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями.



Традиционно день начался с торжественной линейки, на которую прибыл Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Греции Андрей Михайлович Маслов. Андрей Михайлович тепло поздравил всех собравшихся с началом нового учебного года, пожелав успехов коллективу школы и отметив высокий уровень профессионализма и качества преподавания педагогического состава школы.

Слова поздравления с праздником и пожелания успешного учебного года произнес заместитель директора школы Олег Валентинович Жаров.

Особенным этот день стал для тех, кто только открывает двери школы и тех, для кого этот учебный год завершающий. Весь школьный коллектив приветствовал учащихся первого и одиннадцатого классов.





Вот и прозвенел первый звонок, и первый урок по традиции – Урок Мира.



Первый школьный день учебного года всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. Хочется пожелать ученикам и учителям, чтобы новый учебный год стал для всех плодотворным и богатым на знания, открытия, творчество и достижения!



*Жаров Олег Валентинович,
заместитель директора*

Знакомьтесь! наши первоклассники!

Вехова Вероника



Меня зовут Вероника, мне 7 лет, я из Москвы.

Я люблю животных, особенно нашу кошку Милку. Милка отличается от всех других кошек своим характером и умеет приносить в зубах игрушки, словно она собака.

В своё свободное время я хожу на кружок рисования. Ещё мне нравится делать поделки из бумаги, играть в шахматы и читать книги. Мой самый любимый автор Андрей Усачёв, он написал много книг, но моя самая любимая - это "Котобой".

В школе мне нравится играть и общаться с другими ребятами на переменах.

Мои самые любимые уроки в школе - это чтение и труд.

Карпук Алина

Меня зовут Алина. Я учусь в 1 классе. Мне нравится ходить в школу. Каждый день я узнаю много нового и учусь быть самостоятельной. Из предметов больше всех остальных полюбились «Письмо» и «Окружающий мир».

Я мечтаю стать врачом. Поэтому я буду стараться учиться на «хорошо» и «отлично». Дополнительно я посещаю уроки фортепиано и изобразительного искусства.

Свободное от занятий время люблю проводить на свежем воздухе во дворе дома в компании моего друга. Вместе нам не бывает скучно.

Смирнов Владислав

Меня зовут Влад. Мне семь лет. Я учусь в первом классе в школе при Посольстве России в Греции. Мои любимые уроки это: окружающий мир, письмо и математика. Мою учительницу зовут Элла Олеговна. Она очень добрая, милая и ласковая. Мне нравится ходить на её уроки.

В свободное время я люблю играть в футбол, в большой теннис и в баскетбол. Так же я хожу на подвижные игры и рисование.

У меня есть брат Илья и сестрёнка Настенька. По выходным мы всей семьёй любим кататься на велосипедах и смотреть интересные мультфильмы. Моя лучшая подруга – Тася. По вечерам мы вместе любим кататься на скейтах. Так же у меня есть друг Лёша. Мне очень нравится общаться с ним.



ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ

27 сентября в рамках школьной спартакиады были проведены «Веселые старты». В соревнованиях принимали участие учащиеся 1-4 классов.



Все ребята были распределены на две команды. Состав команд формировался таким образом, чтобы их силы и возможности были на одинаковом уровне, при этом непременно учитывались возрастные данные соперников.



У тех и других должны быть равные шансы. А уж с какими результатами обе команды придут к финишу – зависит только от их сплоченности и организованности.



Участвуя в «Веселых стартах», ребята понимали: чтобы завоевать победу, мало быть просто физически сильным.

Необходимо при этом обладать достаточной целеустремленностью, силой воли, быть организованным и собранным, ловким и находчивым.

Успех в каждом этапе будет шагом к победе в этих соревнованиях. В результате упорной борьбы между соревнующимися обе команды набрали одинаковое количество очков. Каждый класс за активное участие в «Весёлых стартах» был награждён грамотой.



Соревнования прошли весело и оживлённо. Все учащиеся ушли домой в хорошем настроении. Праздник удался! До новых встреч!



*Фролов Юрий Иванович,
учитель физической культуры*

ДЕНЬ МИРА

Нет, слово "мир" останется едва ли,
Когда войны не будут люди знать.
Ведь то, что раньше миром называли,
Все станут просто жизнью называть.
В. Берестов

Ежегодно 21 сентября международная общественность отмечает **Международный день мира**. Этот День Генеральная Ассамблея ООН объявила днём укрепления идеалов мира среди всех стран и народов.



21 сентября в нашей школе прошли мероприятия, посвященные Международному "Дню Мира".

Классные руководители провели классные часы, рассказали об истории возникновения праздника "Международный День Мира", и о его значимости для населения всей планеты.

Учащиеся нашей школы познакомились с историей праздника и символом мира. Ученики 5 класса по радио поздравили педагогов и учащихся школы с праздником.

Мероприятие направлено на воспитание патриотизма, чувства солидарности, сопричастности к происходящим в мире событиям.

Символика мероприятия - плакат "Мы за Мир!" с парой белых голубей, и воздушные шары белого цвета, только подчёркивали значимость праздника, и чувство гордости за свою страну.



*Круглов Александр Сергеевич,
учитель истории, обществознания*

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



День учителя — теплый и трогательный праздник. День, когда те, кто ценит и уважает труд учителя, наставника подрастающего поколения, говорят много теплых слов. Это день света, любви и благодарности.

В этот праздничный день и перемены были веселыми и музыкальными. По школьному радио транслировались поздравления от классов, звучала любимая музыка учителей.



В праздничный день была проведена конкурсная программа «Вместе!». В веселых состязаниях приняли участие команда педагогов «Лунатики» и сборная команда учеников 5-10 классов «Светлячки». В ходе игры представителям команд пришлось петь, танцевать, участвовать в пантомиме, проявить свою смекалку, отвечая на вопросы о школьной жизни.

Наиболее яркий эмоциональный отклик у представителей команд и зрителей вызвал конкурс «Отгадай учителя и ученика по словесному портрету». Благодаря мощной поддержке болельщиков команды достойно справились со всеми испытаниями. Команда педагогов одержала сокрушительную победу, что вполне закономерно, ведь знания и опыт – это сила!



Завершился этот праздничный день творческим фотографированием в школьном дворе. Ребята, взяв в руки красные шары, выстроились в фигуру в форме сердца, символизирующей огромную любовь и благодарность своим учителям.

Все мероприятия Дня учителя в школе прошли в тёплой праздничной атмосфере, по-домашнему, как и положено в настоящей дружной школьной семье.

*Жарова Элла Олеговна,
учитель начальных классов*



ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ



4 октября 2024 года, по сложившейся традиции школы, был объявлен Днем самоуправления. Он начался с праздничной линейки в школьном дворе. Учащиеся 11 класса приняли на себя обязанности администрации. Обязанности директора исполнял Минаков Иван, обязанности его заместителей исполняли его одноклассницы Пирпири Афродита и Пирпири Навсика. Учащиеся 10 класса выполняли функции учителей. Старшеклассникам была предоставлена реальная возможность организовать учебно-воспитательный процесс и примерить на себя роль учителя.



Все ребята добросовестно и ответственно отнеслись к своим обязанностям. Команда учителей-дублеров в течение дня организовывала работу всех структур школы на «отлично». Особенно ярко прошёл урок с необычными учениками, роль которых исполнили настоящие педагоги школы. «Новые» учителя, хоть и столкнулись с некоторыми трудностями в поведении учеников, но вели себя достойно, не поддались на провокации. Впоследствии они выразили свое мнение о том, что профессия учителя очень сложна, но интересна. В свою очередь, учителя также остались довольны работой ребят и поблагодарили их за ответственность, выдержку и понимание!



*Жаров Элла Олеговна,
учитель начальных классов*

МЫ - УЧИТЕЛЯ

Старшеклассники поделились своими впечатлениями об этом дне.

4 октября в нашей школе прошёл день самоуправления, мы попробовали себя в роли учителей. Я преподавала английский язык у 9 класса. Мы изучили новый материал и выполнили задания. На 3 уроке мы провели урок учителям, мы подготовили презентацию и задания. Учителя оказались на месте учеников, а мы на месте учителей. Было очень весело, преподавателям очень понравился наш урок. На 4 уроке в буфете прошёл конкурс между командой учителей и командой учеников, и мы были членами жюри. В целом день прошёл очень хорошо, я считаю, что с ролью учителя мы справились, и я бы с радостью это повторила.

Пирпири Афродита, 11 класс

В этот замечательный день мне выпала честь вести уроки истории в 5 и 7 классах. Уроки прошли хорошо. Дети работали активно, отвечали по теме урока, задавали вопросы мне. Я старался непредвзято относиться к учащимся, был ко всем одинаково требователен. На моих уроках все дети получили хорошие оценки и ушли домой с прекрасным настроением.

Я очень устал, но считаю, что справился с со своей задачей.

В итоге учебный день прошёл отлично, а я понял, что учитель – очень трудная, глубокая профессия, требующая обширных и всесторонних знаний!

Панасюк Юрий, 10 класс

В этом году я впервые принял участие в проведении дня самоуправления. Мне предоставили возможность попробовать себя в роли учителя русского языка в 5 и 8 классах. Эта работа очень сложная, и я это понял, испытав на себе. Это очень большой труд, и невероятная подготовка к каждому уроку.

Косырьков Арсений, 10 класс

Четвертого октября, в день самоуправления, я провёл два урока в 6 классе. На первом уроке биологии я сначала проверил домашнее задание, а затем объяснял новую тему урока: про ткани, их свойства и виды.

Следующий урок был английский язык. На этом уроке мы читали произведение «Алиса в стране чудес» на оригинальном языке. Мы анализировали этот текст, я задавал вопросы, а дети отвечали.

По моему мнению, уроки прошли хорошо. Мне быть учителем очень понравилось.

Калайджян Давит, 10 класс

4 октября в день самоуправления я проводил урок литературы во 2 классе. Дети были послушные, отвечали на все вопросы корректно. Все получили отметки «отлично». Впечатление от урока остались положительные. Мне понравилось быть учителем.

Трушов Станислав, 10 класс

4 октября в нашей школе прошёл день самоуправления! Я попробовала себя в роли учителя музыки, а также вместе с Афродитой провела урок в классе, где на месте учеников были учителя. Мне очень понравилось. Оба урока прошли отлично, я получила удовольствие от своей новой роли. Урок музыки я вела для учеников 2 и 3 классов. Им очень понравилось! Мы вместе пели, танцевали и играли на фортепиано. Я учила их самовыражению с помощью музыки, рассказывала им о том, что музыка является основой жизни, и они слушали с интересом! Следующий урок мы провели нашим учителям. Это было весело! Они вели себя, как ученики: списывали, переговаривались. Но нам это не мешало. Мы провели два конкурса, научили новым молодёжным словам и дали тест, который они друг у друга списывали! В целом, урок прошёл отлично! Я бы с радостью попробовала себя в роли учителя еще много раз!

Пирпири Навсика, 11 класс

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!

Автухов Денис Игоревич, директор школы

Уважаемые коллеги, дорогие ребята, уважаемые родители!



Я искренне рад стать частью большого и дружного коллектива школы при Посольстве России в Греческой Республике! Весь мой жизненный путь с самого детства и по настоящее время непосредственно связан со школой. Выбор профессии педагога стал вполне осознанным, поскольку я принадлежу к учительской династии Поповых-Автуховых, которая имеет глубокие корни и которой очень горжусь. Работаю в школе с 1994 года. Не изменял профессии даже в лихие «девяностые».

Шестнадцать лет провел в заграничных командировках по линии МИД России. Работал в Гвинейской Республике, Корейской Республике, Республике Куба и Малайзии. Все эти страны уникальны своей природой,

культурой, обычаями и традициям, оттого впечатления от командировок остались самые положительные. Как учитель истории по образованию уверен, что Греция с ее богатейшим историко-культурным наследием станет для меня интереснейшим объектом не только для знакомства с достопримечательностями, но и более глубокого изучения эпохи античности. Считаю, что настоящий педагог должен, прежде всего, любить детей. Несмотря на информационный век, на уроках всегда отдаю предпочтение живому общению. Люблю путешествовать. С детства увлекаюсь музыкой, играю на гитаре. Желаю всем успехов и удачи!

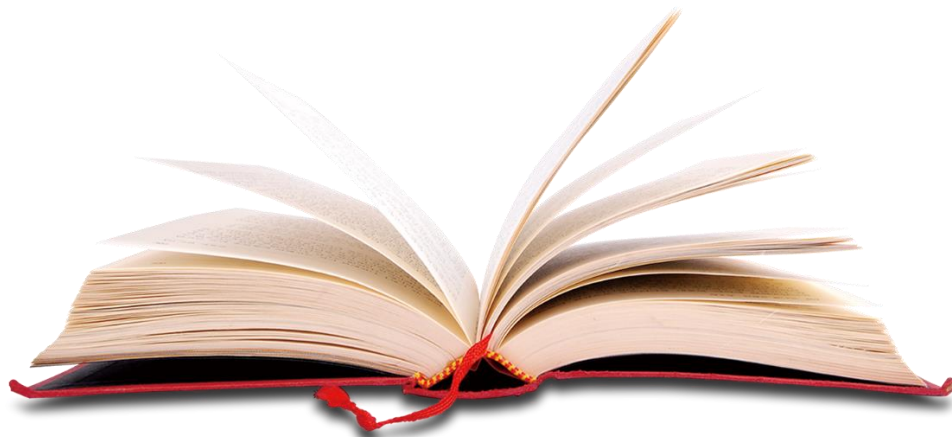
Автухова Людмила Николаевна, учитель начальных классов.

Я родилась в городе Тамбове, однако школьные годы провела в Ташкенте по причине переезда моих родителей в Узбекистан. После окончания школы вернулась в Тамбов и поступила в педагогический институт.

В студенческие годы, в далеком 1993 году родилась наша с Денисом Игоревичем семья, с тех пор мы вместе уже более 30 лет. Вместе работаем, путешествуем, знакомимся с новыми странами, новыми школами, коллегами и учениками. Все эти перелеты и переезды стали настолько привычным делом, что сложно уже представить тихую и спокойную жизнь на одном месте. В 1998 году у нас родился сын Артем.

Школьное образование он получил в «посольских» школах, где учиться всегда было, с одной стороны, очень непросто, а с другой, очень интересно. Сейчас Артем уже взрослый, строит собственную семью и радуется своим успехам.

Всю жизнь я работаю с младшими школьниками. Эта работа никогда не дает скучать, так как каждый день преподносит различные сюрпризы. Я испытываю радость и удовлетворение, когда мои ученики достигают результатов, пусть даже самых незначительных. Считаю, что в любом ребенке есть потенциал, который можно и нужно раскрывать. Очень рада, что приехала в Грецию и буду работать в отличной школе в составе компетентной и профессиональной команды педагогов.



Плеханова Надежда Александровна, учитель русского языка и литературы

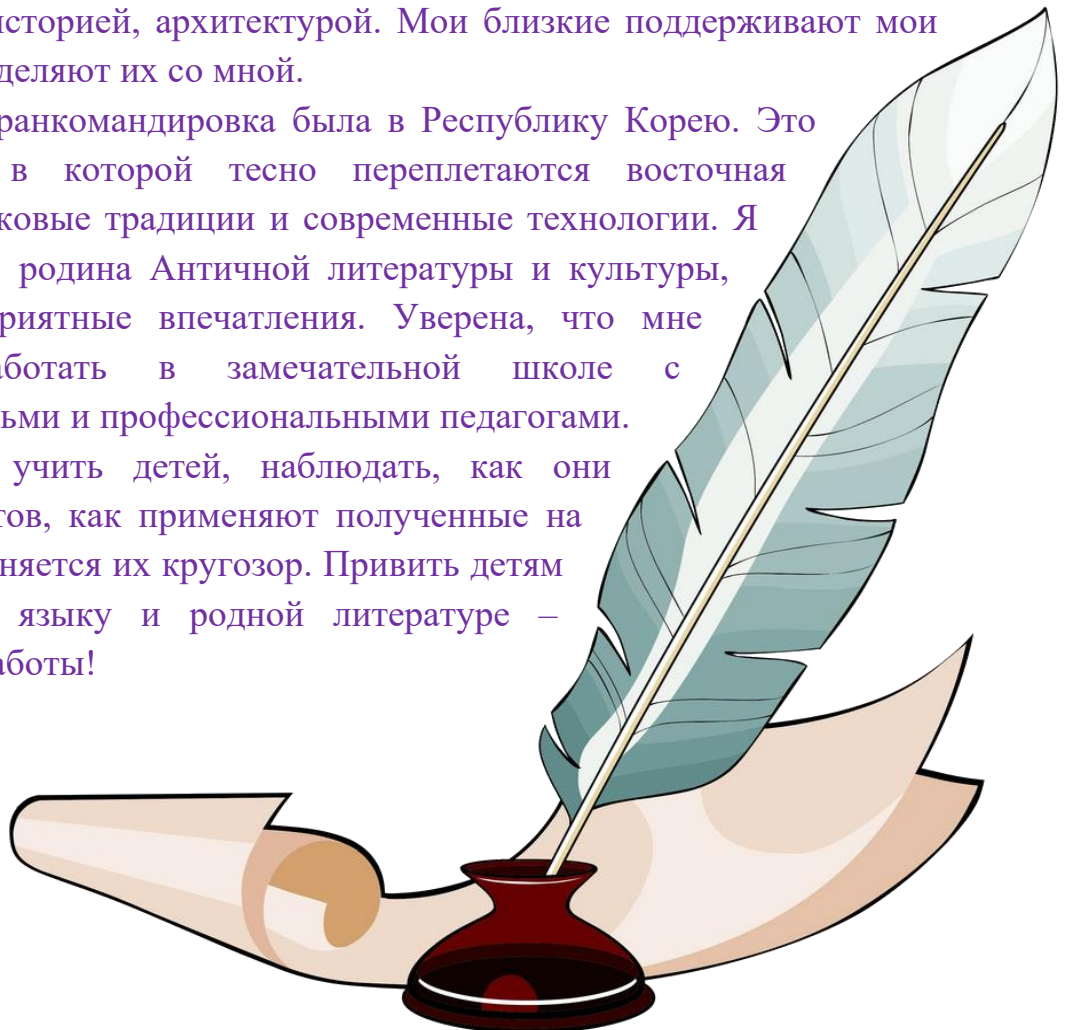


Я родилась в Липецкой области, красивом и плодородном крае Черноземья. Всегда хотела быть учителем. Будучи ученицей, активно помогала учащимся младших классов с подготовкой домашних заданий.

Закончила Усманский педагогический колледж, а впоследствии - Елецкий государственный университет имени И.А.Бунина. В образовании я работаю с 2000 года, преподаю русский язык и литературу. В свободное время читаю книги, занимаюсь рукоделием, особенно мне нравится вышивать. Я часто хожу в театр, мне очень интересно театральное искусство. Особая любовь у меня к путешествиям. Я посетила многие прекрасные города нашей страны, познакомилась с их историей, архитектурой. Мои близкие поддерживают мои увлечения и часто разделяют их со мной.

Моя первая загранкомандировка была в Республику Корею. Это интересная страна, в которой тесно переплетаются восточная архитектура, многовековые традиции и современные технологии. Я надеюсь, что Греция, родина Античной литературы и культуры, оставит такие же приятные впечатления. Уверена, что мне посчастливилось работать в замечательной школе с любознательными детьми и профессиональными педагогами.

Мне нравится учить детей, наблюдать, как они добиваются результатов, как применяют полученные на уроках знания, как меняется их кругозор. Привить детям любовь к русскому языку и родной литературе – основная цель моей работы!



"ЗЕМЛЕ Я ОТДАЛ ДАТЬ ЗЕМНУЮ"

15 октября 2024 года исполнилось 210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова.



Судьба и поэзия Лермонтова овеяны глубоким трагизмом. Жизнь его была коротка, но ослепительна. Поэзия Лермонтова удивительно созвучна нашему времени: наполнена любовью к Родине, чувством гражданского долга, свободы и справедливости. Через всю жизнь мы проносим в душе образ поэта – грустного и строгого, нежного и властного, скромного и насмешливого, ироничного и мечтательного. Он наполняет наши души жаждой борьбы, творчества и вечным поиском истины.

25 октября прошел единый классный час для учащихся 5-11 классов «Земле я отдал дань земную», посвященный творчеству М.Ю.Лермонтова. Учащиеся говорили об основных этапах жизни поэта, событиях, повлиявших на формирование его творчества. Ведущими мероприятия были учащиеся школы Кислинский Владислав и Баранова Анастасия.





Воспитывался Михаил в пензенском имении Арсеньевых в Тарханах под бдительным надзором любящей бабушки Елизаветы Алексеевны Арсеньевой. Там прошли его детские годы, там он дружил с деревенскими ребятами, слушал народные предания и песни, богатую и чистую русскую речь.

Стихотворение «Ангел», посвященное матери Лермонтова, прочитала Рыкова Виктория. Стихотворения, написанные в конце 20-х годов 19 века, в самом начале творческого пути, прочитали Игнатьев Тимофей, Тзодзу Мелина, Пирпири Афродита.



Стихотворения «К себе» и «Весна», посвященные Варваре Лопухиной, которую любил М.Ю.Лермонтов, прочитали Пирпири Навсика и Моргалина Анастасия.



Известность, признание и всенародная слава пришли к Лермонтову в трагические январские дни 1837 года. Пистолетный выстрел, убивший Пушкина, дал миру Лермонтова. Знамя русской литературы, выпавшее из рук Пушкина, высоко поднял его наследник и преемник. Стихотворение «Смерть поэта» прочитала Бочарова Анастасия.



Любовью к Родине пронизано все творчество Михаила Юрьевича Лермонтова. Ему дорога родная природа. Стихотворение «Когда волнуется желтеющая нива» прочитал Прокофьев Александр. В своих картинах и стихотворениях М.Ю.Лермонтов широко раскрывает тему Кавказа. Стихотворение «Кавказ» прочитала Стафеева Мария.



В своем творчестве Лермонтов не раз обращался к исторической теме. Главное событие 19 века – Отечественная война 1812 года. Лермонтов будет думать о ней с гордостью. В 1837 году в журнале «Современник» было опубликовано стихотворение Михаила Юрьевича «Бородино». Стихотворение «Бородино» прочитали Захарченко Александр и Мрыкин Леонид.

Поражают пророчества поэта. Лермонтов не только предчувствовал свою смерть, но и прямо видел ее заранее. То видение, которое описывает поэт в стихотворении «Сон», не имеет ничего подобного во всемирной поэзии, подтверждая очередной раз его гениальность.

В полудневный жар в долине Дагестана



*С свинцом в груди лежал недвижим я;
Глубокая еще дымилась рана,
По капле кровь точилась моя, - напишет Лермонтов в 1841 году.*

Он был храбрым офицером, но погиб не в пылу сражений, не от руки горца, а на дуэли. Его убийцей стал товарищ по юнкерской школе, человек, с которым Лермонтов поддерживал дружеские отношения вплоть до того рокового, страшного дня – 15 июля 1841 года. Стихотворение «Посвящение» прочитал Калайджян Давит.

Тело поэта было перезахоронено в небольшой часовне рядом с его матерью и дедом. Здесь поэт и обрел вечный покой.



В конце мероприятия директор школы Денис Игоревич Автухов отметил, что творчество М.Ю.Лермонтова – это высшее достижение поэтического наследия не только отечественной, но и мировой литературы. Оно оказало значимое влияние на развитие русской литературы и занимает в ней особое место.



*Плеханова Надежда Александровна,
учитель русского языка*

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

1. До XVIII века на Руси считалось, что осень начинается не 1, а 23 сентября, а заканчивалась 25 декабря, со дня осеннего равноденствия до дня зимнего солнцестояния.
2. В Южном полушарии осенними месяцами являются март, апрель и май.
3. В экваториальном поясе Земли осени как таковой нет. Там вообще нет зимы или лета, их заменяют сухой и дождливый сезоны.
4. Кратковременное тепло осенью, известное, как бабье лето, бывает почти каждый год.
5. Официально метеорологическая осень не совсем совпадает с календарной, так как атмосфера и почва отчасти замедляют смену сезонов.
6. Листья деревьев желтеют осенью из-за уменьшения светового дня и воздействия солнечных лучей, сокращается содержание в листьях хлорофилла, который придаёт им зелёный цвет.
7. Мокрые листья, усеивающие дорогу каждую осень, очень скользкие. На них может легко упасть пешеход, а тормозной путь автомобиля на листьях удлинится в 5-10 раз.
8. Этимологически слово «осень» означает «время жатвы» или «время уборки урожая».
9. Некогда населявшие территорию Ирландии кельты считали осенними месяцами август, сентябрь и октябрь.

По материалам Интернета

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Редакторы: Плеханова Н.А., Пирпири А., Пирпири Н. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Адрес: г.Афины, р-н Халандри, ул.Микону, 12а 	Номер собран и сверстан в общеобразовательной школе при Посольстве России в Греции	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выход номера в свет 31.10.2024
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Учредитель, издатель: Общеобразовательная школа при Посольстве России в Греции 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Школьный Олимп», 2024 Использование материалов без письменного согласия редакции запрещена. При цитировании ссылка на газету «Школьный Олимп» обязательна. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приглашаем наших читателей к сотрудничеству
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Газета издается с декабря 2007 года 			Корреспонденты: Жаров О.В., Жарова Э.О., Фролов Ю.И., Круглов А.С., Плеханова Н., Пирпири А., Пирпири Н. Оригинал-макет: Плеханова Н.А.
Спасибо, что нас читали! До встречи в декабре!			