

«ШКОЛЬНЫЙ ОЛИМП»

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВЫПУСК N 4

Вот и наступил 2021 год...

Без преувеличения можно отметить, что весь мир ждал этого события, затаив дыхание, возлагая на грядущий год смелые надежды на изменение ситуации к лучшему. Пожалуй, как никогда. Люди в мире объединены чаяниями и пожеланиями.

Семиклассники нашей школы поделились своими ожиданиями от наступившего года.

Этот учебный год оказался для меня таким же необычным и непривычно спокойным, как



и конец прошлого учебного года. Разумеется, это было ожидаемо, но всё же немного грустно: нет возможности свободно общаться с друзьями, посещать различные секции, ездить в путешествия и т.д. Ученики на удалёнке оказались лишены возможности беспрепятственно выходить на контакт со школой и вынуждены связываться с учителями только через экран монитора, находясь в полной зависимости от качества интернет-связи и исправной подачи электричества. Но есть и свои плюсы в онлайн-обучении. Это - экономия времени и свобода действий в домашней обстановке. Можно спокойно выспаться, не нужно нервничать, опаздывая в школу и застревая в пробке, ни к чему в спешке носиться с одного этажа на другой по лестнице, рискуя вывихнуть ногу или даже разбиться. Кроме того, мне понравилось учиться в стенах дома, где всё под рукой и легкодоступно в любое время. В связи с тем, что закрыты ещё и

спортивные секции, у меня появилось свободное время для саморазвития, чтения книг и занятий по программированию. Я прохожу различные курсы от американских университетов, получая за них сертификаты, и мне очень нравятся эти занятия.

Несмотря на печальные события последнего года, всё же есть и положительные стороны. Но я надеюсь, что в скором времени закончится этот сложный период и у нас появится возможность вернуться за школьные парты и снова жить без ограничений, ведь мы очень скучаем по школе!

Ниязов Бехруз

От 2021 года я жду больше радости. Предыдущий год был не сильно богат на радостные события. Хочется, чтобы в этом все стало по-другому, чтобы пандемия закончилась, чтобы все кризисы: и экономические, и политические - прошли. Однако, являясь реалистом, я не могу не отметить, что шансы на, пусть даже малейшие, улучшения невелики.

Петр Репьев



Я надеюсь, что нынешний год будет лучше, чем предыдущий. Люди победят коронавирус, карантин снимут, и можно будет свободно путешествовать. Также я хочу хорошо сдать все экзамены и контрольные работы. Надеюсь, что никто из моих родственников, друзей и знакомых не будет болеть. Я жду от этого года новых знаний и впечатлений.

Демичева Вероника

От 2021 года я жду перемен к лучшему. Пусть всем известный вирус перестанет надоедать нам своими выходками. Пусть ребята с «дистанционки» выпустят из «домашней клетки». Надеюсь, что все смогут встречаться, получать знания в очном формате и спокойно учиться. Вперед, за знаниями!!



Голубков Михаил

Я мечтаю, чтобы в мне хочется, чтобы все мои здоровы. И пусть этот



2021 году было все хорошо. Но особенно родные, да и вообще все люди на Земле были коронавирусом улетит от нас всех куда-нибудь.

Минаков Иван



В 2021 году я очень хочу побывать в Москве, увидеть своих родных, друзей. До сих пор у меня, к сожалению, из-за пандемии не было такой возможности. Мне бы хотелось, чтобы эта пандемия закончилась, болезни прошли и жизнь наладилась. Я надеюсь, что 2021 год будет веселым и успешным.

Павлюкова Ксения

Как и все люди, я жду от 2021 только хорошего. Хочу, чтобы все выздоровели и не теряли близких. Я надеюсь, что COVID-19 закончится, а мы сможем снова выходить на улицу без масок. В целом, я хочу, чтобы 2021 год стал лучше предыдущего.



Кикавская Дарья



От 2021 года я жду, что локдаун снимут, мы сможем свободно передвигаться и гулять, где и когда хотим. Я очень жалею, что пропустила этой зимой катание на лыжах, так как мы не смогли поехать в горы. А еще очень хочется летом увидеться с моими бабушками и дедушками, двоюродными братьями и сестрами. Я надеюсь, что скоро все плохое закончится и мы заживем нашей привычной жизнью. А еще я надеюсь, что в этом году я буду хорошо учиться, в школе на уроках познакомлюсь с интересными темами, поучаствую в веселых мероприятиях. И что наш класс будет самым дружным и займет призовые места во всех конкурсах.

Игнатова Александра.

Я очень жду, что в 2021 году я смогу поучаствовать в соревнованиях. Я занимаюсь легкой атлетикой и рассчитываю на предстоящих соревнованиях занять одно из призовых мест.

Еще я надеюсь успешно закончить учебный год, хотя, находясь на удаленке, это весьма проблематично.

Пирпири Навсика



**МЫ ЖЕЛАЕМ ВСЕМ ЗДОРОВЬЯ,
СЧАСТЬЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ЖЕЛАНИЙ!**

7 класс

27 января

ДЕНЬ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ

ЛЕНИНГРАДА

В пятницу, 22 января, учащиеся 5-11 классов поговорили об одном из важнейших событий в истории нашей страны – дне освобождения Ленинграда от блокады. Члены Совета старшеклассников подготовили рассказ о страшном испытании, выпавшем на долю блокадников. Ребята напомнили об основных исторических фактах этой человеческой трагедии.

Блокада города Ленинграда во время Великой Отечественной войны проводилась немецкими войсками с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года с целью сломить сопротивление защитников города и овладеть им.

Потерпев неудачу в попытках прорвать оборону советских войск внутри блокадного кольца, немцы решили взять город измором. По всем расчетам германского командования Ленинград должен был быть стерт с лица земли, а население города умереть от голода и холода. Стремясь осуществить этот план, противник вел варварские бомбардировки и артиллерийские обстрелы Ленинграда. Целью противника было не только помешать деятельности важных предприятий, но и создать панику среди населения. Для этого в часы начала и окончания рабочего дня велся особенно интенсивный артобстрел. Осень-зима 1941-1942 годов - самое страшное время блокады. Ранняя зима принесла с собой холод. Отопления, горячей воды не



было, и ленинградцы стали жечь мебель, книги, разбирали на дрова деревянные постройки. Транспорт стоял. От дистрофии и холода люди умирали тысячами. Но ленинградцы продолжали трудиться: работали административные учреждения, типографии, поликлиники, детские сады, театры, публичная библиотека, продолжали работу ученые. Работали 13-14-летние подростки, заменившие ушедших на фронт отцов. В тяжелых условиях блокады трудящиеся города давали фронту вооружение, снаряжение, обмундирование, боеприпасы.

Блокада Ленинграда была снята полностью в ходе Ленинградско-Новгородской операции 1944 года. В результате мощного наступления советских войск немецкие войска были отброшены от Ленинграда на расстояние 60-100 км.

27 января 1944 года стало днем полного освобождения Ленинграда от блокады. Блокада Ленинграда длилась почти 900 дней и стала самой кровопролитной блокадой в истории человечества: от голода и обстрелов погибло не менее одного миллиона человек.



Ребята нашли воспоминания детей, в которых они рассказывают о детстве в блокадном Ленинграде. Со слезами на глазах наши ребята читали строки о буднях военного детства, со слезами на глазах слушали эти жуткие в своей обыденности повествования сидящие в зале.

По предложению директора школы А.Н. Ахренова все почтили память ленинградцев минутой молчания. А в заключение всем выдали по 125 граммов хлеба - норма на целый день для ленинградца, всё, что можно было съесть. Чтобы наглядно представить то, что для детей блокадного Ленинграда означало **ЖИЗНЬ**.



С 25 по 29 января в нашей школе проходила

Неделя предметов гуманитарного цикла

В жизни современного общества гуманитарные науки играют огромную роль. Говоря коротко, эти науки ищут ответы на два главных вопроса: «Каким должно быть отношение человека и человечества в целом к самим себе и окружающему миру, чтобы человек как личность и как вид не погиб /не выродился/ не погубил планету, на которой он существует?» и «Почему одни отношения позволяют выжить, развиваться и процветать, а другие являются губительными?»

Для этого гуманитарные науки исследуют проблемы этики, эстетики, религии, языка, культуры, истории ... (всё это пересекающиеся и взаимодополняющие области).



Наша неделя началась 25 января – этот день отмечается в нашей стране как дата основания Московского Университета и День Российского студенчества. В 1755 году, в день Святой Татьяны, 25 января, императрицей Елизаветой Петровной был подписан указ об учреждении Императорского Московского Университета, который с 1917 стал называться Московским Государственным Университетом, а с 1940 года носит имя Михаила Васильевича Ломоносова.

Сегодня Московский университет — крупнейший классический университет России, в котором обучается более 45 тысяч человек из всех регионов страны (на разных формах обучения). В МГУ 40 факультетов (за последние 20 лет создан 21 факультет).

Задачи нашей недели состояли в том, чтобы развить интерес учащихся к предметам гуманитарного цикла, мотивировать их к познавательной деятельности, заинтересовать в процессе получения новых знаний, расширить кругозор.

Началась неделя с общей линейки для учеников 5-11 классов и учителей. К собравшимся с приветственным словом и пожеланиями успехов обратился директор школы Ахренов Александр Николаевич.



Вся неделя пролетела стремительно, задания менялись как в калейдоскопе.

Учебный процесс дополнился разнообразием метапредметных заданий, которые вызвали живой интерес у учеников всех возрастов.

Учителя-предметники подготовили для ребят насыщенное различными занятиями расписание, решив посвятить каждый день учебной недели определенному разделу гуманитарного цикла. Так, понедельник – день русского языка и литературы, вторник посвятили английскому языку, среда – день искусства, четверг – день истории и обществознания. В заключительный день, в пятницу, решено было провести метапредметную викторину «Своя игра», включив в категории вопросов все предметы, входящие в гуманитарный цикл. Также на этот день запланировали подведение итогов недели и награждение учеников, победивших в различных конкурсах, играх, викторинах.



В пятницу, 29 января, ученики и их наставники обменялись мнениями и впечатлениями.



Общее суждение стало единым – неделя удалась. Свою положительную оценку Неделе гуманитарных наук при вручении грамот и призов финалистам конкурсов и викторин в различных областях дал директор школы А.Н. Ахренов.

«Надеюсь, что полученные знания пригодятся нашим ученикам, положительные эмоции поднимут настроение, а успехи, проявленные ребятами при выполнении заданий, убедят их в том, что «дорогу осилит идущий».

И.В. Колядинцев,

руководитель ШМО предметов гуманитарного цикла

Литературная игра «Русская старина»

«Пристало нам, люди мудрейшие, девицы красные да молодцы добрые, вспомнить, что живем мы в стране великой, историей своей славящейся. И помним мы об истории той знатной да достойной летописям благодаря да тем летописцам знающим, что историю ту для нас сохранили. Вот и нам пора исписать страницу чистую в «Повести временных лет школы русской, что на чужбине греческой», чтобы не позабылися дела славные учеников наших, чтобы вспоминали дети их и дети детей их праотцов своих с честью и воздавали им века спустя славу должную. Начнем же и мы песню об очередном подвиге учеников русских, тех, что и на чужбине родину свою не забывают и очередные страницы в летописях ее заполняют.

А сражение описуемое случилось в году 2021 со дня Рождества Христова, в последнюю неделю славного месяца января в крепости белокаменной, школой нашей называемой, что стоит в граде Афины, окруженная забором булатным с грозными богатырями на двойных вратах».

Так поведал бы летописец про литературную игру «Русская старина», которая состоялась в рамках предметной Недели гуманитарных дисциплин. Состязания проводились параллельно между



командами «Братья славяне» (6 класс) и «Русичи» (7 класс); между командами «Шестибоярщина» (8 класс) и «Домострой» (9 класс); между командами «Трое из ларца» (10 класс) и «Репка» (11 класс).



Ребята виртуально побывали в далёком прошлом России. Поняли, что изучать древнерусскую литературу ой как не просто! Сложным стал конкурс «Язык наших предков»- немногие смогли преодолеть языковой барьер. Так, например, слово «понт» многие посчитали «свойством характера», а вовсе не «морем».

Конкурс «Откуда пошло..., или сколько здесь истории» оказался легче.

Выражение «Кричать на всю Ивановскую» было всем знакомо. На «Кулачный бой» были вызваны капитаны команд, чтобы в битве интеллектуальной «показать силу богатырскую». Но на вопрос «При создании какого военного головного убора 20 века за основу была взята форма богатырского шлема» не ответил никто! Зато блиц-опрос «Стенка на стенку» порадовал команды, потому что про основателей славянского письма, волхвов и «Повести временных лет» вспомнили все!

Литературная игра «Русская старина» позволила вспомнить о своих корнях, о славных русичах, которые были «лицом прекрасны, очами светлы, сверх меры храбры, перед послами величавы».

Л.А.Ерина,

учитель русского языка и литературы

Великая сила ума одноклассников по зуму.

28 января на одном из уроков у нас прошла интереснейшая литературная игра "Русская старина". Нашим соперником была команда 10 класса под названием "Трое из ларца". Команда же нашего класса называлась "Репка". За 40 минут мы ни разу не заскучали, потому что игра была веселая, интересная, познавательная и необычная. За это время мы узнали значение многих устаревших русских слов, происхождение тех или иных фразеологизмов и т.д.

Отдельно мне хочется сказать про огромный вклад наших учеников, находящихся по ту сторону экрана, в особенности Соболева Кирилла и Вайнореса Никиты. Эти два человека спасали свои команды в самые ответственные моменты, давая правильные ответы на те или иные вопросы. Я не могу сказать, что задания были сложные, но периодически без помощи ребят мы не могли справиться.



Хотелось бы выразить огромную благодарность Людмиле Александровне, которая подготовила для нас эту игру. Мы стали немного умнее. За этот урок мы хорошо отдохнули, но при этом провели время с пользой. Как говорил один французский филолог: "Перемена занятий — своего рода отдых." Я бы хотела, чтобы подобного рода игры проходили у нас почаще.

Кикавская Мария,

11 класс

ДЕНЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Четвертый день школьной недели гуманитарного цикла был посвящен предметам: «История» и «Обществознание».

Также, как и в другие дни недели, ученики 5-11 классов были участниками различных внеклассных и внеурочных мероприятий с использованием информационных технологий, затрагивающих различные стороны истории и обществознания.

На переменах учащиеся приняли активное участие в исторических конкурсах: «В гостях у Клио» и «Разгадай исторический ребус», и также в радиовикторине по обществознанию.

Конкурс «В гостях у Клио» предоставил возможность учащимся оценить свои знания по истории. Для того чтобы ответить на непростые вопросы этого конкурса, необходимо вспомнить поэтические произведения об исторических событиях и личностях; определить какой-либо предмет, использовавшийся в прошлом, по его описанию; понимать значение и происхождение крылатых выражений; узнать автора известных в истории фраз и выражений и даже решить исторические задачи.



В этом конкурсе первое место разделили учащиеся 9 класса Сотова Аделина и Чеченец Полина, а семиклассники Дёмичева Вероника и Минаков Иван соответственно заняли второе и третье места.

Конкурс «Разгадай исторический ребус» также вызвал большой интерес учащихся. Но разгадать ребусы на исторические темы оказалось довольно непросто.

Учащиеся подходили к ребусам по несколько раз, волновались, задумывались, а когда удавалось разгадать, то искренне радовались.

Призовые места распределились следующим образом.

Среди пятиклассников первое место завоевал Прокофьев Александр, второе место занял Серёгин Алексей, а третье место – Игнатов Тимофей. У шестиклассников первое место у Ярослава Устякина, а второе у Дарьи Михайлюк. У девятиклассников первое место разделили Сотова Аделина и Чеченец Полина.

Благодарим за активное участие в мероприятиях по истории и обществознанию следующих учащихся:

5 класс – Серёгин Алексей, Прокофьев Александр, Игнатов Тимофей;

6 класс – Устякин Ярослав, Михайлюк Дарья;

7 класс – Дёмичева Вероника, Репьев Петр;

8 класс – Бредихин Игорь, Калайдов Иван;

9 класс – Сотова Аделина, Чеченец Полина, Долгушина Кристина, Листопадова Адель;

10 класс – Репьев Федор, Устякин Святослав;

11 класс – Кикавская Мария, Крюков Николай.

Все мероприятия прошли в атмосфере творчества и сотрудничества. Желаем всем дальнейших успехов!

Круглов А.С., учитель истории