

# «ШКОЛЬНЫЙ ОЛИМП»

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВЫПУСК n 6

## Есть такая профессия - мир создавать!

Накануне праздника ученики 5 класса написали сочинения на тему «Каким должен быть дипломат». Вот какими видят дипломатов ребята:

- «Одна из основных черт дипломатического работника – это воспитание, иначе иностранцы представят нашу Россию в худшем свете»,
- «Дипломатам приходится нелегко. Они весь день работают и даже по выходным. Но оно того стоит», «Дипломат не имеет права на ошибку. Именно поэтому у него острый ум, высокий уровень самоконтроля, выдержка, талант искусно выражать свои мысли и располагать к себе людей. А еще он должен быть ответственным, ведь ему приходится представлять интересы своей страны за рубежом. Дипломат – это лицо государства».
- «Дипломат должен уметь четко и грамотно выражать свои мысли, расположить к себе собеседника, а также глубоко разбираться в обсуждаемой проблеме. Для этого необходимо отлично владеть иностранными языками, знать историю и традиции государства»
- «Дипломат всегда аккуратно одет, хорошо выглядит и соблюдает правила этикета»
- «Быть хочу я, как Лавров, дипломатом высшим. Языки народов мира изучать престижно. Дипломат найдет подход, от конфликтов сбережет!»

Поздравляем вас, дорогие дипломаты, с профессиональным праздником и желаем быть на высоте!

*Редколлегия 5 класса*



# Добро пожаловать в школу Волшебства!



Очень важную роль в жизнедеятельности людей играет химия.

Химия – это наука о веществах, их составе и свойствах.

В нашем организме протекает множество химических реакций, например, происходит обмен веществ в организме человека. Химия нужна для того, чтобы получить различные материалы, продукты питания, необходимые для жизнедеятельности человека. Для получения новых материалов, веществ открываются химические предприятия.

1 февраля в нашей школе прошел День химии. Школа в этот день была украшена плакатами с названиями химических элементов, постерами с именами известных ученых, способствовавших развитию химии, афоризмами о пользе химии в повседневной жизни.

На переменах звучали студенческие песни о химии, химиках и о любви к химии. Настроение у всех было приподнятым.

А на классном часе ученики разыгрывали сценки, ставили опыты, решали кроссворды и ребусы. И пели песни.

Победителям олимпиады по химии вручили грамоты и дипломы.

У меня в памяти осталось хорошее впечатление об этом дне. Спасибо организатору праздника – Авериной Марине Ивановне – нашему классному руководителю и учителю химии и биологии.

*Андрянова Ксения, 9 класс*



# Герои нашего времени



12 февраля в нашей школе произошло важное событие. Девятиклассники проходили собеседование по русскому языку, чтобы получить допуск к первым в своей жизни государственным экзаменам. Мы провели опрос накануне, в день и после собеседования и выяснили, что испытывают наши старшие товарищи, волнуются ли перед испытанием.

Перед экзаменом настроение хорошее (у пятерых человек), смешанное (у одного человека), среднее (у одного человека), «все относительно» (у одного человека).

В день экзамена все экзаменуемые проснулись как обычно, позавтракали 7 человек из 9. А что было на завтрак? Хлопья, конфеты, печенье, вафли, чай с бутербродом, кофе, витамин С. (Похоже на праздничное меню) Видимо, для ребят – это праздник!

Собеседование прошло успешно.

Поздравляем вас, дорогие наши девятиклассники, и желаем на предстоящих экзаменах получать только отличные оценки!

А вот что ребята пожелали восьмиклассникам, будущим девятиклассникам:

«Перед экзаменом не ищите ответы в интернете.

Выбирайте тему 2, если ваша жизнь интересная и активная. Выбирайте тему 3, если вы глубоки в душе. Выбирайте тему 1, если видите мир таким, каким его видят экзаменаторы» (Марат М.)

«Во-первых, надо готовиться. Лучше всего прийти на экзамен с хорошими знаниями, накопленными в процессе всего обучения. Во-вторых, перед экзаменом надо успокоиться: почитать стихи, помолиться. Однако знайте меру. В-третьих, будьте серьезны. Это поможет всем: и вам, и преподавателям, и одноклассникам»

«На экзамен возьмите с собой настольные игры. Они отвлекают и расслабляют»

«Внимательно читайте задания» (Ксения А.)

«Не стоит сильно волноваться. Этот экзамен – проверка базовых навыков: умения читать, запоминать самое важное, думать, говорить, – так что он очень легкий. А если вы умудритесь каким-то образом его не сдать, у вас будет еще попытка» (Никита В.)

«Я думаю, для успешной сдачи этого экзамена важен настрой. Для поднятия настроения можно, например, дружно спеть хорошую песню» (Святослав У.)

«Не волнуйтесь, тогда ваша речь будет ясной и выразительной. По моим впечатлениям, это было не сложно, но и не легко, но все-таки возможно. Желаю будущим девятиклассникам сдать лучше меня» (Аполлон Г.)



# Военно-спортивный праздник



14 февраля в школе состоялся военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Необходимо отметить, что мероприятие, в котором участвует вся школа, провести на высоком уровне сложно.

Поэтому сначала был создан штаб, в который вошли директор школы А.Н.Ахренов, заместитель директора С.В.Сафронов, учитель музыки и ОБЖ С.Н.Огневенко и учитель физкультуры С.И.Макаров, и была выработана и утверждена программа праздника. Хотелось показать наилучшим образом, на что способны наши ребята, чему они научились в школе. Большую помощь и поддержку в подготовке оказали классные руководители.

Праздник начался с торжественного марша, построения классов, сдачи рапортов о готовности. С добрым напутствием обратились к участникам военно-спортивного праздника директор школы Ахренов Александр Николаевич и представитель аппарата военного атташе Серегин Михаил Сергеевич.

Далее начался конкурс строя и песни. Длительная подготовка и боевой настрой принесли свои плоды. Ученики 1-4 классов в парадной школьной форме четко выполняли команды, замечательно маршировали и красиво пели известные песни: «Катюша», «Не плачь, девчонка...», «У солдата выходной...» Ученики 5 класса выступали в спортивной форме, в одинаковых белых майках, а командир отряда был в походной форме. Ребята отлично выполнили все строевые упражнения и дружно спели песню «Солдат молоденький...»

В конкурсе строевой подготовки участвовали 6-11 классы (элементы строевой подготовки входят в программу физического воспитания учащихся). Все ученики показали высокий уровень строевой подготовки, а капитаны команд: Турчанинова Таисия, Каримова Софья, Прокопенкова Виктория, Репьев Федор, Кикавская Мария и Крюков Николай – четко отрапортовали и не допустили ни одной ошибки в индивидуальных упражнениях в движении. Украшением конкурса стали синхронное выступление Каримовой



Софьи и Прокопенковой Виктории. Нужно отметить горячую поддержку зрителей во время выступления.

Следующую часть праздника мы назвали «А ну-ка, парни!», так как это были силовые конкурсы и эстафеты для мальчиков пяти возрастных групп.



Самыми зрелищными оказались эстафеты «Рукоходы» и армреслинг. Зрители очень громко «болели» за участников.

Очень хорошие результаты показали участники соревнований по подтягиванию на перекладине. Победителями стали Устякин Ярослав (5 класс) – 20 раз, Ниязов Сухайл (11 класс) – 17 раз и Каримов Геннадий (5 класс) – 15 раз. Браво, мальчики!

Не усидели на месте и девочки. Наряду с мальчиками участвовали в конкурсах девочки из 2 класса, а также Бочарова Настя, Турчанинова Тая, Каримова Соня, Подгорная Арина.



Завершали соревнования прыжки со скакалкой. За 30 секунд Игнатов Женя (3 класс) и Павлюкова Инга (4 класс) прыгнули по 85 раз!!!

Закрытие праздника прошло организованно и торжественно. Лучшие команды и капитаны команд получили грамоты, а все вместе - отличный заряд бодрости. Участники и зрители покидали спортивный зал с улыбками и хорошим настроением. Так держать!

*С.И.Макаров, учитель физкультуры и ведущий военно-спортивного праздника*

# Афинские каникулы!

Очень плодотворно провели каникулы наши учащиеся! Судите сами. Они побывали в нескольких музеях, в национальном парке, в боулинге. И это только то, что нам удалось узнать. Спасибо нашим корреспондентам за интересные заметки.

*Музей древнегреческих технологий Костаса Коцаноса в Афинах*



17 февраля ученики 3 класса посетили музей, который вошел в шестерку лучших музеев мира, по версии портала TripAdvisor

В нем представлено более двухсот реконструкций разнообразных древнегреческих механизмов, гениальных изысканий, которые представляют собой чудеса технологических изобретений от II тысячелетия до н.э. и до начала классической эпохи.

При входе ребят приветствовал впечатляющий робот в виде древнегреческого юноши, который мог наливать из кувшина вино или воду, в зависимости от пожелания гостя. Робот сделан по модели, изобретенной еще древнегреческим инженером Филоном Византийским в III веке до н.э.



Мы увидели модель уникального Антикитерского механизма в натуральную величину, с помощью которого можно запустить предсказание важных астрономических событий. Уникальный античный механизм был найден в 1900 году на месте крушения древнего корабля близ греческого острова Антикитера к югу от полуострова Пелопоннес. Этот бронзовый прибор, созданный в конце второго века до нашей эры позволял, в частности, совершать математические исчисления, предсказывал движение планет, фиксировал лунные месяцы, содержал солнечный и лунный календари, помогал установить даты всегреческих Игр, проводившихся в Древней Олимпии, Немее, Истмии, Дельфах и Додони и, возможно, даже служил для морской навигации. Это самый первый древнегреческий компьютер.

Экскурсовод продемонстрировала ребятам работу будильника великого философа Платона. Когда из сосудов перелилась вода и раздался оглушительный свист, то мы совсем не понимали, что это за изобретение, для чего оно служит. Дети попросили объяснить, как устанавливалось время звонка и ещё раз продемонстрировать работу механизма.

Далее мы увидели гидравлические часы изобретателя Ктесибия. Нам продемонстрировали самую первую звуковую сигнализацию. Она срабатывала, когда гости входили в дверь, которую она защищала. Наши сообразительные дети догадались, что есть сходство механизма с нашей свистулькой.

Демонстрация древней катапульты сопровождалась непрерывным автоматическим метанием стрел, а другое древнегреческое изобретение позволяло автоматически открывать двери храма.

Ребята смогли бросить монету и получить порцию святой воды из торгового автомата Герона Александрийского. Ознакомились с работой пожарного насоса. Каждый по очереди попробовал себя в роли пожарника. С любопытством наблюдали за механизмом поднятия тяжелых камней на установленном на трех опорах древнем подъемнике.

Изюминкой «Музея древнегреческих технологий Костаса Коцаноса» является то, что все представленные в нем экспонаты являются полностью рабочими, поскольку г-н Коцанас и его единомышленники воссоздали каждый из механизмов в точном соответствии с античными чертежами. Частью экспонатов мы не только любовались, но и увидели их в действии.

*Н.Н.Огневенко, классный руководитель 3 класса*

### Музей Акрополя



На каникулах наш 5 класс побывал на экскурсии в музее Акрополя. В настоящее время на уроках истории мы изучаем историю Древней Греции, и поэтому было интересно своими глазами увидеть то, о чем пишут в учебнике. Музей Акрополя – это археологический музей. Здесь хранятся экспонаты, найденные в афинском Акрополе и в его окрестностях. Площадь музея составляет около 25 000 квадратных метров, из которых более 14 000 предназначены для экспонирования.

Здание спроектировано таким образом, чтобы посетители могли увидеть более 4000 экспонатов, которые благодаря естественному освещению выглядят так, как если бы вы их рассматривали сотни лет назад при солнечном свете.

В музее мы провели пару часов и посетили несколько залов. Еще перед входом в музей под стеклянным полом мы увидели текущие раскопки. Всю экскурсию нас сопровождал экскурсовод Сократ, который рассказал нам много интересного про жизнь афинян, про войну Афин с Персией, про мифы о Геракле. Мы увидели коллекции бытовых предметов, монет, украшений и различные статуи скульптуры. Мне понравилась экспозиция «Акрополь в древности», которая позволяет представить, как застраивался Акрополь, зал Парфенона с удивительными скульптурами и коллекция метоп, показывающая различные сцены из истории Древней Греции.

Время в музее пролетело незаметно. Экскурсия нам подарила новые знания и впечатления, которые мы будем хранить в своей памяти.



*Никита Мазур, 5 класс*

### Центральный парк Афин



Современных подростков мало чем можно удивить, поэтому предлагать экскурсии в музей в качестве совместной ездки на каникулах всегда очень сложно. Современное поколение – визуалы, любящие потрогать все руками и на зуб. Не во всех музеях такое возможно по вполне понятным причинам, этому 7 класс решил просто

провести несколько часов на открытом воздухе и отметить приближающийся на тот момент мужской праздник сладостями и чаем.

Погода, утром пугавшая мам своей утрюмостью, внезапно смилостивилась и порадовала нас ярким солнцем. Семиклассники прекрасно провели день в центральном парке Афин БЕЗ игр в телефоны, что вполне можно считать маленьким достижением.

Парк находится в самом центре Афин, занимает огромную, по греческим меркам, территорию. Там есть деревья, которым более 100 лет! Но больше всего нас впечатлили животные и попугаи, которые, казалось, были в каждом уголке парка.

*О.М.Бредихина, классный руководитель 7 класса*

*А мы, шестиклассники, посетили боулинг.*



## Маленькие актеры большой сцены

Наша школа участвует в проекте «Путешествие по сказкам Г.Х.Андерсена», посвященном 215-летию писателя-сказочника. На съемки видеоролика мы отправились море, чтобы лучше передать атмосферу встречи братьев, превращенных в диких лебедей, с сестрой Элизой. Мы очень старались! Пожелайте нам удачи.



# Место памяти

## Фоторепортаж

21 февраля по случаю Дня защитника Отечества делегация нашей школы вместе с сотрудниками Посольства России и Военного атташата приняла участие в возложении венков к памятнику русским военным морякам на муниципальном кладбище в Пирее и к могиле советского воина Николая Шевеля на союзническом кладбище в афинском районе Палео Фалиро.



# Давайте познакомимся!



Здравствуйте! Я Дима Махотин. В Грецию приехал из Москвы. Там я учился в Пушкинской школе № 1500, играл в футбол, гулял с друзьями, занимался брейкдансом.

В Греции мне очень нравится. Здесь я занимаюсь волейболом, футболом, бадминтоном. Здесь я тоже гуляю с друзьями, но намного больше.

*Махотин Дмитрий, 5 класс*

# Ай да Масленица!



Есть такой праздник, весёлый и радостный, называют его Масленица. Он знаменует конец зимы, и после долгих морозных и снежных дней это не может не радовать. И хотя мы находимся на территории страны, где не бывает так холодно, как в России, мы все очень любим этот праздник. За его весёлый характер, за песни и пляски, игры и соревнования, и, конечно же, за вкусные угощения. Поэтому, праздник «Прощай, Масленица», который прошёл в школе для учащихся начальных классов, подарил хорошее настроение всем присутствующим.

Мероприятие проходило 28 февраля. Помещение было оформлено в русских традициях.

Родители каждого класса приготовили праздничные столы с красивыми скатертями, деревянной и глиняной посудой, самоваром. А на столах – то! Блины с вареньем, мёдом, сгущённым молоком, сырники, сушки, оладьи, пирожки, различная выпечка, пряники. И вот под задорную музыку закрутилась весёлая карусель праздника. К ребятам в гости пришла проститься Зима, чтобы напомнить им о прекрасных зимних днях. И чтобы расставание не было грустным, ребята проводили Зиму весёлым хороводом. В свои права вступила Весна, в роли которой выступила ученица 10 класса Маша Кикавская. Праздник «Масленица» не ограничивается одним днём. На Руси он длится целую неделю. Каждый день имеет особый смысл. Рассказав об особенностях каждого дня, все ребята попросили прощения у учителей и родителей, как и положено в последний день Масленицы, который так и называется «Прощёное воскресенье». Праздник получился ярким и интересным. Здесь было всё: хороводы, песни, загадки, игры и конкурсы, но, впрочем, об это лучше расскажут сами ребята.

«Понравилось прыгать через костёр, отгадывать загадки, но больше всего мне понравилось выступать самой. Мне понравилось всё – всё». (Ученики 1 класса.)

«Очень крутой праздник. Мне понравились блины. Мы – блинкоманы! Но самое главное то, что мы веселились вместе. Больше всего мне понравилась слаженная игра актёров». (Ученики 4 класса.)

А вот некоторые отзывы родителей, побывавших на празднике. «Спасибо огромное за весёлый праздник организаторам, молодцы! Очень интересные костюмы, номера. Дети были очень рады участвовать в различных конкурсах.

Праздник оставил в душе каждого хорошие эмоции и впечатления, улыбки и радость. Ребята отлично выступили и зажгли огоньки в наших сердцах. Дети – огромные молодцы».

Идейным вдохновителем и организатором праздника «Масленица» была классный руководитель 1 класса Ахренова Н.Н.

Ей активно помогали учителя начальной школы Сафронова О.В., Огневенко Н.Н., Полянская Н.В., а также учитель музыки Огневенко С.Н.



*С.Н. Огневенко, учитель музыки*