

«ШКОЛЬНЫЙ ОЛИМП»

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВЫПУСК № 3

28 октября День ОХИ



28 октября по всей Греции отметили национальный праздник День ОХИ - День НЕТ! 79 лет назад, 28 октября 1940 года, Греция ответила чётким и единогласным «Нет!» на ультиматум фашистской Италии и вступила во Вторую мировую войну, оказала длительное, жёсткое и очень достойное сопротивление всей мощи гитлеровской Германии, во много раз превосходившей ее по численности и в вооружении.

Этот праздник очень близок русскому народу, который точно так же, как и греческий народ, весь как один, и стар и млад, плечом к плечу, поднялся на защиту своей Родины в 1941 году.

Это событие отмечается в каждом районе крупных городов и небольших городских поселениях парадными учениками школ, гимназий, лицеев и крупных спортивных клубов. В центральных районах проходят также парады военной техники времен Второй мировой войны (бронетранспортеры, пушки, пулемёты, машины радиосвязистов, мотоциклы и т.п.).



Принять участие в школьном параде 28 октября – большая честь, которая выпадает не всем. В некоторых школах пройти торжественным маршем на глазах у всех жителей города доверяют только ученикам старших классов или отличникам. Особая честь – идти во главе колонны со знаменем, табличкой школы и музыкальными инструментами (чаще всего с барабанами). К этому параду участники долго готовятся, маршируя в школьных дворах с утра до вечера. По этому же случаю все школьники, участвующие в параде, надевают парадную форму с эмблемой своей школы.

Самые главные торжества в этот день проходят в Салониках – столице Северной Греции, на долю которой выпала самая тяжёлая ноша в боях с фашистами и на территории которой проходили основные военные действия. Ученик 4-го класса нашей школы Дима Хоменко принял участие в параде 28 октября в районе Палео Фалиро вместе с другими спортсменами клуба тхэквондо Newton.

Афинский марафон

или ΜΑΡΑΘΩΝΙΟΣ ΑΘΗΝΑΣ, Ο ΑΥΘΕΝΤΙΚΟΣ

Афинский классический марафон — ежегодный забег на марафонскую дистанцию в Афинах. В основе идеи Афинского марафона лежит предание о греческом герое Фидиппиде, который бежал от Марафона до Афин, чтобы возвестить о победе греков над персами в битве при Марафоне (490 год до н.э.).

В отличие от прошлых лет, в этом году спортивные мероприятия продлились два дня - в субботу и в воскресенье. В субботу в 09:00 утра и в 17:00 вечера стартовали спортсмены 10-



километровой дистанции, а в воскресенье бежали 42 км. Интересно, что в этом году в марафонском забеге на 42,195 км и забегах-спутниках принимали участие около 40 000 атлетов, что почти в 2 раза больше, чем в прошлом 2018 году.



Несмотря на сложность дистанции, 42-километровый марафон обрёл свою популярность как среди профессиональных спортсменов, так и среди любителей-бегунов. Многие выдающиеся марафонцы совершают подобные забеги не только с целью установить очередной мировой рекорд, но и для того, чтобы принять участие в различных благотворительных акциях.

В этот раз из числа работников Посольства и их семей бежали многие люди, в их числе Олег Николаевич Бредихин (42 км) и Александра Бредихина (1,2 км). Мне удалось взять у них интервью, и вот что они мне сказали.

Александра Бредихина (ученица 3 класса): Мне очень понравилось бежать. Однако больше всего мне запомнился момент, когда всем раздавали шарики, подарки и медали. В следующем году я обязательно поучаствую в этом событии еще раз!

Олег Николаевич: У меня были сомнения в начале забега, смогу ли я все пробежать, не остановившись ни разу. И я смог. Бежать было трудно, однако мне помогали болельщики, стоявшие на всем пути. Когда я увидел финиш, у меня словно открылось второе дыхание, я понял, что еще чуть-чуть и я добежу все 42 километра! Моё время составило 4 часа 34 минуты и 7 секунд. Я горжусь своим результатом, надеюсь в следующий раз пробежать еще лучше.

Ученица 10 класса Бредихина Ирина.

Конкурс детского рисунка «Shankar»

16 ноября наша школа приняла участие в конкурсе детского рисунка «Shankar», организатором которого является Посольство Индии в Греции. Это третий по счёту конкурс, в котором участвовали ученики школьной изостудии «Ультрамарин». Художественный конкурс проводится между иностранными школами города Афины. Так, нашими конкурентами, соперниками, были ребята из немецкой, филиппинской, французской, американской и английской школ. Принимающей школой в этом году стала Champion School.

От нашей школы поехали четыре группы по три человека в каждой. Ребятам предоставили листы ватмана, и за три часа они должны были создать свой рисунок без единой подсказки или помощи кого-либо. Это было



очень сложное испытание для юных художников.

Темой конкурса года 2019 стала «Природа». Ребята должны были придумать и отобразить природу, как они её представляют или понимают. На выбор конкурсантов были и художественные техники. В основном использовались материалы графики: цветные карандаши, масляная пастель, фломастеры, но ученики нашей студии работали в основном в живописной технике акрилом,



акварелью, гуашью. Три конкурсантки от нашей школы применили смешанную технику в рисунке: масляную пастель с акварелью, печать листьями и сосновыми иглами, гуашь с маркером.

Наши студийцы создали интересные композиции, наполненные смыслом, красотой Природы и её любованием. Так, в самой младшей группе (ученики первого и второго класса) изобразили необычных обитателей нашей планеты (это нарисовала Горохова Валерия) и прелесть зимнего пейзажа (Колесникова Валерия, Топоев Эмин). Во второй группе приоритетом в изображении стал человек, любующийся Природой (Каримов Геннадий, Косимов Сардор), а вот Марина Репьева преобразила хомячков, дав им в лапы те-

лефон. Большую смысловую нагрузку внесли в свои рисунки девочки из двух старших групп конкурса. Гибель Природы, её защита от истребления и общение человека с Природой были отображены в работах Гавриловой Анастасии, Подгорной Арины и Графе Артемис. Необычайную красоту и нежность мира Природы можно увидеть в композициях Кикавской Марии, Курбачёвой Дарьи и Мороз Алёны.



Победителями в художественном конкурсе стали трое ребят из нашей школы: 1 место - Горохова Валерия (2 класс) и 3 место - Колесникова Валерия (1 класс) в группе 5-7 лет; 1 место - Косимов Сардор (5 класс) в группе 8-10 лет.

Поздравляем ребят с победой!



Отзывы о конкурсе.

Колесникова Валерия (1 класс): «Очень понравилась школа, рисовать было удобно. В настоящем конкурсе участвовала первый раз. Ещё понравилось то, что рисовала вместе с друзьями и в тишине (музыки не было и разговаривать было нельзя). Потом можно было погулять по площадке».

Топоев Элин (1 класс): «Понравился свой рисунок, понравилось компания друзей и вместе ехать в автобусе на конкурс. Впечатлила работа Леры Гороховой, особенно сосновая веточка, с помощью которой она создавала рисунок».

Горохова Валерия (2 класс): «Я в восторге от конкурса ! Получила массу положительных эмоций. Очень понравилось, хочется поучаствовать снова. Волнения не было, с большим удовольствием погрузилась в творческий процесс».

Репьева Марина (3 класс): «Когда люди заходили в наш класс, они смотрели на наши работы с открытыми ртами. Понравилась детская площадка с кубиками, кораблем и горкой».

Каримов Геннадий (5 класс): «Сначала было немного страшно. Когда я увидел, что всё по-серьёзному. Но когда мы уже сели рисовать, страх прошёл. Первой закончила в нашей группе Марина. Она завершила работу за 1,5 часа до конца конкурса. Потом через полтора часа закончили я и Сардор. К сожалению, наш учитель рисования Алиса Валерьевна не могла нам помогать. У нас в группе во время конкурса всё время играла музыка. Она была спокойной и совершенно не отвлекала. Мне очень понравилась поездка!»



Косимов Сардор (5 класс): «В этом конкурсе я участвовал первый раз. Было очень волнительно, так как время было ограничено. Как только я начал рисовать, учительница поставила нам нежную и спокойную музыку, поэтому работать стало очень комфортно.

Дети из других школ были дружелюбны. От конкурса у меня остались хорошие впечатления!»



Гаврилова Анастасия (7 класс): «Поездка была интересной, захватывающей. Я получила прекрасный опыт в сфере рисования. Всё прошло гладко, атмосфера была уютная. Хочется пережить это снова!»

Графе Артемис (7 класс): «Я очень переживала на конкурсе. У меня даже дрожали руки, но то, что мы работали командой, помогало. Мы с девочками могли поддерживать друг друга».

Курбачёва Дарья (7 класс): «Мне ооочень понравилось. И конкурс, и школа, и общение с носителями английского языка. Школа красивая, большая ухоженная территория и прикольное произношение у американцев. Очень полезно было пообщаться».

Подгорная Арина (8 класс): «Было немного волнительно и в то же время интересно участвовать в конкурсе, в целом всё понравилось».

Кикавская Мария (10 класс): «Всё было прекрасно! Добрый школьный коллектив. Все с радостью нам помогали, были приветливы. Предоставили для творчества очень удобные места. Я даже встретила свою одноклассницу, с которой училась в начальной школе».

День английского языка



Восьмого ноября в нашей школе проходил День английского языка. Главным организатором была Фёдорова Евгения Сергеевна. На переменах, согласно традициям, проводились различные конкурсы, викторины, аудирования. На первой перемене в холле висели портреты писателей. По замыслу организатора ученики должны были написать на бумаге, кому принадлежит портрет, кем являлся этот писатель, краткие сведения

о нём. Всем ребятам, узнавшим этих деятелей литературы, полагался сладкий приз. На второй перемене состоялось аудирование у 10-11 классов. Им предлагалось прослушать отрывки из произведений английских и американских классиков и сопоставить эти отрывки с их названиями. Лучше всех справился ученик 11 класса Ниязов Сухайл, отгадав 9 пунктов из 10. На классном часе проходил конкурс чтецов. Он делился на две категории: поэзия и проза. 10 участников рассказывали стихотворения и отрывки поэмы, фрагменты рассказов и пьес. Среди гостей и комиссии, непосредственно распределяющей места, было проведено анонимное голосование. Первые места заняли: Михайлюк Дарья (5 класс), Бредихин Игорь (7 класс), Репьев Федор (9 класс) и Ниязов Сухайл (11 класс). Исходя из лично мною проведённого опроса, всем понравился День английского языка. Все организационные моменты были на высоте. И участники, и гости были очень довольны.



Ученик 11 класса Илиадис Василий.



День здоровья

Девятнадцатое ноября. Уже при входе в школу ощущаешь что-то необычное, вызывающее волнительные эмоции. Хотя вокруг ходят те же ученики и учителя, одеты они не как всегда, по-свойски, да и на лицах их не заметишь прежней сосредоточенности и серьезности. Среди учеников не слышно бурных обсуждений домашних заданий, возмущённых реплик или нервных возгласов. Никто ничего не учит, не повторяет, не списывает и даже не дописывает, все расслаблены и настроены позитивно. И всё потому, что этот день особенный – День здо-



ровья, когда ученики не одержимы страхом перед плохими оценками и не испытывают чувство вины за неподготовленный урок, а учителя с облегчением скидывают с себя груз ответственности за проведение уроков и контрольных опросов.



День здоровья начался с оживлённого построения учеников во дворе школы. Затем, после коротких, но ценных напутствий директора школы А.Н. Ахренова и военного атташе

М.С. Серегина, началось торжественное открытие мероприятия. В качестве прелюдии к предстоящим состязаниям были продемонстрированы презентации всех видов спорта, организованных в нашей школе, таких как бадминтон, футбол, теннис, волейбол, дзю-до, гимнастика и другие. Затем началась основная часть мероприятия, где были устроены спортивные состязания среди младших, средних и старших классов. Помимо соревнований по волейболу и пионерболу, ребята проходили такие испытания, как прыжки в длину, челночный бег, метание мяча в кольцо и другие. Стоит отметить, что организация Дня здоровья была отличной, без каких-либо заминок. Конечно, хотелось бы побольше разных игр и состязаний, однако, с учётом временных рамок и физических возможностей учеников, всё было организовано как раз в меру и вполне достаточно для получения позитивного заряда и отличного настроения. Все классы показали себя с лучшей стороны, ученики продемонстрировали свои прекрасные физические способности и умение работать в команде, а после завершения всех состязаний чувствовались их эмоциональный подъём и торжествующе счастливый дух.



Ученик 11 класса Ниязов Сухайл.

Экскурсия на сторожевой фрегат «Ярослав Мудрый»



В среду, 6 ноября, нашему классу повезло побывать на сторожевом фрегате «Ярослав Мудрый». Вместо уроков наш класс поехал в порт Пирей смотреть на этот корабль. По прибытии в порт мы простояли около 20 минут у самого корабля, так как одна из машин заблудилась по дороге в порт. После этого нас разделили на две группы и провели экскурсию по кораблю. Мы увидели площадку для приземления вертолета, ракет-

ные установки, а также центр управления кораблем. Было очень интересно. Затем нас покормили пищей настоящих моряков: салатом, борщом и, конечно, макаронами по-флотски. Всем очень понравилось, особенно нашему однокласснику Ване, который умудрился съесть целых три тарелки макарон. После обеда нас отвели на площадку, на которой мы ждали, пока другая группа осмотрит корабль, поест и вернется к нам. Ну и, конечно, не обошлось без фотографии с нашим любимым завучем. Большое спасибо тем, кто органи-



зовал для нас эту экскурсию!

Ученица 8 класса Долгушина Кристина.

Я также хочу также поделиться впечатлениями об экскурсии на корабль «Ярослав Мудрый».

Корабль оказался не очень большим, но мощным и хорошо вооруженным. Там нас встретили офицеры и матросы. Один из офицеров проводил нам экскурсию на корабле и рассказал много интересного о нем. Мы узнали, что корабль предна-



значен для поиска, обнаружения и слежения за подводными лодками противника, для обеспечения противокорабельной и противолодочной обороны боевых кораблей и судов в море, поддержки боевых действий сухопутных войск, обеспечения высадки морских десантов и решения других задач. Он также проводил нас внутрь корабля туда, где находится управление, и объяснил, как все это работает. После экскурсии мы пошли обедать в столовую личного состава. Там нас очень вкусно и сытно накормили, и мы были очень довольны. Нам экскурсия понравилась. Мы узнали много нового и интересного.

Ученица 8 класса Подгорная Арина.

День литературы

29 ноября в нашей школе прошел День литературы. Думаю, каждый человек знает, что литература играет очень важную роль в нашей жизни. С начитанным человеком во много раз приятнее и интереснее общаться, чем с тем, кто лишь несколько раз брал в руки книгу. Многие ученики задаются вопросом: "Зачем на нужно читать книги?"



Причины, по которым литература необходима, можно перечислять очень долго. Люди учатся на ошибках героев и стараются не допускать их в своей жизни.



Книги доносят до нас, что нужно быть добрыми по отношению к другим людям и помогать своим близким. А тот, кто не читал произведения из школьной программы, многое потерял. Каждый раз в книгах мы открываем для себя что-то новое, интересное. Писатели дают нам чудесную возможность окунуться в мир их фантазий, где все мечты становятся реальностью, где волшебство существует и добро всегда побеждает зло. Это ведь так удивительно!

Лишь читая текст, мы можем побывать в какой-нибудь выдуманной стране и понаблюдать за жизнью героев. Мы имеем возможность вернуться в давние времена и узнать, как жили наши предки, как они справлялись с трудностями, как переживали тяжелые времена войны. А также в компании интересной книги и чашки чая всегда можно хорошо провести время.

Наши учителя литературы решили провести интересный обмен книгами под названием "Тайная книга". Смысл заключается в том, что дети из разных классов приносили свои самые любимые книги и оставляли к ним записки с какой-либо информацией о ней.

29 ноября, в День литературы, данные книги лежали на 0 и 2 этажах, завёрнутые в бумагу, а сверху были наклеены записки с посланием. Это очень интересная задумка, потому что таким образом у детей появляется интерес к прочтению книг. Дело в том, что на сегодняшний день



существует проблема отсутствия интереса к чтению среди молодежи. Многие молодые люди перестали читать книги. Вот только почему? Молодежь сейчас имеет широкий выбор развлечений, и чтение среди них не самое популярное занятие. Досуг детей сейчас более разнообразен, и многие подростки, выбирая легкий путь, предпочитают книге телевизор или интернет. По статистике молодежь нынче редко появляется в библиотеках, а если и берет художественную литературу, то лишь ту, которая входит в образовательную программу. Исследования показывают, что читающая молодежь предпочитает не классику

приключенческого жанра, а актуальные рассказы о своих современных сверстниках. Именно в таких произведениях подростки надеются найти решение своих собственных проблем, находящих отражение на страницах книги.

В наше время приобретает популярность такой вид получения информации по литературе, как аудиокнига. Зачем читать, когда

можно просто включить диск с записью определенного произведения и красивый голос прочитает для нас то, что мы могли бы и сами прочитать. Только эта аудиокнига не передаст те чувства и переживания, которые мы можем испытать, читая сами книгу. А благодаря нашим учителям, есть вероятность, что список прочитанных книг у детей пополнится хотя бы одним произведением. Также мне запомнилась игра «Книги - юбиляры»,

которая проводилась на классном часе. Ученики, которые решили принять участие, были поделены на команды. Игра была довольно интересная, но самое главное, что и про болельщиков не забыли и им тоже задавали различные интересные вопросы. За правильный ответ они могли



принести любой команде один дополнительный балл. Напоследок хочу сказать про замечательный конкурс фотографий «Я и книга». Ученики нашей школы делали различные интересные фотографии, на которых видно, как они читают книгу. Все фотографии оригинальные, а некоторые даже веселые.

Хочется сказать спасибо за то, что наша школа проводит предметные дни. Они позволяют немного расслабиться, отдохнуть от ежедневной школьной рутины и просто узнать что-то новое о том или ином предмете.

Ученица 10 класса Кикавская Мария.