

«ШКОЛЬНЫЙ ОЛИМП»

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
ВЫПУСК N 2



Президент РФ Владимир Путин подписал указ от 8 июля 2019 г. № 327 «О проведении в России Года памяти и славы "в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов".

«Мы считаем, что важнейшее

событие в мире 75-я годовщина победы над нацизмом, хотя бы потому, что, не забывая события подобного рода, мы должны сделать все, чтобы ничего подобного не повторялось. А если мы предадим это забвению, то угроза возобновления масштабных конфликтов будет все время возрастать...» - Владимир Путин призвал народы разных стран помнить уроки прошедшей войны. Президент пригласил лидеров зарубежных стран на празднование Дня Победы 9 мая 2020 года.

Война... В этом коротком слове накопилась боль миллионов, их смерть, потери, разлуки, расставание с родиной. Наверное, никто не относится к Отечественной войне как люди нашей страны, понесшие наибольшие потери в 1941-1945. Эта страшная катастрофа была навязаны СССР Адольфом Гитлером, никогда не скрывавшим того, что его главным врагом является именно советский народ и, как его большая часть, русские люди. Фашистский диктатор знал, что некогда могучая держава, самая большая в мире и прекрасно оснащенная Красная Армия была к тому времени ослаблена в результате сталинских «чисток», прошедших в конце 30-х годов. Около 75% офицерского состава была расстреляна или осуждена. Несмотря на кажущуюся мощь, внутри страны наблюдалось падение армейского духа и боеспособности. Тем не менее, в стране остались люди, зачастую «штатские», верные своей державе, готовые постоять за свою малую и большую землю до смерти.

Операция по молниеносному захвату Советского Союза под названием «Барбаросса» началась в 3.15 утра 22 июня 1941 года. На рассвете немецкие самолеты атаковали наши аэродромы. Одновременно началось и наземное наступление – фашисты быстро перешли реку Буг на границе с соседней Польшей. Уже скоро немецкие танки буквально «вгрызлись» в советскую территорию, в течение двух дней углубившись вглубь страны более чем на 80 километров. Уже тогда десятки тысяч наших солдат попали в плен, потери несла авиация. Столь стремительный натиск, казалось, парализовал силы Красной Армии. Фашистская Германия была уже готова праздновать победу, оккупировав часть городов на западе страны. Началось продвижение вражеских войск на Москву. Однако, ликовать фашистам было рано. Они не догадывались о силе духа советского народа, его сплоченности и готовности отстаивать свои земли и дома до последнего. Начались ожесточенные бои, в ходе которых СССР постепенно начал оттеснять немцев назад. Советские солдаты отвоевывали все новые и новые территории, ценой собственной крови спасая своих близких, укрывая в подвалах от фашистского гнева коммунистов. В декабре 1941 года немецкие армии были отодвинуты от Москвы. Именно в самом начале войны СССР понес наибольшие потери – матери похоронили сотни тысяч своих детей и внуков.



Более двадцати (по последним данным, двадцати семи) миллионов потерял СССР во время ВОВ.

Сегодня подвиг людей, не оставивших Родину, не сдавшихся в плен врагу, боровшихся до последнего вздоха вспоминают в красивых, но грустных стихотворениях и поэмах. Великие и мудрые слова, сложенные в стихи, пробирают до слез.

На братских могилах не ставят крестов,
И вдовы на них не рыдают,
К ним кто-то приносит букеты цветов,
И Вечный огонь зажигают.

Здесь раньше вставала земля на дыбы,
А нынче - гранитные плиты.
Здесь нет ни одной персональной судьбы –
Все судьбы в единую слиты.

А в Вечном огне виден вспыхнувший танк,
Горящие русские хаты,
Горящий Смоленск и горящий рейхстаг,
Горящее сердце солдата.

У братских могил нет заплаканных вдов –
Сюда ходят люди покрепче.
На братских могилах не ставят крестов,
Но разве от этого легче?..

Владимир Высоцкий



Город – Герой - высшая степень отличия, присваиваемая Президиумом Верховного Совета СССР городам за массовый героизм и мужество его защитников, проявленные в Великой Отечественной войне.

На сегодня 12 городов имеют звание города-героя. Приказом Верховного Главнокомандующего от 1 мая 1945 года первыми городами-героями были названы Ленинград, Сталинград, Севастополь и Одесса, а затем Киев, Москва, Керчь, Новороссийск, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск, Брестская Крепость (крепость-герой).

Город-герой Волгоград... В 1942 году у стен Сталинграда решалась судьба всего цивилизованного мира. В междуречье Волги и Дона развернулось величайшее в истории войн сражение. 12 июля 1942 г. страшная бомбардировка обрушилась на город, он превратился буквально в огненное зарево, образовался Сталинградский фронт, а день 17 июля вошел в историю как начало Сталинградской битвы. Однако фашисты не смогли сломить оборону. 19 ноября немцы оказались в окружении советских войск. «...Двести дней и ночей бушевала великая битва...». 1-го мая 1945 года приказом Верховного Главнокомандующего городу Сталинграду присвоено почетное звание города-героя. Весь мир знает Волгоград как героический, мужественный, стоический город, сумевший отстоять свои рубежи ценой тысяч своих сыновей и переломить силы врага, укрепив Россию на пути в победу и повернув тем самым вспять ход всей мировой истории.



Мамаев курган. Монумент "Родина-мать зовет"



Экскурсия на ракетный крейсер "Маршал Устинов"



В самом начале октябрьских каникул весь школьный коллектив был приглашен на ракетный крейсер «Маршал Устинов», который стоит на вооружении РФ в Северном флоте и предназначен для уничтожения авианосных групп противника. Ракетный крейсер "Маршал Устинов" находится в дальнем морском походе с 3 июля.

Сначала члены экипажа провели ознакомительную экскурсию по кораблю.

Мы поднялись по лесенке на борт крейсера, ой, неправильно, по трапу. С первой минуты экскурсии узнали морские термины. Итак, по порядку.

Размеры впечатляют! 185 метров в длину – полтора футбольных поля! Высотой «Маршал Устинов» почти с шестнадцатиэтажный дом. Рассказали о его предназначении, основных характеристиках. Показали капитанскую рубку и палубу. Внутри крейсера не менее интересно, нежели на палубе. А также каждый экскурсант на своем опыте ознакомился с узкими корабельными коридорами, и на себе прочувствовал, каково это – ходить по узким коридорчикам матросам и офицерам корабля, по которым каждый день перемещаются 500 матросов! Именно такова команда корабля. График команды расписан по минутам, от несения вахты до коллективного чтения.

На вооружении крейсера: корабельная автоматическая пушка, 16 пусковых установок крылатых ракет «Вулкан», реактивные бомбометные установки, торпедные аппараты. На крейсере есть площадка для вертолета Ка-27. Все компактно, а главное, везде удивительно чисто.

Это своего рода корабль-легенда Военно-морского флота: ракетный гигант несет службу больше 30 лет.

Также матросы рассказали про свой маршрут, про города, где они высаживались, про трудности, с которыми им приходится сталкиваться, служа на далёком Севере. Во время экскурсии каждый смог узнать или спросить то, что ему было интересно знать в этой области. Кстати, многие удивлялись, что корабль Северного флота делает в Средиземном море? «Так маршрут», - ответили нам, а истина – государственная тайна.

Насытив школьников фактами, их повели кормить. Кормили настоящей матросской пищей: борщом и макаронами по-флотски. После такого вкусного обеда все дружно сказали: «Спасибо!».

Это день запомнится каждому чем-то особенным: одному – размерами корабля, другому – рассказами моряков, третьему – изучением капитанской рубки, а кому-то – вкусным борщом.

Когда находишься на этом гиганте, чувствуешь всю мощь нашего флота и невероятно гордишься своей страной. Мы еще раз благодарим коллектив крейсера за представленную возможность. Спасибо!

Устьякин Святослав, 9 класс



О том, как прошел День учителя и день самоуправления!

Не так давно в нашей школе прошел День учителя, день, который каждый год кто-то ждет с нетерпением и большим волнением, а кто-то просто с любопытством. Казалось бы, обычный праздник, а есть в нем что-то необыкновенное. Кстати, этот день отмечается в нашей стране с 1956 года.

День самоуправления проводится в нашей школе каждый год и каждый год учителей нам заменяют старшеклассники. Этот год не исключение. Ребята из 10-11 классов замечательно справились со своей ролью. А руководили их работой Реутова Вероника, директор, и Ниязов Сухайл, заместитель директора, – ученики 11 класса.

День этот прошел отлично, поведение в школе было безупречное даже в младших классах. Многим ученикам понравились уроки, которые вели учителя-дублеры.

На переменах играла разнообразная музыка – это любимые мелодии наших учителей, что тоже было для них неожиданным сюрпризом.

А самым популярным местом в школе был двор. Ученик 8 класса Антон устраивал дискотеку на свежем воздухе.

Пока шли уроки, у учителей тоже были интересные занятия: урок греческого языка, мастер-класс по приготовлению бутербродов и оформлению фруктовой тарелки, лепка оберегов из глины.

Но все уроки заканчиваются, и начинается концерт.

Все классы с большой ответственностью подошли к подготовке номеров, и поэтому выступления были замечательными. Мы услышали много красивых песен и стихов. Все выступления должны были идти 4 минуты, но 8 класс решил, что правила не для них и подготовили выступление на 10 мин. 9 класс решил проявить креативность и подготовил сатирическое и юмористическое видео, которое вызвало ажиотаж публики. 10 класс показал знаменитые сценки из КВН. Вот так прошёл день учителя в этом году.

Реньев Федор, 9 класс

Начну с того, что для меня день самоуправления стал самым запоминающимся днём в октябре. Я ещё с начальных классов наблюдала, как старшеклассники с нетерпением ждали этого дня. Но не совсем понимала, почему... И вот, побывав на их месте, могу точно сказать, что есть множество причин полюбить этот праздник. Во-первых, ученики сами готовятся к урокам, стараются выдумать всякие забавные викторины, чтобы запомниться младшеклассникам. Я, например, проводила несколько опытов в 3 классе. Дети были просто в восторге, потому что до меня им никто этого показывал. Во-вторых, у учеников есть возможность заработать хорошие оценки, ведь мы, десятиклассники, не такие суровые, как настоящие учителя. Нам, наоборот, приятно увидеть свою подпись в дневнике и сразу почувствовать некую гордость за свои старания. А ещё мы, старшеклассники, пропустили свои обычные уроки, которые у нас идут в пятницу. Поэтому у нас не было необходимости загружать



вечер четверга домашними заданиями по алгебре и литературе. Мы были действительно счастливы! Поэтому день самоуправления – праздник не только для младшей школы, но и для старшей.

Бредихина Виктория, 10 класс

В нашей школе прошел день самоуправления. Это тот самый день, когда учителя становятся учениками, а ученики, напротив, ведут уроки.



Нужно сказать, что проводится данное мероприятие в нашей школе уже не первый раз. За него отвечает администрация - настоящая, то есть постоянная, и временная, состоящая из учеников одиннадцатого класса. Нужно сказать, что ребята постарались и подошли к своему заданию ответственно. Без них, разумеется, ничего бы не получилось, и лично я им очень благодарна. В этот день я была учителем-дублером и вела биологию в 5 и 7 классах и алгебру в 7. Конечно, такие уроки не сравнить с теми, что ведут настоящие учителя - все-таки у дублеров намного меньше опыта, да и ученики относятся к ним, как к равным. Но, несмотря на это, я осталась довольна. Зато теперь я понимаю, насколько сложна работа учителя и сколько ответственности, терпения и любви к детям она требует. Конечно, хотелось бы, чтобы таких дней в учебном году было побольше.

Кикавская Мария, 10 класс

День самоуправления мне очень сильно понравился. Все старшеклассники выбрали предметы, которые хотят провести. Я выбрала русский язык и литературное чтение в 3 классе. Вести уроки оказалось очень весело, ребята 3 класса очень озорные, однако умные и трудоспособные. Конечно, для меня этот день запомнился, я впервые почувствовала себя учителем, и убедилась в том, что эта профессия одновременно интересная, трудная и веселая.

Бредихина Ира, 10 класс



Веселые старты



11 октября в спортивном зале школы проводились «Веселые старты» для учащихся 1-5 классов.

Сложность в организации этих спортивных соревнований заключалась в том, что они проводились в последний день каникул, в 10 ч утра. Детям хотелось побольше поспать, но классные руководители провели беседу с детьми о пользе

спортивных игр и явка оказалась достойной.

Тон состязаниям зададо торжественное открытие с построением, сдачей рапорта и с добрыми напутствиями участникам от директора школы А.Н.Ахренова и представителя аппарата военного атташе М.С. Серегина. Ребята узнали, что все мероприятия в рамках школьной спартакиады 2019-2020 учебного года посвящены 75летней годовщине победы нашей страны в Великой Отечественной войне.

Надо отметить, что большую помощь в проведении этих соревнований оказали ученики 8 класса Гусев Иван и Краснов Антон. Незадолго до этого одноклассники выбрали их в школьный совет физической культуры, и они очень хорошо справились с ролью капитанов команд, «играющих» тренеров.

Учащиеся разделились на две равные команды, выбрали названия «Звездочка» и «Победитель». Команды в каждом конкурсе и эстафете поочередно выходили вперед. Очень хорошие результаты ребята показали в метании мяча в цель и в прыжках в длину с места. Перед последней эстафетой под названием «Посадка и уборка урожая» команда «Звездочка» лидировала с разницей в 2 очка. На последнем этапе ребята из команды «Победитель» оказались удачливее и точнее. В результате победила ДРУЖБА со счетом 21:21.

Участники и зрители остались довольны этими соревнованиями. Есть хороший стимул еще больше соревноваться, чтобы победить.

Пионербол

22 октября начался школьный турнир по пионерболу в рамках школьной спартакиады 2019-2020 учебного года. Первыми на спортивную площадку вышли ученики 5 и 6 классов. Игра началась без раскочки. Шестиклассники сначала недооценили своих более юных соперников. В середине первой партии сборная 5 класса лидировала со счетом 13:7. Ценой невероятных усилий 6 класс почти догнал противников – 13:14, но последнее очко и победа в первой партии была за пятиклассниками – 15:13.

Во второй партии шестиклассники совершили минимум ошибок и победили 15:8. Все решала третья решающая партия. Розыгрыши каждого очка были длительными и зрелищными, желание победить было у всех участников этой встречи. Но чуть сильнее были шестиклассники, они победили в решающей партии со счетом 15:11.

Все участники с нетерпением ждут продолжения соревнований.

На 29 октября назначена встреча между командами 3 и 4 классов.



Макаров С.И., учитель физической культуры

Путешествия во время каникул

Мои каникулы во Франции.

БОНЖУР! (Здравствуйте)!

Это "волшебное" слово проездной билет в хорошее, радостное и приветливое отношение всех французов к вам! А рецептом незабываемого пребывания в Париже станет улыбка от уха до уха и позитивный взгляд на всё и всех вокруг!

Друзья! Давайте по порядку!

Кухня! Ммм..., до сих пор на языке - привкус хрустящей, сладкой карамели, самого вкусного в мире крем-брюле! А мильфей, необыкновенно вкусное пирожное, - это же произведение искусства! И вид, и наполнение не оставит равнодушным никого! Луковый суп практически как десерт! И так до бесконечности - устрицы, фуа-гра, круассаны!

Эйфелева башня! Безусловно, Эйфелева башня является символом Парижа. Эта одна из тех достопримечательностей, про которые говорят: "Пока своими глазами не увидишь, не поверишь...". Побывать в Париже и не увидеть это великолепное сооружение, невозможно. Вот и мы не стали исключением из общего правила: рассмотрели её издалека, вблизи и изнутри. Получили массу положительных эмоций, увидели Париж с высоты башни, как на ладони. Вид, аж дух захватывает! Очень классно! Спасибо архитектору, Франции, Парижу!

Версаль! Бывшая резиденция французских королей, пригород Парижа. Королевский город сохранил много следов своего прошлого - это многочисленные особняки, живописный район Сен-Луи и религиозные здания, такие как церковь Нотр-Дам и Собор Святого Луи. И мы зовем вас: «Вперёд в сады, в аллеи, к фонтанам, к озерам, к полянам и бескрайним просторам высокого ландшафтного искусства!»



Архитектура! Вся наша семья наслаждалась не только внешним видом зданий, улиц, мостов, но и внутренним! Бравооооо всем создателям этого удивительного города!

И наконец, Диснейленд! В сказку попасть никогда не поздно! Слова «Мы едем в Диснейленд!» вызывают бурю позитивных эмоций и у детей, и у взрослых. Это город показан от рождения и до 100 лет! Мы окунулись в мир торжества, праздника, красок, смеха и радости! Насладились прогулкой по игрушечной стране и, к сожалению, не могли попасть на все аттракционы парка, это просто невозможно. А наши родители побывали вместе с нами в стране детства! Нет слов, чтобы описать финальное лазерное шоу и салют!
ОРЕВУАР (до свидания)!

Мазаев Марат, 9 класс



Путешествие по Ладожскому озеру.

В августе этого лета моя тётя позвала меня в поход на острова Ладоги. Лена, так зовут мою тётю, занимается кемпингом. С палатками она ездила в Перу, Боливию, Италию, Украину, Финляндию и, конечно же, по России.

Ладожское озеро – озеро в республике Карелия, крупнейшее пресноводное озеро в Европе и второе по величине в России после Байкала. Из Ладожского озера вытекает одна река – Нева. На Ладожском озере около 660 островов общей площадью 435 км², большинство из них находятся в северной части озера. Очевидно, что мы не смогли попасть на все острова.



Я и компания друзей Лены, которые тоже занимаются кемпингом, отправились в поход 2-го августа. Из Санкт-Петербурга до Ладожского озера мы ехали примерно 3 часа. Начали мы наше путешествие от “Аннушкиного причала”, там мы арендовали катер и отправились искать остров. В тот момент пошёл дождь и мы почти полтора часа искали свободное, подходящее для нашего лагеря, место. В конце концов мы нашли его и поставили палатки. Мы ездили всего лишь на одни выходные, но я успел много чего сделать. Я помогал разводить костёр и колол дрова, ходил рыбачить, к сожалению, неудачно, съездил на другие острова на катере.



Вайнорес Никита, 9 класс

Путешествие на Родос - остров рыцарей.

Наша семья любит не просто путешествовать, а еще изучать исторические места. В этот раз мы отправились на один из островов Греции - «жемчужину Средиземноморья» - Родос.

Вначале мы посмотрели старый город - настоящие врата в прошлое.



Прошли по знаменитой улице Рыцарей, которая начинается у ворот Дворца великих магистров. Здесь когда-то был Дом французских рыцарей и Дом Испании.

Далее мы вошли во Дворец Великих Магистров. В этом дворце-замке 205 залов и помещений, интересных каждый по-своему. Мы увидели внутренний мозаичный дворик, Зал музыки, танцев и ожидания, Зал приемов, а также Зал византийских икон. Особое впечатление произвело богатое внутреннее убранство комнат, среди украшений которых много античных ваз, греческих амфор и статуй.



На следующий день мы поехали в старый городок Линдос. В этом небольшом городке на острове Родос находится второй по значимости, после афинского, акрополь Греции. **Акрополь Линдоса** знаменит своим уникальным петроглифом, на котором высечен древнегреческий военный корабль. Поражают своей древностью остатки храма Афины Линдии и резиденции рыцарей-госпитальеров.



После осмотра достопримечательностей мы решили искупаться в море.

Следующий пункт нашего путешествия - Родосский замок Монолитос (Монолифос). Этот замок словно вырастает из скалы... И действительно, его название в переводе с греческого означает «камень». Из замка открывается великолепный вид на окрестности. Еще можно полазить по горе, найти пещеры и пещерную церковь.

По дороге в Камир мы посмотрели каньон Jacob's Canyon и в крепость Критиния. Замок двумя из четырех стен располагается над высоким обрывом.

На следующий день мы поехали в **МОНАСТЫРЬ ФЕЛИРИМОС**. В античные времена на холме находился город Ялис. Он был не очень большой по размеру, так как места наверху не так много, но процветал в связи с хорошей защищенностью этого места от нападений. В городе находились два античных храма, посвященные богу Зевсу и богине Афине.

Самая главная достопримечательность на горе Филеримос – это огромный крест 18 метров высотой. Второе примечательное место – это монастырь, восстановленный итальянскими монахами-капуцинами. Рядом с монастырем находится часовня Святого Георгия, которая наполовину погружена в землю. Тут можно посмотреть фрески времен владычества рыцарей-Госпитальеров на Родосе. Это 14 и 15 века. Самым важным сооружением является храм Филеримской Богородицы. Тут находилась главная святыня горы Филеримос – икона Богородицы работы самого Святого Луки.

После мы поехали в зоопарк со страусиной фермой. Страусов можно покормить кукурузой. Нам это очень понравилось. А еще можно мы посмотрели и покормили ослов, козлов, верблюдов, гусей, кабанов, кенгуру, кроликов. И напоследок мы съездили в аквапарк. Аквапарк на Родосе - один из самых лучших аквапарков в Европе. Мы провели там целый день.



Рушихин Максим, 9 класс

День обществознания

18 октября прошел день обществознания.

Это курс, который начинают проходить в 6 классе, когда ребенок в ходе изучения других предметов уже получает общие сведения о своей стране, о своих правах и обязанностях в школе, семье и в государстве. Но при проведении предметного дня даже у малышей появляется возможность узнать что-то новое раньше программы. Именно поэтому



младшие классы могли в ходе классных часов познакомиться с территориальным делением нашего государства – Вероника Реутова, Виктория Бредихина и Сухайл Ниязов познакомили учеников 1-6 классов с понятиями «федерация», «субъект федерации», «округ».

Старшие классы участвовали в викторине «Своя игра», которая была основана на Конституции России. Каждый класс получил задания в рамках программы, которую он изучает в данный момент.

Утром звучали песни о различных регионах нашей страны: Москве, Рязани, Астрахани, Вологде, Воронеже, Калининграде, Костроме, Санкт-Петербурге, Туле и Якутии. Все названия правильно угадали Кикавская Мария, Бредихина

Виктория, Бредихина Ирина, но надо отметить, что среди учеников начальных классов подрастает достойная смена!

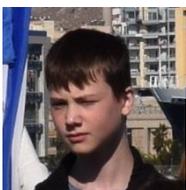
Подводя итог, хотелось бы отметить, что обществознание является одним из самых популярных экзаменов после 9 класса и общим из самых сложных – после 11 класса.

Согласно статистике прошлого года, из примерно 750 тысяч сдававших ЕГЭ, обществознание выбрали 315 тысяч человек, чуть меньше половины от общего числа. Но средний балл у сдававших -54-55 баллов из 100 возможных. Для поступления в государственный университет на юридическое направление в Москве и Санкт-Петербурге нужно не менее 70 баллов. Выпускница прошлого года нашей школы Валерия Кондрашина набрала 76 баллов и стала студенткой Московской юридической академии.

Интересно, что на 100 баллов экзамен по обществознанию сдали всего около 200 человек по всей России! Хотелось бы верить, что среди выпускников нашей школы тоже будут такие неординарные личности! Удачи всем!

Бредихина О.М., учитель обществознания

Давайте знакомиться



Меня зовут Карабанов Руслан, мне 13 лет. Родом я из Балашихи Московской области-мой день рождения 6 августа 2006 года.

В 2010 году наша семья отправилась в Джакарту, столицу Индонезии, что на острове Ява, тогда мне было 4 года.

А через три года я пошел в первый класс в своем родном городе.

В 2015 г. в Худжанде в Республике Таджикистане, я начал заниматься плаванием и ушу – это китайское боевое искусство. А недавно приехал в Афины и будто никуда не уезжал, даже несмотря на то, что Греция жаркая страна, даже зимой. И за все время, что я в Афинах, меня не тянет домой.



Меня зовут Святослав. Я и мой брат Ярослав до командировки родителей жили в Москве. Мы приехали в Грецию совсем недавно, и нам тут уже очень понравилось. Сразу заметно, что в Греции море с трех сторон!

Мой брат учится в пятом классе, я в девятом, готовлюсь сдавать ОГЭ. В свободное время я люблю рисовать, до приезда в Афины ходил в художественную школу. Мой брат занимается на фортепиано, также ходил в Москве в театральный кружок, любит играть футбол и пионербол. Сейчас наша жизнь на новом месте еще налаживается, но с уверенностью могу сказать, что приняли нас хорошо.

Греция не первая наша командировка, до этого мы были в Южной Корее. Сеул – настоящий мегаполис, можно сказать, полная противоположность Афинам. Единственное, что сходится в описании этих двух стран – бесконечное количество кафе и небольших ресторанов, а также обилие пробок на дорогах. Надеюсь, что в будущем смогу рассказать о Греции больше, когда увижу это страну со всех сторон!

Удивительные краски Земли



25 октября в пятницу прошло очередное торжественное открытие художественной выставки учащихся изостудии. Это уже тринадцатый вернисаж в школе. По традиции первая выставка в новом учебном году посвящена пейзажу, отображающему величие и красоту окружающей нас природы. Ребята изостудии «Ультрамарин» (Ура! У нас появилось имя!) попробовали свои силы в жанре декоративного пейзажа, а также, впервые, к выставке присоединились со своими рисунками совсем юные художники – дошколята.

В экспозиции выставки свободных интерпретаций (копий) представлены произведения художников конца XIX – начала XXI веков. Основной блок картин посвящён Владимирской школе живописи 20 века, самобытной и узнаваемой своей декоративной манерой. Эта школа известна во всём мире, лучшие работы художников находятся в Третьяковской галерее и Русском музее. Изображая пейзажи яркими красками, владимирские мастера создавали праздничные полотна, похожие на лоскутные покрывала. Цель картин - поделиться радостью, позитивной энергией и добрыми эмоциями.

Представлены в экспозиции также копии иностранных художников. Наибольшей популярностью пользуются картины величайшего мастера живописи мирового изобразительного искусства – Винсента ван Гога. Его манера письма, яркие краски и экспрессивность, завораживает и заставляет вновь и вновь любоваться сочными по цвету полотнами. Не забывают ребята и классиков русского искусства. Николай Рерих, Станислав Жуковский, Василий Поленов, Борис Кустодиев, Аркадий Рылов, Николай Крымов – столпы лирического пейзажа, воспевавшие в своих картинах величие природы России.

Вот она – удивительная и красочная песнь Земле – созданная художниками и с любовью интерпретированная юными художниками изостудии «Ультрамарин»!



Куратор выставки: Антонова А.В.