



Классный час в 7 классе

В четверг, 16 ноября, в школе прошли тематические часы. Традиция школы старая и полезная. Наш класс не исключение, и в этот день силами ребят и классного руководителя был подготовлен классный час «Семья...как много в этом слове!». Тема, бесспорно, близка всем и каждому; она будет актуальна всегда, потому что семья-

неотъемлемая составляющая часть каждого человека, от нее целиком и полностью зависит воспитание, отношение к образованию, к обществу, к людям; моральные и нравственные принципы, в целом вся жизнь человека. А началось наше мероприятие со сказки об одинокой звезде, которой классный руководитель обозначил тему и проблему. В этом году мы уже проводили классный час силами учеников («200-летие Ивану Сергеевичу Тургеневу»), и на этот раз в роли выступающих были наши ребята. Вначале Герасимова Даша прочитала стихотворение о семье. Макаров Артем провел конкурс пословиц и поговорок о семье. Затем каждый ученик по выбранной им карточке с определенным заданием показывал пантомиму семейных домашних дел родителей и членов их семей, а ребята должны были угадать, с кем и чем это связано. Получилось довольно интересно и весело. Далее Прокопенкова Вика рассказала о семейных традициях и необходимости их соблюдать и поддерживать. Красновым Антоном были предложены для обсуждения различные проблемные ситуации, достаточно часто возникающие в семье, и варианты их решения, причем ребята отнеслись к этому довольно серьезно и по-взрослому. В конце отведенного времени Листопадова Адель рассказала китайскую притчу об удивительной семье, состоящей из ста человек, а Виталий Викторович предложил составить рецепт семейного счастья. А закончился классный час пожеланиями всем благополучия, счастья, мира и взаимопонимания.

Ученик 7-го класса Краснов Антон

День литературы

30 ноября в нашей школе состоялся День литературы к 200-летию И.С.Тургенева. Все мероприятия были посвящены великому писателю. Чтобы участникам легче было отвечать на вопросы, на 2 этаже школы располагался стенд с освещением основных периодов жизни Тургенева.

В течение недели с 5 по 11 класс прошли олимпиады по литературе, в которых были выявлены победители:

5 класс – Ниязов Бехруз,
6 класс – Калайдов Иван,
5 класс – Ниязов Бехруз,
6 класс – Калайдов Иван,

7 класс – Подгорная Арина,
8 класс – Репьев Федор,
9 класс – Кикавская Мария
10 класс – Ниязов Сухайл,
11 класс – Кондрашина Валерия.



На перемене после первого урока стартовал Литературный марафон для 5-8 классов. Ребята соревновались в знании биографии, творчества, конкретных произведений Тургенева. Даже была портретная галерея, где представлялись изображения родителей писателя, Полины Виардо, но в основном

фотографии самого писателя в разные годы. Это задание стало ловушкой для учеников: они не смогли узнать юного Тургенева. Победителями в этом конкурсе стали восьмиклассники, а второе место досталось 6 классу. Так как отрыв в баллах 5 и 7 класса был очень большим, решили третье место не присуждать.

Старшеклассники (9-11) участвовали в викторине «Своя игра», которая прошла очень живо и весело. Две команды были сборные – 9 и 10 классы, так как 9 класс еще не достаточно изучил творчество писателя, а третья команда состояла только из 11 класса, и им пришлось нелегко, ведь их всего 5 человек. В итоге победила сборная команда №1, а лучшими игроками признаны Ниязов Сухайл и Бредихина Ирина.

Также ребята, особенно младших классов, откликнулись на призыв принять участие в творческом конкурсе «Мой Тургенев». Каких только не было работ на выставке: и иллюстрации, и поделки, и настоящие картины. Жюри оказалось очень сложно определить лучших, поэтому на помощь были призваны школьники, которые и определили путем голосования следующие места:

1 место

Касимов Сардор – 4 кл.
Давыдова Арина – 4 кл.
Шандрюк Дана – 4 класс,
Ульянкина Екатерина – 6 кл.
Графе Артемис – 6 кл.

2 место

Щенникова Анастасия – 4 кл.
Кондрашин Михаил – 4 кл.
Горохова Валерия – 1 кл.

3 место

Листопадов Марк – 2 кл.
Гончаров Федор – 2 кл.
Дякону Диана – 3 кл.
Ульянкин Артем – 3 кл.
Хоменко Дмитрий – 3 кл.
Каримов Геннадий – 4 кл.
Вагин Андрей – 4 кл.
Каримова Софья – 6 кл.



День литературы завершился награждением участников.

Ученики 11 класса



Открытый урок

Совсем недавно в нашем классе прошел открытый урок по английскому языку, точнее, два открытых урока. Занятие почти ничем не отличалось от обычного учебного процесса. Каждая «буква» модуля у нас изучается по-разному. На открытом уроке мы как раз начали проходить новый топик, а значит, предстояла работа над текстом и лексикой. Как и всегда,

Евгения Сергеевна выписала несколько трудных и новых слов, а мы должны были на слух определить, какие слова из списка использовались в тексте, а также мы попробовали повторить предложения по памяти. За каждый правильный ответ ты мог получить жетон, а в конце урока подводились итоги, какая же команда набрала больше очков. К слову, почти победила дружба, разница была в один единственный жетон. Мы немного поиграли со словообразованием, а затем прозвенел звонок. На следующий день темой урока оказалось наименование частей тела на английском. Каждый получил карточку с определенным словом, которое нужно было показать на себе, а остальные должны были правильно назвать загаданную часть тела. Это было довольно забавно и интересно. Затем Марина объясняла нам разницу между синонимичными словами, для того чтобы мы правильно зачеркнули лишнее. Что же мне больше всего понравилось в открытом уроке? Наверное, то, что занятие почти не отличалось от обычного урока, и это, безусловно, хорошо, ведь это означает, что Евгения Сергеевна всегда готовит для нас что-то познавательное и увлекательное. Спасибо ей за всё!

Кондрашина Валерия

Сочинение в 11 классе

Пятого декабря наш класс писал допуск к ЕГЭ – сочинение по литературе. Мы готовились по всем пяти направлениям, но на экзамене я остановилась на первом – «Отцы и дети». Оно показалось мне наиболее удачным, так как я сразу же придумала достаточно хорошие аргументы, хотя бы по количеству слов. Моя тема была сформулирована так: «Как вы понимаете выражение «достойный сын своего отца»?». Удивительно, но в этот раз у меня получилось достаточно объемное вступление, хотя раньше с этим бывали проблемы. Я анализировала лишь одно произведение – «Капитанскую дочку» А.С.Пушкина, противопоставив воспитание Гринёва и Швабрина. Вся работа заняла около трех с половиной часов. Я не стала считать слова, так как было видно невооруженным глазом, что 350 слов там точно наберется. Под конец работы в мою голову закрались мысли, что я написала сочинение немного не по той теме, но, к счастью, всё оказалось верно расписанным, у меня 5 зачетов из 5, а значит, я допущена к итоговой аттестации. Теперь предстоит упорная подготовка к ЕГЭ, но это уже другая история.

Кондрашина Валерия

Мы, ученики 11 класса, сдали свой первый экзамен. Нам предстояло написать сочинение на 350 слов по одной из пяти данных тем. К экзамену мы начали готовиться

еще в прошлом году, а этой же осенью мы постоянно отработывали написание работ, разбирали возможные направления и темы. И вот наступил день экзамена. Когда я только получила темы, то сначала сильно заволновалась, не знала, что выбрать, какие литературные аргументы приводить. Но, успокоившись и еще раз прочитав темы, я поняла, что все совсем не так страшно. Одна из тем так вообще была схожа с той, что мы разбирали за день до сочинения. Ее я и выбрала. За сочинения мы все получили «зачет», благодаря упорной подготовке и наставлениям нашего учителя – Кочевой Ирины Владимировны. Теперь остается одно – сдача ЕГЭ в конце учебного года.

Катя Мазур



Для того чтобы легко сдать экзамен, нужно выполнить 3 условия. Во-первых, старайтесь больше читать тексты художественных произведений. В них вы найдете ответы на все вопросы. Во-вторых, "золотой ключик", который позволит "открыть" идейно-художественное своеобразие любого произведения, – теория литературы. Вот здесь нужна помощь преподавателя. Заучивание определений не поможет сформировать навыки анализа и интерпретации прозаических и поэтических творений. А вот педагог научит пользоваться "ключом". В-третьих, развернутый ответ потребует практических навыков – умения отобрать, расположить и преподнести материал. И этому тоже надо учиться.

Лукашов Иван

Мы очень долго готовились к сочинению по литературе, разобрали все возможные темы, подобрали большое количество аргументов. И вот мы столкнулись с этим испытанием. Я очень волновалась и, когда увидела темы, совершенно не знала, что писать, но потом мысли сами стали приходить. Я выбрала тему «Без чего мечта будет бесплодна?». Сочинение получилось довольно маленьким, мне казалось, что я не набрала нужное количество слов. На всех пробниках я брала дополнительный бланк, но в этот раз у меня еще осталось место на листке. Под конец, когда я уже переписала сочинение на чистовик, то мне казалось, что я писала не по теме. Но исправить уже было поздно. Я писала около трех с половиной часов, и сдала одной из последних. После экзамена я очень переживала, что получу незачет, но, к счастью, весь наш класс справился с этим сочинением, и наши труды не прошли даром.

Замахина Марина

5 декабря мы писали итоговое сочинение по литературе. Подготовка была очень упорной, ведь мы не раз разбирали все 5 направлений и писали по ним множество сочинений. Лично я выбрал направление мечты и реальности, которое мне давалось достаточно легко. После написания работы я почувствовал себя намного свободнее, будто тяжелый груз свалился с плеч. Но испытания 11 класса только начинаются, ведь очень скоро нас ждет ЕГЭ. Несмотря на это, мы не теряем наш позитив и с улыбкой стремимся к цели.

Русунелос Анастас

Всероссийский урок, посвящённый творчеству А.И.Солженицына

12 декабря в нашей школе прошел урок, посвященный 100-летию со дня рождения великого русского писателя и общественного деятеля А. И. Солженицына.

Александр Васильевич в течение урока нам рассказывал о биографии диссидента, о его очень сложном, хоть и долгим, жизненном пути, о его политических и общественных взглядах.

Как отмечал А. Строканов из института русского языка, истории и культуры Северного Вермонтского Университета, Солженицын “ужасно относился к СССР, но в то же время оставался истинным русским патриотом”. Его самая известная книга – “Архипелаг ГУЛАГ” – является жесткой критикой Сталина и репрессивного советского режима. Именно в этом произведении описывается реальная жизнь в лагерях, вся жесткая и неудобная правда о том, что происходило в “параллельном” мире СССР. Как отметил в своем рассказе Александр Васильевич, эта книга сыграла одну из важнейших ролей в развале СССР, а также имела очень сильное влияние на мировоззрение людей того времени. Фактически в Советском



Союзе писатель считался наиболее опасным врагом, и поэтому в 1974 году он был выслан из страны после публикации “Архипелага ГУЛАГ” в западных странах. Следующие 20 лет он прожил в основном в США, в штате Вермонт. После распада СССР он в 1994 вернулся в Россию. Умер в 2008 году.

За свои заслуги на литературном поприще Солженицын был удостоен Нобелевской премии по литературе в 1970 году.

Бесспорно, А. И. Солженицын внес значительный вклад в современную историю. Его влияние на умы людей до сих пор огромно – мысли, высказанные писателем, актуальны сегодня и отражают современную геополитическую картину. Отношение к личности Солженицына все еще очень противоречиво – возможно, из-за его особенного мировоззрения и необычной судьбы. Тем не менее, его работы еще долго будут являться одним из шедевров русской и мировой литературы, и память о нем останется в веках.

P.S. Хочется выразить особенную благодарность А. В. Фомичеву, директору нашей школы, за интересно проведенный урок. Жаль, что одного урока не хватило на обсуждение личности этого великого человека.



Ниязов Сухайл, ученик 10 класса.



Приобрели новое оборудование

5 декабря в двух школьных кабинетах царило радостное оживление.

Во-первых, первоклассники наконец-то получили шкафчики для хранения личных вещей. Они ждали их с начала учебного года, и каждый раз, когда видели директора школы, хором спрашивали его: ну когда же привезут наши шкафчики? И

вот сегодня это свершилось!

Во-вторых, кабинет химии и биологии пополнился ценнейшими реактивами, тремя супер-микроскопами, а также макетом скелета человека.



Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» прошла в нашей школе

Акция посвящена Дню информатики в России, который празднуется 4 декабря. Организаторами акции являются Министерство просвещения РФ, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, АНО «Цифровая экономика» и российские технологические компании: фирма «1С», «Яндекс», «Лаборатория Касперского», Mail.Ru Group, образовательная платформа «Кодвардс», а также Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее».

«Урок цифры» нацелен на продолжение традиций уже известной многим ежегодной акции «Час Кода», которая проводилась в российских школах с 2014 по 2017 годы.

Участие в «Уроке цифры» позволяет ученику узнать о важности развития цифровых навыков, проявить себя и познакомиться с основами программирования в доступной и увлекательной форме.

Школьники в игровой форме познакомились с основами программирования и погрузились в увлекательный мир цифровых технологий, причем с разделением на три уровня сложности: 1-4 класс – «уровень для начинающих испытателей», 5-7 класс –

«уровень для опытных специалистов», 8-11 класс – «уровень для закаленных профессионалов».

По итогам «Урока Цифры» каждый получил на сайте акции сертификат о своем участии. Большое количество учащихся нашей школы получили данный сертификат, а некоторые настолько заинтересовались, что прошли аналогичную акцию на других платформах: «The Hour of code», «Кодвардс» и др.



Поздравляем всех принявших участие в акции «Урок цифры», с получением сертификата. Желаем не останавливаться на достигнутом и дальше изучать программирование! Я не первый раз в своей жизни участвовал в таком мероприятии. С каждым годом эта акция становится всё лучше и лучше, привлекая к себе всё больше и больше людей. Если так будет продолжаться и дальше, то это станет социально значимым событием. Я на это надеюсь.

Мазаев Марат

Это было, пожалуй, интересно. У меня возникал каждую минуту один вопрос: «А так можно?» В силу того, что я совершенно не разбираюсь в компьютере, приходилось всё время задавать глупые вопросы моим одноклассникам. Полагаю, я за урок умудрилась всем надоест. Но, тем не менее, Александр Сергеевич и мои одноклассники проявили чудеса терпения. За что я их очень благодарю.

Конорту Елена

«Урок цифры» - это маленькая игра, где ты составляешь программу для определённого персонажа. Раньше я участвовал в игре, но нынешняя отличается тем, что в каждой новой игре менялся персонаж и события. И это было интересно.

Рушихин Максим

Мне понравились международные уровни потому, что они были более разнообразные. Российский «Урок цифры» понравился не только из-за разнообразия, но и из-за сложности уровней.

Граффе Аполлон

«Урок цифры» - это мероприятие мне понравилось, хотя я участвовал в нём первый раз. Оно оставило не только много положительных впечатлений, но и желание принять участие в нём ещё раз.

Голубенко Андрей

На протяжении недели в нашей школе в кабинете информатики толпились учащиеся разных возрастов, чтобы с помощью тренажёра попробовать свои силы в этой интереснейшей игре. Участие в «Уроке цифры» позволяет ученику узнать о важности развития цифровых навыков, проявить себя и познакомиться с основами программирования в доступной и увлекательной форме. Игра разделена на три уровня сложности, поэтому доступна всем. Тем, кто не участвовал в игре, советую пройти тренажёр. Лишним не будет.

Кикавская Мария

«Урок цифры» - это интересная акция, где каждый ученик может проявить свои знания и получить за это грамоту. Мне всё понравилось, все друг другу помогали. Было весело! Мы, конечно, старались, напрягались, но в конце концов всё получилось, и нас наградили грамотами.

Калиниченко Данил

Мне в игре понравился дизайн. Задания интересные. Я примерно понял, как написать код, и хотя на некоторых уровнях был чуть-чуть озадачен, в целом я справился. Мне мероприятие очень понравилось, так как оно развивает мышление.

Гусев Евгений

Мероприятие интересное. Урок включал в себя 10 заданий, приближенных к программированию. Задания были направлены на развитие качеств, которые могут помочь в будущем ребятам, увлекающимся информатикой. Разделение заданий на три уровня позволило самым маленьким участникам попробовать себя в роли программиста наравне со старшими товарищами.

Толстиков Леонид

«Урок цифры» - эффективный и интересный способ проверить свои знания в области программирования. Я узнала об этой акции в первый раз и очень впечатлена. Я не знала, что была способна к программированию. Теперь я очень заинтересована в изучении информатики и жду новых открытий в этой науке.

Бредихина Вика

Мне понравился "Урок цифры". Я проходила его дома, так как не была в этот день в школе. Это было увлекательно и интересно. Последние задания оказались сложными, но мне все же удалось их пройти.

Замахина Марина

Игра была довольно интересная, очень красивый дизайн и приятный интерфейс. К сожалению, мне не хватило времени, чтобы закончить все 10 этапов, так как два уровня мне пришлось пройти заново. Было бы свободное время, я бы доиграла на остальных уровнях.

Кондрашина Валерия

Мне понравилось принимать участие в "Уроке цифры". Я считаю, что это полезный тренажер для детей, так как он знакомит школьников с основами программирования в игровой форме. Мне кажется, что данная акция понравилась абсолютно всем, кто в ней участвовал.

Лукашов Иван

В прошлую пятницу у нас был необычный урок информатики. Мы проходили "Час кода" в связи с акцией "Урок цифры". Мне очень понравилось проходить задания, строить алгоритмы для их выполнения. Я считаю, что эта акция полезна для развития аналитического склада ума и приобщения детей к программированию.

Мазур Екатерина

На прошлой неделе каждый желающий мог принять участие во Всероссийской акции "Час кода". Я с огромным удовольствием поучаствовал и получил сертификат. По-моему, это был очень интересный и познавательный проект, ведь базовые знания об информатике должен иметь каждый в нашем индустриальном обществе.

Русулелос Анастас

7 декабря наша школа приняла участие в традиционной видеоконференции с несколькими школами Европы

В этом году в ней принимали участие пять школ: наша школа и школа с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при Отделении



ООН и других международных организациях в Женеве в Швейцарии; школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве РФ в Болгарии; школа при Посольстве РФ в Сербии; школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве РФ в Республике Кипр.

Все школы заранее передали друг другу для ознакомления специально созданные презентационные материалы на определенную тему. В этом году тема была такая: «Земля хотя и не

родная, но памятная навсегда».

Каждая школа рассказала о наиболее привлекательных достопримечательностях страны пребывания.

Во время видеовстречи участники смогли задать друг другу вопросы и получить ответы. От нашей школы участвовали ученики 10-го класса под руководством директора школы Фомичева Александра Васильевича. Десятиклассникам такая возможность пообщаться со сверстниками очень понравилась тем, что это очень интересно, но и одновременно ответственно и трудно.

Такой тип конференции является особенным – взаимодействие школ из совершенно разных стран способствует обмену культурных, социальных и политических знаний между учениками. Тот факт, что в этом мероприятии участвовали школы из Швейцарии, Кипра, Болгарии, Сербии и Греции поддерживает международное значение данного события. Мне лично понравился формат конференции, несмотря на технические неполадки, онлайн-общение символизирует новый, 21-й век, и именно поэтому особенно интересно принимать участие.

Отзывы участников видеоконференции

Спасибо большое организаторам конференции и, надеюсь, что в будущем будет проводиться больше подобных встреч. *Ниязов Сухайл*

Такие встречи позволяют лучше узнать другие страны и людей, живущих в них, узнать их культуру. *Сафронов Кирилл*

Мне очень понравилась конференция, было весело и познавательно. Больше всего понравилась школа из Швейцарии, после нашей, конечно. Такие мероприятия расширяют кругозор, коммуникативные способности. *Иллиади Василий*

Все школы – участники прекрасно организовали аудиторию и подготовили вопросы. Хотелось бы, чтобы такие конференции проводились чаще. *Черкашин Даниил*

Я был рад. Формат конференции научно-культурный. Это был очень хороший опыт. Спасибо организаторам. Я бы с удовольствием поучаствовал еще. *Камский Тимур*

Ученическая исследовательская конференция - 2018



Ученическая исследовательская конференция проводилась с целью мотивирования учащихся к научно-исследовательской работе, обучения первичным методам исследования, развития логического мышления и навыков публичного выступления.

При подготовке исследовательских проектов значительные усилия были и со стороны учащихся, и со стороны педагогов. Большую помощь оказали своим детям и их родители. Работы учащихся содержали авторские выводы и логические умозаключения, собственные предложения по проведению эксперимента, самостоятельные трактовки результатов. Даже были представлены собственные изобретения.

Участники заседания конференции делились на четыре группы:

- секция начальных классов;
- первая гуманитарная секция;
- естественнонаучная секция;
- вторая гуманитарная секция.

Все работы учащихся были содержательными, актуальными, оригинальными и познавательными. При подведении итогов члены жюри каждой секции оказались в затруднительном положении, так как оценивались содержание, оформление и защита проектов.

Тем не менее, победители определены.



Содержание проекта		Оформление и защита проекта	
1 место	Касимов С. 4 кл., Серегин А. 3 кл. Прокопенкова В. 7 кл., Каримова С. 6 кл Курбачева Д. 6 кл, Мазур Е. 11 кл.	1 место	Касимов С. 4 кл., Серегин А. 3 кл. Полещук М. 6 кл., Каримова С. 6 кл Кондрашина В., Замахина М. 11 кл, Калайдов И. 6 кл. Бредихин И. 6 кл, Мазур Е. 11 кл.
2 место	Шандрюк Д. 4 кл., Хоменко Д. 3 кл. Полещук М. 6 кл., Караникола М. 9 кл. Лосина К. 9 кл, Калайдов И. 6 кл. Вайнорес Н. 8 кл, Реутова В. 10 кл	2 место	Воликова П. 4 кл, Горохова В. 1 кл Прокопенкова В. 7 кл. Крюков Н. 9 кл. Конорту Е. 8 кл Реутова В. 10 кл
3 место	Давыдова А., Щенникова А. 4 кл, Кикавская М. 9 кл. Мазаев М. 8 кл.,	3 место	Полещук Д. 2 кл. Мазаев М. 8 кл, Гусев И. 7 кл. Репьев Ф. 8 кл., Ульянкина Е. 6 кл.

