

# Экскурсия 3 класса в Adventure Park

Ура, наконец-то 3 класс стал достаточно большим, чтобы заполнить целый (хоть и маленький) автобус! Теперь можно и за город поехать на экскурсию. Все с радостью согласились провести теплый октябрьский денек в Adventure Park — парке, любимом не только греческими детьми, но и учениками нашей школы.



Если кто-то еще не знает - Adventure Park — это отличное место для детского и взрослого активного отдыха. В сосновом лесу оборудована обширная зона, где можно полазить по натянутым между деревьями канатам и веревочным лестницам. Существует 4 уровня сложности для разных возрастов: «белки» (3–7 лет), «лисы» (7–11 лет), «волки» (11–14 лет) и «орлы» (14+). Также в парке есть возможность пострелять из лука и попрыгать на батуте. Получив обязательный инструктаж и снаряжение, наши «лисы»



приступили к делу. При кажущейся простоте лазание по деревьям над головой у волнующихся учителей и родителей - занятие по-взрослому опасное. Но ребята были на высоте в прямом и переносном смысле этого слова. Аптечка так и проскучала в сумке всю экскурсию.

После серьезной физической нагрузки на свежем воздухе аппетит прорезался совсем не лисий, а прямо-таки волчий! Хорошо, что любимая мама всегда положит в рюкзак вкусный бутерброд!

Время, как всегда, пролетело незаметно, а уезжать, конечно же, не хотелось. Но мы с классом обязательно приедем сюда еще!

*Игнатов Тимофей, 3 класс*

Во время школьных каникул состоялась поездка нашего класса в парк активного отдыха в лесу рядом с городом Малакаса.

Погода была очень теплая и солнечная. Половина учеников нашего класса была в этом парке впервые. Мы решили поставить «новичков» между теми ребятами, кто уже проходил маршруты в парке, мог помочь и подсказать. Мальчики освоились очень быстро. Из девочек смогла поехать одна Мелина, которая поначалу очень сомневалась в своих силах и говорила даже, что девочкам в этом парке не место. Мальчики, шедшие до



и перед Мелиной, помогали ей, подсказывали и подбадривали. И видели бы вы нашу Мелину после прохождения первого маршрута (всего их для нашего возраста и роста было шесть)! Ей очень понравилось, хотя временами было страшновато: «Тут страшнее, чем на математике!»

У нас очень дружный класс, и поэтому нам было весело!

После прохождения всех маршрутов «Лисы» мы устроили пикник, а потом поиграли в футбол. Замечательная получилась поездка и прогулка на свежем воздухе!



*Дима Хоменко, 3-й класс*

# Давайте знакомиться



Меня зовут Елена Мороз, но все меня называют Алёна. Мне очень нравится это ласковое имя. Я родом из Москвы, родилась 17 ноября 2006 года. Для моей семьи это вторая командировка в солнечную и жаркую Грецию. В этой школе для меня прозвенел первый звонок и здесь я пошла в первый класс. Самыми моими яркими воспоминаниями из предыдущей поездки в Грецию были экскурсия на Акрополь и поездка на Крит. Я до сих пор помню величественность древнегреческого Парфенона, его колонн, которые для меня, маленькой тогда, казались гигантскими. Помню исходящий жар от мраморных плит, прогретых полуденным солнцем, много шума, туристов и, конечно же, нашу любимую рыбную таверну «Корали» на берегу моря.

Самым моим любимым блюдом всегда была фета с оливковым маслом. На Крите мы ездили в Кносский дворец. Я не очень-то заметила бесконечные лабиринты, но меня поразили огромные рога быка, которые вырастают прямо из земли. А ещё мы там увидели маленькую комнату, которая оказалась тронным залом. Она была украшена фантастическими птицами, нарисованными на красной стене.

Мы семьёй также побывали в северной культурной столице Греции – Салониках. Правда, для меня там не нашлось чего-либо интересного. Вызвала интерес прогулка по набережной среди огромной толпы народа, так как прогуляться вечером у моря собирается весь город. Множество фонарей отражается в обычно тихой воде залива. Говор греков и туристов, музыка, исходящая из модных баров, огромная мраморная центральная площадь Салоник и в завершении прогулки одинокая Белая башня. Вот и всё, что я помню из поездки.

В России мне удалось побывать в Санкт-Петербурге. Наши родные города мне больше нравятся, они красивее: Дворцовая набережная, Петропавловская крепость, грандиозный Эрмитаж с Дворцовой площадью. Северная культурная столица нашей страны поразила и восхитила меня намного больше! Но я рада, что смогла вновь приехать в южную Грецию. Здесь я встретила с некоторыми моими друзьями, у нас уже есть своя компания, и мне не скучно. В России я занималась четыре года фехтованием в ЦСК и очень хочу продолжить занятия этим видом спорта и здесь, в Афинах. Я даже привезла свою рапиру.

*Интервью записал Графе Аполлон*

# Ноябрьские праздники в СССР: как это было

7 ноября советские люди отмечали, бесспорно, главный праздник Советского Союза - День Великой Октябрьской социалистической революции. Идеологическая основа была проста - праздновали день рождения нового государства рабочих и крестьян. И конечно, каждый школьник знал, почему День Октябрьской революции отмечается в начале ноября.



Ежегодно 7 ноября парады шли по главным площадям городов страны. За ними следовали и демонстрации трудящихся. На трибуны выходили первые лица региона, принимавшие парад и

приветствовавшие трудящихся, а также студентов и школьников, которые маршировали с флагами, плакатами и транспарантами в руках.

День седьмого ноября -  
Красный день календаря.  
Посмотри в свое окно:  
Всё на улице красно!



Главные торжества проходили, конечно же, на Красной площади. Но свои парады и демонстрации были в каждом областном или краевом центре СССР. Гражданам Страны Советов полагалось по этому поводу два выходных дня: 7 и 8 ноября: так постановил Президиум ЦИК СССР в 1927 году, в честь первой десятилетней годовщины революции.



После официальной части переходили к праздничному застолью. Каждая хозяйка приберегала что-то из дефицитного (в зависимости от года) к такому моменту: баночку икры или венгерского горошка, крабов или просто майонеза. Собирались гости, звучали тосты, а затем песни и танцы, насколько позволяла площадь квартир и комнаты.





Друзьям и родственникам было принято отправлять к 7 ноября поздравительные открытки. Среди выпускавшихся огромными тиражами почтовых картонок встречались и настоящие шедевры!

Просто удивительно, насколько разные сюжеты для этих открыток удавалось найти и изобразить художникам! И надписи тоже радовали разнообразием.



Последний военный парад на Красной площади Москвы в ознаменование годовщины Октябрьской революции состоялся в 1990 году. С 1992 года в России 8 ноября стало рабочим днём.



С 1996 года вместо годовщины Великой Октябрьской социалистической революции решено отметить День согласия и примирения. А в 2005 году в российском календаре появляется новый праздник-День народного единства, который отмечается 4 ноября, и 7-е тоже перестает быть выходным днём.

# Подготовка ко дню народного единства в 7 классе

Еще, казалось, недавно наш одноклассник Иван Гусев выходил неспешной походкой на общешкольной линейке, чтобы вытянуть листок с надписью реки, которую мы должны будем представлять 2 ноября. Весь наш классный коллектив верил в счастливую руку Вани, что он выберет реку, о которой будем рассказывать довольно легко, интересно. Честно говоря, услышав название «Северная Двина», мы были в растерянности, потому что в большинстве своем почти ничего не слышали, к своему стыду, об этой реке. Но невозмутимость на лице классного руководителя, Полянского Виталия Викторовича, нас успокоила, а потом и вовсе пришла уверенность в том, что представить любую российскую реку нам по плечу. И процесс пошел. Буквально через три дня мы в классе, дружно и оптимистично обсуждая перспективу нашего выступления, пришли к выводу: Гусев Иван - счастливчик, ему можно и нужно принимать участие в различных розыгрышах государственных лотерей и он обязательно выиграет миллион рублей, а может быть, и больше. Затем последовало распределение обязанностей: Виталий

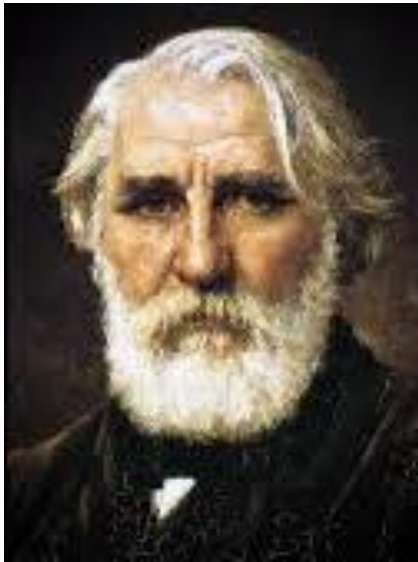


Викторович должен написать поэму о реке, одноклассники - собрать для этого дела материал и предоставить классному руководителю, продумать формы выступления, подобрать традиционные кушанья людей, населяющих берега Северной Двины, и выписать рецепты. Дальше - больше. Арина Подгорная (то есть я) взялась монтировать презентацию, Иван Гусев - делать монтаж движущегося леса, остальные ребята - продумать декорации, интерьер, костюмы и распределить блюда будущего северодвинского стола. За всем этим последовали репетиции, заучивание слов, продумывание игры актеров. В общем, мы готовились по полной программе, и, когда уважаемые читатели будут пробегать глазами мою статью, наше выступление уже состоится. Мы очень надеемся, что оно понравится жюри и зрителям. Наша творческая группа выражает особую благодарность Бредихиной Ольге Михайловне за большую помощь в подборе костюмов, родителям - за участие в приготовлении разнообразных вкусных угощений, братьям Кириллу и Мефодию-за предоставленные для этой статьи буквы.

*Ученица 7 класса Подгорная Арина*

# Тематический классный час в 7 классе

26 октября в школе проходили тематические классные часы, посвященные памяти Ивана Сергеевича Тургенева, которому 9 ноября исполнится 200 лет. С творчеством этого замечательного классика русской литературы мы знакомимся в начальной школе, в 5 классе изучали его печальный рассказ «Муму», в перспективе и в дальнейшем будем изучать его творчество, которое закончится произведением «Отцы и дети» в 10 классе (записано со слов Полянского В.В.).



В этом внеклассном мероприятии решено было принимать участие только учащимся, а классному наставнику оставаться сторонним наблюдателем и начинать гордиться своими подопечными как вполне самостоятельными и надежными помощниками. Конечно, за двадцать минут много и не покажешь.

Но мы очень старались в это небольшое время осветить основные этапы жизненного и творческого пути, даже прочесть несколько его мудрых стихотворений в прозе.

С помощью подготовленной презентации Прокопенкова Виктория кратко рассказала о биографии писателя.

Краснов Антон познакомил с основными этапами творчества и задал несколько вопросов по изученному ранее.



Дарья Герасимова и Макаров Артем - прочитали стихи в прозе.

В целом первый опыт самостоятельной подготовки классного часа вполне удался, и мы с удовольствием продолжим такое полезное начинание.



*Гусев Иван, ученик 7 класса*

# Классный час в 4 классе

26 октября в 4 классе прошёл тематический классный час, посвящённый 200-летию со дня рождения великого русского писателя и поэта, певца русской природы Ивана Сергеевича Тургенева. Касимов Сардор подготовил презентацию и рассказал ребятам о жизни и творчестве писателя.

Иван Сергеевич Тургенев - истинно русский человек, большую часть жизни прожил за границей. Писатель изъездил весь свет, знал всех великих людей своего времени, говорил на многих иностранных языках так же свободно, как на своём родном. Но продолжал горячо любить Родину и часто повторял: **«Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без неё не может обойтись».**



*Особенно всех удивил небольшой эпизод из детства писателя.*

Маленького Ваню особенно притягивала «библиотечная», где «стояли запыленные шкафы домашней работы». Первую свою книгу Иван добывал в результате своеобразного приключения. Ночью, когда все уснули в огромном доме, он вместе с одним своим приятелем из дворовых взломал старинный шкаф. Мальчик взобрался своему другу на плечи и вытащил с полки две толстые книги, которые они поделили. Тургеневу досталась «Эмблемата» М. Максимовича-Амбодика. Весь день он перелистывал свою таинственную книгу и лёг спать с целым роем смутных образов в голове. В книге сотни гравированных рисунков, к которым сделаны надписи на пяти языках. Рисунки и надписи представляли своего рода загадки. Книга произвела сильнейшее впечатление на ребёнка.

Ребята узнали, что его творчество началось со стихотворений. Самое знаменитое из них - «В дороге». Оно было положено на музыку, все с интересом послушали известный романс «Утро туманное, утро седое» в исполнении Дмитрия Хворостовского.

Относительно недавно заговорили о том, что Тургенев ещё и сказочник. Не правда ли, это звучит немного необычно: Тургенев – и сказки? Об этой странице его творчества практически нигде не упоминается в источниках массовой информации. Даже те, кто достаточно хорошо знает творчество И. С. Тургенева, не припоминают, чтобы где-либо печатались сказки этого автора.



А происходило это так. Дети очень любили Тургенева и обращались с ним иногда без всякой церемонии, готовы были теревить его и за нос, и за бороду, и всегда он им что-нибудь рассказывал», часто лежа на большом удобном диване, получившем прозвище «Самсон». Дети не давали ему отдохнуть, но он был настолько терпелив, относился к ним с таким большим пониманием, что никогда не делал им замечаний, не прогонял, а мужественно переносил все эти неудобства. Когда же видел, что отдохнуть не удастся, начинал рассказывать им только что придуманные сказки. Дети прекращали шалить и внимательно слушали Ивана Сергеевича, так как его сказки действительно были очень хороши.

Сказки «Капля жизни», «Самознайка. Громкое чтение сказки «Сказка о серебряной птице и зелёной лягушке».

**«Сказка о серебряной птице и зелёной лягушке».** Сказка о том, как в конце небесного путешествия на хвосте серебряной птицы зелёная лягушка превратилась в жёлтую. В отличие от подобного сюжета в сказке В. Гаршина «Лягушка-путешественница», у Тургенева птица изначально наделена чертами существа необыкновенного. Она не только чрезвычайно добра, она ещё и удивительно красива – она вся отлиывает серебром. Особенно красив её длинный хвост, вызывающий зависть лягушки. Она живёт в ветвях высокого дерева, она витает в небе, поёт песни восходящему солнцу. И всё-таки она одинока и с готовностью спешит помочь лягушке вскарабкаться на дерево и увидеть открывающийся оттуда мир...

**Сказка «Капля жизни»** наряду с тем, что интересна, еще и очень поучительна. А чем же она поучительна? Она знакомит нас с мальчиком, которой, пытаясь спасти свою больную мать, идет в страшную пещеру, где должен найти каплю чудодейственной живой воды, способную исцелить больную. Но пещера населена множеством гадов самого разнообразного вида, с злыми глазами, страшных и отвратительных. Храбрый малыш, который беззаветно любит свою мать, преодолевает смертельный страх, проходит мимо гадов, находит и проглатывает чудодейственную каплю, став обладателем всего, что только доступно человеческому пониманию. Он, благодаря чувству человеколюбия и смелости, проник в тайны человеческого организма и стал могуществен, богат, а слава о нём далеко пошла по свету.

Тургенев в своих сказках хочет донести основной смысл жизни: главные человеческие ценности, без которых мир не мог бы существовать, - это любовь к ближнему, добропорядочность, стремление к знаниям.

Творчество И. С. Тургенева – это мир, до сих пор неизведанный. Многие пытались и пытаются исследовать Тургенева, но нет ещё ни одного, кто бы твёрдо и уверенно мог сказать: «Я знаю всё Его творчество, знаю каждую строчку его произведений, могу точно сказать вам, что значит то или иное слово». Да это и понятно! Просто невозможно изучить его творчество полностью, даже если посвятить этому всю жизнь. Всегда что-то или не до конца понято, или вообще рассмотрено поверхностно. **Поэтому мы рассматривали не всё творчество в целом, а только часть его - «Сказки».**

# День народного единства



Вот и закончилось одно из самых грандиозных и массовых мероприятий очередного учебного года, кульминация осени. Позади муки творчества, составление сценариев, подбор костюмов, репетиции, приготовление разнообразных кулинарных блюд. Сколько времени потрачено было на все это, и сколько получено радости, удовлетворения, незабываемых впечатлений, ярких эмоций и начального

жизненного организаторского и творческого опыта для школьников. А сколько знаний, исторических фактов, наглядного материала, актерского мастерства в один день! И если изначально были опасения по поводу тематики проведения и представления энциклопедического сухого материала, то практика показала, что с творческим подходом, фантазией,



инициативой, задором и энтузиазмом можно горы свернуть, сделать невозможное. А покорение очередной «вершины», решение, казалось бы, очень сложной задачи – всегда настоящая победа. А в завершении остается восторг от такого колоссального детского представления, работы учителей, таланта ребят, бесценной моральной, материальной и физической помощи родителей. Все большие молодцы!

