



## Из воспоминаний о волшебных днях

### Снежный плен

На новогодних каникулах мы решили поехать в снег на озеро Пластира.

Третьего января утром мы отправились в дальнюю дорогу. Сначала все шло хорошо, и в два часа дня мы должны были уже прибыть на место. Но погода решила нарушить наши планы. Веселье началось, когда мы оказались в горах. Было жутко холодно, дул сильный ветер, а дорогу замело так, что снегоуборочные машины проезжали каждые десять минут. Один перевал мы потихоньку преодолели без цепей. Но на последних километрах машина застряла, и нам пришлось возвращаться в небольшой городок за цепями. За пять лет в Греции мы ни разу ими не пользовались, и только в последний год командировки пришлось их купить. Так они еще и бракованные попались. В результате папа кое-как закрепил цепь на одном колесе, и мы медленно поехали к отелю. Вместо двух часов мы приехали в восемь.

На следующий день хозяин отеля сказал, что на нашей машине мы никуда не сможем поехать. Снег падал все время. Поэтому мы погуляли по городку и провели оставшееся время в номере у камина.

Родителей не устроил такой снежный плен. Они разобрали бракованную цепь и собрали ее снова, и она стала такой же, как и другая. Так, нам удалось съездить к самому озеру, где мы покатались на водных велосипедах. Погода стояла ясная, но холодная, а снег очень красиво блестел на солнце.

В последний день мы съездили на форелевую ферму и на конюшню. А после отправились обратно, в Афины.

Я думаю, эти каникулы мы запомним надолго.

*Замахина Марина, 11 класс*

### Путешествие на север Греции

Новый год — это праздник родом из нашего детства. Ожидание чуда, сказочные подарки от доброго дедушки Мороза, нарядная елка, запах хвои и мандаринов, вкусные конфеты. Праздник объединяет людей, дарит надежду на светлое будущее, новое, интересное. Позади остается все плохое, старое и ненужное. Новый год отмечают в разных странах по-разному. Мы привыкли отмечать праздник в кругу семьи, друзей, чтобы в доме стояла нарядная елка, на столе были разные вкусные блюда, а еще - с любимыми фильмами. Но в этом году

у нас появилась возможность встретить Новый год по-другому. Мы всей семьей, а также с группой наших учителей решили отправиться на новогоднюю экскурсию. Мы поехали на север Греции. Первой нашей остановкой стал поселок Лутра Позар. Недалеко от него находятся термальные источники, в которых мы с удовольствием искупались. Кроме того, мы посетили рощу Святого Николая в городе Науса. Это красивая зеленая роща. Лес площадью 60 акров с древними деревьями (платанами), рядом с которыми протекает река Наусы — Арапица. В городе Эдесса мы наслаждались зрелищем гигантского водопада. В первый день Нового года мы поехали на горнолыжный курорт Каймайцкалан. Как здорово кататься на лыжах! А потом посетили одну из самых красивых, построенных в традиционном стиле поселений Македонии - деревушку Святой Афанасий.

Столько приятных впечатлений осталось после нашего новогоднего путешествия!

*Сафронов Кирилл, 10 класс  
Сафронов Никита, 6 класс*



### МОИ КАНИКУЛЫ

Встала в 8 часов утра. Вспомнила, что каникулы, и легла обратно.

8:30. Пыталась заснуть.

9 часов. Перестала пытаться. Встала, хотела умыться. Вспомнила, что каникулы, и передумала. Пошла завтракать так.

10 часов. Завтракаю.

11 часов. Завтракаю.

Позвонила маме, спросила, что ещё можно съесть. "Холодильник", - ответила мама.

Перестала есть,

лежу,

перевариваю

пищу, икаю.

11:30.

Перестала

икать. Занялась

дрессировкой

кошки. Учила

её мяукать до

пяти. Обещала

ей за это сырое

мясо. Кошка

съела мясо, но

считать наотрез

отказалась.

Учила её

танцевать вальс

на задних лапках. Не хочет, прыгает на стенку.

Стала учить её прыгать на стенку, прыгнула на меня. Еле отбилась. Кошка обиделась и перестала со мной разговаривать.

12:00. Пошла на улицу. Гоняла собак по двору.

13 часов. Собаки гоняли по двору меня.

14 часов. Слепила снежок, запустила в проезжающую машину. Машина увернулась, снежок попал в соседний дом и разбил стекло.

14:30. Перестала убегать от дворника. Сажу дома.

15:00. Позвонила Витьке, спросила сколько времени. Витька ответил, что не знает. Сказала ему, что ровно три часа. Витька повесил трубку. Позвонила ему снова, извинилась и сказала: "Точнее - три часа две минуты."

15:30. Поймала муху. Не знаю что с ней делать. Отпустила. Она ко мне так привязалась, что не хочет улететь.

17:00. Стала читать интересную книгу.

17:05. Перестала читать интересную книгу.

19:30. Отправляюсь на надувном матрасе в кругосветное плавание по квартире.

20:00. Пришла с работы мама. Высадила меня с матраса на диван. Отругала и отправила спать.

21 час. Пошла перед сном умыться. Помылась два раза. Один раз за завтрашнее утро.

22 часа. Легла спать. Вспомнила, какой сегодня прекрасный был день. Столько интересного может быть только в каникулы.



*Марина Репьева, 2 класс  
(по мотивам Радионяни)*

## Загадочные Метеоры

Вознесшиеся к небу монастыри, построенные на неприступных скалах, привлекают к себе внимание миллионов туристов. И в новогодние праздники мы тоже решили почувствовать космическую силу Метеор. Удивительные монастыри, горные вершины, покрытые снегом,- все это окрасило наше путешествие в яркие краски.

Метеоры расположены возле уютного городка Каламбака. Собственно сами скалы и называются Метеоры ( в переводе с греческого "парящие в воздухе"), они состоят из песчаника и обломков горной породы.



Как и многие другие туристы, мы после прогулки по Каламбаке и посещения в этом городке иконописной мастерской отправились на своем автобусе к монастырям.

Территория невероятно живописна и удивительно красива. С Фессалийской долины перед нами открылся величественный и очень красивый вид: скалы и земля видны очень четко, а само горное

подножие словно растворяется в облаке. Создается ощущение, что утесы подвешены и парят в воздухе, поддерживаемые невидимой сверхъестественной силой. Да еще все покрыто выпавшим снегом! Очень красиво!

В настоящее время на Метеорах шесть действующих монастырей.

Мы посетили один - Мужской монастырь [Преображения Господня](#), известный также как Великий Метеор. Расположен он на самой высокой (613 метров) и большой по площади скале (6 га). Основан [Афанасием Метеорским](#) около [1340 года](#). В остальные монастыри не смогли попасть, так как выпал снег и было скользко, посетителей в целях безопасности не пускали на территорию монастырей.

Говорят, что первые монахи, появившиеся в этих местах, жили в скальных углублениях. Большинство из них были отшельниками и среди труднодоступных скал искали уединения. Позднее образовался первый монастырский комплекс. До начала двадцатого века монастыри были закрыты для посещения. Сейчас же они закрыты лишь в некоторые дни недели.

Величественные и загадочные Метеоры – это действительно чудо света между небом и землей!

*Сафронова О.В., Сафронов С.В.*

## Турнир по настольному теннису

Недавно в нашей школе завершился турнир по настольному теннису. Впервые в соревновании приняли участие мальчишки из начальной школы - для них было проведено отдельное первенство.

Все играли достойно, но победителей всего лишь два. В младшей группе победу одержал Геннадий Каримов, в старшей – Никита Сафронов. Мы провели интервью с чемпионами школы. Выяснилось, что Гена играет в пинг-понг уже два года, его научила тетя. В школе он часто соревнуется с друзьями во дворе, где стоит стол для тенниса. Конечно, четвероклассник очень обрадовался, когда понял, что занял первое место, а самым сильным соперником ему показался одноклассник Михаил Кондрашин, занявший



3 место. Второй победитель, Никита Сафронов, играет уже 5 лет. При этом, пока он находился в России, занимался настольным теннисом на профессиональном уровне. Наверное, именно поэтому победить ему «не составило проблемы». Сейчас у него есть пара собственных классных ракеток, и он не только хорошо играет, но и умеет исполнять некоторые трюки. Для него самым сильным соперником показался занявший второе место Леонид Толстиков.



Я  
сама  
участвовала  
в турнире и  
была при

этом единственной девочкой-участницей. На самом деле, в этом на году я не возлагала больших надежд на свои силы и записалась, чтобы просто получить удовольствие от игры. Могу точно сказать, что моя цель была достигнута. Не зря говорят: «Главное не победа, а участие».

Однако не могу не отметить, что в прошлые годы вокруг турниров по настольному теннису было больше ажиотажа что ли. Даже те, кто не играл в тот или иной день, обычно смотрели матчи соперников. Да и вообще, ребята, не участвовавшие в соревновании, часто приходили поболеть за друзей и одноклассников. В этом году масштаб мероприятия в этом плане был поскромнее. Тем не менее, я считаю, что мы все получили колоссальное удовольствие от чемпионата.



*Мазур Екатерина, 11 класс*

## Неделя противостояния

С 14 января в школе проходили соревнования по настольному теннису. И каждый мог попробовать свои силы. Всего было две группы: старшая и младшая, 14 участников. В младшую группу входили классы со 3 по 5, а в старшую - с 6 по 11.



Соревнования проходили после школы с 14:30 и до 15:20. За это время успевало сыграть 6 пар, включая и младшую группу. Ученики начальной школы впервые приняли участие в соревнованиях. Турниру предшествовали упорные тренировки, которые способствовали оттачиванию мастерства мальчишек. А для этого были созданы все условия: на переменах, да и каждую свободную минуту, ученики нашей школы выбегали на улицу, чтобы заняться любимым делом – поиграть в теннис. Нередко баталии заканчивались далеко после уроков.

На соревнованиях было очень интересно наблюдать за тем, как играют участники старшей группы, так как никто не хотел без боя отдавать победу. Фаворитом в старшей группе был Никита Сергеевич Сафронов, так как он увлекался теннисом и даже получил второй взрослый разряд.

Я очень рад, что мне удалось поучаствовать в данном противостоянии, так как именно в нем ты сможешь узнать, на что способен.

*Лукашов Иван, 11 класс*



## Результаты соревнований

### Младшая группа

- I место** – Каримов Геннадий (4 класс)
- II место** – Хоменко Дмитрий (3 класс)
- III место** – Кондрашин Михаил (4 класс)

### Старшая группа

- I место** – Сафронов Никита (6 класс)
- II место** – Толстикова Леонид (9 класс)
- III место** – Русунелос Анастасий (11 класс)



## День русского языка

В пятницу 18 января в нашей школе прошел очередной предметный день. На этот раз – день русского языка. К празднику было приурочено множество мероприятий. Например, на первом этаже прошла выставка, посвященная правилам и фразеологизмам языка, а на стенде школы можно было узнать, кто в каждом классе отличается отменной каллиграфией и чистописанием.

Также ученики всех классов написали олимпиады по родному языку, чтобы выявить лучшего знатока. Мне лично олимпиада очень понравилась, так как задания были действительно интересные, приходилось подумать. Например, нужно было доказать, что именно слово «говядина» в списке: свинина, говядина, баранина - лишнее. (А вы сможете?)

На последнее задание же у меня ушло больше всего времени: там предлагалось сочинить ропалик. Для тех, кто не знает, что это, привожу пояснение. Ропалик – это предложение, в



котором каждое последующее слово имеет на одну букву больше, чем предыдущее. Вот самый простой пример: *Ты нас люби, прошу, родная.*

Вообще, во многих классах прошли различные тематические уроки и игры. Ученица 9 класса поведала нам о том, как она с одноклассниками провела этот день.

*На уроке литературы у нас прошла очень занимательная игра. Виталий*

*Викторович задавал нам различные вопросы на знание фразеологизмов, пословиц, крылатых выражений и многого другого. Я узнала для себя новые вещи, которых не знала раньше. Сама игра прошла в увлекательной форме, все были очень активны. (Высоцкая Диана, 9 класс)*

Для завершения дня на классном часе учащиеся 5-11 классов и учителя собрались в РЦНК, чтобы посмотреть сценки, посвященные русскому языку. Подробнее об этом можно прочитать в другой статье.

Можно смело заявить, что день русского языка прошел на «ура»! Остались только положительные эмоции и впечатления.



*Мазур Екатерина, 11 класс*



Восемнадцатого января во время классного часа в РЦНК состоялось мероприятие, посвященное дню Русского языка. Многие ученики с шестого по десятый классы приняли в этом участие. Вниманию зрителей было представлено стихотворение Александра Яшина «Я люблю свой родной язык» в исполнении Бородина Александра.

и открывало мероприятие. Также были стихи Шефнера «Есть слова словно раны» и «Не счесть языков и наречий», которые рассказали Полещук Максим и Калайдов Иван. Караникола



Оно



Мариэта прочитала стихотворение Замакуловой «Два языка», а Кикавская Мария - «Первородство» Островской. Завершили мероприятие Краснов Антон с стихотворением Квашенникова «Я помню лазурный рассвет», а также стихотворение в прозе И.С. Тургенева «Русский язык» и И.А.Булгина «Слово». Помимо стихов, были и сценки, в основном юмористические. Мы увидели сценку про Эзопа, в которой десятый класс



и



Илиадис Василий рассказали о жаргонизмах. Шестой класс доказал сказкой «Семь дочерей», что правильные действия лучше красивых слов. Миниатюрой «Три мудреца» восьмой класс акцентировал внимание зрителя на проблеме заимствованных слов. Толстиков Леонид и Крюков Николай рассказали о синонимах. А седьмой класс смог прорекламирровать несколько словарей русского языка. Мероприятие прошло очень быстро и незаметно. Все номера были хорошо отрепетированы, и участники выступили великолепно.

*Замахина Марина, 11 класс*

## Веселые викторины



Восемнадцатого января в школе был день русского языка, в которого прошли викторины на знание всех аспектов нашего великого и могучего. Хотелось бы отдельно отметить игру в шестом

классе, чувствовалось желание победить у обеих команд. Вопросы были направлены не только на знание постановки ударения, лексического значения или орфограмм, но и на кругозор. Вопросов, на которые ребята не смогли бы ответить, было буквально два-три.



нашей  
честь



Интересной выдалась игра и у восьмого класса. Ребята отвечали не сразу, зато точно, и за тридцать минут они успели выполнить все задания своего уровня. А когда им дали несколько заданий шестого класса, ребята явно на них зависли. Но даже при всех этих условиях команды шли наравне до самого конца.

*Крюков Николай, 9 класс*

## Открытый урок английского языка в 4 классе



участие в диалогах, с удовольствием выполняли индивидуальные задания и показывали хорошие умения работы в группе. Ученики внимательно слушали высказывания своих одноклассников, прислушивались к их мнению, а вопросы учителя, разнообразные задания постоянно стимулировали их активность и самостоятельность. Игровая форма урока помогла детям лучше усвоить и отработать материал. Благодаря частой смене видов деятельности с учетом возраста учащихся время пролетело быстро и ребята не успели устать. В классе поддерживалась благоприятная психологическая атмосфера, чему

19 декабря 2018 года Рузанова Екатерина Владимировна провела открытый урок английского языка в 4 классе. В начале урока для введения учеников в атмосферу иноязычного общения Екатерина Владимировна включила интересное видео. Весь урок ребята говорили только на английском языке. Екатерина Владимировна заранее составила карточки и нашла яркие картинки по теме, с помощью которых на уроке ребята активно принимали



способствовала игровая форма работы и доброжелательный настрой учителя. Спасибо большое Рузановой Екатерине Владимировне за отлично подготовленный и проведенный урок!

*Федорова Евгения Сергеевна*



## Тематические классные часы

В пятницу, 25 января, в 9 классе прошёл классный час, посвящённый дню Татьяны, или Дню студентов. Мы обсудили историю праздника, его приметы и уникальные выражения, которые используют студенты в наше время. После этого мы решили провести интерактивную игру «Поле чудес», где все активно отвечали на вопросы по пройденной теме. Нам очень понравился этот классный час, потому что мы успели ещё и поздравить нашу прошлую классную руководительницу – Бондаренко Татьяну Михайловну. Ведь для нас, она как вторая мама. Мне кажется, что для 9 класса день Татьяны – один из важнейших в году!

*Виктория Бредихина, 9 класс*

Выбор профессии очень важен в жизни человека. Сегодня своими планами поделились ученики 11 класса

## Учитесь в лучших вузах России!

**МГЮА** имеет 27 кафедр. За время своей деятельности Университет подготовил и выпустил свыше 180 000 специалистов с высшим **юридическим** образованием.

Сегодня учебный процесс и научно-исследовательскую работу в Университете обеспечивают 14 институтов, 3 филиала, 31 кафедра. В Университете действует более 20 научных школ и направлений. Профессорско-преподавательский состав насчитывает свыше 890 преподавателей, среди них один член-корреспондент Российской академии наук, не менее 180 докторов и 520 кандидатов наук, 30 заслуженных юристов Российской Федерации, 13 заслуженных деятелей науки Российской Федерации, более 70 почетных работников высшего профессионального образования Российской Федерации

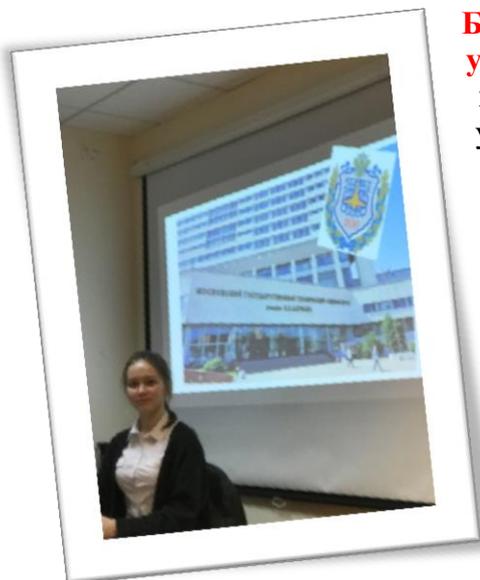


20 сентября 2010 – создано новое Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (**РАНХиГС**). Указом Президента Российской Федерации от 20.09.2010 к Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации присоединяется Российская академия государственной службы при Президенте РФ, а также двенадцать региональных академий

госслужбы.

**Бауманский университет** —

национальный университет техники и технологий – проводит исследования по приоритетным и самым передовым направлениям науки, техники и технологий, базирующиеся на восьми технологических платформах. 32 компании включили МГТУ в свои программы инновационного развития. Сегодня наш университет реализует 90 крупных научных проектов по различной тематике. Бауманский университет — учредитель фонда «Сколково».



## Всё в последний раз... в любимой школе

В этом году наш класс многое делает в последний раз в стенах этой школы: последнее 1 сентября, последний День учителя, последняя Ёлка. А вот и последний выпуск школьной газеты под нашим редакторством. Возможно, некоторые ученики не помнят, но раньше «Школьный Олимп» выходил несколько раз за учебный год. Моя первая публикация - новогодняя сказка. Это было еще в начальных классах, но я до сих пор помню волнительный процесс создания маленького «шедевра». В библиотеке хранятся все выпуски, так что можно проследить рост каждого ученика. Очень забавно смотреть на все те фотографии и статьи, которые хранят воспоминания из школьной хроники. Наш класс несколько раз менял классного руководителя, свой кабинет, ну и, конечно же, состав, что вполне логично для посольских школ. Что удивительно, три человека все же вернулись в эту школу спустя несколько лет, но, к сожалению, Богдана не смогла закончить 11 класс с нами. Впереди нас ждут нелегкие, но интересные дни: мы готовимся к сдаче ГИА, планируем последний звонок, подбираем место для прощальной выпускной фотографии. Скоро начнется новый этап нашей жизни, кто-то вернется домой, а кто-то будет покорять новые города и даже страны. Хочется, чтобы все мечты и планы воплотились в реальность, а затем в этой же газете появились наши заметки уже в качестве студентов.



*Кондрашина Валерия, 11  
класс*

