

### РУБРИКА

### «НЕФЕЛЯ ПРЕФМЕПІОВ



### ТУМАНИПЛАРНОГО ЦИКЛА В ШКОЛЕ»

# Открытие недели 6 февраля

И вот наконец-то в нашей школе наступила Неделя Гуманитарных Наук, и в понедельник на 2 уроке состоялось её



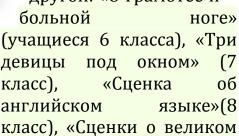
торжественное открытие в зале РЦНК. Учителя русского, английского языков, истории и обществознания подготовили со своими учениками презентацию гуманитарных наук. Профессор, Принцесса, Дева и Глашатай зажгли факел со словами: «Огонь сегодня зажигаем, неделю знаний

открываем!»



Ведущие Кикавская Маша и Высоцкая Диана вели презентацию. Сценки, смешные и веселые,

сменялись одна за другой: «О грамотее и





русском языке и литературе (9 и 11 классы), опера «Вышел зайчик погулять» (5 и 10 классы). Ведущие в

заключении пригласили на сцену учителей гуманитарного цикла под бурные аплодисменты. Согласно плану мероприятий, неделя будет насыщенной и познавательной.



### Игра «Прис» на английском языке в 8 классе (учитель Е.С. Федорова)

В начале игры каждый участник получил по 5 карточек с формами неправильных глаголов. Задачей участников было собрать как можно больше «трио» карточек. Чтобы сказать «трио», нужно было верно называть 3 формы глаголов и запоминать озвученные ранее глаголы. Игра проходила очень напряженно и интересно, еще даже почти в конце игры было не очень ясно, кто победил. Участники отлично



справились с задачей. Хорошее знание глаголов показал Камский Тимур, но победителями игры стали Ниязов Сухайл и Носевич Мария.

### Рубрику подготовил Ниязов Сухайл, 8 класс

# Филологическая игра «Знатоки русского языка и литературы в 10 классе (учитель Полянский В.В.)



На 3 уроке прошла интересная викторина в 10 классе. Класс поделили на 2 команды, капитанами стали Вениамин Шабель и Валерия Прокопенко. Игра проходила по турам и этапам: «Закончите пословицу», «Подобрать рифму к словам», «Шерлок

Холмс», «Театральный», «Раз словечко, два словечко...», Загадки», «Афоризмы», «Числительные» и др.

Мы узнали много нового и интересного, проявили свои навыки в театральном мастерстве и пантомимах.. Победила команда Вениамина Шабеля (Хоменко Даша, Шилова Катя, Постнова Оля, Щекотихин Иван).



Рубрику подготовила Хоменко Даша, 10 кл.

### Игра «Предсказатели» на английском языке в 9 классе (учитель Е.С. Федорова)



За круглым столом, покрытым черной скатертью, с магическим шаром девятиклассники показывали, как они хорошо знают друг друга? Участники игры должны задавать вопросы так, чтобы ответ был положительным. Таким образом, мы выяснили, что Прудников Ваня не досмотрел последний сезон сериал «Склифосовский», а

Кондрашина Валерия спала ночью с воскресенья на понедельник. В финальной игре с Русунелос Анастасием победителем стала Мазур Катя, выяснив, что ФЕС собирается смотреть 5-й сезон сериала «Шерлок».

Рубрику подготовила ФЕС...



### Конкурс чтецов в 5-11 классах (учителя В.В. Полянский, И.В. Кочева)

6 февраля в нашей школе состоялся конкурс чтецов, посвященный А.С. Пушкину. В конкурсе приняли участие школьники 5-11 классов. Жюри было в таком составе: директор школы А.В. Фомичев, заместитель директора по АХЧ Е.В. Плющева и библиотекарь Т.А. Шилова. Ими были по достоинству оценены все участники и определены призовые места по возрастным

группам:

#### 1 группа (5-6 классы)

I место: Репьев Федор, Конорту Лена, Варфоломеев Даниил «Бесы»;

II место: Репьев Федор «Сказки о попе и о работнике его Балде»;

III место: Опадчая Мария «Зимнее утро».

#### 2 группа (7-8 классы)

I место: Епихина Мария «А мне снился сон...»;

II место: Бондаренко Лиза, Лосина Ксения «Смерть поэта»;

III место: Ниязов Сухайл «Анчар»

#### 3 группа (9-11 классы

I место: Кондрашина Валерия, Прудников Иван «Отрывок из романа «Евгений Онегин»;

II место: Прокопенко Валерия «Любовь одна»;

Ш место: Врионакис Евгения «К Пушкину».

Конкурсанты остались довольны. А те, кто не занял призовых мест, учтут свои ошибки и на следующий год обязательно станут победителями.

# Рубрику подготовила Лосина К. ,7 класс и И.В. Кочева, учитель русского языка и литературы









### 7 февраля - вторник

Викторина по русскому языку (1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 қл., учитель Полянский В.В.)



В фойе школы перед началом уроков состоялась викторина по русскому

языку по 3-м возрастным группам. Цель: воспитать любовь к родному языку через пробуждение у школьников интереса к предмету «Русский язык», так как викторина



предмету всех учащихся. Такая форма внеклассной работы предполагает развитие у школьников интереса к самостоятельному изучению различных разделов русского языка. Наряженные в русские национальные костюмы девушки

является средством вовлечения во внеклассную работу по

приветливо встречали учащихся.

Отгадавший получает сладкий приз. Самыми активными участниками были учащиеся начальных классов.



### Рубрику подготовила Шилова Катя, 10 класс

### Знатоки русского языка в 7 классе (учитель В.В. Полянский)



На втором уроке состоялся КВН «Знатоки русского языка».

Цель: воспитание интереса к изучению русского языка, внимания к слову, чувства коллективизма. Ход КВН: приветствие команд с юмором, веселая разминка, конкурс мудрых высказываний, задорная грамматика, пословицы и поговорки и др. Игра всем понравилась. Но, к сожалению,

наша команда «Пингвины» проиграла с разрывом в 0, 5 б. Обидно, но это всего лишь игра. Поздравляю победителей!

### Рубрику подготовила Кикавская Маша, 7 класс

### Виқторина по литературе в 9 қлассе (учитель И.В. Кочева)



«Знатоки Девятиклассники соревновались В викторине литературы». Каждый самостоятельно работал над заданиями, которые были интересными и увлекательными. позволили нам вспомнить те произведения, которые мы уже изучили за курс 9 класса.

Рубрику подготовила Золотенко Богдана, 9 класс

### Рыцарский-турнир «Ах, Средневековье!» по истории в 6 классе (учитель Бондаренко С.В.)

В турнире участвовали две команды «Тамплиеры» (Графе А., Рушихин М., Голубенко А.) и «Госпитальеры» (Репьев Ф., Конорту Е., Варфоломеев Д.). Бой проводился по всем правилам рыцарского искусства. Команды обменивались



ударами-вопросами различной степени сложности (15,20, 25, 40 и 50 баллов). В конце турнира рыцари применили друг к другу по 1 удару «Ратуша» и «Робин Гуд». Удар «Робин Гуд» команды госпитальеров оказался эффективнее, и тамплиеры были повержены! Счет турнира: «Тамплиеры»-255 б, «Госпитальеры-310 б. Победители получили ценный приз!

### Рубрику подготовил Бондаренко С.В., учитель истории и обществознания

### Конкурс скороговорок на английском языке в 2 классе (учителя Е.В. Рузанова и Е.С. Федорова)



Мы соревновались в конкурсе скороговорок по – английскому языку. Все мы очень-очень старались, чтоб показать свои знания в скороговорках. Так быстро пролетело время, и мы не заметили, как мероприятие прошло. Было весело и забавно. Нам всем очень понравилось. Спасибо нашим учителям!

### Рубрику подготовил Денис Рушихин, 2 класс



Общешкольная интерактивная игра «Путешествие в прекрасный мир А.С. Пушкина» в 5-11 классах

(учитель И.В. Кочева)

Участники игры живо и весело

отвечали на вопросы, угадывали, по какому произведению они составлены, инсценировали отрывок и показывали «живые» картины. По результатам всех этапов:

I место: 10 класс (капитан Даша Хоменко);



**II место: 9 класс** (капитан )



**Ш место: 5 класс** (капитан )

Рубрику подготовила Хоменко Дарья, 10 класс



### 8 февраля — среда

Викторина по литературе (1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл., учитель Кочева И.В.)

Третий день недели начинается с

викторины по литературе по 4-м возрастным группам. *Цель*: интерес и мотивация учащихся к литературе как науке. Встречали всех учащихся и учителей сказочные герои в следующих категориях:



**-1-4 кл.:** *Красная Шапочка и Кот в сапогах* (Стрельцова Афина и Замахина Марина);

-5-6 кл.: «Олененок» (Золотенко Богдана);

-7-8 кл.: «Татьяна Ларина» (Кондрашина



Валерия);

**-9-11 кл.**: *«Принцесса»* (Мазур Екатерина).

### Рубрику подготовил Венидиков Христофор, 10 класс

### Знатоки литературы в 8 классе (учитель И.В. Кочева)



8 февраля на 3 уроке в нашем классе прошла викторина по литературе. Форма проведения-тест. Вопросы викторины были интересными, некоторые заставляли нас серьёзно задумываться. На мой взгляд, задания были несложными. С



большим нетерпением мы ждали подведения итогов?!

### Рубрику подготовила Епихина Маша, 8 класс

### Игра на английском языке в 7 классе (учителя Федорова Е.С., Рузанова Е.В.)



8 февраля в 7 классе прошла успешно игра по английскому языку «Пойми меня». Участвовало две команды: красные и зеленые. Игра проходила в 4 этапа. Все задания

на этапах были очень хорошо подобраны и интересны.





## Открытый урок по МХК «Романтизм в европейской живописи XIX века в 10 классе»

(учитель Фомичев А.В.)

8 февраля состоялся открытый урок по МХК в 10 классе, проводил урок директор школы А.В. Фомичев. Тема, бесспорно, очень интересна и непосредственно связана с

одним из ведущих направлений в литературе и искусстве «Романтизм». Урок мне и присутствующим коллегам Бредихиной О.М. и Сучек В.В. понравился своей насыщенностью, разнообразием и интересным материалом. Звучали понятия и

терминология по искусству, дети указывали стили и жанры произведений. Удачное и уместное упоминание о творчестве Байрона и Пушкина как о великих романтиках всех времен и народов. Учитель органично включил в ход урока увлекательный рассказ о величайших живописцах XIX века Француа Гойе и Эжене Делакруа.





На шестом уроке состоялся открытый урок в нашем было повторение классе. В начале урока ранее изученных тем. Самыми активными были Даша Хоменко, Лера Прокопенко, Христофор Венидиков, Максим Ищенко и Данила Манусевич. Очень меня тронула тема романтизма Франсиско Гойи его произведениях.

Рубрику подготовили: Полянский В.В., учитель русского языка и литературы, и Постнова Ольга, 10 класс

Литературная игра «Тутешествие по сқазқам А.С. Пушқина в 5 қлассе

(учитель Полянский В.В.)



На 5 уроке в нашем классе состоялась игра по сказкам А.С. Пушкина. Все мои одноклассники очень старались, чтоб как можно больше набрать очков и стать победителем. Я набрал 3 балла, тем

самым выиграл в номинации «Знаток сказочных героев». Но победительницей всей игры стала Шмакова Маша,

Munakola D. Haituk ikapukon ofiga Munakola M. Alaman da M. Rumakola M. Tanan da Manakola M. Manakola M. Tanan da Manakola M. Manakola M

выиграв в **трёх** номинациях: «Знатоки сказочного царства», «Сказочный почтальон» и «Сказочный концерт». Победитель получил приз за игру.



### 9 февраля - четверг

Викторина по истории (1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл., учитель Бондаренко С.В.)

История полна увлекательных фактов, личностей и событий. Проверить свое знание истории



можно было на викторине 9 февраля в фойе на 1 этаже школы. Захватывающие факты и неразгаданные загадки истории со всего света ждали нас! А мы с нетерпением спешили ответить вопросы: «Как называется наука



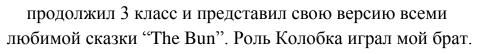
человечества о прошлом?» (1-4 кл.); «В какой стране впервые применили мушкет?» (5-8 кл.); «Назовите отчество Николая (II) (9-11 кл.). Такие увлекательные вопросы были заданы историческими героями: Музой истории (Курбачева Даша, 4 кл.), Геродотом (Полещук Максим, 4 кл.), Клеопатрой (Лосина Ксения, 7 кл.), Елизаветой Петровной (Бондаренко Лиза, 7 кл.), Жа́нной д'Арк (Врионакис Евгения, 11 кл.) и Екатериной II (Хоменко Даша, 10 кл.).

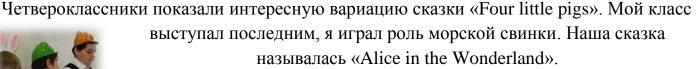
### Рубрику подготовил: Венидиков Христофор, 10 класс

Сқазқа на английском языке (2-4 қл., 6 қл., учитель Рузанова Е.В.)



9 февраля в нашей школе состоялся конкурс сказок на английском языке. Девочки из 5 класса Подгорная Арина и Опадчая Маша были ведущими. Первыми выступили учащиеся 2 класса с задорной сказкой « Two little Dogs ». Затем калейдоскоп сказок





В конце фестиваля сказок зрители и участники должны были выбрать лучшую. Трудный выбор! Все были хороши! Мне очень понравились

все сказки, и я весело провел время. Спасибо артистам и Екатерине Владимировне Рузановой!

Рубрику подготовил Репьев Федор, 6 класс



### Конкурс на английском языке «Правда-ложь» (10кл., учитель Федорова Е.С.)



9 февраля в нашем классе состоялся увлекательный конкурс на английском языке «True or false». Участники игры по очереди извлекали какое-нибудь утверждение: правдивое или ложное. Задача зрителей - выяснить: правда



это или ложь? А участник в свою очередь должен ответить так, чтобы других ввести в заблуждение. Абсолютный рекорд: семеро обманутых из девяти установили Шабель Вениамин и Прокопенко Валерия!!!

### Рубрику подготовил Манусевич Данил, 10 класс



Круглый стол «По страницам дипломатии» в 9-11 қлассах (учитель Бондаренқо С.В.)

В школе 9 февраля прошел Круглый стол, посвященный дню дипломатического работника. Пришел на эту игру дипломат Владимир



Юрьевич Панасюк. Ведущим был Иван Щекотихин, ученик 10 класса. Сначала Владимир Юрьевич рассказывал про историю дипломатии, было очень интересно, и все присутствующие слушали внимательно. Участники игры вели



между собой дискуссию. За столами были настоящие баталии Активно участвовали в дискуссии Виктория, Дорохина Врионакис Евгения Кузнецова Яна (11 кл.) и Русунелос Анастасий, Божедомова Саша. Кондрашина Валерия И



Мазур Катя (9кл.). Мне кажется, что можно было бы проводить чаще такие мероприятия, ведь существует очень много увлекательных тем для обсуждений.

### Викторина по литературе в 11 классе (учитель И.В. Кочева)

Неделя гуманитарных наук ЛИРА - это всегда хорошая возможность показать себя в этих областях. Во время неё многие из нас смогли проверить, насколько глубоки наши познания в истории, русском языке, литературе и английском. Так, в четверг ученики 11 класса проверяли себя в викторине по литературе. Среди заданий попадались и простые, и заставляющие задуматься. Очень надеемся на результаты!!!

### Рубрику подготовила Врионакис Евгения, 11 класс

### 10 февраля – пятница.

Викторина по английскому языку (1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл., учитель Федорова Е.С.)



Солнечным утром 10 февраля Макрофт Холмс с моей напарницей Белоснежкой (Постнова Ольга) проводили викторину по английскому языку для учеников 5-8 классов. А Королоева (Кузнецова Яна) и

Том Сойер (Ванькаев Дамир) задавали вопросы 1-4 классам. А одна бедная Джульетта (Касимова Камила) работала с группой старшеклассников. Справилась блестяще! С каждой минутой запас сладких призов таял на наших глазах, учащиеся великолепно отвечали на вопросы. Мне очень понравилось участвовать в такой викторине.



### Рубрику подготовил Шабель Вениамин, 10 класс

Конкурс на английском языке «Шиворот-навыворот» (11 кл., учитель Федорова Е.С.)



Неделя гуманитарных наук была полна различных интересных мероприятий. Одним из них был конкурс по английскому языку «Шиворот- навыворот». Его суть заключалась в том, чтобы прослушать историю на английском языке и письменно передать ее содержание. Но особенность была в том, что текст читался «задом наперед», и ученик должен был уловить его смысл. Каждый пытался понять рассказ своим способом. В конце было забавно и интересно слушать разные варианты историй. Неожиданно для себя я победила в этом конкурсе, за

что получила приятный приз в виде грамоты и конфетки. В целом вся неделя была очень познавательной и увлекательной!



### Филологическая игра в 8 классе (учитель Полянский В.В.)

На 3 уроке мы участвовали в игре «Звездный час». Класс поделился на 2 команды: «Реутики» (капитан я, Реутова Ника) и «Ниязики» (капитан Ниязов Сухайл).

Соперничество было жестким. В ожесточенной схватке победила команда «Ниязики». Каждый из

команды соревновался друг с другом в знаниях литературы, логике мышления и скорости ответов. Но победил сильнейший! Поздравляю!!!

6 класс

9 класс



### Рубрику подготовила Реутова Вероника, 8 класс

### Подведение итогов недели гуманитарных наук.

7 қласс

10 класс

1 место: Полстиков Лёня

2 место: Бондаренқо Лиза

1 место: Манусевич Данил

2 место: Хоменко Даша

3 место: Постнова Оля

3 место: Бредихина Ира

На общешкольной линейке были подведены итоги проведенной недели гуманитарных наук. Награды нашли своих победителей. Поздравляем!!!

1 место: Конорту Лена

2 место: Репьев Федор

3 место: Трафе Аполлон

1 место: Кондрашина Лера

3 место: Замахина Марина

2 место: Мазур Катя

### Подведены итоги олимпиад по русскому языку

5 класс

1 место: Шмақова Маша

2 место: Романенқов

Никита

3 место Подгорная Арина

8 класс

1 место: Ниязов Сухайл

2 место: Реутова Ниқа

3 место: Носевич Маша

11 класс

1 место: Кузнецова Яна

2 место: Дорохина Вика

3 место: Хайтул Женя















6 класс

#### иллюстрированная газета школы при посольстве россии в греции

### Подведены итоги олимпиад по английскому языку

2 класс 2 класс 3 класс

1 место: Воликова Полина 2 место: Мазур Никита 1 место: Ниязов Бехруз

1 место: Шандрюк Дана 3 место: Давыдова Арина 2 место: Пирпири Навсика

1 место: Щенникова Настя 3 место: Михайлюқ Даша 3 место: Репьев Петр

4 класс 5 қласс 7 қласс+

1 место: Бредихин Игорь 2 место: Опадчая Маша 1 место: Толстиков Леонид

2 место: Ульянкина Катя 2 место: Подгориная Арина 2 место: Бондаренқо Лиза

3 место: Постнова Оля 2 место: Курбачева Даша 3 место: -

1 место: Шабель Вениамин, 10 класс 1 место: -

2 место: -

2 место: Врионакис Женя, Дорохина Вика,

9-11 қлассы

11 қласс, Русунелос Анастасий

3 место: Мазур Катя, 9 қласс



3 место: Варфоломеев Даниил









### Подведены итоги қонқурса стенгазет

Компетентным жюри в составе директора школы А.В. Фомичёва, заместителя директора по АХЧ Е.В. Плющевой и библиотекаря Т.А. Шиловой были подведены итоги конкурса стенгазет. В конкурсе приняли участие учащиеся 5-11 классов. Согласно протоколу были распределены места:

1 место занял 11 класс, 2 место-7 класс и 3 место-9 класс.







### Подведены итоги викторины по литературе

Подведены итоги викторины по литературе. В викторине приняли участие учащиеся нашей школы, но стали победителями и призерами:

<u>6 қласс</u> <u>8 қласс</u> <u>9 қласс</u>

1 место: Конорту Лена 1 место: Реутова Ника 1 место: Мазур Катя

2 место: Репьев Федор 2 место: Епихина Маша 2 место: Замахина Марина

3 место: Рушихин Мақсим 3 место: Ниязов Сухайл 3 место: Кондрашина Лера

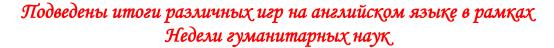






Молодцы! От души поздравляем!







Победители: Замахин

Денис, Шандрюк Дарья, Воликова Полина, 2 класс

Игра «Пойми меня».

**Победители:** Толстиков Леонид и Бондаренко Елизавета, 7 класс

Игра «Знатоки неправильных глаголов».

**Победители**: Ниязов Сухайл и Носевич Мария, 8 класс

Игра «Предсказание на английском языке».

Победители: Мазур Екатерина, 9 класс







Рубрику подготовила Постнова Ольга, 10 класс

Подведены итоги различных игр в рамках Недели гуманитарных наук



Награждены Победители конкурса «Через тернии к звездам»:

- 1. Романенков Никита, 5 класс
- 2. Постнова Ольга, 10 класс
- 3. Кузнецова Яна, 11 класс





## **День святого Валентина в нашей школе**

Эта история датируется примерно 269 годом, в то время Римской Империей правил император Клавдий II. Валентин



был влюблен в дочку тюремщика. За день до казни священник написал девушке прощальное письмо, где рассказал о своей любви, и подписал его «Твой Валентин». Прочитано оно было уже после того, как его казнили. Впоследствии, как христианский мученик, пострадавший за веру, Валентин был канонизирован католической церковью. А в 496 году римский Папа Геласиус объявил 14 февраля Днем святого Валентина. В

День святого Валентина принято дарить друг другу подарки и «валентинки». Классы подготовили газеты с пожеланиями. Почта разнесла сердечки и подарки тем, кто влюблен. Многие нашли свои половинки в игре. Было весело и радостно.



### Рубрику подготовила Хоменко Даша, 10 класс



### Выставка детских рисунков «По страницам Красной книги России и Греции» в рамках Года экологии в России

5 января 2016 года Владимир



Владимирович Путин подписал Указ о проведении в 2017 году в Российской Федерации Года экологии. Эта выставка приурочена к экологической дате 19 февраля - Всемирный день защиты морских млекопитающих, или День китов и разных других живых существ, обитающих на нашей планете. Организаторы выставки - учитель биологии Валентина Викторовна Сучек и учитель изобразительного искусства Анна Сергеевна Панасюк. Выставка очень понравилась, больше всех картина «Уссурийский



(Лосина К., Высоцкая тигр» Бондаренко Л., 7 кл.). Берегите растения и животных. Только от вас зависит их существование на планете Земля. Приз зрительских симпатий достался коллективной работе «Уссурийский Лосина тигр» (авторы: Ксюша, Бондаренко Лиза и Высоцкая Диана, 7



кл.). Определились победитель: Калайдов Иван, ученик 4 класса с работой «Пятнистый олень» и призеры: Романенков Никита, 5 класс и Полещук Максим, 4 класс.

Рубрику подготовили Шабель Вениамин, 10 класс и Кунаш Назар, 5 класс



### Интервью на тему «Хотели ли бы вы снова стать ребенком?»

По традиции моя статья в школьной газете будет основана на взятом мной интервью. Во время классного часа, подготовленного Касимовой Азимой, на тему взросления, мне пришла идея опросить взрослых и детей нашей школы, для того чтобы узнать, как они относятся к данной теме. И некоторые ответы оказались довольно смешными и интересными.



Я взяла интервью у Владимира Николаевича Сучек, Татьяны Михайловны и Сергея Владимировича Бондаренко, Евгении Сергеевны Федоровой, Сергея Николаевича Огневенко и Виталия Викторовича Полянского. На вопрос: «Хотели ли бы вы снова стать ребенком?» все учителя, кроме Сергея Николаевича, дали положительный ответ.



А обоснования учителя дали следующие:



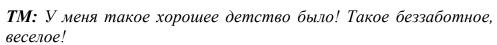
**СВ:** Детство - это радужная, веселая пора. А когда наваливается взрослая жизнь, наваливается забота не только о себе любимом, но и о детях. Когда становишься взрослым, то хочется отдохнуть и снова стать ребенком.



ВН: Детство-это прекрасно! Нет забот.



**ВВ:** Детство — это самая золотая пора времени! И теперь я чувствую, что столько не сделал и столько упустил. Сейчас бы хотел снова построить свое детство, но уже по другому сценарию.





СН: Зная современный мир, я бы не очень хотел стать ребенком.

**EC:** Я хотела бы выспаться и хотела бы поменьше задач, которые стоит решить. Я хотела бы снова поучиться и посмотреть мультики.

А детям я, наоборот, задала вопрос: « Хотели бы вы поскорее стать взрослыми?». И вот как ответили наши младшие школьники:

**Даша(4 класс):** Да, так как мне кажется, что во взрослой жизни будет много всего интересного.

**Максим(4 класс):** Да, потому что ты становишься самостоятельным и можешь сам себе что-нибудь купить.

**Юра(2 класс):** Да, потому что у взрослых очень много интересных обязанностей. Например, договариваться.

**Вика(1 класс):** Нет, мне нравится быть маленькой. Мальчики даже сказали, что мне нужно выдать приз за мелкость!

Нурхан(4 класс): Нет, я считаю, что детство лучше, потому что ты молодой!

Ваня(4 класс): Да, потому что открывается больше возможностей.

Далее как взрослым, так и детям были заданы четыре одинаковых вопроса. И вот как интересно ответили некоторые из них:

#### 1. «Какой главный плюс быть взрослым?»

Вика: Что у тебя есть дети!

Максим: Ты зарабатываешь деньги и можешь что-то купить.

ВН: Делиться опытом!

СВ: Свобода принятия решений.

#### 2. «А какой тогда главный минус быть взрослым?»

ЕС: Отсутствие возможности вести себя, как ребенок!

**ВВ:** Понимать, что проходят годы; что ты стареешь; что лучшее остается позади. А также появляется много житейских проблем.

Вика: Что взрослые – такие нудные!

**Нурхан, Ваня:** Ты стареешь...

#### 3. «А можете назвать главный плюс детства?»

ЕС: Тебя кормят, одевают, покупают тебе конфеты и заботятся о тебе!

**ВН:** Ребенок- это когда у тебя все впереди!

**Максим:** Можно играть во что-то, например, в планшет. А взрослым можно только

фильмы смотреть.

СН: Можно не бояться совершать ошибки.

Вика: Дети такие маленькие, что их можно поднимать!

**Ваня:** Тебе не нужно зарабатывать на жизнь.

### 4. «Минусы быть ребенком»

Юра: Нельзя зарабатывать деньги.

Вика: Нет минусов!

**ТМ:** Спать заставляют ложиться вовремя!

**ВВ:** Часто действительное и желаемое не совпадают.

**Даша:** Много запрещают родители!

После проведенного опроса я заметила одну закономерность: многие дети хотят



поскорее стать взрослыми, а

учителя, наоборот, хотят вернуть золотые детские годы. И если взрослыми мы так и так станем, то вернуться в детство - это уже неисполнимое желание. И именно поэтому мы, дети, должны ценить свои детские, беззаботные годы! А... вырасти мы всегда успеем!

Рубрику подготовила Дорохина Виктория, 11 класс



# В жизни каждого человека должно быть место для любимого дела

Опросив многих учеников и учителей нашей школы, мы выяснили, что у каждого есть какое-то хобби, а многие являются разносторонними личностями и имеют более одного увлечения.



**Маша Епихина, 8 класс:** «Мое любимое хобби - это рисование. Им я занимаюсь лишь второй год, но для меня это лучший способ выражения своих чувств и эмоций и просто отдыха. Также я люблю активный спорт, поэтому моими увлечениями еще являются теннис и волейбол. И, безусловно, одним из самых полезных хобби, я считаю, изучение иностранных языков. Вот уже несколько лет я учу немецкий, греческий и английский языки».

Афина Стрельцова, 9 класс: «Я занимаюсь латино-американскими танцами всего 5 лет! Но профессионально только 1,5 года. За эти полтора года я была на 4 соревнованиях: 2 международных и 2 в Греции. Всего у меня 10 медалей: 4 золотых , 2 серебряных и 2 бронзовых. Золотые я получила благодаря своей группе по танцам. На соревнованиях мы берём всегда 1-ые места и ни разу не было, чтобы мы были на 2-ом месте, не говоря уже о 3-ем! 2 раза в неделю мы занимаемся по 2 часа, и этих двух часов хватает с головой! Сами латино-американские танцы мне очень нравятся! Но также я хочу заниматься и современными!»



Федорова Евгения Сергеевна, учитель английского языка: «Смотря с высоты своего возраста ©, могу сказать, что я в своей жизни попробовала разные хобби. Когда я училась в



школе, свое свободное время я посвящала вышивке, причем вышивать умею не только крестиком. В старших классах я ходила в кружок «Изделия из кожи» и одарила всех своих домашних и подруг кожаными кошельками, ключницами, поясами и заколками, а себе я сотворила замечательную сумочку. Но как только я познакомилась с английским языком, он стал моим основным увлечением. И теперь я с удовольствием наслаждаюсь чтением книг и просмотром фильмов на английском языке. Если говорить о достижениях, то я считаю, что возможность познакомиться с другой культурой посредством иностранного языка — это и есть достижение!» Вывод можно сделать один: неважно, сколько

нам лет, в нашей жизни должно быть любимое дело, которое вносило бы в повседневную рутину яркие краски и нотки радости. Любое хобби важно, ведь оно не может не вдохновлять и не восхищать других!

Рубрику подготовила Хайтул Евгения, 11 класс



### Новые победы в спорте

21 января на афинском стадионе «Фокианос» прошли ежегодные соревнования по дзюдо. В них участвовали дети из разных афинских

клубов, в том числе и наша школьная секция.

Соревнования начались очень рано, в 8.30, а кончились уже после обеда. Сначала нас отвели на взвешивание, чтобы определить весовую категорию, а потом начались схватки. Две пары борются на ковре, а остальные смотрят и ждут своей очереди. Народа в зале очень много, а ждать приходится долго. У каждого участника несколько схваток. Я боролся в 4 схватках, три из них выиграл. Бороться было легче, чем в

прошлом году, наверно, потому что я набрался опыта и противники попались слабее.

Из нашей школы участвовало 7 человек, шестеро стали медалистами. Это очень хороший результат, и наш тренер Одиссей Иванович нами доволен!

Вот какие места мы заняли:
Полина Воликова – 3 место;
Миша Кондрашин – 5 место;
Андрей Вагин – 3 место;
Егор Гарбар – 2 место;
Ваня Калайдов – 2 место;
Игорь Бредихин – 3 место;
Никита Романенков – 3 место.
Надеюсь, в следующем году комунибудь из нас удастся взять золотую медаль!

### Рубрику подготовил Калайдов Иван, 4 класс

# Какое веселое и вкусное может быть занятие в кружке «Зеленый патруль»?!

10 февраля на занятие кружка «Зеленый патруль» мы провели круглый стол на тему «Овощи в нашей жизни». Каждый кружковец подготовил сообщение и презентацию о том или ином овоще. Мы пригласили за круглый стол классного руководителя Наталью



Васильевну Полянскую и директора школы Александра Васильевича Фомичева. Но самое интересное было впереди, мы из принесенных овощей стали готовить салаты.



Вот тут работа закипела, и через 15 минут на столе красовались салатницы из винегрета, «Греческого салата» и весеннего салата «Витаминный». На столы уже расставлена посуда с салфеточками, и мы приступили к дегустации блюд. Все было вкусно и аппетитно....мы все съели, а потом Валентина Викторовна угостила нас фруктовым чаем с печеньем... Было так приятно съедать «вкусняшки», потому что очень полезно, особенно в период авитаминоза, и ценно то, что салаты приготовлены своими руками. Вот такое веселое и вкусное было

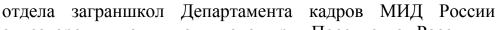
у нас на кружке.



# Сетевой проект по предметам естественно-математического цикла

### «Очевидное-невероятное»





«Обучаясь-творим». Организатором выступила школа при Посольстве России в Румынии. Наша команду представляли следующие учащиеся 7-11 классов (Бредихина Вика, Толстиков Лёня, Ниязов Сухайл, Мазур Катя, Кондрашина Лера, Манусевич Данил, Щекотихин Иван, Очир-Убушаева Лия и Врионакис Евгения). Над заданиями нашей команде пришлось хорошенько подумать. Творческое задание-постер «Я б



ученые пошел...», где давалось по 6-7 заданий по разделам: математика, физика, химия и биология, география. Задания

были на знание, логику и мышление. Наша команда под руководством учителей (Фомичев А.В., Харланов В.В., Сучек В.Н., Бондаренко Т.М. и Сучек В.В.) со всеми заданиями



справилась. Помогло знание по предметам, быстрота реакций и слаженность команды. «Виват, Наука!». Будем ждать результаты.

### Рубрику подготовила Врионакис Евгения, 11 класс Акция «Открытая книга»



В период с 12 по 15 февраля в школе прошла акция «Открытая книга». Мы провели опрос отдельных учащихся с 1 по 11 класс и учителей. Всем был задан один вопрос: «Какую книгу Вы читаете на данный момент?». Получили следующие результаты:

Класс	Ф.И. респондентов	Название автора и произведения
1 класс	Тимофеева Вика	Г.Х. Андерсен «Золушка»
2 класс	Д. Рушихин	С. Прокофьева «Приключения желтого чемоданчика»
3 класс	Пирпири Навсика	Д. Дефо «Робинзон Крузо»
4 класс	Д. Курбачева	Н. Щерба «Часодеи»
5 класс	А. Подгорная	Б. Джейкс «Непобедимая Моди»
6 класс	Е. Конорту	Ф. Достоевский «Братья Карамазовы»
7 класс	Д. Высоцкая	W. Judith «Staying together»
8 класс	С. Ниязов	Г. Уэллс «Человек-невидимка»

9 класс	М. Замахина	Д. Роулинг «Гарри Потер и Кубок Огня»
10 класс	Д. Манусевич	Р. Бредбери «Вино из одуванчиков»
11 класс	Е. Врионакис	Е. Замятин «Мы»
Директор школы	Фомичев А.В.* (см. ссылку)	Леонид Юзефович "Зимняя дорога" и др.
Учитель физики	В.Н. Сучек	И. Гончаров «Обрыв»
Учитель химии	В.В. Сучек	А. Парнис «Корректор»
Учитель математики	Т.М. Бондаренко	Б. Акунин «Особые поручения:
		Пиковый валет»
Учитель истории	С.В. Бондаренко	В. Иванов «Русь изначальная»
Учитель русского языка и литературы	В.В. Полянский	Н. Казандзакис «Последнее искушение Христа»
Учитель начальных классов	Н.Н. Огневенко	В. Лавров «Русская сила графа Соколова»
Учитель музыки	С.Н. Огневенко	Ю. Костин «Немец»
Учитель начальных классов	Л.А. Харланова	Б. Смолл «Чертовка»
Учитель русского языка и литературы	И.В. Кочева	М. Булгаков «Мастер и Маргарита»
Учитель английского языка	Е.С. Федорова	С. Шелдон «Мельница богов»

<sup>\*</sup>Отдельно хотелось бы представить рассказ директора школы Александра Васильевича Фомичева о тех литературных произведениях, прочитанных им в последнее время: «В течение двух последних месяцев мне удалось осилить пять самых обсуждаемых русских романов, вышедших в 2016 году. Хотя слово "осилил" тут не подходит, так как делал я это не через силу, а с удовольствием. Причем, все эти книжки впервые читал с телефона, что наверняка не очень полезно для глаз, зато всегда под рукой. Из прочитанного однозначно понравилось следующее: документальный роман о гражданской войне "Зимняя дорога" Леонида Юзефовича (победитель премии "Большая книга"); захватывающий социально-детективный роман "Ненастье" очень хорошего писателя из Перми Алексея Иванова и книга Петра Алешковского "Крепость", удостоенная в этом году премии "Русский Букер". Последний роман - с неожиданно трагическим, ну просто жутким финалом, который у меня до сих пор из головы не идет. Вообще все эти книжки о непростой судьбе нашей Отчизны в 20-м веке, а потому веселого в них мало. Все их главные герои неизбежно погибают. Но написано хорошо, порой даже увлекательно. Сейчас читаю биографию Бориса Николаевича Ельцина, созданную американским историком Тимоти Колтоном. Это не художественный текст, поэтому читается не так быстро. Узнаю много нового, особенно о происхождении Ельцина и об условиях, в которых формировалась его, мягко говоря, противоречивая натура». От себя хочу поблагодарить всех респондентов за интервью. Пусть книга станет лучшим другом для вас!



### Игра «Знатоки қомнатных растений»

17 февраля состоялась игра «Знатоки комнатных растений» с участием членов кружка «Зеленый



патруль» и родителей учащихся 2, 4 и 6 классов. В соревновании приняли участие 2 команды «Орхидея белая» (капитан Бредихин Игорь, 4 кл.) и «Орхидея розовофиолетовая» (Ульянкина Катя, 4 кл.), которые распределись с учетом проведенной жеребьевки. Прошли конкурсы: «Значение комнатных растений в жизни человека»; «Угадай комнатное растение по фотографии»; «Методы ухода за комнатными растениями»; «Экологический эксперимент: определение рН-среды в почве для посадки комнатных растений» и др. За каждый конкурс председатель жюри А.В.



Фомичев вручал командам жетоны. За 5 конкурсов каждая команда набрала по 16 баллов. Ничья! Победила дружба!!! Затем директор школы вручил каждому кружковцу сертификат активности в работе кружка «Зеленый патруль», а руководитель кружка В.В. Сучек наградила сладким призом. Детей и родителей ждал сюрприз.... чайная пауза.

### Рубрику подготовил Полещук Максим, 4 класс



# Мы посетили музей автомобилей

20 февраля 2 и 3 классы совершили экскурсию в музей автомобилей. Автомобили



были разных эпох: старомодные (раритетные) и гоночные. Мне лично понравились гоночные, я надолго задержался около них. Рассматривал, примерял, как бы я прокатился на «Феррари» или «Мустанге» по Греции. Но больше всего понравился автомобиль «Опель». Всех нас поразило то, что раритетные машины были



изготовлены из дерева, даже двигатель. Вот такое чудо мы увидели в Афинах. Советую всем посетить данный музей.

Рубрику подготовил Прокопенко Сергей, 3 класс. Фото из личного архива семьи Кондрашиных.



# Игра «Вперед, мальчишки!»

21 февраля в нашей школе состоялась спортивнопознавательная игра «Вперед, мальчишки!», посвященная Дню



защитника Отечества. Все мальчики и юноши нашей школы были поделены на 4 команды («Армата», «Гвардейцы», «Герои» и «Голубые береты»). Выбраны капитаны (Камский Тимур, 8 класс; Ищенко Максим, 10 класс; Щекотихин Иван, 10 класс и Черкашин Данил, 8 класс). В программе игры состоялись следующие виды соревнований: «Строй», «Брейн-ринг», «Армрестлинг», «Разведчики», «Эстафета», «Подтягивание» и «Канат», на которых были судьи все учителя-мужчины. Главный



судья игры - учитель физической культуры П.В. Пономарев. Судья-секретарь-учитель химии и биологии, единственная женщина в компании сильных и смелых мужчин В.В. Сучек. Игра прошла в праздничной эмоциональной обстановке. Все хотели победить.... сражались до последних сил. Но в схватке победила команда «Герои» (капитан Иван Щекотихин).

Сегодня 23 февраля - праздник мужества, надежности и силы! Поздравляем всех мужчин, юношей и мальчиков с Днем защитника Отечества! Желаем, чтобы на нашей планете всегда царствовали мир и спокойствие. Рядом с вами мы не боимся чувствовать себя нежными и хрупкими!











