

Зимние каникулы совпадают с самыми долгожданными, самыми любимыми праздниками в году. С раннего детства мы с замиранием сердца ждем эту удивительную, полную волшебства ночь.



И вот наступает тот самый миг, когда две стрелки сходятся на цифре 12, и под торжественный бой курантов встречаются на единственный неуловимый миг два года – прошедший и наступающий. Легкий, невидимый нам приветственный наклон головы – и, прощаясь, они расстанутся навсегда.

Бесшумно ускользает в небытие добрая пушистая Козочка, вручая все права шаловливой Обезьянке, полноправной хозяйке 2016 года, в котором будет кружиться наша жизнь, наполненная делами и событиями. И, встречая Новый год, как в раннем детстве, мы верим в чудо, под разноцветный

фейерверк бенгальских огней и бой Курантов загадываем всё, что кажется таким возможным в эту ночь!

В череду радостных зимних праздников к нам приходит один из прекраснейших – Рождество. 6 января, когда наступает Рождественский Сочельник, так же, как много лет назад наши прабабушки, мы готовимся к торжеству. Смотрим в темноту неба, ожидая появления первой звезды – Рождественской, в память о Вифлеемской звезде, воссиявшей в небе накануне Рождения Христа и показавшей путь волхвам. А затем наступали святки, и все веселились, гадали, колядовали, разноцветные фигуры ряженных пели под окнами песни, а хозяева наполняли их корзинки всякой снедью. Девушки бросали за порог сапожок, в темноте перед зеркалом жгли свечи, ожидая появления жениха, приговаривали, ложась спать: «Суженый -



ряженный, приди ко мне наряженный!»

Святки будут длиться до следующего большого зимнего праздника – Крещения, который празднуется 19 января. Иисус принял от Иоанна Предтечи крещение в священных водах Иордана, и с тех пор в этот праздник люди устремляются за святой водой, уже две тысячи лет веря в ее волшебную целительную силу.

И пусть на Руси христианство насчитывает срок в половину меньший - древнерусские летописцы связывают крещение Руси с именем киевского князя Владимира Святославовича, по инициативе которого в 988 году Русь приняла христианство в качестве государственной религии, – мы каждый год с наступлением зимы заражаемся радостным нетерпением и ждем Рождества. И сердце наполняется радостью и любовью, пожеланиями мира и добра всем, кто живет на этой земле.



Хорошо, что есть каникулы!

Из Музейного дневника

ИЛИОНСКИЙ ДВОРЕЦ ГЕНРИХА ШЛИМАНА.



В новогодние каникулы с удовольствием дочитал книгу американского писателя Ирвинга Стоуна «Греческое сокровище» о Генрихе Шлимане. Судьба этого человека поистине удивительна. Он был сыном деревенского пастора, родился в глухой немецкой провинции, а стал одним из самых богатых и знаменитых людей Европы второй половины 19-го века. При этом не был баловнем судьбы и всего добился исключительно своими силами. Шлиман обладал уникальными способностями полиглота (свободно владел 15 языками, а для изучения нового языка ему хватало двух недель),

коммерческим талантом и какой-то сверхъестественной работоспособностью.

К 48 годам он был миллионером, владел германскими и российскими компаниями, американскими банками, четырьмя доходными домами в Париже. Казалось, живи себе да радуйся, развлекайся и спи до обеда, а он вдруг резко переменял судьбу, бросив всю свою энергию и все свои капиталы на осуществление детской мечты – на поиски легендарной гомеровской Трои. Шлиман не только полностью финансировал раскопки (а на них годами работали сотни человек), но и сам на них трудился, жил в спартанских условиях, несколько раз болел малярией. Никто не верил в его успех, многие считали его сумасшедшим, но он добился своего, открыв миру не только Трою, но и древние Микены.

Последние двадцать лет своей фантастической жизни он подолгу жил в Афинах и построил в центре этого города огромный собственный дом в неоклассическом стиле, названный им Илионским дворцом. Со свойственным ему азартом Шлиман вникал во все детали строительства, занимался проектированием и внутренним оформлением здания. Этот дворец стал его последним любимым



детищем, он строился для Андромахи и Агамемнона – детей Шлимана от его второй жены-гречанки. Об этом я прочитал в книге Стоуна. И тут же возник вопрос: а сохранился ли этот дом до нашего времени?



Ответ быстро нашелся в Гугле. Оказывается, Илионский дворец цел и невредим, находится на улице Панэпистимиу, совсем рядом с площадью Синтагма. И сейчас в нем располагается афинский Нумизматический музей, куда мы сразу и направились.

Коллекция монет этого музея – одна из лучших в мире, там есть экспонаты из разных эпох и разных стран, есть и российские монеты, относящиеся еще к началу 15-го века. Но, честно признаюсь, больше всего меня интересовало само здание и его интерьеры. Хорошо, что от Шлимана там сохранилось многое: и внутренний двор со скульптурами, и ограда, оформленная троянскими орнаментами, и красивейшие мозаичные полы, и роспись стен с цитатами из Гомера, и некоторые предметы мебели. А потому чувствовалось, что дух великого археолога и великого подвижника незримо присутствует в музейных залах. Там выставлена и его собственная коллекция античных золотых монет.

Всем любителям истории сходить туда надо обязательно. А уж про любителей денег и говорить нечего. И вход, кстати, недорог – всего три евро.

А.Фомичев, январь 2016.





Эти зимние каникулы я провела со своей семьей в маленьком селе Агорьяни. Это село находится неподалеку от Арахова и лыжного курорта горы Парнасоса.

К нашей удаче, на 31 декабря выпало много снега. Леса были окутаны белым покрывалом, а на дорогах появлялась гололедица и поэтому машины ехали медленно.

Я все время пыталась слепить

снеговика, но у меня не получалось.

Папа мне объяснил, что снег выпал сухим из-за сильного мороза и поэтому очень сложно слепить снеговика. Зато как он скрипит под ногами при ходьбе! Долго пришлось помучиться со снеговиком. Ведь недаром говорят: «Если долго мучиться, что – то да получится». Через несколько часов работы, снеговик был готов. Я укутала своего снеговика шарфом, и так он поехал на крыше машины домой, в Афины.

Жаль, что зимние дни коротки. Они проходят быстро. Рано темнеет. Но все равно зима - мое любимое время года.

Караникола Мария - Николета, 6 класс.



Свои зимние каникулы я провёл в России, в Подмосковье. Дома я и встретил Новый год и Рождество.

На каникулах я был в зимнем Кремле, где работает моя бабушка. Я гулял по аллеям Кремля, которые были украшены гирляндами и фонариками. Это, как мне кажется, самое красивое место на всей Земле!

Целых четыре раза я ходил на каток, который находится в Ледовом Дворце! Как это здорово! Несёшься на коньках по зеркальной глади льда и наслаждаешься звучащей музыкой.

Мне очень понравились эти каникулы. Жаль, что они такие короткие.

Варфоломеев Даниил, 5 класс.



На новогодних каникулах я навестила приют для бездомных собак и принесла им сухой корм, разные лакомства и игрушки.

Собаки сидели в клетках. Породистых собак в приюте не было. Видимо у породистых псов есть хозяева. Там были только двортерьеры и собаки помесей овчарки и двортерьера. Большинство собак - дикие, неприветливые.

Однако, мне понравилась одна собака. Она отличалась от остальных тем, что встретила меня довольно доверчиво и приветливо, махая хвостом.

Да и внешне эта собака выглядела лучше других. Её чёрная, до корней блестящая шерсть, была короткая. На бровях и ушах – рыжие подпалины. Концы лап и хвоста – тоже рыжие. А глаза – чёрные, блестящие и очень выразительные. Эту собаку я назвала Калма.

После этого похода в приют для собак, я решила, что буду приходить туда чаще. Я очень сильно подружилась с Калмой.

Каникулы прошли незаметно. В последний день каникул, т.е. в воскресенье вечером, я очень волновалась: боялась проспать. За каникулы я совершенно отвыкла от просыпаний в 7-00 утра и от засыпаний в 10-00 вечера. Все каникулы я ложилась спать в полночь, а вставала в полдень, да ещё 30 минут о чём-то думала или мечтала в кровати.

Лена Конорту, 5 класс.



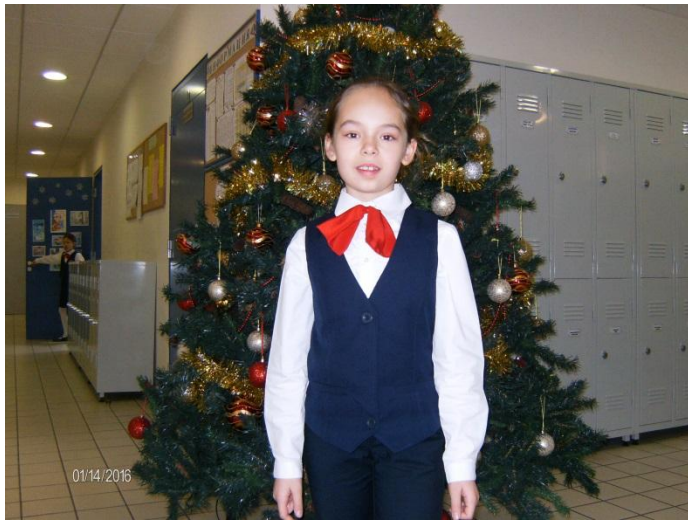
Для меня каникулы начались с празднования Нового года. Было очень весело!

А через несколько дней после праздника, мы поехали на снег за город. К сожалению, погода испортилась. Вместо снега пошёл дождь. Мы не стали грустить, пошли кататься на коньках. Хорошо, что есть такие места!

По вечерам мы играли в разные игры, которые придумывали сами.

Так незаметно и прошли все дни. Каникулы закончились. Как грустно...

Павлюкова Ксения, 2 класс.



Свои зимние каникулы я провела в Афинах. Началось всё в Российском Центре Науки и Культуры. Там, вместе с родителями, мы проводили сказочное новогоднее представление для детей соотечественников.

Я, со своей подружкой Сашей и другими детьми, танцевала задорный и весёлый танец «Ча – ча – ча». Моей маме досталась роль лисы Алисы из сказки А. Толстого про деревянного мальчика Буратино.

В канун Нового года, мы поехали в ресторан. Там мои родители принимали участие в новогодней развлекательной программе. Папа был Дедом Морозом, сестра – Снегурочкой, а любимая мамочка – Кикиморой!

В один из дней каникул мы были в кинотеатре. Там мы посмотрели мультфильм «Маленький принц». Он мне очень понравился.

А ещё я была на катке! И, представляете, каталась не только на коньках, а и на сегвеях. Сегвеи – это такая штука на двух колёсах.

На каникулах я много читала, помогала маме и, конечно, общалась со всеми своими друзьями.

Тока Виктория, 3 класс.



Наконец наступили зимние каникулы! Я был очень счастлив! Я не должен был вставать рано утром и бежать в школу. Я мог оставаться в постели столько, сколько захочу. Но я не хотел спать. Было так много дел!

Погода была хорошая. Мы с друзьями играли во дворе и бегали друг к другу в гости. Это было весело!

После новогодних праздников мы всей семьей отправились в путешествие на север Греции. Дорога была долгой, но мы не унывали, ведь впереди нас ждали снег и зима.

В первый же день мы побывали в городе, где живет Агия Василий. Это удивительный сказочный город! На следующий день мы поехали на горячие источники. Вода в них круглый год теплая. Мы с папой купались, а вокруг лежал снег, и от воды поднимался густой пар. Впереди было самое радостное - горнолыжный центр. Вокруг лежали огромные сугробы снега. Мы катались на лыжах и санках, играли в снежки и просто кувыркались в снегу. Мы даже слепили снеговика. Было всё просто замечательно! Но зимние каникулы подходили к концу, и мы вернулись в Афины. Мне очень понравились мои каникулы.

Петренко Илья, 3 класс.



31 декабря я со своей семьёй поехала в РЦНК встречать Новый год. Там мы веселились. А с Ваней Гусевым я играла на шумовых музыкальных инструментах.

Первого января мы отмечали мой День рождения. У меня были гости. 6 января всей семьёй мы поехали на остров Эвбея. Красота и изумительное спокойствие этого острова поражают путешественников. Сосновые леса покрывают горные склоны, а воды залива Эврипос каждые несколько часов меняют направление течения. Там я встретила Марину и Дениса Замахиных.

Здорово было поплавать в бассейне! Ещё мы ходили по горам. Когда возвращались домой, то посетили Храм Иоанна Русского, который хранит величайшую святыню православия – нетленные мощи Святого, претерпевшего множество мук и унижений на своём трудном жизненном пути. Это наиболее почитаемый в Греции святой. Множество чудес, происходящих по молитве святому, привлекают в село Прокопион (где и расположен храм) множество паломников.

9 и 10 января я сидела дома и готовила уроки. Завтра – снова школа, уроки...

Шмакова Маша, 4 класс.





Записки юного путешественника.

В нашей школе с 1 по 10 января были рождественские каникулы. Я очень люблю ходить в школу, и так же мне нравится путешествовать вместе с родителями и друзьями из моей школы. Мы с сестрёнкой Юлей, родителями и бабушкой Валею замечательно провели новогодние, рождественские каникулы!

1 января мы с сестрой Юлей проснулись и увидели под ёлкой много подарков, которые принёс нам Дед Мороз. Потом мы с родителями и бабушкой Валею поехали на море, на Марафон. Там мы гуляли, играли в теннис. Дул сильный ветер, мы пили тёплый чай с «Василопитой». В этом месте существует иллюзия дальних островов, которые как будто парят в небе – рядом с ними не видно моря. Потом мы любовались закатом. Солнце зашло очень быстро. Стало холодно.

2-ого января мы с родителями были дома, я собирал Лего «Звёздные войны», моя сестра играла в куклы. Мы пили чай с «Василопитой». Я нашёл монетку в кусочке этого пирога.

3-его января мы всей семьёй поехали в путешествие в Калавриту. Целый день шёл

дождь. По дороге мы посетили в пещеру Озёр. Мы ходили по лабиринтным коридорам, видели причудливой формы сталактиты и сталагмиты, озёра и ванны, которые летом наполняются водой. В пещере летали летучие мыши, они реагировали на свет и голоса людей. Вечером мы приехали в Калавриту, там тоже всё время шёл дождь.

4-ого января, утром, со своей сестрой Юлей мы катались на лыжах и лепили снеговиков. Вдруг пошёл снег. Когда мы поднимались на подъёмнике, подул сильный ветер. Было страшновато! Вечером мы вернулись в гостиницу.

Утром 5-ого января снег растаял, и мы пили горячий шоколад в кафе и вспоминали, как вчера катались на лыжах. Потом мы поехали домой в Афины.



6-ого января мой папа работал, мы с мамой и бабушкой Валею были дома. На следующий день, 7 января, мы с сестрой, родителями и бабушкой Валею были дома и никуда не ездили, отмечали Рождество Христово, вечером гуляли всей семьёй недалеко от дома.

Восьмого января на пароме Блю Стар Ферри мы поплыли на остров Андрос. Приехав на остров, мы сначала на машине, потом пешком отправились смотреть сохранившиеся руины древнего города в Палеопол. Мы прошли несколько километров, но так и не дошли до этого места. Затем посмотрели церковь Архангела в деревне Мессарья. В столице острова, в городе Андрос, посетили археологический музей и музей современного искусства. Дальше наш путь лежал к знаменитому минеральному источнику Сариза и к разрушенной венецианской крепости с мостиком, где рядом с нею я нашёл кристаллы. Их привёз домой, как сувениры. По серпантинной дороге поехали в монастырь Святого Пантелеймона, вдруг асфальтированная дорога сменилась просёлочной, нам пришлось повернуть назад. Наш обратный путь занял много времени. На пароме вернулись домой.



На следующий день, из Пирея, на небольшом кораблике на подводных крыльях «Летающем дельфине» отправились на остров Гидра. Там все жители передвигаются на осликах, лошадях, мулах, велосипедах и пешком. На острове нет машин. Мы фотографировали красивые виды острова, пристань, бастионы с орудиями при входе в гавань справа и слева. Посетили Исторический архив и музей Идры, видели дом графа Орлова. Хотели посмотреть монастырь Вознесения девы Марии (17 века), при котором функционирует Церковный Византийский музей, но они были закрыты. Днём мы вернулись домой на «Летающем дельфине». А 10-ого января все отдыхали, а я готовился к школе.

Я провёл каникулы очень хорошо, много путешествовал, получил массу впечатлений и узнал много нового и интересного! Желаю всем ярких каникул, спортивного отдыха, встречи с друзьями, праздничного настроения и удивительных открытий!

Панасюк Юрий, 1 класс.



Воспоминания о прошедших праздниках.

Каждый взрослый и ребёнок ждёт этот праздник.

Вы, наверное, догадались? Это праздник Нового года!

Пришёл этот праздник и в Грецию, в нашу школу. Мы стали готовиться к нему заранее. Я очень была удивлена: мне досталась роль Снегурочки.

И, наконец, волнующий момент настал! Только вот беда! Шёл Дед Мороз к нам на праздник, да и потерялся! Пришлось мне, Снегурочке, звать на помощь Сыщика и просить его, чтобы он нашёл долгожданного гостя, Дедушку Мороза. А сама заигралась с ребятами и не заметила, что разбойники решили ёлку ограбить и снять с неё все украшения. Но вовремя пришёл Сыщик, остановил разбойников и нашёл Деда Мороза.

На нашем празднике были незваные гости: Баба Яга, Леший, Кощей Бессмертный. Как они ни старались, но праздника им не удалось испортить!

Все ребята начальной школы и пятиклассники были активными участниками новогоднего праздника: пели песни, играли, водили хороводы, танцевали, отгадывали зимние загадки. В конце праздника всех ждали подарки и новогодние сувениры. Весело – весело встретили Новый год!

Ульянкина Катя, 3 класс.



Мне очень понравилось на школьном новогоднем утреннике. На празднике выступали не только другие зрители, но и мы. Представляете, мы – артисты! Все дети были в карнавальных костюмах. Нашими гостями были Снежинки, Дед Мороз и Снегурочка, Баба Яга и Кощей. Мы пели, танцевали, водили хороводы.

Каждый участник праздничного выступления получил подарок из рук самого Мороза. Как это замечательно, что могут происходить чудеса!

Пирпири Навсика, 2 класс.



Сегодня мы не учимся! У нас новогодний праздник! В школу мы пришли сразу в новогодних костюмах. Тут были и Снежинки, и Белочки, и Обезьянки, и Дракоша, и Баба Яга с Лешим и Кощеем, и Разбойники!

На празднике было очень весело и радостно! Все пели весёлые новогодние песни, водили хороводы, читали стихи и были просто зрителями.

Дед Мороз и Снегурочка раздали всем подарки и призы. Мне было очень весело!

Пиртири Афродита, 1 класс.



30 декабря в нашей школе проходил праздник Новогодней ёлки для 1-5 классов.

На этом празднике мы пели весёлые песенки, танцевали, играли, а самое главное, водили хороводы – это мне понравилось больше всего! Дети были одеты в разные интересные костюмы: был даже Динозавр, Обезьяна и Пираты.

На праздник приходили Сыщик, Разбойники и, конечно, Дед Мороз со Снегурочкой. Было очень интересно! Не обошлось и без новогодних подарков. Мы читали стихи, пели песни, за это Дед Мороз дарил нам незатейливые сувениры.

Еще мне понравилось участвовать в танцах, которые подготовила наша танцевальная группа. «Танец больших лебедей», «Танец маленьких лебедей», «Умиравший лебедь», «Русский танец», вариации и «Неаполитанский танец» – это мы танцевали на нашей ёлке. Праздник получился просто замечательным.

Глухова Даша, 4 класс





Накануне нового года в зале РЦНК Посольства прошел школьный спектакль *«Русские сказки для греческого Деда Мороза»*. В спектакле приняли участие учащиеся с 6 по 11 классов школы. Спектакль получился красивый и очень красочный. Все ребята отлично справились со своими ролями.

Я думаю, что всем участникам спектакля понравились их роли и успешная игра на сцене. Мы с ребятами 6 класса долго готовились к этому спектаклю, много репетировали. И, мне кажется, что наша сценка была удачная. Роль Царевны Несмеяны исполняла Ирина Бредихина, которая играла очень эмоционально, своим ревом она потрясла весь зрительный зал. Еще хочется отметить Смирнова Максима за его прекрасный актерский талант.

Все сценки мне понравились, каждая по- своему была особенной и неповторимой. Но самые, на мой взгляд, запоминающиеся роли - это Чумичка (Епихина Мария, 7 класс), тётки из сценки про царя Салтана (Замахина Марина, Мазур Катя, Стрельцова Афина, 8 класс), Баба-Яга (Шабель Вениамин, 9 класс), и, конечно же, Змей Горыныч (его исполнили девочки 10 класса - Врионакис Евгения, Куприянова Мария и Хайтул Евгения).

В спектаклях Александра Васильевича Фомичева я участвую уже не раз, и никогда у меня не было главных ролей, но это не мешает мне получать огромное удовольствие от игры на сцене.



Бондаренко Лиза, 6 класс.



Новогоднее представление получилось весёлым, интересным, сказочным.

Мне пришлось выступить с 9 классом. Какие там талантливые ребята!

Кажется, все классы выступили замечательно, но больше всего мне понравилось выступление шестиклассников. На сцене они играли свои роли как настоящие артисты. Да и костюмы, и грим были хороши! Кто только такое придумал!

Зрителей в зале было достаточно много. Все дружно хлопали в ладоши, смеялись и радушно встречали всех участников праздничного концерта.

Настроение было отличное. Думаю, оно сохранится на весь 2016 год.

Касимова Камила, 7 класс.

У меня осталось очень много позитивных эмоций от новогоднего спектакля. Выступили великолепно все классы, но лучше всех были шестиклассники. Этот класс очень дружный. Именно это помогло им при выступлении на сцене. Хочется особо отметить Максима Смирнова, Викторию и Ирину Бредихиных. Они сыграли самые яркие роли.

Большое спасибо за хорошее настроение и прекрасный праздник!



Лазарева Анастасия, 7 класс.



Новогодний школьный праздник очень понравился мне и моей семье.

Я осталась довольна выступлением нашего, 7 класса. Очень понравились выступления 6, 10, 8 классов. У всех были яркие костюмы. Все участники артистично отыграли свои роли. Музыкальное сопровождение помогало глубже раскрыть содержание сценки.

Епихина Мария, 7 класс.

Новый год – очень весёлый и радостный праздник, который с нетерпением ждут и взрослые, и дети.

В честь этого праздника в нашей школе учащиеся 6 -11 классов готовили мини – спектакли. Наш, 7 класс, приготовил сцену о царе Макаре, который собирался бросить царство и уехать в деревню. Как его все уговаривали остаться, как он занимался государственными делами, мы должны были донести до зрителя. Репетировать было сложно. Перед представлением мы очень волновались. А на сцене нам всё удалось! Гостей и зрителей в зале, мы развеселили.

Меня очень впечатлило это выступление. Этот новогодний праздник я не забуду никогда.



Сухаил Ниязов, 7 класс.



В канун Нового года в нашей школе прошел праздничный спектакль. Подготовка к нему была долгой и кропотливой: ученики всех классов с воодушевлением постоянно репетировали, отработывали свои артистические навыки, готовили костюмы и реквизит. Все происходило под тщательным контролем директора школы – Фомичева Александра Васильевича.



Спектакль был разделен на небольшие сценки каждого класса. Кого только не было в «Русской сказке»! И царь, и Шамаханская девица, и шуты, и волшебная нечисть, Змей Горыныч, и, само собой, Дед Мороз.



С интересом, с восхищением и со смехом зрители наблюдали постановку. Действительно, и для самих выступающих это было незабываемо. Все остались под приятным впечатлением от постановки. После спектакля представили всех игравших на сцене такие разные роли. В завершении праздничного представления все дружно спели новогоднюю песню. После мероприятия проводилась дискотека, которую ученики так долго ждали.

Наша школа встретила Новый Год очень весело и радостно!

Хайтул Евгения, 10 класс.

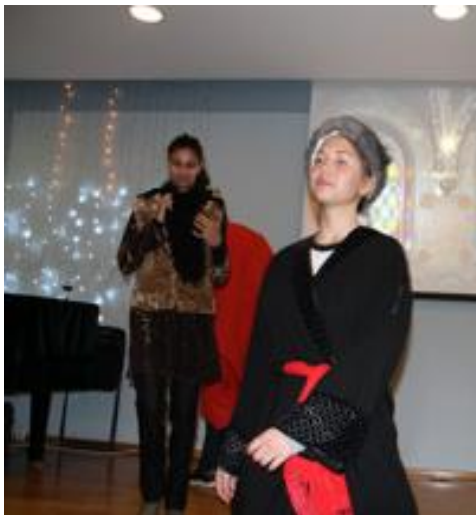




В этом году по инициативе нашего директора, Фомичёва Александра Васильевича, получился замечательный новогодний концерт. Я и сам принимал в нём участие. Досталась мне роль царя Макара в сценке «Сказка о царе Макаре». И сыграл я эту роль, кажется, хорошо. Мне это понравилось. По мне, так все выступили замечательно!

Надеюсь, в следующем году Александр Васильевич составит ещё более интересный сценарий новогоднего праздника. Ведь предела совершенству нет!

Тимур Камский, 7 класс.



30 декабря в нашей школе мы отмечали Новый год. В 17.00 началось сказочное новогоднее представление, которое мы готовили больше месяца. Наш, 8 класс, готовил сценку из «Сказки о Царе Салтане ...». Было очень интересно репетировать, а так же выступать. Конечно, мы волновались, но отыграли все и всё хорошо. Мне понравились выступления всех классов.

После представления у нас была дискотека. Было очень весело! Все танцевали, веселились. Звучали знакомые песни, и мы с большим удовольствием не только танцевали, но и дружно подпевали.

Спасибо всем организаторам представления и дискотеки. Это был лучший день в школе!

Кондрашина Валерия, 8 класс.



Я, вообще-то, не хотел участвовать, но хотя мы живем в свободной стране и у каждого есть свобода выбора, зачастую выбор *безальтернативный*. Далее, я, не знаю зачем, поменял свою роль Бабы Яги на непримечательную главную роль Федота Стрельца.

Через некоторое время выяснилось, что репетировать мы будем каждый классный час – то есть недостаточно редко, чтобы расслабиться, и недостаточно часто, чтобы довести до *идеала*.

Итог: всё, наконец, закончилось, чему я безмерно рад!

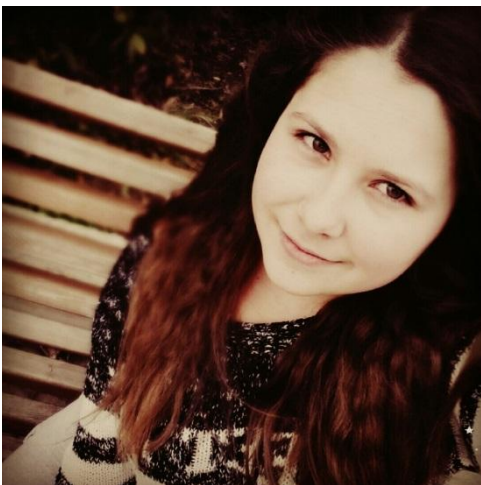
Манусевич Данил, 9 класс



Новогодний спектакль в моей памяти оставил великолепные впечатления. Составить спектакль о русских сказках было замечательной идеей. Каждый класс ставил свою сценку о любой русской сказке. Мы обыгрывали сцену из сказки «О Федоте-стрельце, удалом молодце». Подготовка к спектаклю шла очень долго, весь третий учебный период. У меня была замечательная роль Генерала. Я думаю, что я справился со своей ролью...

В итоге, весь спектакль был импрессионен. Всем учащимся средней и старшей школы, безусловно, понравилась наша сценка и весь спектакль в целом. Спасибо организатору, директору школы А.В. Фомичеву.

Газизов Ильдар, 9 класс



Новый год – это праздник счастья, чуда, всего самого прекрасного. В этот день мы прощаемся со старым и встречаем новое. Уже прошла неделя после праздника, но чувствуешь, что это было давно. Может это из-за того, что наступил Новый год, и всё, что было связано с прошлым годом, все обиды, все горести ушли, отпустили.

В нашей школе прошёл праздничный концерт. Принимали в нем участие учащиеся с 6 по 11 классы. Мы к нему готовились очень долго. Репетиции были веселыми, что поднимало настроение всем. Сам концерт прошел на «УРА»! Во время выступления зрители смеялись, радовались, а в конце праздничного мероприятия они просто сидели, смотрели на нас и улыбались. Наверное, это и есть та самая награда за наш труд... Хотя, так оно и есть! Эта самая лучшая награда: видеть улыбки родных и друзей, знать, что твой труд оценили.

После концерта была дискотека. Музыка была оживлённой. Это очень радовало. Все смеялись, танцевали и веселились.

Дорогие, ребята! Желаю вам в этом году всего самого лучшего, чтобы он прошёл у вас лучше предыдущего, чтобы ваши мечты сбылись. Счастья вам!

Прокопенко Валерия, 9 класс





Мой взгляд на новогоднее представление был весьма необычен. И это не потому, что я участвовал в нём, а потому, что это представление было как бы для меня лично!!! Сейчас поясню, по сценарию я был греческим Дедом Морозом (Святым Василием), а посланник русского Деда Мороза (Миша, мой брат) водил меня по сказкам. Было очень приятно осознавать, что это всё - для меня. Конечно, я

понимаю, что это всего лишь сценический образ и это только по сценарию, но всё же это было приятно.

Я хочу сказать «спасибо» всем участникам нашего концерта! Все замечательно отыграли свои роли! Отдельное спасибо Александру Васильевичу Фомичеву, как главному режиссеру, за прекрасный сценарий и зрителям - за аплодисменты и поддержку.

Я надеюсь, что таких праздников будет еще много!!!

Щекотихин Иван, 9 класс.

Новый Год приносит всем надежду и желание изменить что-то к лучшему.

Праздничное настроение переполняет нас от макушки до самых кончиков пальцев, и поэтому мы так стремимся быть дружелюбнее и любвеобильнее, чем в любые другие обычные будничные дни. Наша школа, естественно, не является исключением из правил.



Новогоднее выступление было запланировано еще задолго до самого праздника, и приготовления к нему начались за недели две или даже за три. Все бегали, сутились, чем-то вечно были заняты. Школа оживилась и запестрела различными яркими красками из-за всевозможных декораций и костюмов. Репетиции, репетиции и еще раз репетиции! Никогда раньше в нашей школе не проводили так часто репетиции, даже перед очень важными праздниками. Не всем, конечно, хотелось участвовать, но по ходу подготовки все постепенно «влились». Подготовка к празднику начала приносить удовольствие.

И вот, наконец-то, наступило 30-е декабря. Волнение так и витало в воздухе из-за большого количества гостей. В итоге само выступление прошло на «ура»! Многие боялись, что забудут слова, но все справились очень даже хорошо.

Лично мне понравилось выступление доступным для взрослых и детей юмором. Спасибо большое всем учителям и организаторам за такой «кусочек» счастья, подаренный нам в предновогоднее время!

Афанасиади Алина, 11 класс.

Чудеса сбываются!!!

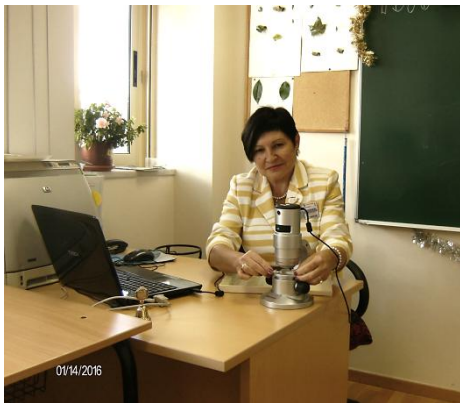
Даша: Валентина Викторовна, под Новый год, что не пожелается, всё всегда произойдёт, всё всегда сбывается! Верите ли Вы в это?

В. В.: Да, верю, несмотря на то, что я взрослый человек. Главное – вера... Я уже загадала желание для Деда Мороза на следующий год. Пусть он принесёт в школу химическую лабораторию. Она нам просто необходима!

Катя: Правда ли, что в канун новогоднего праздника Вы получили подарок для всей школы от самой Снегурочки?

В. В.: Да. Это было неожиданно и очень приятно!

Даша: Что же это был за подарок?



В. В.: Электронный микроскоп!

Катя: На каких уроках и в каких классах его можно использовать?

В. В.: Использовать этот прибор можно на уроках биологии с 5 по 11 класс.

В 5 - 6 классах мы будем изучать клеточное строение растений;

в 7 классе –

особенности внутреннего строения животных;

в 8 классе – микроскопическое строение внутренних органов, клеток крови и др.;

в 9 -10 классах – строение растительной и животной клеток.

Даша: В чём преимущество электронного микроскопа?



В.В.: Электронный микроскоп позволяет увидеть микроинформацию о живом объекте природы. В этом приборе используется поток электронов, точно как и в телевизоре. Изображение препарата мы можем наблюдать на большом экране, это позволит прокомментировать особенности строения того или иного изучаемого объекта.

Катя: Я видела, как вы использовали этот прибор на уроке биологии в 6 классе. Даже сама попыталась рассмотреть строение поперечного среза ветки липы и получить изображение на экране. А какие ещё классы успели поработать с этим прибором?

В. В.: Презентация работы электронного микроскопа состоялась 12 января.

Вместе с 6 классом на ней присутствовали учащиеся 8 и 9 классов. Они тоже успели увидеть работу электронного микроскопа. У учащихся он вызвал восторг!

Даша: А что о работе с этим прибором говорят Ваши ученики?

В.В.: А вот сами и пообщайтесь с ними.

Мариэта: Микроскоп (греческое слово):

μικροσ - маленький
σκοπεω - смотрю.



Ранние сведения о микроскопах появились в г. Миделлбург, что в Голландии, и относятся к 1590 году. Это изобретение связывают с именами Иоанна Липпергея, Захария Янсена. А в 1624 году Галлилео Галлилей представил свой микроскоп.

Этот, новый микроскоп очень удобен в работе и позволяет получить изображение изучаемых объектов, увеличенных в миллион раз. Как интересно и удобно! Включил и весь класс может наблюдать изображение на экране.

Вика: Когда я стала работать с электронным микроскопом, я увидела более мелкие детали коры деревьев и кустарников.

Костя: Очень удобный прибор, прост в обращении! Может работать на нём даже, наверное, первоклассник! А сколько сразу информации! Более точной! Большое спасибо доброй Снегурочке!

Катя: Да, микроскоп – это целый новый увлекательный мир – мир клеток и микроорганизмов. У нас, детей, при взгляде на мелких насекомых, растений возникает вопрос: а как выглядят их крылышки, лепесточки при близком рассмотрении?

Даша: А когда теперь у нас есть этот совершенный прибор, думаю, таких вопросов останется меньше!

Катя: С помощью электронного микроскопа мы сможем увидеть не только что – то новое, но и сможем получить ответы на лично свои вопросы.

Даша: Видишь, этот прибор позволит не только получить изображение на экране, но и сохранить картинку для дальнейшего изучения.

Катя: Дорогая Снегурочка – Бредихина Ольга Михайловна!

Мы благодарим Вас за такой удивительный подарок!

Он поможет нам глубже изучить разные науки, проникнуть в тайны клеточного строения разных природных объектов.

Моё хобби.



Мне всегда нравилось заниматься спортом. Первый раз я пришел на гимнастику, когда мне было 6 лет. Я увидел в огромном спортивном зале множество снарядов и захотел попробовать потренироваться на них. Сначала было трудно и не всё получалось, но я старался. С тех пор я занимаюсь спортивной гимнастикой, и мне очень нравится этот вид спорта.

Во время занятий гимнастикой укрепляются мышцы, выносливость и иммунитет. Я чувствую, что гимнастика делает меня сильным и крепким.

Летом я участвовал в городских соревнованиях. Наша команда заняла первое место. У меня есть награды - 3 диплома и 2 медали.

В этом году к нам в спортзал пришли заниматься малыши, и мы показываем им, как нужно правильно тренироваться и делать упражнения.

Мне очень нравится заниматься спортивной гимнастикой!

Рыманов Вадим, 3 класс.



Шахматы - это спорт. Они помогают развивать ум, логику и мышление. Играя в шахматы, нужно просчитывать ситуацию на несколько ходов вперед, чтобы не проиграть. Данное качество очень полезно и в жизни, прежде чем что-то сделать, надо хорошо подумать.

В шахматах 32 фигуры: 16 белых и 16 чёрных, это 2 коня, 2 слона, 2 ладьи, 8 пешек, 1 король и 1 ферзь.

В эту играют люди со всего мира. Есть много великих шахматистов, например: Каспаров, Карпов, Таль.

Шахматы появились в Индии, очень давно. Они очень отличались от современных шахмат тем, что в древние шахматы играли по 4 человека, а в современные - по 2.

Я хожу на кружок шахматы. Мне нравится играть в шахматы, потому что я люблю думать и размышлять.

Полещук Максим, 3 класс.



В нашей школе дзюдо пользуется большой популярностью не только среди мальчиков, но и среди девочек. На тренировках мы занимаемся: отработкой, изучением новых и повторением старых приёмов, а также физическими упражнениями. Наш тренер в дзюдо называется *сенсей*. В секции есть две группы: старшая и младшая. Человек, который занимается дзюдо, не только хорошо развит физически, но и духовно. Дзюдоисты очень выдержанные, терпеливые, дружелюбные, миролюбивые и решительные люди (к примеру, как В.В. Путин).



Нашего сенсея зовут Дзигузидис Одиссей Иванович, у него пятый дан чёрного пояса и уже 8 лет работает тренером по дзюдо. В детстве Одиссей жил в Советском Союзе, в городе Коканде Узбекской ССР, где и начал заниматься дзюдо с 6 лет. Когда он вернулся в Грецию, то продолжил свои занятия и добился высоких результатов. Он участвовал во многих международных соревнованиях, стал 15-ти кратным чемпионом Греции, пятикратным чемпионом мира и двукратным чемпионом Европы среди мастеров. У сенсея есть два сына, которые тоже занимаются дзюдо с 5 лет. Янису - 13 лет и он завоевал синий пояс. Георгию - 8 лет и у него, как и у меня, оранжевый пояс.

Мне очень нравится заниматься дзюдо и я приглашаю всех в нашу спортивную секцию.

Баранов Костя, 6 класс.



Я занимаюсь плаванием с четырех лет. Первые уроки по плаванию получил в Бельгии. Именно там, я узнал много нового и интересного об этом виде спорта.

Сначала я плавал в клубе Дэвид Ллойд, потом в клубе Лонгшамп, а в России я выступал за спортивную школу «Жемчужина».

Здесь, в Греции, я плаваю в одной из самых известных команд Греции, которая называется «Панатинаикос». У меня два

тренера. Один из них, Василис Деметис. Он был седьмым на чемпионате мира в комплексном плавании на 400 метров!

Мои тренировки проходят почти каждый день. Они длятся по два часа. Проходят они в одном из двух олимпийских бассейнов: Гуди или ОАКА.

Я люблю этот спорт, потому что он развивает гармонично все виды мышц сразу, требует внимания и спокойствия. А мне это очень нравится.

Желаю вам всем начать заниматься плаванием! Плавание – этот вид спорта не для слабых людей!

Бредихин Игорь, 3 класс.

В нашей семье почти все художники: бабушка Надежда и дедушка Валерий - члены Союза художников России, мама Алиса - преподаватель искусств, дядя Святослав (его назвали в честь великого русского художника Святослава Рериха) - архитектор и дизайнер, тётя Жанна - вологодская кружевница. Я тоже хочу стать художницей. Мне очень – очень нравится рисовать!

Самые мои любимые художественные материалы – это гуашевые краски. Они очень яркие, ими легко работать и создавать красочные картины. Мой дедушка всегда привозит из России самые хорошие гуашевые краски «мастер-класс». Этими красками я рисую и на камушках, и на деревянных дощечках, и глиняные игрушки расписываю. Летом с мамой на пляже я попробовала рисовать на камнях акриловыми и масляными красками как настоящая художница! Недавно я нарисовала портрет Артемиды, богини охоты, в честь которой меня назвали, на холсте. А портрет моей любимой мамы - самый лучший! Я очень люблю рисовать!



Графе Артемис, 3 класс.



Конный спорт приобретает все больше и больше поклонников, а верховая езда становится одним из самых популярных и престижных видов отдыха.

То, насколько быстро я научилась ездить верхом, всецело зависело от моего желания, усидчивости, физической подготовки, от места занятий.

Даже хороший наездник справится не с любой лошастью, поскольку у каждой лошади свой темперамент, характер, нрав, особые привычки. Одного коня трудно заставить тронуться с места, другого – сложно удержать. Мне пришлось иметь дело с лошадьми разных нравов и прихотей. Я чуть не падала с них, очень сильно боялась опять заниматься, но все же продолжала.

И вот я занимаюсь уже с 8 марта 2015 года, добиваюсь своей цели. Каждое занятие - как маленький шаг к цели. За эти полгода я начинаю уже заниматься конкурном. Конкур-это преодоление препятствий на лошади. Кажется, что это очень просто, сел и поехал, но это не так. Лошадь всячески пытается увернуться от препятствия. Но я целеустремленный человек...и думаю, что в будущем я преодолею препятствия не только в спорте, но и в учёбе!



Шилова Екатерина, 9 класс



Попробуйте отгадать загадку – «Спорт, искусство и наука в одном – что это?». Не знаете, так я вам с удовольствием расскажу: речь идет о моем хобби, а именно о шахматах.

Ша́хматы - настольная логическая игра со специальными фигурами на 64-клеточной доске для двух соперников. Название берёт начало из персидского языка: *шах мат*, что

значит буквально: «шах умер». Считается, что история шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет. Первая известная игра-предок «чатуранга», появилась в Индии примерно в VI веке нашей эры. Оттуда она попала на восток, затем в Азию и только потом в Европу и Африку. Европейские игроки продолжили модификацию игры, в результате к XV веку были те правила, которые сегодня известны как «классические». Окончательно правила были стандартизованы в XIX веке, когда стали систематически проводиться международные турниры. С 1886 года разыгрывается звание чемпиона мира по шахматам.

С 1924 года существует Международная шахматная федерация — ФИДЕ, под эгидой которой, начиная с середины XX века, проводится большинство международных соревнований. Знаете ли вы, что с 1949 по 1991 год шахматная корона ни разу не покидала СССР, благодаря талантливым женщинам-шахматисткам? Из 20 чемпионов мира по шахматам среди мужчин - 9 представители СССР и России!

Шахматы играют важную роль во многих произведениях литературы, кинематографа и изобразительном искусстве. Наверняка, вы помните известную сцену с волшебными шахматами из любимого многими фильма о Гарри Поттере. Интернет-пространство также предлагает множество вариантов этой игры – решение задач и этюдов, шахматные турниры, книги о шахматах, форумы и т.д.

Я же с удовольствием три раза в неделю посещаю кружок шахмат при РЦНК. Занятия ведёт талантливый педагог и просто очень хороший человек Тенгиз Константинович, который был в тренерской команде самой Майи Чебурданидзе (чемпионка мира с 1978 по 1991 год, СССР)! Все желающие узнать об этой игре больше могут к нам присоединиться.

Гареев Руслан, 6 класс.



Футбол — командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем команда соперника. В настоящее время это самый популярный и массовый вид спорта в мире.

Игра в футбол укрепляет ваши мышцы и поддерживает общий тонус всего организма. Как показали исследования многих врачей, эта игра также укрепляет наши кости, снижается давление, а значит, улучшается работа сердца и проблемы с ним нам не грозят.



Скажите, разве этого мало, чтобы уже завтра пойти на ближайший стадион и погонять мяч по траве? Запомните – спорт это залог здорового образа жизни.

Для меня футбол – неотъемлемая часть моей жизни. Я встретил много друзей во время занятия этим прекрасным видом спорта. Я советую не упускать свой шанс, и начать им заниматься.

Лично я, с друзьями, каждую неделю езжу на футбол. Мы играем с дипломатами. Это очень весело и увлекательно!

Ищенко Максим, 9 класс.



Мой первый «танец на паркете» был рождён на свет 4 года назад. Мне было всего лишь 8 лет, когда я изъявила желание заниматься танцами. И тут стал вопрос: «А какими именно?». Я всегда любила с мамой посмотреть старые добрые фильмы про Версаль, про помпезных дам и шикарные балы 18-19 века, поэтому выбор пал на бальные танцы. Моя восторженность от «Ча-чи» и «Вальса» не имела границ.

На занятиях танцевала всегда в приподнятом настроении и всегда получала массу удовольствия. Прекрасный групповой танец в стиле LADY'S DANCE оставил массу впечатлений! Сложные комбинации, смена рисунка в танце, построение разными линиями – всё это повлияло на мой личностный рост. На соревнованиях своя атмосфера, свои правила... Страх ошибки перекрывает нежелание подвести девочек, вовремя сделать свою восьмёрку, не потерять ритм и выполнить синхронно со всеми. Вот эта работа давалась мне нелегко. Заслуженная награда за все наши труды - первое место. Это был апогей моей танцевальной карьеры.

Сейчас я продолжаю заниматься танцами и ищу партнёра. Я надеюсь, что когда стану танцевать в паре, для меня откроются новые перспективы. Танцы для меня стали очень важной частью жизни. Они, как шоколад - дарят мне гормон счастья и всегда несут только позитивные эмоции.

Высоцкая Диана, 6 класс.



Я с самого детства мечтал играть в хоккей! Мне всегда очень нравилась эта настоящая мужская игра! А когда в 2013 году на экраны кинотеатров России вышел новый художественный фильм «Легенда N 17» о судьбе знаменитого советского хоккеиста Валерия Харламова, и мы всей семьей его с огромным удовольствием посмотрели, то моё желание заняться этим интереснейшим видом спорта только усилилось! Но дома, в Москве, мне не удалось попасть в хоккейную секцию, так как мы уже готовились к отъезду в Грецию.

Но папа сказал мне: «Не расстраивайся, Миша! В Афинах тоже есть секция хоккея и вы с Ваней обязательно в нее пойдете!».

И действительно, по приезду в Афины в ноябре 2013 года, мы в самые ближайшие выходные отправились на каток «ATHINS-HEARTS» и начали заниматься в этой замечательной секции вместе с братом!

У нас здесь прекрасный дружный интернациональный коллектив! Греки, русские, ирландцы, шведы, болгары. Все прекрасно понимают друг друга и замечательно обо всем договариваются между собой!

Наш тренер Мирель – румын. Он требовательный, но очень доброжелательный.

Каждую субботу и воскресенье мы с братом встаём в 7-00 (раньше, чем в школу!) и с огромным желанием собираемся на очередную тренировку!

Каждая тренировка состоит из разминки, отработки основных хоккейных движений и игровых приёмов, а в конце – игра!

Мне очень нравится заниматься в хоккейной секции! Я приглашаю всех ребят, кто хочет стать крепче, смелее, закалённее приходить к нам и заниматься вместе с нами самым замечательным видом спорта – ХОККЕЕМ!

«В хоккей играют настоящие мужчины! Трус не играет в хоккей!»

Щекотихин Михаил, 3 класс.



Я занимаюсь танцами уже третий год. Сначала я ходила на занятия только ради общения с друзьями. Потом, после нескольких выступлений на школьных мероприятиях, я поняла, что это мне нужно. Но без усердной работы ничего не получится. Нужно стараться делать всё, что говорит учитель, не лениться, упорно выполнять различные упражнения и оттачивать необходимые движения, только тогда будет хороший результат. Со временем на занятия я стала ходить не ради друзей, а ради достижения теперь уже своих целей и удовольствия. Теперь жду танцев и с радостью бегу на занятия.

Замахина Марина, 8 класс.

Давайте познакомимся.



Вадим: В нашей школе новый библиотекарь. Это **Татьяна Алексеевна Шилова**. И мы решили задать ей несколько вопросов.

Вика: Татьяна Алексеевна, понравилась ли Вам наша школа?

Т.А.: Конечно. Школа очень светлая, коллектив замечательный и доброжелательный. А дети – выше всяких похвал! Особенно мне нравится первый класс (самый читающий класс в нашей школе).

Вадим: Татьяна Алексеевна, в связи с наступлением Нового года, чего бы Вам хотелось в новом 2016 году?

Т. А.: Мира, улыбок на счастливых лицах, спокойствия и благополучия.



Меня зовут **Калайдов Иван**, учусь в 3 классе. Родился в Москве, но большую часть жизни провёл в командировках с родителями.

Я хожу на занятия в разные кружки: на дзюдо, теннис, шахматы, играю на пианино, учу английский.

Больше всего мне нравится заниматься дзюдо. Я бы хотел изучить еще какие-нибудь виды борьбы, но наш сенсей всегда говорит: «Дзюдо – это совмещение всех боевых искусств».

Еще я хочу научиться кататься на серфе. Здесь это особенно удобно, так как в Греции сезон открыт круглый год.

По выходным мы с родителями часто путешествуем по Аттике или Пеллопонессу. Мне нравится изучать древности, иногда я и сам нахожу что-нибудь необычное: красивый камень, монету или часть древнего орудия. Исследовать Грецию очень интересно!





Меня зовут **Курбачева Дарья**. Мне 10 лет. Я приехала из Нижнего Новгорода. Это красивый город, расположенный на слиянии Оки и Волги. В своём родном городе я училась в Гимназии №80. В свободное от учёбы время я занималась бальными танцами и английским языком. Я с гордостью храню медали и дипломы, которыми меня наградили за участие в соревнованиях по бальным танцам. У меня много увлечений. Мне нравится читать книги, слушать музыку, плавать, кататься на коньках и велосипеде. Я очень люблю животных. Летом родители купили мне милого щенка, которого мы назвали Хантер. Мне нравится заботиться о нём и играть с ним. В Нижнем Новгороде у меня есть много друзей, по которым я очень скучаю. В декабре я приехала в Афины. Меня приняли в мою новую школу. Я очень общительный человек и надеюсь обрести здесь настоящих друзей.

Всем здравствуйте! Я, **Черкашин Даниил** Александрович, приехал из маленького местечка Нижегородской области, города Дзержинска. Это родина певицы Натали. Я проучился в Российской школе до 9 лет. Потом моего отца отправляют в командировку в Северную Корею. Немножко о ней. Одна из самых секретных (закрытых) стран в мире. В школе при Посольстве России училось на то время около 70 учеников, но общения хватало. На территории Посольства жили все дети, которые учились в школе. Там же я участвовал во многих театральные постановках. У меня есть родная сестрёнка Варвара. Ей всего лишь 5 лет. Мне - 13 лет. И вот теперь я здесь, в Греции. Надеюсь найти хороших, верных друзей.



И снова - «Привет»! Это я, **Хоменко Дарья**, 9 класс. Я уже третий раз меняю место учёбы! С 3 по 6 класс я уже училась в школе при Посольстве Российской Федерации в Греции. Так сложились обстоятельства, что я снова здесь. Всё такое знакомое и родное, но люди совсем другие! Очень мало осталось ребят, с которыми я училась. Мне было очень интересно вернуться сюда, посмотреть на изменения в школе, встретиться с ребятами и учителями. Надеюсь, что быстро вольюсь в коллектив и сдружусь с ребятами.

Короткой строкой.

В октябре – ноябре 2015 прошёл шахматный турнир первенства Аттики среди детей до 8 лет. Турнир состоял из 5 туров. В нём приняли участие 30 команд. Ниязов Бехруз, ученик 2 класса нашей школы, выступал за команду шахматного клуба «Папагу». Он выиграл все поединки, но его команда заняла почётное 3 место. Поздравляем с победой!

Учащиеся начальной школы приняли участие в сетевом проекте заграничных школ «Красота своими руками». На конкурс отправлены работы из ракушек «Домой, из дальних странствий возвратись» Тока Виктории и Варфоломеева Даниила и аппликационная работа «Принцесса по имени «Осень» Павлюковой Ксении.

Скоро в нашей школе откроется турнир по настольному теннису. Настольный теннис – одна из любимых спортивных игр многих детей. Так что турнир я, думаю, все ждут с большим нетерпением. Может быть, даже и тренируются с одноклассниками, настраиваясь на ответственные матчи с соперниками. Турнир обещает быть захватывающим и многообещающим.

18 января откроется выставка книг в библиотеке. Хотите знать, чему она посвящена? Ждём вас в школьной библиотеке!



Над выпуском газеты работали учащиеся 3 класса:



17.01 2016 г.