

От редакции. В период с 30 ноября по 13 декабря в нашей школе было относительно затишье. Не было больших и шумных мероприятий, однако кое-что произошло. Это мы попытаемся осветить в нашей газете... Этот период начался с того, что 11 класс писал итоговое сочинение.

Итоговое сочинение 11 класса.

2 декабря в нашей школе учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение для допуска к ЕГЭ.

Одиннадцатиклассники корпели над этим сочинением почти 4 часа. Для написания сочинения было предложено 5 серьезных тем:

1. «Зачем человеку заглядывать в будущее?»
2. «Какова роль дома и семьи в сохранении и передаче жизненного опыта?»
3. «Почему в любви важно понимать и прощать?»
4. «Какое влияние старшие могут оказать на выбор человеком жизненного пути?»
5. «Согласны ли вы с утверждением: человек, любящий читать, никогда не будет одинок?»

Сочинение оценивается двумя оценками: «зачет» или «незачет».

Вот что по этому поводу думают *Игорь Моисенко* и *Алина Афанасиади*.

- Корр: Лично для вас, сложно ли было писать такое ответственное сочинение?

- И.М.: Написать было сложно. Вышел большой текст.

- А.А.: Мне не было сложно написать сочинение.

- Корр: Какие были темы?

- И.М. и А.А.: Было несколько тем: о любви, о времени, о доме и о литературе.

Корр.: На какую тему было ваше сочинение?



- И.М.: Я выбрал тему о любви, потому что её было легче написать.

- А.А.: А я выбрала тему о литературе.

- Корр.: Каких результатов вы ожидаете?

- И.М. и А.А.: Конечно, хороших.

Впоследствии при проверке сочинений выяснилось, что все ребята 11 класса справились со своими темами и написали на «зачет».

Наш корреспондент Герман Денис.



Проектная деятельность.

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся - проектной деятельности.

Ни на минуту не затихает проектная деятельность и в нашей школе. С конца сентября школа готовится к самому главному своему проекту – научной конференции, которая должна состояться 13-14 апреля 2016 года. По правильному выполнению проекта 3 декабря прошло собрание участников конференции и их научных руководителей. О чем шла речь на этом собрании, расскажет наш корреспондент Графе Аполлон:

« Присутствовали учителя, ученики и директор школы. Началось всё с лекции «Что можно делать и что нельзя». Было задано четыре вопроса. Александр Васильевич немного рассказал о принципе написания всей работы, разъяснил, как писать сноски. Валентина Викторовна выделила, что заявки на участие уже поданы и до 1 апреля надо обозначить тезис, подать готовый проект. Будет сформировано четыре секции и в каждой будет определён один победитель. Всего на защиту проектов подали заявки 37 участников и 16 научных руководителей. Желаем успехов!»



Конкурс эмблемы

В рамках подготовки к научной конференции школьников «Россия и Греция: переплетение судеб» у нас прошел конкурс эмблемы. Были подведены итоги конкурса и на пятничной линейке награждены победители:

1 место:

Подгорная Арина, 4 класс

2 место:

Ищенко Максим, 9 класс

Дорохина Виктория, 10 класс

3 место:

Бредихина Ирина, 6 класс

Бредихина Виктория, 6 класс

Стрельцова Афина, 8 класс



Наши проекты

7 декабря наша школа поучаствовала в сетевом проекте «Семь новых чудес света», организованном школой при Посольстве РФ в Кипре. На суд жюри было отправлено два проекта «Жемчужины Греции» (работа Емельяненко Максима 5 класс, руководитель проекта Харланов В.В.) и «Семь чудес Греции» (работа Бондаренко Лизы 6 класс и Ниязова Сухайла 7 класс, руководители Бондаренко С.В. и Бондаренко Т.М.). В работах рассказывается об истории, культуре и географии Греции.



Подготовка к телемосту.



16 декабря в нашей школе состоится очередное интересное событие – телемост, посвященный Году литературы, среди заграншкол МИД РФ, организатором которого является школа при Посольстве России в Дании, а соорганизаторами – школа при Посольстве России в Чехии, отделение ООН в Швейцарии.

В мероприятии кроме нашей школы примут участие 7 команд из европейских заграншкол МИД РФ: Греции, Чехии, Польши, Румынии, Венгрии, Сербии и Словении.

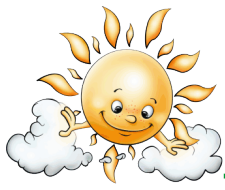
Все участники заранее сформировывают команды, подготавливают вопросы командам-участницам по заданной теме, составляют презентации. Нашу школу представит команда учащихся 7-11 классов: Морозова Настя, Врионакис Евгения, Щекотихин Иван, Ниязов Сухайл, Газизов Ильдар, Кондрашина Валерия, Мазур Екатерина. Подготовкой команды занимаются наши учителя Деревянкина Людмила Ивановна, Кочева Ирина Владимировна и Харланов Виктор Васильевич.

Кроме работы по вопросам участники телемоста будут читать стихи, цитировать афоризмы, приводить цитаты из известных литературных произведений, покажут интересные презентации. От нашей школы будет представлена презентация по творчеству А.Т. Твардовского.

Пожелаем нашей команде удачи и интересного познавательного общения!

Наш корреспондент Белова Ольга





УРА КАНИКУЛЫ



Как школьники проводят каникулы в нашей школе.

Наша газета выходит сразу же после осенних каникул. Каникулы очень интересная пора в жизни нашей школы. Они всегда насыщены разнообразными мероприятиями. О том, как ребята проводят каникулы в нашей школе,

расскажет наш корреспондент *Варфоломеев Даниил*:

«Я взял интервью у учеников нашей школы о том, как они провели каникулы. Вот что мне удалось узнать.

Руслан Гареев, ученик 6-го класса:

« Я никуда не ездил. Каникулы я провел дома. Ходил на дополнительные занятия в школе и на мероприятие «Веселые старты», посвященное Дню здоровья. Мне очень понравились каникулы. Жалко, что они длятся только неделю».

Графе Аполлон, ученик 5-го класса:

«Я провел 2 дня в гостях у моего друга. Еще я ходил в пятницу на дополнительное занятие - рисование. Мне очень сильно понравились каникулы. Я бы хотел, чтобы они

текли вечно!!!»

Денис Герман, ученик 5-го класса:

«Я праздновал день рождения друга. Я также ходил на «Веселые старты». Большую часть времени я провел дома, играя в планшет. Жаль, что каникулы пролетели как один день».



Акция «Дерево, посаженное своими руками»



17 октября на выставке, посвященной 170-летию со дня рождения И.В. Мичурина, была проведена акция «Дерево, посаженное своими руками». Акция проводится в целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающего мира растений и привития интереса к биологии, как к науке.

Каждый класс посадили

в кашпо по одному семя хурмы. Назначены ответственные и стали ухаживать: поливать, рыхлить. Поставили кашпо в теплое место. И вот результаты. Первыми констатировали появление всходов учащиеся 4 класса, ответственная Арина Подгорная. Всходы появились спустя полтора месяца со дня посадки. На следующий день с радостным известием прибежал Матвей Рузанов, ученик 11 класса, который сажал это семя.



Сейчас развитие хурмы находится в фазе появления 3-го листа. Будем ждать цветения и образования плодов. Через 2-3 года на пришкольном участке мы посадим деревца хурмы, выращенные руками учащихся. И у нас будет сад, о котором мечтал выдающийся селекционер И.В. Мичурин. Я благодарна юным ботаникам за участие в акции. Берегите и приумножайте природу!

Сучек В.В., учитель биологии

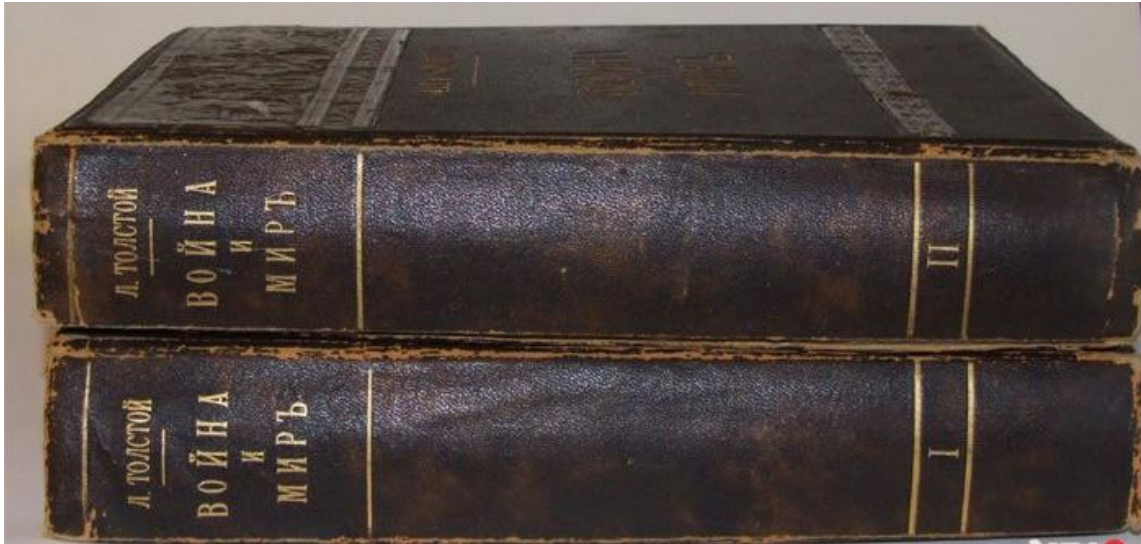
После выставки мы пришли в свой класс и поставили горшочек с семенем на подоконник. Наш класс заботился о нем. Два раза в неделю мы поливали наше семечко. И вскоре оно проросло. Все

так

обрадовались! А потом, через несколько недель, у нас появился маленький росток. Мы уверены, что вскоре он превратится в деревце.



Подгорная Арина, 4 класс



Проект «Война и мир. Читаем роман» — главная акция ВГТРК в Год литературы

Чтения романа Льва Толстого «Война и мир» запланированы на 8, 9, 10 и 11 декабря, по одному тому романа в день. По масштабности эта акция не имеет аналогов в мире. В рамках этой акции в нашей школе тоже состоялись чтения «Войны и мира». Учащиеся 9 класса в библиотеке школы, читая роман, с удовольствием отметили неувядаемую свежесть литературной классики. Такие произведения можно читать и перечитывать много раз и с каждым разом открывать что-то новое.



*Будет праздник наш чудесен.
Петь мы будем и играть.
Будет этот вечер весел,
Мы не будем здесь скучать.*

Скоро, скоро Новый Год ...

В преддверии Нового Года в нашей школе переполох. Все без исключения занимаются подготовкой самого ожидаемого мероприятия.

Малыши начальной школы хотят увидеть огромную наряженную ёлку, деда Мороза и Снегурочку, протанцевать в кругу красавицы ёлки. Старшекласников этим уже не удивишь — им подавай красочный маскарад, настоящее шоу с красивыми костюмами, конкурсами и призами и конечно новогодней дискотеккой.

Итак, давайте разберемся, готовы ли ученики нашей школы к праздничному концерту. Мне удалось побывать на репетициях в старших классах. Что же я увидел? Все ребята с нетерпением ждут праздничный концерт и готовятся к нему заранее. Сценарии на Новый год обычно придумывают сами школьники, но не без помощи наставников-учителей. Как правило, материалом для сценического воплощения служат сказки с чудесами и тайнами, приключениями и превращениями, которые помогают проявить выдумку, фантазию, сообразительность, развивают чувство прекрасного. После обсуждения и утверждения сценария начинается работа с текстом. Нужно не только выучить роль наизусть, но и войти в образ героя, научиться двигаться и танцевать, подобрать музыкальное оформление, декорации и костюмы. А сколько времени понадобится на репетиции!..

Ученики нашей школы не только талантливые, но и очень ответственные ребята, поэтому относятся к репетиции концерта серьезно. Все хотят, чтобы их выступление не оказалось скучным, а получилось ярким, динамичным, интересным и запоминающимся. Пожелаем всем успеха!



Емельяненко Максим.



ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ



12 декабря 1993 года на референдуме была принята Конституция Российской Федерации. Полный текст Конституции был опубликован в «Российской газете» 25 декабря 1993 года, и с тех пор День Конституции является одним из самых значимых государственных праздников России.

Конституция — основной закон государства — является ядром всей правовой системы России и определяет смысл и содержание других законов.

Со времени первого принятия Конституции в документ был внесен ряд поправок, последними из которых являются положения о том, что «Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет

гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании» и о том, что «Государственная Дума избирается сроком на пять лет» (Закон РФ о поправке к Конституции РФ № 6-ФКЗ от 30 декабря 2008 года).

В конце 90-х годов XX века российская Конституция пережила, по меньшей мере, два политических кризиса, из которых вышла с честью и достоинством. Ей предшествовали принятая в 1918 году конституция РСФСР и первая Конституция СССР, принятая в 1924 году и закрепившая победу социализма на советском пространстве. Затем на смену пришли Конституция 1936 года и, так называемая, «застойная» Конституция 1977 года, действовавшая до распада Советского Союза.

Российская Конституция — прочный фундамент демократического развития российского государства. Это не просто декларация добрых намерений, это реально работающий документ прямого действия. Конституция для гражданина любой страны — Закон, который он должен знать в первую очередь, ведь знание и грамотное применение законов — норма цивилизованной жизни, мощный рычаг для повышения ее качества.

Переплет из тончайшей кожи красного цвета, накладной серебряный герб России и тисненая золотом надпись «Конституция России» — так выглядит «экземпляр номер один» основного закона страны. Так называемое инаугурационное издание Конституции РФ хранится в библиотеке главы государства в Кремле.

Рождество и Новый Год в Греции

В отличие от единой России, в Греции сначала отмечается **Рождество Христово** (25 декабря), а потом - **Новый год** (1 января) и **Крещение** (7 января). Все дело в том, что в Греции с начала XX века религиозные праздники отмечаются по **григорианскому календарю**, введенному 24 февраля 1582 года, в то время как в России религиозные праздники отмечаются по старому юлианскому календарю, введенному еще при Юлии Цезаре (46 г. до н.э.).



Как бы то ни было, уже с ноября месяца витрины магазинов приобретают праздничный вид, города и села встречают долгожданное Рождество и Новый год обилием гирлянд и богатой иллюминацией улиц, уже не говоря об убранстве домов. Надо отметить, что в Греции, наряду с внутренним новогодним убранством, широко распространено внешнее световое оформление, когда каждый балкон, каждый

двор выглядит ярким, красочным, не похожим на другие. Все это разнообразие света и красок вносит свою лепту в праздничную атмосферу радости встречи Христа, а затем уже и Нового года.

У греческого народа по традиции под Рождество принято наряжать **кораблик** и не только потому, что жизнь страны непосредственно связана с морем, а ещё и потому, что у христиан, «ловцов человеков», **корабль - это символ счастья, безмятежной и блаженной жизни!** Поэтому в городах и селах, на центральных и муниципальных площадях можно увидеть не только нарядную елочку, но и кораблик, несущийся на всех парусах.



Как известно, обычай рождественской ёлочки пришёл из VIII века, с лёгкой руки Святого Бонифация. Святой Бонифаций, пытавшийся обратить группу друидов-франков в христианство, никак не мог уверить их в том, что дуб, священное дерево друидов, не является ни священным деревом, ни непобедимым. В отчаянии он срубил его. При падении дуб раздавил всё на своём пути, кроме одного вечнозелёного деревца - ели. Бонифаций провозгласил это чудом, а затем объявил, что ель принадлежит **младенцу Христу, поскольку вечнозелёное дерево символизирует вечную жизнь.**

В Грецию **обычай Рождественской ёлки** пришёл в **1833** году, когда во дворце греческого **короля Оттона в Навплионе**, бывшем в то время столицей Греции, была наряжена первая в стране Рождественская ель.

Накануне Рождества, ранним утром, дети (обычно до 15 лет) начинают петь **каланда** (то есть колядовать), обходя всех родных, соседей и знакомых. Для них это большая радость, поэтому они уже заранее подготавливают свои **«тригона»** (музыкальные треугольники). Чистый звон детского инструмента оповещает всю округу о приходе великого христианского праздника - о Рождестве Христа, а звон металлической палочки разгоняет злые силы. Приход колядующих, как считается, очень благотворно влияет на дом и его владельцев, которые стараются одарить малышей: кто сладким, кто фруктами, а кто мелочью.

На Рождество обычно поют **«Тригона Каланда» (Chingo Bells)** и **«Καλήνеспέραν»** («Вечер добрый, волхвы») - песню, которая, по сути, рассказывает всю историю рождения Христа.

Вечером все собираются в церкви на праздничную Божественную литургию. По возвращении домой можно рассмотреть подарки, потому что греки, в основном, дарят подарки именно на Рождество, и испробовать запеченной по традиции фаршированной индейки



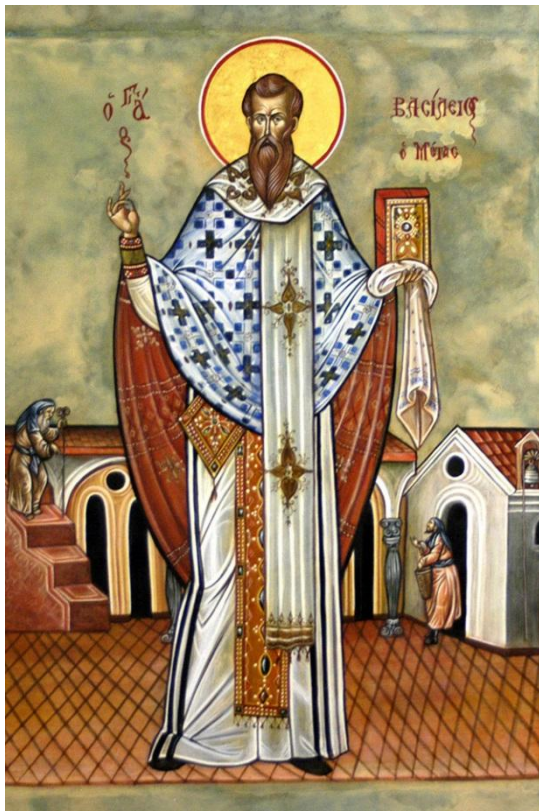
(или другой птицы), отметив Рождество Христа. И так всё 25 декабря будет заполнено музыкой, песнями, танцами: греки жарят и парят на мангалах где угодно - на крыше домов, во дворах, на балконах, прямо на улицах... И веселятся также!

В канун Рождества (Сочельник) начинается **Двенадцатидневье (Святки)**. По народному поверью в это время появляются **каликандзари** - демонические существа, всячески досаждающие людям, неугомонные проказники, насмешники и шутники. Как правило, они проникают в дом через дымоход, и любая неприятность, произошедшая в течение двенадцати дней, списывается именно на них. Но и от каликандзари можно уберечься, если вовремя запастись «деревом Христа».

Очень интересной традицией, сохранившейся ещё со времён Древней Греции и вновь возродившейся в последнее время во многих местах Греции являются сценки, разыгрываемые прямо на улице города, **Момогерами** - от древнегреческого «момос» и «герос», то есть, что в переводе означает «старый насмешник».

По сути, это театральное представление, восходящее своими корнями к греческому традиционному театральному искусству древней эпохи, имевшее изначально обрядовое и культовое значение.

Праздничный ужин в Рождественскую или Новогоднюю ночь, то есть **ревейон**, не все греки проводят дома. Многие из них идут в таверны, рестораны, в музыкально-развлекательные центры («Бузуки»), или же выезжают в другое место, в пределах страны.



Если Рождество Христово связано для всех христиан с рождением Христа, то Новый год у греков, в свою очередь, ассоциируется с их любимым святым - **Святым Василием (Айосом Василиосом), греческим Дедом Морозом**, которого все детишки любят за его подарки, приносимые им в новогоднюю ночь. Именно ему они пишут свои пожелания в письмах или в записочках, которые оставляют под Рождественской домашней елочкой.

Дело в том, что 1 января (**Протохронья**) в Греции является праздничной датой не только потому, что это первый день Нового года, но и потому, что это и День памяти Святого Василия, которого греки почитают за ум, доброту и щедрость по отношению к беднякам. Не случайно, самое главное место на новогоднем столе занимает «**василопита**» - пирог святого Василия, в котором запечена монетка («**флури**») на счастье, пусть и не золотая: кому выпадет кусочек с монеткой, того ждет успешный и удачный год.

Материал подготовила и обработала Конорту Елена