

СНОВА НА ЗАНЯТИЯ

12 октября. Вот и прошли первые каникулы. Сегодня в школу! Начался II период. Радостно, что вновь встретимся с друзьями и одноклассниками, но очень уж ответственный этот период: от того, как мы примемся за учебу, зависит конечный результат – итоги I триместра.

Мы прошли по школе, побеседовали с ребятами и выяснили, с каким настроением приступили к занятиям:

- Как чувствуете себя в первый день после каникул? С каким настроением пришли в школу? Как прошел день?



Врионакис Е. (10 кл.): «Чувствую себя нормально. Настроение приподнятое. А день такой же, как и все обычные дни».

Морозова А. (11 кл.): «М-м-м. Можно подумать? Я не хотела идти в школу, так как не отдохнула, не

выспалась, не сделала половину домашних заданий. День оказался достаточно легким, но ВСЕ РАВНО хочу домой!»

Ох уж, эта Настя! Вот так признание! Но учителя рассказали по секрету, что она все-все потом выполнила.

Гареев Р. (6 кл.): «У меня хорошее настроение, я соскучился по школе, все уроки сегодня понравились».

- Чего вы ждете от II периода, как думаете, что он вам принесет?

Высоцкая Д. (6 кл.): «Этот период принесет мне много изменений в жизни».

Бредихина В. (6 кл.): «Я ожидаю хороших оценок и удачи».

Ниязов С. (7 кл.): «Я думаю, будет много мероприятий и конкурсов».

Щекотихин М. (3 кл.): «Наверное, получу 4 и 5».

Бредихин И. (3 кл.): «Может, будут неудачи, но я надеюсь на счастье».

Глухова Д. (4 кл.): «Много интересных конкурсов, хороших оценок».

Дорохина В. (10 кл.): «Хочется веселых мероприятий и концертов».

Ванькаев Д. (10 кл.): «Больше спортивных соревнований и чтобы была БЕСПЛАТНАЯ ПИЦЦА (с чаем)».

- Какие у вас планы на II период?

Белова О. (5 кл.): «Стать отличницей».

Бондаренко Е. (6 кл.): «Получить хорошие оценки».

Епихина М. (7 кл.): «Подтянуть некоторые предметы».

Что ж, как видим, школьники правильно понимают, чем они должны заняться.

Успехов вам, ребята! Пусть II период принесет всем удачу! Желаем закончить триместр на **4** и **5!**

Ваш 8 класс

СКАЗОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ НА ОСТРОВА

В предпоследний день каникул группа наших учителей отправилась в круиз по трем островам: Порос, Гидра, Эгина. Уже само начало путешествия было интересным: при посадке на паром нас встречали хозяева в национальных костюмах.

И вот мы отчалили от берега. Прекрасная солнечная погода, морские просторы самых разных оттенков, свежий воздух, живописные острова, обитаемые и дикие, - все это создавало радостное, приподнятое настроение.



И вот первая остановка – остров Порос, который находится рядом с Пелопоннесом. Буйная зелень, благоухание лимонных садов. Поражают воображение развалины храма Посейдона. Согласно легенде, Порос был местом трагической любви царя Миноса и Сциллы, которая от отчаяния прыгнула в море. Один из мысов острова носит ее имя.



Несмотря на многочисленных туристов, остров восхищает спокойствием и неторопливостью.

Далее мы посетили остров Гидра (Идра). Это пристанище художников.

Здесь поразительная архитектура, источники кристально чистой воды и, конечно, трогательные

ослики, которые, кроме машин скорой помощи и пожарных, являются единственным средством передвижения по острову.



А если вы хотите попасть к друзьям или родственникам, живущим на другом острове, - к вашим услугам морское такси. Да-да, катер - такси.



Затем мы побывали на Эгине. Здесь нас поджидала живописная пристань Святой Марины, а также потрясающие пейзажи. Главным историческим символом Эгины является храм Афины, его возраст 2,5 тысячи лет. Неизгладимое впечатление осталось от посещения монастыря Св.Нектария.



Остров популярен еще и фисташками, здесь даже проводятся фисташковые фестивали.

Что ж, пора возвращаться. Снова на паром, где уже ждут исполнители национальных танцев и музыканты. Так, весело и незаметно, мы вернулись в Афины. Незабываемое путешествие закончилось! Будем ждать следующих каникул, как и вы, уважаемые друзья.

Кочева И.В.

100 ВОПРОСОВ ВЗРОСЛОМУ



16 октября состоялось ток-шоу «100 вопросов взрослому», подготовленное учителем химии и биологии Валентиной Викторовной Сучек. В качестве ведущих выступили ученики 9 класса Ищенко Максим и Щекотихин Иван. Гостем программы был директор школы А.В.Фомичев.

Александр Васильевич очень увлекательно рассказал о своей малой родине, о

родителях и семье. Мы увидели живописные фото с Ломовка, где прошли его детство и школьные годы. В центре села установлен памятник погибшим в годы Великой Отечественной войны. На нем выбиты имена односельчан, не вернувшихся с фронта, в их числе родственники Александра Васильевича. С большой теплотой и присущим ему юмором он рассказал о своем лучшем друге. Также мы познакомились с чудесным городом – Нижним Новгородом, который стал главным в жизни Фомичева А.В.



С 1997 года Александр Васильевич работает в заграничных школах, у него богатый опыт: Перу, Бельгия, Испания, Япония, Греция.

Таким образом, рассказ о себе явился своеобразной визитной карточкой.



Вторая часть ток-шоу состояла из вопросов, заданных гостю мальчиками.

Вот некоторые из них:

Мосиенко Игорь (11 кл.):

- Когда Вы решили стать учителем? Было ли это мечтой детства?

- Нет, это не мечта детства, хотя перед глазами пример отца-учителя. Я и учился не в

педагогическом институте, а на историко-филологическом отделении Горьковского университета. Мои друзья по окончании учебы пробовали себя в качестве учителей, пошел и я, понравилось.

Гареев Руслан (6 кл.):

- Кем Вы хотели стать в детстве?

- Военным моряком, так как старший брат проходил службу на море.

Газизов Ильдар (9 кл.):

- А что может Вас развеселить?

- Внучка. Она всегда найдет, что сказать, и выйдет из любого положения.

Ищенко Максим (9 кл.):

- Если бы стали президентом на один день, что сделали бы?
- **Ввел бы пятидневную учебную неделю в России.**



Русунелос Анастасий (8 кл.):

- Как Вы после каникул идете в школу: с удовольствием или говорите: «Ай, как было хорошо!»?

- **«Ай, как было хорошо!»**

Далее Дамир Ванькаев (10 кл.) поинтересовался музыкальными предпочтениями Александра Васильевича. Оказалось, что каких-то приоритетов нет: это и «Абба», и «Битлз», и «Пинк-Фloyd», и Цой, и Кинчев, позже – джаз.

У Александра Васильевича есть хобби – школьный театр. Директор не только ставит спектакли, но и сам играет. Зрителям была представлена сцена из комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума», где он сыграл Фамусова, а ученицы 11 класса Морозова Анастасия и Пчельникова Юлия – Лизу и Софию. Все были в восторге. В третьей части шоу вопросы были от девочек.

Врионакис Евгения (10 кл.):

- Если бы существовала машина времени, в какую эпоху Вы отправились бы?

- **Думаю, в Россию 19 века, во времена Александра I, Наполеона.**

Дорохина Виктория (10 кл.):

- Представьте, что в Ваших руках оказалась бы золотая рыбка. Что Вы попросили бы?

- **Здоровья близким.**

Мазур Екатерина (8 кл.):

- Какой предмет в школе был самым любимым?

- **История. Валерий Иванович Морозов – удивительный человек и учитель, благодаря которому я и полюбил этот предмет.**

- А самый нелюбимый?

- **Среди них – точные науки, хотя всегда завидовал людям, знающим математику.**

Кондрашина Валерия (8 кл.):

- Были ли моменты в жизни, когда все хотелось исправить, изменить?

- **Да, были.**

Белова Ольга (5 кл.):

- Помните ли свою первую учительницу?

- **Да, Лида Семеновна. Молодая учительница, приехавшая по распределению. Познакомился с ней еще до школы, по случаю. Она решила, что мне пора в первый класс.**



Кузнецова Яна (10 кл.):

- Какие события запомнились больше всего?

- Самые яркие моменты – первая загранкомандировка в Латинскую Америку, в Перу.

Носевич Мария (7 кл.):

- Какие актеры театра и кино являются Вашими кумирами?

- Актеры советского кино, среди них И.Смоктуновский, Н.Калягин и др. Из современных актеров – Сергей Безруков.

Сучек В.В. предложила гостю прочитать любимое стихотворение. Мы услышали прекрасное исполнение стихотворения Б.Пастернака «О ранних поездах». Александр Васильевич поведал, что произведение выбрано неспроста оно вызывает воспоминания юности, когда ездил в город на свидание к своей будущей супруге.

Продолжили ток-шоу вопросы от взрослых.

Пономарев П.В.(учитель физической культуры):- Кто и когда привил Вам любовь к театру?

- В Перу одна из родительниц научила ставить школьные спектакли, наверное, она и привила.

Деревянкина Л.И. (учитель русского языка и литературы):

- С кем из известных людей Вам хотелось бы встретиться?

- С Захаром Прилепиным – молодым современным писателем, моим земляком, к которому отношусь с огромным уважением. Уже несколько лет слежу за его творчеством, читаю все, что он пишет, считаю его талантливым прозаиком и выдающимся публицистом, разделяю его гражданскую позицию.

Рузанова Е.В. (учитель английского языка):

- Каковы Ваши творческие планы?

- Как можно дольше работать в Греции. Хотелось бы заинтересоваться чем-либо из российско-греческих связей, заняться работой и, возможно, опубликовать ее.

Блиц-опрос, проведенный В.В.Сучек, приоткрыл привязанности и вкусы Александра Васильевича.

Ток-шоу прошло живо, весело. В конце программы Фомичев А.В. вручил грамоты за самый интересный вопрос Баранову Константину (6 кл.), Прокопенко Валерии (9 кл.) и Деревянкиной Л.И.

Все разошлись на уроки очень довольные.

Мазур Катя,
Стрельцова Афина (8 кл.)



ВЕСТИ СПОРТА

Завершился I этап "Школьного многоборья".
В напряженной и отчаянной борьбе
выявились лучшие спортсмены школы. Эти
состязания вызвали живой интерес у учащихся:

ребята с удовольствием соревновались. Но это только
предварительные итоги, свои результаты юные спортсмены должны будут
подтвердить или улучшить во II этапе многоборья, который будет проходить в апреле
2016 года, и тогда окончательно определятся рекордсмены школы по видам
многоборья.

Лучшие результаты по видам многоборья на предварительном этапе

Средняя группа

Старшая группа

Бег 30 метров

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 6 кл. - Бредихина Виктория - 5.0 сек. | 8 кл. - Лымарь Дарья - 5.1 сек. |
| 6 кл. - Высоцкая Диана - 5.0 сек. | 10 кл. - Ванькаев Дамир - 4.1 сек. |
| 7 кл. - Ниязов Сухайл - 5.0 сек. | 11 кл. - Морозова Анастасия - 5.1 сек. |

Челночный бег 3X10 м

- | | |
|------------------------------------|--|
| 7 кл. - Касимова Камила - 7.9 сек. | 10 кл. - Ванькаев Дамир - 7.0 сек. |
| 7 кл. - Ниязов Сухайл - 8.2 сек. | 11 кл. - Морозова Анастасия - 7.8 сек. |

Прыжки в длину с места

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 6 кл. - Высоцкая Диана - 1.95 м | 10 кл. - Кузнецова Яна - 1.90 м |
| 7 кл. - Ниязов Сухайл - 1.85 м | 11 кл. - Морозова Анастасия - 1.90 м |
| | 11 кл. - Мосиенко Игорь - 2.68 м |

Сгибание - разгибание рук в упоре лежа

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 5 кл. - Белова Ольга - 25 раз | 10 кл. - Хайтул Евгения - 40 раз |
| 7 кл. - Ниязов Сухайл - 33 раза | 11 кл. - Мосиенко Игорь - 75 раз |
| 7 кл. - Реутова Вероника - 25 раз | |

Поднимание туловища

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 6 кл. - Высоцкая Диана - 50 раз | 10 кл. - Хайтул Евгения - 55 раз |
| | 11 кл. - Морозова Анастасия - 55 раз |

Прыжки через скакалку

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 6 кл. - Емельяненко Максим - 66 раз | 8 кл. - Русунелос Анастасий - 85 раз |
| 7 кл. - Лазарева Анастасия - 67 раз | 11 кл. - Пчельникова Юлия - 85 раз |

Подтягивание на высокой (низкой) перекладине

- | |
|--------------------------------------|
| 11 кл. - Морозова Анастасия - 27 раз |
| 11 кл. - Мосиенко Игорь - 20 раз |

Вис на перекладине

- | | |
|---------------------------------|---|
| 6 кл. - Высоцкая Диана - 1 мин. | 9 кл. - Безменов Дмитрий - 1 мин.35сек. |
| 7 кл. - Ниязов Сухайл - 1 мин. | 10 кл. - Очир-Убушаева Лия - 1 мин.08сек. |

АХ, ВОЛЕЙБОЛ!..

Неделю назад к старшеклассникам постучал в двери лёгкий мандраж! Нет, это не экзамены пришли, а чемпионат школы по волейболу! На протяжении почти двух месяцев наш новый учитель физкультуры обучил нас всем волейбольным навыкам и приёмам. Каждый урок мы обязательно соревновались, и вот пришло время показать всё, чему мы научились. Так как учеников 10 и 11 класса немного, то команды состояли из ребят с 8 по 11 класс. Было составлено всего 4 команды, равных по силе, как показалось Павлу Васильевичу... Но не все были согласны с этим. Некоторые участники уже сразу расставили места, как только увидели списки команд. Были

выявлены явные лидеры, но еще не было проведено ни одной игры!

Игры начались очень неожиданно. В первый день даже никто не принёс форму, потому что и не знали, что с понедельника начинается чемпионат. Но со вторника все были готовы. Изначально все, кроме первой команды, набрали по 2 очка, т.е. по одной победе, явным лидером была команда номер один. Не знаю почему, но я считаю, что так всегда

получается. ВСЕГДА ПОБЕЖДАЕТ КОМАНДА ПОД НОМЕРОМ ОДИН, совершенно неважно, кто состоит в этой команде.

Особенно обидно было, что болельщики иногда подводили. Совершенно непонятно, почему в один день нет лишнего места на скамейках, а в другой день - в зале никого. Чаще всего, конечно, было много желающих подбодрить команды. И это не было лишним! Хорошо запомнились слова Евгении Хайтул, ученицы 10 класса : "Мне очень помогало то, что меня поддерживают мои друзья, сидящие на трибунах! Сразу появляется боевой настрой!". Могу добавить и от себя, что желание играть появлялось, когда хотя бы один человек подбадривал меня. И это



сидящие на трибунах! Сразу появляется боевой настрой!". Могу добавить и от себя, что желание играть появлялось, когда хотя бы один человек подбадривал меня. И это

необязательно болельщики. Мне, Насте Морозовой, очень повезло с командой и с капитаном. Матвей Рузанов - тот самый капитан, который всегда поддержит игроков и за маленькие недочеты никогда не кричит, и не срывает свой гнев на ребятах. В команде номер три совершенно иная ситуация. Сложно оценивать капитанов остальных (2,4) команд, но надеемся, что и их капитаны поддерживали боевой дух.

Что же касается меня, то я переживала больше за другие команды, чем за свою. Я не знаю, как это объяснить, но когда сидела на трибунах, очень сильно волновалась за всех. Моё волнение становилось не таким сильным, как только я выходила на поле. Во время игры некогда волноваться, нужно настроиться на победу! Но на некоторых играх с участниками происходило нечто, эмоции зашкаливали. Очень трудно все держать в себе, когда ты был в двух шагах от победы.

Единственное, что мне, Юле Пчельниковой, не понравилось вообще, но это никак не касается организации и самого вида спорта, так это то, что игроки не умеют проигрывать и все пропущенные мячи сваливают на "подачи". Почему нельзя посмотреть на себя и увидеть, что, может быть, дело в тебе? Нужно больше тренироваться, чтобы



достигать лучших результатов, а не как супер крутой РЭФ раздавать всем "красные карточки".

Хотим выразить ОГРОМНУЮ благодарность нашему учителю физкультуры Павлу Васильевичу за то, что привил нам интерес к волейболу! Еще до начала учебного года он нас настроил, что волейбол теперь будет у нас всегда! Девочки этому очень обрадовались, особенно мы, потому что у нас с Настей за лето появился сильный интерес к этому виду спорта. Сначала не получалось вообще; как говорит Павел Васильевич: "Вы были никакими, а сейчас прогресс налицо".

Мы всегда рвёмся на уроки физкультуры, чтобы больше времени поиграть. Это действительно очень здорово.

Мы делаем успехи, благодаря нашему тренеру! И не успел чемпионат закончиться, как мы уже поговариваем об еще одном! Очень хотелось бы провести точно такой же "междусобойчик" теми же командами и посмотреть, как изменится картина и изменится ли она вообще?

Мы жаждем побед! Мы жаждем волейбола!

Пчельникова Юля,
Морозова Настя (11 класс)

ОТКРЫТЫЙ УРОК В 10 КЛАССЕ

19 октября состоялся первый в этом году открытый урок. Так что прошедшая неделя для 10 класса была особенно насыщенной, ведь это у них состоялись открытые уроки по математике и физике.



На уроке присутствовали А.В.Фомичев, В.В.Сучек и В.Н.Сучек.

Татьяна Михайловна Бондаренко показала гостям обобщающий урок по теме "Тригонометрические формулы".



Вот что они отметили по итогам занятия.

Владимир Николаевич: "Урок получился насыщенным и эффективным; учащиеся продемонстрировали неплохое знание материала".

Валентина Викторовна

отметила хороший темп урока, разнообразие форм работы и интересную познавательную часть.

Александр Васильевич: "Главное, что хотелось бы подчеркнуть - это уверенность учителя, которая передалась и ученикам. Очень органично и полезно использовались компьютер и проектор. Было много сделано, и цель урока - обобщение темы - была, несомненно, достигнута".

Спросим у учеников, есть ли для них разница между обычным и открытым уроком. Ответы мы получили разные:

- Да, на мой взгляд, разница есть, поскольку на открытом уроке тема рассматривается с разных сторон.

- Конечно, есть. На открытом уроке дисциплина соблюдается на высшем уровне.
- Мне кажется, есть, но несущественная: все уроки - и открытые, и обычные - проводятся одинаково увлекательно.

Мы пожелали ученикам 10 класса удачи, как на простых, так и на открытых уроках
Хайтул Евгения (10 кл.)

Анонс

КАК 6 КЛАСС ГОТОВИТСЯ К НЕДЕЛЕ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА?

С 9 по 14 ноября в нашей школе пройдет неделя предметов естественно-математического цикла. Каждый класс готовится к этому событию.

Когда мы услышали новость о том, что будем выжигать названия растений на деревянных дощечках, мы обрадовались. Для 6 класса это неожиданная, но отличная новость!

И вот на уроках труда мы принялись за работу.



Мы работали дружно, очень старались и аккуратно исполняли задание. За четыре урока мы выполнили данную 6 классу работу.

Теперь мы надеемся на то, что праздник пройдет благополучно, а еще с нетерпением ждём вашего мнения!

Бредихины Ирина и Виктория

Самый познавательный урок

23 октября в нашей школе прошли тематические классные часы.

1,4,8 классы посвятили мероприятие 145-летию И.А.Бунина, известного писателя.

Ведущие 4 класса вместе с чтецами (ученики 4 класса) познакомили первоклассников с основными темами в творчестве Бунина: любовь к Родине и русской природе.



Ребята 8 класса заинтересовались фактами биографии писателя, его непростой судьбой. Они сами рассказывали о жизни и творчестве Бунина, а также читали наизусть его стихи. Обмен информацией прошел живо и увлекательно.





В 7 классе классный час посвящен теме "Юный исследователь". Мария Епихина подготовила презентацию и показала, как правильно ее делать. Всем была полезна эта информация.

Одноклассники благодарны за столь интересный классный час.

А в 3-м классе разыграли целый

спектакль:

-Здравствуйте, ребята!

-Вы знаете, кто я такая?

-Я - девочка по имени Капелька. Я живу в грозовой тучке. И вот я попала на землю, чтобы послушать вашу земную музыку, милую и добрую. Только не знаю, где ее искать!

На своем классном часе "В мире музыки" ребята 3



класса рассказывали Капельке о том, что музыка живет повсюду: это музыка ветра, дождя, птичьих голосов... Великие композиторы П. Чайковский и Э. Грин очень любили природу и черпали в ней вдохновение. Их музыка рождалась под впечатлением природы любимых мест: берега озера, зарослей бересклета, осыпанных капельками росы, шума морского прибоя, веселого звонкого эха лесов, шелеста листьев.

Стихи, песни, музыка, инсценировка литературного произведения ввели гостью 3 класса Капельку в мир музыки.

А вот о чем поведали ученики 2 класса: "У нас сегодня прошел классный час



"Давайте жить дружно!" Нам он очень понравился, особенно, когда мы переоделись в костюмы и дружно "вытащили репку". А еще мы складывали слово "дружба" из букв, говорили о настоящих друзьях, подбирали и угадывали пословицы, мультфильмы и пели песни. Ведь

наш девиз: "Если дружба есть у нас, значит, мы ребята - класс!"

В 9 классе состоялся классный час "Из истории ГТО. А вам слабо сдать нормы ГТО?", подготовленный Иваном Щекотихиным и Максимом Ищенко.

Они рассказали об истории значка "Готов к труду и обороне", о программе физической подготовки, действующей в СССР с 1931-1991 г.. Также они остановились на Указе президента России о возрождении ГТО от 24.03.2014. Выступающие ознакомили одноклассников с обновленными нормативами ГТО и правилами их сдачи. Введение данного комплекса планируется с января 2017 года.



С 12 по 23 октября проходил медосмотр 1-11 классов. Осматривали учеников тщательно: взвешивали, измеряли рост и объем грудной клетки, проверяли зрение, слух и артериальное давление.

По результатам медосмотра для родителей делаются рассылки, пишутся заключения и рекомендации. Врачу Посольства я подаю список тех учащихся, которым нужно сделать плановые профилактические прививки, получить консультации у врачей - узких специалистов.

В ходе медосмотра выявлены заболевания и даны рекомендации:

1. Плоскостопие (40 %) (Носить правильную обувь, супинаторы. специальные занятия - под стопы валик катать, можно теннисный мячик)
2. Сколиоз - неправильная осанка (20 %) (Делать специальные упражнения, следить за тем, как сидите)
3. Миопатия - снижение зрения (20 %) (Консультация окулиста, ношение очков. В классе - 1-2 парта)
4. Избыточный вес (10 %) (Правильно питаться, контролировать вес)
5. Серные пробки (Промывание слуховых проходов)
6. Аллергические риниты (Консультация аллерголога).



Ребята, следите за своим здоровьем, вовремя обращайтесь к врачу!

Лымарь Т.Н.

Герои спорта

23 октября состоялось награждение волейболистов по итогам игры. Школа радостно приветствовала своих героев, которые являются примером для всех.

