

5 октября-День учителя

Это один из самых популярных профессиональных праздников среди всех возрастных поколений. Эта профессия не проста, ведь учитель не только преподаватель, обучающий каким-то наукам или языкам, но он еще нравственного духовного начала человек. Учителя выполняют особую гражданскую миссию: они призваны воспитывать молодое поколение в правильном направлении. Знания и опыт учителей, преемственность заложенных ранее традиций и новаторство лежат в основе нашей школы.

Мы часто забываем, что учителю порой крайне необходима наша личная поддержка и внимание... Нам же остается со своей стороны поздравить всех любимых учителей школы с Днем учителя, с профессиональным праздником и пожелать от всего сердца всего наилучшего, успехов в интересном и ответственном труде!



Педагогический коллектив школы (фото от 2 октября 2015 года)



День самоуправления в школе: мнение учащихся

Каждый год у нас в школе проходит День дублера или День самоуправления. Ученики старших классов (9-11) ведут уроки в течение одного дня. В первую очередь, это праздник. Для всех он одинаково крут. Дети получают пятерки, а старшеклассники входят в роль учителя. Учителя в преддверии профессионального праздника отдыхают, а старшеклассники властвуют в школе. Какого-

то переполоха при этом не случается. Вы не подумайте, всё прилично. Ученики подходят к этой миссии со всей ответственностью. Попробовать себя в роли педагога, ощутить все прелести этой работы – всё это реально. Так было и на этот раз.

Поначалу возникло какое-то волнение, ведь нужно поставить себя так, чтобы ученики тебя слушались, не сорвали урок. При успешном сочетании всего этого

можно добиться хорошего диалога, и залогом успеха станут хорошие оценки.

Вроде бы ничего нет сложного в преподавании. Но тут другое – возраст. И нужно

как-то подружиться с учениками и в то же время не забывать, что ты для них учитель. Нужно научить и проверить уже

имеющиеся знания. В старших классах было чуть

веселей: некоторые понимали, что в этот день можно кардинальным образом улучшить свои отметки, но для этого необходимо приложить

немало усилий. И это получалось.



Дорогие учителя! Поздравляю Вас с этим замечательным, именно Вашим, профессиональным праздником! Спасибо за то, что Вы делаете, не смотря ни на что. Мы понимаем, что всё то, что даётся на уроках, нужно именно нам и никому более. Терпения Вам, креативных учеников!

Екатерина Шилова, 9 класс

День самоуправления: мнение учащихся

В нашей школе День самоуправления прошел на славу. Вначале дня учителя-дублеры провели 3 урока. Конечно, очень жаль, что их было только три. (В прошлом году дублеры вели все 6-7 уроков обычного расписания школы!) Каждому досталось по одному уроку. Мне представилась возможность вести английский язык в 6 классе. Это был мой первый урок. Честно говоря, я был несколько удивлен, так как ожидал большего непослушания учащихся этого

класса. Но ребята оказались очень покладистыми и спокойными, и даже тогда, когда Татьяна Евгеньевна и Екатерина Владимировна покинули класс, учащиеся сохраняли спокойствие и работоспособность. Сами же они сказали, что им урок понравился.

После проведенных уроков все дублеры собирались в своей штаб-квартире, где обсуждали проведенные уроки. Во время перерыва мы пошли в столовую и, как настоящие учителя, стали пить чай у стойки. Это непередаваемое чувство.



Вениамин Шабель, 9 класс



День самоуправления: мнение учащихся

В этот день мне хотелось взять интервью у новоиспеченных учителей-дублеров. И мне удалось, вот мнения некоторых из них.

Игорь Мосиенко – директор-дублер

-В этом году ты впервые исполняешь роль директора. Каковы твои ощущения?

- Классно! В этот день я являюсь тем человеком, который управляет всем учебно-воспитательным процессом в школе. Мне нравится.

-Твоё мнение о профессии учителя: трудно ли быть учителем в современной школе?

-Да, безусловно, трудно, но в тоже время это круто. Дети ничего не знают, а учитель даёт им всё для их будущего. Это интересная работа, но в тоже время трудная.

Учителя-дублеры 9 класса

-Это ваш первый опыт в профессии учителя. Каковы ваши ощущения?

Вениамин Шабель, учитель английского языка, 6 класс: Захотелось работать учителем. Если попасть в класс с адекватными детьми, то достаточно легко.

Екатерина Шилова, учитель изобразительного искусства, 2 класс:

-Мне понравилось. Но быть учителем достаточно тяжело. Ведь у нас был только один день, и мы не собирали тетрадки детей, не проверяли их вечерами.

Дмитрий Безменов – учитель-дублер по физической культуре, 1 класс:

-Прекрасное чувство. Учителем быть очень трудно.

Ильдар Газизов – учитель -дублер по окружающему миру, 3 класс:

-Неординарные чувства испытал. Если класс ведёт себя нормально, то легко.

Иван Щекотихин – учитель- дублер по физике, 8 класс:

- Было классно и здорово! Почаще бы такое было в нашей школе!

Максим Ищенко – учитель-дублер по ОБЖ, 8 класс:

-Суперские ощущения. Мне кажется, что если работать от души, то не тяжело (если это твоё призвание), а если – через силу и не любить детей и свою профессию, то это очень трудно и мучительно!



Валерия Трокопенко, 9 класс

КВН в нашей школе

2 октября в нашей школе прошел КВН. Наш КВН был достоин внимания телевизионной камеры. Ведь там участвовали не только наши обожаемые



одноклассники и друзья, но и наши учителя! Этот праздник оптимизма и смеха прошел накануне Дня Учителя, поэтому все шутки и остроты были посвящены «суровым учительским будням». Участвовали две команды: команда учителей «Посольские самородки» и команда учителей-дублеров «Стажеры».

Мероприятие началось с праздничного приветствия. «Стажеры» выступили единым фронтом, произнеся свой девиз, который не всякий мог произнести. А «Посольские самородки» показали свою визитку в виде полезных ископаемых, без которых наша жизнь



была бы сложна. Больше всего мне понравилось выступление Ищенко Максима и Игоря Мосиенко «Кавказский алфавит». Это было уморительно.



Газизов Ильдар, 9 класс

Обмен опытом по написанию исследовательского проекта

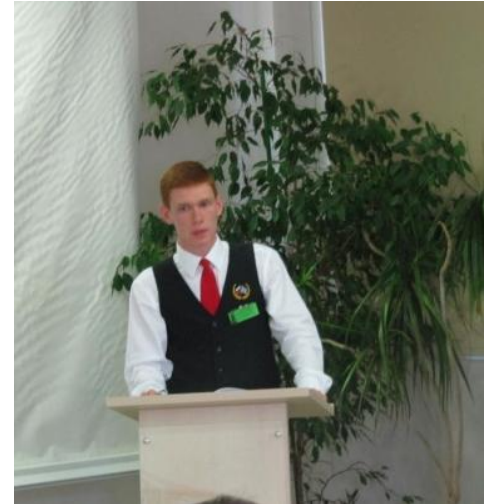
Так как я стал победителем в ежегодной научной конференции школьников, посвященной 100-летию начала Первой мировой войны в прошлом году, то хочу поделиться опытом с теми, кто думает писать исследовательский проект в этом учебном году.

Пожалуй, многие задаются вопросом: «Насколько это тяжело?» Я вам скажу, что это, как минимум, нелегко, но интересно! В написании своего проекта я столкнулся с двумя проблемами.

1) Надо заставить себя сесть за проект (Все время думаешь: «Завтра, завтра... Ого уже февраль!»). Рекомендую начать эту работу уже сейчас.

2) Подогнать проект под стандарты. И вот на втором пункте я бы остановился поподробней. Почему я выделил именно стандарты? Все очень просто, после того как я все-таки заставил себя сесть за проект, в голове появилось сразу куча идей, но читая правила, я становился все грустней и грустней... Дело в том, что я хотел сделать из проекта перфоманс (представление) с кучей эффектов. Но пришлось это все отбросить... Единственное, что осталось, так это насыщенная презентация, и то я её еле сохранил. Хотелось бы обратиться к организаторам проекта: «Не зажимайте конференцию в такие жесткие рамки! Гораздо интереснее было бы, если бы каждый давал волю творчеству, не только готовя текст, но и выступление. Это бы дало гораздо более наглядную и живую информацию!»

О чем бы еще сказать... Естественно, это очень волнующее и интересное событие. Если честно, то я не ожидал, что смогу победить, но все же очень на это надеялся! Если за что-то братья, то только до победного конца!



Иван Щекотихин, 9 класс

Акция «Зеленый школьный дворик»



В субботний день, 26 сентября, в школе прошла акция «Зеленый школьный дворик». Организаторами выступили юные ботаники школы, кто неравнодушен к красоте окружающей природы, которых вы видите на фото.

Юннатами были высажены многие цветущие растения, такие как, душистая

перлагония, зональная перлагония, королевская перлагония, гвоздика многолетняя, каланхоэ цветущее. Разбита группа суккулентов из числа: алоэ древовидное, алоэ приземистое, хавортия, агава. Акция продолжится в рамках проведения предметной недели с 9 по 13 ноября. Присоединяйтесь все, кто любит цветы и природу.

Лиза Бондаренко, 6 класс



«Дерево счастья» расцвело в школьном дворе



Мне нравится, как цветет пальма Юкка. Сотни ее белых, кремово-зеленоватых, желтых колокольчиков представляют удивительное зрелище. Опыляет Юкку лишь один вид ночных бабочек, который не водится в умеренном климате, поэтому плодов она не приносит. По преданию, сильная Юкка протянула ветви потерявшему управление кораблю и держала его в бурю надежнее самых крепких канатов. Заинтересовались моряки столь необычной выносливостью дерева, исследовали его и обнаружили в листьях и древесине волокно пита, из которого до наших дней вьют канаты, не уступающие по прочности канатам стальным.

«Дерево счастья» - так окрестили Юкку. Считается, что она несет удачу и благополучие своим обладателям. Юкка садовая – это красота, польза и везение в одном растении. Гуляя по Греции и нашему школьному дворику, оглядитесь, и вы увидите такие чудеса природы, как пальма Юкка!

Руслан Гареев, 6 класс

Выставка, посвященная 120-летию С. Есенина

28 сентября на базе школьной библиотеки была организована выставка, посвященная прекрасному русскому поэту Сергею Александровичу Есенину, которому в этом году исполнилось бы 120 лет. Организаторами данной выставки выступили работник библиотеки, учитель английского языка Л.Г. Белова и учитель русского языка и литературы И.В. Кочева.

Выпускники 11 класса подготовили художественную композицию о поэте. А слушателями стали все классы, которые в течение всего дня посещали выставку. Вот мнения некоторых из них:

Миша Щекотихин, 3 класс: «Услышал свое любимое стихотворение «Белая береза». Люблю стихи С. Есенина за то, что писал о своей Родине».

Маша Шмакова, 4 класс: «Мне близка его поэзия, так как он пишет о природе России.



Ирина Бредихина, Виктория Бредихина 6 класс: «Очень понравилась выставка, спасибо учащимся 11 класса»;

Высоцкая Диана, 7 класс: «Очень понравились стихи, прочитанные старшеклассниками».

Замахина Марина, 8 класс: «Очень полезная экспозиция. Спасибо организаторам выставки».

Валерия Трокопенко, 9 класс

Итоги личных соревнований «Школьное многоборье»



Мы взяли интервью у учителя физической культуры П.В. Пономарева, он рассказал о проведении личных соревнований «Школьное многоборье 2015-2016». Школьное многоборье проводится с целью пропаганды здорового образа жизни, активного использования физической культуры и спорта в организации досуга школьников, укрепления их здоровья, снижения заболеваемости, увеличения двигательной

активности школьников, выявления сильнейших спортсменов школы».

«Школьное многоборье» проводится по плану физкультурно-оздоровительной работы школы в форме соревнований по отдельным видам спорта.

Мы поздравляем победителей осеннего первенства. Ими стали:

-по прыжкам через скакалку

в младшей группе: Максим Емельяненко, 5 класс, и Анастасия Лазарева, 7 класс;

в старшей группе: Дамир Ванькаев, 10 класс, и Юлия Пчельникова, 11 класс.

-по подниманию туловища

в младшей группе: Диана Высоцкая, 6 класс, и Афина Стрельцова, 8 класс;

в старшей группе: Евгения Хайтул, 10 класс, и Анастасия Морозова, 11 класс.

Итоги шахматного турнира

С 21 сентября по 29 сентября в школе состоялся шахматный турнир. Любители шахмат при поддержке учителя истории и обществознания С.В. Бондаренко выявили лучших шахматистов нашей школы.

Победителями турнира стали наши юные шахматисты:

1 место-Ниязов Сухайл, 7 кл.

2 место-Ванькаев Дамир, 10 кл.

3 место-Полещук Максим, 3 кл.

Поздравляем всех победителей!



Дмитрий Безменов, 9 класс

Дежурство 7 класса по школе: подводим итоги



С 21 по 25 сентября наш класс был дежурным по школе.

Мы с одноклассниками решили поощрить лучших учащихся школы и придумали следующие номинации: «Чистюли», «Пунктуальные», «Мы в форме».

Победители были награждены на общешкольной линейке памятными вымпелами.

Ими стали в номинациях:

«Чистюли» -1 и 8 классы; «Пунктуальные»-4 и 6 классы;

«Мы в школьной форме» - 3 и 6 классы. Благодарим классного руководителя Людмилу Ивановну Деревянкину за поддержку нашей инициативы.

Маша Епихина, 7 класс

«Ранняя пташка»



Когда наш 9 класс приступил к дежурству, мы задумали еще в пятницу накануне, кто первым в понедельник придет в школу раньше всех, у того мы возьмем интервью. И этим человеком оказалась ученица 2 класса Виктория Марениченко.

-Какой самый любимый предмет в школе?

Английский язык. Учитель учит нас разговаривать на другом языке, общаться друг с другом. А главное, мне в будущем он потребуется для путешествий.

-Самый веселый урок?

Урок технологии. Учитель добрый и нам разрешает творить чудеса из бумаги, пластилина. Мы как будто становимся волшебниками.

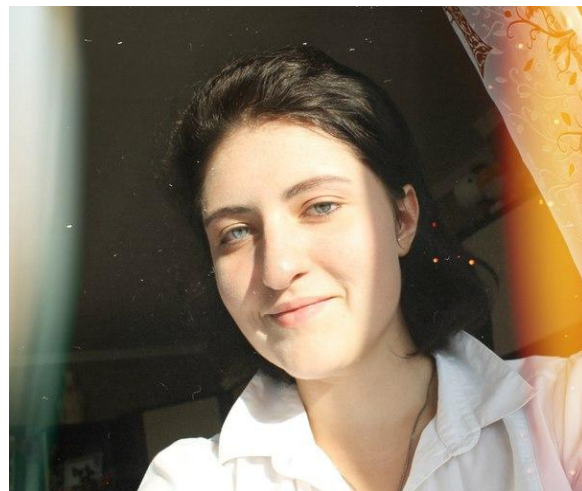
- Кем ты мечтаешь стать в будущем?

Стюардессой. Она красивая и на линиях Аэрофлота детям дарит мягкие игрушки. Мне нравится делать подарки.

Газизов Ильдар, 9 класс

Нам пишут выпускницы школы 2015 года

Почему педагог? Просто я, действительно, люблю эту профессию. Видеть, как дети взрослеют, получают новые навыки и умения и, следовательно, умнеют - бесценно. Мысль о том, что ты принимаешь участие в формировании нового поколения, помогаешь подросткам найти путь в будущее, улучшаешь систему образования, если добросовестно относишься к работе, - всё это оправдывает весь труд учителя. Я студентка Тульского Государственного Педагогического Университета им. Л. Н. Толстого (ТГПУ им. Л. Н. Толстого) на бюджетной основе, а моя будущая специальность - преподаватель английского и немецкого языков.



Школа при Посольстве РФ в Греции даёт такие знания, что можно начинать учёбу не с первого, а с третьего курса в плане основного предмета, потому что ты находишься на порядок выше многих своих однокурсников по уровню владения языком. Глупо давать совет, что нужно упорно учиться в школе - это очевидно, ведь если хочешь чего-то добиться и преуспеть в дальнейшем, то действовать нужно уже сейчас, пока ты молод, а мозг способен запоминать. Я чувствую, как эта способность со временем теряется, и, поверьте, лет пять назад мне было куда легче получить знания, чем в настоящее время, на пороге третьего десятка лет. Постарайтесь сдать экзамены на высокие баллы и поступить бесплатно, поверьте, двести-триста тысяч рублей никогда не будут лишними, а в случае отчисления вы не будете биться головой об стену (которая не вернет вам деньги за семестр, как и университет).

Студенческая жизнь - веселая и противоречивая штука. С одной стороны, можно не ходить на пары, а сидеть дома и бездельничать, но в этом случае не будут начисляться баллы за посещение. Можно не делать задания к семинарам, но и в этом случае ты не увидишь желанных баллов, а их необходимо набрать определенное количество, чтобы быть допущенным к сессии. Не думаю, что многие останутся в Греции. Наверное, кто-то уедет в другие места, где вынужден будет жить один. Это не так тяжело, как кажется, но вся работа по дому, включая стирку и приготовление еды, занимают достаточно большое количество времени. Понятное дело, что никакой поддержки рядом уже не будет, и придётся почувствовать все прелести и тяготы жизни одинокого человека. Будьте активными, делайте и учите всё в срок, участвуйте в жизни университета, и тогда у вас не будет никаких проблем и "хвостов". А сейчас ваша главная задача - расширять кругозор, готовиться к экзаменам, совершенствовать себя, приобретать навыки общения, учиться быть самостоятельными и ответственными.

Все-таки приятно осознавать, что в школе меня помнят....

Елена Кургина, выпускница школы 2015 года

«Кто на новенького?!»

Меня зовут Арина. Я учусь в 4 классе. 15 сентября у меня был День рождения, мне исполнилось 10 лет. Мне очень понравилась моя новая школа. Здесь добрые и хорошие учителя. У меня очень дружный класс.

Я люблю рисовать и слушать музыку. Я желаю всем хорошо учиться и слушаться своих учителей.

Арина Подгорная, 4 класс

Меня зовут Ваня. Я родом из Вологодской области, но последние 4 года жил в Москве. У меня много друзей, я с ними играю в разные подвижные игры. Совсем недавно я прилетел в Грецию, сразу же хотел вернуться в Москву, но уже на следующий день передумал возвращаться, потому что здесь очень здорово. И мне осталось только поверить, что я в Греции!

Иван Гусев, 4 класс



Меня зовут Аня. Я приехала из Москвы. Люблю заниматься спортом: легкая атлетика, футбол, стритбол. Мое хобби: рисовать, готовить что-то вкусненькое. В Греции приняли меня тепло, всем спасибо, надеюсь, что для меня этот учебный год пройдет успешно. Своим одноклассникам желаю хорошо сдать ЕГЭ и выбрать по душе свою будущую профессию.

Анна Суденкова, 11 класс

О поездке на остров Санторини



Перед тем как мы приплыли в столицу Санторини - Фиру, нам открылся удивительный вид на вулкан и город Ия, расположенный на вершинах прибрежных скал. Вместо того, чтобы отдохнуть после длительной поездки, мы отправились на экскурсию – смотреть закат в городе Ия. Закат в этом городе считается самым красивым, поэтому сюда приезжают сотни тысяч туристов. Именно

этот закат, снятый телеканалом ВВС, стал символом уходящего тысячелетия. Красное солнце, садящееся в море, на фоне белоснежных домов с голубыми круглыми крышами и мельниц – восхитительное зрелище! Мы гуляли по узким улицам и любовались красивыми видами. Белые домики, расположенные на скалах – это в основном гостиницы, сделанные в виде пещер, в которых раньше жили люди. Эти пещеры выдалбливали прямо в скалах, которые состоят из вулканической пемзы. Но сильнейшее землетрясение 1956 года уничтожило почти весь остров.

Греция приложила много усилий, чтобы восстановить жизнь на острове и сделать его привлекательным для туристов. В общем, мы получили немало ярких впечатлений! Во второй день мы отправились на Красный пляж. Добираться до него надо было по скалистой местности. Но весь этот нелегкий путь стоил того, что мы увидели пляж с чистейшим голубым морем и самое главное - красные горы из пемзы.



После купания мы отправились в музей. Это часть раскопанного города, возраст которого более 3500 лет. Удивительно, что люди в те времена умели строить сейсмоустойчивые многоэтажные здания. В домах были ванные и проведена канализация. И это при том, что на Санторини нет ни одного природного источника пресной воды. Даже сейчас вся питьевая вода привозная, а в кранах течет опресненная морская вода. На третий день выпала самая интересная и самая трудная экскурсия - на вулкан. Нам пришлось целый час подниматься по грунту к кратеру. Как считают некоторые ученые, Санторини – это и есть затонувшая Атлантида. Когда-то Санторини был большим островом. Примерно в 1500 году до н.э. произошло сильнейшее извержение вулкана. Остров был полностью разрушен и частично затоплен. В результате этого извержения образовалась 5 островов, 2 из которых – действующие вулканы, на один из которых мы поднимались. Удивительное чувство испытываешь, когда ты стоишь прямо в центре супер-вулкана. Потом мы поплыли к горячим железосодержащим источникам, где вдоволь накупались и попрыгали с корабля. Вечер наша компания провела в замечательном городе Фире, где много сувенирных улиц, по которым можно пройтись пешком или прокатиться на осликах. В

последний день мы отправились на самую высокую точку острова Санторини, в монастырь святого пророка Ильи. Но нас ожидало разочарование. Из-за «очень культурных туристов» его закрыли для посещения. К счастью, рядом была военная база, около которой открывалась великолепная панорама всего острова с высоты птичьего полета. Но мы не отчаялись, потому что наш экскурсовод быстро нашел храм неподалеку от этого места. Там мы посмотрели древние византийские иконы. Мне очень понравился этот волшебный остров. В нем до сих пор есть то, что привлекает людей со всего мира. Если есть возможность побывать на Санторини, хватайтесь за нее и не упускайте такой шанс!

Максим Ищенко 9 класс

Как я провел лето? Делимся впечатлениями...



Этим летом я был на открытии Москвариума, самого большого океанариума в Москве и Европе, построенного на месте теплиц и нескольких других павильонов ВДНХ. Там много разных аквариумов с рыбами и другими морскими обитателями, но мне больше всего понравились касатки и байкальские выдры.

Следующим местом, произведшим на меня особое впечатление, был город Пиргос на острове Тинос, почти целиком построенный из мрамора, где до сих пор процветает ремесло резки по этому камню. Самое невероятное, что можно там увидеть, – это цепь, выточенная из целого куска мрамора.



Еще я побывал на острове-музее Делосе, где, к моему превеликому сожалению, из древностей только сохранилось священное озеро (оно за зеленью, и ближе не подойти), но зато там можно

хотя бы посмотреть на ящериц, с кота размером каждая.

Но самым невероятным чудом для меня оказалась древняя церковь «Стовратная» на острове Парос и принадлежащий ей баптистерий – место для крещения (он справа, за цветущим кустом), созданный во времена зарождения христианства.

Советую посмотреть эти места в Греции.



Данил Манусевич, 9 класс

Лицом к лицу с историей: Марафон



6 октября состоялась экскурсия на одно из памятных мест мировой и греческой истории - на место Марафонской битвы, под руководством учителя истории С.В. Бондаренко и учителя русского языка и литературы Л.И. Деревянкиной. Во время поездки учащиеся 5-7 классов посетили поле Марафонской битвы, увидели курган, где были захоронены 192 погибших афинских воина, прошли по полю и подышали историей, которая витает здесь в

воздухе! Вот мнения некоторых участников экскурсии.

Лиза Бондаренко, 6 класс: «Затаив дыхание, мы слушали интересный рассказ учителя о событиях, произошедших в 490 году до н.э. Впервые я узнала, что это событие тесно переплетается с Куликовской битвой, только с разницей в 890 лет. Два этих важных события показывают, что грозного врага можно победить, призвав в помощь дух борьбы за свободу родного Отечества! Затем наш путь лежал на Марафонскую дистанцию-42 км 195 м. Мы постояли на нулевом километре, произвели старт и победила – дружба! Взобрались на вышку, где зажигают огонь перед забегом».

Мария Носевич, 7 класс: «Мы стояли на месте битвы греков и персов и представили бой, в котором одержали победу афиняне. Мы любовались красотой гор, огромное впечатление на меня произвел памятник Богини Ники. Мы хорошо провели время, было и интересно, и весело».



Сухайл Ниязов, 7 класс: «Меня покорила памятник стратегу Мильтиаду, который командовал греческими войсками, разбив персидское войско царя Дария I».

Учащиеся нашей школы, живя в Греции, могут прикоснуться к истории в прямом смысле слова, когда учащиеся российских школ изучают эту историю по учебникам. Нам всем повезло!

Ильдар Газизов, 9 класс

Мы в зоопарке



Зоологический парк Аттики находится в пригороде Афин Спата недалеко от аэропорта. Основан зоопарк французом по имени Жан Жак Лезьер в 2000 году на территории 20 гектаров вначале как Парк Птиц (3-я в мире по величине коллекция). Из года в год зоопарк стремительно



пополнялся и сейчас включает большое количество млекопитающих, в том числе хищных и приматов, африканских животных и многих других. В 2010 году в зоопарке открыт великолепный дельфинарий, представления с танцующими и прыгающими дельфинами поставлены на высоком профессиональном уровне как персонала, так и дельфинов. У животных в зоопарке не клетки, а просторные территории, они чувствуют себя там вольготно и безопасно, интерьеры имитируют природную среду. В планах у зоологического парка открыть Город Динозавров (Динозаврополис) и Океанополис.

Каникулы нам запомнились экскурсией в зоопарк. Носороги, жирафы, леопарды, львы и зебры свободно гуляли в своих вольерах. Безбоязненно бегали у нас под ногами маленькие кролики.

А сколько впечатлений от встречи с лимурчиками! Они ели прямо из наших рук, скакали по нашим головам, плечам и спинам. Досталось и учителям!

Интересным было и посещение дельфинария. Какие это умные животные! Они выполняли разные трюки и даже команды зрителей!!

Михаил Щекотихин, 3 класс

Фото-отчет «Веселые старты в каникулы»