

## ЗНАКОМЬТЕСЬ: РУЗАНОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА

*В этом году в нашей школе появился замечательный учитель английского языка Екатерина Владимировна Рузанова, и мы не могли не взять у нее интервью о том, каково же это – быть учителем.*



*-Каково быть учителем?*

**Екатерина Владимировна:** «Здорово. Конечно, есть свои нюансы, как и в любой другой профессии. Легко, когда начинается общение по-взрослому, достигается полное взаимопонимание. Есть контакт с учениками. А трудно, когда этого нет. Особенно в самом начале... Всегда самые тяжелые уроки – это первые, потому что дети тебя сравнивают с предыдущими педагогами. Идет процесс привыкания друг к другу».

*-Думали ли вы раньше о карьере учителя?*

**ЕВ:** «Нет. А когда окончила институт, пришлось подумать и об этом. В то время девочек в МИД на работу не брали».

*-Вы работали раньше учителем?*

**ЕВ:** «Да. Я работала учителем английского языка в вузах».

*- А кем вы хотели стать в детстве?*

**ЕВ:** - Летчиком!

*-Ничего себе! А почему?*

**ЕВ:** -« Просто мне безумно нравилось летать. С соседскими мальчишками мы всегда сооружали самолетики из всяких подручных средств. В ход шли стулья, столы, какие-то там подушки, одеяла. Родители иногда ругались. В комнате была полная неразбериха. Но мирились. Им всегда было интересно общаться с детьми».

*-Какое ваше первое впечатление о школе?*

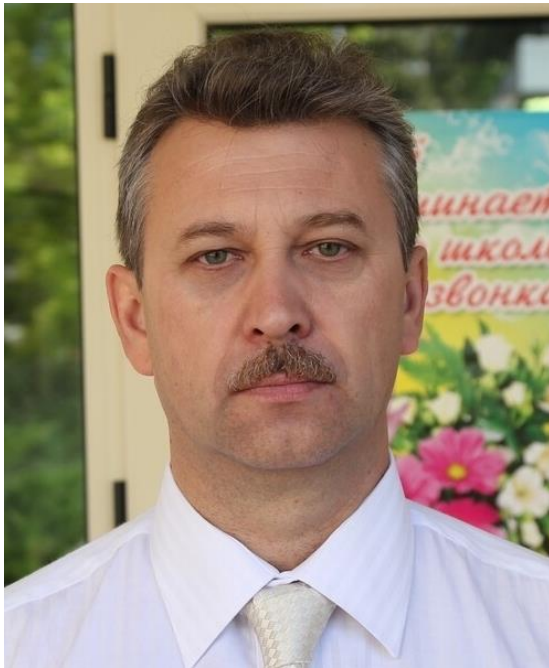
**ЕВ:** - «Школа очень хорошая. Замечательные дети, замечательные педагоги, обстановка очень приятная!»

*-Спасибо Вам большое! Было очень приятно с Вами пообщаться!*

**ЕВ:** - «И вам спасибо за интервью Мне тоже.»

*Дамир Ванькаев, 10 класс*

## 1 КЛАСС VS 10 КЛАСС



Школа – это не только место, куда приходят дети, чтобы получать знания. Это огромный мир детства, в котором проводит ребенок первую сознательную часть своей жизни. Школа – это сеть отношений, в которые вовлечены все мы ежедневно и ежечасно. Это система, организованная и живущая по своим законам, формирующая и изменяющая каждого из нас.

*Мы побеседовали с учащимися 1-го класса и их первым учителем Николаем Ивановичем Деревянкиным. Мы спросили у Николая Ивановича:*

***-Каково быть учителем первого класса? Какие есть трудности? Что больше всего привлекает в работе с первым классом?***

НИ: - Быть учителем начальных классов – значит помнить о своем детстве и радоваться детству своих учеников. Мы никогда окончательно не повзрослеем. Мы всегда будем любить мультфильмы больше, чем взрослые фильмы, нас будут привлекать магазины игрушек и канцтоваров. Мы будем играть в забавные игры, петь веселые песни, любить смешные танцы. Мы такие же дети, как наши ученики, только взрослые. Трудностей для меня нет. Быть учителем начальных классов – это не работа, это целая жизнь, полная сюрпризов, смеха, доброты и любви. Ведь только мы можем понять, что такое друг как Карлсон, он нужен любому, потому что «...ну как вы не понимаете, Николай Иванович, он же летать умеет». Ради этого стоит каждый день приходить в школу и смотреть в эти глаза, горящие любопытством, нетерпением и озорством.

***- Трудно ли быть классным руководителем старшеклассников? – этот вопрос мы задали Владимиру Николаевичу.***

ВН: - Трудно и интересно. Трудно, потому что вы считаете, что вы уже взрослые, что вы все знаете и все умеете. Но на самом деле вам еще нужно многому учиться.

Интересно, потому что вы – дети повзрослевшие, но дети. А с детьми всегда интересно работать. Вы – личности. И самая главная ваша задача – получить знания и быть хорошими людьми. А мы, учителя, постараемся вам в этом помочь.

К мнениям классных руководителей 1 и 10 классов о работе с детьми начального и



старшего звена школы стоит прислушаться. Мы согласны с тем, что школа дает учащимся прочные знания, которые пригодятся в дальнейшей жизни.

Посмотрим же, чем отличаются мнения учащихся 1 и 10 классов о школе, о дружбе?

### Зачем ты ходишь в школу?



### Главное правило, которое вы запомнили в школе?

#### 1 класс

*Дана Шадрюк:* «Нельзя о чужие штаны вытирать руки!»;

*Коля Коткин, Денис Замахин, Миша Кондрашин:* «Нельзя бегать!»;

#### 10 класс

*Лия Очир-Убушаева:* « $2+2=4$ »;

*Игорь Герман:* «Если не хочешь, чтобы тебя спрашивали, не смотри учителю в глаза»;

*Яна Кузнецова:* «London is the capital of Great Britain»;

*Вика Дорохина:* «Побольше учебы, поменьше свиданий».

### Нравится ли вам школьная форма?



*Комментарии первого класса к ответам про школьную форму:*

*Юра Панасюк:* «Она ОЧЕНЬ классная!»;

*Коля Коткин:* «У меня даже рубашка со значком есть!».

*У учеников первого и десятого классов мы спросили, какой у них любимый урок:*



**1 класс**

Большинство первоклассников, как и десятиклассников, ответили: «Физическая культура». (Кое-что не меняется и с годами!) Некоторые **1-классники** назвали такие уроки, как рисование, окружающий мир и музыка, а **10-классники** – история, обществознание, география и химия.

*Для большего разнообразия школьной газеты мы решили немного отойти от школьной темы и спросить у ребят:*

**Каким должен быть лучший друг?****1 класс**

*Сардор Касымов:* «У меня есть лучший друг – Дана. Она добрая»;

*Андрей Вагин, Иделия Газизова:* «Хороший»;

*Полина:* «Лучшим другом».

А 10 класс выделил такие качества, как доброта, честность, преданность и бескорыстность.

*А закончим мы нашу статью взглядами первого класса на ту самую первую, но не последнюю*

*трепетную детскую любовь:*

*Коля Коткин:* «Мне нравится Ксюша, Инга, Лера и... Алиса. Лера все время просит меня бегать за ней, а мне это нравится. Они мне нравятся, потому что они красиво одеваются»;

Сардор, Миша и Денис ответили, что они еще не знают, потому что им никто не нравится.

*Юра Панасюк:* «Настоящая девочка должна быть хорошая и умная. А еще она должна все хорошо запоминать»;

*Полина Воликова:* «Настоящий мальчик должен быть мужчиной»;

*Дана Шандрюк и Оля Гасюк:* «Мальчик должен быть веселым, сильным и смелым».

Мы узнали мнения о различных сторонах школьной (и не только) жизни учеников 1-го и 10-го классов. Как видите, в некоторых вопросах мнения различаются, а в некоторых довольно схожи. Это естественно. Надеюсь, мы продолжим нашу работу с интервьюированием разных классов и в следующей газете порадует вас новой статьей.

*Дамир Ванькаев и Виктория Дорохина, 10 класс*

**ШКОЛЬНЫЕ НОВОВВЕДЕНИЯ**

Вот и наступил новый учебный год в школе при Посольстве России в Греции. В связи с приездом нового директора Фомичева Александра Васильевича появились некоторые нововведения.

Во-первых, дополнительные занятия по подготовке к ГИА и ЕГЭ для 9-11 классов теперь проводятся во второй половине дня, а точнее, начиная с 16.00. В связи с тем, что многие живут далеко и не успевают вернуться к началу занятий, Александр Васильевич разрешил им оставаться в школе. Может быть, это и не совсем удобно, но все же лучше, чем ежедневные занятия сразу после уроков.



Во-вторых, в пятницу после четвертого урока проводится классный час; за ним следует общешкольная линейка, на которой обсуждаются все последние события, произошедшие за неделю во время учебных и внеурочных занятий, такие, как минувшие мероприятия: поздравления именинников, обсуждение дежурства по школе и многие другие. Но и без отрицательных моментов не обходится: на последней линейке, проходившей 18.09.15, упоминалось об опозданиях на дежурство и занятия, а также об отсутствии школьной формы или каких-либо ее элементов у некоторых учеников школы. Конечно, не все это приятно, но такие меры направлены на улучшение дисциплины, правда, и так достаточно хорошей.

В-третьих, в пятницу на восьмом уроке проходит секция волейбола для старшего и среднего звена. Многие с большим энтузиазмом восприняли эту идею и решили ходить на секцию. По субботам с трех часов дня в школе разрешили проводить «мафию».

Может быть, все эти нововведения еще не совсем привычны и мы не совсем еще к ним адаптировались, особенно к факультативам, но, мне кажется, в будущем от них будут только положительные результаты.

*Кузнецова Яна, 10 класс*

### **Продолжение обсуждений о нововведениях в школе**

Казалось, совсем недавно отшумело Первое сентября, но для старшеклассников и учителей наступила, как говорится, «горячая пора»: подготовка к экзаменам. Но в отличие от прошлых лет, когда ребятам приходилось оставаться на восьмые уроки, теперь им просто нужно будет приходиться вечером.

Новшество это удивительно и неожиданно, так что мы решили опросить учителей и учеников.

*Татьяна Михайловна Бондаренко:* «Мне очень нравится, что дополнительные занятия будут проходить после обеда, потому что есть перерыв на отдых, есть время подготовиться. Думаю, что материал будет усваиваться ребятами лучше, что способствует хорошей подготовке к ЕГЭ».

*Ирина Владимировна Кочева:* «Я считаю, что это очень удобно. Перерыв между основными занятиями и дополнительными позволяет отдохнуть, чтобы во второй половине дня с новыми силами приступить к занятиям по подготовке к экзаменам».

*Владимир Николаевич Сучек:* «Я готов заниматься с учениками в любое удобное время для них, если это время устраивает учащихся. Наверное, такой перерыв помогает подготовиться, отдохнуть от основных учебных занятий».

*Валентина Викторовна Сучек:* «Это нужная форма занятий с учащимися для углубления знаний по отдельно взятым предметам. На таких занятиях учащиеся отрабатывают практические навыки, тем самым повышают свой уровень знаний и готовят себя к профессиональной деятельности».

*Татьяна Евгеньевна Калинина:* «Вечером хорошо. Я поддерживаю это решение, потому что надо заниматься с отдохнувшей головой».

*Сергей Владимирович Бондаренко:* «Я считаю, что решение очень удачно, потому что такое количество уроков, отягощенных ещё и дополнительными занятиями, ведёт к переутомляемости и, естественно, к плохой успеваемости».

## Мнения учащихся по обсуждаемой теме

**10 класс.**

*Лия Очир-Убушаева:* «Я очень устаю, так как прихожу домой поздно. А так, идея хорошая».

*Женя Хайтул:* «Я очень поздно прихожу домой. Может, стоит сделать три дня в неделю вместо двух?»

**11 класс.**

*Матвей Рузанов:* «На мой взгляд, дополнительные занятия поставлены очень удобно, так как ребята успевают отдохнуть».

*Игорь Мосиенко:* «Всё отлично. Сбалансированно, удобно, занятно».

*Евгения Врионакис, 10 класс*

## ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Вот уже совсем скоро будет всеми ожидаемый праздник – День учителя. Его ждут как учителя, так и ученики с родителями. По традиции в школе пройдёт День дублёра. Это день, когда ученики могут почувствовать на себе все прелести и трудности учительской работы. Это день, когда каждый может набраться опыта, а кто-то даже и раскрыть свой талант. В связи с этим мы решили взять интервью у Виктора



Васильевича Харланова, заместителя директора по УВР:

*-Виктор Васильевич, что Вы думаете по поводу Дня дублёра?*

ВВ: День дублёра – это шанс каждому ученику попробовать себя в такой непростой роли, роли учителя. Однако к этому нужно упорно готовиться, ведь не так просто объяснить доступно материал ученикам, суметь не растеряться, быть готовым к вопросам. Не каждому дано умение преподнести информацию. Прежде нужно посоветоваться с учителем-предметником, ознакомиться с учебным материалом. Необходимо особенно тщательно подготовиться к преподаванию в младших классах.

*-Что Вы можете сказать насчет игры в этот день?*

ВВ: В этот праздник будет проводиться КВН, в котором примут участие две команды: учителя и ученики. Заранее они получают домашнее задание. А остальные задания, не менее интересные и интригующие, все узнают в процессе игры. В качестве судей мы приглашаем независимую сторону – родителей.

*-Как вы относитесь ко Дню учителя?*

ВВ: Что касается меня, я не очень люблю этот день. Ведь для учителя праздник – это когда ученик с удовольствием выполняет домашнее задание, когда с желанием отвечает у доски, когда проявляет интерес к предмету. Каждая заработанная учеником пятерка – вот настоящий праздник для учителя.

*-Спасибо за интервью.*

*Хайтул Евгения, 10 класс*

## УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ

На общешкольной линейке, 18 сентября, были вручены Дипломы учащимся и учителям, принявшим участие в конкурсе исследовательских проектов «Школьная планета МИД». Дипломы получили: В.В. Сучек, учитель химии и биологии, Н.И. Деревянкин, учитель начальных классов, Т.Е. Калинина, учитель английского языка, В.Н. Сучек, учитель физики и следующие учащиеся, гордость нашей школы:

Оля Белова (5 класс), Руслан Гареев (6 класс), Газизов Ильдар (9 класс). Учащиеся и их наставники отправили лучшие исследовательские проекты, и все стали номинантами. Так, держать!



Мы побеседовали с куратором проектно-исследовательской деятельности учащихся в нашей школе, кандидатом педагогических наук, учителем химии и биологии Сучек В.В.:

*1. Планируете ли вы с учениками продолжить данную работу в этом учебном году?*

-Да, хотя есть и успехи, но мы планируем повысить процент активности учащихся и качество выполненных работ. Нас уже заинтересовали следующие темы (номинации) в конкурсе «Планета МИД»:



№ 5 «Область чудес» (химия, биология), № 12, «Истина-всегда проста» и № 13 «Мечта, проверенная физикой». Это касается предметов естественно-научного цикла. Знаю, что будут участвовать учителя и учащиеся по гуманитарному циклу, так что работа началась.

*2. Что нужно сделать ученику, юному исследователю, для того чтобы стать дипломантом конкурса?*

-Прежде всего, определить проблему исследования. Четко обозначить цель и задачи исследования. Учитывать при выполнении проекта методы исследования для

получения более объективных и достоверных результатов. Рекомендую обращать внимание на оформление исследовательского проекта таблицами, схемами, фотографиями, рисунками, что подтверждает самостоятельность проведенного исследования самим учеником. Четко соблюдать требования по оформлению презентации: меньше письменного текста, больше результативности и наглядности.

3. Что пожелаете юным исследователям?

*Желаю маленьких побед в большой науке!*

*Азима Касимова, 10 класс*



**Фото. Наши Призеры**



## О проведении форума юных исследователей

### «Россия – Греция: переплетение судеб»

#### для учащихся 2-11 классов

Председателем научного Форума является директор школы, учитель истории А.В. Фомичев, куратор этого направления работы – учитель химии и биологии В.В. Сучек. Мы взяли у них интервью. Вот какие вопросы нас интересовали:

*-Почему выбрана именно эта тема?*

Мы учимся в российской школе, которая находится на территории Греции. Мы считаем, что юным исследователям и их наставникам будет интересно все, что связывает Россию и Грецию в области искусства, литературы, истории и т.д. 2016 год объявлен Годом России в Греции и Греции в России. Пройдут в обеих странах культурные мероприятия: спектакли, концерты, выставки. И наша школа не желает оставаться в стороне. Наш Форум станет одним мероприятием для укрепления Российско-греческих отношений. Для участия в Форуме необходимо подать в Оргкомитет:

-заявку на участие в Конференции **в срок до 13 ноября 2015 года;**

-тезисы исследовательской работы сдаются в оргкомитет на электронном носителе в соответствии с требованиями **в срок до 13 марта 2016 года**



-исследовательскую работу, оформленную в соответствии с требованиями, с рецензией руководителя работы (для учащихся 5-11 классов)

**в срок до 1 апреля 2016 года.**

*-Как будут подводиться итоги научного Форума?*

Общий балл участников Форума будет складываться из суммы двух оценок: экспертной оценки исследовательской работы и экспертной оценки публичной защиты работы.

Победители и призеры Форума определяются по каждой секции отдельно (секций будет три).

Участники Форума признаются победителями (призерами) при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Список победителей и призеров Форума утверждает жюри.

Победители проекта получают рекомендации для участия в международном конкурсе исследовательских работ «Школьная планета МИД» и других конкурсах.

Участники Форума, признанные победителями и призёрами, награждаются дипломами Победителя (1 чел.) и Призера (по 2 чел.) в каждой секции.

*Где более подробную информацию можно получить?*

Ознакомиться с Положением Форума можно на сайте школы.

*Азима Касимова, 10 класс*

## **В нашей школе появилась мафия...**

12 и 19 сентября в нашей школе появилась «Мафия». «Мафия» – это командная психологическая пошаговая ролевая игра с детективным сюжетом. Жители города, обессилевшие от разгула мафии, выносят решение пересажать в тюрьму всех мафиози до единого. В ответ мафия объявляет войну до полного уничтожения всех мирных горожан.

Люди играют в эту игру с 1986 года, и вот она пришла и к нам в школу. Вот впечатления самих игроков:

«Просто класс!!! Увлекательнейшая игра. Кто выигрывает, было не ясно до самого



последнего момента. Свой колорит вносил главный ведущий (и иногда игрок)»

*Матвей Рузанов, 11 класс!*

«Сыграв 3 игры, мы не почувствовали усталости (а это без малого 5(!) часов).  
В общем, всем советую: играйте в мафию!» *Щекотихин Ваня 9 класс*

«В одну из суббот меня заставили прийти поиграть в мафию, я долго отнекивалась, а сейчас поняла, что зря. Если честно, именно по таким правилам я играла первый раз, было сложнее, чем обычно, но было гораздо интереснее играть. После того, как я поиграла с ребятами первый раз, я стала ходить на мафии постоянно, потому что она меня затянула. Это реально достаточно интересная игра, в которой нужно применять логику и смекалку. После нескольких игр с ребятами, мафия стала для меня одной из самых любимых игр». *Ника Реутова 7 класс.*

**Вот она наша школьная Мафия, знакомьтесь!**

*Игорь Герман, 10 класс*

### ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Ниже приведены загадки, ребусы и волшебные картинки в трехмерном изображении. За каждое выполненное задание вы получаете приз.  
Если вы выполняете все задания, вы получаете особенный приз.

**Удачи!**

1. Он формой как луна, а как погода - разный. Имеет он закат, как солнце и рассвет. Другой нас заблуждает признак важный. В себе способен он "вместить" любой предмет.
2. Вася, Петя и Коля живут по соседству в доме на Еловой улице в 15, 17 и 19 квартирах. У каждого из них особая дверь - одна покрашена в красный цвет, другая - в синий, а третья - в темно-зеленый. Петина дверь синяя. Он работает слесарем и дружит с Васей, который живет в 15 квартире. Ни Вася, ни Петя не ладят с Колей. В 17 квартире - красная дверь. Определите, где живет каждый из них и какого цвета его дверь.
3. На входе в хранилище банка стоит охранник. Рядом притаился шпион. Подходит к охраннику один служащий банка, охранник ему: "Шесть". Служащий в ответ: "Пять". Охранник пропустил. Следующий подходит - охранник: "Пять", служащий: "Четыре". Охранник пропустил. Рискнул шпион, подходит - охранник: "Четыре", шпион: "Три". Охранник с воплями: "Неправильно, попался, гад!" скрутил шпиона. Вопрос: почему неправильно и каков правильный ответ?

## 4. Ребусы-пословицы



5.



## 6. Стереокартинка



*С ответами подходите к ученице 10 класса, Очир-Убушаевой Лиц.*

## ФОТОРЕПОРТАЖ С ШАХМАТНЫХ БАТАЛИЙ...





**ЖДЕМ ЛЮБИТЕЛЕЙ ШАХМАТ, ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!**