

*От редакции: Май – это месяц, который всегда богат событиями. В нашей школе событий в мае тоже много: это праздники Труда и Дня Победы, это и окончание учебного года, Последний звонок, выпуск 4, 9 и 11 классов, начало экзаменов в 9 и 11 классов и многое другое.*

*Нашему классу выпала честь освещать события, связанные с празднованием Дня Победы.*

## На акцию «Бессмертный полк» в Афинах вышли около 500 человек



9 мая по Афинам прошел «Бессмертный полк». В шествии приняли участие около 500 человек, которые несли фотографии своих родственников – участников Великой Отечественной войны, флаги и цветы, пели песни военных лет. Дети несли маленькие знамена Победы и воздушные шары, многие из них были в военных пилотках и футболках с символикой Дня Победы.

По пути шествия к полку присоединялись случайные прохожие греки, многие жители махали с балконов,

спрашивали, чему посвящена эта акция, и, получив ответ, аплодировали. В колонне, помимо российских, было и много греческих флагов – акцию поддержали греки, любящие Россию, изучающие русский язык, родственники наших соотечественников, греческая молодежь.

Колонны полка прошли до памятника Советскому воину, где состоялась торжественная церемония возложения венков, в которой приняли участие послы России, Армении, Азербайджана, Казахстана, генконсул Узбекистана, представители греческих муниципальных властей, некоммерческих организаций и множество российских соотечественников, постоянно проживающих в Греции. По просьбе посольства Украины венок от его имени возложили представители муниципалитета района Каллифея. Поддержать акцию в Афинах приехали соотечественники из близлежащих городов – Коринф, Лутраки, Аспропиргос.

Организаторами и координаторами «Бессмертного полка» в Афинах 9 мая выступили Координационный совет российских соотечественников в Греции и Российский центр науки и культуры в г.Афины, акция состоялась под эгидой Посольства России в Греции и при поддержке Муниципалитета района Каллифея.

Впервые шествие «Бессмертного полка» в Греции прошло в прошлом году. В 2016 году к нему присоединились города Александрополис и Ханья (о.Крит).

Впервые акция «Бессмертный полк» прошла в российском г.Томск в 2012 году, и с каждым годом набирает все больше участников по всему миру. Главной задачей «Бессмертный полк» считает сохранение в каждой семье личной памяти о поколении Великой Отечественной войны. Каждый, кто помнит и чтит своего родственника – ветерана армии и флота, партизана, подпольщика, бойца Сопротивления, труженика тыла, узника концлагеря, блокадника, ребенка войны – 9 Мая выходит на улицы города с его фотографией или именем, чтобы принять участие в параде в колонне «Бессмертного полка». Встать в ряды Полка может каждый гражданин, независимо от вероисповедания, национальности, политических и иных взглядов. «Бессмертный полк» объединяет людей. Одна страна – один Полк.

«Бессмертный полк» не может быть имиджевой площадкой, исключено использование любой корпоративной или иной символики. Полк не может быть персонализирован ни в одном, даже самом уважаемом человеке: политике, общественном деятеле, чиновнике. Полк – это миллионы ушедших и их потомки.

Будем жить и помнить!

*Татьяна Хоменко, РЦНК*



### **Бессмертный полк**



Акция «Бессмертный полк» в современном виде зародилась в Тюмени в 2007 году, уже в 2010 году по главной улице города Томска прошло более 6 тысяч человек и пронесли более 2000 портретов. Само же название акция получила в 2012 году. И уже в 2014 году — «Бессмертный полк» прошел в 500 городах в семи странах. А в 2015 году охватил большую часть мира. Рекорд по количеству одновременного присутствия людей на акции был поставлен в 2016 году на Красной площади (присутствовало около 1 миллиона человек). Так же в 2016 году в акции была задействована 61 страна.

Я и сам принял участие в подобной акции в Афинах. РЦНК организовал «Бессмертный полк» в Каллифее. Если честно, то я не ожидал, что соберется так много народа. Людей было действительно много и почти все несли фотографию своего дедушки или прадедушки. Со стороны эта акция действительно казалась величественной, а когда шел в этом строю, испытывал какое-то непередаваемое чувство.

После самого шествия, которое длилось не долго, было возложение венков и речи разных высокопоставленных лиц. Единственное, что огорчило это слишком мало пространства. Но впечатления остались незабываемыми!!

*Щекотихин Иван, 9 класс*

## День Победы в Афинах

9 мая по Афинам прошел «Бессмертный полк». В шествии приняли участие около 500 человек, которые несли фотографии своих родственников – участников Великой Отечественной войны, флаги и цветы, пели песни военных лет. Дети несли маленькие знамена Победы и воздушные шары, многие из них были в военных пилотках и футболках с символикой Дня Победы. Колонны полка прошли до памятника Советскому воину, где состоялась торжественная церемония возложения венков. После возложения люди направились к главной площади «русского» района Каллифеи, где проходил торжественный концерт, посвященный Дню Победы. Для зрителей на большом экране был организован показ парада Победы с Красной площади в Москве 9 мая 2016 года, фильма «Бессмертный полк» с греческими титрами, презентации с поздравлениями ветеранов. Праздничная концертная программа состояла из известных музыкальных произведений русских и греческих композиторов, гимнов России и Греции в исполнении духового оркестра Военно-воздушных сил Министерства обороны Греции. Концерт закончился всеобщим исполнением песни «День Победы» и праздничным салютом.

*Хоменко Дарья, 9 класс*



*От редакции: Такой размах празднования Дня Победы в Греции поистине обоснован. Ведь Греция тоже принимала участие в борьбе против фашизма. Об одном эпизоде этой борьбы нам рассказывает статья нашего корреспондента Графе Аполлона.*

## Взрыв моста Горгопотамоса



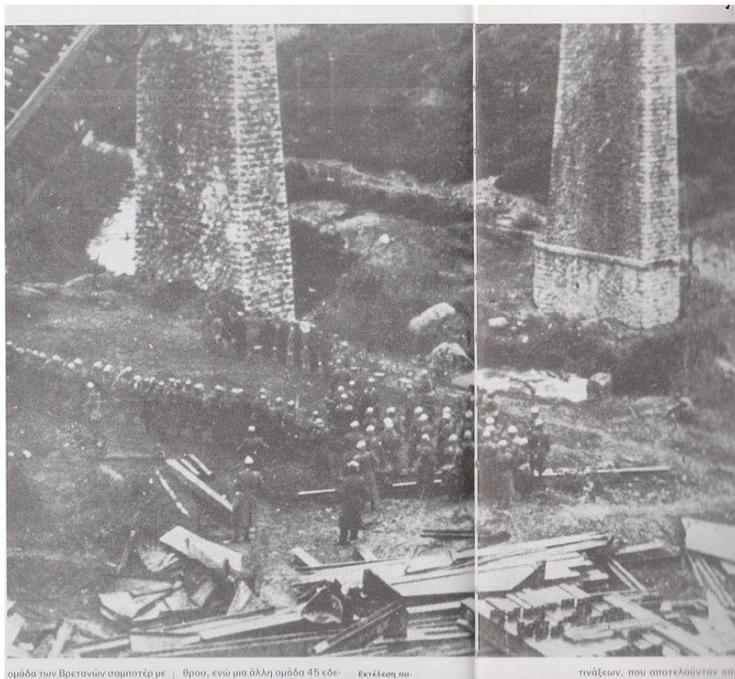
Около города Ламия в Центральной Греции, в деревушке Горгопотамос, проходит железная дорога, соединяющая Грецию от Афин и до Салоник. В том же районе бьют известные серные горячие источники, и находится перевал Фермопилы, где находится курган-памятник трёмстам спартанцам. В выходные дни нам удалось побывать в этом местечке, богатом историческими событиями и очень живописном. Сама река, над которой проходит железная дорога, и перекинут мост,

окружена роскошными платанами. Она быстротечна и «говорлива», чистейшего лазурного цвета с ледяной водой.

Железнодорожный мост, перекинутый через реку, во времена Второй Мировой войны был разрушен и вошёл в мировую историю военной акцией партизан Греции. 25 ноября 1942 года в ходе операции «Харлинг» был взорван этот мост. «Установка зарядов шла медленнее, чем предполагалось, поскольку балки, подлежащие разрушению, имели не ту форму, которая ожидалась. Это вынудило сапёров разрезать свою пластиковую взрывчатку на куски, а затем вновь собрать её. После того как заряды были установлены и предохранители зажжены, первый взрыв состоялся в 01:30, сильно повредив центральную опору и разрушив 2 пролёта. После этого сапёры установили новые заряды на вторую опору и оставшиеся пролёты, которые были взорваны в 02:21. Тем временем партизанские посты вступили в бой и остановили поезд с подкреплениями, направлявшимся на поле боя. Напротив, группа ЭДЕС (партизаны военной организации буржуазного национально-демократического союза), имевшая задачу занять северную опору, отступила под огнём итальянцев и, несмотря на присутствие двух офицеров, рассеялась. Это поставило под угрозу успешное завершение всей операции. Положение спасла резервная группа ЭЛАС (народно-освободительная армия Греции), под командованием «Никифороса», которая после тяжёлого боя заняла опору и предоставила возможность сапёрам завершить взрыв моста. Немецкие подкрепления, шедшие на помощь итальянцам из Ламии, были остановлены засадами партизан ЭЛАС. Операция заняла 4 часа и закончилась полным успехом. Итальянцы потеряли 25 солдат убитыми, в то время как среди греческих партизан было только 4 раненых. В 04:30 все атакующие силы успешно отошли к своим местам сбора. На шесть недель вышла из строя

железнодорожная магистраль, по которой снабжались фашистские войска в Северной Африке.

Через 2 дня после взрыва моста итальянцы в отместку за смерть своих 25 солдат забрали из тюрьмы в городе Ламия 16 заключённых, из которых 7 были расстреляны перед мостом. Остальные 9, к которым были добавлены 10 местных жителей, были расстреляны в близлежащем селе Кастелиа, поэтому общее число расстрелянных дошло до 26». В память расстрелянных жителей, около восстановленного моста, установлен мемориал. Второй мемориал, стоящий рядом, посвящён погибшим местным жителям, подорвавшимся на mine. 25 ноября под мостом Горгопотамоса собрались 20 тысяч бывших партизан ЭЛАС, а также ветераны ЭДЕС. Но место митинга оказалось заминированным неизвестными. Когда собравшиеся люди направились к опорам моста возложить венки, они нарвались на мину. 13 человек погибли, включая 12-летнюю девочку, 80 человек было ранено. 25 ноября, день взрыва моста Горгопотамоса, был утверждён как день официального празднования «Единого Национального Сопротивления».



Расстрел у моста



Памятник погибшим у моста Горгопотамос

## ДЕНЬ ПОБЕДЫ В НАШЕЙ ШКОЛЕ

### ЗАРНИЦА



5 мая в нашей школе прошла военно-спортивная игра Зарница, посвящённая празднованию 71ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Игру разделили на три этапа: 1 этап – спортивная игра, 2 этап – вопросы и ответы, 3 этап – конкурс военной песни.

На первом этапе наша команда (4-5 классы) соревновалась с командами 6 и 7

классов. На состязаниях проходили различные спортивные конкурсы: эстафеты, «кенгуру», умение вести баскетбольный мяч, «паровоз», бег и прыжки на скакалке. Первое место занял 6 класс, второе место – 7 и 3 место – наша команда.

На втором этапе мы ходили по разным классам и отвечали на вопросы викторины, посвящённой Великой Отечественной войне. Мы должны были ответить правильно на десять вопросов за восемь минут.



Третий этап, музыкальный, проходил в актовом зале РЦНК. Каждый класс подготовил инсценировку военной песни. К конкурсу все готовились заранее, продумывая декорации, костюмы, хореографию. Выбор песен оказался тоже очень интересным: известные песни военных

лет исполняли, в основном, классы начальной школы, а вот к современным песням, не так знакомым широкому кругу слушателей, обратилось старшее и среднее звено школы. И не проиграли! Но всё-таки большие эмоции и даже слёзы зрителей вызвали так знакомые всем «Смуглянка» и «Белые панамки». Наша команда исполняла песню «Три танкиста», в которой мы хотели показать, как мы дружны!





После всех этапов, в столовой школы нас угощали солдатской кашей: гречка с тушенкой. Вкусно! Затем каждый класс, в своём кабинете, смотрел фильм о Великой Отечественной войне. В конце такого праздничного учебного дня, на линейке в спортивном зале, Александр Васильевич объявил итоговые результаты военно-спортивной игры Зарница.

5 мая прошла игра «Зарница» в честь 71-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся всей школы разделились на 3 возрастные группы (1-3 классы, 4-7 классы, 8-11 классы). В игру входили 3 этапа – эстафета, инсценировка песни, посвященная Дню Победы и отдельный этап, в который входили викторина по истории и географии и теоретические вопросы и практические задания по биологии и медицине. Мероприятие завершилось армейским обедом и подведением итогов игры.

*Графе Аполлон, 5 класс*



*Под маской скрыт автор заметки.  
Угадайте кто?*

«Зарница» проходила очень весело!!!

### **Наши впечатления**

Для написания статьи я опросил учителей и родителей, которые присутствовали на нашем празднике и поддерживали участников игры «Зарница».

На «Зарнице» было три этапа – «веселые старты», «брейн-ринг» и выступление в РЦНК. Своими впечатлениями поделились:

**Людмила Ивановна:** «Мне очень понравились выступления всех классов, но особенно отмечу выступление средней школы. И классные руководители, и ученики, и родители – все были молодцы!»

**Екатерина Владимировна:** «Мне очень понравились выступления. Все было отлично инсценировано. Всем огромное спасибо!»

**Родители:** «Великолепный, восхитительный, замечательный концерт – конкурс военной песни – представили нам, родителям, учащиеся всех классов. До глубины души и до набежавших на глаза слез, тронула и проникла в самое сердце каждая исполненная песня. «Белые панамки» - песня 1 класса не оставила никого равнодушным в зале. Все плакали! Столько детской непосредственности, любви к жизни и страха перед войной смогли выразить самые младшие школьники!



Поразила и удивила песня 8 класса «Алые закаты», тронувшая своей душевностью, а учащиеся 10 класса, исполнившие песню «Не женщины придумали войну», смогли с силой своего артистизма раскрыть тему боли, горя, тяжелого труда женщин на войне, женщин, страдающих за сыновей, мужей, отцов и помогающих воинам – освободителям родной земли.

Слушая песню «Случайный вальс» в исполнении 6 класса, и наблюдая за воздушным танцем девочек, больно было осознавать, что столько юных ребят, мечтающих о светлом будущем, погубила эта война.

А в песне «Возвращайтесь» звучала просьба всех матерей вернуться с войны брата к сестре, мужа к жене, сына к матери... Но многие, к сожалению, не вернулись. Вечная им память!



*Впечатления записал наш корреспондент Варфоломеев Даниил*

Учебный год подходит к концу. И также заканчивается командировка у некоторых учителей нашей школы.

Пожелания и слова благодарности от учеников школы для учителей: **Дервянкиным Николаю Ивановичу и Людмиле Ивановне, Петровым Владимиру Васильевичу и Марии Николаевне, Калининой Татьяне Евгеньевне.**

*Уважаемый Владимир Васильевич!*

*Вот и подошла к концу Ваша командировка, но школа Вас не забудет. Вы отличный человек и очень добрый веселый учитель. На Ваших уроках было не скучно. У Вас всегда были яркие презентации и интересные фильмы, мультфильмы, клипы. Вы настоящий музыкант, мастер своего дела! Каждый концерт Вы сидели за компьютером, включали музыку, презентацию, готовили каждый класс к выступлениям на концертах.*

*Благодаря Вам я стала участвовать в школьном Евровидении. Вы мне до последнего помогли подготовиться к этому конкурсу. Спасибо Вам!*

*Я желаю Вам обрести снова такую школу, которая будет являться Вам вторым домом, а все ученики были бы послушными и не ленивыми. И, конечно же, хочу пожелать Вам здоровья, долгих лет жизни и крепких нервов! Школа*

*будет очень скучать без Вас! Возвращаетесь к нам!!!*

*Епихина Мария, 7 класс*



**Людмила Ивановна Дервянкина** для меня не только учитель, но еще и классный руководитель на протяжении трех лет.

В пятом классе я пришла в школу, в которой учусь по сей день. За эти 3 года поменялось много учителей, которых хотелось бы оставить, но они уезжали, и все забывалось.

Но Людмилу Ивановну я буду помнить очень долго. Я даже представить себе не могла, насколько это добрый, отзывчивый, творческий человек. Сколько мероприятий за эти три года она организовала, сколько раз мы, ее дети, как она нас



называет, были ответственным классом за какое-либо мероприятие. Благодаря Людмиле Ивановне мы развивали свое детское мышление, креативность. Какой красивый классный уголок у нас висит в кабинете. Частенько можно наблюдать, как младшие классы заходят к нам, чтобы полюбоваться на нашу стенку. Да что там младшие, и старшие тоже. Ведь помимо цветной разноцветной стены, наш класс вместе с Людмилой Ивановной вывешивает туда важную информацию.

Какие красивые портфолио имеются у каждого ученика седьмого класса! А сколько раз нам шли на уступки? Сколько раз нас прощали? Тем более, я скажу, что с нашим классом нужно запастись очень много терпения. Людмила Ивановна очень терпеливый человек, она старается сделать как можно лучше для нас не только в плане учебы, но и в жизни. К ней всегда можно обратиться за помощью, спросить совета, и она практически никогда не откажет.

К сожалению, ее командировка заканчивается и нам придется расставаться с таким прекрасным человеком. Даже не знаю, найдется ли какой-нибудь человек, который сможет заменить Людмилу Ивановну. Осталось учиться меньше месяца, а значит нужно ценить последние дни, проведенные с нашим любимым учителем.

Не найти даже таких слов, чтобы выразить благодарность Людмиле Ивановне за всю ее работу, проделанную в школе и с нами.

*Реутова Ника, 7 класс.*



*Уважаемый Николай Иванович!  
Мы все знаем, как трудно работать с маленькими детьми, как Вам нелегко было с нами. Ведь большинство из нас были почти не управляемы, мы не хотели учиться, а хотели только играть и веселиться. Но Вам удалось сделать невозможное - Вам удалось увлечь нас учебой и мы теперь стараемся, как можем.*

*Ваша безграничная доброта и терпение будут для нас примером всю жизнь. До сих пор лично я вспоминаю наш кабинет на 1 этаже и скучаю по нему.*

*Николай Иванович, я желаю Вам счастья, здоровья и успехов в Вашем нелегком труде!*

*Лена Конорту, 5 класс*



Профессия учитель во все времена была и остается наиболее почетной, но в то же время наиболее трудной. Умение передать свой опыт молодым людям – это талант.

**Татьяна Евгеньевна** – наша учительница по английскому языку, и, на мой взгляд, она хорошо справляется со своими обязанностями.

Она очень общительная, умная и добрая. На уроках Татьяны

Евгеньевны никогда не бывает скучно, и я уверена, что детям, которые учились в нашей школе у Татьяны Евгеньевны, повезло больше. Главное, что такой замечательный учитель попался нам на нашем жизненном пути.

Я желаю ей счастья, здоровья, успехов в работе, благополучия в жизни и всего самого наилучшего.

Мы всегда будем помнить о вас, любить, скучать по вашим насыщенным урокам.

*Касимова Камила, 7 класс*

## НАША КОРРЕСПОНДЕНТ ЕЛЕНА КОНОРТУ ВЗЯЛА ИНТЕРВЬЮ У ОТЪЕЗЖАЮЩИХ УЧИТЕЛЕЙ:

**ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА КАЛИНИНА**

*Кор:* Вы проработали в нашей школе 4 года. Какими были для вас эти годы?

**Т.Е:** Годы были потрясающие, было очень интересно работать.

*Кор:* Вы учитель английского языка. Как вы оцениваете уровень подготовки учеников нашей школы по вашему предмету?

**Т.Е:** В течение последних трёх лет, если судить по результатам ЕГЭ, уровень высокий, но хотелось бы, чтобы учащиеся уделяли больше внимания английскому языку.

*Кор:* Есть ли у вас уже планы в России?

**Т.Е:** Конечно есть, продолжить работу в школе и заниматься своей семьёй.



## ДЕРЕВЯНКИНЫ ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА И НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ

*Кор:* Людмила Ивановна, уроки русского языка - одни из самых важных в школе. Ваши уроки были одни из самых насыщенных. Как вам удавалось держать такой темп всё время вашей работы в школе?

**Л.И.:** Главный источник энергии дети, так же важную роль играет опыт.

*Кор:* Николай Иванович, Вы всегда для нас будете нашим первым учителем. Быть учителем начальных классов, ведь это не простое занятие?

**Н.И.:** У любого здания должен быть фундамент, который не заменит ни красивый фасад, ни модный интерьер, ни новая крыша. Без фундамента здание обрушится. Именно таким фундаментом в жизни каждого человека является начальная школа. Поэтому человек, который выбирает профессию учителя начальных классов, должен точно отдавать себе отчёт, какую ответственность он собирается взвалить на свои плечи. Недаром в народе говорят: «В средней и старшей школе ищите для своего ребёнка продвинутую школу, а в начальной школе ищите хорошего учителя». Как говорил Демокрит: «Быть учителем рискованное дело. В случае удачи последняя приобретена ценой большого труда и забот, в случае же неудачи горе несравнимо ни с каким другим».



## ПЕТРОВЫ ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВИЧ И МАРИЯ НИКОЛАЕВНА

*Кор:* Владимир Васильевич, благодаря Вашим урокам музыки приятно удивляет большое количество поющих ребят в нашей школе. Как Вам удаётся, ведь музыкальные способности есть не у всех?



**В.В.:** Всё зависит от желания учащихся. Действительно, в нашей школе я не знаю таких ребят, которые не хотят петь на уроках музыки или на школьных мероприятиях. Каждый ученик школы попробовал петь в микрофон и решил для себя, хочет ли он быть солистом или просто участником хора. Учащиеся начальных классов все без исключения выступали в роли солистов.

Моя задача, как учителя, заключается в том, чтобы быть рядом с теми, кто находится на сцене и поддержать их игрой на инструменте. Это необходимо делать, скорее

всего, по причине того, что на сцене нет обратных мониторов, которые направляют звук выступающим участникам концерта. Хочу пожелать всем чаще бывать на сцене и помнить, что количество рано или поздно перерастёт в качество.

*Кор:* Мария Николаевна, Вы наша учительница математики и вот Вам задача. Подсчитайте, пожалуйста, количество счастливых лет, проведённых в нашей школе.

**М.Н.:** Леночка! Хочешь быть счастливым человеком – будь им! И не надо подсчитывать годы, месяцы, недели, дни, часы, минуты и секунды. Счастье человека не должно зависеть ни от каких вещей, условий и обстоятельств. А как учитель математики вашего класса, хочу сказать вам важную вещь: «Помните, в течение одной минуты, когда вы огорчаетесь, теряется 60 секунд счастья». Нужно жить счастливо здесь и сейчас. Человек должен радоваться и получать удовольствие просто от того, что он живёт. Цените каждый миг вашей жизни! А я чувствую себя счастливым человеком. У меня для этого есть всё!

*Кор:* Владимир Васильевич и Мария Николаевна, каковы Ваши дальнейшие планы в России?

**В.В.:** Планы, конечно, у нас с Марией Николаевной есть. Есть и несколько конкретных предложений. Мы не торопимся, определимся дома.

**ВСЕМ УЧИТЕЛЯМ ОГРОМНОЕ СПАСИБО ЗА ИХ НЕЛЕГКИЙ ТРУД! ПОЖЕЛАЕМ ИМ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ, ПРИЛЕЖНЫХ И НЕ ОЧЕНЬ ХУЛИГАНИСТЫХ УЧЕНИКОВ!!!**



## ЗАМЕТКИ ВЫПУСКНОГО КЛАССА О ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

*Морозова Анастасия, выпускница 2016 года:*



Сложно рассказывать о школьной жизни, так как она буквально делится на "ДО" и "ПОСЛЕ". И большинство теплых и светлых воспоминаний осталось от прежней школы. Не знаю, что именно этому способствует. Может быть то, что до 10 класса учёбой я особо не занималась, зато была ярким школьным активистом. А по приезде в Грецию стала больше уделять внимание своей успеваемости, урокам. За это хочется поблагодарить учителей, вот это сейчас серьезно. И тех, кого я застала на последнем году командировки (Елена Александровна Наумова, Татьяна Ивановна Чекова), тех, с кем уже второй год знакомы (Сергей Владимирович Бондаренко, Валентина Викторовна Сучек, Владимир Николаевич Сучек, Татьяна

Евгеньевна Калинина, Виктор Васильевич Харланов и, конечно же, Татьяна Михайловна Бондаренко!!!), и новых (Александр Васильевич Фомичев, Ирина Владимировна Кочева, Павел Васильевич Пономарев).

Не буду углубляться подробно, что происходило до 10 класса. А за последние два года сказать можно многое. Помню бесконечную домашнюю работу, долгие поездки от школы до дома. Но это не значит, что больше не происходило ничего интересного. Были множество концертов и конкурсов (кстати, в том году я участвовала во всем гораздо чаще, чем в этом), которые действительно мне запомнились. На ум первым делом приходит "Цветная неделя", когда 10-ый класс уже явно дошел до маразма, мы приносили просто ВСЁ, что было в шкафах нужного цвета. Помню неделю ЛИРА, Зарницу, самостоятельное проведение Нового Года. Вспоминается всё не по порядку, главное, что ничего не забылось. А еще ЧГК! Почему-то в этом году его нет, и это очень обидно (может быть в этом году мы стали чуточку умнее).

11 класс запомнился с первого дня. Я за лето действительно отдохнула и была готова к очередному учебному году. Тоже можно перечислять все мероприятия, прошедшие за это время, но не хочу много расписывать обо всём этом. Но нельзя не упомянуть то, что в этом году в большинстве из нас открылись волейбольные таланты и спортивные рекордсмены. Я скучала по такой физкультуре!

Так же хотелось бы сказать о Школьной конференции. В 10 классе я была просто ведущей, но мне было в тысячу раз страшнее, чем в этом году в лице участника (на удивление я была совершенно спокойна).

Было еще много выездов в этом учебном году, что не может не радовать. И в Афинский Университет, и на баскетбольный матч, и на мыс Сунион.



В целом весь одиннадцатый класс характеризуется у меня с подготовкой к ЕГЭ. Я не могу сказать, что усердно занималась на протяжении всего учебного года, как и все тяну до последнего. Но нельзя не поблагодарить учителей за их заботу о нас. Еженедельные консультации, замена уроков и многое другое. Все было сделано, чтобы экзамен был написан успешно. Попытаемся не подвести!

А что касается моих планов на будущее, то о них уже большинство знает. Я не могу быть уверена, что всё получится, как я задумала, но я знаю, что рядом всегда есть люди, которые мне, несомненно, помогут в достижении поставленной цели.



Хаюшки! *Я Мосиенко Игорь Юрьевич, выпускник 11-ого класса*, и я не хочу выпускаться. Seriously, эти 11 лет пролетели, как один день.

Что же было со мной эти 11 лет?

В 7 лет я пошёл в первый класс гимназии в России в Омске. Я жил на тот момент с отцом, бабулей и дедушкой по папиной линии, так как мама жила за границей уже 4 года. Учился, в

принципе, нормально.

В 3-ем классе мама решила меня забрать в Грецию, но идея была не очень хорошая: прожив 7 месяцев, я понял, что школа и дети в греческих школах унылые, и я чего-то приуныл и полетел обратно в Омск. За 2 месяца я прошел всю программу 3-его класса и получил в году лишь одну тройку: по русскому языку.

У меня не сложились дальнейшие отношения с отцом, были конфликты, но решение снова переехать в Афины всё наладило.

Вновь вернувшись в Грецию, я начал учиться в школе при Посольстве России в Греции, и поначалу моя учеба была на высоте: в 8 классе я был почти отличником, именно в этом классе я начал писать стихотворения, а, начиная с девятого, всё пошло «в небо по трубе» (поэзия не в счёт), **НО В КОНЦЕ 11-ОГО КЛАССА Я СНОВА ВЗЯЛСЯ ЗА УМ.** Своевременно, правда?

Что мне больше всего запомнилось в школьные годы? Очевидно, люди: учителя, друзья и многие другие, так как именно они сделали меня таким, какой я есть сейчас, именно они, изменив меня, изменили и мою судьбу. Так же было много моментов, которые я запомнил, мне кажется на всю жизнь, например: ГИА, особенно классные концерты в 9-10 классах, ибо в те времена состав нашего класса и школы, в целом, был божественен.

Я не пожалел, что приехал в Грецию и поступил в эту школу: здесь замечательные, учителя, ученики и люди, в общем.

*У нас очень небольшие классы,  
Сравнительно небольшая школа,  
Зато все как-то сплочены,  
И в кайф нам учёба.  
Да, безусловно, есть и нюансы:  
Время от времени ждем перемен,  
Люди уходят - одна неизбежность,  
Но новые люди приходят взамен.*



Всем здравствуйте!

*Я выпускник 11 класса школы при Посольстве России в Греции Рузанов Матвей.* И, честно говоря, выпускаться я не очень хочу из школы. На это есть ряд причин, и выглядят они примерно так:

1-ая причина: в Греции очень тёплый климат, а в России холодно, либо очень душно.

2-ая причина: это ЕГЭ. Я жутко переживаю из-за экзаменов.

3-я причина заключается в том, что я не хочу покидать стены родной школы, в которой я проучился все старшие классы.

4-ая причина: это люди, к которым я привык, и которые стали мне близки. Это учителя, друзья и даже продавцы в магазинах, особенно продавец из цветочного, так как к нему я заходил на все праздники, чтобы поздравить учителей и маму, а так же повара из таверн. Ведь в 11 классе нет времени, на то чтобы приготовить себе еду самому и приходится ходить и покупать гирсы.

Во время своей учёбы судьба заносила меня в разные страны. Сначала я учился в Японии, затем вернулся на Родину, в Россию. А сейчас я оканчиваю школу в Греции и очень рад этому, что именно эта страна стала последней в моей школьной жизни. Ведь именно в этой стране благоприятный климат для обучения, одни из лучших педагогов, которые были в моей жизни, а также хороший школьный коллектив в целом.



### *Афанасиади Алина, выпускница 11 класса:*



С самого первого класса я уже осознавала, что не хочу ходить в школу, так как моя бабушка меня вечно предупреждала о том, как сложно мне будет учиться. Конечно, после некоторого времени мне понравилось ходить в школу из-за веселых игр и доброй учительницы, но еще в первом классе я уже не любила делать домашнее задание (выводить буквы, палочки, цифры и так далее). Но мое обучение в первом классе закончилось в России тогда, когда я вернулась обратно в Грецию. Не зная греческого языка, меня отправили в греческую школу. И вы просто не представляете, что такое «экстремальные условия». Это неловкое и необъяснимое чувство, когда ты не знаешь ничего и так же ничего не понимаешь! Оно просто ужасно! Но благодаря нему я научилась разговаривать на греческом (хотя, он и является моим языком, я его выучила только будучи в первом классе, да-да), а так же писать.

Потом судьба меня «закинула» обратно в Россию, где я проучилась до конца четвертого класса (полтора года). Именно тогда я получила свою первую тройку в четверти. И именно из-за этой тройки моя учительница утверждала, что я не поступлю в русскую школу в Греции. И, когда я вернулась обратно в Грецию, я с легкостью поступила в школу при Посольстве РФ в Греции. И после того, как я оказалась в этой школе, ничего шибко интересного не происходило. Серые будни, обычная и спокойная жизнь. Новые друзья, ссоры и счастье, первая любовь и первое расставание, первая двойка в триместре (и такое было) – все это было в этой школе. И я не сожалею о том, что все эти события происходили, ведь они имеют место быть, но я очень часто думаю о том, как бы сложилась моя жизнь, если бы я осталась учиться в России. Как и обычно бывает, существовали вещи, которые меня жутко раздражали и люди, которые предавали и разочаровывали. Но всегда приходилось смотреть вперед, даже, когда казалось, что все очень тяжело, и руки опускаются.

Сейчас я уже в 11 классе. Сказать, что я люблю свою школьную жизнь? Нет, я ее не люблю и местами просто терпеть не могу. Но понимаю, как бы сильно я сейчас хотела еще пару лет провести в школе, оставаться «мамочкиной дочерью» и не вступать во взрослую жизнь, где появятся новые люди, новые занятия и интересы. Я совершенно не знаю, кем я хочу быть, да и не могу предсказать то, кем я все-таки стану. Хочется просто стать человеком и личностью, которую будут уважать, и с которой будут считаться. И, как мне кажется, все остальное приложится. А пока, я надеюсь, что у меня и у моих одноклассников все будет хорошо, ибо окончание школы – это огромный стресс.





*Я, Пчельникова Юлия Павловна*, родилась 16 августа 1998 года в Санкт-Петербурге. Как раз на следующий день после моего рождения Россия объявила «технический дефолт» по своим долговым обязательствам и перестала поддерживать завышенный курс рубля. Грандиозная государственная финансовая пирамида лопнула, погребя под собой десятки банков, сотни фирм, тысячи предпринимателей. Было очень тяжелое время. Мама как сейчас помнит. Вот. Потом я ходила в садик, и у меня никогда не было няни, как у многих детей.

*1 сентября 2005 года* я пошла в самую престижную на тот момент школу Московского района города Санкт-Петербурга. Никогда в своей жизни я не была отличницей, мой рекорд это три четвёрки, на этом всё. В 2011 году мы переехали в Грецию, и я пошла в посольскую школу в 7ой класс. Дальше моя жизнь была наполнена множеством событий, которые уж точно не уместятся на одном листе.

Что касаясь непосредственно моего будущего, то я остаюсь жить в Греции и поступаю в греческий университет. Конечно, никто не может предсказать, как повернется моя жизнь, но пока что в планах именно это.

Насколько я знаю, никто из моего класса оставаться тут, в Греции, не собирается, и вот даже не знаю, встретимся ли мы когда-нибудь всемером еще раз. ☹

Не могу сказать, что мой класс был безумно дружным, только если перерывами. Вот мы ездили на фотосессию для выпускного альбома, и именно там я почувствовала какое-то спокойствие. Впервые за долгое время нам было всем хорошо вместе (ну это на мой взгляд, не знаю, что могут думать остальные).

За нашу совместную школьную жизнь было очень много разных моментов. Обнимались до потери пульса, а потом дрались стульями, доверяли всё друг другу, а потом поливали за спиной грязью, а, в конце концов, всё равно мирились. Я считаю, что во многом виноваты разные компании, которые сформировались вот именно во время нашего одиннадцатого класса, и каждый пытался подчиняться мнению других классов, забывая о том, что мы - это маленькая семья. Ну, по крайней мере, так должно было быть.

Спасибо всем учителям, которые вот буквально вместе с нами сейчас заканчивают наш одиннадцатый класс. Именно вам досталась самая сложная работа, ведь именно вы выпускаете нас и переживаете всё так же, как и мы сейчас.

На самом деле, я уже хочу поскорее окончить эту школу, но уверена, что потом буду очень скучать.



*Суденкова Анна, выпускница 11 класса:*



Сейчас я уже ученица 11 класса, выпускница, так странно. В связи с командировками, я побывала во многих школах, по моим подсчетам, эта школа восьмая и последняя, к счастью. Везде бывали хорошие моменты, но и плохие, а как же без них. Сюда я приехала не так давно, честно, меня переполняют эмоции от того, какая это школа. Всем удачи и терпения.



*Прокопенко Виктория, выпускница 11 класса:*

В этом году я заканчиваю школу, и мне предстоит сдача четырех экзаменов: математики, русского языка, истории и английского языка. Я выбрала данные предметы, потому что мне больше дается гуманитарная сфера. Если говорить о том кем я хочу стать, то я точно не знаю, потому что, на мой взгляд,



трудно определиться в семнадцать лет, чем ты хочешь заниматься всю свою жизнь. Честно говоря, я не готова прощаться со школой, так как я проучилась в ней одиннадцать лет и это одна из ступеней моей жизни, и я буду безумно скучать.



## ...И ОБ УЧИТЕЛЯХ

Очень непросто расставаться со школой, ибо за 5 лет моего нахождения в Греции я к ней очень привыкла. Самым огромным минусом заграничной школы является то, что учителя меняются каждые пару лет. Я бы хотела вспомнить тех, **кто давно уехал**, но остался в моем сердце по сей день.

Когда я первый раз пришла в эту школу (7 класс), нас с мамой в коридоре встретил один мужчина, он сразу представился как мой новый учитель географии и обществознания - это был **Молодецкий Роман Янович**. Я всегда могла прийти к нему в трудную минуту, будь то вопрос по учебе или же просто что-то меня беспокоило. Роман Янович знал, что и на меня он всегда может положиться, и я старалась не подводить его. Он как раз выпускал свой 11 класс, и мы все умоляли, чтобы на следующий год он взял над нами руководство, но по некоторым причинам это не вышло. Роман Янович всегда шутил с нами, находил особый подход, вдохновлял, да и просто всем сердцем любил нас. Именно он меня направлял, что бы я не оставляла учить обществознание. При нём всё так и было.

Дальше хочу вспомнить **Николаева Сергея Леонидовича**. Это очень-очень хороший человек. Уроки с Сергеем Леонидовичем мы сильно любили, ибо они являлись некой разрядкой во время тяжелого учебного дня. В нашем классе даже сейчас можно услышать *"а помните тот случай при Сергее Леонидовиче?"*

Не знаю, любил ли он нас, но точно могу сказать, что никогда не забудет аххаах.

Моим первым **НАСТОЯЩИМ** и самым лучшим учителем английского языка была **Данилова Елена Валерьевна**. Наверное три четверти моих знаний к десятому классу по иностранному языку это её заслуга. Я поклоняюсь ей, это очень сильный учитель. Если бы я в своей жизни не встретила её, то никогда и не выбрала бы сдавать английский язык. Елена Валерьевна была очень требовательной, и порой из-за нашей лени мы беспощадно хватали двойки в журнал. До сих пор вспоминаем с ребятами, как Мотя бегал домой то за тетрадками, то за дневником.

**Наумова Елена Александровна**, учитель русского языка и литературы, была с нами всего один год, но за этот год некоторые из нас узнали даже больше, чем за всю школьную жизнь. Елена Александровна была нашим другом, она переживала за нас так же, как и за своих собственных детей (Тусю и Андрея). Её уроки всегда были безумно интересными и разнообразными. И мы постарались в конце прошлого года проводить ее так, чтобы нас запомнили тоже на всю жизнь.

**Чекова Татьяна Ивановна** - мой учитель по истории и обществознанию. Этот человек хотел нас научить абсолютно всему, что знает сам. На её уроках всегда была очень хорошая атмосфера, не было никакого давления, все любили историю и обществознание, но только не каждодневные опросы 😊. Мы недавно с ребятами узнали, что Татьяне Ивановне не очень понравилась наша сценка на прощальном концерте, но если вы прочитаете эту статью, то знаете, что мы имели в виду совсем другое, и думали над словами очень долго... Мы правда вас очень любим.

Я, конечно, также буду помнить всегда и Чекова Максима Олеговича, и Наумова Леонида Владимировича, и Молодецкую Дину Александровну, и Николаеву Татьяну Павловну, и моего первого классного руководителя в этой школе. Всех-всех-всех.

*Пчельникова Юлия, 11 класс*



## **А ТЕПЕРЬ О НАСУЩНОМ...**

### **Олимпиады как экзамен**

В пятницу в нашей школе прошел классный час под названием «*Что дают школьнику олимпиады*».

На этом мероприятии директор школы Александр Васильевич Фомичев и



представитель родительского актива Ольга Михайловна Бредихина рассказали нам про олимпиады, которые помогают поступить в престижные российские вузы: ВШЭ (Высшая школа экономики) и МГИМО (Московский Государственный Институт Международных Отношений). Можно начать участвовать в таких олимпиадах, начиная с 8 класса, и, побеждая, зарабатывать себе баллы для ЕГЭ или «билет» в ведущий российский

университет. Также нам раздали несколько заданий из таких олимпиад по разным предметам, чтобы мы имели представление о сложности. На мой взгляд, они оказались не очень сложными. Но, чтобы победить во всероссийской олимпиаде, нужно хорошо потрудиться. Общеобразовательного школьного курса не всегда хватает для успешного написания олимпиад, и без специальной подготовки вы вряд ли напишите на «отлично», нужно развивать свой кругозор и углублять свои знания в нужных вам областях. Нам очень понравился этот классный час, было интересно узнать о таком способе поступления в желаемые вузы. Я считаю, что каждый должен попробовать себя в олимпиаде по нужным предметам, - вдруг получится занять призовое место и уже будет несколько добавленных баллов к результатам ЕГЭ. О своей жизни нужно начинать заботиться заранее и решать, кем и где вы хотите оказаться через 5-10 лет!!!

В России первые олимпиады появились еще в XIX веке. Их проводило Астрономическое общество Российской империи. Есть данные, что с 1886 года в России регулярно проводились конкурсы по решению математических задач. В СССР городские олимпиады для школьников по математике, физике, химии появились в 1930 годах.

Всесоюзная олимпиада школьников по разным предметам была учреждена в 1964 году. В это же время начинает формироваться международное движение школьных олимпиад.

Зачастую победить на олимпиаде сравнимо по силам со сдачей Единого государственного экзамена. В любом случае, ЕГЭ сдают все. Но в олимпиадах, которые впоследствии дадут льготы при поступлении и позволят в будущем поступить в высшее учебное заведение, участвуют не многие. К тому же, принимать участие в олимпиаде – не значит быть ботаником - вопреки сложившемуся школьному стереотипу. Если вы демонстрационные варианты ЕГЭ решаете на 50 баллов и выше, то это означает то, что вы вполне можете оказаться на месте победителя олимпиады. Так почему же не попробовать?

**Все олимпиады подразделяются на два типа:**

1. Олимпиады школьников, дающие льготы при поступлении в ВУЗ
2. Олимпиады школьников, НЕ дающие льготы при поступлении в ВУЗ

Большой интерес собой представляет первая группа, потому что такие олимпиады связаны с преимуществом при поступлении. Именно поэтому этому типу олимпиад в данной статье будет уделяться особое внимание.

Льготы при поступлении, которые возможно заработать с помощью олимпиады делятся на три группы:

1. Первая группа льгот представляет собой поступление в тот или иной ВУЗ без экзаменов
2. Вторая группа присваивает вам:
  - за экзаменационный предмет 100 баллов при поступлении.
  - 100 баллов за дополнительное вступительное испытание, которое необходимо пройти в некоторых учебных заведениях

Немаловажным фактором являются **уровни олимпиад:**

I. Уровень

II. Уровень

III. Уровень

Уровни определяются Министерством образования и науки до 10 мая каждого года, то есть тогда, когда в олимпиадах вы уже поучаствовали, кроме Всероссийской.

Всероссийская олимпиада стоит особняком среди других олимпиад. Она также дает льготы, но ее уровни не выделяются. Эти уровни также влияют на льготы, помогающие при поступлении.

Какая олимпиада, и какой уровень олимпиады вам понадобится при поступлении, вы узнаете только в мае – начале июня на сайте ВУЗа, в который хотите поступать. При этом вы можете примерно ориентироваться по результатам прошлого года.

Важно запомнить, что определенные уровни и сложность олимпиады никак не связаны между собой. Это необходимо лишь для составления алгоритма ваших действий – для определения, в какой олимпиаде нужно участвовать, чтобы поступать со льготами.

**Алгоритм ваших действий:**

- Заходите на сайт ВУЗа, куда хотите поступить и смотрите перечни олимпиад, обращая внимание на уровни.
- Участвуете в олимпиаде, которая есть в перечне, выбирая больший уровень по сравнению с предыдущим (это обезопасит вас от повышенных требований в новом году, что также возможно)
- Проверяете на сайте понравившегося вам ВУЗа информацию о льготных олимпиадах
- Ура! У вас есть льгота при поступлении!

**Когда участвовать в олимпиаде.**

Как правило, все олимпиады, дающие льготы проводятся в два этапа: заочный и очный. Им предшествует регистрация участников или отправление заявки на участие в олимпиаде.

I. Заочный этап (отборочный) зачастую проводится дистанционно (отдаленно) от основного места проведения олимпиады и подведения основных результатов. Может проводиться следующим образом: решение заданий онлайн и их отправка с помощью сети Интернет.

II. Очный этап (заключительный), как правило, требует личного присутствия человека. Может проводиться в основном месте олимпиады (место подведения итогов, комиссии) или же в филиале данной олимпиады в близлежащих регионах.

За уточнениями по данному вопросу об олимпиадах обращайтесь к директору нашей школы Фомичеву А.В. и Бредихиной О.М..

**Желаем успехов!!!**

*Хоменко Дарья, 9 класс,  
Кондрашина Валерия, 8 класс*

**А это реально полезная  
информация!**

**Мотайте на ус!!!**



**От редакции: ЖЕЛАЕМ 9 КЛАССУ ХОРОШО СДАТЬ СВОИ ЭКЗАМЕНЫ И ПОСЛЕ ЭТОГО ХОРОШО ОТДОХНУТЬ, А 11 КЛАССУ – ХОРОШО СДАТЬ ЕГЭ И ПОСТУПИТЬ ТУДА, КУДА ПЛАНИРОВАЛИ!**