

Письма Победы!

Совсем скоро очередная годовщина великой Победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.

Каждый год в нашей стране проходят всероссийские акции, приуроченные к этому важному празднику. В прошлом году ученики нашей школы присоединились к акции «Бессмертный полк», а в 2016 год Волонтеры Победы (Всероссийское общественное движение) предлагают всем желающим принять участие в акции «Письмо Победы».

Идея мероприятия заключается в написании и отправлении открыток или писем близким, друзьям, однополчанам ветеранов по всем регионам России и в другие страны, помощь ветеранам в установлении видеосвязи с родственниками и друзьями, а также написание молодежью «писем в прошлое» членам своих семей, принимавшим участие в событиях, связанных с Великой Отечественной войной 1941-1945 годов.

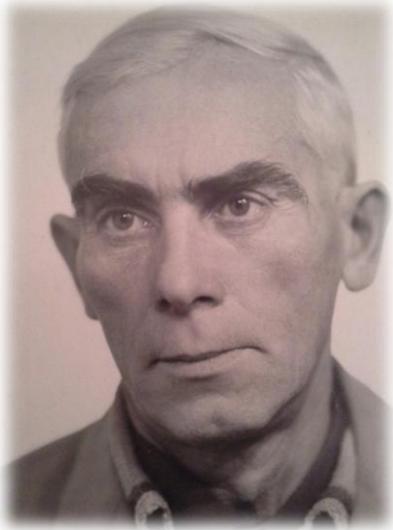
Я тоже захотел принять участие в этой акции, и вот мое «письмо в прошлое» для моей прабабушки Родионовой Александры Яковлевны.

«Здравствуй, моя незнакомая прабабушка Шура. Мне рассказала о тебе моя мама. Тебе было всего 20 лет, когда и в твой дом пришла война. Ты не стала отсиживаться дома, а отправилась напрямиком на Сталинградский фронт – туда, где шли самые ожесточенные бои. Как написано в наградном листе, «пренебрегая личной опасностью» ты доставляла на передовую горючее для танков. В 1943 году ты была тяжело ранена в голову и грудь. После контузии тебя отправили домой. За отвагу и мужество в боях с немцами тебя наградили медалью «За боевые заслуги». Про эту медаль я узнал только в прошлом году, когда нашел о тебе информацию на сайте «Подвиг Народа». Ты не любила говорить о войне. Когда мама была маленькая, она попросила рассказать о твоих подвигах, но ты сказала только одну фразу: «Я не герой, мне рассказывать нечего. Все герои остались там, кто вернулся – просто исполнили свой долг». Но все же одну историю ты рассказала своему сыну, когда он был таким, как я сейчас. Ты получила горючее и должна была доставить его в одну из деревень, где располагались наши войска. Но шел трудный 1942 год. Наши войска отступали. Командование, отправившее тебя в этот населенный пункт, не знало, что там уже немцы. И вот ты въезжаешь в деревню, а встречает тебя немец с автоматом. Ты посмотрела на него, но рук не подняла. Решила, что лучше смерть, чем плен. И вдруг он как замашет руками на тебя, «мол, уезжай, уезжай быстрее», видимо пожалел: маленькую, худую, совсем еще юную девчонку. Эта история поразила моего дедушку, потом мою маму, потом меня... Я понял, что нет плохих национальностей, есть плохие люди. И есть хорошие люди, даже на войне есть! Спасибо тебе за веру в людей, бабушка! Спасибо за веру в добро! Спасибо тебе за Победу!»

Если и вы хотите написать такое письмо, то время еще есть. Акция продлится по 9 мая 2016 года. Подробную информацию вы можете прочитать в интернете на сайте «Волонтеры Победы».

Гареев Руслан, 6 класс

ПИСЬМО ПРАДЕДУШКЕ



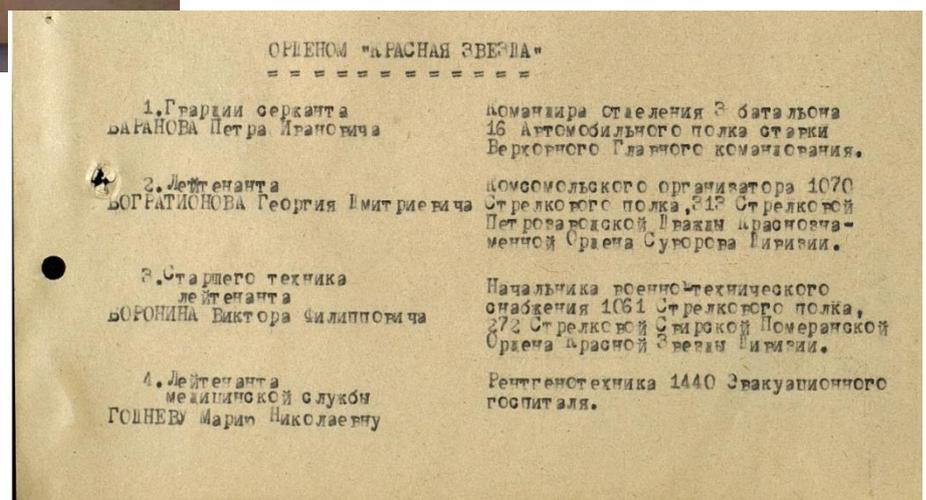
Дорогой прадедушка, Пётр Иванович!

Я никогда не видел тебя, но мне часто о тебе рассказывает мой папа - твой внук Серёжа и дедушка - твой сын Василий. Наверное, ты даже не знаешь о том, что я родился, но мне бы очень хотелось увидеть тебя в живую, поговорить с тобой, послушать твои рассказы о фронтовых буднях и случаях из твоей жизни. Моей сестре повезло больше, она тебя увидела, хоть и была трёхлетней малышкой. Я очень тебе благодарен, что ты сражался за нашу Родину не щадя себя, чтобы мы сейчас жили, а наша страна была сильной, независимой и процветающей. Я с гордостью ношу нашу фамилию и обещаю тебе, что если придётся защищать Отечество, я буду стараться быть достойным подвига вашего поколения и приложу все силы, чтобы выполнить свой долг до конца.

Я не хочу, чтобы твои подвиги были забыты, а поскольку тебя сейчас нет с нами, я буду принимать участие во всемирной акции Бессмертный полк и расскажу своим знакомым о тебе и твоих подвигах

Твой правнук, Костя.

Баранов Костя, 6 класс



Дорогой прадедушка,

Мы тебе пишем из 21 века и благодарим тебя за то, что сейчас мы мирно живём, без войны и за то, что наша Родина сейчас независима. Ты совершил подвиг, который люди до сих пор помнят и празднуют этот день 9 мая в память о солдатах, которые сражались за нас, за наше будущее. Спасибо тебе большое!!!

С благодарностью,

Бредихины Ви́ка и Ира

Дорогой мой прадедушка, Жаховский Михаил Адольфович!

Ты погиб совсем юным. Ты стал ангелом в первые дни Великой Отечественной войны. Ты пропал без вести. Таких как ты бросали в пекло фашистской агрессии в 1941, когда гибли тысячи, и земля сражений становилась общей могилой! Мы – поколение 21 века – всегда будем помнить, какой ценной досталась победа русскому народу, будем гордиться тем, что ценой своей жизни и прерванного полета своей мечты, вы подарили нам мир, свободу, нашу землю...

Лосина Ксения, 6 класс.



9 М А Я - Д Е Н Ъ П О Б Е Д Ы П И С Ь М О В П Р О Ш Л О Е

Дорогой прадедушка,

Я про тебя знаю, только о том что, Ты участвовал в Великой Отечественной войне. Твоё имя мне известно, но про твою жизнь ни крупинки. Последнее время я то и делаю, что представляю тебя, как ты выглядел, какой у тебя характер. Даже факты, которые мне не понадобятся, мне все равно интересно знать.

Но я могу уже определить, что ты был сильным высоким и мужественным. Я так говорю, потому что ты решился пойти защитить свою семью, свой город, свою Родину от немцев, против фашизма. Ты шел смело на фронт. Ты не боялся.

Мне страшно представить события в те времена, но я знаю, что это было страшно. Не знаю, наверно у тебя было много друзей и тебе было больно и грустно, когда ты их потерял. Наверно ты с ними веселился, пел военные песни или придумывали планы, как взорвать фашистский танк.

А вдруг ты был танкистом или летчиком, или просто солдатом, идущий навстречу смерти или навстречу победе и высоким достижениям. Интересно, а вдруг у тебя были какие - то медали. Я бы очень гордилась, если у тебя была самая лучшая медаль.

Я не хочу даже думать о том, что ты мог погибнуть. А самое страшное то, что ты мог попасть к фашистам в плен. Но если бы даже погиб, я знаю ты погиб героически. Ты не был трусом. Ты воевал за то, чтобы будущие поколения жили под синим мирным небом, в том числе и я.

Я бы очень хотела бы тебя увидеть Петр Феоктистович. Ты же мой прадедушка, а я твоя правнучка. Ты участвовал в Великой Отечественной войне.

*С любовью
твоя правнучка,
Мариэта.*

*Здравствуйте, уважаемый солдат Великой Отечественной войны!
Вам пишет ученик 6 класса, Смирнов Максим. Я, мои друзья и родные обязаны Вам жизнью. Вы подарили нам мирное небо над нашей головой, спокойную и счастливую жизнь. И сейчас, в годовщину Великой Победы, я выражаю Вам огромную благодарность за тот подвиг, который вы совершили ради счастливой жизни своих потомков. Спасибо Вам за то, что наше поколение не видело тех ужасов и страданий, которые Вы пережили. Каждый раз, когда мы приходим к памятникам павшим воинам, мы поражаемся их мужеству и героизму, ведь благодаря героизму и мужеству страна была спасена от фашистов.*

Огромное спасибо, вам!

Здравствуй, дорогой прадедушка Феофан!

Пишу тебе сквозь времена, по прошествии многих зим и лет, в далекое для меня прошлое. Ты даже не представляешь, как я желаю осуществить свою затею - хотя бы отослать тебе весточку с неопишуемой благодарностью о твоём подвиге. Я мало представляю реальную картину происходящего в те далекие годы, но мне очень хочется проникнуться той страшной трагедией, тем горем, которое живет в душе нашего народа до сих пор. Приближается памятная и дорогая дата день Великой Победы. И эта мысль все чаще и чаще меня не покидает.

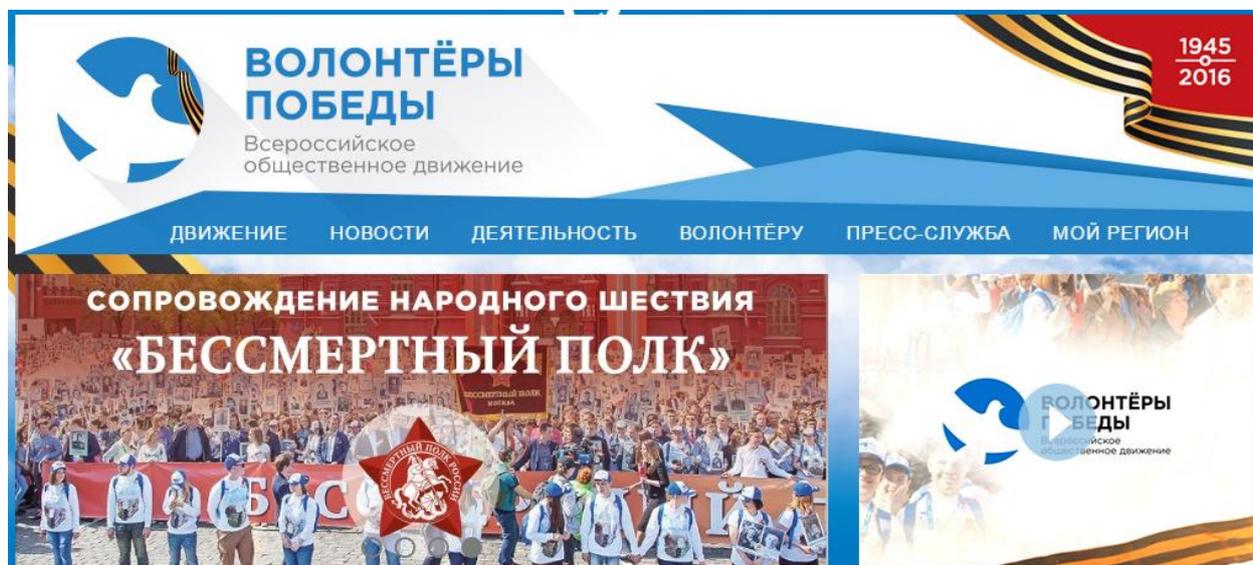
Началась эта страшная трагедия двадцать второго июня тысяча девятьсот сорок первого года, а закончилась только через четыре года девятого мая тысяча девятьсот сорок пятого года. Великая Отечественная война принесла нашей стране

много горя, потерь, разорения. Война уничтожила миллионы людей, лишила тысячи ребят отцов и матерей.

Все, что я знаю о тебе, это всего лишь крохи, собранные по частям и тщательно вымытые у бабушки Екатерины. Началась война, всех мужчин призвали на фронт, ты был из числа многих, кого забирали на войну. Родной мой дедушка, ты героически воевал в Великой Отечественной войне. Ты не боялся смерти и мечтал о победе. Наш народ победил, от части, из-за целостности народа и чистой веры в удачу. На фронте не было чужих, всех объединяла одна мысль - победить! Как я узнала, ты воевал вблизи города Николаев, где и жила вся наша семья. Каждое утро ты просыпался с единственной мыслью - победить врага, выстоять, во что бы то ни стало. Много горя принесла нам война, шальной пулей убили бабушкину сестру. Погибли кто-то из твоих знакомых, товарищи и близкие. Сколько боли перенес ты и наш народ. Я передаю тебе в этом письме мою гордость за тебя, уважение и трепет перед твоей волей.

Я смотрю на ветеранов и в их лицах вижу тебя. Глядя на них, сжимается сердце, на глазах выступают слезы. Взгляд их выражает тяжесть пережитых лет, боль за потерю друзей и близких, дорогих товарищей. Прадедушка я горжусь тобой и передаю тебе пламенный привет в далекое прошлое! Прошлое нельзя вернуть, но можно сохранить в памяти, на устах, на фотографиях. Только память и воспоминания могут по-настоящему соединить всех нас в единое целое. Ощущать духовную связь между поколениями – важная особенность счастливой, великой страны. Пусть больше никогда не будет войны!

Высоцкая Диана, 6 класс



Акция «Бессмертный полк»



Бессмертный полк — общественная акция, проводящаяся в России и ряде стран ближнего и дальнего зарубежья в День Победы, в ходе которой участники идут колонной и несут транспаранты с фотопортретами своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне.

В прошлом году в нашей школе тоже проходила эта акция. Многие ученики школы принимали в ней участия. Для меня эта акция очень важная. Я тоже участвовала в этой акции, потому что мои прадедушки воевали на фронте.

Один – Ковтуненко Василий Андреевич – погиб 7 марта 1942 года около деревни Котовец Смоленской области. О нем я знаю из рассказов своей бабушки и мамы.

Второй прадедушка – Шаповалов Федор Степанович – прошел всю войну до самого Берлина и умер в возрасте 89 лет. Он имеет много медалей и орденов. Я его хорошо помню.

Для участия в акции «Бессмертный полк» необходимо было принести фотографию своего родственника, который участвовал в Великой Отечественной войне и подготовить рассказ о нем. Затем ученики проходили по школьному двору с этими фото, тем самым выражая благодарность и почитая память предков.

Я очень благодарна тем людям, которые защищали нашу страну в этой кровопролитной войне, тем, кто не побоялся идти на фронт даже в малом возрасте, тем, кто работал в тылу и изготавливал оружие для солдат. Мужество и честь были в людях, и они, не боясь ничего, сражались за нашу Родину. Я хочу сказать им огромное спасибо!

Бондаренко Елизавета, 6 класс





ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА

«ШКОЛЬНАЯ ПЛАНЕТА МИД»

Цели конкурса – обогащение образовательного процесса заграничных школ, организация единого открытого информационного пространства для публикации работ учащихся заграничных школ и поощрение авторов и руководителей лучших работ. И вот радостная новость:

III место в номинации № 10 "Мира восторг беспредельный"

"Сравнительная характеристика Московского и Афинского зоопарков"
Автор: Шмакова Мария, 4 класс
Руководители: Сучек Валентина Викторовна, учитель биологии и химии, кандидат педагогических наук



Мы взяли интервью у наших ПРИЗЕРОВ:
Валентина Викторовна: для заграничных школ

Конкурс проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» может стать одной из форм участия педагогического коллектива и учащихся в инновационных процессах современного общероссийского и мирового образовательного пространства. Учащиеся получают уникальную возможность сравнить свои достижения в изучении школьных дисциплин с результатами сверстников из заграничных школ системы МИДа. Это позволяет дать реальную самооценку уровня конкурентоспособности учеников.

Чтобы добиться результата, необходимо: определиться с самим исследователем, в этом случае меня Маша радовала своим настроением и желанием ПОБЕДИТЬ! Уделить выбору темы исследование, я считаю, чтоб это было бы сделано самим юным исследователем; учитель должен выполнять функцию **только консультанта**; уделять внимание практической части исследовательской работы, не забывая шире использовать методы исследования; четко выполнять требования конкурса (оформление работ, сроки сдачи проекта и т.п.), предпочитаю планомерную подготовку по всем этапам. И тогда вам гарантирован успех!

Шмакова Маша, 4 класс: Я рада, что наш проект с Валентиной Викторовной занял призовое III место в международном форуме исследовательских проектов. В нашей номинации участвовало 29 человек. А для того, чтобы победить, нужно вкладывать в проект все свои эмоции, усердно работать каждый день и самое главное – надеяться!

Рубрику подготовила Лосина Ксения, 6 класс

"Алло, мы ищем таланты!"

Наша школа приняла участие в сетевом проекте "Мидовские звездочки", который проводила школа при Посольстве РФ в Египте.

Вниманию участников были представлены 4 номинации: "Золотая маска", "Поющая школа", "Хрустальная туфелька", "Юный музыкант". В каждой номинации 3 возрастные группы: 1-4 классы, 5-8 классы и 9-11 классы.

Победителями в каждой возрастной номинации стали: Калайдов Иван, 3 класс, 3 место, номинация "Юный музыкант"; Стрельцова Афина и Высоцкая Диана, 8 и 6 классы, 3 место, номинация "Хрустальная туфелька", Ульянкина Екатерина, 3 класс, 5 место, номинация "Поющая школа", Шабель Вениамин и Божедомова Александра 9-8 классы, 7 место, номинация "Поющая школа", Хайтул Евгения, Морозова Анастасия, Очир-Убушаева Лия, 10-11 классы, 8 место, номинация "Хрустальная туфелька", Хоменко Дарья, Прокопенко Валерия, Шабель Вениамин, Ищенко Максим, 9 класс, 8 место, номинация "Золотая маска".

Талантливые участники проекта примите наши поздравления! Новых побед и свершений на стезе творчества.

Калинина Т.Е., учитель английского языка



Юный музыкант



Я рад своему призовому месту в конкурсе «Юный музыкант» и очень благодарен нашему учителю музыки Петрову Владимиру Васильевичу за то, что он меня подготовил и выбрал для участия в конкурсе.

У нас дома много музыкальных инструментов: электронное пианино, гитара, флейта, еще есть детский аккордеон, гусли и металлофон. Мы часто играем с папой: я на пианино, а он на гитаре.

Мне нравится заниматься музыкой, я собираюсь продолжить свои занятия.

Калайдов Иван, 3 класс

Открытый урок по физкультуре в 6 классе



21. 04. 16г. в 6 классе прошел открытый урок по физкультуре. На уроке присутствовали наш директор Александр Васильевич, завуч нашей школы Виктор Василевич и учитель по математике Татьяна Михайловна. В начале урока Павел Васильевич объяснил, что мы будем делать на этом уроке. Потом мы начали разминаться. Мы бегали вокруг спортзала несколько минут и во время бега делали разные упражнения. После того как мы размялись, начали тренироваться в волейболе. Все взяли по мячику и тренировались над собой. После того как выполнили задания, мы встали парами и начали тренировать друг друга. Иногда я видела, как с интересом смотрели на нас учителя. Не всегда получалось некоторым из класса подавать мяч в правильном направлении, но было весело. Затем Павел Васильевич разрешил нам поиграть в пионербол с элементом волейбола. В этом задании бывали такие случаи, когда мяч попадал на наших учителей. Урок прошел очень быстро. Время пролетело незаметно. Я бы очень хотела бы, чтобы на следующем открытом уроке учителя увидели наши другие способности в спорте и убедились, что мы очень спортивные и любим физкультуру.



Караникола Мариэта, 6 класс.

Открытый урок в 10-ом классе по русскому языку в нашей школе



Недавно в нашем (десятом) классе прошёл открытый урок по русскому языку. Если честно, то мы немного волновались перед открытым уроком, так как за нашими успехами и, возможно, неудачами на уроке наблюдали бы Александр Васильевич, Виктор Васильевич и Людмила Ивановна. То, что за нами собирались наблюдать такие важные люди в школе, значило то, что мы никак не могли опозорить ни себя, ни нашу

учительницу русского языка, Ирину Владимировну Кочеву. Наш открытый урок был по теме "Обособленные обороты", которая очень важна, так как мы используем обособленные обороты ежедневно, как в речи, так и на письме, а значит, эту тему надо выучить на твёрдую пятерку (что мы и пытались сделать несколько недель, изучая и повторяя её). В итоге, как мне кажется, у нас удалось показать наш класс в лучшем свете, и, как нам рассказали потом, нас хвалили и гордились нами, да и сама Ирина Владимировна была в полном восторге, ведь все прошло гладко и без происшествий.

Я думаю, что в школе надо почаще устраивать открытые уроки, так как они заставляют напрячься и ещё лучше начать изучать материал, так как опозориться перед другими людьми было бы очень неудобно.

Дорохина Виктория, 10 класс

Открытый урок по английскому языку во втором классе



28 апреля во втором классе нашей школы прошёл открытый урок по английскому языку. Урок провела Рузанова Екатерина Владимировна.

Тема урока: "*The Little House*". Урок был целостный, достаточно динамичный, связный и целенаправленный. На уроке были использованы различные организационные формы обучения: групповая, фронтальная и

индивидуальная формы обучения. Екатерина Владимировна отвела большое место самостоятельной работе. Учащиеся задавали вопросы и отвечали на них. На уроке

использовался раздаточный материал, проектор для показа красочных обучающих слайдов.

Екатерина Владимировна была хорошим речевым партнёром на всех этапах урока. Учащиеся чувствовали себя комфортно и работали с полной отдачей.

Урок реализован в соответствии с планом

урока. Учащиеся показали хороший уровень обученности по всем видам речевой деятельности.

Атмосфера на уроке царила доброжелательная. Екатерина Владимировна, желаю вам дальнейших творческих успехов в работе!

*руководитель МО предметов гуманитарного цикла,
учитель английского языка Калинина Т.Е.*



Интервью победителя турнира - Игоря Бредихина

Буквально на днях в греческом спортивном клубе «Фокианос» прошел турнир по дзюдо, в котором участвовал ученик 3 класса Игорь Бредихин. Я сразу же решила поинтересоваться об этом и задала ему парочку вопросов.

-Игорь, как долго ты занимаешься дзюдо?

-Уже 3 года. Был, конечно, перерыв, но когда приехал в Грецию, восстановил занятия.

-Но почему именно этот вид спорта?

-Просто он мне очень нравится. И я хочу стать военным, а там, я думаю, это пригодится.

-Я знаю, что совсем недавно прошел турнир. Занял ли ты какое-нибудь место?

-Да, первое.

-А много ли было участников?

-В моей категории было 20 человек, но у меня было только 4 соперника.

-Твоя семья болела за тебя?

-К сожалению, нет. Сестры были заняты.

-Какие же чувства ты испытывал во время турнира?

-Только хорошие! :) Сначала я не думал, что выиграю, так как участвую впервые, да и у соперников были сильнее пояса. Но...



-Планируешь ли ты дальше заниматься этим спортом или поменяешь своё направление?

-Планирую. Я хотел бы еще позаниматься им!

В ходе нашей беседы я узнала, что он только начал свою "карьеру" в этом виде спорта. И я желаю ему дальнейших побед! Главное - идти к своей цели и верить в свои силы!

Успехов!

Интервью взяла Морозова Анастасия, 11 класс

Соревнования по дзюдо



Я занимаюсь дзюдо 3 года и мне это нравится. Наш учитель, Одиссей Дзигозидис, решил нас отправить на соревнования. На соревнования по дзюдо приехали многие наши ребята: Костя Баранов 6 кл., Руслан Гареев 6 кл., Гарбар Егор 2 кл, Кондрашин Миша 1 кл., Калайдов Ваня 1 кл. и я, Романенков Никита, 4 кл. Нас распределили на 2 группы: 1-ая группа с 2001 по 2005, 2-ая группа с 2006 по

2009. Костя, я и Руслан попали в 1-ую группу, а остальные во 2-ую. Мы приехали к домику, где проходили соревнования. Там мы встретили учителя, он нам сказал идти переодеваться и взвешиваться. Мы пришли в раздевалку, переоделись и пошли взвешиваться.

Нас распределили по группам, меня поставили в группу 36 кг. Мы ждали полтора часа, пока малыши не закончат. И вот мы уже были на татами (матах), ждав начала. Долгожданное начало пришло. Там было много людей. Еще были два квадрата, обклеенных изолентой, были татами альфа и татами вита, и еще, кого называли первым одевал красный пояс, а кого вторым, шел в своем или в белом поясе. Первым на татами альфа вышли 2 грека, а на татами вита Руслан и грек. Руслан победил. Руслан повалил его на ипон.

Потом вызвали меня. И я пошел. Я был со своим поясом. Началась схватка, было трудно. Я чуть расстроился, но я не унывал. Через несколько схваток Руслана вызвали, и опять он победил.

Потом вышел Костя, он боролся хорошо, но проиграл. Потом вызвали меня с мальчиком Панаёту. Я был с красным поясом. Он оказался очень сильным, и я снова проиграл.

После вызвали Костю, он выиграл, но ему защемило пальцы. Последний раз вызвали Руслана с красным поясом, и он снова победил. Соревнования подошли к концу и начали подводить итоги. Там было несколько первых, вторых и третьих мест. Руслан

Гареев получил первое место в группе 46 кг. Костя Баранов занял второе место в группе 42 кг, а третье место занял Панаёту в группе 36 кг. Соревнование закончилось, и мы поехали домой, но я получил грамоту за участие. Мне понравилось там, хоть я и не получил место.

Романенков Никита, 4 класс



Спортивная гимнастика

Термин «Гимнастика» примерно в V веке до н.э. в Древней Греции означал комплекс упражнений для образования, военного искусства и здоровья. Древние Греки считали, что гимнастика придаёт телу ловкость, силу, быстроту, а также развивает у человека чувства храбрости и благородства.



Соревнования по гимнастике у мужчин проводятся на 6 гимнастических снарядах: вольные упражнения (это комбинации из отдельных элементов: кувырки, сальто, шпагаты, стойки на руках и прочее). Спортсмен выступает на ковре и должен продемонстрировать интересную и красивую программу длительностью 1 минута 10 секунд), конь-махи (специальный снаряд с ручками, на котором спортсмен должен

представить комбинации маховых и вращательных движений, а также стоек на руках), кольца (гимнаст показывает подъёмы, обороты и выкруты), опорный прыжок (выполняется с разбега с использованием дополнительной опоры о тело прыжкового коня). Прыжки могут быть прямые, (сальто, с переворотом и т.д.), брусья (вращения, маховые движения, упоры углом и различные стойки на руках) и перекладина (комбинация из вращательных предметов, в ходе которой нельзя касаться грифа телом).

Выступления всегда оцениваются судейской бригадой, где судьи группы А судят о сложности упражнений, а группа В оценивает технику и качество по 10-ти бальной шкале.

С детства я мечтал заниматься спортом и родители решили, что мне больше всего подходит гимнастика, потому что на детской площадке я всегда висел на перекладинах и делал много трюков. Я очень люблю ходить на тренировки. Сначала было очень трудно, но я стараюсь, и что-то уже получается. Мои мышцы стали крепче и я без труда могу выполнить некоторые гимнастические элементы, от которых мама и бабушка «хватаются за сердце».



В прошлом году проходили соревнования между спортивными школами города Афины и мы заняли первое место в командном зачете. Сейчас мы тоже готовимся к соревнованиям и тренируемся 3-4 раза в неделю. Надеюсь, в этом году моя команда тоже победит.

Вадим Рыманов 3 класс.

ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР



Я очень люблю играть в шахматы и посещаю шахматную секцию. Моего учителя по шахматам зовут Тенгиз Константинович. Он многому меня научил. Благодаря ему, я узнал много новых комбинаций. Недавно тренер решил устроить шахматный турнир, чтобы проверить наши знания и умения. Все ребята очень старались. Мне повезло больше всех! Я занял первое место. Турнир мне понравился, я смог применить всё, чему я научился в шахматной секции. Я хотел бы, чтобы такие турниры проходили чаще.

Полещук Максим, 3 класс.



В апреле в шахматной секции школы при Посольстве России в Греции состоялся официальный турнир. В шахматном турнире принимали участие все ребята, посещающие данный кружок. Каждый участник играл со всеми перекрестные партии. Некоторые партии заканчивались очень быстро, над другими ребята ломали голову целый час. Несмотря на то, что в любом соревновании есть победившие и проигравшие, удовольствие от игры получили все участники. Первое место с 8 балами занял Полещук Максим, чуть-чуть отстав от него, второе место с 7,5 баллами занял Гареев Руслан. Почетное третье место занял самый маленький участник соревнования Вагин Андрей. После вручения медалей и грамот все участники отметили праздник шахмат чаепитием, заедая сладким тортом и радость побед и горечь поражений.

Гарбар Егор, 2 класс



В пятницу 29 апреля вместо линейки у нас была увлекательная экскурсия в РЦНК, посвящённая 9 мая, дню Победы. Ученики нашей школы активно рассматривали плакаты с главными событиями великой Отечественной войны. Директор школы, Александр Васильевич Фомичёв, кратко, но очень интересно рассказал и описал события войны. Ребята слушали очень внимательно, не отвлекаясь. Экскурсия всем очень понравилась.

С наступающим Днём Победы!

Епихина Мария, 7 класс

