



Рубрика

"Календарь праздников"

1 апреля – День смеха



"Первое апреля - никому не верю". Шутка, знакомая всем с детства. И действительно, традиция первоапрельских розыгрышей друзей, знакомых, родственников, а иногда и целых городов, берет свое начало в древности. Сходные обычаи были известны древним персам, римлянам, индусам и многим другим народам. Некоторые считают, что первоначально 1 апреля праздновалось во многих странах как день весеннего солнцестояния. Даже самые скучные празднества дня весеннего солнцестояния сопровождалась шутками, шалостями и веселыми проделками. В России первоапрельские шутки появились в начале 18 века. В 1700 году содержатель труппы фигляров объявил московским жителям, что взлезет в обыкновенную бутылку. Народу в театре собралось много, а когда занавес поднялся, публика увидела на сцене бутылку с надписью "первое апреля".



СМЕЯТЬСЯ. СМЕЯТЬСЯ И ЕЩЕ РАЗ СМЕЯТЬСЯ!

1 апреля – Международный день птиц

Экологический праздник, отмечающийся ежегодно в день 1 апреля. В СССР праздновался начиная с 1927 года, в России возродился в 1994 году; является наиболее известным праздником, посвященным птицам, отмечаемым в Российской Федерации.



2 апреля – Международный день детской книги

Международный день детской книги отмечается ежегодно в день рождения датского писателя-сказочника Ганса Христиана Андерсена. Обычно к этому дню во многих странах приурочивают проведение недели детской и юношеской книги. Проводят утренники, конкурсы, выставки, конференции и фестивали, посвященные лучшим книгам мира. Программы яркие, развлекательные, запоминающиеся. И везде, у всех стран и народов королем праздника считается Андерсен.





4 апреля – Всемирный день Интернета

Испанский церковный деятель и писатель, Исидор Севильский, считается покровителем учеников и студентов, а с 1999 года он официально является покровителем сети Интернет и вообще пользователей компьютерной техники.

4 апреля мировая Интернет-общественность празднует День Интернета.

Святой Исидор, родившийся приблизительно в 560 году н.э., с 600 года стал архиепископом Севильи, получил известность благодаря своему благочестию и любви к наукам. Он автор одной из первых книг по этимологии, первым представил работы Аристотеля в Испании, известный реформатор. Исидор Севильский является автором: 20-томного труда "Этимология" - своеобразной энциклопедии раннего средневековья,



12 апреля – День космонавтики



Россия 12 апреля отмечает День космонавтики - в этот день в 1961 году на корабле "Восток" стартовал первый космонавт планеты Юрий Гагарин. Он совершил исторический полет вокруг планеты Земля и доказал всему миру, что пилотируемые космические корабли – это не только оптимистичная фантазия советских ученых, но и объективная реальность, которую сумели воплотить инженерные гении СССР. Люди всего земного шара, затаив дыхание, наблюдали за смелым и решительным шагом первого космонавта. Полет Гагарина продолжался 1 час 48 минут. День космонавтики — любимый праздник всех поколений. Впервые его отпраздновали ровно через год после покорения космоса — 12 апреля 1962 года. Увековечить день перевернувшего человеческое сознание события предложил Герман Титов — летчик-космонавт, являющийся дублером Юрия Гагарина — первого космонавта, навечно вписанного в мировую историю. Уже в 1968 году праздник получил мировое признание и обрел приставку «Всемирный».



Информацию собрал и обработал *Ниязов Сухайл, 7 класс*



Рубрика

"Хроника школьной жизни"



Вы разрешите с вами познакомиться...

Меня зовут Постнова Ольга. Мне 14 лет. Я родилась в городе Щёлково, а приехала из города Видное. Греция - это четвёртая страна, куда мы приехали с родителями в командировку. До этого я была в Шри-Ланке, Швейцарии, Финляндии. Я увлекаюсь рисованием, иногда пишу разные рассказы. Школа мне очень понравилась. Она уютная, красивая, чистая и находится в живописном месте. 9 класс принял меня дружелюбно и хорошо. Думаю, что мы быстро подружимся!



Наша зеленая школа



25 марта на пришкольном участке царило оживление. Юные ботаники школы вышли на посадку цветов. Для этого учащиеся 7 класса во главе с Людмилой Ивановной Деревянкиной подготовили посадочный материал. Это были цветущие виды герани и пеларгонии. Учащиеся 6 класса высадили маленькие растения напротив калитки в школу. Теперь это яркое пятно будет радовать всех, кто входит на территорию школы.





Учащиеся 3 класса вместе с Марией Николаевной Петровой на уроках окружающего мира вырастили луковицы тюльпанов, а Ирина и Виктория Бредихины помогли им их высадить. Вот будет красиво!

Костя Баранов вместе с Ксенией Лосиной срезали черенки комнатных растений, посадили черенки в кашпо и перенесли в кабинет № 16. На уроках биологии учащиеся будут наблюдать за ростом и развитием растений.



Учащиеся 7 классов поддержали инициативу шестиклассников и высадили сеянцы бархатцев, выращенные на подоконнике своего класса кабинета № 6. За работой старших товарищей с интересом наблюдали и помогали ученики 2 класса. Учащимся осталось провести агротехнические мероприятия (полив,

подкормка, рыхление), и цветы вознаградят нас своим прекрасным цветением, начиная с мая до ноября. Земля на участке суглинистая, тяжелая, вот если бы нам завезли плодородной торфяной и черноземной почвы, вот тогда мы могли высаживать многие виды цветущих растений, а самое главное - летом должен быть обильный полив, ведь в Греции в июле воздух нагревается до +40...и тогда наши труды будут напрасны. Надеемся, что рабочие нашего жилищного комплекса отнесутся к этому с пониманием.





Для любознательных почемучек



Дорогие ребята! В школе появилась прекрасная

возможность попробовать свои силы и показать знания в олимпиадах по разным предметам. 2 апреля группа учащихся 3-4 классов приняла участие во Всероссийской Образовательной олимпиаде по «Окружающему миру». Олимпиада разработана под индивидуальное участие детей и проводилась в виде онлайн -тестирования. По результатам олимпиады наши учащиеся показали отличные знания.



Бредихин Игорь, 3 класс – II место

Опадча Мария, 4 класс - II место

Подгорная Арина, 4 класс – II место

Романенков Никита, 4 класс - III место



На общешкольной линейке победителям и курирующим преподавателям Сучек В.В. и Сучек В.Н. были вручены сертификаты участия в Олимпиаде. О сроках проведения подобных олимпиад вы можете ознакомиться на информационном стенде в фойе школы на первом этаже. Приглашаем вас принять участие в Олимпиадах по предметам!



Рубрику подготовила *Епихина Мария, 7класс*



Открытый урок во 2 классе



Глагол –
это часть
речи,
Упал
старик с
печи,
Разбился
об пол,
Вот тебе и
глагол...

Мы, ученики начальной школы, очень любим, когда находимся в центре событий, когда на нас обращают внимание, ведь тогда мы становимся такие важные и главные, как «его величество Глагол»...

- Недавно, 29 марта, у нас состоялся открытый урок по русскому языку. К нам в гости пришли учителя. На уроке мы выполняли всякие увлекательные задания. Было интересно. Глаголы заставляют действовать, что мы активно делали на уроке. Для меня это значимый глагол, я люблю действовать. А Навсика говорит, что без действия, человек не может жить, и я с ней согласен.

Гарбар Егор

- Мне очень понравилось на открытом уроке. Особенно, когда мы работали в парах, но больше всего запомнился момент, когда мы разбились на команды и собирали схемы. Было очень весело. Для себя я выбрала глагол мечтать, очень хочется, чтоб мечты сбывались.

Пирпири Навсика

- Мы очень старались. На уроке нам помогали глаголы: слушать, наблюдать, думать, размышлять, доказывать. Мы всё вспомнили про глагол, оказывается, мы много интересного узнали о нём. Это нужная часть речи, без неё никак нельзя. Для меня очень важен глагол «думать».

Ниязов Бехруз



- На нашем открытом уроке присутствовали директор школы Александр Васильевич, учитель 1 и 4 классов Николай Иванович, учительница русского языка Ирина

Владимировна и учительница технологии и ИЗО Анна Сергеевна. Директор сидел позади меня, мы с ребятами очень волновались. Хотелось всё сделать правильно, когда меня вызвали к доске, я забыл все слова. А глаголы я люблю, особенно глагол «бегать», без него я просто не могу.

Прокопенко Сергей

- Мне больше всего понравилось, как мы клеили солнышко, на лучиках которого написаны глаголы, и другие задания. Хотя нас было всего учеников 6 человек (учителей на уроке было 5!), мы очень дружно справились с заданиями. Я люблю задавать и отвечать на вопросы. Было интересно, весело и дружно! Мой любимый глагол «дружить».

Пирпири Афродита

- Я люблю составлять схемы. Глагол обозначает всё, что я делаю: бегаю, прыгаю, рисую, танцую, выполняю. Интересные вопросы, наблюдения, выводы. Даже физкультминутка была необычной, о глаголах. Как хорошо было на уроке русского языка! Я люблю открытые уроки. Самый замечательный глагол – любить!

Павлюкова Ксения

Ну, а для учителя, единогласно решили ребята второго класса, больше всего подходит глагол Учить.

*Творческих Вам успехов,
Людмила Алексеевна*

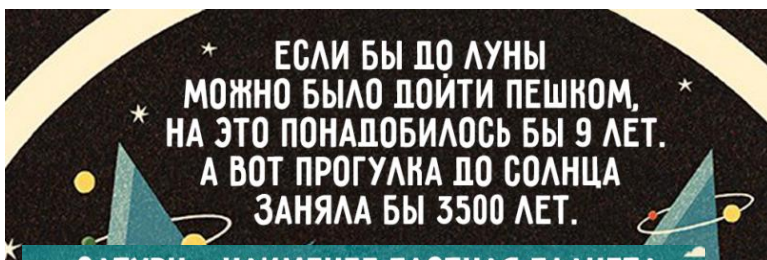




ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС



Люди всегда стремились в небо и мечтали о полетах по просторам Вселенной. 12 апреля в России отмечают День космонавтики в ознаменование первого космического полета, совершенного Юрием Гагариным. В этом году исполняется 55 лет со дня этого знаменательного во всём мире события. А много ли мы с вами знаем о космосе? Я подобрала несколько интересных фактов о космосе и хочу с вами поделиться. Признаюсь, я была очень и очень удивлена.



САТУРН – НАИМЕНЕЕ ПЛОТНАЯ ПЛАНЕТА
В СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЕ.
ЕСЛИ БЫ ЕГО МОЖНО БЫЛО ОПУСТИТЬ В ВОДУ,
ОН ПОПЛЫЛ БЫ, КАК МЯЧИК.



ЮПИТЕР ТАКОЙ ОГРОМНЫЙ,
ЧТО ЕСЛИ БЫ ИНОПЛАНЕТАНЕ ПОСМОТРЕЛИ
ИЗ КОСМОСА НА НАШУ СОЛНЕЧНУЮ СИСТЕМУ,
ТО ЗАМЕТИЛИ БЫ ТОЛЬКО СОЛНЦЕ И ЮПИТЕР
– И БОЛЬШЕ НИЧЕГО.



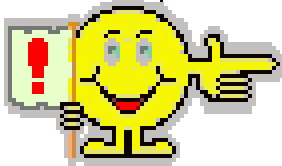
НА МАРСЕ ЕСТЬ ГИГАНТСКИЙ ВУЛКАН ОЛИМП.
ЕГО ВЫСОТА – ОКОЛО 21 КИЛОМЕТРА.
ЭТО ВТОРАЯ ПО ВЫСОТЕ ГОРА
В СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЕ.



ЮПИТЕРУ НУЖНО ПОЧТИ 12 ЛЕТ,
ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ ОБОРОТ ВОКРУГ СОЛНЦА.
ЕСЛИ БЫ МЫ ЖИЛИ НА ЮПИТЕРЕ,
ТО ПРАЗДНОВАЛИ БЫ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ
ТОЛЬКО РАЗ В ДВЕНАДЦАТЬ ЛЕТ.



Удивлены? А вот ещё несколько фактов о космосе, которые заставят вас почувствовать себя крошечными.



Невероятные факты о космосе



Солнце составляет 99,8 процентов массы Солнечной системы. А именно 1 989 100 000 000 000 000 000 000 000 кг. Все остальные планеты, спутники, астероида и другие материи, включая всех людей на Земле вмещаются в оставшиеся 0,2 процента. **Учёные обнаружили больше тысячи планет за пределами Солнечной системы за последние 20 лет.** На данный момент подтверждено существование 1822 планет. **Мы не сможем услышать никаких звуков в космосе.**



Все планеты Солнечной системы могли бы уместиться между Землей и Луной.



Если ничто не потревожит Луну (например, метеорит), то следы, оставленные на ее поверхности, останутся нетронутыми навсегда.

Каждый год в нашей Галактике рождается около сорока новых звёзд. Согласно исследованию Австралийского национального института число звезд составляет примерно **70 секстиллионов**, а это 70 000 миллион миллион миллионов.

Ежедневно из космического пространства на Землю падает около 210 тысяч метеоритов. Однако они все так малы, что сгорают в атмосфере.

В космосе из-за пониженного давления, которое действует на позвоночник в условиях невесомости, все космические туристы вырастают в среднем на 5 см.

Только внешняя поверхность Солнца ярко сияет. Внутренняя его часть — **кромешный мрак.**

Космос, полный тайн и загадок, интересен всем и взрослым, и детям. Каждый из нас порой хочет разгадать тайны мироздания и совершить большое или маленькое открытие, которое объяснит суть вещей. Сегодня мы раскрыли всего ничего, но, надеюсь, что Вселенная стала для вас более доступной и интересной.

*С новостями Вселенной вас познакомила **Касимова Камила, 7 класс***



космическую тему ребят, живущих в Греции, работы своих одноклассников и презентацию о первом космонавте.

**Ребята поделились своими
впечатлениями.**

- Мы узнали много нового и интересного об истории космонавтики, о первом полёте человека в космос, о животных, которые помогли человечеству освоить космос. Такие мероприятия развивают кругозор, приобщают учеников к культуре. Наверное, ещё не одно поколение мальчишек и девчонок будет мечтать о космосе, о его покорении. Мне кажется, что скоро полёты на ракетах на другие планеты будут самым обычным делом. *Катя Мазур, 8 класс*



- Удивило, как много ребят приняло участие в конкурсе рисунков на тему космоса. Видно, что эта тема интересна и мальчикам, и девочкам всех возрастов из разных стран. Можно сказать, что конкурс получился международный. Просто здорово! *Божанова Боряна, 8 класс*



- Впечатления от выставки очень необычные. Это и гордость за нашу страну, покорившую космос. Удивление от того, что Юрий Гагарин был простым юношей, сыном крестьян, но смог стать самым известным космонавтом на Земле.

Камский Тимур, Черкашин Даниил, 7 класс

- Я впервые узнал, что космонавт Федор Юрчихин по происхождению грек. Уроженец Батуми, сын Николая Юрчихина-Сирикиди и Микрулы Грамматикопуло, еще во время первого космического полета, в 2002 году, взял с собой на орбиту греческий флаг.

Русунелос Анастас, 8 класс



День смеха –ха – ха - ха

Наша школа всегда отличалась своими оригинальными и креативными мероприятиями, которые привлекают нас, учеников, и вызывают еще большую любовь и интерес к школе. Так вот одним из таких необычных мероприятий стала дискотека, которую мы с ребятами устраивали 1-ого апреля. 1 апреля - День смеха и веселья, а значит, мы не могли устроить просто самую обычную дискотеку и выбрали **пижамную** тематику. Как только все узнали об этом, то поначалу пошли недоумения и возмущения как со стороны учителей, так и со стороны некоторых родителей и учеников. Многие думали, что на самом деле дискотеки не будет, и это все – первоапрельский розыгрыш. Но, в итоге, практически все ученики пришли на дискотеку в оригинальных пижамах, халатах и домашних костюмах. И хоть любителей потанцевать было не так много, как на Новогодней дискотеке, например, но все же дискотека прошла благополучно и, благодаря такой необычной тематике, это мероприятие отложится в памяти учеников на долгое время. Кто знает, когда еще удастся прийти в школу в пижаме?

Дорохина Виктория, 10 класс



Дискотека прошла весело, была очень хорошая музыка. Многие были одеты в пижамы, у других были просто интересные костюмы.

Етихина Мария, 7 класс

Кто-то подошел к этой тематике творчески, а кто-то пришел просто в повседневной одежде. Были те, кто пришел даже в халатах! Я же танцевала в больших тапочках. Ближе к вечеру, когда стемнело, организаторы поставили светомузыку, и началась настоящая дискотека. Все начали танцевать, веселиться, даже учителя, когда заходили к нам, заряжались энергией и хорошим настроением. Спасибо организаторам за хорошо проведенный вечер, но, надеюсь, что в следующий раз будет ещё лучше.

Реутова Вероника, 7 класс.



Новости спорта

6 апреля завершился чемпионат школы по баскетболу, в котором приняли участие 4 команды.



В упорной борьбе **I место** завоевала команда **№ 1 (капитан Ищенко Максим)**, **II место** заняла команда **№ 3 (капитан Ванькаев Дамир)**, **III место** у команды **№ 2 (капитан Рузанов Матвей)**.

Задаём вопрос победителям:

- **Что вы сейчас чувствуете?**

- Радость от победы. Гордость, что смогли победить достойных соперников. Победа была нелёгкой! И от этого ещё радостнее!

Ищенко Максим, 9 класс



Мнение проигравших:

- Мне посчастливилось принять участие в соревнованиях по баскетболу. Я играл в четвёртой команде. Мы, к сожалению, проиграли 3 игры. Но зато я приобрёл бесценный опыт игры, получил массу положительных эмоций и приобрёл друзей.

Черкашин Даниил, 7 класс





- Баскетбольные матчи выглядели очень достойно, порой даже невероятно и слажено! Такие соревнования очень сильно помогают ребятам раскрыть свои способности, закаляют силу воли, служат скреплению дружбы. Все ребята рады, что в школе проходят такие соревнования!

Камский Тимур, 7 класс

Напряженная борьба

Последние две недели в школе были самыми напряженными за весь учебный год. И дело даже не в учебе, а в том, что у нас проходил баскетбольный чемпионат среди четырех сильнейших команд, распределённых жеребьевкой. Как мне кажется, такой беспощадной борьбы за первое место не было еще ни на одном чемпионате (что перед этим на волейболе, что в прошлом году на баскетболе). Этот чемпионат был самый ожесточённый. Абсолютно все команды боролись до конца. И хоть многие участники чемпионата не умели играть в баскетбол, но в этот раз все показали отличные результаты, и каждый игрок был неотъемлемой частью своей команды.

Еще одна особенность этого чемпионата – это непредсказуемость. Так как команды меняли свои тактику и настрой к победе на каждый матч. Так, поначалу, команда Дамира показывала наилучший результат, но в третьей игре у них выиграли мы, команда Макса Ищенко, что было неожиданностью как для команды самого Дамира, так и для болельщиков. Перед этим команда Ванькаева Дамира выиграла у команды Матвея Рузанова и можно было бы подумать, что раз команда Ищенко выиграла у команды Ванькаева, то она выиграет и у команды Рузанова, но не тут-то было. Команда Матвея в последнем матче билась до последнего и в итоге одержала победу. Но, к их сожалению, даже эта победа не дала им достаточно баллов для первого места.

И даже не смотря на то, что первое место досталось всего одной команде, я уверена, что достойно играли все, и каждый усовершенствовал свои спортивные баскетбольные навыки, а кто-то может и открыл скрытый талант.

Дорохина Виктория, 10 класс

За новостями спорта следил Козлов Егор, 7 класс



Открытие школьной выставки



На улице благоухает весна. Кругом распускаются разнообразные цветы. Невозможно оторвать глаз от красивых бутончиков! А как хочется запечатлеть эту вечную красоту! Попробуем?! В школе 8 апреля открылась выставка рисунков о цветах. На пятничной линейке руководитель изостудии Алиса Валерьевна Антонова предложила директору школы Фомичёву А.В. выбрать «счастливчика», кто разрежет красную ленточку. Все ребята замерли от ожидания.

Кому же выпадет такая честь? Право открыть выставку выпало Замахиной Марине, ученице 8 класса. Повезло Марине. Будет что рассказать своим потомкам!

Вот он счастливый момент открытия выставки!



Ученики и учителя нетерпеливой толпой хлынули в фойе школы, где висят необыкновенные по красоте картины. Любуйтесь и наслаждайтесь!



В школе работает изостудия. Многие ребята посещают её. Выставки работ в школе проходят с завидной регулярностью. В пятницу открылась выставка цветных полотен о весне. Картины разные, но объединяет их одно: начало весны. Весна как бы символизирует начало новой жизни. Все картины очень яркие и красивые, с интересными задумками. Мне понравилась девушка с веночком на голове. Наверное, именно так себе можно представить весну- это замечательное время года, которое вдохновляет нас на прекрасное.

Выставкой любовались Епихина Мария и Касимова Камилла, 7 класс

УРА! У НАС КАНИКУЛЫ! ВЕСЁЛАЯ ПОРА...



Ка-ни-ку-лы! Какое красивое, сладкое и долгожданное время. Хочется поспать и побездельничать. Да не тут-то было! Глаза по привычке предательски открываются в 8 утра. А в школу так и тянет! Понимаю, что ноги сами

ведут к школьному порогу. Точно! Сегодня же «Весёлые старты». Павел Васильевич, как всегда, уже подготовил зал и все снаряды. Быстро поделились на команды, свисток...



И вот игра началась. Эмоции переполняют всех нас! Ой, как же хочется выиграть! А как стараются соперники! Ну, давайте же, не подведите!

Павел Васильевич объявляет победителей. Кто-то огорчился, кто-то обрадовался. И пусть я оказался в команде, которая проиграла, да это и не важно. Важно, что я получил заряд бодрости на целый день.

Графе Аполлон, 5 класс





Школа будущих первоклассников



А вы помните свой первый день в школе? Знакомьтесь, это будущие ученики нашей школы. И это их первый день в школе. Посмотрите, какие они внимательные, усидчивые и прилежные.



С каким интересом они наблюдают за учителем и ловят каждое его слово. На каникулах в школе проходила подготовка будущих первоклассников. Подготовку проводил опытный учитель Дервянкин Н.И. Ребята с удовольствием продемонстрировали свои умения и навыки, незаурядные способности.



Будущих первоклассников ждал сюрприз. Ученики 1 класса, которые закончили в марте изучать Азбуку, передали малышам волшебный сундучок, в котором хранятся все буквы русского алфавита, а также ключик к знаниям. «Учите Азбуку, ребята!» - попросили они передать эти слова будущим ученикам. ***В добрый путь, ребята!***



За будущими первоклассниками наблюдала ***Носевич Мария, 7 класс***



Конференция школьников

«Россия и Греция: переплетение судеб»

13 апреля 2016 года состоялась исследовательская конференция школьников «Россия и Греция: переплетение судеб». В конференции приняли участие учащиеся 1-11 классов. Работал пресс-центр, который освещал работу секций. В конференции участвовали: 34 юных исследователей, 30 оппонентов, 12 экспертов, 4 журналиста, 2 фотокорреспондента, 4 технических редактора, 2 регистратора. Работали 4 секции: историческая, культурологическая, естественнонаучная и секция начальных классов. Для оценивания проектов были приглашены независимые эксперты. Церемония открытия и закрытия конференции прошли очень торжественно. Организаторы конференции всё продумали до мелочей. Конференция стала настоящим праздником для всех присутствующих.



Победители и призеры конференции

Секция № 1. Историческая:

Бредихины Ирина и Виктория, 6 класс (руководитель А.В. Фомичев) -1 место;
 Ниязов Сухайл, 7 класс (руководитель А.В. Фомичев) -2 место;
 Хайтул Евгения, 10 класс (руководитель А.В. Фомичев) -3 место.



Секция № 2. Культурологическая:

Прокопенко Валерия, 9 класс (руководитель И.В. Кочева) -1 место;
 Врионакис Евгения, 10 класс (руководитель И.В. Кочева) -2 место;
 Епихина Мария, 7 класс (руководитель Л.И. Деревянкина) -3 место.



Секция № 3. Естественнонаучная:

Шмакова Мария, 4 класс (руководитель В.В. Сучек) -1 место;
 Морозова Анастасия, 11 класс (руководитель Т.М. Бондаренко) -1 место;
 Дорохина Виктория, 10 класс (руководитель В.В. Харланов) -2 место;
 Мазур Екатерина, 8 класс (руководитель В.Н. Сучек) -3 место.



Секция № 4. Начальные классы:

Полещук Максим, 3 класс (руководитель М.Н. Петрова) -1 место;
Павлюкова Ксения, 2 класс (руководитель Л.А. Харланова) -2 место;
Калайдов Иван, 3 класс (руководитель М.Н. Петрова) -3 место.



Поздравляем победителей и призеров!

Некоторые мысли по поводу исследовательской конференции

А.В.Фомичев,

руководитель 4-х исследовательских проектов

Конференция, к которой мы так долго готовились, завершилась. Теперь можно выдохнуть и подвести некоторые итоги. Итак, какие же цели мы ставили, задумывая эту конференцию, и в какой степени эти цели были достигнуты?

Во-первых, нам хотелось больше узнать о Греции и российско-греческих связях. Конечно, это удалось. Я слышал немало откликов о том, как много нового узнали и дети, и взрослые на заседаниях наших четырех секций. Это с некоторым удивлением говорили о себе и наши эксперты, многие из которых являются специалистами в области российско-греческих отношений. Даже они расширили свой кругозор. Во-вторых, этой конференцией мы хотели внести свой скромный вклад в проведение Перекрестного года Россия-Греция. И это тоже получилось, свидетельством чему – высокая оценка конференции, прозвучавшая на ее закрытии из уст дипломатического сотрудника Посольства, эксперта исторической секции Ф.А. Калайдова.

Важнейшей целью было, конечно, развитие исследовательских умений и навыков у наших школьников. Мне кажется, что и эта цель достигнута. Даже те, кто делали свой проект через силу (а такие были в каждой секции), обязательно чему-то научились, возможно, сами того не осознавая. И это очень важно. Поиск информации, ее обобщение, написание введения, структурирование работы, формулировка выводов, составление списка источников – все эти навыки неоднократно пригодятся каждому. Еще одна цель – дать школьникам возможность приобрести опыт публичного выступления. Этот опыт они приобрели. Почти все участники очень серьезно подготовили свои выступления, держались уверенно и интеллигентно.

Целью было и укрепление имиджа школы, расширение круга ее взрослых друзей. Мы рады, что обрели этих друзей в лице экспертов конференции. Среди них были и писатели, и общественные деятели, и врачи, и журналисты, и учителя. Сердечное им спасибо за участие! Я очень надеюсь, что наше сотрудничество будет продолжаться.



Целью любого мероприятия всегда является накопление организационного опыта. Прошедшая конференция, конечно, способствовала этому. Как и любое серьезное дело, она получила не только похвалы, но и критику. И это хорошо. Давно заметил, что не критикуются только казенные и халтурные мероприятия, о которых назавтра уже и не помнит никто. А эту конференцию забудут не скоро. Она готовилась Валентиной Викторовной Сучек – азартным и ярким человеком, которая просто неспособна делать что-либо скучное. Ею было придумано и сделано много для того, чтобы конференция была не только познавательным мероприятием, но и увлекательной игрой, где свои роли получили не только авторы проектов, но и оппоненты, эксперты, корреспонденты, ассистенты, ведущие.

Кроме того, это было еще и соревнование, в котором шла нешуточная борьба за призовые места. Кто-то их не занял, кто-то плакал от обиды, кто-то считал вердикт экспертов несправедливым. Можно ли этого избежать? Можно. Можно и голы в футболе отменить, и отметки в школе. Все равны, никто не плачет. Но тогда все заплачут от тоски. Проигрывать и не опускать руки, проигрывать и учиться на своих ошибках – это ли не важнейший жизненный опыт?

Еще один вопрос: нужно ли было привлекать так много участников? Ведь в конференции участвовали все без исключения педагоги и 34 школьника – больше трети всех учащихся школы. Думаю, что в этом году, с учетом актуальной тематики и Перекрестного года, это было оправдано. В будущем, на мой взгляд, за количеством гнаться не стоит. Пусть участников будет меньше, но это должны быть заинтересованные и мотивированные люди. Конференция должна стать престижным сообществом склонных к исследовательской работе школьников и педагогов. А то, что этот общешкольный проект нужно продолжать, используя и развивая уже имеющийся опыт – в этом у меня нет никаких сомнений.



Россия и Греция: переплетение судеб» или... заявка в большую жизнь

Евгения Кричевская, эксперт культурологической секции: титул, гораздо почётнее иных..

Приглашение на Исследовательскую конференцию школьников, организованную 13 апреля 2016 года средней школой при Посольстве России в Греции в Афинах, в качестве эксперта культурологической секции обязывало ко многому.

Во-первых, необходимо было перетряхнуть свой багаж знаний в самых разных областях, так как само понятие культуры охватывает широчайший спектр человеческой деятельности, а когда речь идёт о двух таких мощнейших цивилизациях, как греческая и русская, то и подавно: переплетение судеб – самое тесное, самое неожиданное, где причинно-следственная связь теряется в веках.

Во-вторых, речь идёт о ребятах, которые, обычно, подходят к роли исследователя и докладчика гораздо серьёзнее, чем многие их взрослые и даже именитые коллеги. Следовало принять во внимание не только новизну и оригинальность темы, широту её раскрытия, структуру текста, а затем – ораторские способности и умение держать в напряжении публику, но и возраст, поэтому эквигировать приходилось между объективной оценкой и опасностью ранить, навсегда отбивая охоту к выходу «на люди» со своей работой. Канат, натянутый до предела...

Школьная конференция 13 апреля ни в одном пункте не уступала самому серьёзному международному форуму: начиная от разноцветных бейджиков (каждому – согласно его роли в организации) и кончая церемонией зажжения «прометеева огня» просвещения: игра-игрой, но дело затеяно колоссальное!

Забегая вперёд, скажу следующее: мне было страшно жаль, что я не могла «расчетвериться», чтобы иметь возможность присутствовать одновременно на всех секциях – исторической, естественнонаучной,



начальных классов и своей, культурологической, а также, что не было возможности присудить первые места всем ребятам, независимо от уровня подготовки исследования...Они все были достойны золотых олимпийских медалей, как и их наставники-руководители проектов, которые переживали не меньше участников и – уж точно – работали над проектами с не меньшей (а иногда – и с чуть большей) страстью.

Итак, на культурологической секции ребятами с шестого по десятый класс было представлено восемь работ, темы выбраны самые разные: от греческой музыки и её представителей, прекрасно известных в России, до олимпийских игр в Греции и России. Не скрою, что предварительные оценки, выставленные после «домашнего» знакомства с проектами, в некоторых случаях изменились во время очных докладов в ту или иную сторону. Так, работа Марии Епихиной, ученицы 7-ого класса на тему «Древнегреческая мифология в русской литературе» (руководитель Деревянкина Л.И.) невероятно выиграла в исполнении самой Маши, которая, точно пёстрый ковёр, развернула перед комиссией экспертов свой материал, что позволило ей занять 3-ье место, уступив двум старшеклассницам, Евгении Врионакис (2-ое место) и победительнице Валерии Прокопенко. Кстати, Валерия после предварительного просмотра материала у меня в фаворитах не значилась, так как некоторые работы мне показались вначале красочнее и оригинальнее, но всё, оказывается, познаётся в деле: проверка «кафедрой» - одна из самых мучительных, но и самых верных.

Помнится, что, когда сидишь за школьной партой, тебе кажется, что учитель не видит, когда ты достаёшь шпаргалку или списываешь у соседа или с учебника. То же самое происходит и с работами исследовательскими – будь то взрослые исследователи или начинающие: сразу видно, кто работал максимум самостоятельно и делал это с искренним желанием, в ком горит пусть искорка того «прометеева огня», который горел в течение нескольких часов проведения конференции в актовом зале РЦНК. За эту искорку хотелось прибавить баллов там, где на них, возможно, не дотягивала сама работа, и, наоборот, отсутствие этой искорки лишило награды работы, которые изначально значились в фаворитах и, казалось, непременно должны были получить призовое место. Не будем называть авторов этих работ, посчитаем, что это было минутной слабостью, обусловленной волнением, и будем надеяться, что к III-ей, уже «грозящей» стать традиционной, Исследовательской конференции школьников Посольской школы в Афинах, новые участники и «ветераны» придут с оригинальными идеями и свежими силами.

Ну и, конечно, не сомневаюсь, что эксперты будут счастливы вновь занять свои места в комиссии и вновь встретиться с пытливыми ребятами и учителями школы, в которых горит не только «прометеев огонь», но для которых роль преподавателя неотделима от такой же важнейшей роли воспитателя. Именно в том высоком смысле, в каком понимали её древние греки, в каком всегда понимали её в России.



Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Вот уже несколько дней я пребываю под впечатлением от исследовательской конференции "Россия - Греция: переплетение судеб". Прекрасная организация, коллегиальность и дружеская атмосфера были отличным дополнением к исследованиям учеников.

Не все стали победителями. Да это и невозможно. Но в нашей исторической секции была работа, которую я не могу не отметить. Это исследование Лизы Бондаренко. Оригинальная тема была раскрыта глубоко и всесторонне. Молодец!

И очень жаль, что не проводился конкурс ораторского мастерства. Победителем стал бы ученик 6-го класса Костя Баранов!



**С уважением и пожеланиями новых научных свершений,
Ирина Багдасарова, эксперт исторической секции**



Интересные проекты, замечательные презентации, неожиданные вопросы и ответы – вот что мы ожидали увидеть и услышать. Наши ожидания оправдались! Самые яркие работы и выступления были отмечены призами и наградами. Но хотелось бы отметить и сказать пару слов об одной работе, которая заинтересовала своим содержанием и воодушевлённым исполнением.

Всего несколько «шагов» не хватило Марии Носевич (7 класс) до победы. Ученица представила нам историю создания и открытия памятника Пушкину А.С., стоящему на горе Парнас в области Фокида. Сколько восхищения прозвучало в словах Марии, рассказывающей нам личные впечатления и воспоминания об открытии памятника, увековечившего великого русского поэта на горе муз и крылатого Пегаса, вдохновителей поэзии. Гордость присутствия при этом историческом событии читалась в её словах. Хотелось бы также больше услышать о художественной ценности памятника, но это уже в новом проекте в новом учебном году. Успехов!

Алиса Антонова, эксперт

Я первый раз участвовала в исследовательской конференции школьников. Мне посчастливилось работать экспертом в секции учащихся начальной школы. Хочется отметить отличные работы ребят, их умение представить свои исследовательские проекты. А какие интересные темы затрагивали юные исследователи! Конечно, чувствовалась помощь родителей и научных руководителей. Хочется поблагодарить педагогов за их неоценимую поддержку при подготовке проектов: Петрову М.Н., Деревянкина Н.И., Харланову Л.А., Антонову А.В., Панасюк А.С. Всем участникам конференции хочется пожелать дальнейшей интересной работы.



Лымарь Т.Н., медицинский работник школы

Удачный дебют

Как вы все знаете, в среду 13 апреля 2016 года состоялась исследовательская конференция школьников «Россия и Греция: переплетение судеб». Она была посвящена, как нетрудно понять из названия, перекрестному году Россия-Греция. Все темы были связаны с обеими странами, известными людьми наших двух стран, событиями, одинаково значимыми для Греции и России...

Мы участвовали в исторической секции конференции и с большим удовольствием слушали наших товарищей. Наши мнения по любому поводу часто не совпадают, но тут мы были единодушны – нам очень понравилось выступление Лизы Бондаренко, очень яркое и познавательное. Если бы существовал приз за необычность, мы бы без сомнения вручили его Лизе!

Трудно оценивать свое собственное выступление, потому что мы много раз его репетировали, знали чуть ли не наизусть, но все равно волновались, потому что с таким проектом мы столкнулись впервые в жизни. Самым сложным для нас оказалось соблюдение временных требований, потому что рассказать обо всем за 7 минут, просто невозможно! Думаем, многие выступления выиграли бы, если бы нам всем дали чуть больше времени... Мы бы хотели принять участие в подобном проекте в следующем году – нам очень понравилось работать с презентациями!

Ирина и Виктория Бредихины, 6 класс



Экскурсия в Афинский университет

15 апреля учащиеся 10 – 11 классов посетили один из старейших университетов города Афин - **Афинский национальный университет имени Каподистрии**, который часто называют просто **Афинский университет**. Сейчас он является вторым по величине высшим учебным заведением страны после Университета Аристотеля в Салониках.

В 10.30 у административного здания университета нас встретила преподаватель русского языка этого заведения Елена Викторовна Андрейченко. На сегодня она стала нашим гидом и переводчиком. Мы с удовольствием послушали ее рассказ об истории университета. Афинский университет был основан 3 мая 1837 года и размещён в усадьбе архитектора Стаматиса Клеантиса. Он стал первым университетом не только в Греции, но и на Балканах и во всём восточно-средиземноморском регионе и имел 4 факультета: теологии, права, медицины и искусств (включавшего прикладные науки и математику). Для 120 студентов преподавали 33 профессора.

Перед тем, как университет получил своё современное название в честь первого президента Греции Иоанна Каподистрии, он был известен как университет Оттона - по имени первого короля Оттона Баварского. В ноябре 1841 года занятия были перенесены в новый, только что построенный корпус. Проект сооружения выполнил датский архитектор Теофил фон Хансен - известный также как автор Афинской трилогии, которую помимо университета составляют Национальная библиотека Греции и Национальная академия.



Первое здание, которое мы посетили – это административное здание университета. Елена Викторовна нам показала аудиторию, в которой проходят различные конференции. Мы решили тоже почувствовать себя студентами. А наши учителя – преподавателями вуза. Затем мы перешли в аудиторию, в которой студенты Афинского университета проходят посвящения в студенты и получают дипломы. Это одна из старейших аудиторий, в которой раньше также проходили лекции для студентов.

В настоящее время Афинский университет насчитывает около 70 000 студентов, 5 000 преподавателей и 2000 административного состава.

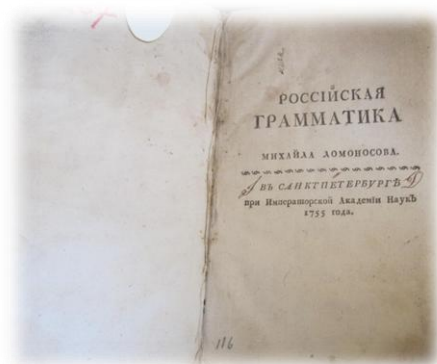
На втором этаже этого здания находится ректорат. Мы потихоньку прошлись по его коридорам, посмотрели картины, на которых изображены профессора и ректоры университета со дня его основания.





Следующим этапом нашей экскурсии стало посещение здания **Афинской Академии наук** - это национальная академия Греции и крупнейшее научно-исследовательское учреждение в стране, которое работает под руководством Министерства образования и религии Греции. Нас уже ждал один из секретарей Академии, который рассказал об истории создания Академии. Показал нам конференц-зал, который нас покорила своей красотой. Гид рассказал нам об уникальности этого зала, на стенах которого изображен полный сюжет мифа о Прометее, похитивший с Олимпа огонь, символизирующий просвещение. А также на одной из картин можно увидеть единственное изображение

матери Прометей. В библиотеке Академии нам показали старые издания книг. Нас поразило то, что все эти старинные книги и рукописи мы могли потрогать руками, что практически невозможно во многих музеях мира.



Далее наш путь лежал в **Национальную библиотеку Греции** — центральное хранилище печати, центр национальной библиографии Греческой Республики. Главное здание библиотеки, наряду с Афинским университетом имени Каподистрии и Национальной академией, является составной частью неоклассической Афинской трилогии, созданной по проекту архитектора Теофила фон Хансена.



В библиотеке мы узнали об истории создания, нам показали читальный зал, ящики с каталогами, которые сейчас уже не актуальны, потому что все каталоги представлены в электронном виде. И сейчас можно практически любую книгу найти в архиве сайта библиотеки. Новостью для нас стало то, что в Афинах на проспекте Сингру скоро откроется новое здание, в которое часть библиотеки переедет. Это состоится буквально в ближайшее время. Кстати, для перевозки книг требуются волонтеры. Кто желает помочь, информацию можете найти на сайте библиотеки. Уже выходя из библиотеки, нас догнала одна из ее сотрудниц и показала нам уникальный экземпляр книги Михаила Ломоносова «Российская

грамматика» 1755 года издания.

Экскурсия подошла к концу, мы от всей души поблагодарили всех ее организаторов, но особые слова благодарности были в адрес нашего экскурсовода Елены Андрейченко.

Бондаренко Т.М., кл. руководитель 11 класса