

Неделя начальной школы

С 14-го по 18-ое марта в школе проводилась неделя, посвященная ученикам младших классов. И, конечно же, она не обошлась без веселых игр и увлекательных мероприятий! В понедельник, 14 марта, состоялась линейка, на которой ребята прослушали напутствия к предстоящей игре. Во время мероприятия дети показали



свои знания мифологии Древней Греции, узнали много нового о древнегреческом театре, активно участвовали в викторине. Также ребятам очень понравился конкурс, в котором они должны были назвать достопримечательности Греции по картинке. Все дети их знают, так как бывали в этих исторических местах. Ученикам очень понравился конкурс, в котором они смогли блеснуть своими знаниями о музыке, композиторах и

музыкальных инструментах. Школьники активно отвечали на вопросы об Олимпийских играх и о видах спорта. Ученики настолько увлеклись игрой, что не заметили, как прошел урок. Все получили массу приятных впечатлений от проведенного мероприятия!



Хайтул Евгения, 10 класс

Прощание с АЗБУКОЙ



Праздник «Прощание с Азбукой» - один из традиционных школьных праздников. Наши первоклашки ждали его с нетерпением. Наконец они выучили все буквы и могут читать книжки самостоятельно. К нему дружно готовились дети вместе с классным руководителем Деревянкиным Николаем Ивановичем. Оригинальный сценарий, художественное оформление зала, музыкальное сопровождение - все требовало тщательной и творческой подготовки. И это того стоило! Все

продумано до мельчайших деталей: красочные костюмы, декорации были на высшем уровне. Ребята поставили сказку «Вовка в тридесятом царстве». Используя стихи и песни, первоклассники учили Вовку буквам. Ученики показали все свои актёрские способности: играли не хуже профессионалов! Девочки, исполнявшие роли и лягушек, и Василис, прекрасно справились со своей задачей. На празднике ребята поняли, как важны буквы и умение читать. Торжественным моментом праздника стало вручение каждому ребенку диплома «Азбуку прочел» и книги «Сказки».

Хочется выразить благодарность всем участникам спектакля и Деревянкину Николаю Ивановичу.

Праздник прощания с Азбукой — незабываемое начало дороги к новым знаниям.

Замахина Марина, Кондрашина Валерия, Мазур Екатерина, 8 класс



На Неделе начальных классов было много разнообразных и интересных мероприятий. Мы бы хотели остановиться на тех, которые проходили в нашем классе.

Нам очень понравилась интерактивная игра «Заморочки из мешочка». Мы играли весь урок, разделились на 2 команды: «Звёздочка» и «Солнышко».

Разыгрывали ходы, отвечали на вопросы, номера которых



доставали по очереди из «волшебного» мешочка. Темы были разные: «Загадки», «В народе говорят», «Сказки», «Обо всём на свете», «Природа». Разные были и вопросы: простые и сложные, весёлые. Не на все нам удалось ответить, но тем интереснее узнать то, чего мы не знали. Было досадно, когда сразу не могли ответить на простой вопрос; радостно, когда находили ответы на сложные вопросы.

Противники оказались достойными, конкуренция жёсткая. Нам было интересно и весело!

Ученики 2 класса

На уроке окружающего мира у нас состоялась игра «Путешествие в Природоград». Было также очень интересно и увлекательно. Природоград – это город, населённый животными: птицами, зверями, насекомыми. Во время игры мы делились своими знаниями о природе, отгадывали загадки, вспоминали песни и стихи о животных, соревновались: прыгали, как лягушки; ползали, как сороконожки; толкались рогом, как носороги. Мне очень понравилось. Я бы хотел ещё не раз оказаться в этом городе, где такие необычные улицы и проспекты, памятники.



Гарбар Егор, 2 класс



15 марта в нашем классе прошла математическая викторина «Задачи с улыбкой». Мы разделились на две команды. В первой оказались я, Ваня Гусев, Назар Кунаш, а во второй - Маша Опадча, Арина Подгорная, Никита Романенков. Все задания были весёлыми и сложными. Самая смешная - задача про весёлых бабушек на мотоциклах. Было трудно определить победителя. Но всё -

таки первой оказалась моя команда, которую мы назвали «Коронный пример». Вот бы неделя начальных классов никогда не заканчивалась!

Глухова Даша, 4 класс



В понедельник, 14 марта, прошла интеллектуальная игра для учащихся начальных классов. Для проведения было определено 5 станций. На первой станции «Боги и богини Древней Греции» все мы попали в древнюю Грецию. Надо было показать знание богов и богинь. Наш класс ответил на все вопросы, кроме одного. Потом мы пошли на следующую станцию, в физкультурный зал. Здесь нас ждали вопросы на тему спорта. И мы опять

ответили на все, кроме одного, самого сложного. На станции «Музыкальная» закрепили свои знания по музыкальным терминам и жанрам музыки. На станции «Театральной» узнали много нового о театральном искусстве. Последняя станция оказалась в кабинете первого и четвертого классов. Здесь по картинкам нам предложили угадать греческие города и острова. Мне всё это очень понравилось! К тому же мы заняли 1 место!

Бредихин Игорь, 3 класс

В течение Недели начальной школы наш 3 класс проводил устный журнал «Что я узнал о Греции». Все ребята класса выполняли исследовательские работы, делали презентации на разные темы, связанные с Россией и Грецией. Каждый день мы представляли результаты нашей работы в классе, перед своими одноклассниками. У всех получилось отлично. Мы узнали много нового: например, о Красной книге или кто такой ученый Архимед и что он изобрел, какие чудеса света есть в мире и Греции, какие животные упоминаются в мифах древней Греции, о знаменитых Дельфах. Потом мы выбирали лучший проект, тайно голосовали. Каждый писал на листике имя одноклассника, чья работа больше всего понравилась. Этот

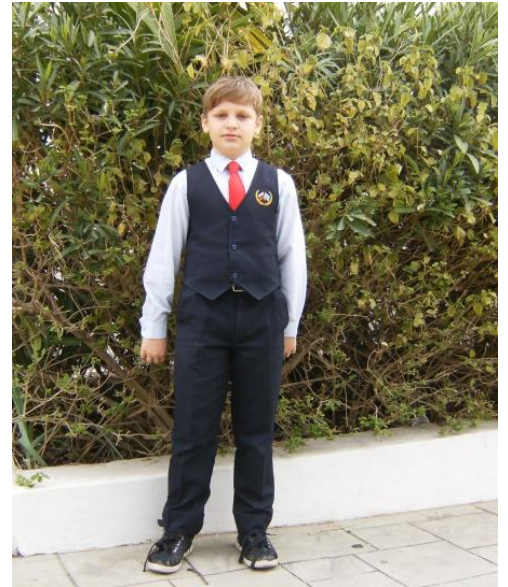


листок опускали (так получилось – ящика для голосования у нас не было) в сумку Айболита. В конце получилась ничья: ведь я и Вадим набрали одинаковое количество баллов. Но мне кажется, что не стоит обижаться. По-моему, все презентации одинаково хорошо выполнены. Все мы большие молодцы!

Курбачёва Дарья, 3 класс.

В этом году в нашей школе пройдёт научная конференция школьников «Россия и Греция: переплетение судеб». В ней от нашего класса примут участие Полещук Максим, Щекотихин Миша и Калайдов Иван. Но, я считаю, мы все поучаствуем в этом мероприятии, так как ребята нашего класса проводили исследование по предложенной тематике. Тема работы у каждого была своя, но связана с Грецией и Россией. Готовились мы долго, с ноября месяца. И вот результат работы некоторых моих одноклассников. В рамках Недели начальной школы мы ежедневно проводили устный журнал «Что я узнал о Греции». Вадим рассказал про Архимеда, Даша - про Красную Книгу России и Греции, Артемис – о животных в мифах древней Греции, Катя и Илья – о Дельфах, Вика – о чудесах света, которые находятся на территории Греции.

Больше всего мне понравился рассказ о великом Архимеде, который смог победить римлян, напавших на город Сиракузы.



Игорь Бредихин, 3 класс



В четверг, 17 марта, проходила викторина «Знатоки сказок». Мне понравилась она, потому что я вспомнил некоторые сказки, которые читал очень давно.

Я вообще интересуюсь сказками и читаю даже иностранные сборники, например, грузинские, японские, английские, сербские. Когда читаешь зарубежные сказки, то часто сюжет в них кажется непривычным, иногда встречаются странные персонажи и бывает неожиданный конец. Но он почти всегда счастливый!

Все сказки поучительные, и благодаря сказкам мы лучше узнаем культуру не только своей страны, но и других народов. Советую всем в свободное время читать сказки, потому что это очень увлекательное занятие!

Калайдов Иван, 3 класс.

В среду, 16 марта, нам предложили поучаствовать в викторине «Занимательный русский язык». Для каждого ученика было подготовлено задание, которое соответствовало требованиям по годам обучения. Я выполняла задания для 3 класса. Выполнила все, но вот второе было для меня трудноватым. Оно заключалось в том, что надо было прочитать лексическое значение и заменить его одним словом: «тот, кто предан своему народу, родине». Это слово - патриот.

Еще я еле-еле выполнила последнее задание. Там была загадка: «Есть в яблоке и сливе, а в саду нет; есть в луке и салате, а в огороде нет». Отгадка оказалась простой - это буква л.

Все задания считались по баллам. Я набрала всего 13. Некоторые задания были по 2 балла, а остальные по одному. Всего надо было набрать 15 баллов.

Я думаю, что эта викторина всем очень понравилась, и она оказалась вовсе не сложной.



Ульянкина Екатерина, 3 класс



На Неделе начальных классов мне дали задания математической олимпиады. Я с лёгкостью решил первые 7 заданий. При выполнении остальных у меня были небольшие затруднения. Но, когда я додумался до ответов на эти задания, мне показалось, что они совсем лёгкие. Всего было 10 совершенно разных по содержанию заданий. Они требовали не только знаний, но и внимательности. Очень понравилась эта олимпиада, хоть она и заставила меня задуматься.

Полещук Максим, 3 класс

15 марта наш 3 класс провёл мероприятие по правилам дорожного движения для первоклассников. Праздник назывался "Я по городу иду". Все прошло весело и интересно. Надо заметить, что перед всеми стояла трудная задача - выучить большое количество стихов за очень короткое время и подготовить костюмы. И все с этим справились на «отлично». Содержание праздника было разнообразным: стихи, весёлые сценки, совершенно новые песни, викторина, учебный фильм и другие моменты. Вопросы викторины были подготовлены для первоклассников. На некоторые наши вопросы ребята 1 класса отвечали правильно, а на некоторые нет, тогда помогали им мы.





Мне больше всего понравилось, как мы пели песни и, конечно же, танец зайчихи, Кати Ульянкиной. Как не порадоваться маме – зайчихе? Айболит вылечил её непослушного зайчонка. Стихи мы читали очень выразительно, не забыли ни одной строчки. И, конечно, запомнили, как нужно вести себя на улицах любого города и во дворе. Мне очень понравился наш праздник.

Курбачёва Дарья, 3 класс.

Мы, ученики 3 класса, устроили праздник ПДД для первоклассников, который назывался «Я по городу иду». Мы серьёзно говорили о правилах поведения на дорогах, о переходе улицы, о поведении во дворе, об организации различных игр и т.д.

На этом праздничном мероприятии мы играли, отгадывали знаки, регулирующие порядок на загородных дорогах и улицах города, пели песни, смотрели маленький фильм и отвечали на вопросы викторины. Наш класс разыграл 2 сценки. Мне кажется, что первоклассникам понравился этот праздник. Да и нам тоже.

Полещук Максим, 3 класс.



Я бы хотел рассказать о мероприятии, которое называлось "Путешествие по станциям Греции".

На станциях каждой команде-классу задавали различные вопросы, связанные с культурой, историей, городами Греции. Времени отводилось мало - всего лишь пять минут. Мы должны были ответить на пятнадцать вопросов, причём постараться это сделать правильно. Чем больше зарабатывали мы очков, тем лучше для команды - ведь все стремились к лучшему результату. Как только раздавался звон колокольчика, мы отправлялись в путь, на следующую станцию, к новым заданиям. Каждый из нас узнал для себя что-то новое о Греции, её народе, историческом прошлом, вспомнил мифы.

Мне и всему классу очень понравилась эта игра - путешествие. Но кто же победитель? Это мы узнали только в пятницу на общешкольной линейке. Всем объявили, что по результатам игры 3 класс занял первое место среди всех начальных классов. Как это радостно! 3 класс - это мы!

Петренко Илья, 3 класс.



15 марта 3 класс показывал концерт первоклассникам, а также рассказывал, что важно знать правила и знаки дорожного движения, чтобы не попасть в аварию и быть аккуратными пешеходами.

Звери говорили о своих детях. Зайчиха жаловалась, что её сынок - зайчонок попал под трамвай. Кузнечик, оказалось, тоже был непоседа и чуть не оказался под машиной. А маленький кротёнок, представляете, на коньках по мостовой. Когда зайчонок попал под трамвай, пришлось звать на помощь знаменитого Айболита.

А наш кот, который гуляет сам по себе, не знал знаков и правил дорожного движения. любил играть зимой в хоккей на мостовой.



катался

доктора

совсем

Он



Полицейский, Светофорчик, его помощники и Мария Николаевна рассказали всем только о некоторых правилах поведения на улице и во дворе. На уроках окружающего мира первоклассники познакомятся со всеми правилами безопасного поведения и будут обязательно их соблюдать. Я думаю, праздник понравился не только первоклассникам, но и всем ребятам 3 класса и присутствующим родителям. Они нам сказали слова благодарности. Особенно нам понравилось, что Ольга Дмитриевна Тока сравнила нас с настоящими артистами. Это очень приятно.

Ребята, обязательно соблюдайте правила безопасности!!!

Ульянкина Екатерина, 3 класс.

По завершении Недели начальных классов прошло награждение победителей



Обмен опытом педагогов

16 марта учителя нашей школы участвовали в телеконференции «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности». Она проводилась в рамках интеллектуально-творческого межрегионального взаимодействия под девизом «Зная прошлое, ценим настоящее и верим в великое будущее России!». У экрана мониторов одновременно собрались представители школ Чехии, Польши, Сербии, Словакии, Румынии и Греции.



Целями онлайн конференции был обмен опытом педагогов по основным вопросам организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО и создание условий для продуктивного личностного и профессионального развития педагогов на основе взаимного сотрудничества.

Нашу школу представляли Деревянкин Н.И., Харланова Л.А., Петрова М.Н., Петров В.В. и Панасюк А.С..

Готовясь к телемосту, пришлось вспомнить нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности в образовательном учреждении. Полностью учтены основные направления внеурочной деятельности, по которым мы работаем, и формы её организации, а также уникальность и своеобразие условий в школе системы внеурочной деятельности с учетом социума страны пребывания.

Перед выступлением каждая группа-участница воспроизводила заранее составленный синквейн по теме телеконференции. Наш стал девизом выступления:

деятельность
творческая, интересная
развивает, увлекает, раскрывает
создаётся эмоционально – наполненная среда
личность

Каждая школа делилась своими наработками в сфере внеурочной деятельности. Наши учителя рассказали о работе над проектами, выпуске общешкольной газеты, школьном Евровидении, участии родителей в жизни школы и других направлениях, расширяющих образовательные и воспитательные вопросы в формировании личностных характеристик школьника.

Телеконференция была познавательна и интересна.

Харланов В.В., завуч школы

Работа факультативов в нашей школе



Владимировна ведёт занятия у 1 и 3 классов нашей школы.

Греческий язык преподаёт **Пелориаду Ангелики**. С отличием окончила факультет славистики Афинского Университета. Занимается переводами русской классики на греческий язык, а также произведений греческих авторов на русский язык. Вторая специальность – преподаватель греческого языка для иностранцев. Ангелики свободно говорит на русском языке. Она преподаёт греческий язык 1, 3 классам, учителям и сотрудникам нашей школы. Греческий язык преподаётся у 1 класса с первого полугодия этого учебного года.



Кружок по шахматам ведёт **Харлампис Тингиз**

Константинович – заслуженный тренер Грузии по шахматам. Учился у заслуженного тренера Грузии Давида Чирадзе, пятикратного чемпиона мира по шахматам Майи Чебурданидзе, его ученица - двухратная чемпионка СССР Тамара Месхи. Она в 12 лет выиграла чемпионат в 1979-80гг. Тингиз Константинович обыграл Каспарова -



2:1. Он принимал участие в чемпионатах по шахматам во всей Европе. Тингиз Константинович закончил Политехнический университет в Грузии и Шахматный университет. Сейчас живёт в Греции. Харлампис Т.К. уже 45 лет занимается шахматами. Он говорит, что готовит своих учеников к участию в шахматных турнирах и хочет, чтобы все побеждали.

Дзигузидис Одиссей ведёт занятия по дзюдо. Он чемпион Греции по дзюдо, тренирует сборную страны, часто ездит на чемпионаты и соревнования и всегда возвращается с медалями. Мы очень рады, что такой человек работает с нашими детьми и готовит будущих спортсменов!



Андреева Мария Витальевна преподаёт балет. Закончила Академию им. А.Я. Вагановой по классу Н.М.Дудинской с красным дипломом. По профессии артистка балета (хореограф). Занимается разными танцами, классические танцы и балет ей больше нравятся. Ученики кружка балета принимают участие в школьных праздниках, выступают на сцене Русского Культурного центра.

Факультатив по ИЗО для 4 класса, который веду я, посвящён освоению новых навыков в живописи и графике. На уроках мы изучаем картины великих художников, исторический материал, рассматриваем фотографии с русскими пейзажами, изучаем написание декоративных пейзажей, собираем материал на основе древнегреческой керамики, рисуем редких героев древнегреческих мифов и древнегреческий костюм, занимаемся моделированием древнегреческой одежды и трансформируем ее в современную.

Факультатив по ИЗО для 6 класса «Юный художник» направлен на освоение различных техник в живописи и графике, например, метода «Ни одного неверного



мазка» или «a la prima». Также мы выполняем работы разными материалами – рисуем картины на стекле специальными красками по стеклу, акриловыми и масляными



красками - на холсте. Сейчас у нас начинается курс масляной живописи в технике Игоря Сахарова. Все занятия факультативов по ИЗО тренинговые, направлены на освоение новых техник, приобретение навыков в разных техниках, формирование интереса к творчеству и повышение самооценки – «Открой в себе художника». Как художник и преподаватель, я считаю, что рисовать может научиться каждый

человек и в любом возрасте. Работы наших учеников экспонируются на выставках школы при Посольстве РФ и Русском культурном центре г.Афины.

Эти дипломы нам вручили за конкурс рисунка по музыке П.И.Чайковского

Факультатив по ИЗО ведет преподаватель **Антонова Алиса Валерьевна**. Ученики с 1 по 10 класс рисуют гуашью, акварелью и акриловыми красками на холсте. В данный момент они готовятся к выставкам «Вальс цветов» 8 апреля и «Шаг в космос» 11 апреля, которые пройдут в Русском культурном центре, где работают Алиса Валерьевна и её мама-художник, член союза художников СССР Антонова Н.А.



В выставках могут принять участие все желающие ученики нашей школы.

Панасюк А.С., преподаватель ИЗО и технологии

А у нас в 1 классе пополнение



-Привет, как тебя зовут? Откуда ты приехала?

-Меня зовут Настя, а приехала я из Москвы.

-Как тебе в нашей школе?

-Школа мне очень нравится. Наш класс дружный, и у меня уже появилось много друзей и подружек.

-А какой твой любимой предмет?

-Больше всего я люблю физкультуру! На этом уроке мы бегаем, прыгаем и играем в разные игры.

-Чем ты любишь заниматься вне школы? Какие у тебя увлечения?

-Я занимаюсь гимнастикой. А еще я люблю танцевать.

Познакомилась с первоклассницей Мазур Катя, 8 класс

Творческие личности нашей школы

В нашей школе неоднократно проходили концерты, спектакли, различные конкурсы, и мы заметили, что у нас много талантливых, творческих учеников.



Восьмой класс у некоторых ребят взял интервью. Итак, знакомьтесь поближе: творческие личности школы.

Дорохина Виктория (10 класс)

- Вика, как давно ты занимаешься рисованием?

- С 8 класса, но полюбила рисовать еще в детском саду.

- Что ты больше всего любишь рисовать?

- Мой самый любимый

жанр на уроках рисования - натюрморт. Мне нравится рисовать эти неподвижные композиции, используя разную технику. Также люблю создавать рисунки на фантастические темы, придуманные мной самой.

- Ты можешь рисовать всегда, в любое время или по вдохновению?

- Нет, я далеко не всегда нахожу в себе силы для творчества, потому что ленивая, если быть честной. Но если меня посетит вдохновение, то могу рисовать часами, не отрываясь.

- Каковы твои творческие планы?

- В ближайших творческих планах у меня создание целой серии рисунков "Медуза Горгона". Мне нравится рисовать эту мифическую героиню, а еще больше нравится переворачивать действительность и создавать новые пути продолжения мифов, в которых Боги жалки и ничтожны, а Медуза красива и величественна. А если говорить о более далеких планах, то я собираюсь после школы поступать на графического дизайнера и связать свою дальнейшую жизнь с творчеством и рисованием.

Стрельцова Афина (8 класс)

- Афина, давно ли ты начала заниматься танцами?

- Уже 5 лет.

- Что для тебя главное в танце?

- Во-первых, чувство ритма, во-вторых, в каждое движение вложить чувства, в-третьих, конечно же, техника.

- Есть ли у тебя еще какие-либо увлечения, кроме танца?

- Да, я учусь играть на пианино, занимаюсь рисованием, вышиванием бисером.

- У тебя есть мечта, связанная с миром танца?

- *Моя мечта не очень-то связана с танцами, я занимаюсь и буду ими заниматься как хобби.*

- Какие у тебя успехи в танцах?

- *Я занимаюсь в группе из 8 человек. У нас есть групповой танец, за его необычность мы всегда берем 1 место. Но я танцую и соло, у меня в личном зачете есть 2 и 3 места. Всего у меня 5 медалей. Скоро у нас снова соревнования, и я надеюсь на успех.*

Мосиенко Игорь (11 класс)

- Игорь, когда ты начал писать стихи?

- *В 14 лет, когда слушал музыку, идея пришла сама собой.*

- Как ты думаешь, твои стихи нравятся окружающим? Тебе это важно?

- *Не нравятся, как мне кажется, или я слишком плохого мнения о себе. Но меня это не сильно интересует, я пишу, чтобы выплескивать свои чувства наружу.*

- Что или кто дает тебе вдохновение?

- *Все, что меня окружает, все впечатления, полученные мной.*

- На твой взгляд, писать стихи - это тяжелый труд или развлечение?

- *Первые 30-40 минут - развлечение, но, когда напишу и перечитаю, начинается работа: замечаю ошибки, отсутствие или сбой ритма, все это необходимо исправить. Однако, когда работа завершена, я не чувствую усталости, скорее, испытываю эйфорию.*

- Какое настроение преобладает в твоём творчестве и почему?

- *По настроению мое творчество схоже с творчеством М.Ю.Лермонтова, ибо преобладают темные тона, печаль, чувство одиночества. По своему складу я охотник погрузиться, а если еще и музыку подобрать соответствующую, то это здорово. Последнее время я читаю серьезные книги, полные смысла, и смотрю фильмы, отражающие недостатки нашего мира, который я впоследствии критикую, причем довольно жестко, опираясь на полученные впечатления.*

Русунелос Анастасий (8 класс)

- Анастас, расскажи о своем увлечении музыкой.

- *Для меня музыка – это жизнь. Я играю на пианино и немного научился играть на гитаре. Исполняя любимую музыку, я успокаиваю свой вспыльчивый характер. С детства родители водили меня на различные музыкальные представления, где я, будучи трехлетним малышом, слушал музыку в течение 3 часов, не закрывая рта от удивления.*

- Какую музыку предпочитаешь?

- *Я люблю джаз, рок-н-ролл, тяжелый рок и металл. К данным жанрам меня приобщил отец, который в молодости слушал эту потрясающую музыку. Я взял с него пример и стал фанатом.*

- Всегда ли ты удовлетворен своим исполнением произведений?

- *Нет, не всегда, бывают моменты, когда я очень волнуюсь или полностью не готов. Но я стараюсь таких моментов избегать.*

- Хотел бы связать свою дальнейшую жизнь с музыкой (возможно, профессионально)?

- *Мечта была, но сейчас ее уже нет. Конечно, жизнь музыканта полна эмоций, неожиданностей, но я решил играть для себя и наслаждаться красивой музыкой.*

Хайтул Евгения (10 класс)

- Женя, когда ты начала писать стихи?

- *Я пишу стихи с начальной школы. Еще тогда учителя давали мне поручения написать стихи для мероприятия или газеты.*

- Какие темы преобладают в твоём творчестве?

- *Особого предпочтения нет, может быть, из-за недостаточного жизненного опыта, но в основном это тема дружбы и любви к своей родине.*

- Легко ли тебе сочинять стихи?

- *Если есть определенная тема, то довольно быстро и легко. Трудности составляет отсутствие вдохновения.*

- Тебе самой все твои стихотворения нравятся?

- *Я самокритично отношусь к своему творчеству и очень стесняюсь, когда кто-то читает мои стихотворения.*

Бредихины Ирина и Виктория (6 класс)

- Девочки, почему вы выбрали рисование и давно ли занимаетесь им?

- *Мы выбрали рисование, так как интересно рисовать все, что ты видишь вокруг. На холсте или листе бумаги очень хочется передать красоту природы или животных. Занимаемся рисованием с 5 лет.*

- Совпадают ли ваши художественные вкусы?

- *Нет, у нас с сестрой вкусы не совпадают: одна больше любит рисовать животных и людей, а другая - различные пейзажи с закатом. Мы очень разные в этом плане.*

- Является занятие рисованием приоритетным для вас?

- *Да, хотя мы занимаемся всего лишь 1 раз в неделю, а хотелось бы 3!*

Бондаренко Елизавета (6 класс)

- Лиза, как давно ты занимаешься танцами?

- *Танцами я занимаюсь почти 2 года в Греции и 4 года в Испании.*

- За что ты любишь танец?

- *Когда я танцую, то чувствую свободу, легкость, уверенность. Танцем можно передать чувства и эмоции.*

- Влияет ли танец на твоё настроение?

- *Да, танец может резко менять настроение. Танцы приносят мне только положительные эмоции.*

Ну что ж, давайте пожелаем ребятам новых творческих успехов, вдохновения, исполнения заветных желаний!

**Божанова Боряна,
Стрельцова Афина,
Русунелос Анастасий (8 класс)**

Встреча с выпускниками школы



В нашей школе стала доброй традицией встреча с выпускниками разных лет. 16 марта состоялась встреча с выпускником 2013 года Давидом Оганян. Мы взяли интервью у Давида.

-Изменилась ли школа?

- Да, в вестибюле появились шкафчики для одежды, много цветов.

- Твой любимый предмет в школе?

- Мировая художественная культура.

- Твои любимые учителя?

-Мне нравились Наумова Елена Александровна, Калинина Татьяна Евгеньевна, Зубарев Владимир Викторович.

- Как идет учеба в университете?

- Успешно, но учиться на юридическом факультете очень трудно.

- Продолжаешь ли заниматься музыкой?

- Да, очень активно, сейчас играю вальсы Шопена, выучил Гранд Вальс Бриллиант, опус № 18. Шопен - мой любимый композитор.

- Какие планы на будущее?

-Пока успешно учиться, закончить университет. Думаю о возможности жить Москве, мне нравится Москва.

- Что пожелаешь сегодняшним выпускникам?

- Выбрать свой путь правильно, не ошибиться с будущей профессией, это очень важно для человека.

- А школе?

- Чтобы школа продолжала жить!

А жизнь продолжится обязательно в дереве, которое они со своим любимым учителем английского языка Татьяной Евгеньевой Калининой посадили на память школе. Каждой весной это деревце будет радовать своим цветением, а осенью приносить сочные, вкусные плоды мушмулы.

Ждем новых встреч с выпускниками нашей школы!



В

Ищенко Максим, 9 класс

Очень приятным моментом для меня на этой неделе была встреча с выпускниками школы Оганяном Давидом (выпускник 2013 г.) и Нукасом Дмитрием (выпускник 2014г.) Давид учится на юридическом факультете в г.Салоники, а Нукас Дмитрий в Афинском университете на музыкальном факультете. Встреча получилась очень теплой и продуктивной. Давид помог мне посадить на память дерево.



Теперь он может говорить, что дерево посадил, осталось вырастить сына и построить дом. Мы долго общались, как будто и не прошло трех лет, Давид играл мне вальсы Шопена, и я предложила ему поучаствовать в школьном конкурсе "Евровидение".

Дмитрий Нукас поразил меня выбором своего жизненного пути. Помнится, что он хотел стать военным и был решительно настроен на этот путь... и вдруг музыка! Может быть, на него повлиял авторитет Петрова Владимира Васильевича, нашего школьного человека-оркестра? Кем бы Дмитрий ни стал, я точно знаю, что он всегда будет порядочным и надежным.

Ребятам было очень приятно, что их пригласили поучаствовать в школьном конкурсе "Евровидение". Здорово, что связь со школой не утрачивается!

**Калинина Т.Е., учитель
английского языка**

Тематические классные часы



Богатство, дружба, любовь - эти ценности и выбирает человек в течение своей жизни как основу, как фундамент своему дому под названием судьба...

Не так давно в 10 классе один из классных часов был посвящен этой тематике. Вика Дорохина и ваш покорный слуга рассказывали о Богатстве, чей плюс в удовлетворении всех желаний и минус в отчуждении от общества и извращённости желаний, о дружбе, которая укрепляет человека в горе и дарит радость общения,

когда все беды пройдены, и о любви, которая делает человека сильнее, чище и выше душой, учит быть терпеливее друг к другу.

Надеюсь, наш труд не был напрасным, и эти ценности помогут друзьям и одноклассникам в их дальнейшей жизни.

Врионакис Евгения, 10 класс

В нашем классе, каждый месяц проходит тематический классный час. В такие дни определенный ученик выступает перед всем классом с темой, которую он выбрал.

18 марта выступал весь класс: «Я верю этим писателям (обзор любимых произведений)».

Я уверена, вы знаете, что в этом году отмечается день книги. Как говорил зарубежный писатель С. Цвейг: «Там, где есть книга, человек уже не остаётся наедине с самим собой, в четырёх стенах своего кругозора, он приобщается ко всем свершениям прошлого и настоящего». И действительно, раньше, а особенно сейчас, без книги в этом мире познаний и приключений обойтись нельзя. Именно поэтому мы решили принести самые свои любимые произведения и рассказать о них классу.

Многие подготовились очень серьезно: не только принесли книгу, но и представили нам историю создания этих произведений, рассказали о жизни писателя. Но некоторые поленились и ничего не сделали.

Мы поняли самое главное - книги надо любить и уважать. Читайте книги и будьте умнее!



Носевич Мария, 7 класс



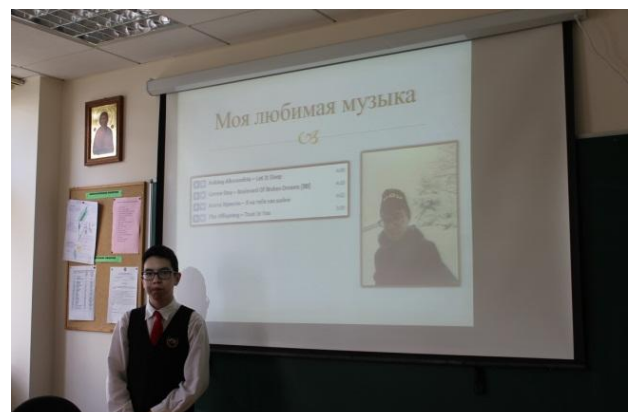
Музыка – самое поэтическое, самое живое, самое могучее из всех искусств

В.Г. Белинский

В прошлую пятницу, 18 марта, в нашем классе прошёл классный час на тему «Любимая музыка». За подготовку отвечали Иван и Максим. Но они оба заболели и Валентина Викторовна меня попросила подготовить, а я с радостью согласился.

Хорошо, что есть средства коммуникации, это мне позволило быстро собрать информацию о любимой музыке своих одноклассников и сделать презентацию.

Музыка – одно из самых древних искусств. Власть музыки над душами людей была осознана ещё тысячелетия назад. Вспомните удивительный миф об Орфее, который силой пения мог укрощать диких зверей, разрушать горы. По представлению античного философа Платона, овладение искусством музыки очищало от дурных чувств и желаний.





Вы можете задать мне вопрос: а роль поэзии, классических произведений прозы? Да, художественная литература – первооснова многих видов искусства. Она обладает огромными, почти безграничными возможностями отражения богатства и многообразия тончайших оттенков эмоционального мира людей.

По результатам классного часа, большинство учеников нашего класса любят слушать современную западную музыку, например группы «Imagine Dragons», «Panic! At the Disco» и «Asking Alexandria». Наш классный час прошел креативно, мы слушали любимую музыку и рисовали ассоциацию на каждое произведение, что позволило мне лучше узнать своих одноклассников и раскрыть их внутренний мир. Было очень увлекательно!

Газизов Ильдар, 9 класс

В преддверии школьного «Евровидения»

«Евровидение» - это конкурс, где участники любых возрастов показывают свои музыкальные таланты. В конце жюри выбирает лучших и вручает призы.

В нашей школе «завел» традицию проводить каждый год конкурс «Евровидение» бывший директор школы Чеков Максим Олегович. Хоть один ученик из класса, но участвует. Так, многие хотят показать себя и раскрыть свои таланты. Организаторы конкурса не ограничивают участников в выборе песни, но существуют некоторые критерии, которым должен соответствовать исполнитель. Во-первых, песню нужно подобрать по возрасту, во-вторых, должен быть соответствующий сценический образ.

Мы поинтересовались, как же проходит подготовка к этому празднику.

-Как ты готовишься к конкурсу «Евровидение»?

1 класс.

Кондрашин Миша: « Я усердно пытаюсь выучить слова песни, распеваюсь и пытаюсь повысить свои вокальные навыки, я надеюсь на то, что войду в тройку лучших».

Шандрюк Дана: « Готовлюсь к генеральной репетиции и учу слова своей любимой песни» .

6 класс.

Бондаренко Лиза: «Я настойчиво репетирую практически везде. Распеваюсь, чтобы мой голос как можно лучше прозвучал» .

7 класс.

Епихина Маша: « Я особо не готовлюсь, так как буду исполнять свою любимейшую песню и слова уже давно прекрасно знаю».

8 класс.

Божадомова Александра: « Я долго выбирала песню и остановилась на довольно-таки сложном варианте. Но я ставлю перед собой определенные сложные задачи, чтобы в дальнейшем легко преодолеть трудности. Сейчас тренирую свой голос и заучиваю текст».

11 класс

Мосиенко Игорь: « После уроков вместе с моим другом Дамиром в кабинете музыки репетируем около часа».

Ну что ж, пожелаем успехов всем ребятам!

Лымарь Дарья, Русунелос Анастасий, Божадомова Александра, 8 класс

Евровидение – 2016

«Если хочешь стать звездой, начни с родной школы!» - под таким девизом состоялся ежегодный конкурс «Евровидение-2016».

Вот и наступил этот долгожданный день, когда все репетиции и волнения позади, когда нужно выйти на сцену и показать свой талант.

Все в зале: и участники, и зрители, и жюри – с нетерпением ждали начала конкурса. И вот на сцену поднимаются ведущие – ученики 6 класса.

Разговоры утихли, зрители замерли в ожидании.

Директор школы Фомичев Александр Васильевич поприветствовал собравшихся, представил профессиональное, авторитетное жюри и пожелал участникам удачи.

Концерт открыла песней «Наша мама» победительница прошлогоднего конкурса Ульянкина Катя, ученица 3 класса.

В первом отделении соревновались певцы из младшей школьной группы, которая была более

многочисленной, чем старшая.

Для каждого участника нашлись замечательные слова, после которых не страшно выходить на сцену, ведь в них отражены лучшие качества ребят. Если многие исполнители были уже опытными конкурсантами, то среди начинающих оказались ученица 4 класса Опадча Маша и самые юные участники – первоклассники Миша

Кондрашин и Дана Шандрюк. Миша и Дана не стали победителями, но у них все еще впереди.



Зрители доброжелательно встречали маленьких артистов и провожали бурными аплодисментами.

После I отделения концерта всех ожидал сюрприз: вальсы Шопена исполнил Давид Оганян, выпускник нашей школы 2013 года.



И вот выступление старшей группы открыл дуэт Игоря Мосиенко и Дамира Ванькаева, которые в прошлом году критически оценили свои возможности и не вышли на эту сцену. Зато как их встречали сегодня!

Зрители с огромным интересом выслушали всех выступающих, но

были немного огорчены тем, что не все ребята, имеющие вокальные данные, вышли на сцену. Будем с нетерпением ждать их в следующем году.

Спета последняя песня. Жюри удалилось на совещание. Наступило томительное ожидание. Кстати, было проведено тайное голосование на приз зрительских симпатий.

Вот оно, это мгновение, когда мы узнаем, кто же победитель, а кому еще нужно работать.



Никто не остался без внимания: все получили дипломы участников.

Дипломом III степени награждены:

**Опадча Мария (4 класс),
Кондрашин Миша (1 класс),
Гареев Руслан (6 класс).**

Дипломом II степени получили:



**Шандрюк Дана (1 класс),
Глухова Даша (4 класс),
Божадомова Александра (8
класс),
Мосиенко Игорь (11 класс)
и Ванькаев Дамир (10
класс).**



Приз зрительских симпатий достался Тока Виктории (3 класс).

Обладательница Гран-при – Тока Виктория.



У ЗВЕЗДЫ «Евровидения» нам удалось взять интервью:

- Думала ли ты, что победишь?
- Да, я в это верила.
- Что ты думаешь о соперниках? Чье выступление понравилось тебе?



- Соперники – молодцы. А понравилась больше всех Глухова Даша.

- Волновалась ли ты перед выходом на сцену?

- Нет, не очень.

-Поздравляем тебя с победой!

**Мазур Екатерина, Замахина
Марина,
Божанова Боряна, 8 класс**

Поздравляем всех ребят и желаем новых достижений!!!