



РУБРИКА «ПРАЗДНИК В ШКОЛЕ»

8 Марта-Международный женский день

Трудно выбрать лучшее время для праздника 8 Марта! В это время пробуждается от зимнего сна природа, по-весеннему начинает светить солнце и распускаются первые цветы – подснежники.

История 8-го Марта тесно связана с именем немецкой социалистки Клары Цеткин. Эта женщина создала революционный женский отряд, для борьбы с неравноправием. В 1910 году на 2-й Международной конференции женщин – социалисток в Копенгагене Клара Цеткин предложила выбрать “день борьбы за права женщин”. Предложение Клары было одобрено. С той поры и возник Международный День Солидарности женщин, хотя точной даты ещё не было. В 1911 году его провели 19 марта, в 1912 г – отмечали 12 мая, и лишь с 1914 года его стихийно стали отмечать 8 марта! Так эта дата и закрепились в истории нашей страны.

С 1965 года этот день был объявлен нерабочим, и постепенно Международный женский день потерял свою политическую окраску.

В 1977 году ООН приняла резолюцию 32/142, призвав все страны провозгласить 8 Марта – днём борьбы за женские права – Международным женским днём!

Поэтому, дорогие наши мальчики, юноши мужчины, дарите девочкам, девушкам и женщинам цветы! Говорите им комплименты, пишите для них стихи, сонеты, песни!

Всех вас, милые девочки, девушки и женщины, с праздником Весны! С

Международным женским днём!

Самые нежные поздравления от мальчиков



*С 8-м Марта поздравляем,
Лучшим девочкам желаем*

*Быть принцессами, как в сказке,
И побольше улыбаться!*

Мальчики 2 класса

8 Марта – самый удивительный, самый нежный праздник весны. Сегодня мы поздравляем с Международным женским днем девочек 3 и 4 класса. Всех тех, кто делит с нами в классе парты! Всех тех, кто терпит выходки все наши!

Всех тех, кто нам дает списать домашку!

Желаем вам легко всему учиться! Смеяться больше, больше веселиться. Быть школьным эталоном красоты. И чтоб сбывались все ваши мечты! *Ваши мальчики*

Дорогие девочки 1 класса!

**Чтоб поздравить девочек
С днём 8 Марта,
Мы для них подарки
Спрятали на партах.
Солнышко весеннее
В окна к нам стучится,
Пусть скорее чудо
С вами приключится!**





**Восьмое марта для девчонок
 День очень значимый всегда;
 Их смех так искренен и звонок
 И слышен долгие года.**

Мальчики 5-8 классов

Дорогие девушки 9-11 класса! Поздравляю вас с праздником Весны! Желаю встретить этот праздник под благоухание мимозы, желаю вам радостного настроения, осуществления желаний и запоминающихся веселых событий!

*По поручению мальчиков 9-11 классов –
 Ванькаев Дамир, 10 класс.*



Учителя – мужчины



Подарки нашим мамам, бабушкам...

Накануне женского праздника 8 Марта в школе была организована выставка детских работ, которые учащиеся 1, 4 классов изготовили на уроках технологии под руководством учителя Анны Сергеевны Панасюк. Расписные доски – подарки для любимых мам, бабушек на любой вкус!

Вот что говорят об этом сами участники выставки:

Подгорная Арина: «Распись на моей подарочной доске называется «Северная Двина. Это подарок моей мамочке. Пусть она будет счастлива!»

Кунаш Назар: «На моей доске изображена птица-счастья. Я думаю, что мама будет довольна моим подарком!»

Опадчая Маша: «В росписи Северной Двины преобладают зеленый, красный и желтый цвета. Это цвета весны... Это подарок маме».

Глухова Дарья: «Я подарю маме со словами: «Пусть райская птица будет в нашем доме!»

Гусев Иван: «Я старался сделать маме подарок. И я ее удивлю этим».



Рубрику подготовил Манусевич Данил, 9 класс

РУБРИКА «Наши впечатления о праздничном концерте»



4 марта в нашей школе прошел праздник, посвященный 8 Марта. Концерт прошел на ура! Программа была очень насыщенной и разнообразной. Я принимал участие в двух номерах: сценка из «Ревизора», где сыграл роль Хлестакова и исполнил песню «Понимаешь» с Сашей Божадомовой. Волнение у всех участников сценки зашкаливало, и я не был исключением. Несмотря на то, что мы волновались, наша сценка понравилась зрителям, которые после окончания кричали «Молодцы!»

Песню с Сашей мы тоже исполнили от души...и опять же сорвали аплодисменты. В целом, концерт удался и всем очень понравился. Вот бы такие праздники устраивали к 23 февраля! А то нам, мальчикам, обидно....

Шабель Вениамин, 9 класс

Это был замечательный концерт, ведь все участники хотели показать свою любовь к мамам, бабушкам, одноклассницам и ко всей прекрасной половине человечества. Все представление прошло на одном дыхании. Мы и смеялись, и переживали и, конечно, бурно аплодировали всем участникам. Концерт открыли песней учащиеся начальной школы. Танец второго класса вызвал бурю эмоций у всех присутствующих, так как это выглядело очень мило и трогательно. Концерт был музыкальным и с юмором. Каждый номер вызывал улыбку на лице, поднимал настроение. Каждый выступающий показывал свою любовь к маме, как мы любим их и не можем прожить без них и дня. Каждый из участников старался сделать этот концерт особенным, и у всех это получилось. А дуэт Вениамина



Шабеля и Александры Божадомовой рассказывает о чувствах парня и девушки, которые расстались. У них прекрасно получилось сыграть данные роли и исполнить эту песню. Ученики 2 класса очень хорошо подготовились к концерту. Их выступления было впечатляющие. Дети такого юного возраста выучили много слов и ни разу не сбились. Выступление 10 класса было в стихах. Каждый из них рассказывал стихотворение о женщинах, также их выступление сопровождалось нежной музыкой. Хочу еще поблагодарить директора



школы за представленную возможность сыграть роль в отрывке спектакля, нашего классного руководителя Валентину Викторовну Сучек за терпение и наставничество, мою маму Татьяну Чингизовну за прическу к роли Анны Андреевны и, конечно, моих друзей, с которыми я выступала: Хоменко Дарью (Марья Антоновна), Шабель Вениамина (Хлестаков) и Ищенко Максима (Городничий).

Прокопенко Валерия, 9 класс

Концерт мне очень понравился. Особенно понравилось выступление 2 класса и песня «Понимаешь».

Минаков Иван, 2 класс

Было все здорово. Мне все-все понравилось...но особенно – финальная песня...



Гусев Иван, 4 класс

Концерт получился очень интересным и веселым...лучший номер – финальная песня во исполнение Яны Кузнецовой (10 класс) и Мосиенко Игоря (11 класс) «Гимн семье».

Ванькаев Дамир, 10 класс



Номера учащихся 2 и 9 классов стали украшением праздничного концерта. Понравилась песни в исполнении Маши Куприяновой (10 класс), Александры Божадомовой (8 класс) и Вениамина Шабель (9 класс). А завершил концерт самый красивый номер Яны Кузнецовой (10 класс) и Игоря Мосиенко (11 класс). Концерт стал прекрасным подарком для всех представительниц прекрасного пола. Спасибо организаторам! Дорохина Виктория, 10 класс



Я считаю, что концерт прошёл замечательно, это можно судить по зрительским восторгам и аплодисментам. В дальнейшем хочется побольше таких праздничных мероприятий. Хочется выразить огромную благодарность А.В. Фомичеву, за его организаторские способности и харизму. Благодаря ему и состоялся наша сценка. Актёрский состав был подобран безупречно, все справились со своей задачей. Также хочется

выразить благодарность всем актёрам, выступавшим на сцене в РЦНК. Они проявили себя с наилучшей стороны.

Ищенко Максим, 9 класс

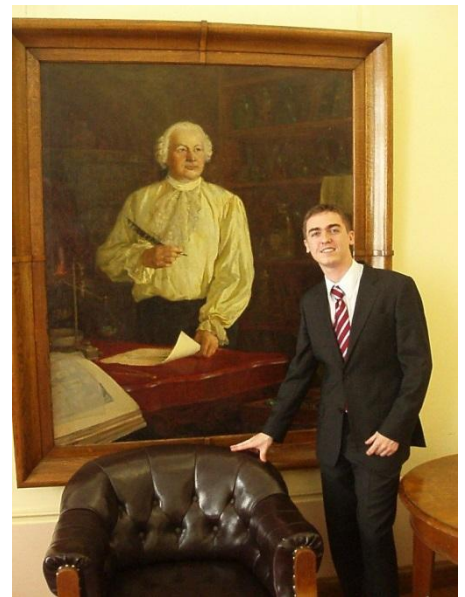
РУБРИКА «ГОСТИ В ШКОЛЕ»

Жайворонок Юрий, выпускник 2007 года



В дни каникул в нашу школу заглянул выпускник Юрий, выпускник 2007 года. Он прошел по всем этажам, посидел за первой партой в кабинете № 16. Наши корреспонденты встретились с ним и вот что узнали о его судьбе. После окончания школы Юрий остался в Афинах и поступил в университет имени Каподистрии на факультет информатики и телекоммуникаций и параллельно занялся изучением греческого языка на философском факультете. Некоторое время подрабатывал в РЦНК, занимался разработкой сайта и информационных брошюр. Стал разработчиком в телефонной

компании InterConnect. Однажды на выставке университетов России в РЦНК он познакомился с представителем МГУ Аллой Анатольевной, которая предложила ему заново поступить вуз, но уже в Москве. И он решился. Удача была на его стороне! Юрий стал студентом факультета ВМК (вычислительной математики и кибернетики) Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Учился охотно, но временами было ему очень сложно, желание выспаться не покидало его весь первый курс. На ВМК он познакомился с очень интересными людьми, так же любящими ИТ технологии, как и он. Вместе они участвовали в самом крупном технологическом конкурсе - MicrosoftImagineCup в номинации EmbeddedDevelopment и стали международными финалистами. После этого его взяли на работу в лабораторию Microsoft, где он совместно с MicrosoftResearch и университетом Беркли трудился над проектом хронологической энциклопедии www.chronozoom.com. А дальше началась активная студенческая жизнь, связанная с организацией различных университетских мероприятий. В 2013 году Юрий был избран сопредседателем Студенческого союза МГУ. Обязанностей и ответственности стало гораздо больше,



нужно было заново учиться работать с людьми, но вместе с этим появилось у него и чувство самоудовлетворенности. В прошлом бакалавриат, затем магистратура, сейчас аспирантура, но уже на экономическом факультете. Набравшись опыта в ИТ индустрии, он решил заняться предпринимательской деятельностью в области разработки компьютерных программ, сейчас перед ним стоят новые задачи: научиться грамотно управлять и ориентироваться на рынке.

Наши корреспонденты задали Юрию несколько вопросов:



Любимые предметы в школе? Конечно, математика, информатика и физика.

Любимые преподаватели? Аксянова Нурия Нуруллоевна, учитель английского языка, наш классный руководитель Циклов Сергей Борисович, учитель химии и биологии. Первый учитель привил интерес к языкам, второй – к познанию мира.

Изменилась ли школа, спустя 9 лет? Да, стала школа уютная, красочная и цветущая...

Вы с удовольствием приняли участие в акции «Наша зеленая школа»? Конечно, мне было интересно внести свой вклад в озеленение школы.

Каким будет Ваше пожелание школе, коллективу учителей и учащихся? Школе – процветания и хороших учеников, учителям – творческого успеха, учащимся – быть самостоятельными в выборе профессии (по призванию, а не по желанию родителей) и добиваться поставленных целей.



получится! **PS.** Не бойтесь допускать ошибки, а бойтесь повторять их!

Накануне 8 Марта. Что бы Вы хотели пожелать нашим женщинам и девушкам? Милым женщинам – здоровья, быть любимыми и красивыми, девушкам – хорошей учебы, сдачи ГВЭ и ЕГЭ. Знайте, вам нужны баллы для поступления. Читайте не только художественную литературу и школьные учебники, но и книги по саморазвитию. Решайте олимпиады, участвуйте во всевозможных конкурсах. Это сильно расширит ваш кругозор, и все у вас

Интервью брали Газизов Ильдар, 9 класс, и Кузнецова Яна, 10 класс



РУБРИКА «ПОДГОТОВКА К ЕГЭ и ГВЭ»

Экзамены – ответственная пора...



Учителя любят очень часто пугать учеников провалом на экзаменах в 9 и 11 классах. Но на наш класс такие угрозы не распространяются. Наша сила духа и хорошее настроение настолько сильны, что даже за 5 минут до начала пробного экзамена по русскому языку и математике у нас было настроение и пошутить, и посмеяться. Наверное, это не очень нравится учителям.... Ну а теперь серьезно. В конце этого учебного года нам предстоит сдавать выпускные экзамены. Как оказалось, их существует несколько видов и все они отличаются. Есть ГИА, ОГЭ, ГВЭ и все сдаются в разной форме. Это было откровение для меня, так как я думал на протяжении 9 лет, что есть только ГИА... и все. Потом "ожидаемо неожиданно" оказалось, что надо сдавать 4 предмета: 2 - обязательных и 2 - по выбору. Я, например, выбрал физику и историю, кто - то выбрал обществознание, литературу, биологию... Написав пробные экзамены, о которых я упоминал в начале статьи, я почувствовал себя увереннее. Возможно, это произошло потому, что пелена неизвестности спала, а, возможно, потому, что получил положительный балл по двум экзаменам. Многие учителя жалуются на наше хорошее настроение и вездесущий смех... Да, возможно, мы, где-то перебарщиваем, но уж такая у нас защита от волнения и стресса!! И очень часто она помогает!

Я хочу пожелать успешной сдачи экзаменов не только выпускникам из 9 класса, но и выпускникам 11 класса! **Ребята, мы сможем сделать это!!!**

Щекотихин Иван, 9 класс

ЕГЭ: впечатления и мнения

Через три месяца прозвонит последний звонок для всех выпускников 2016 года. А пока подготовка к ЕГЭ... «Какие экзамены будете сдавать? Почему именно эти?» Вот и ответы наших некоторых выпускников:



Игорь Мосиенко. Я сдаю информатику и профильную математику, так как эти предметы я полюбил еще с первых школьных лет, да и я просто обожаю решать, считать и так далее. Волнуюсь ли я? Безусловно, да. Кто не волнуется? Но я надеюсь, что все пройдет успешно.

Анастасия Морозова. Сдавать собираюсь русский язык, математику базу и профиль, обществознание и историю. Хочется рыдать, смотря на результаты пробных экзаменов... Собираюсь поступать в Санкт-Петербург. Педагогический или экономический. Но если не поступлю, то останусь в Греции. Перед экзаменами очень волнуюсь. Порог-то мы все перешагнем, но хватит ли баллов для поступления? Не хочу об этом думать, это вводит



меня в депрессию.



Матвей Рузанов. Я буду сдавать 4 экзамена. Два основных и два по выбору: русский язык, база математика, история, английский. Они мне помогут с моей будущей профессией. Мнения других выпускников 11 класса узнаем в следующем номере нашей газеты.

Очир-Убушаева Лия, 10 класс

РУБРИКА «ХОРОШИЕ ДЕЛА»

Акция «Зеленая школа»



24 февраля в 10-00 в нашей школе торжественно состоялось открытие акции «Зеленая школа».

Цель: Посадка, обрезка и подкормка цветочно-декоративных растений, размещенных на этажах школы.

Хотя наша школа и так утопает в зелени, мы, юные ботаники 6 класса, в период вегетации решили пересадить, обрезать и подкормить комнатные растения на всех этажах школы. Были созданы 3 звена и назначены 2 бригадира. Пригласили своего классного руководителя Татьяну Евгеньевну Калинину.

Бригадир: Баранов Костя и Лосина Ксения. Они не только руководили, но и

помогали всем звеньям и справились на

«5». **Звено №1. (1 этаж):** Гареев Руслан-звеньевой, Гусев Женя и Высоцкая Диана.

Звено №2. (2 этаж): Бредихина Ирина-звеньевая, Караникола Мария-Николета и Смирнов Максим.

Звено № 3. (3 этаж):

Бредихина Виктория-звеньевая,

Бондаренко Лиза. **Вот некоторые мнения юных ботаников об**

акции «Зеленая школа»:

Лосина Ксения и Баранов Костя: «Благодаря такому мероприятию поддерживается уход за растениями, которые обогащают школу кислородом; а еще это мероприятие позволяет классу сплотиться».

Гареев Руслан, Гусев Женя и Высоцкая Диана: «Мы обрезали сухие листья, тем самым освобождали растения от вредителей, вырастут новые листья, тем самым улучшится процесс фотосинтеза, а это значит, что все учащиеся будут дышать свежим воздухом, обогащенным кислородом; показали наши одноклассники свое мастерство умения поливать и подкармливать растения, чему учила нас Валентина Викторовна Сучек на уроках биологии».





Бредихина Ирина, Караникола Мария-Николета и Смирнов Максим: «Мы подкармливали комнатные растения после продолжительной зимы, т.к. многие нуждаются в минеральном питании, как в азотных, так и калийных удобрениях. Было весело и задорно работать в звене. Мероприятие нам очень понравилось. Считаем, что такая акция должна иметь продолжение в следующем учебном году».

Бредихина Виктория и Бондаренко

Ли́за: «Хотя нас и было в звене только 2 человека, отсутствовал Леня Толстиков, мы справились с работой. И это еще заслуга нашего бригадира Кости Баранова. Нам очень понравилось ухаживать за комнатными растениями. Такое мероприятие было «классное»! Да еще за эту работу Валентина Викторовна поблагодарила нас и вручила каждому сладкий приз. Мероприятие было еще и «вкусным»!



Все работали с удовольствием. Ребята вышли с предложением: посадить деревья уже на территории школы. Посадочный материал подготовила классный руководитель Татьяна Евгеньевна. Она вырастила из косточек Мушмулу. За 2 года выросли саженцы высотой 45-50 см и были готовы к посадке. А право посадки

предоставили 2-м учащимся класса, которые в скором будущем покинут нашу школу в связи с окончанием командировки родителей: Баранову Косте и Гарееву Руслану... на память о днях учебы в школе. К акции подключились учащиеся 7 класса (Носевич



Маша и Касимова Камила), 9 класса (Прокопенко Валерия и Ищенко Максим). Не остались в стороне наши учителя Татьяна Михайловна Бондаренко, Людмила Ивановна Деревянкина и Владимир Николаевич Сучек. Мы помогли им пересадить комнатные цветы в кабинетах №



6, 15, 16 и 17. Прошлись по этажам и полюбовались своей работой.

Рубрику «Новости в школе» подготовили учащиеся 6 класса

РУБРИКА «КТО НА НОВЕНЬКОГО?!»**Давайте знакомиться...**

Меня зовут Кира Горбунова. Мне 7 лет. Я родилась в Беларуси, мой родной город – Минск. Уже второй год я с родителями живу в Греции, мне здесь очень нравится. Мне кажется, что я творческий человек. Я люблю рисовать, придумывать разные истории, лепить из пластилина и глины, занимаюсь балетом. На мой 5-ый день рождения родители подарили мне милого щенка бишон фризе, которого мы назвали Лизой, мне очень нравится с ней играть и о ней заботиться. В школе мне сразу понравилось, здесь очень интересно и весело. Меня хорошо приняли ребята. Я общительный и веселый человек и мне очень не хватало друзей, которых, я думаю, уже приобрела в школе.

РУБРИКА «УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ»**Конкурс презентаций на тему****«Моя семья»**

Организатором конкурса выступила школа при посольстве России в Камбодже. На конкурс требовалось, чтобы мы сделали презентацию о семье. Можно было выбрать одну из трёх тем: «Традиции моей семьи», «Моя семья» и «Счастье в моей семье», и, наверное, мы выбрали самую простую, но очень значительную и обширную тему «Моя семья». На эту тему можно многое написать: и про профессию родителей, и про себя, и про брата, и про двух сестёр... По-нашему мнению, тема была раскрыта и мы надеемся на хорошие результаты.

Ирина, Виктория Бредихины, 6 класс

Конкурс «Планета МИД». Наша школа представила 6 проектов...

Номинация № 1. О дипломат! Я воспеваю твоих возможностей пляду!» Тема проекта: «Греки на российской дипломатической службе. Библиографический справочник»



Почему выбрана именно эта тема? Я интересуюсь дипломатией, мой отец работает в МИДе, и я учусь в школе при посольстве РФ в Греции. Таким образом, в моей судьбе переплелись дипломатия, Греция и Россия. Поэтому я взялся за проект «Греки на российской дипломатической службе».

Какие были трудности? Главной трудностью для нас оказалось маленькое количество информации, мы не нашли специальных статей или сайтов, посвященных нашей теме.

Каких результатов ожидаешь от этого конкурса? Я надеюсь на победу, так как это международный конкурс среди заграничных школ, где есть очень много людей, которые так же могут претендовать на 1 место. Но я все равно буду стремиться к победе. Спасибо моему руководителю А.В. Фомичеву за совместную работу над проектом.

Ниязов Сухаил, 7 класс

Номинация № 3. «Великое русское слово» (русский язык, литература)

Тема проекта «Греция в жизни и творчестве А.С. Пушкина»



Почему выбрана именно эта тема? Жизнь А.С. Пушкина, на мой взгляд, – одна из самых интересных среди писателей XIX века. И, конечно, ее знает каждый, кто едва-едва знаком с этим известным русским именем. Но, приступая к этому исследованию, я даже не догадывалась о том, что А. С. Пушкин мечтал присоединиться к освободительному движению греков за свою независимость. И, чтобы исправить сложившуюся

несправедливость по отношению к «солнцу русской поэзии» (да простит меня Ирина Владимировна за сказанную банальность), я с энтузиазмом взялась за исследование.

Какие были трудности? Да, была одна трудность. Одно дело – написать все исследование от руки, а напечатать – это совсем другое. Особенно, если вы человек, плохо владеющий способом набора текста на компьютере.

Какие результаты ожидаешь от этого конкурса? Конечно, хороших результатов!

Врионакис Евгения, 10 класс



Номинация № 10. «Мира восторг беспредельный» (экология)

Тема проекта: «Сравнительная характеристика Московского и Афинского зоопарков»

Почему выбрана именно эта тема проекта? Я выбрала её потому, что мне было интересно сравнить животных двух самых крупных в мире

зоопарков: России и Греции.

Какие трудности были при создании? Так как мы недавно купили компьютер, а у него была английская клавиатура, то работать над проектом было сложно. Спасибо Валентине Викторовне, которая позволила мне работать на своём компьютере.

Каких результатов ждешь? Я очень надеюсь занять какое-нибудь призовое место, ведь узнавать что-то новое всегда интересно!

Шмакова Мария, 4 класс

Номинация № 11. WeLiveinaLanguage (иностранные языки)

Тема проекта: Россия и Греция: переплетение судеб»

Почему выбрана именно эта тема? Во все времена судьбы России и Греции всегда были тесно исторически переплетены, именно поэтому 2016 год объявлен годом культуры России и Греции. Между нами существует множество точек соприкосновения в разных сферах человеческой жизни. Мы выбрали такой проект и попытаемся доказать, что судьбы России и Греции неразрывно связаны.

Какие были трудности? В процессе работы не возникало никаких трудностей, был интерес, так как мы для себя открывали много нового и познавательного.

Какие результаты вы ожидаете от конкурса? Трудно предугадать, какие будут результаты, но мы надеемся, что нашу работу оценят по достоинству. Но главный результат нашего труда – это приобретенные нами знания.



Очир-Убушаева Лия, Хайтул Евгения, 10 класс

Номинация № 12. «Истина-всегда проста» (математика)

Тема проекта «Меры измерения длины и веса на Руси и в Древней Греции»

Почему выбрана эта тема? Довольно часто в нашей жизни встречаются слова, обозначающие единицы измерения Древней Руси. Например, в литературе:

*«Да еще рожу конька
Ростом только три вершка,
На спине с двумя горбами
Да аршинными ушами».*

(«Конек-Горбунок», П.П. Ершов).

Или

*«С каждой минутой вода подбиралась
К бедным зверкам: уж под ними осталось
Меньше аршина земли в ширину,
Меньше сажени в длину».*

(Н.А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»)



И задаешь себе вопрос: а сколько сантиметров в **трех вершках**? Вот и решила я узнать более подробно о мерах применяемых русским народом. А живя в Греции, я стала интересоваться: как и чем измеряли древние греки?

Какие трудности возникали? Во-первых, нужно было прочитать много различной информации и отобрать важную, необходимую для моей темы информацию. Во-вторых, создавать презентации я еще не умею, поэтому мне помогала мама. А в-третьих, по древнегреческим единицам измерений на русских сайтах информации было намного меньше, чем об измерениях на Руси.

Что я жду от конкурса? Хотелось бы призового места, а там...как повезет.

Бондаренко Лиза, 6 класс

Номинация № 13. «Мечта, проверенная физикой»

Тема проекта «Освоение космоса и современная космическая техника»



Почему выбрана тема? Если честно, я не выбирал тему, мне её предложил Владимир Николаевич Сучек. Я согласился. Тема мне показалась довольно интересной, ведь космос всегда привлекал людей.

Какие трудности возникли? Особых трудностей не было, единственное, что показалось неприятно, так это создание презентации. Я не люблю презентации с большим количеством текста, а здесь пришлось весь текст переносить из вордовского файла в презентацию. Из-за этого пришлось жертвовать оформлением, картинками, анимацией.

Что ожидаешь от этого конкурса? Если честно, я не рассчитываю на первое или второе место. Главное, что я получил опыт создания подобных работ, систематизировал и расширил свои знания.

Щекотихин Иван, 9 класс



РУБРИКА «НАШИ ИМЕННИКИ»

За время выпуска газеты «Школьный Олимп» в нашей школе прозвучало 6 поздравлений. По нашей просьбе именинники вкратце рассказали о себе.

23 февраля – Прокопенко Сережа, 2 класс. Я учусь во 2-м классе. У меня много увлечений. Я занимаюсь шахматами и рисованием, теннисом и плаванием. Также я люблю собирать

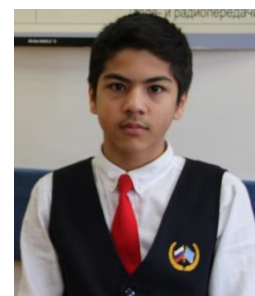
конструктор LEGO.



27 февраля – Шандрюк Дана, 1 класс. Мне 7 лет. Я из Москвы. Я очень активная, веселая и жизнерадостная девочка. Я увлекаюсь рисованием, дзюдо, балетом и плаванием. Еще я изучаю английский язык. У меня есть пернатый питомец, которого зовут Joy (радость).

2 марта – Ниязов Сухаил, 7 класс.

Я, Сухаил Ниязов, учусь в 7 классе. Я учусь в этой школе 3 года, и мне очень нравится. Мои любимые предметы – география и геометрия. Я ещё не определился со своей будущей профессией, но думаю выбрать ту, которая принесет пользу родине.



5 марта – Замахина Марина, 8 класс.

Мне исполнилось 14 лет. Я люблю рисовать, особенно пейзажи. Из школьных предметов мне нравится химия, обществознание, ОБЖ. Мечтаю стать дизайнером интерьера.

7 марта – Кузнецова Яна, 10 класс. Мои любимые предметы в школе: биология, математика, химия и, как мне кажется, у всех остальных тоже – физкультура. Уже на данный момент я достаточно серьезно начала готовится к ЕГЭ по биологии и химии, потому что в будущем я бы хотела поступить в престижное заведение и стать врачом, что на самом деле очень непросто. Люблю с друзьями гулять, ходить в кино, кафе, по магазинам или в гости к подругам. Кроме того, я люблю



читать фантастические произведения.



8 марта – Ниязов Бехруз, 2 класс.

Мне 8 лет. Я приехал из Узбекистана, город Ташкент. Мои любимые школьные предметы – математика, технология и ИЗО. Я увлекаюсь шахматами и люблю путешествовать.

ЮБИЛЕЙ В ШКОЛЕ или ОЦЕНКА «5,0»

ДЕРЕВЯНКИН НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ – учитель начальных классов. Родился в г. Россошь Воронежской области. Стаж работы – 26 лет. Был директором школ № 5 и № 8 города Острогожска, учителем начальных классов школы при Посольстве России в Марокко. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» и «Директор». Награждён грамотой Главного управления образования Воронежской области и благодарственными письмами и грамотами главы Острогожского муниципального района. Увлекается музыкой, чтением исторических книг, любит играть в шахматы, играет в команде учителей по волейболу, много путешествует на своем автомобиле.



учитель!».

Вот каким видят его учащиеся 1, 4 классов:
Газизова Иделия: «Самый замечательный и красивый!»

Панасюк Юрий: «Добрый и совсем нестрогий»

Глухова Дарья: «Умный, красивый и справедливый».

Романенков Никита: «Очень-очень хороший

А какое мнение у учителей?

Фомичев А.В.: «Профессионал в своей работе. Улыбчив, приветлив»

Харланов В.В.: «Тактичен, исполнитель и вежлив».

Калинина Т.Е.: «Мудрый, творческий, ответственный»

Уважаемый Николай Иванович! С Юбилеем! Мы желаем:

Мазур Никита, Кондрашин Миша:
 «Послушных учеников!»

Шандрюк Дана, Воликова Алина:
 «Талантливых учеников!»

Шмакова Маша, Опадчая Маша:
 «Счастья, радости и любви!»

Подгорная Арина, Гусев Иван:
 «Здоровья и хороших учеников!»

Фомичев А.В.: «Успехов во всех начинаниях!»

Калинина Т.Е.: «Чтоб фортуна не отворачивалась, счастье не покидало, семья была опорой во всем!»

Сучек В.Н.: «Хорошего здоровья для вашей мечты!»

Бондаренко Т.М.: «Открытие новых стран мира!».

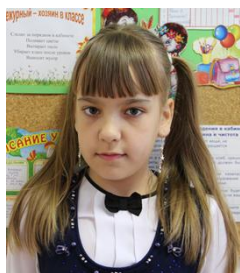


Рубрику подготовила Прокопенко Валерия, 9 класс

РУБРИКА «КАК Я ПРОВЕЛ КАНИКУЛЫ»

22 февраля мы всей семьей поехали в «Пещеру озер». Она находится в 17 км от города Калаврита и в 60 км от города Триполи. Кроме лабиринтных коридоров, мистических галерей и удивительных сталактитов, формирующих эту пещеру, здесь есть то, чего нет в других известных пещерах! Это неоднократно повторяющиеся трехуровневые озера, расположение которых в своем роде самое уникальное в мире!

На первом уровне пещеры были обнаружены останки древнего человека и различных животных (например, гиппопотама). Останки этих животных выставлены сейчас в музеях Афин. На сегодняшний день протяженность «Пещеры озер» составляет 500 метров.



Миша Щекотихин, 3 класс
В один прекрасный солнечный день мы с моими родителями поехали на Эгейское море. Это море необыкновенной красоты. Огромные волны напомнили мне белых барашков, которые как будто соревновались между собой, кто быстрее добежит до берега. Мне это очень понравилось, и я решила побегать вместе с ними. Это так было интересно играть в догонялки на море.

Курбачёва Дарья, 3 класс

В дни каникул я отмечал праздник 23 февраля. Утром мы с братом проснулись. Мама готовилась нас поздравить. У неё нас – аж три мужчины! Она, наверное, самая счастливая! Когда она увидела нас, она сразу же подарила нам подарки. На обед мы пожарили шашлычки и сыграли с папой в шахматы.

Максим Полещук, 3 класс

Мои каникулы прошли очень весело. Каждый день мы с подружками гуляли в парке, катались на велосипедах. К счастью, стояла отличная погода! 23 февраля мы с мамой готовились к празднику День защитника Отечества. С утра мы приготовили вкусный пирог и купили папе подарок. Вечером мы весело провели время всей семьёй.

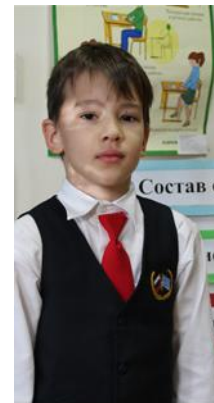
В один из дней каникул мы ходили в театр и посмотрели спектакль «Война навоза». Это была очень смешная сказка! Она понравилась даже нашим мамам. Завершились мои каникулы карнавальным балом, где я была ковбоем.



Виктория Тока, 3 класс

Мои последние каникулы я провёл дома, потому что заболел мой младший братик. Мы вынуждены были остаться в Афинах. Каждое утро я делал зарядку, завтракал и шёл во двор. Там я встречался со своим другом Юрой. С ним мы весело проводили время: играли в прятки, догонялки, катались на велосипедах и самокатах. Когда мы уставали, мы шли ко мне домой. Там мы играли в шашки, нарды, собирали картины из пазлов. Ещё на каникулах я помогал маме. С ней мы сделали маленький парник и посеяли семена огурцов. Всё же хорошо, что есть КАНИКУЛЫ!

Илья Петренко, 3 класс



Я хорошо провёл каникулы. Особенно мне запомнился день 23 февраля – День защитника Отечества. Мне подарили много подарков! А ещё я в этот день с родителями ездил на скалодром. Мне запомнились каникулы!

Иван Калайдов, 3 класс

Наконец - то наступили каникулы! Мы поехали в горы и остановились там в отеле. В первый же день мы купались в тёплом бассейне. На следующий день мы увидели лошадей и пошли их покормить. Потом запускали вертолёт. Погода была прекрасная, а природа ещё лучше! Мы слушали пение птиц, дышали горным воздухом. Отдых получился прекрасный.

Вадим Рыманов, 3 класс



В воскресенье нас пригласил на каток школьный друг моего брата Данил. Громко играла современная музыка, и это ещё больше нас притягивало потанцевать по льду на коньках.

Мне очень-очень понравилось на катке! Я надеюсь, что мы скоро поедem вновь на каток, и я уже смогу не просто быстро передвигаться по льду, но и научусь выполнять какие-нибудь фигуры, как фигуристы.

Графе Артемис, 3 класс

Эти каникулы я провела в Афинах. Я гуляла возле Акрополя и по району Плака, ходила в парк развлечений, ездила на мыс Сунион и просто сидела на берегу моря. Больше всего мне понравилось в парке развлечений, потому что там я первый раз каталась на Колесе обозрения. Это было очень здорово!

Катя Ульяновкина, 3 класс



Рубрику подготовил Манусевич Данил, 9 класс

Рубрика «Встреча с интересным человеком»

9 марта в нашей школе состоялась встреча с интересным человеком. Кто он такой? 30 июля 2014 г. в Москве состоялся старт трансконтинентальной одиночной экспедиции Олега Харитонов на мотоцикле по странам Европы, Африки, Центральной, Северной и Южной Америки, Австралии и Азии. За 800 дней спортсмен - мототурист планирует преодолеть 150.000 км, посетив 65 стран. Маршрут экспедиции уникален тем, что пролегает через наиболее труднодоступные и малопосещаемые регионы мира со сложными природными условиями. Пять материков планируется проехать по своим крайним точкам. Проект осуществляется без сопровождения, на частном мотоцикле BMW 650 X-Challenge. Маршрут состоит из 8-ми этапов: Москва - Дальний Восток, Юго-Восточная Азия - Австралия, Южная Азия -- Европа, Африка, Южная, Центральная, Северная Америка, Западная Европа -- Скандинавия – Россия. И вот Олег Харитонов в Афинах. Учащиеся школы долго не отпускали этого удивительного человека, много было фотоснимков. Вот мнения о встрече:



Врионакис Евгения, 10 класс: «Это человек, который верен своей мечте. Встреча с этим путешественником, который проехал большие расстояния, увидел множество людей, прошел через много трудностей - подобна встрече с человеком, познавшим жизнь во всех ее ипостасях»

Хайтул Евгения, 10 класс: «Человек, который посетил 20 стран! Было интересно слушать, что подвигло человека на такое приключение. Но я уловила в его



выступлении то, что нужно смело идти к своей заветной мечте, несмотря на преграды и трудности, ведь все в этой жизни подвластно человеку, стоит только захотеть!»

Мосиенко Игорь, 11 класс: «Я получил из его рук приз-значок за лучший вопрос «Когда Вы были в

моей возрасте, была ли у Вас мечта?».

ЮНЫЕ ОРНИТОЛОГИ НАШЕЙ ШКОЛЫ

Птицы приносят нам много радости своим появлением весной. Разнообразие птичьих голосов привлекает наш слух. Но все ли мы знаем о их беззаботной жизни... А может быть их жизнь не такая и беззаботная? Давайте вместе больше узнаем о птицах, их весенних заботах и, конечно же, поможем им! А поможем крошками хлеба, птичьим кормом и своим вниманием... На территории школы развешены 10 самодельных кормушек. Делали их учащиеся 1-7 классов. Какие же птицы кормятся?



Черный дрозд. Относится чёрный дрозд к отряду воробьинообразные. Входит в многочисленный род дроздов и образует отдельный вид. Чем примечательна эта птица? Он великолепный певец... Мы жильцы жилого комплекса Халандри наслаждаемся пением во время утренней зари и на закате. При этом издаваемые звуки чем-то напоминают игру на флейте. Так что бесплатные концерты каждый день. Кормится упавшими крошками на земле и семенами

голосеменных растений. Я с удовольствием наблюдал за этой резвой птицей.

Горлица по общему складу сходна с голубем, но значительно стройнее, изящнее и меньше по размеру. Вес ее составляет 110-130 г. Нетрудно распознать ее также по пестрой, коричневатой окраске верха. Горлица быстро летает и хорошо ходит по земле. Большую часть времени проводит она среди ветвей деревьев, слетая на землю только для кормежки. Зерна, которые разбрасывают воробьи, она собирает с земли.



Воробей домовый – это самая известная во всем мире птица. Воробей принадлежит к тем немногим видам пернатых, которые стали незаменимыми жителями нашего школьного двора. Кажется, что без этих шустрых соседей нам было бы уже скучно жить. Воробушек – птичка маленькая, длина его тела - около 15-17 см, вес - 24-35 г, но при этом он имеет крепкое телосложение. Самцы по размерам и весу больше самок.

Они частые гости наших кормушек и любят полакомиться нашим угощением!

Рубрику «Живая природа» подготовили: Кунаш Назар, Романенков Никита и Гусев Ваня, 4 класс

С 7 по 14 марта - Масленица: веселая, задорная, широкая...



Масленица – праздник проводов зимы. Масленица отмечается по всей России. Ее празднование считалось для всех русских людей обязательным: «Хоть себя заложи, а масленицу проводи». Неучастие в масленичном веселье могло повлечь за собой, по поверью, «жизнь в горькой беде». Основные празднества приходились на четверг, пятницу, субботу,

воскресенье — дни широкой масленицы. Все масленичные развлечения проходили обычно на улице. Последний день самый веселый и разгульной, несмотря на то, что его называли «Прощеный день». Люди ходили от двора ко двору, просили друг у друга прощения. Если в течение года русские чем-то оскорбили друг друга, то, встретившись в «прощеное воскресенье», они непременно приветствовали друг друга поцелуем, и один из них говорил: «Прости меня, пожалуйста». Второй же отвечал: «Бог тебя простит». Наши корреспонденты взяли интервью о масленице...

- 1) Что такое масленица?
- 2) Какие угощения были на протяжении всей масленицы?
- 3) Какими мероприятиями сопровождаются гуляния?

Рузанов Матвей, 11 класс: Это праздник весны, проводы зимы. Главное угощение - блины с икрой, маслом, медом. Завершение праздника – сожжение чучела-символа зимы, на протяжении всей недели народные гуляния, игры на свежем воздухе, восторженное веселье и ликование людей.

Камский Тимур, 7 класс: Это народный праздник, символизирующий встречу весны. Главное угощение – блины с маслом – мне очень нравятся!

Гареев Руслан, 6 класс: Это веселый весенний праздник. Люблю мамины блины с бабушкиным клубничным вареньем.

Подгорная Арина, 4 класс: Это праздник встречи весны. На угощение – блины с вареньем. Главное мероприятие масленицы – сожжение чучела и покорение столба, на верхушке которого приз. Побеждает самый ловкий.

Романенко Никита, 3 класс: Это такой праздник, когда готовят блины и сжигают чучело. Я очень люблю масленицу, можно вкусно поесть и повеселиться!



Рубрику подготовила Шилова Екатерина, Манусевич Данил, 9 класс



Моя греческая школа

Всем привет! Меня зовут Камила Шаймарданова. Я учусь в 9 классе в школе при Посольстве России в Греции на экстернатной форме обучения. Но сегодня хочу рассказать о греческой школе, чтоб вы сравнили обучение двух этих систем образования: России и Греции. С пятого класса я обучаюсь очно в греческой школе и параллельно экстерном в русской. Начнем с того, что обязательным является начальное и базовое среднее образование. В Греции нет единого понятия школа, все образование проходит в трех разных школах. Начальное (Δημοτικό Σχολείο) — 6 классов; неполное среднее (Γυμνάσιο) — гимназия, 3 класса; и полное среднее (Λύκειο) — 3 класса. Всего 12 классов обучения. Учебный год начинается 11 сентября, а заканчивается 10 июня, с мая по июнь ученики старших классов сдают годовые и государственные экзамены. Большое внимание уделяют основным предметам, таким, как математика, греческий язык и древнегреческий, также у нас преподают религиоведение. Оценивание проходит по двадцатибалльной шкале: 18,5 - 20,0 – отлично, 15,5 - 18,4 - очень хорошо, 12,5 - 15,4 – хорошо, 10,0 - 12,4 – удовлетворительно, 0,0 - 9,9 – неудовлетворительно. Ученики и учителя не ведут учет по дневнику, как это положено в русской школе. В государственных школах нет школьной формы, но одеваться требуется в рамках приличия. В классе есть ученик, который каждый учебный час записывает в маленькую книжечку тех, кто пропустил данный урок или день, после чего ее подписывает каждый учитель. В конце года все пропуски суммируются, и в случае, если ученик сделал пропусков больше положенного (примерно 164), то его могут оставить на второй год. Кроме праздников и разных мероприятий каждый месяц мы едем на экскурсию в музей, театр или парк. В конце года учителя организуют для учеников гимназии поездку за границу. Я довольна тем, что, познакомившись с греческой системой образования, расширила свой кругозор. На фото моя школа (5ο γυμνάσιο χαλανδρίου).

Шаймарданова Камила, 9 кл.



**ВЫПУСК
 ГАЗЕТЫ
 «ШКОЛЬНЫЙ
 ОЛИМП»
 ПОДГОТОВИЛИ
 УЧАЩИЕСЯ
 9 КЛАССА**