

## Возложение цветов

### на русском мемориальном военном кладбище в Пирее



В преддверии Дня защитника Отечества, двадцатого февраля, ученицы седьмого и восьмого классов вместе с директором школы, военные и сотрудники посольства России в Греции возложили цветы к памятнику русским морякам на кладбище в Пирее и к могиле советского воина Николая Шевеля на союзническом кладбище в Палео Фалиро.

Вместе с нами, с учениками, в возложении участвовало около двадцати человек. В начале церемонии представитель Русской православной церкви отслужил службу по усопшим. После этого военными посольства был возложен венок к мемориалу и памятнику. Мероприятие такой же направленности прошло на кладбище в Палео Фалиро.

**Немного истории.** Русское кладбище в Пирее было основано королевой Эллинов Ольгой, внучкой императора Николая Первого. Королева всегда старалась помогать русским людям, судьба которых приводила в Грецию, поэтому в конце XIX века она основала в Пирее, служившем базой российского флота, военно-морской госпиталь.



Именно при этом военно-морском госпитале и учредилось кладбище, получившие впоследствии имя королевы Ольги. В 1970-х годах муниципалитет Пирея решил пожертвовать частью кладбища для жилых построек. Большое количество могил в итоге погибло, однако афинский Св.-Троицкий приход спас надгробные плиты – их

вмонтировали в стены сооруженной в 1986 году кладбищенской церкви.

Союзническое кладбище в ПалеоФалиро представляет собой аккуратную зеленую лужайку с мраморными столбиками могил. Там похоронены 2800 английских и новозеландских солдат, погибших в боях с гитлеровцами в годы Второй мировой войны. Среди них есть и одна русская могила - столбик с пятиконечной звездой и надписью: «Советская армия. Николай Шевель». Кем был в точности этот герой, похороненный на кладбище союзников, неизвестно. Скорее всего, он был партизаном.



Я не первый раз участвовала в подобном мероприятии. Я рада, что память о наших воинах, погибших много лет назад, вдали от Родины, живет. Это наша история, история России. Наш долг помнить тех, кто отдал жизнь за нашу страну.

**Мазур Екатерина, 8 класс**

### **Отличники – гордость школы**

Время так быстро летит, что мы и не успели заметить, как подошел к концу второй триместр. Кто-то успел за это время подтянуть свои оценки, стараясь и отвечая на уроках, а кто-то сумел удержать свою позицию отличника. В нашей школе довольно-таки большое количество таких успешных учеников, которые могут похвастаться высшими результатами, среди них:

**2 класс:** Павлюкова Ксения, Ниязов Бехруз, Пирпири Навсика, Пирпири Афродита;

**3 класс:** Бредихин Игорь, Курбачёва Дарья;

**4 класс:** Глухова Дарья, Опадча Мария, Подгорная Арина, Шмакова Мария,

**6 класс:** Бондаренко Елизавета, Бредихина Виктория;

**7 класс:** Ниязов Сухайл;

**10 класс:** Врионакис Евгения;

**11 класс:** Морозова Анастасия.



Опрашивая учащихся школы на предмет отличной учебы, мы узнали, что секрет успеха достаточно прост – нужно своевременно, добросовестно и качественно выполнять домашнее задание и внимательно слушать на уроках. Дана Шандрюк, из 1 класса, говорит: «Чтобы хорошо учиться, нужно красиво держать ручку», а Насте Морозовой из 11

класса удачу приносит песня, которую она слушает каждый день по дороге в школу, Миша Кондрашин, из 1 класса, советует не смотреть в окно во время урока. Но очень мудрые слова сказал первоклассник Андрей Вагин:

«Если хочешь чего-то добиться, надо верить в себя». Все эти дети помимо школы посещают кружки. Девочки предпочитают заниматься танцами, рисованием и музыкой, а большинство мальчиков – футболом и теннисом. Бредихин Игорь, ученик 3 класса, настолько активный, что занимается хоккеем, дзюдо, баскетболом, игрой в шахматы, плаванием, рисованием, изучением английского, французского и греческого языков и игрой на гитаре! Хотелось бы, чтобы все ученики в III триместре учились только на «4» и «5» и все стремились быть такими активными, как наши отличники.

**Хайтул Евгения, 10 класс**

### **Спортивно- познавательная игра «Вперед, мальчишки!»**



20 февраля в честь Дня защитника Отечества в нашей школе была проведена спортивно-познавательная игра «Вперёд, мальчишки!». В игре приняли участие мальчики младших и средних классов в составе команд «Аргонавты» (капитан команды И. Щекотихин, 3 класс), «Боги Олимпа» (капитан команды Д. Черкашин, 7 класс), «Спартанцы» (капитан команды С. Ниязов, 7 класс) и «Титаны» (капитан команды Т.Камский, 7 класс).

Все команды должны были пройти 7 этапов игры, каждый из которых был оценён жюри. В 1-ом этапе, который назывался «Смотр строя», игроки продемонстрировали свое умение четко выполнять команды капитанов, и самыми исполнительными и

организованными оказались мальчики из команды «Титаны». Во 2-ом этапе «Брейн-ринг» каждой команде следовало ответить на вопросы, связанные с историей древней Греции. На этом этапе одержали победу самые умные и эрудированные ребята из команды «Боги Олимпа». В 3-ем этапе «Армрестлинг» игроки померились физической силой. Среди всех участников отличился Камский Тимур (капитан команды «Титаны»), поразив своей богатырской силой всех своих соперников. В 4-ом этапе «Эстафета» победила команда Д. Черкашина «Боги Олимпа». В 5-ом этапе «Разведчики» самыми шустрыми и быстрыми в очередной раз оказались игроки команды «Боги Олимпа», они собрали наибольшее количество фишек, спрятанных в школьном дворе. 4-ый этап «Вис на перекладине» оказался самым успешным для нашей команды. Мы побили все рекорды, провисев на перекладине до 217 секунд.



И в последнем, 7-м этапе «Перетягивание каната», опять-таки победила команда «Боги Олимпа», занявшая по итоговым подсчётам вполне заслуженное почётное первое место! Я рад за команду-победительницу, командиром которой был мой одноклассник Даниила Черкашина. Хотя моя команда заняла 3 место, меня это совсем не расстроило, ведь в игре главное – не победа, а участие, тем более, что мы, «спартанцы», исторически были обречены на поражение, но бились как истинные греческие герои!

Игра была очень живой, увлекательной и удалась на славу, за что мы благодарим всех ее организаторов.



Ниязов Сухайл, 7 класс

**Конкурс юных художников  
«Музыка П.И. Чайковского в красках», посвященного  
175-летию со Дня рождения композитора**

Знаете ли вы, что такое арт-перформанс? Я, конечно, не знаю полного значения этого слова, явно имеющего иностранные корни, но, пока я это пишу, я представляю это себе так: несколько человек, одарённых, наделённых недюжинным талантом рисования, собираются в одной комнате, слушают мелодии и под впечатлением рисуют, рисуют, рисуют...



Примерно тоже самое я видела, когда такой арт-перформанс проводился и в нашей школе. Ровно в 10 часов утра 17 февраля те самые избранные, незаурядные дети собрались в кабинете русского языка и под бессмертную музыку Петра Ильича Чайковского начали творить, рисовать, хотя, нет, не рисовать, а писать свои картины. Как бы высокопарно это ни звучало, но этими учащимися стали ребята из разных классов: Глухова Дарья, Подгорная Арина (4), Бредихина Виктория, Бредихина Ирина (6), Епихина Мария (7), Замахина Марина, Лымарь Дарья (8), Прокопенко Валерия (9), Дорохина Виктория (10).

Стоит признать, что наблюдать за художниками – это своего рода удовольствие. С любопытством я следила за выражениями творческих «мук», напряжением всех духовных сил и...наконец!.. Вот он, полёт вдохновения!



Наставники наших будущих художников были первыми свидетелями рождения новых шедевров, пока картины сохли, они приобретали свои завершённые формы. Арт-перформанс был завершён.

В заключение стоит пожелать участникам, чтобы их работы были оценены, а если ещё дальше пойти и посметь заглянуть в их будущее, то можно пожелать: «Развивайте свой талант!»

**Врионакис Евгения, 10 класс**

## «Взгляд снизу», или «Мнения детей»

Уже не первый раз в газете от нашего класса вы найдете статью «Взгляд снизу». Но, как мне кажется, самые искренние ответы получаются как раз-таки у наших дорогих первоклассников, которые немного повидали в жизни, но знают немало интересных вещей. В этот раз мы устраивали опрос по поводу приближающегося праздника – 23 февраля. Вот, что говорит наш первый класс.

**Чем день 23 февраля отличается от других дней? Зачем он празднуется?**



**Коткин Николай:** «Это праздник солдат и пап. В этот день вспоминают военных солдат».

**Воликова Полина:** «В этот день поздравляют мальчишек. Для девочек есть праздник, значит должен быть и для мальчиков!».

**Вагин Андрей, Мазур Никита, Костадинов Алексей:** «Это день всех мужчин».

**Кондрашин Михаил:** «В этот день закончилась мировая война».

**Все ли мальчики должны служить в армии?**

**Панасюк Юрий:** «Нет. Некоторые мальчики могут стать дипломатами, некоторые военными, некоторые строителями, а также докторами и так далее...»

**За что ты любишь папу?**

**Кондрашин Михаил:** «Он добрый, а также мой папа защищал всю страну!»

**Воликова Полина:** «За то, что он помогает мне делать английский и все остальные уроки»

**Газизова Иделия:** «Он мне – родной папа!»

**Коткин Николай:** «За то, что он дарит мне подарки и возит меня в интересные места, например, на лазелки».

**Шадрюк Дана:** «За то, что он сильный и добрый».

**Вагин Андрей:** «Он хороший и никогда не ругается, если я сделал что-то нечаянно»

**Мазур Никита:** «За то, что он хороший и всегда делает то, что я его попрошу».

**Что ты собираешься дарить папе на 23 февраля?**

**Панасюк Юра:** «Не знаю, это тайна и мне его не показывали».

А остальные ребята, все без исключения, подарили своим папам открытки, рисунки и подделки. Хорошо, что они не забывают поздравить своих пап!

### **Каким должен быть настоящий мужчина?**

Костадинов Алексей: «Он должен уметь писать»

Панасюк Юра: «Сильным, хорошо владеть оружием и побеждать во всех сражениях!»

Воликова Полина, Кондрашин Михаил: «Должен защищать всех!»

Газизова Иделия: «Военным».

Также многие ребята ответили, что настоящий мужчина должен быть умным, тем самым опровергая поговорку «Сила есть, ума не надо!».

### **Чего бы ты хотел(а) пожелать мальчишкам и мужчинам в этот день?**

Мазур Никита: «Чтобы было много денег и детей!»

Шадрюк Дана: «Удачи!»

Коткин Николай: «Чтобы были послушными!»

Газизова Иделия, Воликова Полина: «Счастья!»

Панасюк Юра: «Всегда быть умными, получать в школе только оценку «5» и никогда не отчаиваться!»

**Дорохина Виктория, 10 класс**

### **Классный час в 9 классе «Я служу России...»**



23 февраля – тот день, когда мы чествуем тех воинов, что служили или служат, защищая нашу Родину. Мы также поздравляем и тех, кто, возможно, выберет себе стезю военного, наших мальчишек-одноклассников, братьев... Девочки 9 класса продолжили такую традицию, организовав вместе с классным руководителем Сучек Валентиной Викторовной игру-викторину для своих будущих защитников Отечества. Вначале они вспомнили горячие точки, тех солдат, которые сражались в

Афганистане, Чечне и сейчас выполняют свой долг в Сирии. Почтили минутой молчания память тех, кто погиб на полях сражений. Далее состоялась игра «Служу России». Председателем жюри стала Шилова Татьяна Алексеевна, член родительского комитета, а девочки 9 класса помогали. Юношам задавались интересные вопросы о былинных героях: Илье Муромце, Святогоре: интересными были вопросы из современной военной истории. В результате оживленных баталий определился победитель. Им стал Манусевич Данила и два призера: Ищенко Максим и Шабель Вениамин. Я присоединяюсь к поздравлениям, звучавшим на классном часе, и желаю всем мальчишкам школы только хорошей учебы!

**Врионакис Евгения, 10 класс**

## Это фантастика, мы безумно счастливы!

Сегодня, 20 февраля 2016 года, 14 учеников школы и 4 учителя стали свидетелями грандиозного события: баскетбол между женскими командами Россия-Греция в рамках отборочного тура Европы 2017 года. Победа россиян была яркой и убедительной! Это была для меня первая игра такого высокого уровня, на которой я смогла побывать и увидеть всё происходившее воочию. Если бы я не поехала, то жалела бы об этом всю оставшуюся жизнь.



Было сделано столько живых фотографий! Дорога была очень долгой, мы приехали в Халкиду к трём, сначала было сложно найти стадион, и мы нарезали круги. Устроившись на своих местах, перед началом игры Ваня Щекотихин сказал: "Девочки, я введу вас в курс дела. Слушайте, это решающий матч. И если Россия сейчас не выигрывает, то всё".

Мы сидели в первом и втором рядах. ЭТО БЫЛО НЕЧТО! Эмоции захлестывали! Ты видишь и слышишь, как рядом с тобой главный тренер команды скрипит маркером, ассистенты подают воду только что сменившимся игрокам, трибуны режут! С самого

начала было понятно, что гречанки помоторнее, покрепче, но наши имели преимущество в росте. Из 24 игроков, заявленных на отборочный турнир, у нас травмированы шестеро из передней линии и двое из задней. В сумме — треть! Главный тренер Васин, президент РФБ, писал: "Я еще добавлю, что мы связались с нашими посольствами в Греции и Болгарии. И ожидаем небольшой десант российских



болельщиков. Команда не будет там одна. Надеемся, что даже небольшое количество наших болельщиков сможет перекричать и греков, и болгар".

Именно так всё и случилось, мы перекричали переполненные трибуны нашими двумя рядами.

Голоса потеряли все ребята.

Был момент, когда казалось, что сборная сломалась, но, услышав бурную поддержку,



девчонки-баскетболистки посмотрели на наших ребят, и открылось второе дыхание. Греки по-своему болели за свою сборную: они начинали кричать только тогда, когда их заводили по громкой связи "HELLAS!!!!!!!"

На игре присутствовало много важных людей, даже директор департамента баскетбола приехал на матч. Были чиновники высокого ранга.

И ВОТ наступил САМЫЙ ВОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОМЕНТ! В начале последней четверти российская сборная не могла забить более трех с половиной минут. Но потом последовали две трёшки и четыре очка осталось.

Два перехвата и два броска по два очка, потом счёт 66-66!!!

Греки начинают фолить. Судья ставит два штрафных. Первый бросок- мимо. Первый бросок- мимо ...

И потом бросок -о счастье! – и счёт становится 66-67. Сборная России – Победитель игры!

По дороге домой весь наш автобус гудел, все обсуждали игру. Каждый под впечатлением! В конце дня эмоций не осталось вообще! Я отдала себя полностью этой игре.

Я была настолько счастлива победе наших, что у меня даже проступили слезы от счастья. Спасибо огромное за этот день, который навсегда останется в моей памяти.

Пчельникова Юлия, 11 класс



Фото на память. Наша делегация вместе со сборной России по баскетболу

## Мы с Сунион



Одна из первых достопримечательностей, которую часто посещают туристы, путешествуя по Греции, – знаменитый храм Посейдона на мысе Сунион, у прибрежной дороги вдоль юго-восточной префектуры Аттики.

Ходят слухи, что здание спроектировал тот же архитектор, что и храм Гефеста в древней Агоре в Афинах. В Древней Греции в свои лучшие времена

строение имело 42 дорические колонны, 16 из которых сохранились по сегодняшний день. Храм был сделан из мрамора, внутри, в главном зале когда-то возвышалась большая статуя Посейдона. В одной из легенд рассказывается, как царь Эгей из Афин принял смерть на мысе Сунион, когда увидел корабль своего сына, возвращающийся с Крита под черным парусом. Он подумал, что черный парус – это знак того, что его сын погиб в битве с Минотавром и бросился в море.

Никто даже и не предполагает, как называлось бы море, омывающее мыс, если бы не древние роковые события. На самом деле мыс Сунион невероятно красивое место, оно завораживает своими потрясающими видами и восхитительными закатами. Так как

ходит легенда, что поэт лорд Байрон вписал свое имя здесь во время одного из посещений мыса Сунион в Греции, именно поэтому сюда стремятся романтики, мечтатели и любители мифов. Это место находится довольно-таки высоко и там всегда очень холодные и сильные ветры. Каждый человек, любящий завораживающие виды, обязан побывать на этом мысе!!!



Лымарь Дарья, 8 класс

## Привет из Украины



В первых же строчках хочу сказать большое спасибо учителям и учащимся. Только уехав от вас, я понял, что потерял... Большое спасибо учителям за те знания, что я получил. Невозможно передать словами, как я рад, что смог провести три года с вами. В новой школе я осознал, что именно в Греции я получил свои основные знания. Сейчас я очень сильно боюсь, что могу их потерять, так как в новой школе очень слабая программа и учителя.

А сейчас хочу рассказать о том, что происходит в жизни моей семьи и моей лично: меня с братом отдали в старую школу, где я учился с первого по седьмой класс, но, как всегда, не вышло без курьезов. Сначала я пошел в класс, с которым раньше учился, но потом меня решили перевести в параллельный класс, так как он сильнее. Мне очень не хватает моих лучших друзей, но я надеюсь, что мы еще встретимся. Денис тоже передает привет, он очень скучает. Родители все время говорят, что скучают по Греции; каждый день, выходя на улицу, наша семья замечает, что окружающая обстановка очень серая... не хватает той зелени и красок, которые можно наблюдать в Греции каждый день в любое время года.

Напоследок хочется сказать всем большое спасибо за то, что вы были в моей жизни.

**Герман Игорь, бывший учащийся 10 класса**

## Каково это: быть старшеклассником?



Этот вопрос интересовал меня с самого начала школы, когда мы снизу вверх смотрели на вечно спешащих, с кучей учебников старшеклассников. Но время пробежало так быстро, что наступил тот момент, когда и я стала старшеклассницей, и теперь я понимаю, каково это. Наступило время, когда я смотрю сверху вниз на первоклассников, и, если честно, немного им завидую. А завидую их беззаботности, и большому количеству свободного времени. Что значит быть старшеклассником, я знаю не понаслышке.

Старшеклассник – это ответственность, серьёзность, определённая. Шутки в сторону! Ты должен сделать правильный выбор при решении вопроса: кем быть?

Времени для подготовки к вузу осталось совсем мало. Надо уметь распределять своё время, быть организованным, собранным, дисциплинированным и ответственным. Тогда цель успешно будет достигнута. Нас уже меньше опекают, но большего от нас требуют.

Старшеклассники – это финишная прямая, это ступень во взрослую жизнь.

**Мария Куприянова, 10 класс**



## Первоцветы в России и Греции: зарисовки юных натуралистов 4 класса

На пришкольном участке у нас появились первые весенние цветы, их еще называют первоцветами. Первыми заметили это чудо природы юные натуралисты 4 класса. Что нужно знать о первоцветах?

**Растение № 1.** Ботаническое название подснежника – галантус, благозвучное и элегантное, как и сам представитель семейства амариллисовых. Галантус – первоцвет, на охране которого стоит Красная книга России. Подснежник – это многолетнее и самое раннецветущее луковичное растение, пробивающееся из земли с первыми теплыми лучами, как только начинается сход снега. В высоту растение достигает 15-18 см, обильное цветение начинается в начале апреля.



**Растение № 2.** Первоцвет весенний (лекарственный, настоящий) или Примула весенняя является многолетним травянистым растением рода Первоцвет, семейства Первоцветные. Древние греки считали первоцвет ключами молодой обворожительной богини весны Фреи. В легенде рассказывается о том, что ожерельем Фрее служила радуга и там, где это ожерелье касалось земли, из него выпадали золотые ключики, превращаясь в примулы. В Греции примулу называли также «додекатеон» — цветком против всех болезней, или «параличной травой», и пользовались ею для лечения паралича и болей в суставах. Греки считают ее цветком Олимпа.

**Растение № 3.** Гиацинт, латинское – Hyacinthus, народное – цветок дождя. Весенний цветок гиацинт давно влечет цветоводов изяществом цветков, их окраской и ароматом. Гиацинты — культурное растение с XV в. и, появившееся в начале в садах Ближнего Востока, а с XVI в. и в Европе. Гиацинт – луковичный многолетник. Можно самим вырастить на подоконнике. Главное желание, все в ваших руках. И мир вокруг вас расцветет яркими красками!



**Рубрику подготовили: Глухова Дарья, Опадча Маша, Подгорная Арина, Шмакова Маша, 4 класс**

## Что такое призвание и как его найти?

19 февраля в нашей школе при Посольстве России в Греции проходили тематические классные часы. У 10 и 11 классов это был совместный классный час, тема которого звучала так: "Что такое призвание и как его найти?"

В 10 классе за данное мероприятие были ответственны я, Кузнецова Яна, и Куприянова Мария. Тема была очень интересная, поэтому мы с удовольствием взялись за подготовку. Вообще о призвании можно долго и нудно говорить, но нашей задачей было сделать рассказ, как можно лаконичнее и интересней, в то же время, показав всю важность поиска призвания.

Мы решили включить долю юмора в наш доклад, нашли веселое видео о том, где на такие вопросы, как "кем вы хотите стать?", "какие профессии вы знаете?", "кто такой налоговый инспектор/сантехник/...?" отвечали дети. Как потом оказалось, это была очень неплохая идея.

В конце классного часа мы с Машей подготовили тест по профориентации. Думаем, что он поможет в будущем определиться с профессией.

Всем, как мне показалось, это мероприятие понравилось и пошло на пользу. Я считаю, что такие классные часы необходимо проводить.

Кузнецова Яна, 10 класс

## Соревнования по волейболу

26 февраля в школе прошли соревнования по волейболу среди учащихся 9-10 классов. 1 место занял 11 класс, 2 место - 10 класс, 3 место - 9 класс. Поздравляем!

