

## 2016 – перекрестный год культуры России и Греции.



Главы обеих стран уверены - перекрестный год станет прекрасной возможностью для россиян побывать в Греции, а для греков – в России.

Особое внимание в 2016 году будет уделено совместному празднованию 1000-летия присутствия русского монашества на Святой Горе Афон, о чем договорились министр

и иностранных дел РФ Сергей Лавров и министр иностранных дел Греции Никос Кодзиас. Глава МИДа России подчеркнул, что святое место – гора Афон – причастно к становлению русской православной традиции, ведь считается, что монашество на Русь пришло именно с Афона. Значение празднования этой даты особенно важно в наши дни, когда в России происходит возвращение к духовным ценностям и святыням. Уже разработаны и продолжают разрабатываться конкретные перекрестные мероприятия для городов России и Греции. Министерства культуры обеих стран готовят обширные программы в области культуры, науки, искусства и спорта. Подготовлены молодежные программы по обмену, а также программы преподавания греческого языка в России и русского языка в Греции.



## Там, где убили Каподистрию.

Город Нафплион – очаровательное место, маленький кусочек Италии на греческом берегу. Мы полдня бродили по его улицам и площадям, поднялись в крепость, а когда спускались оттуда, вышли к небольшой церкви святого Спиридона. С виду она ничем не примечательна, и мы бы прошли мимо, но заметили маленькую полинявшую картину в рамке, прикрепленную слева от входа.



Надпись под картиной гласила, что именно на этом месте в 1831 году был убит граф Иоанн Каподистрия. И на картине изображена сцена убийства. Я знал, конечно, что Каподистрия – первый президент независимой Греции, а Нафплион – первая ее столица, и памятник графу в нижней части города мы в этот день уже видели, но то, что он был здесь и убит – было новостью и полной неожиданностью. И заставило взволноваться, как все мы волнуемся, оказавшись (да еще случайно) на месте роковых исторических событий. Мы зашли в церковь. Она была пуста и сумрачна, только несколько свечей горели, помогая различить на стенах старинные и давно не реставрированные фрески.



Приехав домой, я прочитал в Интернете, что убийцы Каподистрии – братья Константин и Георгий Мавромихали – поджидали графа у церковного порога, поскольку знали, что он всегда приходит в эту церковь на утреннюю воскресную службу. Один из очевидцев трагедии вспоминал, что сначала Константин «выхватил нож и вонзил его графу в низ живота, по самую рукоять, а Георгий в упор выстрелил в голову графа, так что череп разлетелся на части». Известно, что одного убийцу прихожане растерзали на месте, другой укрылся во французской миссии, но был выдан и казнен. Почему они убили его, кто стоял за ними – есть много версий, но никто до сих пор не знает с точностью, а поэтому убийство первого греческого

президента принято сравнивать с убийством Джона Кеннеди, тоже полным неразгаданных тайн.

Иоанн Каподистрия прожил 55 лет. Это была яркая жизнь, ведь он был не только греческим президентом, но еще и российским министром иностранных дел, но еще и автором швейцарской Конституции. Он общался с множеством знаменитых людей той великой эпохи, и среди них (об этом немало написано, но уж очень хочется еще раз сказать) был юный Александр Пушкин. После окончания Лицея 18-летний поэт поступил на службу в Коллегию иностранных дел, и Каподистрия несколько лет был его начальником и опекуном. Известно, что именно он направил Пушкина в 1820 году курьером в южные края империи, спасая тем самым от сибирской ссылки, которая грозила поэту за вольнолюбивые стихи. Вот что Каподистрия написал о Пушкине в сопроводительном письме генералу Инзову: *«Этот ученик уже рано проявил гениальность необыкновенную. Успехи его в Лицее были быстры. Его ум вызывал удивление, но характер его, кажется, ускользнул от взора наставников... Удалив его на некоторое время из Петербурга, доставив ему занятие и окружив добрыми примерами, можно сделать из него прекрасного слугу государства или, по крайней мере, писателя первой величины»*. Как хорошо сказано, правда?

И еще в Интернете я наткнулся на то, что среди рисунков Пушкина на полях «Руслана и Людмилы» есть, оказывается, и портрет Каподистрии. Приходил, видно, юный поэт со скучной службы, садился сочинять свою первую поэму, а мидовский начальник никак из головы не шел.

**Оба они мечтали тогда о свободе:**

**Каподистрия – о греческой,**

**Пушкин – о русской.**

**И погибли с разницей всего в несколько лет, и оба – от пуги.**

А.Фомичев, январь 2016





## «Эллада становится ближе»

2016 год – перекрёстный год Россия – Греция, и на многих выставочных площадках России, многими детскими и молодёжными организациями проводятся международные проекты, выставки, пленэры и конкурсы, посвящённые стране, в которой на данный момент мы живём, Греции. Эта выставка

явилась продолжением нашего большого проекта. Первая часть работ отправилась представлять нашу школу на Открытом международном фестивале “Разноцветная планета” в Санкт-Петербурге. Это рисунки Вагина Андрея (1 кл.), Мазура Никиты (1 кл.), Шандрюк Даны (1 кл.), Подгорной Арины (4 кл.) и Гарбара Егора (2 кл.). Следующим шагом нашего проекта явилась школьная выставка, где ребята, как настоящие художники, поработали на холстах, и, впервые, к нам присоединились ученики начальных классов. Третьей частью проекта будет выставка в залах РЦНК и по её итогам некоторые работы наших юных художников могут отправиться в художественную галерею Москвы. Это о проекте, а вот о своих работах, что пытались выразить, изобразить, сами участники нам и расскажут.

- Меня очень впечатлила тема «Греция». Эта прибрежная страна вызывает у меня ассоциации, связанные с морем, с рыбами, морскими обитателями. Поэтому я захотела изобразить рыбацкие лодки. Я так представляю себе эту замечательную страну.

*Бредихина Виктория, 6 класс*



- На моём рисунке изображена Медуза Горгона, а сзади неё стоят грозные боги – Афина и Посейдон. Идея моего рисунка, как я думаю, многим не понятна. Почему же Горгона на первом плане? Почему же Афина и Посейдон в столь ужасном образе? По сути своей, Медуза в прошлом была необыкновенно красивой смертной девушкой, в которую влюбился Посейдон и захотел овладеть ею. Горгона пыталась бежать и найти защиты у Афины, но та не только не помогла ей, но и превратила её волосы в гидр. Так что же получается: греческие величавые БОГИ готовы сотворить такое с человеком из-за похоти и зависти? Получается, да...

Такая вот предыстория к тому, чтобы на всю историю с Горгоной и на мой рисунок посмотрели по-новому. Увидьте же всё безобразие “благороднейших” богов и всю красоту и невинность прекрасной Медузы Горгоны. Не всегда добро является добром, а зло – коренным злом.

*Дорохина Виктория, 10 класс*



## «Что читать о Греции»



Выставка книг о Греции в школьной библиотеке

С 18 по 20 января в школьную библиотеку заходили все ученики с 1 по 11 класс. Так как именно там проходила выставка книг, посвящённая Греции. Для нас выставку проводили Маша Епихина и Катя Коноплякова из 7 класса. Мы узнали больше о Греции, познакомились с литературой об этой чудесной стране с древней античной историей. Я взяла книгу, которая называется «Мифы и легенды Древней Греции». Желаю пополнить знания о Греции и прочитать книги из школьной библиотеки.

*Шмакова Маша, 4 класс*

Мы, ученики 2 класса, также посетили выставку. Нашими экскурсоводами были Ника и Маша. Экскурсия нам очень понравилась. Мы увидели книги о Греции, полистали их, посмотрели, послушали разные истории. Всем было приятно общаться с ведущими. Они рассказывали увлечённо, понятно, интересно, задавали вопросы, а мы правильно на них отвечали. Егору и Ване особенно запомнились рассказы об Одиссее и Геракле, многих заинтересовали книги о мифах Древней Греции. Бехрузу понравилась экскурсия, потому что он любит историю и ему нравится Греция. Теперь мы знаем, какие книги можно найти об этой стране в нашей школьной библиотеке. Спасибо!

*Ученики 2 класса*

19 января нам выдалась возможность посетить школьную библиотеку.

Эта экскурсия оказалась яркой и запоминающейся. Целью ее было приобщить нас к культуре Греции. Так как этот год перекрестный «Россия – Греция и Греция - Россия». Нам сказали, что мы имеем возможность ознакомиться с культурой, с историей Греции и для этого имеется достаточное количество литературных произведений и книг на эти темы. Так же были показаны книги, которые помогут нам справиться с задачей более углубленного изучения страны, в которой мы проживаем в настоящее время.

Запоминающийся и яркий был экскурс Маши Епихиной из 7 класса. И все ребята, которые выступали в тот день в нашей библиотеке, оказались убедительны и смогли пробудить в нас интерес и желание познакомиться с историей Греции поближе.

Надеемся на яркое и увлекательное путешествие по этой стране по страницам многочисленных книг.

*Лосина Ксения, 6 класс*



Всякий из нас живёт в Греции разное количество лет. Кто-то только-только раскрывает для себя «колыбель европейской цивилизации», а кто-то в этом деле – калач тёртый и достаточно искушен.

Но, согласитесь, и тем, и этим родина известных философов и античных героев может преподнести неожиданные сюрпризы, которые могут удивить и заинтересовать. Для того, чтобы столкнуться с такими сюрпризами, есть два пути - отправиться в нашу школьную библиотеку или бороздить просторы Интернета. К сожалению, последнее для современного поколения предпочтительнее, но и про библиотеку не забывают. К примеру, в один из школьных будничных дней нас пригласили в



библиотеку на экскурсию «Что почитать о Греции», которую проводил 7 класс. Они под руководством Сергея Владимировича выступили очень достойно, и их было интересно слушать.

Наша библиотека не располагает таким уж большим количеством книг о Греции, но среди них можно найти достойные образцы. Я, как говорится, положила глаз на книгу греческих поговорок. Непременно возьму эту книгу при первой возможности.

*Врионакис Евгения, 10 класс*

Экскурсия на выставку книг о Греции была подготовлена и проведена силами учащихся 7 класса. Хочется отметить серьёзную, добросовестную подготовку ребят к порученному делу, их слаженное взаимодействие и взаимовыручку.

Когда ведущая Настя Лазарева заболела, её достойно заменила Епихина Маша, за что все ей очень благодарны. Вместе с Реутовой Никой и Конопляковой Катей они с увлечением продолжили знакомить учеников школы с книгами об удивительной стране, в которой всем нам посчастливилось жить и учиться. Ребята выступали согласованно, интересно, искренне. С хорошей стороны проявил себя Черкашин Даниил. Хотя он и недавно в нашей школе, желание, активность и настойчивость помогли ему удачно справиться с задачей. Выступление Камского Тимура было обстоятельным, отличалось взвешенностью, чёткостью и логичностью изложения.

Молодцы, ребята, не подвели.



*С. В. Бондаренко*

### **А вот что сказали сами участники:**

- Мы, конечно, очень волновались: всё ли получится, как надо. Одно дело, когда рассказываешь своим одноклассникам и совсем иначе чувствуешь себя перед малышами, а перед старшеклассниками? Но мы справились, всё прошло успешно. Ура!

*В. Реутова*

- Готовился, старался. Оказалось, что всё не так сложно. На удивление, труднее было работать с учениками 6 класса, чем с выпускниками 11 –го. Было интересно и весело, да и сам я узнал больше.

*Д. Черкашин*

- Мне очень понравилось проводить экскурсию, быть проводником и гидом в виртуальном путешествии в историю Греции, которая отражена в книгах, да и наука история мне по душе.

*Т. Камский*

# КРАСНЫЕ НОВОСТИ

*Одна из новостей  
несколько запаздала,  
но лучше поздно, чем  
никогда.  
Пришло время выразить  
своё восхищение  
ярким калейдоскопом  
новогодних поделок.*

## Выставка новогодней открытки и подарка.

Новогодние мероприятия были настолько насыщены, что материала хватило не только на два выпуска школьной газеты. В последние дни старого года прошло ещё одно знаменательное событие - выставка новогодней открытки и подарка. Она способствовала созданию праздничного настроения, украсила собой школу, кого-то удивила, кого-то порадовала, кому-то прибавила уверенности в своих силах, никого не оставив равнодушным. Хотелось бы поделиться впечатлениями о детском творчестве и самом процессе работы над рисунками, поделками и сувенирами. Надо отметить, что работ было много и все они были одна лучше другой! Выставка удивила зрителей своим многообразием, некоторые работы были сделаны на занятиях по изобразительному искусству и технологии учениками



1-7 классов. Они рисовали, лепили, вырезали из бумаги, создавали новогодние поделки из натуральных материалов, использовали также современные материалы: синтепон, полиэтилен, целлюлозу, флизелин, пластмассу, стекло, фольгу и т.п. Были здесь и замечательные работы учеников старших классов, которые не остались в стороне.



Неудивительно, что выставка получилась большая, творческая и праздничная! В ней принимали участие ученики всех классов нашей школы! Я хотела бы поблагодарить всех участников за отличные работы, творческий подход, уникальные идеи и массу впечатлений! Спасибо большое, всем учителям и ученикам за выставку!



Панасюк Анна Сергеевна,  
учитель ИЗО и технологии.

### Тематический классный час в 9 классе «Что значит быть культурным человеком...»

Культура (от лат. *Cultura* — воспитание, образование, развитие, почитание). В основном, под культурой понимают человеческую деятельность в её самых разных проявлениях, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания. В Древней Греции близким к термину культура являлась *пайдейя*, которая выражала понятие «культуры души». Следующее распространённое понимание понятия культуры складывается из двух составляющих: жизненные ценности и нормы поведения.



Ведущими этого классного часа были мы, Газизов Ильдар и Хоменко Дарья. Нам было интересно разобрать мудрые высказывания выдающихся людей:

«Культурный человек. Это тот, кто в состоянии сострадать. Это горький, мучительный талант». *Василий Шукшин*;  
«Способность умно наполнить свободное время есть высшая ступень личной культуры человека» *Бертран Рассел* и другие.

Мы узнали, что пути, ведущие к формированию культурного человека, это образование и самообразование. Выявили его внешние признаки (одежда, соответствующая ситуации, грамотно поставленная речь, владение правилами этикета, знание норм поведения в обществе). Каждый из нас выставлял себе баллы по вышеуказанным критериям. Думаю, каждый поставил себе баллы честно. Мы должны были ответить на вопрос: «Смогу ли я стать культурным человеком? Что у меня уже сформировано? Чего еще нет? Над чем надо поработать?»

По нашему мнению, необходимо учащимся 9 класса, как и всем другим, каждому поработать над самим собой, чтобы стать культурным человеком:

- научиться свои поступки оценивать со стороны;
- стремиться быть более ответственными во всех делах;
- мотивировать желание постоянного самосовершенствования.

*Ильдар Газизов, 9 класс*



## Объединённый классный час «Граффити»

Граффити, граффити, граффити! Кто их не знает: от каких-то простых, не требующих особых навыков в рисовании, да ещё иногда с не самым пристойным содержанием, до каких-то особенных, которые можно назвать произведением искусства. У них есть серьёзные противники и не менее ярые сторонники. Но все же, главный вопрос остаётся: искусство ли граффити или нет?

На этот вопрос и пытались ответить ученики 10-11 классов на классном часе, посвященном этой теме. Сначала Вика Дорохина, Дамир Ванькаев и Игорь Мосиенко рассказали всем присутствующим об истории граффити, уходящей корнями в прошлое, к существованию древних людей, которым тоже были не чужды творческие порывы. Затем показали некоторые известные в Афинах граффити, и многие ученики, живущие в центре, узнали те рисунки на стенах домов, мимо которых им приходится проходить почти каждый день.

И наконец, ведущие задали свой главный вопрос: является ли граффити искусством? Разгорелась небольшая дискуссия: кто-то был за, а кто-то против, но всё-таки согласились, что искусством рисования на стенах может считаться не что угодно, а только то, что может радовать глаз.



## Внимание! Конкурс школьного Евровидения!

С начала 2016 года начинается отбор и подготовка участников для традиционного ежегодного музыкального конкурса Евровидение 2016. В школе при Посольстве России в Греции конкурс проводится с 2010 года. Каждый год он привлекает в свои ряды любителей музыки и пения. Среди них есть и опытные участники, и новички. Так же разнообразен репертуар. Это и песенки из мультфильмов («Про Мамонтёнка», «Антошка», «Облака» и др.). И более серьезные произведения, такие как песня из кинофильма «Семнадцать мгновений весны», и даже зарубежная эстрада, песня «Let it be» группы Битлз.



При выборе песен исполнители руководствуются собственными вкусами и предпочтениями с учетом своего возраста, иногда пользуются помощью и советами родителей. Большинство участников выступает соло, но в истории конкурса встречались дуэты и, даже, трио.

Я взял интервью у одной участницы Евровидения- 2015, Павлюковой Ксении (на прошлом Евровидении она исполняла задорную песню «Улыбайся»):

- Ксюша, тебе понравилось участвовать в конкурсе и почему?
- Да понравилось, потому что я люблю петь!
- Ты заняла какое-то место?
- Нет, но я получила приз зрительских симпатий и грамоту за участие.
- Как ты думаешь, что важнее победа или участие и почему?
- Конечно участие, потому что это прекрасная возможность проявить себя.
- Ты будешь в этом году снова участвовать в конкурсе?

- Обязательно!

Всем удачи! Увидимся на Евровидении- 2016.

Гарбар Егор, 2 класс



## А у нас в 7 классе... хорошее настроение!

В пятницу у нас был тематический классный час. Он был посвящён известным людям, которые заинтересовали наших рассказчиков (в том числе и меня).

Ниязов Сухайл рассказал нашему классу про Дэвида Эйзенхауэра. Он выбрал человека, который ему по душе, ведь Сухайл очень увлекается историей.

Я рассказывала про В. Шаинского. Известный, яркий, творческий человек. Многие мультики, с музыкой Шаинского, мы смотрели раньше, росли вместе с ними.

Камский Тимур, как наш «юный программист», который увлекается компьютером, интернетом и, вообще, техникой, рассказал о создателе интернета.

Каждый поделился своими впечатлениями.

Результатом стало хорошее настроение!

Реутова Ника, 7 класс



## Занимательный шоколад

Так как мы живем в Афинах, всем интересно узнать, какие события здесь происходят. Недавно открылась выставка-музей шоколада компании ION. Я там побывала и хочу поделиться с вами фактами, которые я там узнала.

ION древнегреческое название хорошо всем известного цветка – фиалки. А это и есть та самая фиалка - символ компании.





Больше 70 лет эта шоколадная компания радует всех сладкоежек. Сейчас она крупнейший производитель шоколада в Греции. Именно она организовала выставку – музей шоколада. Какой только шоколад они не делают: с орехами, с карамелью, с изюмом, с ягодами и много, много другого.

А знаете ли вы, что если бы Колумб не открыл Америку, мы может и не знали бы, что такое шоколад, потому что именно там растут какао-бобы, из которых его делают.

В тропической Америке до Колумба из бобов какао изготавливались холодные напитки. Их растирали в пасту вместе с зёрнами маиса и острым перцем, потом эту пасту взбивали вместе с водой. Перед употреблением напиток переливали из сосуда в сосуд до появления высоко ценившейся пены. В Европу бобы какао привез испанский генерал Эрнан Кортес. Вождь ацтеков Монтесума II угостил его напитком из какао-бобов с ванилью, жгучим перцем и специями, который подавали в чашах из чистого золота. Этот напиток ацтеки называли «чоколатль» (пенная вода). От этого *chocolatl* и произошло слово *chocolate* — «шоколад». Чоколатль индейцы пили холодным. Постепенно стали добавлять к тёртым какао-бобам мёд (заменивший в то время сахар), убрали из рецепта перец чили, а позже для приятного запаха стали добавлять ваниль. Для лучшей растворимости испанцы напиток нагревали, и оказалось, что в горячем виде он вкуснее.

А как же делают шоколад в компании ION? Сначала они очищают бобы и перемалывают их на мелкие кусочки. Затем добавляют сухое молоко, сахар и эту массу помещают в специальную машину, которая всё перемешивает. Готовую массу растапливают и заливают в формочки.

Потом плитки шоколада охлаждают, проверяют, есть ли какие-то неровности (брак). И затем шоколад поступает на линию упаковки. Красивые плитки мы можем увидеть на полках магазина.

Вот как много интересного можно узнать, если посетить выставку-музей шоколада компании ION



*Павлюкова Ксения, 2 класс*





## Чемпионат по теннису

Я думаю, что не все были в курсе того, что в нашей школе проходил чемпионат по настольному теннису. К сожалению, он был не настолько популярным как, например, волейбол. Я думаю, что это связано с тем, что просто не все умеют в него играть, хотя, на мой взгляд, это не менее интересный вид спорта. Но вернемся к чемпионату...

Впечатление от него получились смешанные... С одной стороны, я сразу предположил, что я выиграю этот чемпионат, но с другой, получить удовольствие от игры я все же должен был. Ну а результаты чемпионата таковы:

Первое место: Я.

Второе место: Ванькаев Дамир.

Третье место: Ищенко Максим.

Ps: В любую игру можно научиться играть, главное пытайтесь!!

Ваш Щекотихин Ваня – 9 класс.



## Рроба пера



### Ну-ка, отгадай!

- Солнце встаёт – она рядом растёт.
- После осени пришла и сугробы намела.
- Начинает календарь месяц с именем ...
- Деревянный мальчишка по листу пробежал, буквы написал.

*Гасюк Оля, 1 класс*

- Воронкой кружит, без рук, а всё берёт.

*Панасюк Юра, 1 класс*

(Отгадки: тень, зима, январь, карандаш, торнадо или смерч)



## Лесенка и потешка

- Люли-люли-люленьки  
Прилетели гуленьки,  
Стали деточку качать,  
Колыбельную напевать.



- Весёлый щеночек,  
Задиристый комочек,  
Радостно лает,  
В дом не пускает.

*Минаков Ваня, 2 класс*



## Как кошка помирилась с собакой

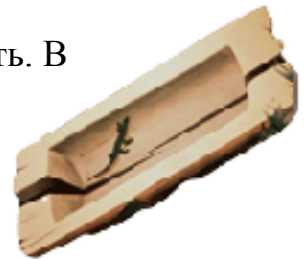
Жили-были собака с кошкой. Они всё время враждовали. Однажды увидела собака, как глупые мальчишки кидались камнями в кошку. Собака пожалела кошку и отогнала мальчишек. Благодарная кошка принесла собаке очень вкусное мясо. Так они и подружились.

*Гарбар Егор, 2 класс*

## У разбитого корыта

Мальчики решили разделить мандарин. Никто не хотел уступать. В конце концов, они стали отнимать мандарин друг у друга и уронили его на землю. В пылу борьбы, не заметив, они наступили на плод и раздавили его. Вот и остались мальчишки у разбитого корыта.

*Прокopenко Сергей, 2 класс*



## Первый снег

Я проснулась утром,  
А через стекло  
Снег пушистый стелется  
На моё окно.

Выбегу на улицу  
И слеплю Снегурочку,  
Белую, пушистую,  
Снежную Снегурочку.

Детвора на улицу  
Выбежит: «Ура!».  
Радуюсь снегу  
С самого утра!

*Пирпири Афродита, 2 класс*

## Путешествие Снегурочки

Жила на свете белом добрая и умная Снегурочка. Жила она со своим дедушкой, любила она подарки дарить, сказки сочинять. Снегурочка всегда хотела в жаркие страны, но ведь там бы она растаяла. Рассказал ей дедушка про эликсир волшебный, что он может из Снеговика человека сделать, но он находится далеко, на вершине одной высокой горы. Решила Снегурочка в путь дорогу собираться. Никаких трудностей не испугалась, собралась и отправилась за эликсиром волшебным. Идет она по снегу, сквозь бурю, сквозь снег. Добралась она до самой вершины горной и выпила эликсир. Сбылась её мечта заветная. Путешествует она теперь по странам жарким, открытки дедушке присылает.

*Касимова Камила, 7 класс*





## Зима

Улетели ласточки,  
Остались снегири.  
Делай им кормушки,  
Крошки им дари.

Снег пушистый кружится,  
Льдины на морях.  
Корабли не плавают,  
Стоят на якорях

Падают снежинки  
Снег везде лежит.  
На деревьях иней  
Искрами блестит.

*Пиртури Навсика, 2класс*

## Зимняя сказка

На свете много волшебства. В Новый год приходит в дома Дед Мороз, в Пасху приходит пасхальный кролик и прячет разноцветные яйца под кустами. Это все волшебство. И такое волшебство произошло один раз с девочкой Машей, которой было 5 лет.

Маша лежала в кровати и плакала, потому что в Новый год не пришел Дед Мороз! Она сказала: «Дедушка Мороз, если ты существуешь, подай, хоть какой-нибудь, знак». На запотевшем окне появились маленькие нарисованные снежинки. Затем закружился вихрь, и через минуту перед ней стоял настоящий Дед Мороз. Маша была очень рада, что желание исполнилось. От Дедушки веяло холодом, но лицо его было добрым и улыбчивым. Он медленно подошел и спросил: «Машенька, какой ты хочешь подарок?» Маша робко ответила: «Я хочу побывать у тебя во дворце». «Конечно!», - ответил Дедушка Мороз.

Вмиг Машенька оказалась в шумном зале, где бегали такие же ребята, как и она. Вокруг огромной елки плясали гномики! Справа от елки стоял большой круглый стол. На столе были пряники, чай, конфеты и много других сладостей. Машеньку подхватили ребята и начали ее крутить, кружить, танцевать с ней, петь песни. Маше никогда не было ещё так хорошо и весело. Она хорошо понимала, что гостить у Дедушки Мороза будет недолго, и наслаждалась всем, что ее окружало! Елка была очень большой, на ней висело так много разноцветных шаров, что ветви были почти не заметны. А маленькие гномики, кружились в хороводе и пели песню:

Когда зимний вечер уснёт тихим сном,  
Сосульками ветер звенит за окном,  
Луна потихоньку из снега встаёт  
И жёлтым цыплёнком по небу плывёт.  
А в окна струится сиреневый свет,  
На хвою ложится серебряный снег.  
И, словно снежинки, в ночной тишине  
Хорошие сны прилетают ко мне.  
Ах, что вы хотите, хорошие сны?  
Вы мне расскажите о тропах лесных,  
Где всё, словно в сказке, где сказка сама -  
Красавица русская, бродит зима.  
Но что это? Холод на землю упал,  
И небо погасло, как синий кристалл,



То жёлтый цыплёнок, что в небе гулял,  
Все белые звёзды, как зёрна, склевал.

Песня была веселой, и все подпевали. Дедушка Мороз сидел в самом конце зала и хлопал в ладоши. Вдруг Машенька увидела разноцветных бабочек и побежала за ними, напевая песенку гномиков. Машенька бежала и не поняла, как очутилась в своей комнате. Она захотела спать и уснула на своей маленькой кровати. Так и закончился веселый Новый год для Машеньки!

*Лымарь Дарья, 6 класс*

### Небылица о мальчиках 2 класса

Собака водит мотоцикл,  
За ней летит гиппопотам.  
В реке плывут коровы стадом,  
А в небе ползает баран.  
Жираф висит на ветке ёлки.  
А ёж остриг себе иголки.  
Улитка съела крокодила  
И проглотила бабуина.  
Серёжа полетел на Марс,  
Чтобы попить в столовой квас.  
Егор уселся на топор,  
Случайно вырубив забор.  
Бехруз вдруг проглотил арбуз,  
Его обидел карапуз.  
А Ваня вдруг нашёл в кармане  
С полтонны жёлтеньких бананов.  
Ребята радостно всё съели  
И полетели на качели.  
Егор на страусе бежал,  
А Ваня в Африку сбежал.  
Сергей пошёл пешком до Сочи,  
Бехруз пополз, устал он очень...



*Бехруз Ниязов, 2 класс*

### Моя любимая игрушка

Моя любимая игрушка – это плюшевая кошка. Я дала ей кличку Мимика, потому что мордочка у неё очень миленькая. И сама она такая мягкая и пушистая. Она ещё очень похожа на продолговатую подушечку. Кошечка белая, у неё красный ошейник и красный комбинезон. У неё из ушей свисают три верёвочки, которыми я ей плету косички.

Мимика всегда лежит у меня на кровати. Иногда я с ней так заиграюсь, что, если мы куда-то идём, мне не хочется с ней расставаться. А также у меня есть такая же, как и Мимика, кошка, только маленькая. Я этого котёнка назвала



Миминёнок. У этого котёнка синие ботинки, майка и полосатые штаны. Когда я ложусь спать, я укладываю своих кошек рядом с собой, и они засыпают вместе со мной. Мне нравятся мои игрушки!

*Опадчая Мария, 4 класс*



Каждый человек когда-то сталкивается с проблемами, пускай они мелочные, но все-таки они есть. И как же важно, особенно в такие моменты, иметь человека, в котором ты уверен, который может поддержать тебя и помочь, который не отвернется. Именно тогда ты понимаешь всю ценность дружбы, только в трудной ситуации ты по-настоящему переоцениваешь ценности.

## Д р у г

Как ценна дружба в наши дни,  
Вокруг себя ты посмотри,  
Ты только оглянись вокруг,  
Но я всегда с тобой, мой друг.

Проблемы встали пред тобой,  
И мир уже совсем другой,  
И сузился общенья круг?  
Я здесь, я рядом, милый друг.

И если будешь ты в беде,  
Приду на помощь я тебе.  
Ты знай, чтоб не случилось вдруг,  
С тобой всегда твой верный друг.

И беды вместе все пройдем,  
Невзгоды все переживем,  
Забудем привкус жалких мук,  
Ведь вместе мы, мой лучший друг.

*Хайтул Евгения, 10 класс*

## Четыре сестры

Жили-были четыре сестры и звали их Зима, Весна, Лето и Осень. Все красавицы да умницы. Жили они дружно и иногда подшучивали друг над другом.

Как-то раз их мама Природа ушла по делам. И Зима решила подшутить над Летом. Пришла на летний лужок, взмахнула снежным покрывалом, и выпал снег... Сестру это очень насмешило, и решила Лето пошутить тоже. Пришла она на осеннее кукурузное поле и запела. От этой песни время повернулось назад, и зрелые кукурузные початки превратились в тонкие побеги. Осени это не понравилось. Расплакалась Осень и пошла жаловаться Весне. Весна пыталась успокоить расстроенную сестру, но та всё плакала и плакала. От её слёз пожелтели все нежные весенние листики.

В этот момент вернулась мама Природа и увидела, что натворили её дочери. Взмахнула она своей волшебной веточкой, и всё вернулось на круги своя, а дочерей наказала. Теперь каждая из них делает своё дело, хотя, иногда, когда мамы нет, они немножко шалят.

*Петренко Илья, 3 класс*





## Дождь

Падал дождь весёлый, чистый,  
Тарахтел тихонько в крыши,  
Шустро прыгал по домам,  
Даже прятался в туман.  
На стекле моём скакал,  
Что-то каплями писал.  
А потом на тучку сел  
И на небо улетел.



*Высоцкая Диана, 6 класс*

## Волшебное путешествие

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был Царевич и был у него волшебный Кот.

Как-то раз Царевич решил найти себе невесту. Оседлал он доброго коня, взял с волшебного Кота и поехал в путь-дорогу. Ехал, ехал и заехал в дремучий лес. Заблудился, никак не может найти дорогу. И тут говорит ему волшебный Кот: «Давай я залезу на высокую сосну и посмотрю, где мы. Может, увижу место для ночёвки?» Залез Кот на сосну и увидел невдалеке терем расписной с крышей золотой. Слез Кот и говорит Царевичу: «Иди за мной, я увидел огонёк!»

Подъехали они к терему, зашли в него и увидели прекрасную Царевну. Как взглянул на неё Царевич, так и полюбил с первого взгляда. Говорит он: «Прекрасная Царевна, выходи за меня замуж!» А Царевна отвечает: «Я бы с радостью, но держит меня в плену злой волшебник. Уходи скорей Царевич, а то он воротится и погубит тебя». Тут волшебный Кот и говорит: «Царевич, бери скорей Царевну и уезжай, а я превращусь в красавицу и останусь здесь». Уехали они.

Прогредел тут страшный гром и входит в терем колдун. Встречает его волшебный Кот-Царевна и спрашивает: «Много ли стран увидел? Много ли чудного слышал?» «Да, - говорит колдун, - нашёл я одну диковинку, шкатулку волшебную, расписную, хохломскую. Она всё уменьшает и в себя складывает, а вот на крышечке её и слова волшебные написаны. Ну да ладно, будет об этом. Я есть и пить хочу!» Стал Кот-

Царевна его чаем поить да печатным тульским пряником кормить. Попил, поел и спать захотел. Как уснул злой волшебник, схватил Кот волшебную шкатулку, открыл её и проговорил заветные слова. Уменьшился волшебник, и заключил его Кот в шкатулочку хохломскую, закрыл её ключиком хрустальным, а ключик тот спрятал в секретном месте.

Выбежал волшебный Кот из расписного терема, догнал Царевича с Царевною. Поехали они домой вместе. Дома справили пышную свадьбу и жили долго и счастливо! И я там была, мёд с молоком пила, сладким пряничком заедала.

*Графе Артемис, 3 класс*



## 0. Греция...

О, Греция! О, Греция –  
Чудесная страна.  
Здесь солнце есть  
И горы, и тёплые моря.  
Тут острова прекрасные,  
Закаты и восход!  
Музеи есть с раскопками,  
И фрукты – круглый год!!!  
Известен всему миру  
Их «Греческий салат»,  
И в феврале бывает  
Весёлый маскарад.

Ульянкина Екатерина, 3 класс.



## Новый год – время чудес



(Эту сказку я написала в 4 классе)

Новый год празднуют не только в России, но и в сказочных странах. Например, в Филивии. Это маленькая страна, где живут Феи и Эльфы.

Однажды в Новогоднюю ночь в семье эльфов собрались все гости, чтобы встретить Новый год. Праздновали они по-своему, по-хулигански. Они буянили, разбрасывали вещи, дрались подушками. И вдруг, что-то осветило комнату. Это была фея. Её звали Элли:

– Что вы делаете, сегодня же праздник, вы что забыли?

– Нет, – отвечают они. – Мы все помним.

– Тогда зачем вы безобразничаете? И фея, не дожидаясь ответа, взмахнула волшебной палочкой и дотронулась до каждого эльфа. С ними что-то случилось.

– Что вы сделали с нами? – спрашивают эльфы.

– Я превратила вас в хороших, добрых, – ответила Элли. Эльфы переглянулись друг с другом и заулыбались.

– Давайте уберём комнату все вместе, приведем её в порядок, нарядим ёлку.

Эльфы посоветовались друг с другом и решили согласиться с доброй феей. Они быстренько начали убирать. Не успели оглянуться, как комната стала уютной и засияла. Элли предложила украсить её снежинками, конфетти и шариками. Все побежали хватать игрушки, поставили ёлку. У эльфа по имени Фьюк разбился стеклянный шарик. Он так расстроился, что фее стало жалко его, она взмахнула своей волшебной палочкой и всё исправила. Комната преобразилась, стала сказочной.

За окном выла вьюга, снегом замело все домики, а эльфы пели новогодние песенки, играли в игры и смеялись. Элли сказала: «Давайте выйдем на улицу! Поиграем в снежки, слепим снеговика». Эльфы оделись в теплые пальтишки и обмотались шарфиками. Все с криками выбежали на улицу. Они построили крепость, вылепили снеговика, а когда стемнело, вернулись в дом.

– Знаете, чего не хватает? – спросила Элли.

- Нет, – ответили эльфы – Нам нужен торт.  
– Но у нас нет его.  
– Это поправимо! РАЗ, ДВА, ТРИ!!! На подносе появился торт.  
– Ух-ты!!! – воскликнули Эльфы.  
– Итак, – сказала Элли, – скоро полночь, надо ложиться спать.  
– Ох!!! – вздохнули уставшие Эльфы.  
– Да, мои милые, – ответила Фея.  
– Можно только пять минут, а? – спросил Вили.  
– Ну ладно, – согласилась волшебница. – Только не шуметь. Хорошо? И я расскажу вам новогоднюю сказку о Золушке.



Эльфы слушали, затаив дыхание, и не заметили, как уснули. Фея уложила их в кровати и укрыла одеяльцами. Эльфы спали крепким сном. Они превратились из непосед и шалунов в послушных ребят. В первый день нового года эльфы начали творить только добро, помогать людям взрослым и, конечно же, детям.

*Кондрашина Лера, 8 класс.*



### Новогодняя сказка

Жили-были в одной волшебной стране: Дед Мороз, Маша, волк, заяц, снегирь, ворона, Лютая Стужа, дракон и медведь. Все у них было хорошо. У каждого было свое дело, и все они в течение года готовились к празднику. Дед Мороз и Маша на волшебных санях развозили подарки, которые детям готовили все вместе, одной дружной командой. Дети очень любили подарки Деда Мороза и всегда с нетерпением ждали.

Однажды волку показалось скучно жить в вечном счастье и покое. Он решил украсть волшебные сани, чтобы Дед Мороз не смог привезти подарки. Однако сделать это в одиночку не мог. На помощь волк позвал: ворону, Лютую Стужу и дракона. Они собрались в тайном месте. «Друзья, у каждого будет своя задача и своя кличка», - заявил им волк. - Ворона, твоя кличка будет Крылатая. Дракон – Пламенный. Лютая Стужа, ты будешь называться Зимняя. А я сам теперь называюсь Гадом! Все поняли?» - спросил он. «Да!», - дружно воскликнула его команда «злых». Им казалось, что это будет увлекательная и интересная затея, оригинальная игра, где можно будет не на шутку повеселиться и позабавиться. Дело каждый выбирал себе сам. Так, Крылатая возомнила себя коварным грифом, принялась громко каркать и даже как-то увеличилась в объеме. Пламенный предложил себя в качестве дерзкого пирата. Он вызвался лично заняться кражей волшебных саней. Зимняя решила для себя действовать, как ночь – неожиданно и пугающе, чтобы дети не могли даже пошевелиться от страха. Гад же, клеща зубами и сверкая злыми глазами, представлял себе, как он будет на всех наводить ужас, и как будет плакать от досады Дед Мороз, а потом умолять его вернуться и отдать ему волшебные сани. Как он будет повелевать всеми, и распоряжаться новогодними подарками и детским настроением.

Снегирь всё видел и всё слышал. Но беда в том, что злая команда смогла украсть волшебные сани раньше, чем он сообщил Маше и всем остальным о готовящемся похищении. Снегиря заметила коварная ворона, а Лютая Стужа не позволила ему сдвинуться с места до тех пор, пока волк вместе с драконом не похитил сани. Волк и дракон, усевшись в санях, с громкими воплями умчались прочь. Вскоре к ним присоединились и ворона с Лютой Стужей. Что теперь будет с праздником и детскими подарками? Что же теперь произойдет?

Медведь проспал кражу, забравшись на минутку в берлогу, а заяц не нашел в себе смелости чем-либо помешать. Дед Мороз и Маша сильно расстроились. Медведь ревел от досады, заяц трясся, как осиновый лист, а Маша плакала от обиды. Один бойкий снегирь не унывал, призывая всех срочно начать поиски пропавших саней. Очень скоро все успокоились. А у Маши появился замечательный план, как спасти сани и детский праздник!

Тем временем Гад стал пугать детишек. Он забирался в комнату и заставлял детей говорить, что он хороший, а Дед Мороз, Маша, заяц, снегирь и медведь – ужасные и плохие. Дети плакали и обижались. И это продолжалось до тех пор, пока даже соучастники волка стали жалеть о происходящем. Сначала дракон, а затем и Лютая Стужа решили покинуть стан волчьей стаи.



Дед Мороз и его помощники разыскали дом, где волк издевался над маленькими детишками. Снегирь подлетел и стал прямо ему в ухо петь свою песню так громко, что волк едва не умер. Он бросился ловить бедную пташку, забыв о волшебных санях. Волчище схватил снегиря и только собрался с ним расправиться, как вдруг получил увесистую оплеуху от медведя. Теперь уже ему пришлось искать себе убежище от гнева Деда Мороза. Волк затаился в дымоходе, а ворона поднялась на самую верхушку новогодней ёлки. Только дракон и Лютая Стужа виновато опустили головы. А добрые друзья нашли волшебные сани. Вскоре сани поднялись в небеса. Дед Мороз, Маша, заяц, снегирь и медведь раздали всем детям подарки, которых те с нетерпением давно уже ждали. А еще, дети узнали, что такое праздник, в котором все желания исполняются!

Вот так все ещё раз убедились, что добро всегда лучше зла. Злодеи извинились перед своими друзьями и детьми, которых они успели обидеть. Все радовались и поздравляли друг друга. А в небе фейерверком засветились слова: «С Новым Годом, друзья!».

Вот так все ещё раз убедились, что добро всегда лучше зла. Злодеи извинились перед своими друзьями и детьми, которых они успели обидеть. Все радовались и поздравляли друг друга. А в небе фейерверком засветились слова: «С Новым Годом, друзья!».

*Мария Носевич, 7 класс*

Бушевали над морем бури,  
Нигде не видать лазури.  
А в море под водой  
У рыб золотых покой...

*Графе Аполлон, 5 класс*



## Родные

На одной высокой горе лежало облако. И в этом облаке жила-была большая семья снежинок. Они жили там долго, пока облако, наконец, не выдержало такой тяжёлый груз из снежинок, и не лопнуло. И все снежинки быстро-быстро полетели к земле. Им даже понравилось лететь и петь веселые песни. А одна Снежинка, желая осмотреть землю, отстала от своей семьи. Пока она плавно летела, её подхватил ветер и перенес в другое место, где летели совершенно незнакомые снежинки.

- А куда вы летите? – спрашивала Снежинка у них.  
- Как куда? Мы вниз летим и образуем снег. Нам очень радуются дети. Мы сейчас приземлимся, и земля станет очень красивая. Когда снежинки приземлились, к ним прибежали дети и слепили большую снежную бабу... И наша Снежинка оказалась в ней, вместе с чужими снежинками.



Долго жили снежинки в снежной бабе. Она стала для них новой страной. Снежинки там общались, говорили обо всем, что творилось в снежном городе. Им было весело. Они были довольны. Но наша Снежинка грустила... Она была из другого облака и скучала по своим родным, которые были теперь далеко. Но вскоре она привыкла, обрела друзей, работу и очень редко вспоминала о прошлом. Тут снежинка-президент снежной страны объявил всем, что скоро будет потепление. И все растает. «Но не забывайте, граждане, - говорил он, - что надо сохранять спокойствие. Идите туда, куда вас понесет течение реки» Все-все собрали свои вещи. И наша Снежинка – тоже. Она подготовилась, закрыла глаза, и почувствовала, как её понесло быстрое течение ручейка. Снежинка открыла глаза и увидела, что плывёт. А она сама уже не Снежинка, а Капелька!

Издалека Капелька увидела знакомое место, которое раньше было покрыто льдом. Только теперь по нему плыла кувшинка – дом для капелек. Она поспешила подплыть к кувшинке – вдруг там её ожидает Счастье? Когда доплыла, из домика вышли другие капельки и очень ласково встретили её.

- Живи у нас, Капелька, - сказали ей жители этого домика. - Мы не хотим терять ни единой капли. Мы уже потеряли одну из нас, когда были еще снежинками. Расскажи, мама.

- У нас с мужем было много детей, - сказала самая взрослая из всех капля, - но однажды, когда мы снежинками летели к земле, одна наша доченька отстала от нас и потерялась. Мы скучаем по ней.

- А с какого облака вы тогда падали? – взволнованно спросила Капелька.

- Посмотри наверх. Видишь гору? Вот на ней и было наше облако.

Узнала Капельку гору! Это была та самая гора из её детства!

- Мама! Папа! Сестры мои! Это я! Я - ваша потерянная Снежинка! Теперь мы всегда будем вместе!

В доме-кувшинке теперь воцарилась радость. А зимой все капельки снова превратились в снежинки, но теперь они стали лететь к земле очень плавно, чтобы никто-никто из них не потерялся, и кружиться, танцуя вальс.

*Караникола Мария, 6 класс*



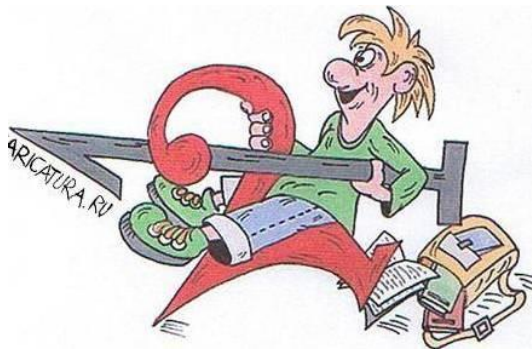
## Советы со всего света, а для некоторых из нас в самый раз:



Опаздывающие! Будьте пунктуальны. Берегите своё и чужое время и... нервы!



ИЗВИНЯЮСЬ ЗА ОПОЗДАНИЕ.



Давайте учиться без двоек: Двойка тянет нас вперёд. Никогда не отстаёт... Сопровитляйтесь, как можете.



Помните! Закон обязателен для всех, даже если он школьный. Не забывайте о школьной форме!



Будьте всегда опрятны, следите за порядком: за чистотой в столовой и в классе, за своими вещами.



Берегите природу! Не топчитесь по клумбам, как варвары, уничтожая всё живое.



## Риколы нашей школы

Школьные будни, конечно, посвящены покорению новых вершин во имя науки, но, согласитесь, не этим они запоминаются, а какими-то искромётными, вызывающими смех и ностальгическую улыбку моментами...

Вот и 10 класс, немного покопавшись в своей памяти (или в Чертогах разума - кому как понравится), решил поделиться своими самыми смешными воспоминаниями, которые, надеюсь, станут легендами нашей школы.

Встречайте! Всё, что вызывало, вызывает и будет вызывать смех от 10 класса!!!

### *Муму-2: неожиданное продолжение...*

Давно это было, в классе пятом. Да и тот, кто был замешан в эту историю, уже уехал. А учился в нашем классе в то время мальчик по имени Миша. И вот, однажды, на уроке истории его вызывают рассказать об одном из мифов Геракла – про Немейского льва.

Миша старательно и очень хорошо рассказывает миф без сучка, без задоринки, но в одном месте спотыкается и называет Геракла... Герасимом. Да, вы не ошиблись, тот самый Герасим из произведения И. С. Тургенева «Муму». Получалось, что этот герой после того, как утопил Муму, просто пришел на выручку античному герою Греции (знай наших!), что и признал, отсмеявшись, весь класс.

### *«Пейте, дети, молоко...»*

Урок ОБЖ считается очень легким предметом. А между тем, очень даже зря! К примеру, вот вам задача: *«На молокозаводе произошла авария. Что произошло, и что вы будете делать?»* Такой вот вопрос был задан на одном из уроков.

В результате никто не ответил, зато сделали столько предположений, которые годились разве что на сценарии оскароносных фильмов-катастроф, но один вариант, предложенный Викой Шлапаковой, воплотившись в фильм, собрал бы целый урожай статуэток. Её вариант состоял в том, что при производстве что-то пошло не так, и из всех окон и щелей бурлящими потоками выливалось... молоко. Огромные белые волны затапливали всё на своем пути, угрожая мирным жителям и всем животным! Никому не спастись в этом апокалипсисе...

### *«Уж полночь близится, а Германа всё нет...»*

Произошло это относительно недавно. На уроке русского языка мы, усердно поскрипывая своими ручками, выполняли упражнение из учебника, как вдруг все глаза учеников натолкнулись на такое предложение:

*«Герман волею-неволею согласился быть моим помощником.»*

Почти мгновенно и синхронно все начали хихикать и фыркать от смеха. У нас же есть свой Герман, пусть даже у него это фамилия.

Ох, Игорь! Твоя фамилия да твой неудавшийся отъезд навсегда останутся в нашей памяти, как и ты!

### *Народные приметы*

В нашем классе есть свои приметы. К примеру, вот одна из них. Когда Маша Куприянова говорит в пылу зазубривания слов в словаре учебника перед уроком английского языка: *«Ну, сегодня меня спросят...»*- это сбывается безотказно: Машу всегда спрашивают отвечать слова. Почти также безотказно это сбывается, даже когда она этого не говорит, наша Маша точно знает.

### *Криминальные авторитеты 10 класса*

Вы думаете, мы такие тихие и спокойные школьники, как вам кажется? О-о-о, могу честно сказать, вы глубоко ошибаетесь! Вот взять, к примеру, Вику Дорохину. Чего не скажешь о человеке, а ведь она футбольный фанат и любит зажигать фаеры и устраивать беспорядки. А однажды, после досадного поражения любимой команды выбежала вместе с другими ультрасами на поле и чуть до смерти не избила футболиста.

Женя, то бишь ваш покорный слуга? Вы меня не знаете. Я люблю издеваться над младшеклассниками. Однажды я дала детям подозрительный порошок, сказав, что это сахар.

Яна? Она нарушает правила техники безопасности: как-то раз, она случайно пролила кислоту на Лию.

Эти и другие криминальные авторитеты, «обитают и злодействуют» в тетради Маши Куприяновой по обществознанию за 9 класс. Это было нашим домашним заданием: человек совершает проступки, но однажды он совершает преступление. Вот Маша и решила отличиться.

### *«Когда стемнело...» или «И снова про Машу»*

Октябрьская Революция - не самая простая тема в курсе истории России за 9 класс. Но к событиям 1917 года можно отнестись и с юмором, как это сделала наша Маша.

Отвечая на вопрос в тесте: «Когда началась Октябрьская Революция?», она, не мудрствуя лукаво, ответила лаконично, как спартанцы: «Когда стемнело...»

Главное, не выстрел крейсера «Аврора», а именно «когда стемнело» оказалось главным. Что и говорить, ночь - самое время для революций.

*Врионакис Женя, 10 класс*



**Редколлегия текущего выпуска газеты «Школьный Олимп» сердечно благодарит тех, кто принимал участие в создании этого номера: учеников и учителей, авторов и соавторов, классных руководителей. Всем-всем спасибо! 2 класс**



