

РАССТАЮТСЯ ДРУЗЬЯ, ОСТАЁТСЯ В СЕРДЦЕ НЕЖНОСТЬ...



Стр. 2-17

ШКОЛЬНЫЙ ЛИМП®



• № 2 (26) • апрель-май 2012 года •

• ИЛЛЮСТРИРОВАННАЯ ГАЗЕТА
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ГРЕЦИИ •
• ИНТЕРНЕТ-ВЕРСИЯ ГАЗЕТЫ: WWW.SHKOLAGRE.NAROD.RU •

*Дорога без конца,
Дорога без начала и конца...*



• В ДОБРЫЙ ПУТЬ! • Обращение директора школы •

• НЕДЕЛЯ МИФ • Репортажи с мероприятий •

• НОВОСТНАЯ ЛЕНТА • Школьная жизнь от февраля до мая •

• ПРОБА ПЕРА • СОВЕТЫ ВРАЧА • КАК МОЛОДЫ МЫ БЫЛИ... •

И МАССА ДРУГОЙ ПОЛЕЗНОЙ И ИНТЕРЕСНОЙ ИНФОРМАЦИИ

НА 36 СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ



2 0 1 2 - 0 2 - 2 6

ВЫПУСКНИКИ-2012 . ВЫПУСКНИКИ-2012 . ВЫПУСКНИК

« Дорогие выпускники! Вот и снова весна... А значит, и к вашему берегу причаливает символическая шхуна под Алыми парусами, на борту которой вы отправляетесь в большое самостоятельное плавание по безбрежному океану жизни.

Ошибается тот, кто ждет от этого плавания только романтики, экзотики и попутного ветра. Вам сегодня дается путевка в реальную, сложную, многотрудную жизнь, наполненную штормами, острыми рифами и холодными течениями.

Каким бы оно ни стало – ваше будущее, в какие бы далекие края ни забросила вас судьба, вы обязательно будете помнить свою школу, ваших учителей, которые все эти годы готовили вас к плаванию.

Что пожелать вам перед дальней дорогой? – Смелости дерзаний! Мужества в преодолении жизненных трудностей! Щедрости душевной! Прекрасной неуспокоенности! Ищите новых друзей и берегите старых.

Радуйтесь не только своим, но и чужим успехам.

В добрый путь, выпускники–2012!

И пусть сегодняшний специальный выпуск «Школьного Олимпа» станет нашим коллективным подарком.

Пройдут годы, вы перелистаете страницы сегодняшнего номера, и вам, может быть, захочется хоть на минутку вернуться в эту прекрасную пору – пору детства и юности...

**В ДОБРЫЙ ПУТЬ!****М.О.ЧЕКОВ,
директор школы**

Дорогие выпускники!

Вот и завершается самый длительный период в вашей жизни – период обучения в школе. Для вас, семнадцатилетних, – это большая половина жизни. Поэтому шаг, который вы скоро сделаете, с одной стороны, очень волнителен, а, с другой стороны, тревожен.

Можно было бы, конечно, обнадёжить вас словами: «мол, не вы первые, и не вы последние».

Но это слабое утешение. Так что же там? Что же за последним звонком? Чего ждать? Чего опасаться? Чего постараться избежать?

Бояться взрослой жизни, разумеется, не стоит. Она может быть насколько сложной, настолько же и интересной. Поэтому, первое, что бы рекомендовал запомнить: все в ваших руках. Абсолютно! Школа постаралась дать вам необходимые знания, но насколько все предложенное было усвоено, зависело от вас. Если вы что-то упустили, то наверстывать надо немедленно, не откладывая, что называется, «в долгий ящик».

Взрослая жизнь никогда не простит вам потери динамики – это второе. Стоит упустить время, не воспользоваться предоставленным шансом, выпустить из рук скользкий хвостик судьбы – и жизнь станет разворачиваться совершенно в другом ракурсе и, порой, в абсолютно неприглядном направлении. Под динамикой я понимаю не только рост по карьерной лестнице, это динамика вертикальная. Вы можете бесконечно совершенствоваться в рамках выбранной профессии, конкретного места работы, стать настоящим, как раньше говорили, «мастером своего дела».

И в связи с этим – третье. Бойтесь удовлетворительной отметки. Она, вроде бы и «удовлетворяет», но никого не устраивает. Кого может удовлетворить «тройка»? Пациента, которому на «тройку» вылечили зуб, или жильца квартиры, которому на «тройку» подключили горячую воду. Всех интересует нормально открывающийся рот и не протекающий кран...

Ну и напоследок – удачи! Пусть вам всегда и во всём везет. Только знайте (проверено на собственном опыте!), **везёт тому, кто везёт!**



Расстаются друзья, остаётся в сердце нежность...



**РОМАН ЯНОВИЧ МОЛОДЕЦКИЙ,
классный руководитель 11 класса**



Середина мая 2012 года. Можно включить обратный отсчёт дней, оставшихся до Последнего Звонка вашей школьной жизни, звонка, который сообщит вам, что детство закончилось. Многие его очень ждали. Думаю, он не обманет ожидания, и последние его зву-

ки будут началом счастливой и удачной взрослой жизни.

Наше знакомство началось меньше двух лет назад, но, надеюсь, закончится очень нескоро. Мне было интересно, комфортно и полезно быть вашим классным папой. Жаль, что нельзя вас всех оставить на второй год в одиннадцатом классе (Закон "Об образовании" не позволяет).

Желаю вам успешно сдать ЕГЭ, отметить выпускной так, чтобы было, что вспомнить и рассказать внукам, правильно выбрать дорогу, по которой придётся идти, может быть, на протяжении всей жизни (имею в виду профессию), сохранить тёплые отношения со своими одноклассниками и учителями.

И последнее. Когда прозвонит Последний Звон, не забудьте сказать спасибо своим родителям! Они это, уверяю вас, заслужили!

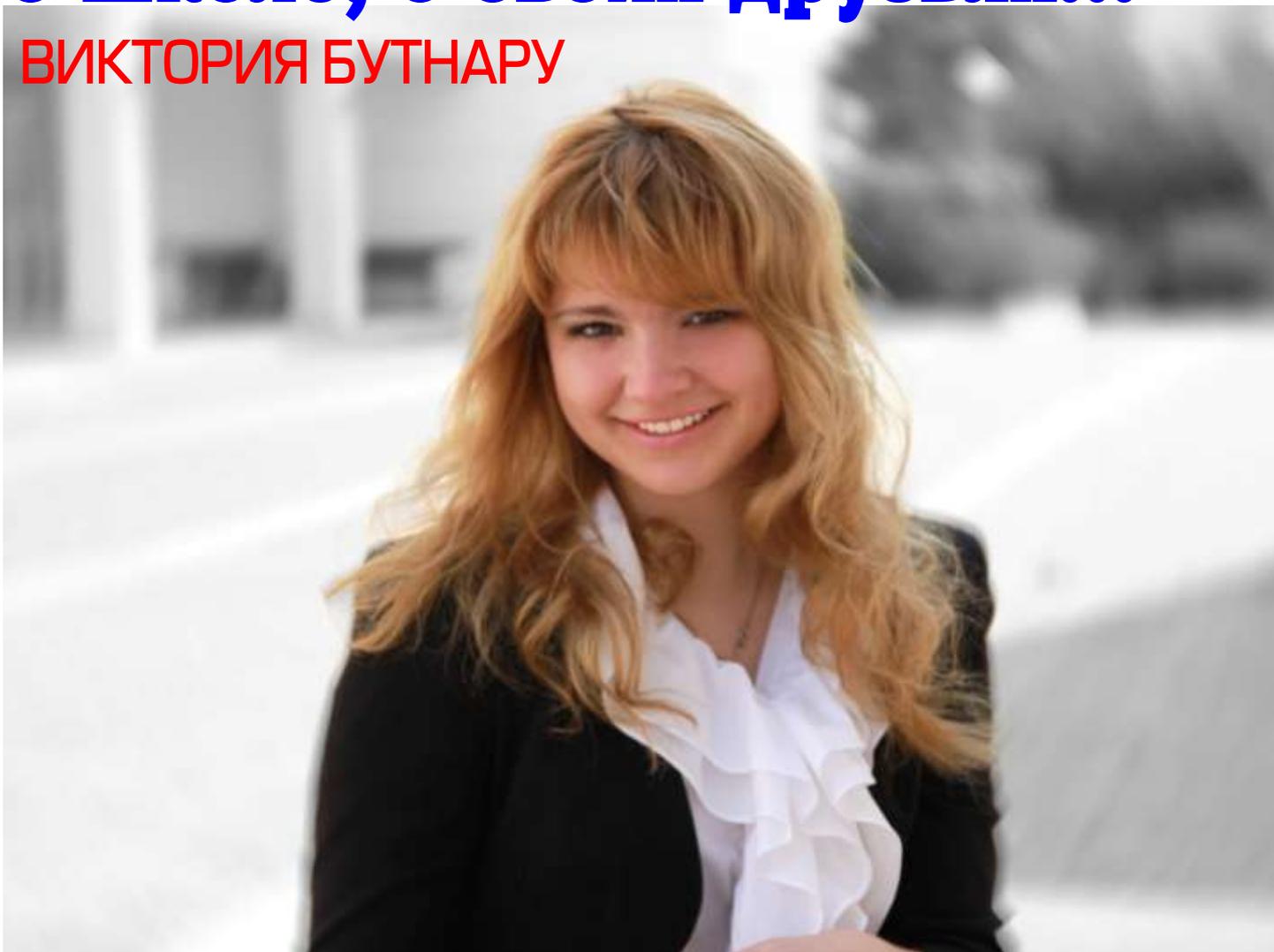
Удачи и успехов!!!

Всегда рад буду видеть лично и виртуально!!

Классный папа.

Выпускники-2012 о себе, о школе, о своих друзьях...

ВИКТОРИЯ БУТНАРУ



Вот и настал тот час, когда пора прощаться с любимой школой. Несмотря на этот долгожданный может, расстаться с ней с каждым днём становится всё грустнее и грустнее... Ведь это не только образовательное учреждение, но и наш второй дом, где учителя – это наши родители, а ученики – братья и сёстры.

За всю свою школьную жизнь я успела сменить большое количество школ. Я училась и в Москве, и в Егорьевске (Московская область), и в английской школе St.Lawrence, но в моей памяти всплывают яркими пятнами только две школы: 4-ая средняя школа г.Поти и средняя школа при Посольстве РФ в Греции. Начнём с первой.

Так получилось, что судьба забросила нашу семью в небольшой дождливый городок Поты в Грузии. Мои родители познакомились там, и 25.05.1993 года родилась я. Когда мне исполнилось 7 лет, я пошла в 1 класс в свою родную 4-ую школу, где встретила не только свою первую любимую учительницу, но и лучшую подругу, с которой мы дружим по сей день. Невозможно забыть одноклассников, с которыми мы не скучали ни единой минуты... Но настал момент, и, когда я закончила 3 класс, мы переехали в Москву. Как же было тяжело расставаться с любимой школой, с родными учителями и друзьями...

По приезде в Москву я сменила множество школ, но ни в одной мне там не нравилось, как в родной 4-ой. Наконец мы переехали в Афины... Опять стресс, новые люди, новая школа. Но самым удивительным было



то, что я оказалась единственной девочкой в классе среди семи мальчиков. Многие в шутку говорили, что мы как из сказки «Белоснежка и семь гномов».

Так продолжалось до 11, пока не пришла, наконец-то, Влада и не разбавила наш коллектив (=) Несмотря на такой мужской состав, мы быстро сдружились со всеми ребятами и помогали друг другу в трудные минуты. Конечно, были и весёлые, и грустные моменты; мы и ссорились, и мирились; но для меня все стали родными, как братья и сестры. В связи с этим хочется каждому сказать пару слов и пожелать чего-то особенного.

Начну я с **Бекзода**. Мы с тобой знаем друг друга уже два года, но кто ожидал, что между нами возникнет такая крепкая дружба? Ты всегда помогал мне во всём, я старалась тоже, мы постоянно «химичили» с тобой, чтобы написать контрольную хорошо и не получить плохую оценку. Было весело, когда мы шутили, а наши шутки никто не понимал, кроме нас (=). Я желаю тебе оставаться таким же добрым, отзывчивым, трудолюбивым и в будущем стать послом Узбекистана, как ты и мечтал!

Вова первый, он же Колев... Никогда не забуду, как ты пришёл в первый раз в школу и чуть ли не каждый день угощал меня шоколадками! Позже ты стал откровенно спать на уроках, но вы не думайте, что Вова – соня! Он может внезапно проснуться и изобрести машину времени или эликсир молодости, так как в этом человеке есть безграничные скрытые таланты! Вова, я желаю тебе вдохнуть свежего воздуха после школы и открыть свой компьютерный клуб, как ты и мечтал.

Никита... Мы с тобой писали вступительные экзамены в один и тот же день, и, увидев тебя в первый раз, я подумала, что ты весёлый человек, и не ошиблась. С тобой никогда не было скучно, ты всегда разбавлял серые грустные понедельники своими смешными шутками. Желаю тебе наконец-то определиться с дальнейшей учёбой и успехов в личной жизни (=)

Андрей, я тебя знаю с 5 класса. Ты запомнился мне как трудолюбивый, справедливый, спокойный, борющийся за справедливость. Такой серьёзности, как у тебя, я не замечала ни у кого. Желаю, чтобы все эти замечательные качества сохранились в тебе и помогли в дальнейшем. Также желаю тебе поскорее удачно сдать химию и биологию и поступить в институт твоей мечты (=)

Влада, я тебя знаю совсем немного, но твои шутки я не забуду никогда) Впервые за 6 лет ты «разбавила» наш «мужской» коллектив, и я тебе за это благодарна. Желаю тебе найти своего принца на белом коне и уехать в Канаду, как ты и хотела (=)

Вова второй, он же Сердюков. Я тебя знаю тоже сравнительно мало, но уже успела узнать про твои удивительные кулинарные способности! Твои торты и эклеры были безумно вкусные!!! Спасибо, что помогал мне при подготовке к ЕГЭ по математике))) С тобой было всегда очень весело, интересно) Надеюсь, после окончания школы мы не потеряем с тобой связь и будем дальше продолжать наше общение :))

Отдельное спасибо хочется сказать всем учителям, которые столько лет помогали нам, ругали за лень и поощряли за старание. Спасибо вам за поддержку, взаимопонимание, помощь и за полученные знания!!!

Отдельную благодарность хочется выразить нашему классному руководителю Роману Яновичу! Вы для нас стали вторым отцом в прямом смысле этого слова! Вы всегда нас понимали, всегда давали советы. Спасибо Вам за ту любовь, которой вы нас окружили! Мы никогда не забудем Ваши интересные уроки ОБЖ, истории и географии, каждый раз сопровождаемые какой-нибудь шуткой. Я желаю Вам, чтобы Вас всегда окружали хорошие ученики, чтобы в жизни было мало огорчений и обид. Я искренне верю, что после окончания школы мы не потеряем связь и будем общаться. Ещё раз хочется сказать Вам СПАСИБО!!!

Ну что ж, а теперь нас ждут экзамены, поступление... Я искренне всем желаю хорошо сдать ЕГЭ и поступить туда, куда вы мечтали! Удачи! ☺



АНДРЕЙ ЕФИМОВ



Я приехал в Грецию, когда мне было 3 года. Ходил в греческий детский сад и в греческую школу до пятого класса.

Мой брат приехал из России и его приняли в школу при Посольстве России в Греции. Я часто с ним приходил на конкурсы и спортивные игры. Мне понравились здания школы и дома культуры, спортивная площадка и бассейн. Понравились учителя и директор школы - Александр Васильевич Черкасов. Мне захотелось учиться в этой школе и меня приняли.

Я стал сам участвовать в спортивных соревнованиях, викторинах, конкурсах, концертах и чаепитиях. Самым любимым предметом сначала был урок физкультуры, а теперь урок химии. Химию хоть и трудно учить, но очень хочется знать все по этому предмету.





ВЛАДИМИР КОЛЕВ



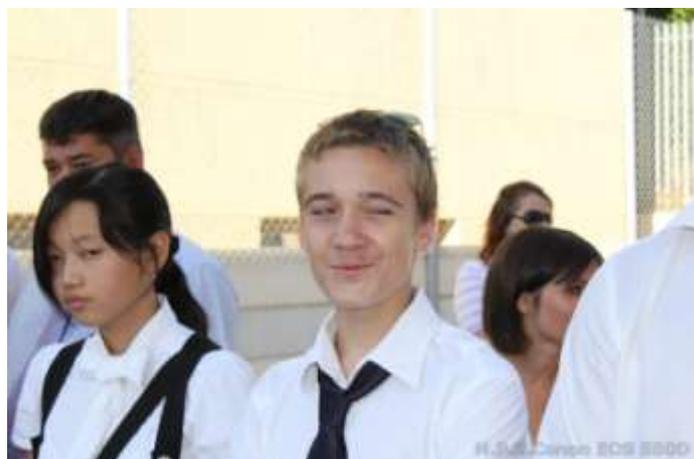
Моя школьная тропа началась 1 сентября 2001 году в гимназии номер 13 города Томска. Я до сих пор помню этот столь волнительный для меня день. Нас в классе было 31 человек. Я быстро нашел себе друзей: у всех было много общих интересов, а также в нашем классе были обязательны занятия бальными танцами. У меня осталось много положительных впечатлений от конкурсов, на которые мы ездили.

В тот момент, когда я думал, что навсегда останусь со своими друзьями, обстоятельства моей жизни резко изменились, я оказался в Греции. Греческая школа во многом отличалась от русской, мои одноклассники не были столь дружны, интересы сильно расходились, но уже в 6 классе я смог влиться в обстановку школьной жизни, хотя и гулял только с русскими ребятами.

В 2012 году я оказался в Русской школе при Посольстве РФ в Греции, где мне суждено закончить тот путь, ради которого я в течение 11 лет развивал свои навыки в различных направлениях науки.

За эти годы я встретил очень много интересных личностей, у которых есть своя жизнь, которые по-разному воспринимают мир. Происходили и такие события, из которых я извлек ряд уроков... Все школьные и «внешкольные» уроки пригодятся мне в новой, взрослой, полной забот и хлопот, жизни...





НИКИТА ЛУЖЕЦКИЙ



*Друзья - это такие люди, кто всегда с тобой рядом,
Каждую минуту освещают добрым взглядом.
Листопадом ярким разлетаются улыбки.*

Никогда не упрекнут тебя за прошлые твои ошибки.

И вот 11 класс, и вот уже скоро последний звонок, и хочется написать что-то особенное, что-то, чтобы передать свои чувства к каждому из учителей, из учеников. Я помню всё, что было в этой школе, я помню каждого учителя, каждого ученика, и каждому я хотел бы сказать ОГРОМНОЕ спасибо! Спасибо за то, что у меня появились хорошие друзья, за то, что я научили меня быть человеком, за то, что были просто рядом.

5 класс. Первый звонок в школе при Посольстве РФ в Греции. Первые взгляды на одноклассников. Первые знакомства. Всё было красиво и как-то по-детски. Вспоминается солнечный день и синее небо. И вот зашли мы в кабинет и, казалось, больше никогда из него не выйдем. Мы стали не разлей вода. Все мы. 5 класс 2005 года.

Я не могу описать это чувство радости и веселья, которое наполняло нас, не могу передать, как мы были связаны друг с другом. Всё это было как в сказке. Были радости и горести, шалости и наказания, пятёрки и двойки, но почему-то не хочется сейчас говорить об этом, а хотелось бы поговорить о том, что было дальше.

Мы переходили из класса в класс, у нас появлялись новые учителя, новые ученики, но некоторые из нас так и оставались 5-ым классом 2005-ого года. Стали взрослеть, в некоторых вопросах у нас не совпадали мнения, но мы были дружны и едины.

И вот уже 11 класс, и уже последний звонок. А я боюсь его. Я боюсь того, что я больше не буду видеть каждый день своих одно-



классников, я боюсь, что больше не буду смеяться так, как смеялся с ними. Всё это окажется в прошлом, и, скорее всего, мы больше не будем видеться каждые день, как видимся сейчас.

Хоть я и говорил всегда, что надо бы побыстрее уже закончить эту школу, но сейчас я этого не хочу. Я хочу, чтобы остановилось время, и мы остались навсегда вместе.

Отдельно хотелось бы сказать спасибо некоторым учителям: Зубареву Владимиру Викторовичу, Потапенкову Евгению Михайловичу, Девятову Евгению Борисовичу и Молодецкому Роману Яновичу. Этим учителям я буду помнить всегда. Спасибо Вам за всё!



ВЛАДИСЛАВА ОРЛОВА



С раннего детства я была очень активным ребенком: прежде чем пошла в первый класс, уже занималась несколькими видами спорта, такими как художественная гимнастика, плавание и спортивные танцы. У меня было очень много энергии. Также у меня было непреодолимое желание учиться. Мне было всего три года, когда я начала свой путь школьника: бабушка подарила мне первый букварь, первую тетрадь и даже игрушечный звонок. Все было, как в настоящей школе.

Благодаря своему рвению к учебе, уже в 5 лет и 10 месяцев я пошла в первый класс. Это был настоящий праздник для меня и моей семьи. Основные мои школьные годы прошли в волгоградской школе № 33.

В начальной школе я была погружена не только в учебу, но также преуспевала в спортивной школе олимпийского резерва по художественной гимнастике. Я имею в своём активе такие награды, как: золотые медали на первенствах района и открытом первенстве города, куда съезжались юные спортсмены не только моего города и области, но и многих других городов. Также за годы обучения в школе я успела закончить музыкальную школу по классу гитары.

В начальной школе мы часто устраивали различные внеклассные мероприятия: чаепития, дни рождения, отмечали различные праздники в дружном коллективе. После окончания начальной школы я, как и остальные ребята, сдавала переводные экзамены, чтобы меня перевели в пятый класс. Я до сих пор помню, как мы побаивались этого: ведь это были первые экзамены. Все прошло успешно и я, по результатам экзаменов, была переведена в пятый класс с математическим профилем.



Началась совсем другая школьная жизнь, мы считали себя уже взрослыми, приходилось ходить по кабинетам... Разные учителя, другие одноклассники... В общем, это был новый этап в моей школьной жизни.

В математическом классе я проучилась до конца 9 класса и была всем довольна. Коллектив был дружный, ребята друг друга уважали и любили. Никогда не смогу забыть своего классного руководителя – учителя химии Проскуракову А.Х., этого педагога любила вся школа, и мы считались везунчиками. Ещё бы, ведь иметь такого классного руководителя, пожалуй, было мечтой каждого ученика нашей школы!

В конце 9 класса я успешно сдала Государственную Итоговую Аттестацию и по итогам этих экзаменов была зачислена в 10 класс с социально-гуманитарным профилем. Нам предстоял выпускной вечер, и это было прекрасно: торжественное вручение аттестатов, концерт и после - пятиминутная прогулка на теплоходе по реке Волга. Вечер был незабываем: все веселились, танцевали, и даже враги примирились на этом вечере. В десятом классе я продолжала учиться в России, всё в той же школе.

Затем в моей семье, а значит, и в моей жизни, произошли некоторые перемены, в результате которых мы переехали на постоянное место жительства в Грецию. Мне предстояло сменить мою школу, в которой я проучилась долгих, но полных позитива 10 лет!

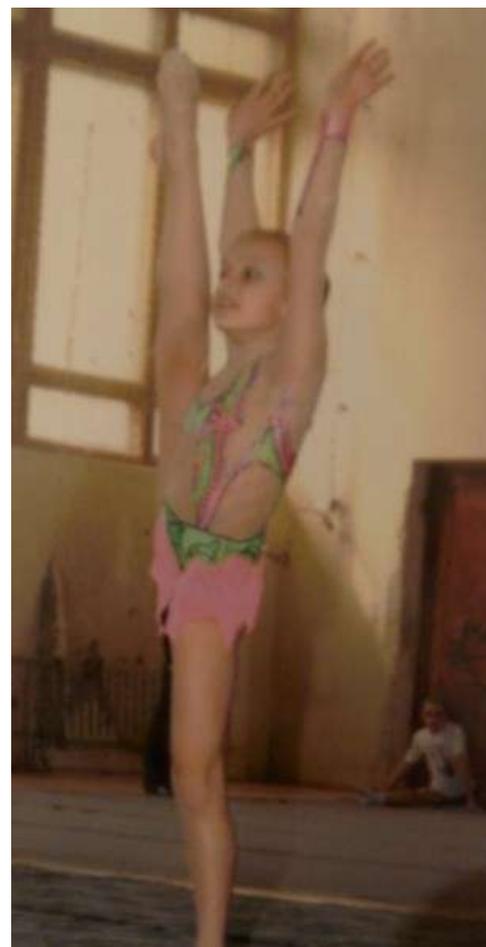
Впервые я увидела русскую школу при Посольстве России в Греции 25 августа 2011 года и сразу влюбилась в неё. Мне ещё предстояли вступительные экзамены, но для себя я уже тогда решила, что именно в этой школе я хочу и буду учиться!!! Школа показалась мне эталоном: она была словно неприступная крепость с красивым внешним видом, современным внутренним оснащением и ухоженной прилегающей территорией, засаженной деревьями и цветами. Я сдала экзамены по математике и русскому языку, и вот - «Браво!» - меня приняли. Я была безгранично рада этому новому повороту, так круто изменившему мою последующую жизнь.

Первого сентября 2011 года я впервые увидела своих новых одноклассников, новых учителей и моего классного руководителя Молодецкого Романа Яновича, который, волею судьбы, оказался ещё и моим земляком – волгоградцем. Учебный год начался, я познакомилась со всеми поближе и не успела оглянуться, как пролетело первое полугодие.

Меня поразила насыщенная школьная жизнь – это было по-настоящему интересно и незабываемо, педагогический коллектив, который огорчался с нами нашими неудачами и радовался нашим успехам. Это настоящие профессионалы и большие фанаты своего дела, которые были не только нашими наставниками, но и друзьями. И теперь я могу с уверенностью сказать, что самые яркие впечатления о моей школьной жизни приходят именно на этот год - год обучения в русской школе при Посольстве России в Греции, и именно с этой школой у меня ассоциируются самые приятные воспоминания об уходящем детстве. И мне бы очень хотелось, чтобы когда-нибудь и мои дети учились в этой, или очень похожей на эту, школе.

И вот я уже на пороге взрослой жизни. Через месяц я заканчиваю школу. Мне не верится: ведь совсем недавно я была первоклашкой, которую за руку вели одиннадцатиклассники, а теперь и я сама буду выпускницей. В ближайшее время мне предстоит поступление в университет и начало нового этапа моей биографии. Мне очень хочется, чтобы и в университете меня окружали такие же талантливые и неравнодушные педагоги, влюблённые в эту профессию, Учителя с большой буквы. Последующих педагогов я, наверное, буду сравнивать по этой планке профессионализма и порядочности, так высоко поднятой моими недавними учителями.

Я хочу пожелать удачи будущим одиннадцатиклассникам, которые придут на смену нам, и конечно же, хочу выразить слова глубокой благодарности и любви всему педагогическому коллективу, с которыми я провела этот год. Спасибо вам и низкий поклон! И, поскольку наша земля круглая, я очень надеюсь, что наши пути обязательно пересекутся в будущем! До скорой встречи, любимая школа!!!!!!



ВЛАДИМИР СЕРДЮКОВ

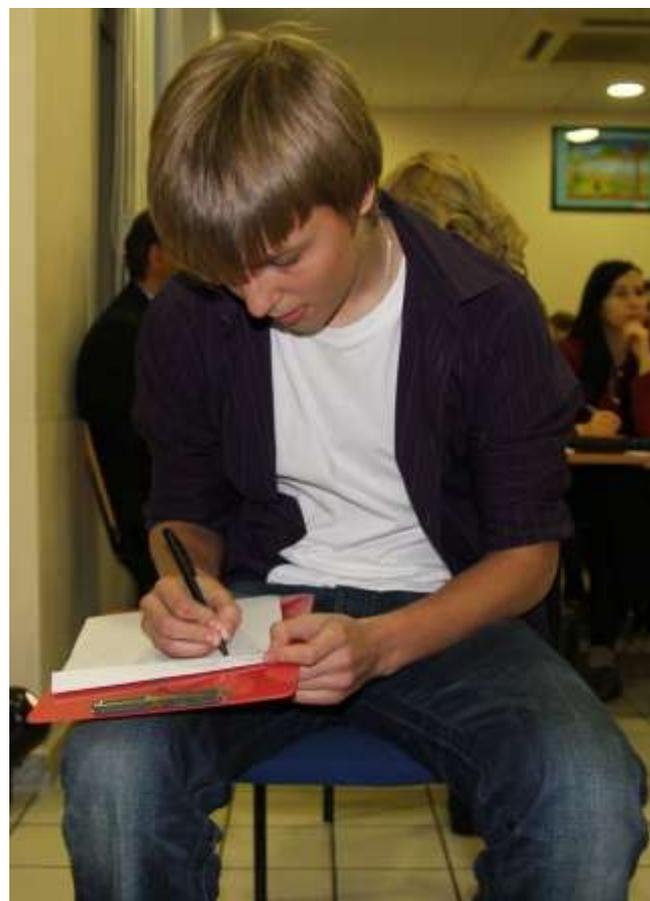


Всем привет! Меня зовут Владимир Сердюков, в этом году мне исполнилось 17 лет, и родился я в городе Фрязино, что в Московской области. Сейчас я учусь в 11 классе школы при посольстве Российской Федерации в Греции.

А как же все начиналось? А началось все дождливым осенним утром 1 сентября 2001 года, в гимназии № 96 на улице Большая Никитинская... Как же это было давно! А теперь, когда осталась всего пара месяцев до окончания школы - первого шага во взрослую жизнь - кажется, что все это было не со мной. Время пролетело так стремительно, что вроде бы вчера я только открывал тетрадку и тщательно выписывал: "Первое сентября. Классная работа".

В этой новой школе все замечательно, в солнечной Греции так легко учиться, правда, было непривычно после суровой России, когда уже с октября приходилось надевать шубы и валенки. Мне тут очень нравится, и я хочу остаться в этой стране и продолжать обучение.





БЕКЗОД ТУРСУНОВ



Осталось совсем немного времени до того, как я стану выпускником 11-го класса. Время неумолимо летит, так быстро... Оглядываясь в прошлое, я вспоминаю своё детство.

С 3 лет родители отдали меня в детский сад. Я был спокойным, покладистым ребенком. Моя воспитательница говорила маме: "Мне бы таких 40 детей, и я бы с удовольствием смотрела бы за ними".

Школьные годы начались у меня в Китае, когда я пошел в 1 класс средней школы при Посольстве России. В классе было двенадцать учеников, и все они были разных национальностей, со своим менталитетом и культурой. Мне было легко в общении с ними, мы вместе делали домашнюю работу, вместе гуляли и развлекались. За отличную успеваемость в учебе нам вручали грамоты и разные подарки. Я благодарен своей первой учительнице за её понимание и поддержку. С тех времен прошло уже много лет, и кажется, что это было только вчера, совсем недавно. Одним словом, у меня остались только приятные воспоминания о школе в Китае.

Через три года мы уже возвращались в Ташкент. Эти годы пролетели очень быстро. Вернувшись, я учился в школе № 257, о которой у меня также остались теплые воспоминания. Двадцать четыре ученика в классе, к сожалению, большинство мальчиков, но, тем не менее, девочки не давали нам скучать. Я люблю и эту свою школу и друзей, с которыми общаюсь до сих пор.

И вот я уже вместе с родителями в Греции. Приехав в эту страну, мы подали документы в российскую школу при Посольстве РФ в Греции. В этой школе меня удивило то, что нас в классе всего

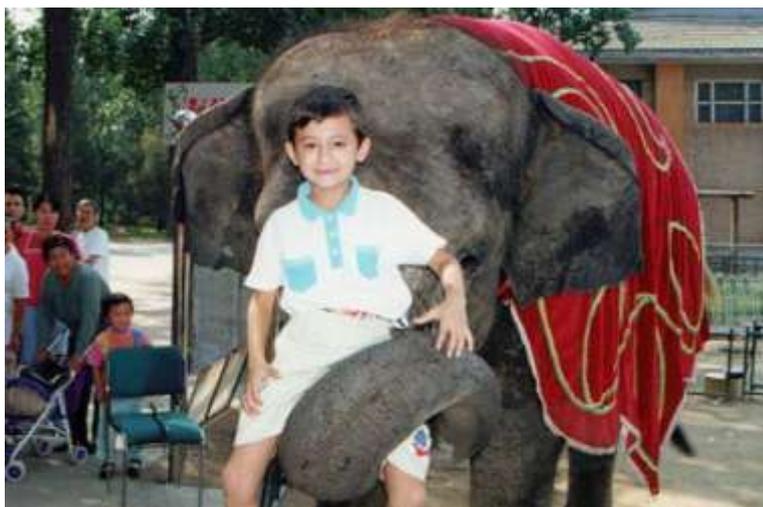


5 учеников. Из-за того, что по натуре я – человек открытый и общительный, мне не составило никакого труда подружиться с одноклассниками.

Вначале мне было очень трудно в учёбе, но постепенно я преодолевал эти трудности, благодаря своим наставникам. В этом Ваша заслуга, дорогие мои учителя! Спасибо Вам за ваш труд и терпение, и за то, что Вы есть! Особенно хотелось бы поблагодарить Владимира Викторовича и Романа Яновича за их поддержку и понимание. Огромное спасибо Вам.

В заключение мне хочется пожелать своим одноклассникам исполнения всех заветных желаний и будущих планов. Пусть в жизни всегда Вам сопутствуют удача, успех и везение. Хотя я и учился с вами всего 2 года, вы для меня стали и останетесь близкими друзьями. Надеюсь, что наша дружба будет лишь крепнуть в будущем.

И последнее, но самое важное и драгоценное, что у нас есть в этом мире. Хотелось бы выразить огромную благодарность и признательность своим родителям за полученное воспитание, поддержку, ласку и доброту. Ведь Вы готовы ради нас отдать самое ценное! Мне хочется признаться Вам в глубокой и искренней любви. Верьте, настанет время, когда я оправдаю все ваши надежды, сделав Вас самыми счастливыми на Земле.



· НОВОСТИ – НАША ПРОФЕССИЯ · НОВОСТИ – НАША ПР КАК МЫ ОТМЕТИЛИ...

23 февраля... «Марш-бросок»-2

ПАВЕЛ КЛЕШНИН,
учащийся 7 класса



Недавно в нашей школе прошло ежегодное состязание «Марш-бросок», посвященное Дню защитника Отечества, где мне представилась возможность быть «крайним» судьей. Все участники волновались и старались не подвести свои команды. Были такие испытания, как «Пронеси товарища на плечах, чтобы тот смог забросить мяч в корзину», «Перетягивание каната», «Попади точно в мишень» и др...

Конечно, больше всего запомнилась чистка картошки, так как ножи были тупые, и участникам понадобилось много терпения и сноровки. Одни и во все недочистили, у других от картошки ничего не осталось.

Баллы считать было очень трудно, особенно в состязании на меткость «Дартс». Чуть-чуть ошибись и все, считай, что ты подарил баллы другой команде. Но ничего... Все мы справились. И зрителям и болельщикам оставалось только аплодировать победителям, а проигравших подбадривать. Первое место завоевала команда «Десант».

До встречи в будущих спортивных выпусках!



...8 Марта

ОРЛОВА ЛИДИЯ,
учащаяся 9 класса



8 марта - праздник всех женщин. Его, наверняка, празднуют в каждом доме, каждой школе. Так и в нашей каждый год проводится концерт, посвященное этому дню.

В этом году мы выступали в Посольстве РФ. Перед началом выступления все участники очень волновались, как это обычно происходит перед каждым важным мероприятием. За кулисами висела программа, где друг за другом были выстроены номера. До начала все суетливо металась и по несколько раз смотрели, каким номером кто выступает. Было слышно: «Каким я номером? Каким я номером?». Довольно забавная картина, когда смотришь на происходящее со стороны. Учителя пытаются успеть прорепетировать какие-то отдельные выступления, девочки толпятся у зеркала, прихорашиваясь до последнего момента, мальчишки нервно расхаживают то в одну, то в другую сторону. Для меня, как непосредственного участника, такие моменты особо важны. Порой намного интереснее находиться за кулисами, наблюдая за этой «закулисной» жизнью. Она отличается от того, что зрители видят на сцене. А это потому, что на сцене они видят хорошо проработанные, много раз отрепетированные сцены, песни и др. А мы- то знаем, сколько требовалось приложить усилий, чтобы все это выглядело как следует.

И вот концерт начинается. Ведущие выходят на сцену. Произносят свои слова приветствия и поздравляют с 8 Марта. Бурные аплодисменты зрителей провожают их со сцены. Первый участник выходит на сцену: напуганное лицо, ноги трясутся, все от волнения (привычное чувство, свойственное любому человеку). И так друг за другом проходит маленькая «минута славы» для каждого участника. Настал мой черед. Ту панику, которая охватила меня, невозможно описать. Это ощущение, когда ты думаешь: «Да ну все в баню, сейчас встану и уйду!» Но после нескольких секунд здравых размышлений понимаешь: «Все будет хорошо, никуда мне не деться, просто нужно выйти на сцену и спеть». После того, как я выхожу на сцену и беру в руки микрофон, то понимаю, что все волнение улетучилось. Со мной часто так бывает: главное – сделать первый шаг, перебороть себя. Это очень важный момент. В этом мне обычно помогаю друзья, которые по несколько раз перед началом слушают, как я репетирую, чтобы сказать, что все хорошо получается, хотя самим тоже неплохо было бы повторить и свои слова или стихотворные строчки, и, конечно, руководитель, Глебов Лев Леонидович, который учит меня петь, к которому я вот уже четыре года регулярно хожу на занятия.

Каждый год я удивляюсь: как может такое хаотичное метание перелиться в замечательное выступление. Ведь, по правде говоря, я так и не увидела ни одного праздника на сцене, как зритель. Только какие-то отдельные его части. Хотя мне это даже очень нравится!



Как Масленицу провожали



ПЫШНЫЕ ГУЛЯНИЯ ЯРМАРКА ВЕНЧАЕТ.
ДО СВИДАНИЯ, МАСЛЕНИЦА, ПРИХОДИ ОПЯТЬ!
ЧЕРЕЗ ГОД КРАСАВИЦУ СНОВА ПОВСТРЕЧАЕМ.
СНОВА БУДЕМ ПРАЗДНОВАТЬ, БЛИНАМИ УГОЩАТЬ!

ВАЛЕРИЯ ЗУБАРЕВА,
учащаяся 9 класса



Вот и подошла к концу очередная длинная, казалось бы, нескончаемая зима. Еще неделька, и уж весна в гости к нам пожалует, март придет.

Но как же мы можем встречать нового гостя, не проводив старого? Для этого и придумали на Руси праздник – Масленицу, чтобы зиму проводить, как следует, со всеми почестями, и весну встретить.

И нашу школу этот праздник стороной не обошел. По традиции, как и на всех важных мероприятиях, был организован концерт. Кого на нем только не было! И скорморохи, и красны девицы, и добры молодцы, и даже сама Масленица к нам пожаловала. Все пели, танцевали, вселились от души!

Устали? Тогда добро пожаловать к нам в столовую, отведать самые вкусные русские блюда. Конечно, в центре стола – большое блюдо с блинами. Налетай, кто хочет!

После такого небольшого обеденного перерыва наступило время... как чего? Конкурсов, конечно! А конкурсы-то не простые, за них призы положены – блинчики! Нет, не такие блинчики. Их лучше не есть, до больницы не далеко. Это особые блины, бумажные. А зачем, сейчас узнаете. В конце мероприятия был проведен самый настоящий аукцион, за товары на котором надо было расплачиваться как раз теми самыми бумажными блинами.

Вот так весело, припеваючи мы проводили зиму, встретили весну-красну.





ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

«МИФ»

Понемногу обо всём...

Череду предметных недель традиционно в нашей школе завершает «МИФ»овская неделя. Ниже мы публикуем репортажи с её наиболее заметных событий...

ЦЕДЕНОВА ГЕРЕЛ,
учащаяся 10 класса



Последние дни зимы нашу школу сопровождала неделя «МИФ». В понедельник 11-ый класс представил нашему вниманию целое мини-представление, ребята превратились из обычных школьников в настоящих королей и королев, это и дало старт всему веселью! На протяжении всей недели проходили занимательные игры и олимпиады для всех классов по предметам естественно-математического цикла. Например, в нашем классе состоялась «Своя игра». Думаю, что многие почувствовали себя настоящими знатоками, а может, даже и Анатолием Васерманом! ☺ В скорости чтения вопросов Татьяна Павловна могла сравниться только с Тиной Канделаки! Ну, или с Романом Яновичем, который, наряду с другими учителями, проводил «Интеллектуальный марафон» для старшеклассников. Расскажу подробнее про наш «марафон»: он состоялся в пятницу, ребят разделили на 4 команды, во главе которых были 2 одиннадцатиклассницы (Вика Бутнару и Влада Орлова) и 2 десятиклассницы (Аня Павлова и я). Игра началась с «Разминки» или так называемого блиц-опроса, за ним следовали другие этапы. Самыми запоминающимися, пожалуй, были «Пантомима», «Угадай мелодию», «Самый-самый» (а чтобы знать ответы на эти вопросы, нужно было внимательно следить за одноименной радио-рубрикой, которая велась учениками 5-ого класса). Также стоило бы отметить конкурс капитанов: я сначала испугалась, что подведу всю команду: табличка с разбросанными буквами и «ключик» от разгадки никак не хотели кооперироваться, но оказалось все проще, чем я думала, и финишировала я второй, после Ани. Жаль, что не состоялся конкурс «Аудио-расшифровщик» в связи с техническими неполадками, но все мы помним обещание Сергея Леонидовича и собираемся пожертвовать одним уроком информатики ради его реализации. Жюри уже подвело итоги и объявило победителей! Бронзу взяла команда Влады Орловой, серебро – команда Вики Бутнару, проиграв всего 1 балл... моей команде! Да, мы победили!!! Все призеры и победители получили свои заслуженные грамоты, а особо отличившиеся приобрели еще и бонус – карту Греции. Церемония награждения прошла пятого марта... Стойте! Как пятого марта?! Мы и не заметили, как наступила весна ☺



АНАСТАСИЯ ИНОЗЕМЦЕВА,
учащаяся 5 класса



Второго марта у нас проходила игра-путешествие «По городам страны Математика». Мы путешествовали по различным математическим городам: «Город Логики», «Город Великих Математиков», «Город Задач-шуток», «Город Необычных Задач», «Город Истории Математики», «Город Монет», «Город Мер Длины», «Город Чисел», «Город Мер Веса». «Гуляя» по ним, мы отвечали на разные вопросы. На каждый вопрос было четыре ответа, и с первого раза нужно было выбрать правильный. Например, на вопрос «Какая из особенностей человека произошла от старинной денежной меры?» вариантами ответа являлись «Ум», «Доброта», «Талант», «Красота». Правильный ответ – «Талант». Зарабатываем один балл.

Задумываясь, отвечая на вопросы, зарабатывая очки, мы прошли все города страны «Математика» и не заметили, как игра закончилась! Всего оказалось четыре победителя: Хоменко Дарья - третье место, Шелыхань Никита и Иноземцева Анастасия (это я) заняли второе место (у нас было одинаковое количество баллов) и, наконец, первое место занял Наумов Антон. Поздравляем!!!

Каждый победитель получил «5» в дневник и в журнал!

Остальных игроков, заработавших хотя бы один балл, я тоже поздравляю и хочу подбодрить, ведь «в игре главное не победа, а участие!» ☺

ДАРЬЯ ТОЛСТИКОВА,
учащаяся 6 класса



27 февраля в рамках предметной недели «МИФ» прошла игра для учащихся 5-7 классов «Лабиринты знаний».

Свое название игра получила потому, что она проходила не в одном кабинете или зале, а во всех кабинетах второго этажа. Каждый кабинет был «лабиринтом». В каждом «лабиринте» нас ждали новые сложные задания. Пришлось «пораскинуть мозгами». Работать нужно было быстро и оперативно, каждый участник старался заработать баллы для своей команды. Все очень нервничали во время прохождения лабиринтов. И вот игра закончилась, время пролетело так быстро! Подводятся итоги. Команды выстроились, и все с нетерпением ждут оглашения результатов. Четвертое место заняла команда 6 класса, капитаном которой был Ванькаев Дамир. Второе и третье место заняли команды 5 класса под предводительством Юлии Пчельниковой и Павла Клешина. Первое место заняла команда 6 класса, капитаном которой была Толстикова Дарья. Поздравляем всех участников!

Ещё больше фотографий – на сайте
www.shkolagre.narod.ru



Фестиваль математических сказок...

состоялся в рамках предметной недели «МИФ». Давайте прочитаем самые интересные...

ФЕДОР ШЕЛУДЯК,
учащийся 5 класса



В одном очень большом городе с названием «Математика», на Арифметической улице, жила-была маленькая цифра. А звали её Единица. Жила она в большом прямоугольном доме. Там было много других цифр. Больших и маленьких. Среди них были и Десятки, и Сотни, а на верхнем этаже жила даже Тысяча. Она была очень важная и всегда поглядывала на всех свысока.

Однажды во дворе собрались несколько маленьких цифр. Это были друзья Единицы: Двойка с волнистым хвостиком, модница Восьмёрка и толстяк Нолик. Они весело играли в классики, прыгая по расчерченным клеткам. Вдруг к ним во двор въехал автомобиль. Из дома вышла важная Тысяча, села в него и укатила.

– Интересно, куда она поехала? – спросила Единица. – Я хочу посмотреть. А давайте пойдём гулять. Говорят, на том конце города живут даже Миллионы.

– Да, я однажды их видел, – проговорил Ноль. – Они такие огромные. Может быть, мы их увидим ещё раз.

И друзья отправились в путь. Они шли по Геометрической улице и по Алгебраической. Вокруг были прямоугольные и квадратные дома, а крыши на них были треугольные. Но вот они вышли на площадь Круга и увидели большой высокий дом. К этому дому подъезжали автомобили, и оттуда выходили важные цифры: Сотни и Тысячи, и даже Миллионы. Маленькие цифры от удивления замерли на месте.

– А что это за здание? – спросила Двойка и встряхнула хвостиком.

– Почему они туда все идут? А нельзя и нам попасть туда?

– Это здание называется школа. Там изучают цифры, – ответил на её вопросы проходивший мимо Знак Плюс.

– Простите, а Вы кто? – спросили его малыши.

– Я Знак Плюс. Я работаю в этом здании над увеличением чисел. А вот и мой товарищ. Его зовут Знак Минус. Он числа уменьшает. Но вы не бойтесь его. В нашем городе просто так изменять цифры нельзя, во всём должен быть порядок. А теперь, малыши, вам пора домой. Вы же ушли из дома без разрешения, а так делать нельзя. Вы дорогу сами найдёте или вас нужно проводить?

– Мы сами, – дружно закричали цифры и побежали домой. Мимо прямоугольных и квадратных домов, на свою Арифметическую улицу.

Ребята, скажите, какие математические ошибки допущены автором сказки?

АНТОН НАУМОВ,
учащийся 5 класса



Приключение Нуля и Единицы в лесу умножения.

Жил-был Ноль в деревне Ненатуральные числа, и ему было ноль лет.

Когда он вышел погулять в Аллею полей, его встретил старейшина Ноль. «Кхэ-кхэ (кашель). Дорогой Ноль, так как ты вырос, я тебе разрешу погулять со своими друзьями в лесу умножения», – зловеще проговорил Ноль, но Ноль ничего и не подозревал.

Ноль пришел домой, договорился с Единицей погулять в лесу умножения. «Единица, пойдём погуляем в лесу умножения в 14:00», – предложил Ноль. Она согласилась и с радостью пошла готовиться к прогулке.

Единица жила в деревне Натуральные числа, к которой можно было прийти через лес умножения из деревни, где жил Ноль.

Время 14:00. Ноль и Единица одновременно вышли из своих домов. Больше всего не повезло Нулю, потому что перед входом в лес умножения он увидел охранника Нулище. Был охранник очень высокий, сильный и упитанный, но под ноги не смотрел. Так как Ноль был очень маленький, он использовал эту возможность, пролез под ногами Нулища и прибежал скорее в лес. «Наконец я в лесу умножения!» – сказал Ноль и пошел по лесу искать Единицу. Деревья в лесу были похожи на знаки умножения. Вскоре Ноль увидел Единицу, но они встали друг напротив друга у знака умножения и Единица пропала...

НИКИТА ШЕЛЫХАНЬ,
учащийся 5 класса



Как-то вечером сидели цифры на лавочке и обсуждали всех жителей Математического Королевства. Говорили про знаки и буквы. Цифра «5» сказала: «Мы, цифры, самые главные и самые нужные жители Математического Королевства». «Да, – подтвердили все цифры. – А всякие там буквы и знаки в математике совсем не нужны». «Ну ладно, знаки можно оставить,

а то как же без них записывать примеры и неравенства?» – сказала цифра 9, самая мудрая из всех цифр. «Ну, а буквы пусть уходят из Математического Королевства прочь», – сказала глупая единица.

И вот цифры выгнали из Королевства все буквы. Но уже в тот же день вечером пришел к цифрам мальчик и попросил объяснить, как вычислить площадь прямоугольника. Цифры ответили, что для этого надо длину умножить на ширину. Однако мальчик никак не мог запомнить этого. И цифры подумали, что раньше они сказали бы ему формулу $S=ab$, а что делать сейчас, они не знали. Потом к ним пришла девочка и сказала: «Милые цифры, я не понимаю, что здесь написано: $50 + \dots = 75$ ». И цифры поняли, что без букв нельзя ни формулу записать, ни уравнения решить.

И пошли цифры с поклоном к буквам, и попросили их вернуться. Ведь в Математическом Королевстве все одинаково важны!

ДАРЬЯ ХОМЕНКО,
учащаяся 5 класса



История о том, как появились смешанные числа.

Жили-были неправильные дроби. Их было так много, что людям стало неудобно писать и запоминать дроби.

Люди долго думали о том, что можно сделать с неправильными дробями. И наконец, придумали сделать из дробей «целые». Все дроби принялись делить, но не все дроби смогли превратиться в числа: вечно оставалось что-нибудь.

Вот и дробь $48/7$ тоже не делилась без остатка на 7. Как-то раз надоело ей, что вечно этот остаток остается, и пошла она к Делителю. Рассказала ему про все. Ученый выслушал дробь и сильно задумался. Он долго думал и наконец сказал:

- Я превращу тебя в смешанное число!
- А как это? – с удивлением спросила дробь.
- А так! Приходи завтра зелье пить.
- Хорошо!

... На следующий день дробь $48/7$ снова пришла к Делителю, тот, как и обещал, дал ей выпить зелье ... Через несколько секунд в комнате стояла уже не дробь $48/7$ и не целое число 6, а пока еще никому не известное смешанное число $6,6/7$. «Бывшая» дробь очень обрадовалась и, поблагодарив Делителя, ушла домой. Позже смешанных чисел стало очень много, а некоторые из них стали десятичными дробями. Вот так и появились смешанные числа.

МАРГАРИТА СПИЦИНА,
учащаяся 5 класса

В мире Математики жила точка С. И была у нее подружка – точка К. Они всегда были вместе. Однажды к ним в деревню решила поехать прямая, но по дороге она упала и стала ломаной. Кое-как она добралась

до деревни, в дом подружек С и К. Они долго думали, как помочь ломаной снова стать прямой и, наконец, придумали.



В городе они нашли одинокую точку и отрезок. Подружки соединили их с ломаной, и получился треугольник. И точка, и отрезок, и ломаная были очень благодарны точкам С и К за то, что они соединили их и вместо одинокой точки, отрезка и ломаной получился треугольник. Подружки собрали вещи треугольнику и отправили его в город фигур. Там треугольник соединился с другими фигурами, и получилось царство геометрических фигур.

ЕВГЕНИЯ ВРИОНАКИС,
учащаяся 6 класса



В арифметическом царстве, в математическом государстве, в маленьком, но очень древнем городке Обыкновенных дробей, жили две подружки, две дроби $2/5$ и $3/4$. Были они не разлей вода, хотя и были такими разными, никогда не спорили, какая из них больше.

Однажды они договорились о встрече в очень странном месте. Об этом месте рассказывали очень интересные истории. Место это располагалось на окраине городка. Среди высокой травы виднелись руины бывшего храма Наук. Храм был настолько древним, что камень не выдержал времени, но научная сила осталась: она сильнее времени.

Но вернемся к нашим подружкам и попробуем разгадать, что же с ними случилось. Развалины храма с каждой стороны света напоминали математические знаки. Наши дроби уже встретились, немного погуляли и решили присесть на камешек. Не успели они произнести и одно слово, как тут же превратились в маленькую дробь $3/10$.

Что же случилось с этими дробями?

А вы уже догадались?

ЕЛИЗАВЕТА ШИГИНОВА,
учащаяся 6 класса

Жили-были в стране Дробей три сестрички: $1/2$, $2/4$, $4/8$.

Вот как-то у дробей был день рождения. Они позвали очень много гостей. Сестричкам подарили очень много подарков. И решили они распаковать подарки на следующий день.



Проснувшись, дробы начали открывать подарки. Самый большой подарок был подписан: «Единожды станете... Дробь одна восстанет... Анонимно».

Сестрички не побоялись открыть подарок. И когда они открыли, то увидели там правило по СОКРАЩЕНИЮ ДРОБЕЙ ... И вдруг в один момент, вместо трёх сестричек-дробей, появилась одна.

МАРИЯ КУПРИЯНОВА,
учащаяся 6 класса

В некотором царстве, в некотором государстве жили две подружки. Одну звали 5, а другую – тоже 5. Город, в котором они жили, был очень большой, и ходить часто друг к другу в гости было сложно.



И поэтому подружки писали друг другу письма. Но вот беда: часто случалась путаница, и письма терялись или наоборот возвращались к тому, кто их написал. И тогда правитель города издал указ: весь город разделить пополам, центр города определить числом нуль. Все жители, живущие с правой стороны, оставили себе свои имена, а все, кто жил с левой стороны, добавили знак минус. Проблема была решена. Теперь одну из подружек звали 5, а другую – минус 5. Письма не терялись и доходили до адресата.

«ЕВРОВИДЕНИЕ-2012»

ОРЛОВА ЛИДИЯ,
учащаяся 9 класса, член жюри



Долгие недели (и месяцы) подготовок вылились в незабываемое мероприятие – «Евровидение-2012». Конкурсанты были полны переживаний. А открыли конкурс совсем юные первоклассники. И далее, по возрастанию, одни за другими, участники выходили на сцену, преодолевая свое волнение.

Было очень сложно оценивать конкурсантов. Каждый из них индивидуален, у каждого есть сильные и слабые стороны. Вокал, артистизм, внешний вид – ведь это разные вещи. Были номера, которые, безусловно, заслуживали высшего балла только за костюм.

По окончании конкурса мы, члены жюри, собрались для подведения итогов. Выбрать победителя было крайне сложно. Поэтому некоторые призовые места разделили между собой несколько участников.



ЕВГЕНИЯ ВРИОНАКИС,
учащаяся 6 класса



У людей есть какой-нибудь талант. Но не все знают, какое же дарование они имеют.

Как же это узнать?

Для этого необходимы конкурсы.

Один из таких конкурсов прошел в нашей школе.

Это – «Евровидение». И вот уже в третий раз учащиеся пытаются «зажечь свою звезду».

Занавес. Выходят ведущие и представляют многоуважаемое «беспристрастное, неподкупное» жюри.

Начался конкурс. Многие участники старались. На мой взгляд, все великолепно пели и будь я судьей, я бы всем отдала первое место.

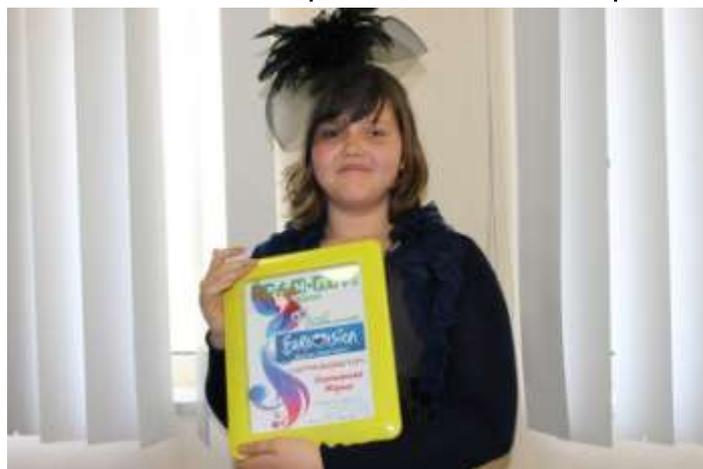
Вот и самая важная минута...

Жюри объявляет победителей.

Среди участников младшей группы: А. Воскресенская, А. Божадомова, М. Кикавская.

В старшей группе: М. Куприянова, М. Силивестру, Н. Аляутдинова.

А гран-при получила Мария Куприянова.



«Зарница-2012»

ЛИЯ ОЧИР-УБУШАЕВА,
учащаяся 6 класса



26-ое апреля. Утро. Тороплюсь. Хорошо, что портфель не нужно собирать! И вот прихожу в школу. Опаздываю! Татьяна Павловна мне делает замечание! И наконец, мы становимся в две шеренги. Все одиннадцать классов стоят смирно. Вдруг раздаётся громкий мужской голос: «Равняйся! Смирно!»

В центр зала выходят первоклашки. Всем ученикам понравилось, как они прошагали, пропели. Маршируют еще пять классов. И вот наша очередь. Я волнуюсь, боюсь. Хорошо, что все прошло отлично. Шагают самые большие – одиннадцатый класс. Мы смотрим в листок. Первый этап в спортивном зале. Нашему классу повезло: 15 минут, чтобы переодеться. В этом состязании участвовали я, Настя, Дамир, Юра, Миша. Мы не подвели команду. Все стоим вокруг Насти и пытаемся узнать, какой же следующий этап. Это – «Боевой листок». Интересный, замечательный Боевой листок с нашими мордашками сделали Лиза и Вика. Следующий этап – «Военные переводчики». На этой станции мы переводим на русский язык текст. Мы выходим из кабинета английского языка и идем в кабинет истории. Мы сидим вокруг Владимира Викторовича и говорим о Великой Отечественной войне. Мы видим, что у нас осталось еще два пункта. После всех этапов мы считаем, сколько у нас баллов. Татьяна Павловна зовет нас и говорит, чтобы мы поднимались в столовую. Я сижу и ем гречневую кашу с тушенкой. И вот я съедаю последнюю ложку и спускаюсь со своим классом на «Привал». Все поем военные песни. Но вот «Привал» закончился. Директор объявляет победителя. Мы уходим с одной грамотой в руках. Обидно! Но было очень интересно.



**ВИКТОРИЯ СЕМЕНОВА,
МАРИЯ ДУБ,
АЛЕКСАНДР КОРСАКОВ,
учащиеся 9 класса**

В победном мае 1945 года закончилась Вторая мировая война. Спустя 67 лет по всей стране проходят мероприятия, приуроченные к 67-ой годовщине Победы нашей страны над фашизмом, и наша школа не стала исключением.

26 апреля в нашей школе прошла военно-спортивная игра «Зарница». Вся школа принимала в ней участие, с самого утра надевали форму, прикрепляли погоны и шевроны, повторяли слова песен и речевок, фотографировались.

Одним из самых ответственных этапов был смотр строя и песни. Как воинственные и решительные были наши первоклассники, первый раз принимающие участие в состязании!

Все команды подошли к этой игре с большой ответственностью. Все хотели быть первыми, но беспристрастное жюри решило иначе. Первое место в старшем звене заняли...кто? Пятиклассники! Несмотря на серьезную конкуренцию и малый возраст, они были лучшими почти во всех состязаниях. Второе место заняла команда 9-го класса, третья-команда 11 класса. Победителя из малышей выбрать было невозможно: все показали себя достойно.

Всех желающих угощали солдатской кашей. А после сытного обеда школьники отправились на музыкальный привал, где с удовольствием пели фронтовые песни и поздравляли ветеранов.



Ещё больше фотографий – на сайте www.shkolagre.narod.ru

Почетный гость «Зарницы» – дочь Мелитона Кантария, водрузившего Красное знамя Победы над Рейхстагом

Этот День Победы...

ВАЛЕРИЯ ЗУБАРЕВА, АНДРЕЙ НАУМОВ,
учащиеся 9 класса

«День Победы! Как он был от нас далек...» – начало известной всем песни, и эти слова справедливы и сейчас: та победа далека от нас... Все-таки прошло уже 67 лет, срок, достаточный, чтобы воспоминания сгладились, горести забылись, а раны залечились.

Но война, а особенно война таких масштабов, не будет забыта и через 100 лет, и во многом благодаря мероприятиям, одно из которых недавно прошло в Посольстве России в Греции. Это был праздничный концерт, посвященный Дню Победы.



Атмосферу тех победных дней 45-го удалось прочувствовать всем: и организаторам, и участникам, и гостям.

К слову, помимо концерта, описанного выше, 9 мая прошло мероприятие, также посвященное этому великому празднику. Оно было организовано мэром Калифеи в непривычном для нас, российских участников, месте. Концерт проходил на улице после торжественного возложения венков к памятнику павшим воинам. Он длился недолго, но явился отличным дополнением к празднику.

«Этот День Победы порохом пропах,
Это праздник с сединою на висках,
Это радость со слезами на глазах,
День Победы! День Победы! День Победы!»



IV ОТКРЫТЫЙ ЧЕМПИОНАТ ШКОЛЫ ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ИГРАМ

Дока возвращается волчок...

МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА ГЛЕБОВА,
учитель русского языка и литературы



Звучит гонг, возвращается волчок (в нашем случае мы его только представляем себе), и мы начинаем первый раунд. Первый раунд заключительной игры. Игры, которая стала неотъемлемой частью нашей школьной жизни. Игры, которая увлекла с первого раза и вот уже четыре года держит нас, что называется, в тонусе. Игры, в которой и ученики, и взрослые чувствуют себя знатоками и стараются найти ответы на самые важные вопросы: ЧТО? ГДЕ? КОГДА? Звучит знакомая всем музыка, «возвращается волчок», возвращаются наши мысли вокруг правильного ответа, бегут минуты, секунды... пора отвечать. Новый раунд, новые вопросы, новые, правильные и неправильные, ответы. Возвращается волчок, вращается круг игры, возвращаются годы: первый, второй, третий... Меняются игроки всех команд, потому что уезжают ученики, уезжают учителя, им на смену прибывают другие, новые, но, как выясняется в первой же игре сезона, такие же азартные, такие же эрудированные, такие же честолюбивые. И каждый стремится победить. Ученики – учителей и друг друга, учителя – самих себя (не ударить бы в грязь лицом перед учениками и коллегами!) Но никому еще не удалось победить того, кто, несмотря на огромную занятость, каждую игру организовал и блистательно провел. Год четвертый. Заключительная игра... Заключительная игра сезона? Заключительная игра всего турнира? Думаю, просто заключительная игра в этой школе. Для кого? Для нас, игроков, для него, ведущего... Не останавливайся, волчок! Пусть игра продолжается!



. ПРОБА ПЕРА . ПРОБА ПЕРА . ПРОБА ПЕРА . ПРОБА ПЕРА

ТРИ БРАТА

Грамматическая сказка

НИКИТА ШЕЛЫХАНЬ,
учащийся 5 класса



В некотором царстве, в некотором государстве жил-был старик Глагол, и было у него три сына: Изъявительный, Сослагательный и Повелительный. Хорошее хозяйство было у Глагола, ладное, да вот беда – не было мира между сыновьями. Повелительный только и делал, что всем приказывал: «Принеси воды», «Наколи дров», «Поддай мне одежду». Сослагательный все время мечтал: «Наколоть бы дров», «Разжечь бы костёр», «Вспахал бы кто-нибудь поле». И только Изъявительный трудился не покладая рук. И вчера так было, и сегодня, и завтра будет то же самое.

Но однажды возмутился Изъявительный и сказал братьям: «Надоело мне все делать за вас, ухожу я куда глаза глядят!» И пошел он далеко-далеко, за тридевять земель, в тридевятое царство, тридесятое государство.

Братья совсем не огорчились. «Подумаешь, - сказали они. – И без него проживем».

Наступила ночь, а вслед за ней пришло и утро.

– Эх, поесть бы не мешало, - сказал Сослагательный.

– Иди и приготовь, - тут же крикнул Повелительный.

– Так кто бы дров нарубил и печь истопил бы.

– Сам наруби и истопи.

Долго так спорили братья, а дрова сами не кололись, печь не топилась, завтрак не готовился. Загрустили Сослагательный и Повелительный: «Эх, трудно нам придется без старшего брата. И зачем мы только его отпустили?»

Но и Изъявительному приходилось несладко. Дошел он до какой-то деревни, и надо было ему попросить воды попить, да вот беда – не умеет он просить. Спрашивают его крестьяне: «Чего бы ты хотел?» Не может он ответить, не умеет желать и мечтать. Присел Изъявительный на пенёк, пригорюнился: «Эх, видно пропаду я без братьев. И зачем я только ушел?»

Тем временем Сослагательный и Повелительный отправились на поиски брата. Долго плутали они по полям и лесам, но наконец-то нашли его. Поняли братья, что нельзя им разлучаться, ведь каждый из них выполняет свою работу: Повелительный – просит и приказывает, Сослагательный – желает и мечтает, а Изъявительный – делает. С той поры братья стали жить дружно и старались не обижать друг друга.



. КАК МОЛОДЫ МЫ БЫЛИ . КАК МОЛОДЫ МЫ БЫЛИ . КА

Салют, пионерия!

« 19 мая 1922 года, 90 лет назад,
была создана Всесоюзная пионерская организация
имени В.И.Ленина

Я был пионером. И, в отличие от некоторых скептически настроенных граждан, нисколько не сожалею об этом факте своей биографии. Мало того, о своем пионерском детстве вспоминаю с удовольствием.



По молодости лет мы никакого значения не придавали «идейной подоплеке», хотя она, конечно же, имела место быть. Мы были просто дети, которые знали, что живут в великой, самой лучшей в мире, заботящейся о них стране. Для нас издавали газеты («Пионерская правда») и журналы («Пионер», «Костер», «Юный техник», «Юный натуралист» и др.), в радиозфире ежедневно звучали позывные «Пионерской зорьки», на ЦТ работала телестудия «Орленок».

Каждое лето мы обязательно выезжали в пионерские лагеря. Путевки родителям давали по профсоюзной линии почти бесплатно. «Березка», «Кировец», «Солнечный», «Гайдаровец» – этот список каждый из нас, взрослых, может дополнить названием своего любимого пионерлагеря. Но все мы, конечно же, стремились попасть в «Артек» или «Орленок», куда совершенно бесплатно отправляли активистов и отличников.

Мы пели хорошие песни, мы мечтали быть космонавтами, военными летчиками, капитанами кораблей, учителями и врачами.

Мы зачитывались биографиями пионеров-героев, наизусть знали их имена и хотели быть похожими на них. День вступления в пионеры ждали, как самый большой личный праздник. Слова Торжественного обещания зубрили наизусть, да так, что даже сейчас они без труда извлекаются из глубин памяти. Как, впрочем, и навык завязывания специальным узлом красного галстука. Разбуди ночью, выполню эту операцию быстро и легко.

ХРОНИКА ДОБРЫХ ДЕЛ

Вступив в пионеры, мы постоянно были заняты чем-нибудь интересным и полезным! Причем без принуждения, руководствуясь исключительно высокой степенью сознательности. Давайте перелистаем несколько страниц истории пионерской организации, чтобы вспомнить, как это было...

1961 год. Пионеры страны собрали 600 тысяч тонн металлолома на строительство нефтепровода «Дружба». По всей стране организуются спортивные клубы «Кожаный мяч» и «Золотая шайба».

1970 год. В Ленинграде состоялся IV Всесоюзный слет пионеров, посвященный 100-летию со дня рождения В.И.Ленина. Делегаты подарили Родине 100 тысяч тракторов. За год посажено 11 миллионов деревьев и кустарников.

1972 год. Вступил в действие новый Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне». В комплексе 2 ступени для пионеров: 1-я ступень «Смелые и ловкие» (10-13 лет), 2-я ступень «Спортивная смена» (14-15 лет).

1976 год. На очередном съезде Коммунистической партии пионеры рапортовали о своих делах: 893 тысячи 752 тонны металлолома собрано участниками операции «Пионерские рельсы – БАМу».

1978 год. Пионеры страны рапортовали XVIII съезду ВЛКСМ: собрали металлолома для изготовления 500 поездов БАМу. В рамках операции «Миллион – Родине!» собрано 600 тысяч тонн макулатуры. 15 миллионов юных лесничих, дозорные зеленых патрулей, принимают активное участие в охране природы.

1979 год. В июле – августе в «Артек» в гости к советским пионерам приехали дети из 73 стран мира.

1980 год. 26-29 марта в городе Куйбышеве состоялся слет Всесоюзной экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина – СССР». В поисковой работе приняли участие более 14 миллионов юных следопытов!

1981 год. Лучшие представители пионерских организаций всех союзных республик страны приняли участие в приветствии советской молодежи съезду и рапортовали XXVI съезду о своем вкладе в выполнение десятого пятилетнего плана: пионеры завершили операцию «Миллион – Родине!» и открыли счет второму миллиону тонн собранной макулатуры. Для Байкало-Амурской магистрали пионерами собрано 3 миллиона тонн металлолома. 5 миллионов сельских пионеров активно участвуют в операции «Зернышко». 15 миллионов ребят участвуют в охране природы страны.



ПРОЩАЙ, ПИОНЕРИЯ...

Сегодня той пионерии, что была раньше, нет и быть не может: исчезла Держава, изменилась идеология. Придумать что-то дельное, что объединит ребят и поможет их воспитанию, никто пока не сумел. Остается только сожалеть об этом.

В завершение хочу привести слова одного из форумчан, взятые с известного ностальгического сайта: «Счастлив, что успел вступить в пионерию, которая для меня была, есть и будет символом доброго, искреннего, трудолюбивого, умного, целеустремленного, культурного, аккуратного, успешного советского ребенка, ребенка, которым можно гордиться во все времена, независимо от действующего политического строя. ...Именно из юных пионеров сформировались ученые, которые на «голом месте» создали самую совершенную в мире фундаментальную науку, ракетокосмическую отрасль, ядерную энергетику, современную электронику, навсегда изменившие жизнь нашей цивилизации. Не вникая в политический аспект, абсолютно ничего не зная и не желая знать о коммунистах и о политиках, впитал в себя лучшие идеалы пионерии, связанные с воспитанием детей, и не жалею».

● КСТАТИ

Торжественная клятва пионера

Я, (фамилия, имя), вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь: горячо любить свою Родину, жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, всегда выполнять Законы пионеров Советского Союза.

Осторожно, медузы!

НИНА НИКОЛАЕВНА СРЕЛЬНИКОВА,
врач-педиатр,
медицинский работник школы



Приближается лето. Мы всё чаще мечтаем о море, таком прозрачном и тёплом, таком ласковым и безмятежным. Однако море может преподнести нам сюрприз: например, неожиданную встречу с одним из своих опасных обитателей. Если мы вовремя не проявим осторожность, эта встреча может не только испортить нам настроение, но и оставить на коже долго не исчезающие следы, а в редких случаях может привести к заболеванию или даже гибели. Вы, конечно, уже догадались, что речь идёт о медузах. Наверно, каждый любитель морских купаний хотя бы однажды сталкивался с этими странными существами. Медузы могут быть большими и маленькими, бесцветными и окрашенными, напоминать по форме гриб, зонтик или диск, обладать короткими или очень длинными щупальцами. Все медузы имеют в своих щупальцах особые стрекательные клетки, выделяющие жгучие ядовитые вещества, опасные для человека и животных.



Существует множество разных видов медуз, населяющих почти все моря мира. Нас, конечно же, интересуют медузы, обитающие в Средиземном море.

Чаще всего в его водах встречается медуза **хризаора** или, как её ещё называют, **«морская крапива»**. Порой на мелководье собираются огромные стаи этих существ, качающихся на волнах почти у самого берега. Щупальца «морской крапивы» тонкие и длинные. Из-за своей



прозрачности они не видны в воде. Ожог, наносимый «морской крапивой», напоминает след от удара хлыстом и выглядит как ярко-красная тонкая полоска на коже. Во время шторма на море непрочные щупальца могут отрываться от тела медузы и до двух недель сохранять способность «обжигать». От некоторых медуз в воде может оставаться только слизь, содержащая стрекательные клетки. Тогда нам кажется, что «жжётся» сама морская вода. И в том, и в другом случае мы не увидим в воде медуз, поэтому будем теряться в догадках, что же происходит.

О необыкновенной живучести стрекательных клеток говорит и следующий факт. Иногда неразорвавшиеся стрекательные клетки остаются на коже в области ожога, нанесённого медузой. Постепенно ожог заживает, а клетки оказываются внутри кожи. При случайном давлении снаружи стрекательные клетки лопаются и ожог вновь «оживает», вызывая недоумение у человека.

Очень редко можно встретить в Средиземном море более опасную медузу **«португальский кораблик»**, ожог которой вызывает и общие симптомы отравления.

Самые опасные медузы водятся в морских водах Африки и Австралии: например, **кубомедуза** («морская оса») или крошечная прозрачная медуза **ируканджи** размером 1-2,5 см с четырьмя щупальцами длиной от 1мм до 1м! Яд этих медуз может вызвать рвоту, болевой шок, резкое повышение давления, нарушение сердечной деятельности, кровоизлияние в мозг, потерю сознания и гибель человека.

Почему нужно помнить и об этих опасных медузах, не встречающихся в Средиземном море? Дело в том, что **в связи с потеплением климата** меняют своё движение морские течения, а с ними **меняются и пути миграции морских животных**. Например, в июне 2011 года из Красного моря через Суэцкий канал вышла в Средиземное море огромная, растянувшаяся на километры стая медуз вида *Rhopilema nomadika* («корнерот»). Раньше этот вид никогда не покидал пределов Красного моря, а в прошлом году бело-фиолетовые «корнероты» диаметром от 20 до 80 см появились у берегов Ливана, Сирии, Турции и лишь чуть-чуть не дошли до берегов Греции. В связи с потеплением климата и опаснейшая австралийская медуза ируканджи, о

которой было сказано ранее, начала распространяться по мировому океану.

Какие же **правила безопасности** нужно соблюдать на море, чтобы избежать неприятных последствий от встречи с медузой?

1. Не плавать после шторма.

В воде могут находиться обрывки щупалец медуз, слизь, содержащая стрекательные клетки. Загрязнённая или мутная после шторма вода может служить хорошей средой и для уцелевших медуз.

2. Не плавать около буйков.

На буйках часто скапливается слизь и яд медуз.

3. Не плавать в одиночку.

При болевом шоке после ожога медузой человек может не доплыть до берега, особенно если у него возникнут нарушения сердечной деятельности.

4. Не плавать под водой без маски.

Глаза человека ещё более чувствительны к яду медуз, чем кожа.

5. Не прикасаться к медузам ни в воде, ни на берегу.

Если вы прикоснулись к медузе или к месту ожога на коже, избегайте прикосновений к глазам, пока предварительно не вымоете руки.

6. Имейте с собой на пляже средства оказания первой помощи.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГЕ МЕДУЗОЙ.

1. **Промыть место ожога раствором столового уксуса**, который вы предусмотрительно взяли с собой на пляж.

Уксус, налитый на прилипшие щупальца, инактивирует стрекательные клетки. В крайнем случае, уксус может быть заменён **соком свежих лимонов или помидоров**, случайно оказавшихся под рукой. Иногда ис-

пользуют спирты: этиловый, нашатырный, но их действие слабее, чем у кислых растворов.

Нельзя промывать ожог пресной водой! Она ускоряет выход обжигающих веществ из оставшихся на коже стрекательных клеток, которые просто лопаются в пресной воде из-за разницы осмотического давления внутри клетки и вне её.

Морская вода всё-таки предпочтительнее пресной, если нет ничего другого под рукой, но она может «оживить» подсохшие на коже стрекательные клетки и усилить жжение.

2. **Соскоблить с кожи остатки слизи и щупалец:** ребром листа бумаги, пластиковой картой, тупой стороной ножа, палочкой. При этом нельзя сильно тереть место ожога, чтобы не повредить кожу и не усилить всасывание яда.

3. **Приложить к ожогу холод на 10-20-30 минут**, лучше всего лёд в полиэтиленовом мешке, который может найтись в пляжном баре или кафе. Холод уменьшит боль, отёк и ограничит дальнейшее всасывание яда.

4. Отёк и аллергические проявления можно уменьшить, применяя местные **противоаллергические и противовоспалительные средства:** Fenistil gel, Elocon cream и т.д.

5. Заживление ожога в дальнейшем ускорят **регенерирующие средства:** например, Berapanten cream

6. В случае поражения самыми ядовитыми медузами пострадавшему может понадобиться наложение давящей повязки, введение обезболивающих, сердечных средств и даже реанимационные мероприятия.

В заключение хочется сказать: положите в свою пляжную аптечку бутылочку со столовым уксусом, не забывайте простейших правил безопасности поведения на море, и никакие медузы не смогут испортить ваш летний отдых.

Дорогой читатель!

Вот и подошли мы к последней страничке сегодняшней газеты. За четыре года, что мы редактировали «Школьный Олимп», выпущен 21 номер. Нашими авторами стали и малыши, и взрослые, и ученики, и родители, и учителя, и работники Посольства. Гостями нашей редакции были Послы Российской Федерации в Греции, военные атташе Посольства, деятели духовенства, ветераны войны и национальный герой Греции.

Поставлена точка. Хотя нет, не точка. Хочется надеяться, что это многоточие...

Сегодня, оглядываясь на всё то, что сделано, понимаешь: газета состоялась. Она имеет свое лицо, свой оригинальный дизайн и логотип с этими двумя большими буквами **АЯ** («от А до Я» – чем не школьная тематика?), своего талантливого автора, своего умного читателя.

Да, газету принимали и воспринимали по-разному. Но уже одно это говорит о том, что она не оставляла никого равнодушными. Надеемся, каждый нашел на наших страницах материал по душе. За это и спасибо тебе, дорогой читатель!

Уверены, что газета будет жить и дальше! Успехов тем, кто будет делать «ШО» в будущем!

В.Зубарев, М.Глебова, редакторы газеты «Школьный Олимп» в 2008-2012 гг.



P.S. – ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА

Волшебные картинki в 3D

МНОГОЕ МЕНЯЕТСЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ. НЕИЗМЕННЫМ НА ПРОТЯЖЕНИИ ЧЕТЫРЕХ ЛЕТ ОСТАЕТСЯ НАША ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА. МЫ ЗНАКОМИМ ВАС С ВОЛШЕБНЫМИ КАРТИНКАМИ. НАПОМИНАЕМ: МЫ ПУБЛИКУЕМ НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД НИЧЕМ НЕ ПРИМЕЧАТЕЛЬНЫЕ КАРТИНКИ. НО ВЫ ПОПРОБУЙТЕ ПОДНЕСТИ ЭТИ КАРТИНКИ К СВОИМ ГЛАЗАМ, А ЗАТЕМ МЕДЛЕННО ОТВОДИТЕ КАРТИНКУ ОТ СЕБЯ, ПЫТАЯСЬ СМОТРЕТЬ «СКВОЗЬ» НЕЕ. САМЫМ УДАЧЛИВЫМ ОБЕЩАЕМ ЧТО-ТО ИНТЕРЕСНОЕ...

А СЕГОДНЯШНЯЯ КАРТИНКА СОВСЕМ ПРОСТАЯ. СКОРО ЛЕТО, А ЗНАЧИТ, МОРЕ, СОЛНЦЕ И ПАЛЬМЫ ЖДУТ ВАС В СОЛНЕЧНОЙ ГРЕЦИИ. ПРОСТО ПОПРОБУЙТЕ ПОЙМАТЬ СТЕРЕОЭФФЕКТ. УДАЧИ!!!



СПРАВА – ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ ПРОШЛОГО НОМЕРА. ➔



<p>■ Редакторы В.ЗУБАРЕВ, М.ГЛЕБОВА</p>	<p>■ Адрес: г. Афины, р-н Халандри, ул. Микону, 12а Телефон/факс: +30 (210) 675-39-44</p>	<p>■ Номер набран и сверстан в средней школе при Посольстве России в Греции</p>	<p>■ Выход номера в свет: 11.05.2012</p>
<p>■ Учредитель, издатель Средняя школа при Посольстве России в Греции</p>	<p>© «Школьный Олимп», 2012. Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено. При цитировании ссылка на газету «Школьный Олимп» обязательна.</p>		<p>■ Тираж 15 экз.</p>
<p>■ Газета издаётся с декабря 2007 года</p>	<p>КОРРЕСПОНДЕНТЫ: М.А.Глебова, Е.Врионакис, М.Дуб, В.Зубарева, А.Иноземцева, А.Корсаков, П.Клешнин, М.Куприянова, Р.Я.Молодецкий, Анд. Наумов, Ант. Наумов, Л.Орлова, Л.Очир-Убушаева, В.Семёнова, М.Спицина, Н.Н.Стрельникова, Д.Толстикова, Д.Хоменко, Г.Цеденова, Ф.Шелудяк, Н.Шельхань, Е.Шигинова, РУБРИКУ «Как молоды мы были» ведёт В.Зубарев ОРИГИНАЛ-МАКЕТ И ВЁРСТКА: В.Зубарев КОРРЕКТУРА: М.Глебова, Е.Наумова ФОТО: Л.Глебов, Р.Молодецкий, М.Чеков Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения публикуемых материалов. Свои материалы вы можете присылать на электронный адрес vvz-tula@rambler.ru.</p>		
<p>Спасибо, что нас читали! У нас – каникулы! До встречи в новом учебном году!</p>			