

С НОВЫМ, 2012 ГОДОМ И РОЖДЕСТВОМ!



ШКОЛЬНЫЙ ЛЬДЯНОЙ ЛИМП



• № 5 (24) • декабрь 2011 года •

• ИЛЛЮСТРИРОВАННАЯ ГАЗЕТА

СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ГРЕЦИИ •

• ИНТЕРНЕТ-ВЕРСИЯ ГАЗЕТЫ: WWW.SHKOLAGRE.NAROD.RU •



• С НОВЫМ ГОДОМ! • Поздравление директора школы •

• В ГОСТЯХ У СКАЗКИ-4 • Школьные сказочники продолжают творить чудеса! •

• **НОВОСТНАЯ ЛЕНТА** • Школьная жизнь в событиях, фактах, комментариях •

• **ОПРОС** • Что вы ждете от нового года и как собираетесь его встретить? •

• **БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА** • «Ванильные» и «помятые» •

И МАССА ДРУГОЙ ПОЛЕЗНОЙ И ИНТЕРЕСНОЙ ИНФОРМАЦИИ

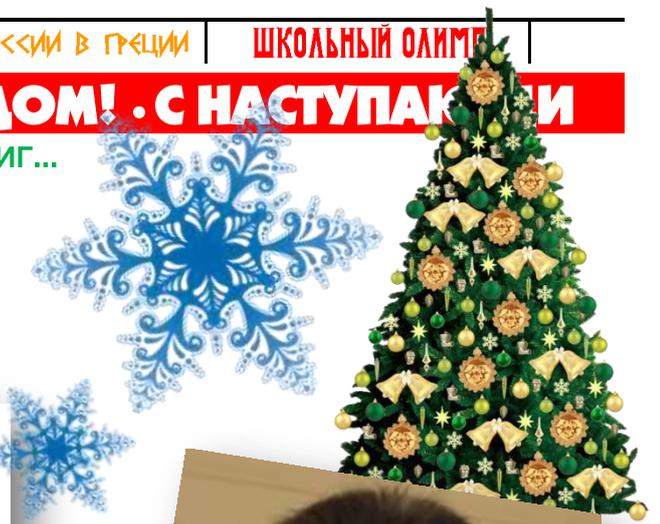
НА **22** СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ



2011-05-24

. С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ! . С НАСТУПАЮЩИМ

Последний час декабря, замри на миг...
 Пускай летят за моря любовь и мир
 И все надежды наши
 Пусть сбудутся однажды
 В последний час декабря



МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ ЧЕКОВ,
 директор школы,
 доктор педагогических наук

Вот и заканчивается декабрь, а с ним – очередной 2011 год. Каким он нам запомнится? Хочется, чтобы запомнился он только хорошим: встречами с новыми и интересными людьми, покоренными вершинами, теплом родных и близких, увлекательным отдыхом, творческой работой... Если задуматься, то уходящий год наверняка подарил нам много радостных и светлых минут.

Для меня и моей семьи этот год, в первую очередь, стал годом открытия древней и, казалось бы, давно знакомой, но, в то же время, абсолютно новой страны.

Мы благодарны судьбе за то, что нам посчастливилось оказаться в таком гостеприимном коллективе. Речь идет, в первую очередь, о моих коллегах, с которыми мы каждый день встречаемся на работе. Это очень талантливые и трудолюбивые люди, которые стараются не только передать своим ученикам необходимые в будущей жизни знания, организовать их досуг в свободное от уроков время. Наши педагоги отличаются тем, что пытаются максимально сохранить индивидуальность каждого ученика, дать шанс всем одержать маленькую победу над собой и ощутить сладкий вкус успеха, который является мощным стимулом для новых свершений.



Главная часть школьного коллектива – это дети. Они удивили меня необыкновенной открытостью и приветливостью. Редко когда совершенно постороннего взрослого, тем более директора школы встречают так радушно. Бросился в глаза очень высокий уровень общей культуры, который проявляется как в поведении, так и в отношении к учебе, хотя, естественно, что результаты её, как и во всякой школе, разные. Видно, что ученики любят свою школу, дорожат чистотой и порядком, которые поддерживаются техническим персоналом.

Не могу не отметить и очень активную, заинтересованную позицию наших уважаемых родителей, чью помощь и поддержку я ощутил практически с первых дней своей работы на новом месте. Пользуясь случаем, хотел бы поблагодарить всех их за установившиеся конструктивные отношения, которые способствуют не только улучшению общего психологического климата в школе, но и позволяют с оптимизмом смотреть в будущее.

Несмотря на то, что на смену милому и пушистому Кролику идет огнедышащий Дракон, я бы хотел пожелать всему нашему коллективу не только бережно сохранять всё позитивное, что было сделано в уходящем году, но и максимально его приумножить. Мы протянем дружескую руку тем, кто вольется в нашу школу в 2012 году, мы с грустью скажем до свидания тем, кто её покинет. Пожелаем выпускникам и их родителям успешного поступления в университеты, и при этом – минимальных нервных затрат. Учителям пожелаем интересно и вдохновенно учить, ученикам – самоотверженно и упорно учиться, а родителям – получать удовлетворение от первого и второго.

Ну а всем нам вместе я очень хочу пожелать единения и спокойной совместной работы, так как цель у нас, по большому счету, одна.

**С НОВЫМ ГОДОМ!
ПУСТЬ ВСЁ СБУДЕТСЯ!**



. ПРАЗДНИК К НАМ ПРИХОДИТ... . ПРАЗДНИК К НАМ ПР

ДОРОГИЕ НАШИ ЧИТАТЕЛИ! НА ПОРОГЕ – НОВЫЙ, 2012 ГОД,
 ПУСТЬ ОН ПРИНЕСЕТ ВАМ БЛАГОПОЛУЧИЕ, СЧАСТЬЕ И ДОСТАТОК,
 ПУСТЬ СБУДУТСЯ ВСЕ ВАШИ НАДЕЖДЫ И ПЛАНЫ.
 А НАША ГАЗЕТА, КАК И В ПРЕЖНИЕ ГОДЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕТ
 СВОИ СТРАНИЦЫ ЮНЫМ СКАЗОЧНИКАМ – УЧЕНИКАМ НАШЕЙ ШКОЛЫ...



В гостях у сказки-4



Говорят, под Новый год
 Что ни пожелается –
 Все всегда произойдет,
 Все всегда сбывается.

БОРИС ГАВРИШ,
 учащийся 2 класса



НОВОГОДНЕЕ ПРОИСШЕСТВИЕ



Эта не совсем обыкновенная история произошла со мной в прошлом году, когда я был еще первоклашкой. Дело в том, что мне довелось встретить сразу трех Дедов Морозов. А случилось это так...



Однажды, в один из декабрьских дней, когда мы все вместе сидели за столом и пили чай, папа вдруг весело посмотрел на меня и сказал: «А что, если мы напишем письмо не одному, а трём Дедам Морозам? Мы сейчас в Греции, а у них всех ребят поздравляет Ай Василис, позовем также вездесущего Санта Клауса, и конечно нашего Дедушку Мороза, ведь он всем русским детям приносит подарки, даже если они находятся так далеко от России».

Мне это предложение очень понравилось, и я сразу отправился писать письма. На следующий день мы отправили их по электронной почте (к счастью, все необходимые адреса знал один папин друг), и я с нетерпением стал ждать наступления Нового Года.

31 декабря стол был празднично накрыт, а дом нарядно украшен мамой. Я же приготовил для Дедов Морозов сюрприз – хитроумные ловушки! Интересно же на них хоть одним глазком взглянуть. И вот ровно в

полночь с боем курантов в доме начались чудеса. Свет погас, послышался топот, шуршание, какая-то возня. На балконе мелькнула и скрылась чья-то тень, а из ванной раздался страшный грохот (как раз там я поставил одну из своих ловушек). Мы все дружно бросились на шум и обнаружили открытое окно, а вдалеке я увидел убегающего человека в красном халате. Да, вот это были приключения!

Когда мы вернулись в зал, то под елкой обнаружили целую гору подарков, и на каждом стояла подпись от какого он Деда Мороза.

В этом году я снова позову трех Дедов Морозов. Интересно, что из этого выйдет...

Записала мама со слов Бориса.

**АНДРЕЙ АЛЯШКИН,
учащийся 2 класса**



НОЧЬ ПЕРЕД РОЖДЕСТВОМ.

Наступила зима. Выпало много снега. Ребята выбежали на улицу лепить снеговиков. Маленькие дети делали маленьких снеговиков, большие – больших, и во дворе стояло много-много снеговиков. К вечеру ребята разошлись по домам. Наступила ночь перед Рождеством, она была волшебной.

Снеговики ожили. Они решили все дружно сделать ребятам подарок – принести ёлку из леса. Шли они по лесу и пели песни так громко, что разбудили всех зверей. Снеговики рассказали зверям, что им нужна большая красивая ёлка для ребят. Звери решили помочь Снеговикам. Белки прыгали с ветки на ветку в поисках красивой ёлки. Вот она красавица стоит! Рубили они ёлку так громко, что разбудили чудище лесное. «Это кто в моём лесу без проса рубит ёлку?» – «Прости нас, чудище лесное, мы не хотели тебя тревожить». Снеговики рассказали, что они ребятам на Рождество ёлку подарить хотят. Наутро, когда ребята выбежали на улицу, они увидели красивую большую ёлку, а рядом стояли снеговики. Ребята встали в хоровод и пели весёлые песни про ёлку и снеговиков.

**АНАСТАСИЯ ЛАЗАРЕВА,
учащаяся 3 класса**

ЁЖИК И ЕГО НОВОГОДНЯЯ ЁЛОЧКА

Синица летела по небу. Издалека она увидела грустного Ежа и подлетела к нему.



– Ты что, Ежик, горюешь?

Вздыхнув, ежик отвечает птичке:

– Посмотри, все уже давным-давно нарядили колючие, пушистые елки!!! А я еще до сих пор свою елочку не нарядил!

– А почему ты еще до сих пор не нарядил свою елочку? Ведь до Нового года осталось всего три дня...

– Сначала я думал, что Новый год еще далеко, потом мне было лень, потом я думал, что мне помогут другие ежи, а тем временем дни очень быстро пролетели и Новый год уже скоро наступит.

Синичка усмехнулась и прочиркала:

– Ладно, помогу я тебе, и пусть тебе это будет наукой. Чтобы ты понял, что нужно быть серьезным, ответственным и обязательным! Сейчас мы пойдем к моей знакомой Лисе. У нее, я знаю, есть много красивых игрушек. Она очень умная и имеет исключительный вкус. Мы попросим ее помочь нам нарядить твою елочку.

Лисица и синичка помогли ежу. К Новому году у него была самая красивая елочка в лесу!!! С тех пор ежик понял, что нужно быть ответственным!

**ДАРЬЯ ЛЕПЕХИНА,
учащаяся 1 класса**



ЗИМНЯЯ СКАЗКА

Жили-были девочки, звали их Маша и Катя. Пошли они в лес и встретили там Королеву Зиму. Она пригласила девочек побывать в её царстве. Маша и Катя с радостью приняли её приглашение.

Королева Зима взмахнула волшебной палочкой и перенесла их в свои владения. Королева была красивая, но очень грустная. Девочки спросили: «О чём вы грустите, милая королева?» Королева ответила: «Скоро Новый год. Это весёлый и радостный праздник, который так ждут дети и взрослые. Но моя злая сестра хочет помешать наступлению праздника»

Девочки решили помочь Королеве-зиме и спросили, как найти злую сестру. Королева ответила: «Мою сестру зовут Стужа, и она сковывает всё льдом, превращает всех в ледяные статуи и ставит их в своём дворце. А дворец её на Северном полюсе».

Маша и Катя отправились в путь. По дороге им встретились добрые снежинки, которые сказали, что злую Стужу можно победить с помощью весёлого смеха, улыбок детей, хороводов вокруг ёлки и подарков. На обратном пути всем, кого встречали, рассказывали о том, как победить злую Стужу.

А когда наступил Новый год, все стали танцевать, веселиться, дарить друг другу подарки. И тогда чары Королевы Стужи разрушились. А сама она превратилась в сосульку. Все скульптуры растаяли и обернулись прежними людьми. А королева Зима ещё долго радовала всех своими забавами и затеями.

МАРИЯ НОСЕВИЧ,
учащаяся 3 класса



НОВОГОДНИЙ ВЕЧЕР

– Ура! Сегодня Новый год! – закричала я споро- нья.

– Да, да! – ответила мама. – Ты угадала, сегодня мы встречаем Новый год!

И вот наступил вечер. Мы с мамой и папой пригото- вили подарки и положили их под новогоднюю ёлку. С минуту на минуту пробьет двенадцать часов, поэтому мы собрались у праздничного стола, чтобы торжествен- но встретить приход Нового года. Однако случилась не- задача: внезапно потух свет в доме. Даже гирлянда на ёлке не горела. Мама с папой отправились искать свечи, оставив меня одну в темной столовой. Я загрустила.

Внезапно комната наполнилась удивительным и та- инственным светом. Я обнаружила, что на нашей ёлке горит множество разноцветных фонариков. Но что-то странное было в этих огоньках. Они как будто бы дви- гались в разные стороны. Я подошла поближе на цы- почках и увидела, что фонарики принадлежали кро- шечным Дедам Морозам, которые держали их перед со- бой. Вдруг они заметили меня, и немедленно все замер- ли. Один из них, по имени Клаус, особенно подозри- тельно посматривал в мою сторону. Но я улыбнулась, и всем сразу стало весело. Мы подружались, стали иг- рать, прыгать, скакать, хохотать, загадывать загадки, танцевать и веселиться до самого утра. А Клаус пода- рил мне свой изумрудно-хрустальный фонарик.

Наутро, когда я проснулась в своей кровати, то по- думала про себя, что все это мне приснилось, и что это был чудесный, волшебный, новогодний сон. Но когда я вошла в столовую, то среди множества различных по- дарков под новогодней ёлкой я неожиданно заметила один крохотный, изумрудно-хрустальный фонарик...

ЛЕОНИД ТОЛСТИКОВ,
учащийся 2 класса



НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

Пошёл как-то раз старик в лес за ёлочкой, чтобы встретить Новый год, порадовать бабушку и внучат. Взял он топор, одел валенки, шапку, теплый тулуп и пошёл в лес. А в лесу такая тишина и красота! Все деревья в снегу, снег на солнышке сверкает разноцветными огонь- ками!

Вдруг слышит старик: хрустит и трещит что-то в ле- су! Ну, думает, медведь или волк идет навстречу. Испу- гался старик и хотел уже убежать. Но тут видит: едет что-то большое. Пригляделся. Сани расписные, олени белые, колокольчики звенят! Оказалось, что это весё- лый Дед Мороз с полным мешком подарков.

– Здравствуй, добрый человек! Не подкажешь ли мне дорогу как из лесу выбраться? Совсем запутал я тут! – говорит Дед Мороз.

– Конечно, покажу! Какой же праздник без тебя?!

Старик показал Деду Морозу дорогу и проводил его немного. И за это Дед Мороз подарил старику самую красивую ёлочку, да такую нарядную, в волшебных огоньках!

Поблагодарил старичок Деда Мороза и пошёл до- мой. Уж как обрадовались бабушка с внучатами! Такой ёлочки они еще никогда не видели. Стали они песни петь да хороводы водить вокруг нее. Праздник удался!

ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВА,
учащаяся 3 класса

НОВОГОДНЯЯ ЕЛКА

Наступила зима. Медведь Миша спит в берлоге, под большой зелёной елью, Лисичка-сестричка гоняется за зайчиком Прыгом. Белки-подружки прыгают с ветки на ветку, играя друг с другом в салки, Косули-красавицы ищут под снегом замёрзший мох. Каждый занимается своим делом.

Но вот наступил тот день, когда все звери собрались на поляне, они уже не бегают друг за другом и не спо- рят. Они выбирают ёлку для празднования Нового го- да: она должна быть самой красивой в лесу.



– Смотрите! – закричал зайчик, – вот она, наша красавица!

– Красивая, красивая, – шептались звери, смотря на лесную красавицу.

Действительно, ёлка была такой очаровательной, что все не могли отвести от неё глаз. Но вот беда: под ёлкой ведь была берлога медведя Миши. Стали звери думать, как же им быть, ведь зимой медведь должен спать. Решили, что сильно они шуметь не будут, все знают, какой тяжёлый характер у медведя, если его разбудить раньше весны.

Принялись звери за работу: делали гирлянды, ёлочные игрушки. Работа кипела. Незаметно наступил вечер, но все продолжали работать. Так они украшали ёлку целых два дня и одну ночь.

Наконец, наступил долгожданный момент! Все волновались. Вдруг случилось чудо: звери увидели Деда Мороза. Все были очень рады его появлению, даже Медведь улыбнулся во сне, он никогда не участвовал во встрече Нового года, но сегодня встречали Новый год возле его берлоги, и добрый Дед Мороз подарил ему новогодний праздник во сне.

Лесные звери веселились и пели до утра, это была самая весёлая ночь, первая ночь в Новом наступающем году. Эту ночь вспоминают весь год!

АЛЕКСАНДРА ВОСКРЕСЕНСКАЯ,
учащаяся 3 класса



ЧТО СЛУЧИЛОСЬ В НОВЫЙ ГОД

Случилось это в Новогоднюю ночь.

Заяц Василий со своими друзьями, белкой Рыжухой, медвежонком Лежебокой и барсученком Полосочкой, встречали Новый год в доме Василия. Вдруг Рыжуха

предложила замечательную мысль друзьям:

– Что же мы сидим дома? – спросила она. – Ведь мы можем выйти на улицу и запустить фейерверк.

– Это отличная мысль! – сказал Полосочка. – Только где его взять, этот фейерверк?

Все задумались.

– Я знаю! – воскликнул Василий, – Он у меня под кроватью лежит! Целая коробка.

И вправду, под кроватью зайца лежала большая коробка с надписью «Фейерверк».

– Фей-ер-верк! – прочитал Лежебока по слогам.

– А он разноцветный? – спросила Рыжуха.

– Конечно, разноцветный, фейерверки все такие! – ответил Полосочка.

– Конечно, разноцветный! – подтвердил Лежебока.

– А вот и не угадали! А вот и не угадали! – хихикая, сказал Василий. – Он у меня блестящий и большой.

– А вот мы сейчас проверим! – сказали зверята и пошли на улицу. Вышли, а на улице всё сверкает, блещит, переливается – в общем, стоял сильный морозец. Друзья это сразу заметили, потому что они так и затряслись от холода, как только вышли во двор.

– Д-д-д-д-дав-вайте сл-леп-пим с-с-с-нег-гов-вик-ка! Т-так-к т-теп-пл-лее с-станет! – трясаясь и дрожа, сказал Полосочка.

– Д-дав-вайте! – согласились с ним друзья.

И все сразу забыли про тяжёлую коробку с фейерверками, потому что у них появилось новое, интересное занятие – лепить Снеговика. Когда друзья стали его лепить, им сразу стало теплее. И Рыжуха сказала:

– А не зря старый медведь Спиридон мне иногда говорит, что работа лучше печки греет!

А когда слепили Снеговика (а он был очень красивый), то Лежебока сказал:

– Нехорошо оставлять Снеговика без имени. Ему просто необходимо придумать какое-нибудь имя, например, Бублик.

– Давайте! Давайте! Давайте назовём его Бубликом! – согласились радостные зверушки. Потом они побежали к коробке, про которую они совсем забыли, взяли из неё хлопушки, ракеты и начали пускать большой фейерверк.

Вот так наши друзья встретили Новый Год...

ЁЛОЧКА И РОСОМАХА

Жила-была Ёлочка. Она росла посередине большой поляны, совсем одна. Даже цветов там не было. Однажды, когда шел тёплый осенний дождь, на одинокую поляну прискакал маленький, ободранный и мокрый Бельчонок и спрятался под ветвями Ёлочки.

– Что случилось, Бельчонок? – спросила Ёлочка.

– Я прячусь от Росомахи, – прошептал он.

– А кто она такая? Я ее никогда не видела?

– Сейчас увидишь! – воскликнул Бельчонок, и тут же из-за зарослей показалась страшная и ужасная морда Росомахи, а затем и вся она.

– Это она? – спросила Ёлочка?

– Да! – кратко произнес Бельчонок и поглубже забрался к Ёлочке под пушистые ветви.

– Ты здесь не видела Бельчонка? Такого маленького и взъерошенного? – хриплым голосом спросила Росомаха у Ёлочки.

– Да нет, вроде не пробежал, – ответила она.

– Врешь! Сейчас скажете неправду, а потом как начнете всем рассказывать, что вот якобы Росомаха не охотник! Проворонила свою добычу, не уследила! Да?!

– Нет! Нет! Нет! Он здесь правда не пробегал! Честное слово! – начала убеждать ее Елочка. – Ведь к тому же он мне ни к чему! Я же не хищник, чтобы на каких-то бельчат охотиться!

Вот так и убежала Росомаха с пустыми руками в лес. Наверное, за другой добычей.

**МАРИЯ КИКАВСКАЯ,
учащаяся 2 класса**



НОВЫЙ ГОД

Новый год – волшебный праздник. В новогоднюю ночь в каждый дом приходит Дед Мороз. Дети читают ему стихи и водят с ним хоровод. Дедушка Мороз раздает сладости и подарки. В эту ночь случаются чудеса... Вот и с мальчиком Петей произошло маленькое чудо...

У Пети было много друзей. Но самые близкие – Сережа и Юля. Ребята пришли поздравить Петю с праздником. Он их спросил, какие подарки они ему принесли. А Сережа с Юлей ему отвечают, что подарки приносит Дед Мороз. Когда Петя это услышал, он очень обиделся на ребят и сказал, что тогда они тоже не получат от него ничего. Оделся и ушел на улицу гулять.

Во дворе гуляли мальчики и девочки. Петя подошел к ним, поздоровался. Ребята познакомились. Сначала они играли в снежки, а потом все вместе решили пойти в магазин за подарками.

А Сереже с Юлей ничего не оставалось, как пойти тоже гулять. Сначала они долго бродили по парку. А потом дорожка их привела к магазину. И сквозь витрину ребята увидели Петю с его новыми знакомыми. Они обменивались подарками. Вдруг Петя обернулся и заметил Сережу с Юлей. И так ему стало стыдно. Он убежал на улицу и стал просить прощения у Сережи и у Юли. Друзья пообещали больше никогда не ссориться и не обижать друг друга. А самое главное, что Петя понял в эти волшебные новогодние дни: старый друг лучше новых двух! Берегите друзей и верьте в чудеса!

**ЕЛИЗАВЕТА КОРСАКОВА,
учащаяся 2 класса**

ПУТЕШЕСТВИЕ ЗВЁЗДОЧКИ

Однажды на небе родилась Звездочка. И случилось так, что она упала на землю. В это время земля была укутана снегом. Была зима. Поднявшись на ножки, Звездочка огляделась. Вид ей очень понравился, потому что она никогда не видела столько серебра.

Вдруг за елкой кто-то закричал снегом. Это обходили свои владения Снегурочка и Дед Мороз. Они уви-

дели Звездочку и предложили ей погулять по волшебному лесу.



Они подошли к заколдованным саям, которые ездили сами. Звездочка увидела, что в саях много зверушек. Там были Белочка, Ёжик, Зайчонок и Волчонок. Звездочка познакомилась со зверушками, и они отправились на прогулку. Когда они гуляли, Дед Мороз предложил Звездочке помочь сделать праздник детям. Он попросил Звездочку быть главной звездой на елке. Она согласилась. Детям так понравилось, что они упростили Звездочку быть самым главным украшением на елке каждый Новый Год. С тех пор на Новогоднюю елку на макушку мы всегда вешаем Звездочку!

**АЛЕКСАНДР БОГДАНОВ,
учащийся 2 класса**



СКАЗКА ПРО НОВОГОДНЮЮ ЕЛОЧКУ

На лесной полянке, среди леса дремучего, росла маленькая Ёлочка. Очень скучно было ей, даже поговорить не с кем. Редко птичка пролетит, ёжик пробежит.

Вот и праздник уже скоро, а она стояла одна, хмурая, невеселая. Решили зайки развеселить деревце, нарядить его к Новому году. Принесли игрушки, дождик, бумажные снежинки, разноцветные звездочки. Вешали их на ёлку. Стала она красивой, нарядной. Обрадовалась Ёлочка, засмеялась, даже в темном лесу стало светлее.

Зайчики решили устроить праздник, позвали к ней гостей: мишку косолапого, белочку, синичку, лисичку-сестричку. Собрались все вместе, стали хороводы водить, песенки петь. Вдруг, выходит на полянку мужик. Зверушки попрятались за деревьями, сидят-дрожат. Мужик увидел ёлочку нарядную, решил её срубить. Заплакало деревце, не хотелось ему покидать родную полянку. Стала ёлочка просить зверят защитить, не дать срубить ее.

Жалко стало друзьям ёлку-красавицу. Вышли на полянку зайцы, белочка, лисичка, мишка. Встали они во-

круг дерева и не пускают мужика. Мужик понял – эту ёлочку нельзя рубить. Для лесных зверей она растёт и радуёт их. Постоял-постоял мужик и домой пошёл, не тронул красавицу.

Обрадовались звери, стали снова хороводы водить, в игры играть, Дедушку Мороза ждать.

И вот совсем скоро он в гости пожаловал. Приехал на санях со своей внучкой Снегурочкой. Узнал, как звери ёлочку спасли, всем подарки подарил и похвалил.

Стала ёлочка расти, каждому дню радоваться. Ведь теперь у нее был целый лес друзей!

ФИЛИПП ФЕДОРОВ,
учащийся 2 класса



НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

Жили-были мальчики: я и мой брат Ярослав. Мы всегда очень любили Новый год, потому что в это время происходят чудеса! Как-то раз, за три дня до Нового года, взрослые пошли за елками. А мы с братиком их долго ждали и писали письма Деду Морозу. Когда родители пришли, мы вместе нарядили елку и положили под нее наши письма.

Скоро наступил праздник. Мы пели песни, играли, кушали и пили лимонад. Потом, когда наступила глубокая ночь, мы легли спать. Скоро к нам домой пришел Дедушка Мороз и положил под елку подарки. Мы его не видели. Утром, когда мы с братом проснулись, мы пошли к елке и увидели там наши подарки. Это было именно то, что мы попросили.

ЯРОСЛАВ ФЕДОРОВ,
учащийся 2 класса



НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

Жили-были три мальчика. Они очень любили играть. Вскоре наступил праздник, Новый год. Родители купили им много мороженого. Один мальчик съел две порции, другой съел пятнадцать мороженого, а третий – двадцать пять порций. Наступила ночь. Вдруг эти мальчики увидели, что на больших санях с тремя оле-

нями прилетел Дед Мороз. Они к нему подбежали и спросили: «Дедушка, сколько тебе лет?» «Ох, много, мальчики, целая тысяча!», – ответил Дед Мороз и улетел. Наутро ребята проснулись и увидели подарки. Они закричали: «Ура!!! Ура!!!» Одному мальчику подарили пиэспи, другому – космический корабль. Третий мальчик получил набор химических препаратов, чтобы проводить опыты. Все они были очень счастливы, и каждый Новый год встречали ночью Деда Мороза.

ДАРЬЯ ХОМЕНКО,
учащаяся 5 класса



НОВЫЙ ГОД

В городе Москва жила семья Соколовских, состоящая из пяти человек: восьмилетнего Саши, пятилетней Кати, шестнадцатилетнего Андрея, тридцатитрехлетней мамы Ани и тридцатипятилетнего папы Егора.

Однажды Саша и Катя были одни дома и смотрели фильм «Приключения Санты-Лапуса». Катя вслух подумала:

– Надо бы уже и письмо Деду Морозу написать...

– Ты что, веришь в эту чепуху?!

– Это не чепуха! Дед Мороз, правда, существует, – сказала Катя и пошла к себе в комнату писать письмо.

Саша решил подшутить над сестрой...

На следующий день Катя положила письмо в носок и пошла в детский сад.

Возвращаясь домой, девочка подбежала к двери, на которой висел носок, и увидела, что письма уже нет. Она обрадовалась, что Дед Мороз так быстро забрал её письмо.

А на самом деле письмо забрал не Дед Мороз, а Саша. Как только Катя и мама ушли, Саша достал письмо и прочёл его вслух кошке Багире:

«Дорогой Дедушка Мороз! Поздравляю тебя с Новым годом! Принеси мне, пожалуйста, на Новый год плюшевого мишку, которого я назову Барсик! Спасибо!»

– Ха-ха-ха! – рассмеялся Саша. – Она хочет на Новый год медведя, которого назовет кошачьим именем. Ну ладно, будет ей медведь!..

...Вот наступил Новый год. Катя с любопытством посмотрела под ёлку и увидела неаккуратный, завёрнутый в чёрную бумагу пакет, на нём было написано: «Кате от Деда Мороза»

Катя подумала, что Дед Мороз просто не успел вернуть её подарок, и вместо Деда Мороза её подарок завернула Снегурочка, а она ведь маленькая девочка и не может всё сделать аккуратно.

...Когда пришло время открывать подарки, Катя первым делом открыла этот маленький подарок. Внутри лежала коробочка, а в коробочке очень маленький мишка-брелок, а ещё там был листок, на котором было написано:

«Я всё знаю, вот твой медведь, только прошу тебя, не называй его кошачьим именем!»

Девочка рассмеялась.

Вдруг в дверь постучали. Катя пошла открывать дверь. За дверью стоял Дед Мороз. Девочка очень обрадовалась и сказала:

– Дедушка Мороз, большое спасибо за брелок, и его я назвала не Барсик, а Ванечка.

Дед Мороз очень удивился:

– Я же тебе ещё не дарил подарка в этом году!

– Ты, наверно, ошибся, ты же уже принёс мне подарок.

– Нет, я только сейчас пришёл подарить тебе подарок на Новый год!

Катя убежала в комнату за подарком, в котором был брелок и сказала:

– Вот подарок, который я нашла под ёлкой, на нём было написано: «Кате от Деда Мороза»

– Это, наверно, ошибка, вот твой подарок.

Дед Мороз достал из своего мешка что-то огромное, очень красивое, обёрнутое в красную бумагу и вручил Кате.

Катя сказала:

– Большое спасибо за подарок, но всё же кто подарил мне брелок?

Из комнаты вышел Саша и виновато сказал:

– Это я. Когда я прочёл твоё письмо, то я решил над тобой подшутить. Вот я тебе и подарил якобы от Деда Мороза этот брелок.

– А где же Дед Мороз? – спросила Катя.

– Не знаю, может быть, у него много дел и он не стал меня слушать.

– А-а-а! А теперь ты веришь, что Дед Мороз существует?

– Нет. Да ладно шучу, шучу!

НИКИТА ШЕЛЫХАНЬ,
учащийся 5 класса

ОБЫКНОВЕННОЕ ЧУДО. Рождественская история



– Ой, какие чудеса, я вас умоляю, – лениво протянул Джейсон, оторвавшись от экранных монстров.

– Да, мам, что-то ты не то выдумала, – хмыкнула Джулия, разглядывая себя в зеркало.

– Ну как же так, как же можно жить, если не веришь в чудо! – в отчаянии воскликнула Мэри.

Да, позвольте представить вам Джейсона и Джулию – одиннадцатилетних близнецов. Живут они со своими родителями – папой Улиссом и мамой Мэри – в английском графстве Корнуолл. У них собственный дом, несколько машин и все, о чем они только могут подумать (даже то, о чем они подумать еще не успели, у них тоже есть). Почему же так грустит их мама Мэри, так сочувственно смотрит на близнецов и заводит с ними разговоры о чуде? Причем видно, что разговор этот происходит не в первый раз.

– Как можно жить, не веря в чудо! – снова воскликнула Мэри. – А как же мечты, надежды, желания...

– Если я что-нибудь захочу, папа мне это обязательно купит, – не отрываясь от монитора компьютера, заявил Джейсон. Джулия вообще не удостоила маму ответом.

Мэри сидела в своей комнате и размышляла. «Беда наших детей в том, что они разучились верить в чудеса. Как же помочь им? Как показать, что чудеса случаются, и ты сам можешь творить их своими руками?»

Прошло несколько дней. Был самый обычный понедельник. Водитель, как всегда, повез Джейсона и Джулию в школу. Неожиданно дорогу лимузину преградил черный джип. Водитель вышел посмотреть, что случилось, а в это время в машину ворвались люди в масках и увезли близнецов. Ребята не могли понять, что произошло. Машина ехала долго, люди в масках не проронили ни слова. Напрасно кричал Джейсон, напрасно плакала Джулия. Наконец лимузин остановился, и ребята вытолкали наружу. Место было совсем не знакомым и очень неприветливым. Со всех сторон лес, а впереди – двухэтажное здание за высоким забором, куда и повели близнецов. Дом оказался приютом для сирот. Конечно, об этом Джейсон и Джулия узнали позже, ведь никогда до этого они не видели приютов и даже не знали, что на свете есть сироты.

– Ну что же, добро пожаловать в приют «Надежда», – проговорила миловидная женщина, которая вышла им навстречу, – Теперь это ваш дом.

– Да вы что, с ума сошли! – воскликнул Джейсон. – У нас есть свой дом, в два раза больше вашего. Да когда наш папа узнает, он вас всех...

– Полегче, юноша, – одернула его женщина. – Я ничего не знаю про вашего папу, у меня есть документы, в которых ясно написано, что вы сироты и подобрали вас на вокзале. Меня зовут миссис Пенелопа, и будьте добры пойти переодеться и познакомиться с другими детьми.

Сказать, что ребята были в ужасе, значит не сказать ничего. В женской спальне Джулия увидела восемь кроватей. Все было обветшалым и прямо дышало бедностью. «Я что, должна здесь спать», – прорыдала Джулия. «Вот эта кровать свободна, смотри, она прямо у окна», – сказала маленькая черноволосая девочка и протянула Джулии ладошку. – Меня зовут Крис. «И давно ты здесь?» – спросила Джулия. «Уже десять лет», – грустно ответила Крис. «Ну а я здесь долго не задержусь, самое позднее, завтра утром приедут мои родители и нас с братом здесь не будет».

Однако прошел день, два, неделя, а никто за близнецами не приезжал. В это самое время за много километров от приюта в гостиной дома близнецов происходил серьезный разговор между родителями Джулии и

Джейсона. «Ты уверена, что мы поступаем правильно?» – волновался Улисс. «Абсолютно, – отвечала Мэри. – Пусть им там тяжело, но они должны понять, что есть разная жизнь, и научиться верить в чудеса и надеяться».

Прошел месяц. Наши близнецы сильно изменились. Они жили совершенно другой жизнью, и если сначала переживали, что у них нет привычных вещей, то постепенно все больше и больше волновались о том, что с их родителями что-то случилось. Ребята подружились с Крис и как-то поведали ей о своих опасениях. «Нужно всегда верить в чудо», – сказала им девочка. «В чудо?!» – хором переспросили близнецы, и оба вспомнили разговор с мамой о чудесах и мечтах. «А ты веришь в чудеса, Крис?» – спросила Джулия. «Конечно, а как же тогда жить, если не верить в чудо?» И Крис призналась ребятам, что самое главное ее желание, которое она всегда загадывает под Новый год – обрести семью. И в это чудо она верит всей душой!

Приближалось Рождество. В приюте наряжали елку. «Какое желание ты загадаешь, Джейсон?» – спросила Джулия. «Я верю в чудо и хочу, чтобы наши родители поскорее нашлись», – твердо сказал мальчик. В это время в дверях показалась миссис Пенелопа. Она улыбнулась ребятам. «Идите скорее сюда, вас ждет сюрприз», – позвала она близнецов. Они вышли в холл....

«Это настоящее чудо!» – хором воскликнули Джейсон и Джулия. В холле стояли их родители, живые и невредимые.

На следующий день всей семьей Кавенанты наряжали огромную елку. «Теперь вы верите в чудеса?» – спросила их мама. Дети счастливо улыбались. И вдруг Джулия загрустила. «Мамочка, а для Криса чуда так и не наступит? Она уже 10 лет ждет, когда же у нее будет семья. Может быть, мне попросить об этом Санта Клауса?» «Конечно, ты можешь попросить Санту, – улыбнулась мама, – Но ты ведь можешь сотворить самое настоящее чудо своими руками».

Этот Новый год Кавенанты встречали впятером. У Улисса и Мэри появилась еще одна дочка, а у Джейсона и Джулии – сестренка Крис.

АНАСТАСИЯ ПАЗУХИНА,
учащаяся 5 класса



НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

Приближался Новый год. Мальчик по имени Ваня, у которого не было родителей, как-то раз стоял у магазина игрушек и смотрел на новогодних заводных эльфов, на сани с волшебными оленями, на ёлочных зверей... Ему хотелось поиграть со всеми этими игрушками! Но он, отчаявшись, пошёл домой, где его ждала бабушка. По пути он встретил своего друга – Рому. Роминово

зайчика злые мальчишки забросили на забор, а Рома – маленький мальчик и не может достать зайца. Вот он и попросил Ваню:

– Привет, Ваня. Помоги, пожалуйста, достать моего зайчика!

И Ваня, конечно же, помог своему другу.

Ваня за день очень устал. Когда он пришёл домой, то сразу лёг спать. Ему снился красивый красочный сон, но вдруг сон прервался. Ваня почувствовал, что его кто-то щекочет пёрышком за нос, открыл глаза – и что же! Перед ним стоял эльф! Он не поверил своим глазам.

– Привет. Ты Ваня? – спросил эльф.

– Да! Я Ваня. А ты кто?

– Я – эльф Боря. Ты должен поехать со мной в Великий Устюг, к Деду Морозу. Бери с собой всё необходимое.

– А на чём мы поедem, полетим, поплывём?

– Мы полетим на волшебных оленях Деда Мороза!

На чём же ещё?!

Ваня быстро собрал вещи. Они сели на оленей и полетели в Великий Устюг.

Когда они прилетели, Боря отвёл Ваню к самому Деду Морозу.

– Это ты Ваня? – спросил Дед Мороз.

– Да. Это я. А Вы, должно быть, Дед Мороз?

– Конечно. А что, по мне не заметно!? Хо-хо-хо! Я решил показать тебе мой мир, рассказать о моих помощниках...

– Но, Дед Мороз, почему именно мне выпала такая честь?

– Потому что у тебя доброе сердце!

Ваня с интересом и любопытством наблюдал за подготовкой к предстоящему празднику. Писем Деду Морозу приходило огромное количество – нужно было выполнить все детские пожелания.

Ваня не заметил, как прошло время, ему надо было возвращаться домой.

Дед Мороз спросил:

– Все дети пишут мне письма с пожеланиями, а о чём мечтаешь ты?

– У меня одно единственное и заветное желание – иметь маму и папу!..

На следующее утро Ваня проснулся и думал об интересном сне, который ему приснился, как вдруг услышал:

– Ваня, иди скорее – за тобой родители приехали!

ЕЛИЗАВЕТА ШИГИНОВА,
учащаяся 6 класса

ДЕНЬ ВЫБОРОВ ДЕДА МОРОЗА



Новый год. Его отмечают в ночь с 31 декабря на 1 января. Люди украшают свои дома гирляндами и разноцветной мишурой. Наряжают свои ёлки. Наряжать

ёлку – одно из моих самых любимых занятий. Этот праздник отмечают всей семьёй, дарят друг другу подарки и веселятся по полной катушке. Новый год – самый лучший праздник из всех. Его любят дети, взрослые и даже животные. Не знаю как вы, но мне кажется, что в новый год у них всё происходит так...

За три дня до нового года собрались в лесу звери на выборы Деда Мороза. И начали они предлагать:

– Давайте выберем волка, он у нас сильный!

– Да вы что! Волк недавно трёх овец загрыз. Репутация у него плохая.

– А давайте-ка, зайца! Он у нас добрый, вреда никому не причинит.

Какого зайца?! Он конечно добрый, но жаль, что он трусливый.

– А может лису? Красивая, рыженькая!

– Ну, нетушки! Наглая и хитрая ваша лисица.

– А как насчёт белочки? Орешки хорошо грызть умеет.

– Мне кажется... белочка мелковата для Деда Мороза.

– Я знаю, кто нам подойдёт! Олень! Он у нас гордый и смелый, красивый и благородный!

– Какой олень?! У него рога, всех ими поубивает.

Кого они только ни предлагали, никто не подходит. У всех зверей есть талант, а также у них есть недостатки. На улице было холодно, Новый год приближался, а Деда Мороза ещё нет. И потом они решили взять на роль Деда Мороза... медведя.

– А давайте, пусть будет медведь! – закричал заяц. – У людей президент Медведев, а у нас тогда будет медведь. Он сильный, храбрый, умный, по размеру даже подходит.

Все согласились с зайцем. И начали они его одевать. Дали ему красную шапочку с великолепным пушистым помпончиком, костюмчик, сапоги. Медведь был красив. Очень идёт ему этот наряд.

Но потом сидящая на ветке, умная сова говорит: «А вы не забыли, что медведь наш на зиму в спячку ложится? Как он нам праздник проведёт?!»

Да, не подумали об этом лесные звери. Пришлось им оставить медведя в покое.

«Если следующий год – год Дракона, то давайте выберем того кто на него хоть чуть-чуть похож», – говорит сова. И выбрали они на Новый год Дедом Морозом Енота. А мишутка лежал у себя в берлоге и спал. Хотя его и не было, праздник у них прошёл отлично.

Я думаю, что в моей сказке животным надолго запомнится этот Новый 2012 год!

ВИКТОРИЯ ШЛАПАКОВА,
учащаяся 6 класса

СНЕЖНЫЕ ЧАСЫ, или КАК ВЕРНУТЬ НАДЕЖДУ

Глава 1.

В эту зимнюю снежную новогоднюю ночь, когда огромные хлопья снега падали на землю, когда сугробы были в человеческий рост, случилось непоправимое происшествие. Все люди в этом городе перестали верить в чудо, а какой же Новый Год без чудес?! Но был один мальчик, который по-прежнему верил в чудеса, и эта вера не покидала его. Его звали Ваня. Когда он вышел на улицу посмотреть на красиво украшенный город, то

увидел, как мимо него пролетели сани Деда Мороза и быстро скрылись за поворотом. Ваня успел заметить, что в санях был огромный мешок, и у Деда Мороза бо-рода была белая как снег, которая касалась почти самой земли. Ваня застыл в недоумении, как вдруг услышал рядом с собой тихий шёпот.



– Мальчик, это правда? – спросил кто-то.

– Что, правда? – спросил Ваня.

– А что в меня никто не верит! – спросил с отчаянием голос.

– А кто вы? – спросил Ваня.

– Я – Дед Мороз!

Ваня не знал что, ответить. На его коже появились маленькие мурашки. Ваня решил, что это сон и стал щипать себя за руку, но это был не сон, а явь. Ваня обернулся и крепко обнял Деда Мороза, который от неожиданности немного покачнулся.

– А я знал, а я знал! Вы существуете! Я уже почти потерял надежду и в Новый год, и в чудо, и в вас, Дед Мороз!

– Значит, ты веришь в меня? – обрадовался Дед Мороз – А другие?

– К сожалению, я последний.

Глава 2.

Дед Мороз и Ваня сели на скамейку. Ваня с восторгом смотрел на него, не отрывая глаз от его ярко-красной шубы. Разговор начал Дед Мороз:

– Я знаю, как вернуть людям надежду. Нужно, чтобы они увидели чудо. Когда стрелки на часах будут отсчитывать последние минуты уходящего года, на центральной площади вашего города появится огромная сверкающая огнями ёлка, и в этот миг на небе все увидят надпись из звёзд «Счастливого Нового Года» и произойдёт настоящий звездопад.

Ваня удивился и спросил:

– А что для этого нужно?

– Для этого нужно разбить Снежные часы в моём замке, но для этого нужен мой посох, который я, к сожалению, потерял, – ответил Дед Мороз.

– Нам нужно его найти. Он где-то здесь в снегу. Позови своих друзей, всех ребятшек города и, может, мы успеем его найти до наступления Нового Года, – сказал Дед Мороз.

Ваня сорвался с места и побежал. Он забегал в каждый дом, и толпа ребятшек становилась всё больше и больше. Они разбежались по улицам и все пытались найти посох Деда Мороза. Но пока всё было безуспешно. Вдруг раздался крик:

– Ура, здесь, идите все сюда, тут! – закричал мальчик.

– Это он? Посох?
 – Эх, ребяташки, нет, не он. Он красный, как моя шуба. Вот! – Дед Мороз показал на свою шубу.
 – А это? Он?
 – Да! Молодцы! Вы все очень сильно постарались! А теперь, если вы хотите на Новый год подарки, то расходитесь по домам, – сказал Дед Мороз.

Через одну минуту все убежали домой. Дети рассказывали, что видели. Конечно, родители не поверили им, ну и пусть, главное, что в это верят дети.

Глава 3.

Дед Мороз и Ваня стали собираться в своё путешествие на Северный полюс. Ваня предупредил всех ребяташек, чтобы они попросили родителей вместе с ними прийти на центральную площадь к 12 часам ночи. Дети пообещали Ване. Быстрые олени мгновенно домчали Ваню и Деда Мороза к нему домой на Северный полюс. У Вани от впечатлений захватывало дух. Царство Деда Мороза сверкало великолепием, но времени, было, мало... было уже почти 12 часов. Дед Мороз с Ваней подошли к часам.

А в это время на центральной площади собрался почти весь город. Взрослые не верили, ни в какие чудеса, но они пообещали детям прийти вместе с ними. Взрослые смеются, но дети не теряя надежды, ожидают чуда.

В последние минуты уходящего года Дед Мороз размахнулся посохом и разбил Снежные часы... Кучи снежинок вылетели оттуда и полетели по всему свету. А в это время на площади стояли изумлённые люди, и перед ними стояла сияющая елка, а с неба падали звёзды вместе со снежинками. Вдруг маленькая девочка закричала:

– Посмотрите, посмотрите на небо. Там чудо!

И правда, на небе сверкала надпись «Счастливого Нового года!». Все закричали от радости! Вдруг рядом с ёлкой закружился снежный вихрь. Когда снег поутих, все увидели рядом с ёлкой Ваню и Деда Мороза. Рядом стояли сани с запряжёнными в них оленями, а в санях лежал огромный мешок с кучей подарков. Дети бегом бросились к Деду Морозу, который начал дарить им подарки, а затем пригласил их покататься в своих санях. Взрослые плакали от счастья.

Они поняли, что чудо всегда рядом, оно существует, в него нужно только верить. Потому что взрослые тоже когда-то были детьми, но они об этом просто позабыли.

**ВАЛЕРИЯ КОНДРАШИНА,
 учащаяся 4 класса**

НОВЫЙ ГОД – ВРЕМЯ ЧУДЕС

Новый год празднуют не только в России, а и в сказочных странах. Например, в Филивии. Это маленькая страна, где живут Феи и Эльфы.

Однажды в Новогоднюю ночь в семье эльфов собрались все гости, что бы встретить Новый год. Праздновали они по-своему, по-хулигански. Они буянили, разбрасывали вещи, дрались подушками. И вдруг, что-то осветило комнату. Это была фея. Её звали Элли.

– Что вы делаете, сегодня же праздник, вы что забыли?

– Нет, – отвечают они. Мы все помним.

– Тогда зачем вы безобразничаете?

И фея, не дожидаясь ответа, взмахнула волшебной

палочкой и дотронулась до каждого эльфа. С ними что-то случилось.

– Что вы сделали с нами? – спрашивают эльфы.

– Я превратила вас в хороших, добрых эльфов, – ответила Элли.



Эльфы переглянулись друг с другом и заулыбались.

– Давайте уберём комнату все вместе, приведем её в порядок, нарядим ёлку.

Эльфы решили посоветоваться друг с другом. И решили согласиться с доброй феей. И быстренько начали убирать комнату. Они не успели оглянуться, как комната стала сиять от чистоты и порядка. Элли предложила украсить уютную комнатку эльфов снежинками, конфетти и шариками. Все побежали хватать игрушки. Они поставили ёлку. У эльфа по имени Фьюк разбился стеклянный шарик. Он так расстроился, что фее стало жалко его, и она взмахнула своей волшебной палочкой и всё исправила. Комната преобразилась, стала волшебной, сказочной.

За окном выла вьюга, замело все сказочные домики снегом, а эльфы пели новогодние песенки, играли в игры и смеялись. Элли сказала: Давайте выйдем на улицу! Поиграем в снежки, слепим снеговика. Эльфы оделись в теплые пальтишки и обмотались шарфиками. Все с криками выбежали на улицу. Они построили крепость. Все вместе вылепили снеговика. Когда стемнело, Элли сказала: «Давайте вернёмся в дом». Все дружно зашли в дом. Сначала все сняли пальтишки. Потом шапочки.

– Знаете, чего не хватает? – спросила Элли.

– Нет, – ответили эльфы.

– Нам нужен торт.

– Но у нас нет его.

– Это поправимо! РАЗ, ДВА, ТРИ!!!

На подносе был торт.

– Ух-ты!!! – воскликнули Эльфы.

– Итак, – сказала Элли, – скоро полночь, надо ложиться спать.

– Ох!!! – вздохнули уставшие Эльфы.

– Да, мои милые, – ответила Фея.

– Можно только пять минут, а? – спросил Вили.

– Ну ладно, – согласилась волшебница. – Только не шуметь. Хорошо? И я расскажу вам новогоднюю сказку про Золушку. – Эльфы слушали, затаив дыхание, и не заметили, как уснули. Фея уложила их в кровати и укрыла одеяльцами. Эльфы спали крепким сном. Они превратились из непосед и шалунов в послушных ребят. В первый день нового года Эльфы начали творить только добро, помогать людям взрослым и, конечно, же детям.





. ОПРОС . ОПРОС . ОПРОС . ОПРОС . ОПРОС . ОПРОС . ОП

Что вы ждёте от Нового года и как собираетесь его встретить?

Такова тематика нашего традиционного опроса учителей

МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ ЧЕКОВ,
директор школы



1. Я много чего жду. Как минимум, чтобы следующий год был не хуже предыдущего. Потому что этот был очень удачным. К тому же это был мой год по знаку зодиака, и расставаться с ним как-то грустно на следующие 12 лет. А вот еще чего жду, не знаю.

2. О том, как встретить.... Ну, однозначно, с семьей. Вообще считаю, что Новый год домашний праздник, и праздновать его в большой компании где-нибудь в ресторане даже неуместно. Я вообще терпеть не могу рестораны, а тем более отмечать там Новый год. Хотя некоторым людям нравится. Ну, а вообще, я – жаворонок, и Новый год для меня всегда испытание – спать сильно хочется. Вот встать могу в любое время, а спать лечь, поздно не получается.

ВЛАДИМИР ВИКТОРОВИЧ ЗУБАРЕВ,
учитель истории, зам. директора по УВР

1. Жду позитивных изменений.
2. Новый год – семейный праздник. Конечно, буду встречать его с семьей.

ЛЕВ ЛЕОНИДОВИЧ ГЛЕБОВ,
учитель музыки и МХК, зам. директора по ВР



1. Жду чего-то нового, хорошего.
2. Встретить в семейном кругу у телевизора.

СЕРГЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ НИКОЛАЕВ,
учитель математики и ИВТ



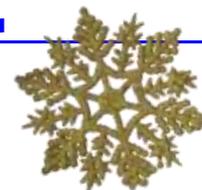
1. Не думал над этим.
2. Тоже не думал об этом.

ТАТЬЯНА ПАВЛОВНА НИКОЛАЕВА,
учитель математики



1. Даже не знаю, чего жду. Наверное, здоровья и счастья своим близким и исполнения заветных желаний.
2. В кругу семьи.

МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА ГЛЕБОВА,
учитель русского языка и литературы



1. Новых интересных событий и встреч.
2. Весело и «вкусно».

ЛЕОНИД ВЛАДИМИРОВИЧ НАУМОВ,
учитель физической культуры



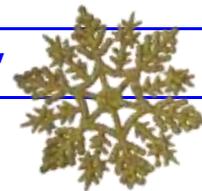
1. Я жду Снегурочку и Деда Мороза, шампанского, веселья.
2. Весело.

РОМАН ЯНОВИЧ МОЛОДЕЦКИЙ,
учитель географии, истории, ОБЖ



1. Жду здоровья для своих близких, исполнения желаний, связанных с дочкой Настюхой, конечно.
2. В семейном кругу, как обычно.

ДИНА АЛЕКСАНДРОВНА МОЛОДЕЦКАЯ,
учитель химии и биологии



1. Я жду продления командировки, повышения заработной платы, хорошего настроения, здоровья, исполнения желаний.
2. Хорошо, дома с семьей.

Интервью брала В.Зубарева

· НОВОСТИ – НАША ПРОФЕССИЯ · НОВОСТИ – НАША ПР ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Традиционно череду предметных недель в школе открывает неделя начальной школы и предметов развивающего цикла. В этом году она проходила с 28 ноября по 2 декабря и была насыщена самыми различными праздниками и мероприятиями. Предлагаем вашему вниманию материалы, рассказывающие об этой неделе.

Сказочное начало...

МАРИЯ ДУБ, ЛИДИЯ ОРЛОВА,
учащиеся 9 класса



Эту неделю открыли самые маленькие ученики нашей школы, показав свое мини-представление.

Зазвучала музыка, и на сцене появились принцесса и её учитель. Они разыграли маленькую сценку, в которой Принцесса никак не хотела слушаться своего Педагога: не выполняла его требования, неправильно писала слова. Она была высокомерной девочкой, поэтому считала, что способна выполнить любое задание, будь оно сложное или простое. В то время в королевстве проходила олимпиада, и Принцесса захотела принять в ней участие. Ребятам были заданы вопросы по математике, русскому языку и окружающему миру. Все ученики показали себя с лучшей стороны, с блеском продемонстрировав свои знания, которые получили за время пребывания в школе. Но лишь одна Принцесса не дала ни одного правильного ответа. По окончании мероприятия Максим Олегович и Елена Александровна пожелали ребятам «доброго пути» и успехов!



Игра по станциям «ВЕСЁЛЫЙ ПОЕЗД»

МАРИЯ ДУБ, ЛИДИЯ ОРЛОВА,
учащиеся 9 класса

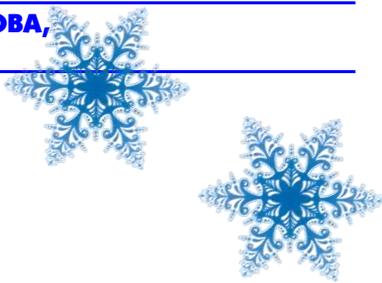


Путешествие по станциям – второе мероприятие, проведенное в начальных классах. Все собрались в холле школы, чтобы получить свои «Путевые листы». Затем каждый класс направился в назначенный пункт, где и приступил к выполнению предложенных заданий. Время было ограничено, поэтому каждый участник стремился успеть выполнить каждое из них. Ведь чем больше правильных ответов, тем больше баллов. Все классы успешно справились с заданиями.



Праздник чистоты и здоровья

ЕЛИЗАВЕТА ШИГИНОВА,
 учащаяся 6 класса

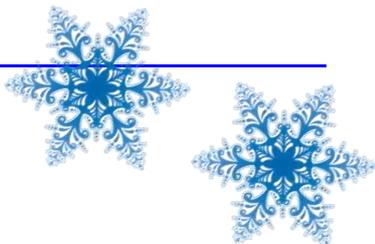


А двадцать девятое... Ноябрь... У нас в столовой, на третьем этаже, прошло поучительное и весёлое мероприятие – «Праздник чистоты и здоровья». В нём участвовали 2-3 классы. Ведущие показывали, что может быть, если ты не будешь умываться и чистить зубы. «Всегда надо мыть руки перед едой», – одно из правил сегодняшнего праздника. Там даже проводили эксперименты. Два человека должны были помыть руки, один с мылом, другой без. Мы проверили: если человек, который поместит руки с мылом, вытрет руки о полотенце, то полотенце останется чистым, а если второй, то нет. Потому что руки надо чаще мыть. С мылом!

Ещё дети играли в «Полезно или вредно». Ведущая учительница говорила: «Слушать громко музыку». Если это неправильно, дети должны были похлопать в ладоши, а если правильно, сидеть молча. Они справились на «отлично». Также зрители отгадывали загадки, ведущие учили не бояться зубного врача, потому что он не причинит вреда, а только поможет спасти наши зубы. Ребята пели весёлые частушки. Мне очень понравилось, как спела свою частушку Маша Кикавская. Так задорно!

Это был очень весёлый и интересный праздник!

ЕВГЕНИЯ ВРИОНАКИС,
 учащаяся 6 класса



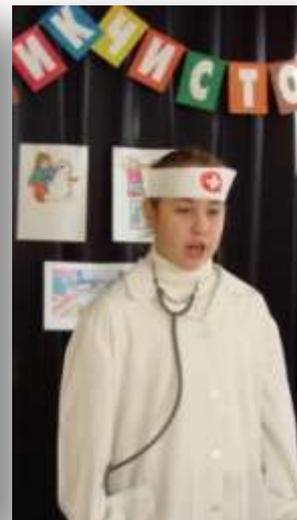
Честно сказать, иногда всем необходимо повторить правила гигиены. А вот ученикам начальных классов это просто необходимо, ведь они ещё только учатся. Вот для этого и было проведено мероприятие, на котором старались объяснить, как защитить себя от вирусов, инфекций и других заболеваний.

Учащимся 1-4 классов объясняли многие правила гигиены: как правильно чистить зубы, когда необходимо мыть руки. А как правильно мыть руки? С мылом или без? Провели эксперимент, и всем стало понятно вся необходимость мыть руки с мылом.

Наступило время утренней зарядки. Все приняли активное участие. Ребята очень старались!

Интересными были сказки о зубах и зубной щётке. С большим вниманием слушали советы школьного врача.

Я думаю, что ученикам начальной школы очень понравился этот праздник, и они надолго запомнят эти правила.



«Красная Шапочка»

АЛЕКСЕЙ БОГОРОДИЦКИЙ,
учащийся 6 класса



В предметную неделю начальной школы входило множество мероприятий. На одном из них – спектакле «Красная Шапочка» на английском языке – побывал и я.

Мероприятие началось исполнением песен на английском языке. Это было выступление ребят, только недавно начавших изучать язык Шекспира.

Саму постановку осуществила учитель английского языка Светлана Викторовна Зацепина и ребята 4 класса. На них возлагалась огромная ответственность, ведь сценка была достаточно крупной. Все отнеслись к своей роли очень ответственно. Мне лично всё понравилось. Мне даже пришлось изрядно потрудиться над переводом некоторых слов, некоторые из которых я не знал или забыл.

Надеюсь, что и зрителям мероприятие понравилось, о чем свидетельствуют громкие аплодисменты почти переходящие в овацию...

До новых встреч, Ваш АБ.



В гостях у «РУССКОЙ СТАРИНЫ»

ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА ШИГИНОВА,
учитель технологии и ИЗО



В рамках предметной недели начальной школы мы традиционно провели выставку «Русская старина», посвященную декоративно-прикладному искусству России. На уроках рисования и технологии, а также на занятиях изостудии «Радуга», в течении всей второй четверти мы знакомимся с глиняными игрушками, керамикой, изделиями русских народных промыслов, рисовали, делали аппликации и поделки.

Большой интерес у детей всегда вызывает лепка из глины. Ученики пятого класса с большим удовольствием мастерили «Дымковские» и «Каргопольские» игрушки, затем расписывали их, соблюдая характерные цвета и орнамент. Мне хочется отметить работу Апостолоса Нукаса. Он сделал из глины Каргопольского мужичка с палочкой, точно уловив выражение лица, передал красками традиционные цвета этой северной игрушки. Девочки слепили красивых Дымковских барыней, мальчики – ярких лошадок. С шестым классом мы лепили кружки из глины и расписывали их Гжельскими узорами.

Четвертый класс нарисовал для выставки северные пряники – «Архангельские козули», второй класс представил своё видение волшебной Жар-птицы, третий класс вышивал узорами и бисером кокошники, сделал аппликацию «Теремок», пятый класс расписывал Хохломскими узорами «деревянные доски» из бумаги.

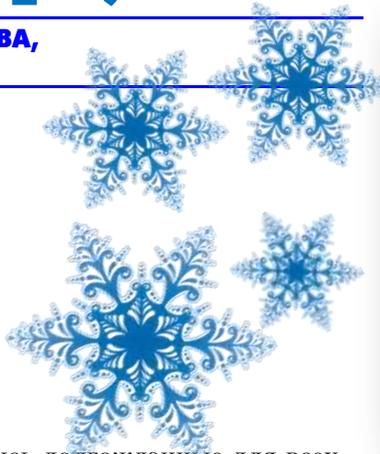
Во время игры по станциям «Весёлый поезд» команды 2,3 и 4 классов уверенно отвечали на вопросы викторины о декоративно-прикладном искусстве, о русских народных промыслах, о глиняных игрушках. Первый класс отгадал почти все загадки о русских народных сказках и предметах старины. Все классы набрали максимальное количество баллов.

После окончания выставки все свои работы ребята забрали домой, показать родителям. Надеюсь, дома им тоже найдется место.



На старт, внимание, МА-АРШШШ!

ЮЛИЯ ПЧЕЛЬНИКОВА,
учащаяся 7 класса



Вот и начались долгожданные для всех ребят 1-4 классов «Весёлые Старты»! С самого начала объявили, что конкурс ведётся не на скорость, а на внимательность.

И-и-и... Первый пошёл! Каждый волнуется за свою команду, поддерживает товарищей, ни кто не хочет проиграть, даже самые маленькие бегут изо всех сил, они уже растут целеустремлёнными и настойчивыми, им это очень пригодится в жизни. Спорт не только развивает тело, но и закаляет дух!

Соревнования закончены. Судьи удалились подвести итоги. Все с нетерпением ждут результатов. И вот появились Леонид Владимирович, Владимир Викторович и Максим Олегович. У ребят горят глазки, все хотят поскорее всё узнать...

Результаты оглашены. Победители названы. Все ребята молодцы! Каждый боролся за победу!

Даже если проиграли, это не страшно!!! Главное – не победа, а участие.



. БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА . БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА . БОЛЬШАЯ

Ванильные и помятые

Привет, друзья! На днях учащиеся 10 и 11 классов обсуждали различные течения в молодежной субкультуре. Каких только названий не существует в этой самой субкультуре: рэперы и сатанисты, байкеры и эмо, фурри и трансы, готы и металлисты, гопники и анимешники (бедный компьютер – он «не знает» ни одного подобного слова и упорно их «подчеркивает» красной линией).

А решили мы сегодня обсудить два «вражеских» течения (в моде) – ВАНИЛЬНОСТЬ и ПОМЯТОСТЬ. Кто они, что носят и чем живут, и какой стиль им ближе?

Кстати, если материал понравится – продолжение следует!

Стиль – ваниль

Вы, конечно же, слышали выражение «ванильная девушка». В гардеробе «ванилек» непременно присутствуют тонкие серенькие кофточки с пуговицами, украшенные цветами, легкие воздушные платья, джинсы в обтяжку, клетчатые или полосатые рубашки, футболки с принтами «I love NY» или «I love COFFEE», пояса с бантами и обязательно шарфики разных расцветок.

Девушка-ванилька любит стиль винтаж с его вязаными шапочками, вязаными нарукавниками, гетрами и другими теплыми, уютными вещичками, словно позаимствованными из бабушкиного сундука. На ногах у ванильки зимой – угги или шузы с бантиками-цветочками, на голове – объемная шапка, на лице – «ботанские» очки, на плече – сумка на длинной ручке, а на шее – фотик с большим объективом. Ванильки любят прически с растрепанными небрежными пучками или просто носят волосы распущенными.

Ванильность – не только стиль в одежде, у них еще и идея своя есть, прикиньте! Фишка ванильных – грустить: они любят садиться на подоконник и смотреть в дальние дали, любят фотить плюшевых мишек, котэ, свои кулончики, литрами пьют кофе, едят няшки и пирожки – и при этом сидят на диете! **Бред какой-то!**

И в то же время они очень нежные, утонченные, и стиль прикольный. Между прочим, любовь к аксессуарам и шарфикам и умение их носить – признак хорошего вкуса!

Мятый шик

А есть люди, которым смешно смотреть на таких «ванильных», а также на приглауренных девиц. «Помятые» называют себя оппозицией гламуру. Они забросили расчески – им достаточно вымыть голову и позволить волосам лежать так, как им вздумается, или завязать в узел.

Мятый шик – на самом деле не обычная небрежность, а тщательно «спланированный» стиль. Рецепт гардероба такой:

1. Берем базовые вещи нейтральных тонов: синие skinny jeans, леггинсы, белые майки, вьетнамки-балетки-ботильоны.
2. Добавляем немного роковой сексуальности: красный лак и помада, стрелки, smoky eyes.
3. Отдаем должное шестидесятым: короткие стрижки, мини-платья, очки, закрывающие половину лица, плотные черные колготки и массивная обувь.
4. Накрываем рок-волной: косуха, кеды, рваные майки-джинсы-чулки, банданы.
5. Окутываем хиппи-шиком: длинные платья и юбки, шелковые платки, серьги-цепи-бусы-браслеты-кольца, массивные ремни, греческие сандалии.

Небрежно перемешайте – и «помятость» готова к употреблению! **Напоследок «вставим» свои пять копеек.** Быть помятым – это стиль жизни. Вот смотришь на человека, на его поведение и понимаешь: он реально помят. Это состояние души, это нечто сумасшедшее, наплевательское и независимое...



P.S. – ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА

Волшебные картинки в 3D



НАША ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА. КАК ВСЕГДА, ЗНАКОМИТ ВАС С ВОЛШЕБНЫМИ КАРТИНКАМИ. НАПОМИНАЕМ: МЫ ПУБЛИКУЕМ НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД НИЧЕМ НЕ ПРИМЕЧАТЕЛЬНЫЕ КАРТИНКИ. НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД. НО ВЫ ПОПРОБУЙТЕ ПОДНЕСТИ ЭТИ КАРТИНКИ К СВОИМ ГЛАЗАМ, А ЗАТЕМ МЕДЛЕННО ОТВОДИТЕ КАРТИНКУ ОТ СЕБЯ, ПЫТАЯСЬ СМОТРЕТЬ «СКВОЗЬ» НЕЕ. САМЫМ УДАЧЛИВЫМ ОБЕЩАЕМ ЧТО-ТО ИНТЕРЕСНОЕ... ОТВЕТ – КАК ОБЫЧНО, В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ!

КСТАТИ, В ЭТОМ НОМЕРЕ ОПУБЛИКОВАНЫ СРАЗУ ТРИ ВОЛШЕБНЫЕ КАРТИНКИ!



СПРАВА – ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ ПРОШЛОГО НОМЕРА →



<p>■ Редакторы В.ЗУБАРЕВ, М.ГЛЕБОВА</p>	<p>■ Адрес: г. Афины, р-н Халандри, ул. Микону, 12а Телефон/факс: +30 (210) 675-39-44</p>	<p>■ Номер набран и сверстан в средней школе при Посольстве России в Греции</p>	<p>■ Выход номера в свет: 20.12.2011</p>
<p>■ Учредитель, издатель Средняя школа при Посольстве России в Греции</p>	<p>© «Школьный Олимп», 2011. Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено. При цитировании ссылка на газету «Школьный Олимп» обязательна.</p>	<p>ABC Бюро Тиражного Аудита</p>	<p>■ Тираж 15 экз.</p> <p>■ Приглашаем наших читателей к сотрудничеству!</p>
<p>КОРРЕСПОНДЕНТЫ: А.Богородицкий, Е.Врионакис, М.Дуб, В.Зубарева, Л.Орлова, Ю.Пчельникова, Е.Шигинова, Е.Е.Шигинова, РУБРИКУ «Большая перемена» ведёт В.Зубарев ОРИГИНАЛ-МАКЕТ И ВЁРСТКА: В.Зубарев КОРРЕКТУРА: М.Глебова ФОТО: Л.Глебов, Р.Молодецкий Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения публикуемых материалов. Свои материалы вы можете присылать на электронный адрес vvz-tula@rambler.ru.</p>			
<p>Спасибо, что нас читали! С НОВЫМ, 2012 ГОДОМ! До встречи в феврале!</p>			