

ШКОЛЬНЫЙ ОЛИМП

• № 3 (22) • сентябрь-октябрь 2011 года •

• ИЛЛЮСТРИРОВАННАЯ ГАЗЕТА
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ГРЕЦИИ •
• ИНТЕРНЕТ-ВЕРСИЯ ГАЗЕТЫ: WWW.SHKOLAGRE.NAROD.RU •



Всё начинается со школьного звонка...

• С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА • Обращение директора школы •

• ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ • Глазами учеников, выпускников и богини Афины •

• ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ! • Знакомимся с первоклашками и новыми учителями •

• КАК МОЛОДЫ МЫ БЫЛИ • Из чего сделаны первоклашки •

• НОВОСТНАЯ ЛЕНТА • СТРАНА СОВЕТОВ •

И МАССА ДРУГОЙ ПОЛЕЗНОЙ И ИНТЕРЕСНОЙ ИНФОРМАЦИИ

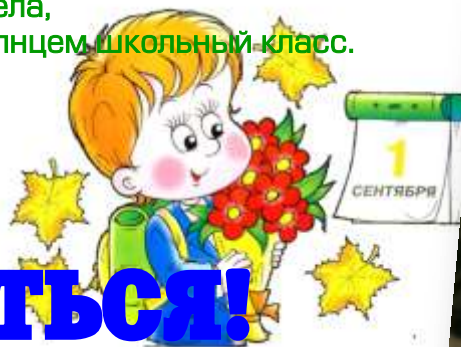
НА **38** СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ



2 0 1 1 - 0 3 - 2 2

. С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА! . С НАЧАЛОМ Н

Задорной песней лето отзвенело,
И золотая осень началась.
Скорей, друзья,
у вас немало дела,
Вас ждет залитый солнцем школьный класс.



ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!

**МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ ЧЕКОВ,
директор школы,
доктор педагогических наук**

Здравствуйте, уважаемые читатели «Школьного Олимпа». Рад вас приветствовать на страницах первого выпуска газеты в наступившем новом учебном году.

Несколько слов о себе. Практически вся моя жизнь, за исключением работы в заграншколах в Египте, Мексике и Венгрии, связана с Волгой и одним из её крупнейших городов – Самарой. Там я окончил школу и университет. Оттуда ушел в армию и туда же вернулся, чтобы начать работать в школе.

Кстати, мой первый трудовой учительский день был 13 ноября в 13 школе. Вообще, с этим «несчастливым» числом у меня сложились очень хорошие отношения. Даже здесь, в Афинах, поселился в 13-й квартире.

В школе трудился не только учителем, но и завучем, а потом и директором. Некоторое время работал чиновником в департаменте образования, преподавал в университете. В той или иной степени вся жизнь связана с образованием.

Наверное, уместно будет сказать также о том, какой мне бы хотелось видеть нашу школу.

УЧЕНИКОВ – безразличными ко всему, что происходит в школе. Это касается не только главного – учёбы, но и всего, что, на первый взгляд, напрямую с ней не связано: отдыха и развлечений за рамками учебных занятий. Весело и интересно в школе будет не только тогда, когда учителя всё организуют и проведут, а тогда, когда вы будете во

всем происходящем принимать самое непосредственное участие. Это безразличие касается также и вашего внешнего вида, чистоты и порядка внутри школы.

РОДИТЕЛЕЙ – первыми и главными помощниками. Никогда учитель и ученик не добьются успеха в своей работе, если рядом с ними не будет верного и надежного соратника в лице любящих мам и пап.

УЧИТЕЛЕЙ – постоянно ищущими (и находящими!) ответ на вопрос, как сухую науку превратить в играющую необыкновенными красками жизнь. Ведь именно умению ЖИТЬ должна учить современная школа.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЕЩЕ РАЗ ХОТЕЛ БЫ ПОЗДРАВИТЬ ВСЕХ С НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА, ПОЖЕЛАТЬ СЕРЬЕЗНОЙ ПЛОДОТВОРНОЙ РАБОТЫ, УДАЧИ И УСПЕХОВ!

**. СТО ВОПРОСОВ ВЗРОСЛОМУ . СТО ВОПРОСОВ ВЗРОСЛ****АНОНС!**

Максим Олегович ЧЕКОВ в ноябре 2011 года станет гостем традиционного спецпроекта газеты «СТО ВОПРОСОВ ВЗРОСЛОМУ».

В разное время нашими гостями были Посол РФ в Греции В.И. Чхиквишвили и его супруга Ольга Викторовна, блокадница М.А. Гориллас, национальный герой Греции Манолис Глезос... Свои вопросы (в письменном виде) вы **УЖЕ СЕЙЧАС** можете опускать в почтовый ящик газеты «Школьный Олимп», который находится на первом этаже школы и продолжает работать!



. 01.09.11 – ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ СО ШКОЛЬНОГО ЗВОНКА .

Пошли учиться!



Отзвенели фанфары по поводу начала нового учебного года. Начались трудовые будни. Самое время вспомнить – как это было... Вернемся в 1 сентября 2011 года

ЕЛИЗАВЕТА ШИГИНОВА,
учащаяся 6 класса



31 августа... Хочется ещё отдохнуть, накопить сил и только потом приступить к учёбе. Как быстро мы сказали лету «Прощай...»

Лето – это незабываемые дни каникул, ласковое море и новые впечатления.

Наступил день, который мы так долго ждали. 1 Сентября! Все были такие нарядные, красивые, особенно наши первоклассники. На торжественной линейке, посвящённой началу нового учебного года, выступил директор школы при Посольстве России в Греции Чеков Максим Олегович с поздравлениями и пожеланиями учащимся. Добрые напутственные слова сказала супруга посла России в Греции Ольга Викторовна Чхиквишвили.

Ученики нашей школы приготовили нам небольшой концерт с очень интересной сценкой «Спор Афины и Посейдона». Ребята-вокалисты спели весёлые песни про школу. Серьёзно и ответственно прочитали свои стихи первоклассники. Во время исполнения одной из песен с балкона школы учителя запустили разноцветные воздушные шары, чем привлекли всеобщее внимание и вызвали восторг у всех учеников. Наконец звенит первый звонок!

Ну что, пошли учиться?!



**Поздравление супруги Посла России в Греции
О.В.Чхиквишвили**



Спор Афины и Посейдона

Это произошло ранним утром 1 сентября 2011 года

ВАЛЕРИЯ ЗУБАРЕВА,
учащаяся 9 класса



Ранним утром 1 сентября, чуть только забрезжил рассвет, пред моими очами явился Посейдон.

– Сколько раз я тебе говорила стучаться! – возмутилась я такому неожиданному визиту.

– Прошу прощения, любезная Афина! Но это очень срочно. Прошу, выслушай меня.



Я опустилась в кресло, жестом показывая, что он может продолжать.

– Я только что был у брата, и он ска...

– У Аида? – прервала его я.

– Нет, у Зевса. Не перебивай меня, пожалуйста. Так вот, он ска...

– Подожди, когда ты успел помириться с Зевсом?

– Я и не ссорился с ним. Говорю же, это важно, не перебивай! Он сказал, чтобы...

– Как так не ссорился. Вы так громко ругались, что, наверное, весь Олимп слышал!

– О, мы просто обсуждали некоторые организационные моменты. Афина, я тебя умоляю, выслушай меня, иначе нам обоим не поздоровится!

– Ладно, извини, продолжай.

– Так, вот! Он сказал, чтобы мы сегодня присутствовали на празднике знаний в средней школе при Посольстве России в Греции. Мы должны разыграть для детей сценку «Спор Афины и Посейдона». Все, теперь быстрее собирайся, мы уже опаздываем.

– Стоп, стоп, стоп! Не поняла... Праздник уже сегодня? Что же ты мне раньше не сказал!

– Так я пытался! А ты меня все время перебивала!

– Я уже извинилась. Ладно, ты добираться туда через Эгейское море, а я попрошу Гермеса меня перенести. Встретимся там через 10 минут...

...« А сейчас, дорогие друзья, я предлагаю вам перенестись в античные времена и послушать, о чем же спорят Афина и Посейдон»...

– Все, наш выход. Все запомнил?

– Обижает! Не волнуйся, мы будем на высоте!

– Тогда, вперед!

«Наш спор, любезный Посейдон, Мне кажется, немного затянулся»...

Все дети и взрослые были такие нарядные, такие праздничные, что я никак не могла не отметить ту радостную атмосферу, которая царила в толпе. Если честно, я еще никогда не находилась в таком жизнерадостном и счастливом обществе. Поэтому я изо всех сил старалась сохранить их хорошее настроение.

... « Ну, что же. В этой дивной школе

Я б поучилась, честно говоря.

Пойти портфель собрать мне что ли?

Нет у тебя случайно букваря?».

Через 15 минут после этих слов мы уже стояли в приемном зале отца.

– Молодцы! Отлично справились! – расхваливал нас верховный Бог.

– Спасибо, мы старались, – пробормотал смущенный Посейдон.

– Нам очень там понравилось! Было даже жалко расставаться с такими хорошими людьми! – восторгалась я.

– Очень хорошо, ведь, скорее всего, вам опять придется туда вернуться. Скоро День учителя...

Продолжение следует...



«Здесь десять классов пройдено...»

ЮЛИЯ БОГДАНОВА,
выпускница 2011 года,
золотая медалистка-2011



Иногда становится грустно от мысли, что у меня уже не будет «Первого сентября» и школьной линейки, уроков и перемен, классовых и домашних работ. Но как же приятно войти в родную школу, по коридорам которой, казалось, совсем недавно мы ходили. Знакомые кабинеты, любимые учителя, но только мы уже не ученики, а студенты. Так незаметно прошел последний учебный год, последний звонок, череда экзаменов, к которым так усердно готовились, долгожданный выпускной... И вот первого сентября школа снова открыла двери своим ученикам.

Праздничная линейка прошла великолепно, впрочем, как всегда. Интересные сценки, старые добрые школьные песни, артистизм учеников – все это придавало особенную атмосферу первому школьному дню. По традиции, одиннадцатиклассники дали наставления маленьким первоклашкам, которые пообещали соблюдать их советы. После чего прозвучал первый звонок, который объявил начало учебного года. Надо отметить, что все ученики были на высоте, молодцы, ребята!

Приятно, что почти в каждом классе пополнение, что пополнились не только классы, но и педагогический коллектив. Думаю, нашим «новеньким» будет интересна школьная жизнь, особенно ее творческая часть: спортивные игры, концерты, предметные недели и множество других мероприятий. Поэтому хочется пожелать всем успешного и плодотворного учебного года!



АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВА,
выпускница 2011 года,
экс-председатель Совета старшекласников



Вот и 1 сентября, первый школьный день после долгого лета. И так необычно стоять «по ту сторону» праздничной линейки, не среди одноклассников, не рядом с классной руководителем, а среди родителей и с фотоаппаратом в руках.

Так как мы находимся в Греции, то почему бы не сделать праздник в греческом стиле? С богами, музами и сиртаки?

Афина с Посейдоном рассказывали о нашей школе. И сразу в памяти всплывал очаровательный Аполлон (Андрей Мартюшов), расспрашивающий муз о греческой русской школе. Вот как боги заинтересованы нашим Храмом знаний!

Танец был просто замечательный! Скажу по секрету: у меня многие друзья в Москве расспрашивают о каких-то театральных курсах, на которые мы дружно ходим, а когда узнают, что всё ставится в школе под руководством преподавателей, очень даже удивляются. Так что вы молодцы!

Я желаю ученикам успешного учебного года, побольше терпения и рвения. Пусть море вам будет по колено, а горы по плечо! Удачи!

И на этой праздничной ноте позвольте мне вернуться немного назад. Вспомнить веселый выпускной бал. Мы проводили его сначала в школе, а потом на Марафоне (последовали мудрому совету выпускника 2009 года Пафитиса Ярика: кто не знает, смотрите статью в 12 номере, и поехали севернее =)

Торжественное вручение аттестатов...

Долгожданный (целых 11 лет!) день в жизни наступил совсем неожиданно. Улыбки, смех, поздравления, аттестаты, слезы родителей... Всё было как во сне.

Мы чувствовали себя настоящими звездами, потому что никогда в жизни не было такого количества фотовспышек и восторженных возгласов родителей, друзей, родственников и учителей...

На Марафоне мы веселились, пели, танцевали, устраивали конкурсы, смеялись и даже купались! И конечно, встречали рассвет. Правда, его пришлось ожидать целых 30 минут.

Мы продолжали смеяться, улыбаться, но понимали, что что-то в эти минуты резко меняется в нашей жизни. Это уходит такое счастливое и беззаботное детство. И стало очень грустно.

Вот так прошёл наш незабываемый выпускной. Так и хочется добавить: и я там был, мёд, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало. Но у нас не было ни мёда, ни пива, а у меня нет усов. =)



. ПЕРВОКЛАССНИКИ: ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ! . ПЕРВО**Мы пришли всерьёз
и надолго!**

Был вчера ещё только ребёнком – Ничего не поделаешь тут – Называли тебя дошколёнком, а теперь первоклашкой зовут».

Сегодня, по традиции, мы знакомим Вас с молодым пополнением школы. Кто они? Откуда приехали в Афины? Чем увлекаются? Об этом они нам расскажут сами...

Ольга БЕЛОВА

Меня зовут Оля Белова. Мне 6 лет. У меня есть подружка Даша. Мы каждый день вместе играем и ходим гулять.

**Даниил ВАРФОЛОМЕЕВ**

Меня зовут Данила. Я из Москвы. Люблю собирать конструктор и делать из него всё, что смогу. Мечтаю собрать трансформер и полететь на нем на Северный полюс.

У меня есть братик Костик. Ох очень хороший, но иногда дерётся. Я его очень люблю. Еще я хорошо играю в футбол, ну, правда, не очень. Но мне все равно дали медаль.

**Егор ВОСКРЕСЕНСКИЙ** ↙

Меня зовут Егор Воскресенский. Мне 6 с половиной лет. У меня есть сестры Саша, Маша и Алёна. Я люблю кататься на велосипеде и на роликах. Мне очень нравится нырять с маской, и однажды я даже видел на дне моря огромную корягу.

**↓ Ирина ГАЛАГАН**

Меня зовут Ира Галаган. Мне шесть с половиной лет. Я из Украины. 1 сентября я пошла в первый класс. Мне очень нравится ходить в школу.. Я люблю рисовать красками, лепить из пластилина, петь, танцевать, играть со своим хомячком Шилой.



Елена КОНОРТУ

Я – афинянка, зовут меня Лена.
Мечтаю я выйти со львом на арену!
Но это – потом... А пока мне 7 лет,
Учу я собаку и лошадь Магрет.



Меня зовут Дарья Лепёхина. Я родилась в Москве, мне 6 лет.
Очень люблю рисовать, лепить из пластилина, танцевать, плавать и путешествовать.

С родителями я была в командировке в Америке, побывала в Нью-Йорке, Чикаго, Филадельфии, Вашингтоне, на Ниагарском водопаде. А также путешествовала по российским городам: Костроме, Новгороду, Пскову, Анапе, была на Валдае.
Все понравившиеся места я фотографирую на собственный маленький фотоаппарат.

**Анастасия МОЛОДЕЦКАЯ**

Здравствуйтесь, все!!! Я - Молодецкая Настя. Я приехала из Волгограда, и второй год живу в Афинах. Мне немного грустно, потому что в Волгограде остались мои любимые «лазалки» на детских площадках. Там я научилась «лазить на руках» и висеть вниз головой. Еще лошадки, на которых я каталась. Подруга и знакомые дети. Зато в Афинах научилась кататься на роликах и двухколёсном велосипеде и продолжаю заниматься танцами. В Волгограде я даже участвовала в танцевальном турнире и заняла 1 место в паре и второе – в соло!!!

Радостно потому, что 1 сентября пошла в школу. Я очень ждала этот день. Познакомлюсь с первой учительницей, и у меня появятся новые друзья и подруги. Мне очень нравится все, что купили к школе, а особенно, моя школьная одежда.

Я поздравляю детей с 1 сентября и желаю учиться хорошо!



Константинос НУКАС ↓

Я, Костя Нукас, ученик 1 класса, родился в 2004 году. Люблю технику, футбол, автоматы. Я играю в футбол.

Когда мне сказали, что я скоро пойду в школу, я удивился! Мне очень хотелось узнать, как там, ведь там учатся мои братья. Когда я пошел в школу, я очень стеснялся всех. А сейчас я радуюсь тому, что у меня появились новые друзья!



Меня зовут Данила Сергеев. Я приехал из Москвы. В Москве я занимался хоккеем и сейчас тоже занимаюсь.

Мой папа работает в Посольстве России. У меня есть младший брат Ваня, он ходит в детский сад. А я уже пошел в 1 класс!

**Александра ПАВЛОВА** ↙

Меня зовут Саша. Мне 7 лет, я – первоклассница.

Я очень люблю ходить в школу.

Еще мне нравится гулять с подружками во дворе и играть в куклы.

↙ **Даниил СЕРГЕЕВ**

Из чего сделаны первоклашки?

«Каждый год Первое сентября – это праздник не только шестилетних детей, которые идут в первый класс. В этот день все мы вспоминаем свое, самое первое сентября.

Одинаковая для всех школьников СССР форма не предполагала индивидуальности.

Праздничной линейке предшествовали долгие недели сборов. В них принимали участие все члены семьи. Мамы и папы на «колбасной» электричке ранним утром отправлялись в Москву присмотреть там драгоценному чаду обувку. В родном городе можно было найти лишь неизменные клеенчатые сандалии унылых цветов. Вечером будущий первоклашник, с тревожным волнением вглядывался в освещенные окна прибывающего поезда, высматривая родителей, а потом радостно бежал за нужным вагоном. В сумке родителей находилась драгоценная коробка с черными аккуратными ботиночками со шнурками для мальчиков или с вожделенными белыми «лодочками» на низеньком каблучке для девочек.



Школьный портфель чаще всего дарили на выпускном в детском саду. Ничего замысловатого – ранец с незамысловатым рисунком. Поэтому, если в одном классе встречались бывшие друзья по детсаду, путаницы было не избежать. Однако самих детей этот «инкубатор» совсем не огорчал. К этому даже стремились:

«пенал, как у лучшей подруги Лены», «линейка, как у друга Вовки». Заботливые мамы украшали ранцы недолговечными переводными картинками – до первого катания на портфеле с горки зимой. Такое не выдерживали даже качественные германские «переводилки».

Учебники тогда выдавали в школе, как раз после праздника, поэтому на линейку 1 сентября «первачки» вышагивали с приятно-легкими ранцами, зажав в руках букетики астр, гладиолусов или георгинов. Букеты из роз могли себе позволить лишь дети крупных и не очень начальников. За такой букет мальчика или девочку могли с первого дня прозвать «подлизой» и тихо недолюбливать до самого выпускного.

А на праздничной линейке все были очень похожи – школьная форма не предполагала разнообразия.

1 Белый бант. Купить пышное украшение было невозможно. Мамы и бабушки приобретали капроновые ленты, нанизывали один край на нитку, собирая в пышную розу. Затем бант пришивался к черной резинке (их можно нарезать из велосипедных камер), которыми закрепляли «хвостики» и косички. Самые рукодельные бабушки обшивали бантики кружевом из личных запасов или белыми бусинками. Такие банты становились объектом девичьей зависти.

2 Прическа «баранки». Главным украшением девочки считались длинные волосы. Их заплетали в косы, которые укладывали в «корзиночки» или «баранки». В этот день малышам даже завивали челки.

3 Белый фартук. Торжественное дополнение к школьной форме. Ежедневный передник был из черной ткани. Белые фартуки продавались нескольких фасонов. Но самые красивые – с отстроченными кармашками и пышными «крылышками» – шили своим дочкам мамы.

Девочки не одну ночь засыпали под стрекот швейных машин, ведь днем мама работала, и времени на «наведение красоты» не оставалось.



4 Белые воротнички и манжеты.

Ими обшивались воротники и низ рукавов формы. Воротнички могли быть абсолютно разными: мамы и бабушки соревновались в мастерстве. Это был единственный способ придать форме хоть немного индивидуальности.

5 Школьная форма. Покупалась в детском мире, подгонялась по фигуре, так как нужный размер встречался редко. Форма была коричневого цвета из полушерстяной ткани. Носилась и летом и зимой и ужасно кололась – маечки, надетые под нее, не спасали.

6 Белые гольфы. Непременная часть парадного костюма девочки.

7 Белая рубашка для мальчиков изготавливалась из поплина. Этот жуткий материал очень легко мялся и трудно разглаживался утюгом. Терпению мам можно было только позавидовать.

8 Школьная форма мальчиков была полушерстяной, синего цвета и состояла из пиджака с брючками. Пуговицы на ней – блестящие, алюминевые. Удивительно, какие испытания могла выдержать эта форма: и лазание по заборам, и потасовки, и визиты на стройку по дороге домой.

Кстати...

Знаки отличия на школьной форме

«Советскому школьнику не полагалось носить никаких значков и украшений на школьной форме. Но некоторые исключения все же были.

Обязательным дополнением к школьной форме, в зависимости от возраста ученика, были:

октябратский (в начальных классах),



пионерский (в средних классах), комсомольский (в старших классах) значки.

Они выдавались после торжественного вступления школьника в соответствующую детскую организацию.



Пионеры обязаны были также носить пионерский галстук.

Концы его завязывались таким образом, чтобы один оставался короче другого.

Короткий конец галстука символизировал пионерию (Всесоюзную пионерскую организацию – ВПО имени В.И.Ленина), длинный – комсомольскую организацию (ВЛКСМ – Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи), а самая большая часть галсту-

ка, которая оставалась за спиной, служила символом Коммунистической партии Советского Союза – КПСС.



Помимо обычного пионерского значка существовал особый вариант для пионеров, активно занимающихся общественной работой. Он был немного больше обычного и с надписью «За активную работу». Позже ребятам разрешили носить значки-награды за победу и участие во всесоюзных музыкальных или спортивных состязаниях, значки «Юный стрелок» или «Меткий стрелок».

Тоже и со значком комсомольским. В 14 лет ученик, тщательно изучив Устав ВЛКСМ (надо было обязательно знать все ордена комсомола и как таблицу умножения выучить принципы демократического централизма), становился комсомольцем. На лацкане пиджака или школьном фартуке красовался строгий комсомольский значок. Ежегодно, в апреле месяце, проходил ленинский зачет (мало кто сейчас мо-

жет вспомнить, что это такое). Успешно его сдавшие получали значок с надписью «Ленинский зачет». И лишь единицы имели значок с лавровой веточкой – такая награда вручалась вместе с Почётной грамотой ЦК ВЛКСМ – а это по нынешним временам уже почти государственная награда!



И чтобы ни говорили сегодня о заорганизованности этих организаций – какое это было интересное и счастливое время!

.ОПРОС.ОПРОС.ОПРОС.ОПРОС.ОПРОС.ОПРОС.ОП

Вы помните своих школьных учителей?

«С таким вопросом корреспонденты «ШО» Валерия ЗУБАРЕВА и Лидия ОРЛОВА обратились к родителям наших учащихся. Вот что они им ответили...

НИКИТИНА

Елена Валентиновна



Это учитель физической культуры Лупан Константин Дмитриевич. Я профессионально занималась спортивной гимнастикой и женским футболом. Он как раз тренировал нашу команду по футболу.

ВАСИЛЬЕВА

Наталья Анатольевна

Да, Рапопор Валентина Евгеньевна – классный руководитель. Именно она привила мне любовь к театру, так как мы много ходили на различные спектакли. Она была

очень веселая, проводила интересные тематические классные часы. Сейчас работает в той же школе завучем.

Еще помню учительницу по литературе и русскому языку. Звали ее Алина Александровна. Очень интересно преподавала даже самый скучный материал.

Очень интересно было на уроках английского языка. Наша учительница Эльвира Ивановна ездила в Англию, и для тех людей, которые не бывали за границей, ее рассказы

были очень увлекательными и познавательными.



Еще очень хорошо помню нашего учителя истории Лейбепсона Виталия Генриховича. После его уроков можно было не учить параграф: он все рассказывал сам, да так интересно, что все само по себе запомнилось. Еще у него была жуткая слабость к футболу, он был заядлый болельщик. И если кто-то не выучил урок, мы начинали разговаривать про футбол, и Виталий Генрихович не вспоминал про историю до конца урока...

ТОЛСТИКОВА

Ирина Валерьевна



Помню нашу первую учительницу Глазкову Лидию Владимировну. Она была очень красивой, довольно таки пожилой женщиной. У нее были белые волосы, благородная прическа. Она была очень внимательной, доброй, но требовательной. Когда мы пришли в первый класс, она сразу же стала нам второй мамой. У нее был прекрасный почерк.

Была у нас учительница по английскому языку. Звали ее Елена Александровна. Она прививала нам любовь к языку, была широко образованным человеком, посещала разные страны. Так как в то время, когда я училась, обучение иностранному языку было слабое, она пыталась нам преподнести мир через свои путешествия.

БАБУНИЧ

Иванна Ивановна



Более 20 лет прошло. Тяжело вспомнить. Хочу рассказать про первую учительницу. Мария Федоровна. Строгая была, но всегда защищала нас, девочек, от мальчиков. У нас был очень маленький класс, 12 человек: 8 девочек и 4 мальчика.

В старших классах классным руководителем стал Чивка Михаил Ильич. Класс у нас такой был озорной. Мы и окна выбивали, и уроки прогуливали, один раз даже в карты на перемене играли. Но он всегда нас защищал, всегда!

Ну а вообще, мы всех учителей любили. Но классный руководитель был для нас самым-самым лучшим!

ЛЫКОВА

Инна Владимировна



Все учителя были хорошие. Чтобы конкретно какой-нибудь запомнился... да, нет. Первый учитель был самым обычным, ничем не примечательным. Ничего выдающегося в нем не было. По рисованию был веселый учитель, смешной. Кличка была у него Карандаш, потому что он был длинный и худой.

НУКАС

Елена Константиновна

У нас была учительница по украинскому языку, т.к. училась я на Украине в старших классах. Она, когда приходила в класс и приносила тест, всегда говорила: «Я вам свинку принесла». По музыке была

учительница, и все её передразнивали: «Кто старше? Она или школа?» Даже «В контакте» сейчас пишут.



По русскому языку учительница ходила всегда на огромных каблучках. Со всеми так разговаривала (ца-ца-ца). Когда она заходила в класс, все ученики говорили: «Ой, быстрее, а то Римма идет!»

ГАВРИШ

Мария Александровна



Я помню свою первую классную руководительницу – Аллу Борисовну. Она преподавала у нас в начальных классах. В пятом классе Смирнова Любовь Владимировна пришла ей на смену. Преподавала она литературу и русский язык. Когда мы перешли в 7 класс, Любовь Владимировна уволилась. Но нам её так не хватало, что мы все классом меняли школу. И так сложилось, что до самого 11 класса она была нашей классной руководительницей. Много времени она уделяла подготовке нас к поступлению в институт. Также она принимала активное участие во внеклассной жизни школы: организовывала театральные кружки, походы и различные соревнования. Но наш класс мы всегда оформляли сами.

. СМОТРИТЕ, КТО К НАМ ПРИЛЕТЕЛ... . СМОТРИТЕ, КТО К

«Расскажи мне о себе...»

Судьба посольской школы: одни уезжают, другие приезжают. Касается это и учеников, и учителей, и директоров... Минувшим летом мы сказали «До свидания!» учителям, отработавшим в нашей школе долгих 4 года: Леониду Ивановичу и Ольге Николаевне Сметанкиным, Елене Алексеевне и Евгению Борисовичу Девятовым. Они улетели... (но обещали вернуться).

А им на смену прилетело очередное новое пополнение педагогов, с которыми мы и хотим вас по традиции сегодня познакомить.

ЧЕКОВА**Татьяна****Ивановна**

родилась в городе Куйбышеве,
учитель начальных классов



Не могу сказать о себе, что с детства осознанно мечтала стать учителем. Но хорошо помню, что моя любимая детская игра – это рассадить игрушки и для них вести урок. В школе я всегда мечтала о театре, и именно там началась моя трудовая деятельность. Но судьбу не обманешь – и вот уже более 20 лет я в школе.

Рассказывать о себе всегда очень сложно. Расскажешь много – как будто хвастаешься. Мало – получается, что вроде бы ты ничего выдающегося и не совершил. Поэтому я лучше расскажу немного о своих учениках и о тех странах, в которых мне посчастливилось работать.

Мои первые ученики сейчас уже сами привели своих детей в школу. Среди них были разные: и внимательные, и рассеянные, и старательные и не очень. Большого всего за-

помнились те из них, с которыми тебя объединяет совместное творчество. У меня были ребята, с которыми мы создали театральную труппу, выступали на ответственных всероссийских конкурсах. Никто из них, правда, не стал профессиональным актером, но они до сих пор очень любят театр, а главное – все они очень творческие, неординарные люди.

Поскольку часто работала в школах при Посольствах, то среди учеников было много ребят из самых разных стран мира: США, Венгрии, Монголии, Мексики, Болгарии, Египта, не говоря уже о странах СНГ. Иногда в класс приходили дети, которые совсем не знали русского языка. И когда через некоторое время такой ученик начинал не только говорить, но и легко и свободно выступать на сцене – это была настоящая победа: и моя как учителя, и его как ученика.

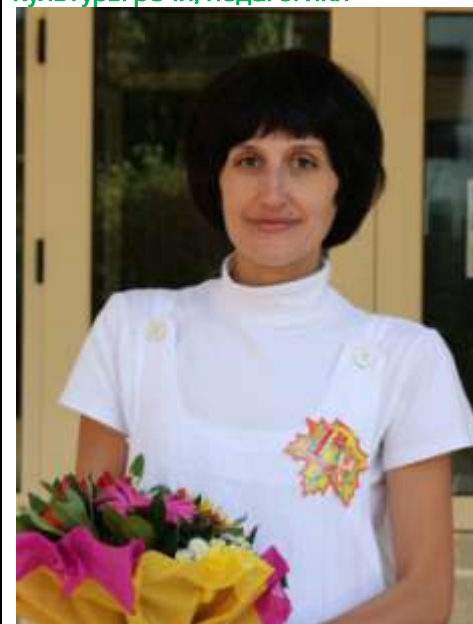
Мне в жизни везло не только с учениками, но и со странами, в которых приходилось работать. С балкона моей квартиры в Египте по утрам можно было видеть поля пирамид, в том числе и самую знаменитую – пирамиду Хеопса. В Венгрии – термальные источники, делающие тебя каждый раз более молодой и здоровой, средневековые замки и восхитительный боб-гуляш. Но самая незабываемая и манящая из всех – это Мексика. Недаром ее считают магической страной. Она завораживает и уже не отпускает тебя. Именно в Мексике я приобрела еще одну специальность – преподаватель испанского языка. Именно Мексике была посвящена моя кандидатская диссертация.

Очень надеюсь, что Греция также откроется для меня своими удивительными и еще неизвестными мне сторонами. А ребята нашей школы станут не просто моими учениками,

а самыми настоящими друзьями.

НАУМОВА**Елена****Александровна**

родилась, училась, работала
в городе Самаре, филолог,
учитель русского языка
и литературы, преподаватель
культуры речи, педагогики



О себе. Как писал А.Аверченко, «еще за пятнадцать минут до рождения я не знал, что появлюсь на белый свет...» Но что знала точно – это то, что буду учителем. Знала с первого класса. И точка. И никаких других планов. Ни продавцом мороженого, ни следователем, ни трагической актрисой, ни даже президентом. Почему? Странно, но на этот вопрос до сих пор точно и однозначно не могу ответить.

Десять лет школьной жизни. Первые успехи, первые обиды и огорчения... Потом вторые, третьи... Самые близкие друзья – из той, школьной, неповторимой, пестрой, веселой и трудной жизни. Трудной потому, что расти и взрослеть, ока-

зывается, трудное дело. Осознавать себя личностью, отстаивать свое право на СВОЕ видение (проблемы, решения, действия)... Кстати, в диалоге ученика с произведением (и со мной) на уроках литературы самым ценным считаю это «СВОЕ», не то, что вычитал или скачал, не то, что пытаешься «вычислить» в ожиданиях учителя от твоего ответа.

Что вспоминается из школьной, студенческой, профессиональной жизни? Чаще – забавные истории. Потому что было их предостаточно. Из школьной: как до слез, до неожиданного удара лбами о парту хохотали в девятом классе с моим соседом и настоящим, на всю жизнь, товарищем, на уроке физики с ожидаемыми последствиями (удалили с урока)... Как увлеченно ставили спектакли по Маяковскому (самого Владимира Владимировича великолепно сыграл наш «тихий» троечник Валера, спрашивать которого учителя считали делом неблагодарным и безнадежным: Валера спокойно все 10 лет на «камчатке» рисовал в рабочих тетрадях картинку, не обращая внимания на то, что там, в чуждом мире учебы, происходит)... Как играли в КВН (очень модно тогда было устраивать КВН между школами). Веселых, остроумных по настоящему, незлобно людей очень люблю. Много встречала таких: и коллег, и учеников. До сих пор для нас с Леонидом Владимировичем одним из любимых семейных воспоминаний остается поездка в Сочи на один из Международных фестивалей команд КВН.

Что до сих пор считаю главным приобретением школьной жизни, реализуемым в профессиональной деятельности? Убежденность в относительности оценки и классификации по критерию «отличник» - «троечник». Уважение к ЛИЧНОСТИ, а не пиетет социальной роли «учитель-ученик».

Из студенческой жизни: на филфаке СамГУ (Самарского государственного университета) в год моего поступления был небывалый для филологического факультета наплыв молодых людей. В жизни потом такого количества молодых, талантливых поэтов (или считающих себя таковыми) в одном пространственно-временном континууме не встречала. И всем им нужно было признание. И все они писали стихи и читали

их, читали и писали... А мы, девушки филфака, должны были внимать. Естественно, с восхищением. Правда, потом, к второму-третьему курсу оказалось, что нужна не только вера в собственный гений (или хотя бы талант). Так и получилось, что многие наши одаренные мальчики остались за бортом этого желанного лайнера знаний – корабля высшего образования, – а мы, не пишущие стихов, но усидчивые, читающие программную литературу и критику, девочки, успешно «доплыли».

Из профессиональной: двоечник Мишка Пряничников, который в своей фамилии упорно делал две ошибки, но писал прекрасные стихи (5/2 за сочинение – чаще всего), сейчас – прекрасный специалист-компьютерщик; независимый, интересный, разносторонний Костик Колотыгин (эмигрировал с семьей в Израиль, не найдя решения какой-то важной для себя проблемы, в 16 лет покончил с собой)... Весь мой «первый» пятый класс, который стал моим, когда я училась на пятом курсе и не могла не согласиться на отчаянную просьбу своего любимого директора закрыть своим студенческим телом и полупрофессиональной душой филолога «дыру» – отсутствие учителя русского языка и литературы в родной школе № 96...

«Серебряная медаль», «красный» диплом, школа, вуз, диссертация – это, как я их для себя характеризую, «внешние», официальные стороны моей биографии. Они, скорее всего, повторятся в автобиографиях тысяч человек. Что за этими анкетными строками, в твоей, такой единственной жизни? ...

Для меня ключевые слова – ИНТЕРЕС, ПОЛНОТА ЖИЗНИ (человек или больше, или равен, или меньше своей жизни), ВОПРОС (о смысле – «зачем»? о принципах – «как?»), ВСТРЕЧА (любое занятие воспринимаю как встречу с интересными для меня, взрослыми и взрослеющими, искренними, веселыми людьми). Вот и вырисовался он, ответ на вопрос: почему я педагог.

НАУМОВ
Леонид
Владимирович

родился, учился, работал
в городе Самаре,
учитель физической культуры



В юном возрасте чем только не увлекался: и боксом, и на горне играл, и в футбол, и брейк-дансом серьезно занимался. То, что родился в городе на Волге, стало причиной моего основного жизненного хобби: подводное плавание и рыбалка. Часто из городской шумной и пыльной жизни стремлюсь уехать на наши вполне экзотические берега Волги.

Такое увлечение – отчасти и из школьной жизни. Помню день, когда учитель физкультуры предложил поход за Волгу на майские праздники на три дня. Мне, как физзоргу класса, поручили составить список необходимого в походе и распределить, кто что возьмет. Я тщательно разработал план, и в этот же день все участники похода после уроков уже знали, что делать (за неделю до похода). Да, я гордился после, что все было замечательно и так все здорово прошло. Думаю, первый успешный опыт на многое затем влияет в жизни. Потому считаю, что на уроке физкультуры нужно не только оценку за сданный норматив поставить, но, в первую очередь, порадоваться вместе с учеником пусть небольшому, но успеху.

Работая в Центре внешкольной работы инструктором по туризму и спорту, учился общаться с детьми так, чтобы, идя к цели, мы делали это вместе – я и ребята. Главным в своем предмете считаю именно возможность научиться преодолевать, делать волевое усилие, добиваться результата. И, конечно, «Mens sano in corpore sano» (в здоровом теле – здоровый дух)!

. КТО ЕСТЬ КТО В ШКОЛЕ ОБРАЗЦА 2011 ГОДА . КТО ЕСТЬ

СЛЕВА НАПРАВО: ГЛЕБОВ Лев Леонидович, заместитель директора по воспитательной работе, учитель музыки и МХК; ЗАЦЕПИНА Светлана Викторовна, учитель английского языка; МОЛОДЕЦКАЯ Дина Александровна, учитель химии и биологии; КАРПЕШИНА Алла Викторовна, учитель английского языка; ГЛЕБОВА Марина Анатольевна, учитель русского языка и литературы; БЕЛОВА Лариса Георгиевна, учитель английского языка; ШИГИНОВА Елена Евгеньевна, учитель технологии и ИЗО; ЧЕКОВ Максим Олегович, директор школы; ЧЕКОВА Татьяна Ивановна, учитель начальных классов; МОЛОДЕЦКИЙ Роман Янович, учитель географии, истории и ОБЖ; НАУМОВА Елена Александровна, учитель русского языка и литературы; НАУМОВ Леонид Владимирович, учитель физической культуры; НИКОЛАЕВА Татьяна Павловна, учитель математики; НИКОЛАЕВ Сергей Леонидович, учитель математики, физики и информатики; ЗУБАРЕВА Елена Александровна, учитель начальных классов; ЗУБАРЕВ Владимир Викторович, заместитель директора по учебно–воспитательной работе, учитель истории и обществознания.

ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА**Снова осень-2**

МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА ГЛЕБОВА,
учитель русского языка
и литературы,
классный руководитель 9 класса



Пролетело лето незаметно,
Подарив нам радость и тепло.

Школьный праздник –
осени примета.
Нам учиться время подошло.

Лето нам оставило в подарок
Впечатлений новых океан.
Он огромен, красочен и ярок,
Он в награду человеку дан.

Что ж, награды будем мы достойны:
Вы учиться будете, а мы учить
Русскому, английскому, истории,
Алгебре (ну, как её забыть!)

Ждут кого–то новые проекты,

А кого–то сцена снова ждет,
Славы луч
(да что там луч! прожектор!)
Яркий свет кому–то уж несет.

Все нам даже очень интересно:
«Что? Когда? И где?» произойдет?
Игр Дельфийских срок
уже известен?

Новенькое что–нибудь нас ждет?

Будем ждать любого обновления,
Но традиции не станем разрушать.
Творчество, удача, вдохновенье,
Мы готовы снова вас встречать!

. ЛЕТО-2011: КАК МЫ ЕГО ПРОВЕЛИ . ЛЕТО-2011: КАК МЫ**Оглянуться не успели...**

Многое в этом мире меняется, но сочинение «Как я провел это лето» – из разряда школьных «констант»: его писали ученики разных классов и 60, и 20 лет назад, продолжают писать и теперь...

АНДРЕЙ АЛЯШКИН,
учащийся 2 класса



Я очень хорошо провел лето. Всей семьей мы отдыхали, купались, загорались на Ионическом и Эгейском морях. Ездили в парк развлечений, там катались на каруселях, ели мороженое и отдыхали. А еще мы были в аквапарке. Там большие и маленькие водяные горки. Там была черная труба. Я сначала боялся, но потом решил прокатиться... Оттолкнулся от поручня и... полетел по трубе. Водяной поток швырял меня из стороны в сторону по крутым изгибам трубы. Я вылетел наружу и плюхнулся в воду бассейна.



Потом еще много раз катался в этой трубе, и мне уже было совсем не страшно.

Лето – самое приятное время года, но его всегда не хватает. Я с удовольствием буду его вспоминать!

АЛИНА АФНАСИДИ,
учащаяся 7 класса

УЖАСНЫЙ «ХОЛОДИЛЬНИК» ВО ФЛОРИНЕ

Мы же все прекрасно знаем, что Греция – это страна апельсинов и мандаринов, то есть жаркая, но есть и такие города в этой замечательной стране, которые даже

летом сохраняют холод зимы. Один из них - Флорина.

Не знаю, почему, но мы с мамой для летних дней выбрали родной город моего папы. Флорина довольно далеко от Афин, а самолёты туда не летают, значит, надо ехать на машине...

Выехали мы ночью (часов в девять-десять). Я люблю путешествовать на машине, и поэтому с удовольствием отправилась в это путешествие.

Приехали мы быстрее обычного и поэтому оказались на месте ночью. Не знаю, как для вас, а для меня слово «ночь» ассоциируется с вампирами и разной нечистью. И тем более, там было та-а-ак холодно. Стоило мне только выйти из тёплой и уютной машины, как меня хватал ужас за плечи. От холода и непривычно тёмной ночи мне постоянно что-то мерещилось...



Ладно мерещилось, так оно всё ещё и двигалось от ветра, казалось, сейчас выпрыгнет ведьма или леший... БАЦ! И утащит тебя и съест!

Но, слава богу, всё закончилось без происшествий, и я отлично отдохнула во Флорине с моими папой и мамой.

АЛЕКСАНДР БОГДАНОВ,
учащийся 2 класса

МОИ ПЕРВЫЕ ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

Жалко, что кончились мои первые летние каникулы. Почти все лето я провел в Греции. Каждые выходные мы ездили на море, загорали, смотрели достопримечательности, посещали музеи, но больше всего мне запомнилась поездка на остров Левкада: белые скалы, белый песок, бирюзовая вода... Как же красиво! На острове много оливковых рощ, а местные жители передвигаются на осликах. Я очень хорошо отдохнул и набрался сил, ведь они мне пригодятся в новом учебном году.



АЛЕКСЕЙ БОГОРОДИЦКИЙ, учащийся 6 класса

МОИ ПЕРВЫЙ ЛЕЩ

Было это во время летних каникул. Однажды утром, в четыре часа, меня разбудил папа. Я сразу встал, но не понял, что происходит. Папа сказал: «Одевайся тепло, пойдем рыбу ловить».

Я оделся, взял спиннинг, и мы вышли из дома. Мы шагали десять минут и, наконец, добрались. Перед нами – Ока. Как она красива на первой зорьке! Небо и вода были окрашены в розовый цвет. Тишина... Ни один листочек не шелохнется. Только слышно утреннее пение птиц.



Мы всё приготовили и забросили спиннинги. Клева ждала минут тридцать... И вот он начался.

Я просто сидел на берегу. И вдруг – клюнуло! Да так, что спиннинг упал. Я не успел среагировать. По-

бежал к спиннингу, схватил его и подсек! Я подумал, что не успел. Но вот я вижу рыбу! Это лещ! Да какой! Большущий! Мой первый лещ!



ДАМИР ВАНЬКАЕВ, учащийся 6 класса

Моё лето – это много солнца, свободного времени, телевидения, компьютерных игр и, конечно же, как нигде, здесь в Греции, морских развлечений.



Я бы мог вам рассказывать как я купался, загорал, ходил на рыбалку, о прогулках на велосипеде и на скейтборде, но об этом я не раз писал в своих предыдущих рассказах о моём лете.

И в этом году это всё было, но было и многое другое. Например, я побывал на рок-концерте, который состоялся на огромном пляже в полнолуние под открытым небом. В честь этого устроили красивый салют! Это было потрясающее зрелище!

А ещё как-то раз на рыбалке в море мы с сестрой увидели и решили поймать ядовитую медузу. Сначала мы немного испугались, но потом всё-таки решились её словить. Она была жёлто-фиолетового цвета, и на ней было очень много белых точек, как присосок. Медуза была необыкновенно красива!

Вечером прогулки по набережной входили в нашу ежедневную программу. Мы встречались с друзьями, ходили в гости, ели мороженое и слушали любимую музыку!

А в основном я был на острове. К нам приезжали в гости родственники и друзья родителей. За три месяца я прочитал много книг. Успел сдать экзамен по Кунг-Фу на следующий пояс.

Конечно, было ещё много всего интересного, ведь лето не бывает без приключений, но я не буду всё рассказывать!!!

Так что «моё лето» пролетело быстро, и я не успел

оглянуться, как наступил конец августа. Мы возвратились в жаркие Афины.

И вот – 1 сентября! Линейка закончилась. Ура, мы уже в 6 классе!

ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВА,
учащаяся 3 класса



Мои летние каникулы начались с поездки в лагерь «Лазурный» на острове Эвбея. Там было очень весело и интересно. Я нашла новых друзей. Мы вместе ходили на море, играли в игры. После лагеря почти сразу я уехала в Москву. Я побывала в Московском зоопарке. Там было очень красиво и забавно! Ещё я была на Красной площади и в Кремле. Мне очень понравился Царь-колокол. Он такой большой!



В августе я поехала к бабушкам в Севастополь, где я встретилась со своими сёстрами и братом, мы ходили купаться на море, гуляли по городу и катались в парке на каруселях. Я очень хорошо провела лето!

А ещё этим летом моя сестра окончила школу, теперь она студентка.

АЛЕКСАНДРА ВОСКРЕСЕНСКАЯ,
учащаяся 3 класса

Летом я ездила к бабушке и дедушке.

Мы много гуляли в красивых парках, ездили в лес, отдыхали на даче и купались в речке Лосихе. Лосихой её назвали потому, что около её берегов было очень много лосей, но сейчас их там нет.

На даче мы с братом и сестрёнками построили большое многоквартирное гнездо для птиц. После нашего отъезда бабушка и дедушка часто ездят на дачу и проверяют, не сломались ли наши гнёзда. Пока что они целы и невредимы.

Ещё мы ездили в деревню к прабабушке Саше и прадедушке Пете. Там мы жили целую неделю, и я

очень подружилась со своей тетей Аней (потому что ей всего 11 лет). С Аней мы вместе ухаживали за коровами, ездили на велосипедах по деревне. Нам всегда было весело вдвоём.



ЕВГЕНИЯ ВРИОНАКИС,
учащаяся 6 класса

ЧУДЕСНЫЙ ОСТРОВ КЕРКИРА



Сейчас я вам расскажу об одном греческом острове. История этого острова связана с именем русского адмирала Федора Ушакова. Вы, наверное, уже догадались? Конечно, это Керкира.

Керкира (Корфу) – это один из самых красивых островов Греции, это просто оазис среди нашего беспокойного, волнующегося мира.

Столица этого острова так же, как и название острова, – Керкира. Недалеко от порта, рядом с неприступной крепостью, есть памятник Федору Ушакову. Это здорово, что на чужбине помнят о заслугах русского адмирала. А в одной из церквей города Керкира покоятся частицы его мощей и парадный мундир.

На этом острове множество монастырей. В каждом монастыре есть свои святыни, есть своя чудотворная икона. Христиане верят, что если прикоснуться к иконе, то болезни или увечья проходят. Они приезжают снова, чтобы поблагодарить святых за исцеление.

В некоторых монастырях есть музеи. В них можно увидеть морские раковины, которым несколько тысяч лет, останки древних животных, старинные книги.

Вот и закончилось небольшое путешествие по острову Керкира.

АНАСТАСИЯ ВЫСОЦКАЯ,
учащаяся 9 класса

ЧЕРЕПАХИ АТАКУЮТ!



Первый день каникул был скучным, и я сидела дома, но потом началось всё самое интересное. Ко мне приехала моя двоюродная сестра (мы с ней не виделись шесть лет). Мои родители взяли отпуск, и мы все вместе поехали отдыхать.

Поехали мы в Захаро – это два часа от Афин. Заселились в гостинцу. Был тёплый солнечный день, и мы решили сходить на море. Там было очень много народу, поэтому мы дружно отошли чуть подальше. Разложили полотенце и пошли купаться, а моя сестра разговаривала по телефону и сказала, что подойдёт попозже. А возле нас была странная ямка. Мы не обратили на неё внимания. Вдруг слышим: с берега крик. Это кричит моя сестра. Мы с ужасом выбегаем из моря, а там...вы даже не представляете, что мы увидели! Там черепахи, одна за одной выползали из моря и ползли в ту ямку(оказывается, там было место, где они откладывают яйца).

И ещё, что было для меня очень удивительным. Моя сестра боится черепах. Странно, не правда ли?

БОРИС ГАВРИШ,
учащийся 2 класса



Сразу после начала каникул я вместе с семьёй полетел в Россию. В Москве мне запомнилась вечерняя прогулка по Красной Площади, поход в Планетарий с мамой и посещение «Библио-Глобуса». Несколько раз в магазине я по греческой привычке говорил продавцам «ясас».

Затем мы поехали в Ростов-на-Дону к бабушкам и дедушке, которые весь год ждали моего приезда. Через некоторое время папа отпустил меня в путешествие дальше на Юг – в Адыгею. Там родился мой дедушка, поэтому он показал мне и маме самые интересные и живописные уголки этой местности. В дороге у меня была своя карта, перерисованная с настоящего атласа. Особенно отпечатались в памяти Большие Азишские пещеры, полет на дельтаплане и десятки гуляющих по дорогам лошадей.



В августе родители должны были вернуться в Афины на работу, а я остался с бабушкой Натой в Ростове-на-Дону. Она водила меня в дельфинарий, придумывала разные игры, проводила химические эксперименты, потому что когда-то была учителем химии и биологии. А еще мы с ней выучили всю таблицу умножения. С бабушкой Лидой я ходил на дачу, где почти успел приручить котенка Барсика. Но тут за мной прилетела мама и сказала, что пора возвращаться в школу. Время пролетело так быстро...

АЛЕКСАНДР ДЕМЬЯНОВ,
учащийся 9 класса

ЧУДЕСА НА ОСТРОВАХ

В один из теплых летних месяцев я с родителями поехал на не самый близкий к нам остров Родос. Чудеса начались с первого дня и продолжались до конца поездки. Было очень необычно то, что небо на острове было голубое, но не такое, как обычно: на нем не было ни одного облака, и так было всю нашу поездку. Был необычным тот факт, что этот остров считался рыцарским и на нем очень много крепостей было и остается. Как раз по приезде мы пошли посмотреть одну из таких крепостей. Она была совсем необычная, потому что

в ней находился целый город. Люди там жили обычной жизнью. На этом острове еще много интересного, так что приезжайте и сами убедитесь.



НЕЛЛИ АЛЮТДИНОВА, **учащаяся 6 класса**

Этим летом я очень хорошо отдохнула. В начале лета я ездила с бабушкой в Турцию. Мы купались в море, загорали, катались на водных горках, «банане», играли в теннис, участвовали в конкурсах и много гуляли. В отель приходили фотографы с разными животными. Я сфотографировалась с красивым разноцветным попугаем и игуаной.

Вторую половину лета я провела на даче. Погода была очень жаркой. Я каталась на велосипеде вместе со своими подругами. Мы ходили друг к другу в гости, отмечали вместе дни рождения. Было очень весело.

Рядом с дачей был пруд. Там я ловила рыбу. Посередине пруда плавала большая рыба. Вода в пруду была тёплая, и я часто купалась, чтобы было нежарко.

А вечером, когда становилось совсем темно, было видно луну и звёзды.

Так я отдохнула. Жалко, что лето так быстро кончается.

АНДРЕЙ ЕФИМОВ, **учащийся 11 класса**



Еще в декабре прошлого года я решил провести лето в России. Улетел я из Греции 14 июля в 4 часа ночи и прилетел в Домодедово в 8 часов утра. В Москве я оставался с 14 по 30 июня и все эти дни гулял, ходил в музеи, катался часами в московском метрополитене. Побывав в Москве, я решил посетить Нижний Новгород. Добирался я до города на двух электричках:

сначала до Владимира, где пробыл 2 дня, а потом до Нижнего Новгорода. Там я пробыл примерно неделю. За неделю я успел насладиться красотой этого чудесного города, но всё хорошее кончается быстро, и мне пришлось возвращаться в Москву. Но не все так плохо. В столице я опять гулял, но в этот раз вместе с друзьями, так что было намного веселее, чем в прошлый раз.

Наконец-то наступил долгожданный август. В этом году август стал моим самым любимым месяцем. Почему? Потому что я ждал, когда начнется летний математический лагерь при МГУ. С 14 по 25 августа я был счастлив, потому что я изучал комбинаторику и теорию алгоритмов, играл в футбол, в волейбол, в баскетбол. Да, я забыл сказать, что территория лагеря находится рядом с Волгой, так что если мы хотели поплавать, то у нас эта возможность была.

Возвращались в Москву на двухэтажном автобусе. Приехали вечером, и я сразу поехал в аэропорт (самолет был в 8:00), чтобы успеть на мой рейс обратно в Афины.

Это было самое лучшее лето в моей жизни! Я никогда раньше так не путешествовал. Жалко, что следующее лето будет тяжелее из-за поступления в ВУЗ.

ВАЛЕРИЯ ЗУБАРЕВА, **учащаяся 9 класса**



УПАЛ... ОЧНУЛСЯ... ГИПС!

Пролог.

...«Ой, ой!» – послышался крик из-за спины. Я резко повернулась и увидела ужасную картину: бабушка кубарем катилась с этого проклятого призрака! С диким воплем «Бабушка!» я побежала за ней. Сестра смотрела вниз широко распахнутыми глазами, от испуга уронив кота...

Глава 1.

– Лера, вставай! Нам ещё с котом идти. Давай, давай, время десять, – бабушка уже стянула с меня одеяло и усердно пыталась заставить меня подняться.

– Бабуль, ещё пять минут, – пробормотала я, вновь погружаясь в сонное царство Морфея.

– Никаких пяти минут! Мы опаздываем! Всё, вставай! – бабушка начинала сердиться.

Я лениво спустила одну ногу с кровати. Тимка, кошак сестры, неделю назад подрался с каким-то дворovým котом. И теперь всё его правое ухо покраснело и

распухло. Вчера мы ходили к ветеринару. Смешной такой. Худенький, косоглазый. Долго осматривал Тимоху и спустя десять минут сделал вывод, что нам надо прийти и завтра. Да уж, парень с юмором оказался. Вы не думайте, что я про этого ветеринара зря рассказываю. Поверьте, он сыграет немаловажную роль в этой истории...

Ну вот наконец мы собрались и вышли из дома. Сестра несла кота, а я поддерживала бабушку. Мы пошли по знакомой нам дороге, время от времени меняясь «местами» с Алиной (так зовут мою сестру).



Через некоторое время мы повернули налево и ... бац! Прямо перед нашим носом стояла маршрутка, полностью загородившая дорогу. Алина в недоумении оглянулась: «Ну и что будем делать?» Дело в том, что с одной стороны этой дороги, которую так бесцеремонно загородил автолайн, была автомагистраль, а с другой – не очень высокий пригорок. Если бы мы с сестрой были вдвоем, то легко поднялись бы на горку. Но с нами была бабушка... Я стала лихорадочно соображать:

– Так, ладно, спокойно... Алина, сначала мы поднимем в переноске кота, а затем поможем бабушке.

Мы взяли покрепче Тимку и полезли в гору. Поднялись наверх. Отдышавшись, я уже собиралась возвращаться за бабушкой, как вдруг... «Ой, ой!» – послышался крик из-за спины. Я резко повернулась и увидела ужасную картину: бабушка кубарем катилась с этого проклятого пригорка! С диким воплем «Бабушка!» я побежала за ней. Сестра смотрела вниз широко распахнутыми глазами, от испуга уронив кота. «Бабушка, нет!» – вопила я, сбегая вниз. Послышался негромкий звук удара: бабушка, скатившись вниз, врезалась прямо в ту стоящую маршрутку! Через мгновение я уже побежала к ней.

– Бабуль, ты как? – дрожащим голосом проговорила я.

– Ногу больно очень, – простонала бабушка, – и дышать трудно.

Я попыталась приподнять ее, но из этого ничего не вышло. Бабушка бессильно опустила обратно на землю.

– Нет, я не смогу идти. Давайте, идите к ветеринару, раз уж почти пришли, а я здесь посижу.

В это время побежала Алина. «Что будем делать?» – с испугом спросила она. Я не ответила, а просто смотрела на сестру и замечала про себя одно обстоя-

тельство: как-то было пусто... Чего-то не хватало... Или кого-то! «Где Тима?!» – опять заорала я. Послышался жалобный писк: котик медленно, но целенаправленно съезжал с горы в сторону дороги. Я среагировала мгновенно. Со всех ног помчалась к коту и схватила его прямо у колес машины. Облегченно вздохнув, с котом на руках я вернулась к бабушке. Она по-прежнему настаивала на том, чтобы мы пошли дальше без нее.

«Ладно, мы быстро», – наконец согласилась я.

Почти бегом мы направились в ветеринарную клинику.

Глава 2.

– Что делать-то? – спросила я у Алины, когда ветеринар сделал укол коту.

– А что случилось? – парень с любопытством поднял голову.

– У нас бабушка упала, идти не может. Здесь, недалеко.

Ветеринар задумался. Положил шприц на стол и сказал: «Ну, не бросать же человека в беде. Садитесь в машину, показывайте, куда ехать».

Через две минуты мы уже были на месте. Бабушка с обреченным видом сидела на бревне. Мы с сестрой высочили из машины и подбежали к ней.

– Бабушка, давай, надо хотя бы до машины дойти.

– Не могу, девочки, извините. Я даже на ногу наступить не могу, не то что идти.

Тут из машины вышел ветеринар.

– Что, бабуль, все так плохо?

– Да вот, совсем идти не могу.

Он подошел к бабушке, как пушинку поднял на руки и понес к машине. Мы с Алиной открыли рты. Если вы вспомните описание этого молодого человека, вы меня поймете.

Посадив бабушку на переднее сидение, ветеринар сел за руль. Мы быстро запрыгнули в машину.

– Куда ехать-то?

– Здесь недалеко.

Спустя десять минут мы были на месте. Я быстро побежала в дом и вызвала «скорую».

– Скоро будут, – сказала я, вернувшись к машине.

– Ну, я пока здесь подожду, – добродушно ответил парень.

– Нет, нет, Вы что! – запротестовала бабушка. – Езжайте назад, Вам работать надо.

– Работа не волк, сами знаете. Не могу же я человека в беде бросить!

Подъехала скорая. Дежурный врач долго осматривал бабушку и в итоге решил, что надо везти ее в больницу. Мы поблагодарили ветеринара за помощь:

– Спасибо Вам огромное! Если бы не Вы, мы бы не знали, что делать!

– Да пустяки! Людям помогать надо! Как же иначе?!

Бабушку увезли, уехал и ветеринар. Мы с Алиной остались вдвоем.

– Да-а-а, – протянула я, – полечили кота...

– Ещё как...

АНАСТАСИЯ ИНОЗЕМЦЕВА, учащаяся 5 класса

Лето было насыщено разными яркими событиями!

Самые яркие впечатления я получила от летнего лагеря «Лазурный», который находится на острове Эвбея. Вместе с подружками мы участвовали в интересных и

увлекательных конкурсах, купались в прохладных, освежающих волнах Эгейского моря, ходили на мастер-классы, благодаря которым я научилась плести украшения из ниток.

Затем была поездка в Россию. Я встретила со своими родственниками и друзьями. Было приятно оказаться на родной земле, где все знакомо с детства.



Теперь я вспоминаю, как мы с моим лучшим другом проходили опасные и сложные испытания в «Панда-парке», а потом сидели в кафешке; как с моей дачной подружкой придумывали разные игры и выступления для домашних праздников!...

От прошедших каникул у меня сохранились самые теплые воспоминания, и я с нетерпением жду следующего лета!



МАРИЯ КИКАВСКАЯ,
учащаяся 2 класса



Этим летом я ездила в гости к своим бабушкам и дедушкам. Сначала мы посетили Архангельск. Там я отметила свой день рождения. В Архангельске, кроме моих бабушки и дедушки, живет моя крестная мама со своей семьей. Я была очень рада видеть ее и ее дочку

Ксюшу. Мне очень нравится с ней играть, хотя она и младше меня на 2 года. Дедушка брал меня с собой на рыбалку. Он даже специально для меня купил удочку. Я поймала 4 рыбки. Дедушка мной очень гордится.

Потом мы ездили в Нижний Новгород, где живут папины родители. Еще там живет папина сестра. У нее есть дочка Настя, ей всего 9 месяцев. Она очень маленькая и забавная. Бабушка с дедушкой подарили мне ролики, и я каждый день выходила во двор кататься на них. Сперва у меня плохо получалось, но потом я быстро научилась. Мне помогла соседская девочка, которая умеет уже хорошо кататься. Мы с ней подружались.

Очень жаль, что отпуск у родителей так быстро закончился. Я с нетерпением жду следующее лето, чтобы встретиться со своими новыми друзьями.

ПАВЕЛ КЛЕШНИН,
учащийся 7 класса



«БУТЕРБРОД» В ВЫСШЕЙ ЛИГЕ.
Спортивный репортаж

Этим летом я ездил в детский лагерь «Лазурный». Там проходили соревнования по футболу. Мы с друзьями решили участвовать. Назвали мы нашу команду «Бутерброд». Нашим противником был футбольный клуб «Помидор».

И вот матч начался. Мяч разыграли с центра поля. Через пять минут игры мы пропустили два мяча. Нельзя было сдаваться, до конца матча оставалось сорок минут. Я отдал пас Саньку, Санёк отдал пас Анилу, и тот отправил мяч прямо в ворота «Помидоров». Закончился первый тайм. Мы пошли к колодцу попить воды. После перерыва мы проигрывали с разницей в один мяч. Санёк побежал по правому флангу, отдал мне пас, я ударил (наугад) и сравнял счёт. После матча мы пошли в свой сектор. Этот матч запомнился мне надолго.

МАРИЯ КУПРИЯНОВА,
учащаяся 6 класса

Привет, меня зовут Маша, и сейчас я вам расскажу о трех самых запоминающих моментах этого лета.

Этим летом я побывала в круизе по трём островам: Идра, Порос и Эгина. Круиз был увлекательный и очень познавательный. Я узнала о том, что на Идре отсутствует транспорт. И всё передвижение происходит на ослах и лошадях. Я не удержалась от соблазна совершить прогулку по острову на лошади. Это было превосходно.

Не уступают по красоте Идре Порос и Эгина. Также я побывала на Эдипосе. Посетила там горячие источники. Вода там необыкновенно горячая, градусов 60-80.

Это зрелище неповторимое. Я даже видела, как китайцы варили лапшу в одном из источников.



Ну, а одним из самых лучших дней этого лета был день моего рождения. Я целый день провела в аквапарке.

Да, это лето было прекрасное! Я уже начинаю строить планы на будущее лето, а пока – здравствуй, школа!

ЕЛИЗАВЕТА КОРСАКОВА,
учащаяся 2 класса



Каждое лето я приезжаю из России в Грецию на 2-3 месяца на побережье Алепохоре, где каждый день я загораю и плаваю в море.

Алепохоре – это большая греческая деревня на берегу моря. У нас перед окнами есть небольшое поле, где иногда утром я вижу барашков и овец, которых пахнут большие собаки. А однажды около нашего дома бегала лиса, недаром Алепохоре называют «лисья деревня».



Как-то раз мы поехали в Метеоры, там мы видели церкви, храмы, монастыри, которые находятся на крутых скалах. До некоторых вообще нельзя самим добраться, если только сами монахи не скинут веревку или люльку. Крутые скалы между собой соединяются подвесными мостами, по ним очень любопытно ходить, потому что они сделаны из канатов и досок. Один раз из окна я видела сову. В общем, там было очень интересно, мы купили на память крестики, иконы и картины.

Чуть позже мы поехали в Катерини, там замечательный песчаный пляж и море неглубокое. Утром мы купались и загорали, а вечером ходили по набережной, там было много игровых автоматов, где можно было выиграть мягкие игрушки. К концу поездки у нас оказался полный чемодан мягких игрушек!

У моего брата Саши есть друг Коста, и мы с ним очень сильно дружим. Мы вместе провели всё лето. Вместе сажали на своём огороде огурцы, помидоры, арбузы, перец и клубнику. Каждый день катались на велосипеде. Также мы часто ездили на рыбалку. Этим летом я поймала на удочку за один раз сразу 2 рыбы! А когда нам надоело ловить рыбу, мы ныряли в море с высоких камней.

Мне очень нравится в Греции! А еще я обрадовалась, что мы остались здесь жить!

АНАСТАСИЯ ЛАЗАРЕВА,
учащаяся 3 класса



Каждые выходные в пятницу, в субботу и в воскресенье мы всей семьёй ездим на море, с друзьями моего папы Георгием и Тamarой, у которых есть две замечательные дочки – Христина и Наталия. Они мои любимые подруги!

В августе мы все вместе поехали отдыхать на остров Левкада. Было очень забавно! По дороге на остров видели заброшенные деревни, высокие горы и реки. И мне и моим подругам очень понравилось. Мы купались, плескались в море и в бассейне при гостинице. Потом мы поехали на самый красивый пляж на этом острове, он называется «Порто Катски». Такой красоты я ещё не видела! Море бирюзового цвета, прозрачная вода, чистый пляж из белого песка! Каждый вечер мы прово-

дидли за ужином в национальной таверне с живой музыкой. Готовили там очень вкусно, и было там очень весело! Каждый второй день мы ездили в аквапарк! Такого лета у меня ещё не было. Я очень довольна им и хочу, чтобы оно повторилось ещё много раз.

МАРИЯ НИКИТИНА,
учащаяся 3 класса



Летом я отдыхала в Салониках с семьей. Мы посетили много интересных мест. Особенно мне понравилась городская набережная, где мы катались на карете и маленьких пони.

Салоники – красивый, зеленый и интересный город. В нем много тихих улиц, музеев и храмов. С родителями и сестрой я побывала в зоопарке, где видела разных экзотических птиц и зверей.

Мне очень хочется вернуться в этот город еще раз.

МАРИЯ НОСЕВИЧ,
учащаяся 3 класса

ЛЕТО В РОССИИ.



В этот раз лето у меня получилось необыкновенным. Конечно, мы были и на море, и загорали на солнышке, но это было лишь начало каникул. А вот затем начались настоящие приключения!

Сначала я оказалась в Москве, где живут мои дядя,

двоюродная сестра и крёстная мама. Вот уж меня потаскали везде и всюду! Была я и в Кремле, и на Красной площади; гуляла по зоопарку, где я увидела настоящих и, главное, диких зверей. Музеи, детские театры, Третьяковская галерея, а также кино и различные аттракционы меня совершенно оставляли без сил и личного времени. Больше всего меня поразило грандиозный планетарий, где я даже заблудилась среди звезд. А однажды меня завели в один странный музей, где кругом были огромные динозавры, а вернее, их скелеты...

Были мы и в Нижнем Новгороде, где нас отвели в один красивый и большущий монастырь. Там мы молились у Святого Серафима Саровского. Купались в священном источнике, где была очень холодная вода. Мама сказала, что в России вода всегда холодная, поэтому я тоже нырнула. В Нижнем Новгороде я каталась на маленькой лошадке пони по имени Мимино. А на память у меня осталась фотография с совой Буклей.



Кстати, в Нижнем Новгороде есть свой кремль! Впечатлений осталось у меня очень много, есть что вспомнить. Правда, каникулы завершились довольно странно. Просто лето взяло и кончилось...



ГЕОРГИОС НУКАС,
учащийся 7 класса

РОССИЯ... КАКАЯ ОНА?

Необыкновенные приключения грека в России



Большую часть лета я провёл в России. Я хотел узнать, какая она? Я даже не представлял, что там такое большое население!

Сначала я был в лагере «Державный», он расположен в Рязанской области. Там было очень интересно: мы играли там в футбол, настольный теннис, шахматы, спортивное ориентирование. А по вечерам нам демонстрировали фильмы, и все они были необычные...

Очень мне понравилась экскурсия на Родину Есенина, в Константиново. Нам посчастливилось попасть в его дом. Мы внимательно всё рассмотрели, а когда мы вышли, у меня такое ощущение появилось, как будто со мной кто-то попрощался!

После лагеря я участвовал в Крестном ходе от Киева до Москвы. Людей там было много. Мы передвигались от монастыря к монастырю на автобусе. Я даже ещё помню один монастырь во Владимире в Боголюбове: там у меня друзья появились. После такого утомительного похода друзья пригласили нас на свою дачу. Мы отдыхали, веселились, вместе шалашик построили.

Ходил летом я и в музей. Особенно запомнился мне музей ВВС. Я был удивлен самолётами, вертолётами, танками. Увидел вагон «Берта», пулемёты. Чего там только нет!

А через два дня я вернулся на Родину. Главное, что я понял, что Россия – очень большая и мощная страна!

ДИМИТРИОС НУКАС,
учащийся 9 класса

РОССИЯ ГЛАЗАМИ СТАРШЕГО БРАТА...



Все началось с того, что нас пригласили из одной общественной организацией под названием «Много деток – хорошо» поехать в российский лагерь под названием «Державный».

В этом лагере нам было очень интересно, нас разместили в гостинице, и началась «лагерная жизнь». Этот лагерь находится в Рязани. Там все было красиво, там мы занимались спортом, ездили в музеи. Особенно запомнился музей Есенина. Мы ещё побывали в рязанском монастыре. В лагере мы ещё учились, нам рассказывали про 12 апостолов, а потом нас спрашивали и за каждый правильный ответ мы получали призы. Смена подходила к концу, и день отъезда настал. И в этот день все разделились на две группы: на тех, кто хотел уезжать, и на тех, кто не желал отъезда.

Когда мы вернулись в Москву, нам объявили, что мы останемся в России до 27 июля.

Участвуя в Крестном ходе, мы проехали по многим древним российским городам: Москва, Тула, Мещовск, Боголюбovo, Владимир, Екатеринбург, Вышгород и др. Все были в восторге от такой поездки.

Когда мы прилетели в Грецию, нам предложили поехать в Дирос. Там есть одна пещера. Она такая красивая! В пещеру нас провозили на лодке. Проходы были такими узкими, а потолок такой низкий, что временами становилось немного неудобно. Лодка все время качалась, и я боялся, что мы упадем, потому что глубина достигала 30 метров.



Ещё долго по возвращении домой мы рассказывали обо всех приключениях нашим родителям.

Это лето мне запомнится навсегда!

ЛИЛИЯ ОРЛОВА,
учащаяся 9 класса

ПО СТРАНИЦАМ «ЛЕТНЕГО» ДНЕВНИКА



27 июня.

Последняя тренировка сезона прошла удачно. Все медленно подплывают к берегу, потому что знают: топиться некуда. Каждый ухаживает за своей лодкой, за своим любимым парусом. Последний день. Затем все разведется по разным уголкам мира: кто-то уедет в Азию, кто-то в Европу, а кто-то в далёкую Америку.

28 июня.

Все, а точнее, те, кто уезжают, пришли пораньше. Проверить каждую мелочь. Остальные – просто помочь. Любопытно. Я впервые увижу, как нужно связывать лодки в дорогу, ведь они должны проделать огромный путь, добраться до самой Голландии.

26 июля.

С нетерпением жду завтрашнего дня: улетаю в Россию. Наверняка, это будет единственное путешествие этого лета, поэтому очень хочется провести его как можно лучше. Весь день собираем два огромных чемодана, которые потом придется возить с собой по всей Москве. Но без них никуда, ни в какое путешествие.

27 июля.

19:30 – выходим из дома и направляемся к станции метро. Вот уже подъезжает нужный поезд, и мы быстро проносимся сквозь темный туннель. 21:00 – уже в аэропорту, проходим регистрацию. 23:10 – и вот самолет взлетает. Через 3 часа уже буду там, в Москве.

28 июля.

14:23 – мы с мамой уже бежим на вокзал, чтобы успеть сесть в поезд. Устраиваемся поудобней. Осталось только подождать.

Утро следующего дня. Поезд медленно подъезжает к центральному вокзалу Ульяновска, где нас уже ждут встречающие. А вот и они. Все пассажиры быстро выходят, в том числе, и мы. Садимся в машину, и я погружаюсь в сон. Просыпаюсь, а мы уже дома. Привет, Ульяновск!

Дорогой дневник, весь август я только то и делала, что проводила время с родственниками. Ведь каждому нужно уделить внимание. Где мы только не были! Ездили и рассматривали наш небольшой городок, Волгу... И ведь это не самое важное. Важно то, что я увидела их, близких мне людей!

Надеюсь, тебе понравилось это очередное лето, встретимся опять через год. До встречи!

ВИКТОРИЯ СЕМЁНОВА,
учащаяся 9 класса



КАК Я ВЗОРВАЛА ЛУНУ ИЛИ ЧТО ТАКОЕ MILKY WAY?

«Миллиарды лет образовывалась наша Вселенная, разбрасывая по бескрайним просторам космоса галактики, системы планет, осколки астероидов, формируя

Млечный путь. Наша экскурсия подходит к концу, и мы приглашаем вас, осмотреть остальные залы планетария», – затихающим голосом произнес аудиогид Большого Звездного зала.

Именно так начался наш день в этой обители таинственных звезд, бескрайнего космоса и познавательных экспериментов, объясняющих природные и космические явления. Ведь если подумать, наверное, каждому хотелось бы увидеть, как образуются загадочные кратеры на Луне? Или взлетает космическая ракета? Но обо всем по-порядку...

В планетарии самый главный – Большой Звездный Зал (так мне говорили, но я готова опровергнуть эти слова и заявить: В планетарии важно всё!)

Это огромное царство планет делится на несколько частей: Лунариум (верхний и нижний), Большой Звездный Зал (первый и второй этаж, звездный купол) и смотровая площадка – Парк Неба. Попадая в Лунариум, вы можете сначала растеряться, ведь вокруг шум и гам! Что такое? Кто разрешил трогать экспонаты? На этот счет вы можете не беспокоиться, здесь МОЖНО и НУЖНО всё трогать и экспериментировать. Здесь все объекты, притягивающие внимания посетителей, сделаны так, чтобы маленькие, да и взрослые, могли самостоятельно провести любой эксперимент (а если что-то не получилось, можно спросить студента физико-математического факультета МГУ, и он с удовольствием вам поможет). Если неожиданно рядом что-то взорвалось, не пугайтесь, пятилетний мальчик всего лишь запустил ракету! Неподалеку кто-то создает правдоподобные кратеры на макете Луны. Поблизости с помощью фотоаппарата ребята фотографируют друг друга в компании с забавными инопланетянами на фоне марсианского ландшафта. Группа школьников, стора от нетерпения, запускает пневматическую почту, работающую на сжатом воздухе. За соседним стендом, девочка в голубом платье, замерев от волнения и прижав правую руку с наушником к голове, ловит с помощью хитроумного приемника позывные космических кораблей и сигналы далеких планет.

После необычной экскурсии по Лунариуму мы отправляемся в промежуточный зал, наполненный астролябиями и телескопами различных конструкций и размеров. Здесь можно узнать свой вес на разных планетах (я, например на Плутоне вешу всего 4 килограмма, а на Юпитере – 130), потрогать огромные глобусы Венеры и Марса, а еще раскатать маятник Фуко над «Северным Полюсом», сделать забавного ежика из феррожидкости и даже увидеть самый большой в мире железный метеорит. Напоследок нам предстояло увидеть пылающее светило, парящее над нашей планетой...

Не стоит пугаться, мы всего лишь поднимемся на крышу, в Парк Неба, где находятся различные и самые удивительные древние приборы со всего света, касающиеся астрономии. Я, например, сейчас иду по верхним блокам Стоунхенджа британской кельтской обсерватории, а потом отправлюсь обнимать земной шар или смотреть капсулу Иван Ивановича, забавного манекена, побывавшего в космосе перед человеком.

Как много в мире всего неизвестного и непонятого! Именно для познания загадок природы и существуют подобные места, где ты можешь с интересом изучить нашу Вселенную и понять её устройство.

МИХАИЛ СИЛИВЕСТРУ,
учащийся 6 класса

Здравствуйтесь, дорогие друзья! Летние каникулы – это самое лучшее время года! Все ученики отдыхают и наслаждаются летним отдыхом.

Я тоже отдыхал. Перед отъездом в Молдавию мы с папой попрощались с мамой и моим любимым кроликом. Когда мы успешно прилетели в Молдавию, первым делом мы поехали к моей двоюродной сестре Свете. Мы переночевали в ее гостеприимном доме. На следующий день мы поехали к дедушке в деревню. Там было скучно! Я никак не мог придумать себе занятие. Тогда папа и супруг моей двоюродной сестры Женя сделали мне настоящий лук. Ну, конечно же, не репчатый, а лук со стрелами!



Накануне отъезда, я решил понежиться в гамаке. Лежу... Красота...но вдруг...падаю с гамака на землю: поскользнулся и упал...Тут-то мое хорошее настроение сразу и испарилось! В конце концов мы с папой отправились в гости к бабушке. У бабушки было весело! Однажды мы с моим братом Лешей решили выйти во двор погулять... В подъезде лежал лук с надписью «От дяди Жени». Я так обрадовался, что сразу же начал палить по воробьям. Ну тут на улицу вышел отец с вещами: пора уезжать (видно, папе было жаль воробьев).

Хорошо мы провели лето, но пора идти в школу!

ЛЕОНИД ТОЛСТИКОВ,
учащийся 2 класса

Этим летом мы с семьей ездили в Москву. Москва – огромный город, и там всегда можно найти много интересного. Например, мы ходили в Кремль. Я видел старинные церкви, музеи, Царь-пушку и Царь-колокол. Мне очень понравилось, хоть я и немного устал. Потом мы прогулялись по Красной площади. Это самая красивая площадь нашего города. Посмотрели Собор Василия Блаженного, которому в этом году исполнилось 450! Вот какой он старинный! Собор имеет девять разноцветных куполов!

Как-то раз мы отправились в новый Московский Планетарий и провели там почти весь день. Сначала стояли в очереди. Так много было желающих туда попасть. А потом я смотрел на звездное небо, делал разные опыты и играл.



А еще мы смотрели картины в Третьяковской галерее, но я узнал там только одну. Называется «Три богатыря». Очень красивая картина.

После Москвы мы поехали к нашей бабушке в деревню. Бабушка живет далеко от Москвы – целых 100 километров! Там очень хорошо и можно целый день гулять. Так получилось, что у нашей кошки Дуси родились котята, и мы занимались с ними. Котята очень смешные и веселые. Еще мы помогали бабушке в огороде и собирали урожай. А еще я много читал.



В августе у нас с сестрой Дни рождения, и мы весело отметили их с нашими друзьями в «Космике». Это такой большой игровой комплекс. Мы играли в боулинг, игровые автоматы и просто общались. Было здорово! А напоследок съели торт!

Потом мы улетели на две недели в другую страну-Черногорию и отдыхали на море. Море там зеленое и очень красивая природа. А вечерами мы ходили в старинный городок Будву и пробовали разные вкусности.

Вот такое у меня было прекрасное лето. Я отдохнул и рад снова вернуться в нашу школу!

ДЕНИС ТРЕМБАКОВ,
учащийся 6 класса

Это мой рассказ о лете, о моих впечатлениях о нем, в общем, надеюсь, вам понравится.

Лето прошло довольно быстро и незаметно, как по-

казалось, я уверен, не только мне. Но за это время накопилось много интересных историй и приключений. О некоторых из них я хотел бы вам рассказать.



Почти каждый день я проводил на море, хотя это не кажется удивительным, когда живешь рядом. Также этим летом я ходил на рейсинг водить гоночную машину, и это показалось мне очень интересным занятием. Тем более, с каждым разом результат улучшался, и поэтому хотелось ездить все больше и больше. Также я побывал в огромном лунапарке. Я покатался на десятках аттракционов, а на некоторых даже по несколько раз. Еще я ездил в небольшие путешествия в другие города, богатые историей. Кстати, в одном из них я успел поплавать по морю на гигантском корабле, во время другого я видел канал огромной глубины с моста, находившегося над ним. Почти каждый день я играл в баскетбол, пинг-понг и настольный футбол с другом Костасом.



В общем, я провел замечательное лето и с нетерпением жду следующего, надеюсь, оно будет еще интереснее и увлекательнее.

АЛЕКСАНДРА УГОДИКОВА,
учащаяся 7 класса

ПРОВАЛ НА ДНЕ РОЖДЕНИЯ

В начале лета, в июне, у нас была «праздничная неделя». Сначала был мой день рождения, потом моего брата, а потом дедушкин. Но рассказать я хочу именно о празднике моего брата.

Где-то за неделю до торжества ко мне пришёл папа и вручил сценарий сказки «Курочка Ряба». Сказал, что к нам приедут мои дядя и тётя с детьми и их друг с сыном (моя сестра и друг такого же возраста, как я), так что они помогут мне разыграть сказку. Моему брату исполнилось два года, так что спектакль был примитивный, на куклах-перчатках. Я пока учила текст и пыталась дигать руками так, чтобы было ощущение, что говорят куклы.



За день до праздника приехали гости. Вечером я рассказала сестре и другу про задумку. Они были только рады, и мы начали репетировать. Решили так: я буду Дедом и Курочкой, а сестра – Бабкой и Мышкой. Мой друг держал яйцо и подавал нам скалку и утюг (чтобы разбить яйцо). Вроде всё шло хорошо, но мы забыли отрепетировать с занавесом!

И вот пришёл день торжества.



Приехали детки такого же возраста, как и мой братик, и ровно в четыре часа они ждали начала сказки. Даже мой восьмилетний двоюродный брат с нетерпением ждал появления кукол.

Родители поставили два высоких стула, на них палку, а на палку повесили красную шаль. Вот и получился занавес. Кое-как нам удалось проникнуть за занавес, и после «третьего звонка» мы начали.

До середины сказки все шло хорошо, но мы не подумали о том, что кому-то придётся переворачивать сценарий! Расскажу, как это видели дети: сначала герои молчали секунд пять, потом кто-то начал шептать: «Кирилл! Переверни! Нет, ты переверни! Нет, ты! У

меня руки заняты!», после чего Дед ушел за занавес и сразу вернулся.

Мы уж подумали, что всё закончится так же хорошо, как и начиналось, но не тут-то было! Мышка наша так неуклюже махнула хвостом, что занавес упал! И бедные дети увидели трех подростков с вытянутыми руками, глазами и ртом, напоминающими букву О! Детишки сидели, не понимая, что происходит, пока мы с диким смехом всё восстанавливали! Но несмотря на все провалы, в конце на вопрос «Вам понравилось?» дети ответили дружным «Да-а-а-а!» Было очень приятно.

ЯРОСЛАВ ФЁДОРОВ,
учащийся 2 класса



Я провел лето очень хорошо. Мы ездили на два острова. Больше всего мне понравился первый остров, он называется Кефалонья. Прямо у нас в доме был бассейн, в котором мы много купались. К нам приезжали наши друзья, мы все вместе играли. На этом острове мне очень понравился пляж Миртос – там были огромные волны. Один раз мы катались там на лодке. Моим любимым днем за все лето стал тот, когда мы ходили ловить рыбу. Мы поймали двух маленьких и двух больших рыб. Моя мама их потом приготовила, и мы все вместе их съели. Они были очень вкусные. Два раза мы видели осьминога. Один раз поймали большого краба размером с мой кулак. Я очень много играл с моим маленьким братиком Матвеем и катал его по морю на надувной машинке. Все лето мы ели очень много мороженого.

ФИЛИПП ФЁДОРОВ,
учащийся 2 класса

К нам летом приезжала бабушка, и мы вместе отдыхали в гостинице на море. Там все было бесплатно, мы пили много соков и ели мороженое. У нас на пляже был волнорез, с которого мы ловили рыбу. Один раз мы поймали много маленьких рыбок, а в другой раз – четыре медузы. К нам приезжали наши знакомые и катали нас на водном мотоцикле – скутере. Потом к нам приезжали наши близкие друзья, и мы вместе ездили на остров Пакси. Там мы вместе с моим братом катались на байдарке и гребли веслами.

Очень часто, когда наступал вечер, мы вместе с нашим другом Олегом и родителями готовили мясо на углях, это были очень вкусная баранина и куриные крылышки. Вместе с нами отдыхала девочка Рита. Как-то

раз ночью мы с моим братом, с папой и Олегом ходили мазать ее пастой.



Но утром оказалось, что это была не паста, а лосьон для лица. Один раз наш знакомый на острове катал нас на своей яхте, мы ездили на очень красивые пляжи. Больше всего мне понравилось, как мы поймали двух огромных рыб.

ЕКАТЕРИНА ХИЖКО,
учащаяся 5 класса



В начале лета я с родителями ездила на остров Корфу. Сначала мыплыли на пароме два с половиной часа, а потом ехали на машине. Наконец добрались до нашего отеля. Мы представляли себе шикарный пятизвездочный отель, а тут маленький домик в цветах.

Долго не раздумывая, мы зашли в него. Внутри было очень красиво: две большие кровати, маленькая кухня, телевизор и большой балкон. Родители разложили вещи, и мы пошли гулять. Мы долго гуляли по нашему району, и я подумала: «Наверное, здесь много блюд из оливок делается, потому что оливки на каждом углу, между апельсинами и лимонами!» Потом мы прошлись вдоль моря. Был вечер, и поэтому фонари, которые стояли рядом с морем, ярко горели. Мы походили возле таверны и пошли в наш отель. По дороге мы зашли в супермаркет и купили йогурты на ужин. Мы пришли, поели и легли спать.

На завтрак мы ели кашу, после завтрака, в восемь часов, мы пошли плавать на ближайший пляж. Дорога на пляж была недолгая, пришлось спускаться вниз по ступенькам. Внизу был бассейн и кафе, а дальше море. После того как мы покупались, мы пришли в отель. В

обед мы поехали на дальние пляжи. Под вечер вернулись. Папа принялся жарить курицу, а мама готовить салат. Пока еда готовилась, я гуляла по территории отеля. Вдруг ко мне подошли мальчик и девочка, наши соседи. Мы познакомились и стали играть на нашей площадке. Они жили очень близко. Их бабушка была хозяйкой отеля. Когда стемнело, мы разошлись. Я пошла спать.

Когда я проснулась, было утро, птички пели, светило солнышко, внизу блестело море.

Кстати, у нас на крыше балкона жили ласточки. Но мы ещё этого не знали. Мама догадалась первая: просто на балконе было много грязи. Через три дня мы уехали. Если честно, я не хотела уезжать, потому что я уже привыкла и подружилась.

Спустя два месяца мы поехали на Украину. В аэропорту нас встретили бабушка с дедушкой. Мы все вместе сели на такси и поехали к нам домой. Дома ничего не изменилось за два года. Но всё равно, я сразу кинулась к своим вещам, проверять, всё ли на месте.

Потом мы пошли к бабушке на обед. К нашему приезду бабушка наготовила кучу всего, конечно, всё было очень вкусно. После обеда мы с бабушкой сыграли в карты, в домино и в шашки. Мама с папой ушли, а я осталась на ужин. Так и заночевала у бабушки. Две недели пролетели очень быстро. Мама встречалась со своими подругами, папа – с друзьями, а я – с моей двоюродной сестрой.

И пришло время улетать. Бабушка заказала нам такси, мы сели, загрузили чемоданы и поехали в аэропорт.

Конечно, прощаться с родными людьми очень тяжело, врать не буду. Но через годик мы снова увидимся. Я очень много успела за свои каникулы.

ДАРЬЯ ХОМЕНКО,
учащаяся 5 класса



Этим летом мне удалось побывать в разных местах: в детском лагере, в Москве, на острове Родос, на полуострове Пелопоннес и острове Закинфос.

Больше всего мне понравился отдых на острове Закинфос, потому что там замечательные песчаные пляжи и в море долго мелко. В один из дней мы взяли напрокат водный велосипед и поплыли смотреть черепах. Вокруг были небольшие волны, и вдруг я заметила что-то коричневое над водой, это была огромная морская черепаха, которая высовывала голову на поверхность, чтобы подышать воздухом. Мы долго плавали за ней.

Еще мы ездили на пляж, где черепахи откладывают

яйца. Это очень длинный песчаный пляж, на котором много «домиков», мест, огражденных палками, куда черепахи отложили яйца.



Мы купались и заметили на берегу толпу людей. Когда мы подбежали, то увидели, что одна женщина помогает маленькому черепашонку доползти до моря. Она поливала песок водой из ведерка, чтобы черепашонку было легче и быстрее ползти. Когда этот черепашонок уплыл в море, появился еще один. Ему тоже помогли доползти до моря и уплыть. Один мужчина спросил у женщины, помогавшей черепашатам, в полном ли они порядке. Она ответила, что в море черепашат могут встретить большие рыбы и съесть их.

Рядом с пляжем был аквариум, мы вместе с братом Димой пошли туда. Там были черепахи и рыбы, одна змея и телевизор, по которому показывали фильм про черепах и объясняли правила поведения на пляже черепашат.

Я очень хорошо провела время на Закинфосе. Советую вам тоже съездить на Закинфос – удивительный остров черепах!

ВЕНИАМИН ШАБЕЛЬ,
учащийся 5 класса



Летние каникулы – это всегда приятно. Закончились уроки, остались позади школьные звонки, а впереди что-то очень хорошее.

Я с радостью вспоминаю прошедшее лето.

Нельзя сказать, что всё лето я не знал, что делать, напротив, летом у меня было много дел.

В начале лета на меня «навалились» фестивали по латиноамериканским танцам. Мы разъезжали по всей

Греции: были в Салониках, Лутраки и в Афинах. Было очень сложно, потому что было много участников, но мы с партнершей очень старались и получили семь золотых медалей и кубок.



А на соревнованиях в Афинах нам вручали медали сами чемпионы мира по танцам Рикардо Кокки и Юлия Загорущенко. Было очень приятно и радостно получать поздравления от них.

Июль был спокоен, как небо летом, погода была изумительная, и весь месяц я ходил на море, купался и загорал. Но это было только затишье перед бурей, потому что в августе мы с родителями полетели в Ростов-на-Дону. В этом городе я родился. Он основан в 1749 году на правом холмистом берегу реки Дон. Это центр транспортных магистралей, он обеспечивает выход к трем морям: Черному, Азовскому и Каспийскому.

Конечно, и там обстоятельства не дали мне скучать.

В Ростове я с родителями посетил областной музей изобразительного искусства, в котором собраны более 65000 экспонатов древнерусского, европейского и современного искусства. Еще мы были в нашем зоопарке, который имеет самую большую коллекцию человекообразных обезьян, включая белоруких гиббонов, шимпанзе, орангутанов и горилл.

Были мы и в крупнейшем в России Ботаническом саду, в котором собраны все растения из Африки и который имеет минеральный источник, названный в честь Преподобного Серафима Саровского.

В период нашего пребывания в Ростове находился на гастролях цирк братьев Запашных, и я тоже успел побывать на представлении. Было очень интересно, и весь зал им долго аплодировал.

Встречался со своими друзьями. Много рассказывал им о Греции, а они делились со мной впечатлениями о своей школьной жизни.

А однажды мы пошли в музей бабочек. Это очень необычный музей, там бабочки летают по всему залу и садятся на людей, любой желающий может покормить этих крылатых насекомых, а ещё там собраны разные рептилии и земноводные: хамелеон, летучие мыши, жабы и лягушки, черепахи, змеи и даже пятимесячный крокодил. В этом помещении искусственно созданы специальные климатические условия, так что, когда ты заходишь туда, кажется, что ты попал в джунгли, потому что влажность воздуха очень высокая и много растительности. А еще там есть специальная большая стек-

лянная емкость, куда помещены куколки, где они проходят свои этапы эволюции.

Вот так незаметно и пролетело лето, но в моей памяти оно оставило массу ярких и незабываемых событий. А сейчас сентябрь и пора в школу, и там меня ждут опять новые впечатления, ведь я иду в 5 класс!

ЕЛИЗАВЕТА ШИГИНОВА,
учащаяся 6 класса



Детский центр «Лазурный» на острове Эвия (Эвбея). Лагерь-мечта всех детей! Каждый день было так весело, что иногда мне не хватало энергии. Аниматоры были очень веселые, придумывали для нас программу на каждый вечер. Но всё это закончилось, впереди меня ждала Россия...

...Москва встретила дождём. Наверное, обиделась на меня за то, что я уехала в Грецию. Сразу после приезда, на следующий день, мы поехали в Калужскую область к брату, в армию. Когда он вышел, весь такой «крутой», в военной форме, я его не узнала. Ему форма даже очень идёт! Мы с мамой забрали его на целый день и развлекались на разных аттракционах, ходили по магазинам. Я ходила, держа его за руку, и не отпустила.



Видела дедушку, бабушку. Эх, соскучилась же я по ним! Ещё я ездила в деревню на Селигер со своей сестрой. Как же там красиво! Сидеть на причале, болтать ножками в озере и смотреть, как заходит солнце. Здорово!

И вот я снова в Греции. Каждый день ездили на море или купались в бассейне с друзьями, гуляли и отдыхали в последние дни наших каникул.

Это моё самое лучшее лето!

ВИКТОРИЯ ШЛАПАКОВА,
учащаяся 6 класса

Ура! Наконец наступили осенние, ой какие осенние, летние каникулы! Все ребята выбежали из школы, чуть не затоптав меня. Домой я шла с особым чувством, с радостью, потому что я очень скоро поеду в лагерь «Лазурный», нужно собирать вещи...

...Я уже в лагере! Палящее солнце смотрело на меня с голубого неба, где нет ни одного облачка, а я думала: «Как хорошо! Солнце светит, птички поют, а небо голубое-голубое, солнце та...» И вдруг меня перебили: «Иди кушать!» Как всегда!

Территория лагеря была очень большая. Вокруг – красивые деревья, кусты и цветы. Сразу после завтрака мы всей группой побежали купаться в море. Вода была тёплая, и мы от души плескались в ней. После моря мы купались в бассейне.



Первую ночь мы не спали совсем, разговаривали. Я жила в комнате с Вероникой Манусевич и с Яной Кузнецовой. С ними было весело, ярко и насыщенно. Вечерами ходили на дискотеки. Там было весело и классно! А уходя с неё, мы всегда падали лицом в подушку и крепко спали.

В лагере я участвовала во многих мероприятиях. Мы играли в футбол, в бадминтон, в волейбол. Через 2 недели в лагере был родительский день, и ко мне приезжала мама. Я показывала ей наш лагерь. Вечером для родителей был концерт, и я участвовала в нём. Я думаю, родителям понравилось в нашем лагере. Так проходили день за днём, и наступило время уезжать. Мы разъехались по домам. На следующий год я обязательно поеду туда опять! Там классно!

За активное участие в жизни лагеря мне вручили грамоту, которой я была очень рада.

По приезду в Афины я также хорошо проводила время уже дома. С родителями я ездила на море, купалась, ныряла, загорала, а также читала книжки и вышивала крестиком.

В августе я с мамой летала в Россию к бабушке с дедушкой. Я очень была рада встрече с ними, так как я очень соскучилась по ним. Также в России я встретила со своими друзьями, и мы никак не могли с ними наговориться, рассказывая друг другу новости. Когда я уезжала, мне очень было грустно. Так не хотелось расставаться со всеми. Но в тоже время мне хотелось вернуться и в Афины, потому что здесь у меня тоже есть друзья и мне здесь очень нравится.

Когда мы возвращались, я впервые побывала в Риге, увидела памятник Бременским музыкантам, погуляла по старой Риге, а также увидела Балтийское море. Мне там очень понравилось.



Это лето для меня было очень интересным. Я замечательно отдохнула и классно провела время!

АНДРЕЙ НАУМОВ,
учащийся 9 класса

ТРИСТА ДНЕЙ ЛЕТА



Если обычно лето, как и все хорошее, быстро заканчивается, то в этом году оно тянулось очень долго, во всяком случае, для меня. А все потому, что этим летом я на десять месяцев покинул свой дом, улетев в Грецию.

Это первый случай, когда я на такой большой срок уезжаю из дома. И, чтобы перед отъездом запомнить друзей, родные места, я решил каждый день провести так, чтобы он тянулся как можно дольше, и именно это и стало причиной столь необычно долгого лета.

В основном, этим летом что ни день - то встреча с друзьями, ходьба по родным местам. И шедший порой дождь помехой совсем не являлся, потому что отлично остужал раскаленную жарой улицу.

Хорошо было и тогда, когда погода не приносила сюрпризов в виде холодов и того же дождя, ведь в таком случае гулять можно было долго и ни о чем не забываясь.

Особенно тягучими оказались последние дни перед отъездом. Было интересно и немного страшно, помогало отвлечься только багаж, который надо было уложить и запаковать.

И вот наступил последний день. Вещи уложены, все дела улажены, осталось только доехать до вокзала, а потом – на поезде до Москвы, где нужно добраться до аэропорта, сесть на самолет и улететь далеко-далеко.

Когда мы уезжали, шел дождь. Говорят, хорошая примета.

МЫ БЛАГОДАРИМ ВСЕХ, КТО ОТКЛИКНУЛСЯ НА НАШУ ПРОСЬБУ РАССКАЗАТЬ О СВОЁМ ЛЕТНЕМ ОТДЫХЕ! ЖЕЛАЕМ ВСЕМ УСПЕХОВ В НАСТУПИВШЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ!

Дважды за последние годы (в сентябре 2008 и сентябре 2010 годов) мы обращались к проблеме адаптации ребят в новом коллективе и давали советы: как вести себя, чтобы отношения с одноклассниками сложились нормально.

Сегодня посмотрим на эту тему с другой стороны: как эта проблема видится и решается самими ребятами. И даем слово ученику 9 класса Александру КОРСАКОВУ, который проучился у нас всего один месяц, но имеет за плечами «большой опыт» смены школ – нынешняя уже шестая по счёту...

В который уж раз в новый класс...



Впервые я сменил школу, когда переходил из второго класса в третий. Тогда мне было 8 лет, и я не представлял, что это такое. Сформулировать свои ощущения на тот момент трудно, т.к. много уже не помнишь, но я попробую.

Итак... Это была непередаваемая гамма чувств. Я чувствовал горечь расставания с одноклассниками и при этом ожидание чего-то нового, предвкушение знакомства с новыми друзьями и страх общения, ведь я все свое детство был не очень общительным и в основном сидел дома, поэтому мне было трудно знакомиться. В тот момент во мне играли довольно противоречивые чувства, да и, в дополнение ко всему, наш семейный переезд наполнял меня новыми заботами (я хоть и был еще совсем маленький, мне было трудно привыкать к новой обстановке, к новой квартире).

Но все мои опасения оказались напрасными. Ребята в новом классе были хорошие, а школа просто замечательная! Жаль, что я ушел от них в тот же год в дру-

гую школу, но это уже другая история... В общей сложности, я поменял 6 школ, если считать ту, в которой учился дважды (в 3 и 7-8 классах).

А теперь о том, что я чувствовал, меняя школу в шестой раз... Это было уже труднее, так как помимо школы я еще менял и страну проживания. Школу менять мне было нетрудно и нестрашно, что вполне объяснимо количеством наших переездов. А вот к смене климата, языка, да и вообще всей обстановки мне пришлось привыкать целое лето-2011. Смена страны принесла новые трудности (надо учить язык страны пребывания, привыкать к другому менталитету и образу жизни). Сложно было включиться в учебную деятельность, так как в последние годы я резко снизил свою успеваемость (больше из-за лени, чем из-за непонимания), частенько не делал домашние задания (за что заслуженно получал «двойки»). Приходится вновь учиться учиться! А со школой мне повезло. Учителя хорошие, объясняют материал доступно, ученики все общительные, на контакт идут легко и непринужденно.

В данный момент я стараюсь влиться в свой новый коллектив, стараюсь участвовать во всех школьных и внешкольных мероприятиях (*Роль Посейдона на линейке 1 сентября как раз исполнял наш автор – Редакция*). Думаю, что мои новые друзья в этом меня поддержат и помогут адаптироваться к новой школе и новой ситуации в жизни.

· НОВОСТИ – НАША ПРОФЕССИЯ · НОВОСТИ – НАША ПР

Смена караула!

Избран новый состав совета старшеклассников

Начало нового учебного года. Как нам организовать нашу школьную жизнь? Что предложить малышам, а что старшеклассникам? И кто этим будет заниматься?

Этими вопросами озадачились члены Совета старшеклассников в самом начале сентября, а уже к середине месяца все ключевые посты в Совете были распределены.

Необычным в этом году стало то,

что большинством голосов на должность председателя Совета старшеклассников была выбрана ученица не 11-ого и даже не 10-ого класса, а девятиклассница Семенова Виктория. Видимо, авторитет, заработанный ею за 3 года (в нашей школе она учится с сентября 2008 года) активной и успешной общественной работой, позволил занять столь высокое положение. Пожелаем ей успеха и наде-

емся на чуткое и мудрое руководство.



Остальные посты распределены следующим образом:

Центр творчества и знаний – Цеденова Герел;

Центр «ДиП» (Дисциплины и Порядка) – Демьянов Александр;

Пресс-центр – Бутнару Виктория;
Арт-дизайн – Зубарева Валерия;
Радио «Школа FM» – Радивоевич Аня, Бутнару Виктория;
Видеостудия «Олимп» – Турсунов Бекзод;

Центр «Звук» – Наумов Андрей;
Web-дизайн – Нукас Георгий;
Центр здоровья и спорта «Олимп» – Ефимов Андрей.

БЫТЬ ХОЗЯИНОМ СВОЕЙ ШКОЛЫ!

Состоялись первые ученические собрания

12 сентября в нашей школе прошло первое в этом учебном году ученическое собрание. По традиции его разделили на 2 части: для 5,6 и 7 классов – на шестом уроке, а для 8,9,10 и 11 – на седьмом. С ребятами старших классов разговор шёл о предстоящих экзаменах, школьном питании и прочих организационных вопросах.

Директор школы Максим Олегович говорил о школьной форме, о старшекласниках, как о лице школы, уделил внимание этикету и правилам поведения. Затем заместитель директора по учебно-воспитательной работе Владимир Викторович вынес на обсуждение организационные во-

просы школьного распорядка и посещения школы. Он подробно рассказал о дополнительных занятиях: подготовке к экзаменам в конце года для 9 и 11 классов, спортивных секциях после уроков, проведении олимпиад («Медвежонок» – ноябрь, «Кенгуру» – февраль). Нам сообщили о том, что в школе проходит фотоконкурс на тему «Как я провел лето» и попросили всех желающих принести фотографии Льву Леонидовичу. В этом году продолжится открытый чемпионат школы по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», первая игра сезона запланирована на конец первой четверти, 28 октября.

Вслед за завучем слово взяла Нина Николаевна, медицинский работник нашей школы. Она поведала нам о необходимости правильного питания, особенно в подростковый период, о том, как правильно организовать свое время и сколько, как минимум, часов в сутки должен спать подросток (не менее девяти часов!). Она порекомендовала всем носить правильную обувь, предпочтительно с супинатором и на толстой подошве. Собрание подняло актуальные вопросы школьной жизни, многие из них уже решены, но нам всем вместе предстоит многое сделать, чтобы улучшить нашу школьную жизнь.

По материалам Совета старшеклассников.

• МОДЕРНИЗАЦИЮ – В ШКОЛУ! • МОДЕРНИЗАЦИЮ – В Ш

Компьютерное домашнее задание?

А почему бы и нет...

ДАНИИЛ МАНУСЕВИЧ,
учащийся 5 класса



Интересно, почему в школе на дом задают решать задачи и выпол-

нять упражнения, а не играть на компьютере? Ведь эти игры заставляют мозг работать, развивают внимание, усидчивость, эрудицию.

Давайте рассмотрим, например, мою любимую игру «Huff&Puff». Человек играет за волка, дующего на поросят, которые при точном попадании лопаются. Причём игроку действительно приходится дуть. Играют в неё на коммуникаторе (знаете, что это не просто мобильный телефон, а маленький компьютер? Расширяем кругозор!). Теперь разберёмся с названием. Если перевести по одному слову, то получится «Раздражаться и пыхтеть», а если взять всё вместе, то будет «Циклическая закачка пара в скважину» (ничего себе название!). Ну, а если

пофантазировать, может получиться «Пых-пых!» (творческий подход!). Чтобы помочь волку, надо дуть изо всех сил (вентилируем лёгкие!). А ещё надо учитывать силу и направление ветра, расстояние до цели и так далее.

Видите, мы разобрали всего одну игру, и то не полностью, а уже задействовали и информатику, и английский язык, и физкультуру, и математику, и физику. Следовательно, мы доказали, что учителя и родители, считающие компьютерные игры пустой тратой времени, жестоко ошибаются!!!

Компьютерные игры – это домашнее задание будущего!



. СТРАНА СОВЕТОВ . СТРАНА СОВЕТОВ . СТРАНА СОВЕТОВ

В КОНЦЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА МЫ ПООБЕЩАЛИ НАШИМ ЧИТАТЕЛЯМ (И, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, РОДИТЕЛЯМ) СДЕЛАТЬ ПОСТОЯННОЙ РУБРИКУ СОВЕТОВ ШКОЛЬНОГО ВРАЧА-ПЕДИАТРА. АМЕРИКУ РЕШИЛИ НЕ ОТКРЫВАТЬ, КОЛЕСО НЕ ИЗОБРЕТАТЬ. ЧЕТЫРЕ ГОДА НА СТРАНИЦАХ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ СУЩЕСТВУЕТ «СТРАНА СОВЕТОВ». В ЕЕ РАМКАХ НАШИМ ПОСТОЯННЫМ АВТОРОМ И БУДЕТ НИНА НИКОЛАЕВНА СТРЕЛЬНИКОВА, МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК НАШЕЙ ШКОЛЫ. СЕГОДНЯ – ПЕРВАЯ «ПОРЦИЯ» ЕЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОВЕТОВ.

Первый месяц в школе

НИНА НИКОЛАЕВНА СТРЕЛЬНИКОВА,
врач-педиатр,
медицинский работник школы



Начало обучения в школе – сложный и ответственный этап в жизни ребёнка, ведь поступление в школу всегда связано с изменением привычного для него образа жизни.

От того, насколько безболезненно произойдёт переход в новую жизнь, во многом будет зависеть любовь или нелюбовь вашего малыша к школе, а значит, и его школьные успехи.

Период адаптации обычно длится один–два месяца, у некоторых детей – до полугода. Наиболее сложным является первый месяц.

Адаптация в широком смысле – это приспособление к окружающим условиям, приспособление *психологическое* и *биологическое*. Соответственно, **успешность** процесса **адаптации** определяется и психологически, и биологическими факторами.

Необходимость *психологической* адаптации возникает потому, что при поступлении в школу у ребенка изменяется привычный режим жизни, его свободная, преимущественно игровая деятельность сменяется учебной, требующей произвольных усилий. Этот переход осуществляется не по воле ребёнка, он как бы «навязан» ему сверху. В школе ребёнку приходится ограничивать свою двигательную активность, общаться с непривычно большим коллективом сверстников и педагогов, наконец, у

него появляются новые обязанности. Всё это является большой психологической нагрузкой для ребёнка.

Постепенно под влиянием обучения малыш начинает приобретать качества, свойственные взрослым людям. Он впервые в жизни становится членом общества со своим социально-общественным долгом. *Психологическая* адаптация осуществляется путем усвоения норм и ценностей этого общества.

Родителям необходимо знать и о *биологических, медицинских* аспектах периода адаптации. Помните, что первые недели обучения характеризуются относительно **низкой работоспособностью** и огромным **напряжением** в деятельности **всех систем организма** ребёнка, особенно нервной, отвечающей не только за качество адаптации организма к новым условиям, но и за согласованность работы всех органов и систем малыша.

Нервная система 6-7-летнего ребёнка ещё недостаточно крепка. Главная задача родителей – не допускать её переутомления, поддерживать здоровый **баланс между отдыхом и нагрузкой** в процессе всего времени обучения ребенка в школе, но особенно строго – на этапе адаптации. **Установление режима дня** значительно облегчает работу нервной системы первоклассника. Родителям необходимо следить, чтобы ребенок обязательно соблюдал режим дня и достаточно отдыхал.

Дети приходят из школы на спаде работоспособности, поэтому не следует сразу же усаживать их за уроки. **После школы** первоклассник должен обязательно **отдохнуть** в течение **1,5-2 часов**. Если вы забираете ребёнка из школы сразу после уроков, то дорогу домой хорошо совместить с прогулкой в течение 40-60 минут. Оптимальное **время обеда** – **13.30-14.00 часов**. Хорошо, если у

ребёнка есть возможность поспать после обеда. Но даже отдых без сна в положении лёжа в течение 20-30 минут может значительно поднять работоспособность малыша и ускорить дальнейшее приготовление им домашнего задания. Не стоит пренебрегать такой возможностью.

После обеда и отдыха ребёнок садится за уроки. В первом классе на это не должно уходить более получаса. Оптимальное время для **выполнения заданий - промежутков между 15.00 и 17.00 часами**. Доделывать уроки вечером нельзя!

После домашних заданий ребёнок может отправиться на занятия в **кружок или секцию**. Их не должно быть слишком много, особенно у детей, относящихся к «группе риска» по состоянию здоровья или уже имеющих какие-либо заболевания.

Вечером полезно погулять с малышом. Выходить гулять лучше около 19.30, вскоре после ужина. Во время прогулки можно обсудить впечатления дня, побеседовать с ребёнком на интересующие его темы. Это снимет накопившееся за день напряжение, успокоит малыша, подготовит ко сну.

Перед сном ребёнок **не должен сидеть за компьютером** или перед экраном телевизора, т.к. в результате вовлечения в активную деятельность зрительного анализатора в головном мозге создаются очаги застойного возбуждения, нарушающие процесс засыпания и правильное чередование фаз сна. В это время лучше занять ребёнка **рисованием** или **спокойной игрой**. Перед отходом ко сну не должно быть разговоров о проблемах и сложностях прошедшего дня, напоминаний о неудачах и досадных ошибках.

Младшие школьники должны **спать не менее 10-11 часов в сутки**. Очень важно вовремя уложить ребёнка спать. Оптимальное **время от-**

хода ко сну – 20.30-21.00. Не все знают, что именно в первые часы ночного сна, **до полуночи**, в нервной системе идёт усиленная выработка **гормона роста** и других биологически активных веществ типа мелатонина и серотонина, влияющих на обменные процессы в организме, на жизненный тонус и настроение ребёнка. Недостаток ночного сна ведёт к дефициту этих веществ, столь важных для роста и правильного развития малышей. Чтобы сон был глубоким и полноценным, рекомендуется **спать с открытой форточкой.**

Ребёнок должен вставать в 7.00 часов. Многим детям тяжело даётся ранний подъем, отсюда неизбежные капризы по утрам, отказ от завтрака, медлительность в утренних гигиенических процедурах, а затем спешка по дороге в школу. Чтобы избежать подобных проблем по утрам, необходимо строго соблюдать время отхода ко сну. Это в интересах вашего ребенка, и от этого зависит его здоровье.

С началом занятий в школе значительно **увеличивается нагрузка и на опорно-двигательный аппарат ребенка.** Много часов в школе и дома он будет проводить сидя за партой. Длительное пребывание в положении сидя может привести к увеличению нагрузки на позвоночник в 10 раз! В среднем каждый третий современный школьник имеет нарушение осанки. Самый **критический возраст** для развития **нарушений костно-мышечной системы - дошкольный и младший школьный.** Нарушение осанки в дальнейшем может привести к более серьёзным проблемам со здоровьем, таким, как сколиоз, кифоз, остеохондроз и т.д. Поэтому, необходимо направить все силы на профилактику этих заболеваний.

Прежде всего, причинами нарушения осанки могут стать несоответствующая росту ребёнка **мебель**, неудобная одежда, **неправильные позы и привычки** детей, например, ходьба с опущенной головой, сидение с опущенными плечами и согнутой спиной, опора на одну ногу, рисование, лёжа в постели. Особое внимание стоит уделить **оборудованию рабочего места** первоклассника. Мебель подбирается в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка: размер - соответственно росту, конструкция

стола и стула должна обеспечить опору для туловища, рук и ног, длина сидения стула должна быть пропорциональна длине бёдер, **высота ножек - длине голени.** Спинка стула - с небольшим наклоном назад, что позволяет откинуться, расслабиться, дать отдых позвоночнику, голова располагается симметрично плечевому поясу. **Стопы должны стоять на полу или на подставке**, если стул велик для ребёнка. **Локоть не должен свисать со стола.**

Активный отдых, подвижные игры, физкультурные паузы между уроками, парта, «растущая» вместе с ребёнком, ортопедический рюкзак – это не роскошь, а жизненная необходимость.

Огромную роль для правильного формирования костно-мышечной системы играет **полноценное питание.** В рационе первоклассника обязательно должны быть свежие овощи, фрукты, зелень, **молочные продукты – источник кальция**, рыба, орехи.

Большую нагрузку начинает испытывать и **орган зрения** ребёнка, отправившегося в первый класс.

Чтобы сохранить зрение малыша и предотвратить появление у него близорукости, необходимо соблюдать **зрительный режим.**

Следите, чтобы **освещение** рабочего места было **достаточным.** Стол нельзя ставить напротив окна. Лучи солнца отразятся от различных поверхностей на столе, и глаза будут излишне утомляться. Освещение должно быть **боковым**, т.е. свет из окна должен падать с левой стороны, настольная лампа должна стоять на столе слева. Однако, если ваш ребёнок **левша**, ему требуется боковое освещение **справа.** Обратите внимание на то, что лампа не должна быть галогеновой. Рекомендуемая мощность **лампы - от 60 до 80 ватт.** Если ребенок делает уроки вечером, следите, чтобы не было резкого перепада освещенности, для этого включайте **и настольную лампу, и верхний свет в комнате.** Кстати, и телевизор не рекомендуется смотреть, сидя в тёмной комнате. Этим требованиям есть научное объяснение. В темноте зрачок человека рефлекторно расширяется, а хрусталик уплощается, что затрудняет зрительную работу на близком и среднем расстоянии.

При работе вблизи хрусталик в

норме должен стать более выпуклым, а зрачок – сузиться. При этом резкость изображения текста на сетчатке возрастёт, а восприятие изображения головным мозгом улучшится. Искусственно вызывая расширение зрачка в полуосвещённой комнате, мы невольно нарушаем этот тонкий адаптационный механизм, созданный природой.

Ребёнок должен **правильно сидеть** при чтении или письме, обязательно опираясь локтями о стол. Малыша можно легко научить, как самому определить **правильное состояние от глаз до поверхности стола:** сидя за столом, ребёнок должен поставить на локоть правую руку и коснуться средним пальцем наружного уголка глаза. Рука затем опускается на стол, а вот голова должна сохранять своё правильное положение и далее. Это расстояние у первоклассника в среднем равно 25-30см.

Помните, что после **каждых 40 минут зрительной нагрузки** ребёнку **необходим 10-минутный отдых**, причём это должна быть какая-то активная деятельность, связанная с движением. Если после письма или чтения ребёнок в качестве отдыха выберет компьютерные игры, его глазам и нервной системе отдохнуть не удастся. Занятия за компьютером дают даже **большую зрительную нагрузку**, чем приготовление домашнего задания, а информационная и эмоциональная нагрузка, получаемая ребёнком в это время, нередко способствует развитию у него переутомления. Родителям следует знать, что первоклассникам можно заниматься **за компьютером лишь 30-40 минут в день.** Примерно столько же времени допускается смотреть **телевизор**, но ребёнку всё же лучше провести это время на прогулке или в подвижных играх со сверстниками.

Значительному риску подвергается **желудочно-кишечный тракт школьника.** Первокласснику рекомендуется **питаться не менее 5 раз в день небольшими порциями.** У него должны быть нормальные, сбалансированные по пищевой ценности горячие завтрак, обед и ужин, а также - второй завтрак в школе и полдник. Следите, чтобы ребёнок не выходил из дома в школу голодным. Калорийность рациона для 7-11-летнего школьника составляет 2100 ккал. **В сутки** в рационе ребёнка

должно присутствовать **400 г овощей и фруктов**, а также **молоко и молочные продукты**. Кроме того, для нормального роста и развития детей необходимы **мясо, птица, рыба, яйца, растительное масло**. Желательно использовать только **йодированную соль**. Не рекомендуются сладкие булочки, газированные напитки, чипсы, которые приводят к развитию сахарного диабета и ожирения. Из сладостей можно 1-2 конфеты или 2-3 печенья в день. Основное правило — как можно меньше жирного и сладкого, как можно больше овощей и фруктов. В зимне-весенний период не забудьте включить в пищевой рацион витамины.

Еще одной причиной частых болезней первоклассника является так называемое **изменение микробного пейзажа**. Ребенок, который долгое время находился в одной и той же

среде, был адаптирован к микроорганизмам родителей и окружающих его людей. Попадая в школу, в класс, он встречается с огромной новой палитрой микробов, носителями которых являются как его одноклассники, так и другие учащиеся этой школы. Поэтому нет ничего удивительного в том, что буквально в первые дни после начала занятий ребенок может заболеть.

Во время болезни в организме ребенка происходит выработка защитных веществ (антител) против новых для него микроорганизмов. В этой ситуации не стоит при минимальном повышении температуры давать малышу жаропонижающие средства, прерывая тем самым течение естественных процессов в организме и не позволяя иммунной системе выработать необходимое количество защитных антител. Ребенок должен просто отлежаться в постели. Если темпера-

тура не слишком высокая и состояние ребенка не слишком тяжелое, его нужно поить теплым витаминным питьем, давать, если понадобится, средства от насморка или кашля, кормить легкой приятной пищей, и через 3-5 дней он поправится.

Повышенная двигательная активность или, наоборот, вялость, заторможенность — **признаки плохой адаптации** ребёнка к школе. Очень часто при трудной адаптации ребёнок жалуется на головные боли, боли в животе, плохо ест, беспокойно спит. Поверьте, он не симулирует, просто **психоэмоциональное состояние** первоклассника настолько **связано с его физическим состоянием**, что малейший дискомфорт психоэмоционального плана может вызвать проблемы с физическим здоровьем.

« ВОТ НЕСКОЛЬКО ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, СЛЕДУЯ КОТОРЫМ ВЫ СМОЖЕТЕ ОБЛЕГЧИТЬ РЕБЁНКУ ЭТОТ НЕПРОСТОЙ ПЕРИОД ЕГО ЖИЗНИ.

- **Провожайте** малыша до школы, обещайте за ним вернуться: это придаст ему бодрости.
- **Не скупитесь на похвалы** — одобрение никогда не бывает лишним и способно придать сил даже в самые нелёгкие дни.
- Встречая ребёнка, **порадуйтесь вместе** тому, что он сумел трудиться самостоятельно целых три часа.
- **Не сравнивайте** малыша с другими детьми. Это может привести к озлоблению или формированию неуверенности в себе. Сравнивать малыша можно только с ним самим и хвалить только за улучшение его собственных результатов. Если вчера он сделал три ошибки, а сегодня — две, это нужно отметить как реальный успех.
- **Помогайте** сыну или дочке, когда это действительно необходимо. Чаще всего родители совершают две ошибки: либо чрезмерно опекают ребёнка, либо бросают его на произвол судьбы. Главное правило: если ребёнок обратился к вам с просьбой, не игнорируйте его, выслушайте, вникните в проблему и решите, насколько малыш нуждается в вашей помощи. Но никогда **не делайте за него задание**.
- Ни при каких обстоятельствах **нельзя позволять себе пренебрежительных отзывов об учителях**. Старайтесь наладить тёплые отношения с педагогами.
- После школы предоставьте ребёнку **возможность побыть одному** в комнате. Может быть, он возьмёт свою любимую игрушку — многим это помогает снять напряжение, расслабиться. Позвольте ребёнку делать вместе с ней уроки, взять её с собой спать. Ре-

бёнку сейчас трудно, и пользу принесёт всё, что поможет легче пережить период адаптации.

- **Не наказывайте** детей в первый месяц школьной жизни. Им и так тяжело.



- Необходимо сформировать правильное отношение к школьному обучению не только у ребёнка, но и у себя. Что бы ни случилось (ребёнок получил двойку, потерял портфель, поссорился с одноклассниками), **будьте сдержанны и спокойны**. А ещё малыш всегда должен быть уверен, что родители на его стороне. Не стоит слишком фиксировать внимание на школьных трудностях, требовать отличных результатов, перегружать обязанностями, ругать за оценки или неаккуратные тетради. **Здоровье ребёнка и хорошие отношения с ним — дороже всего!**

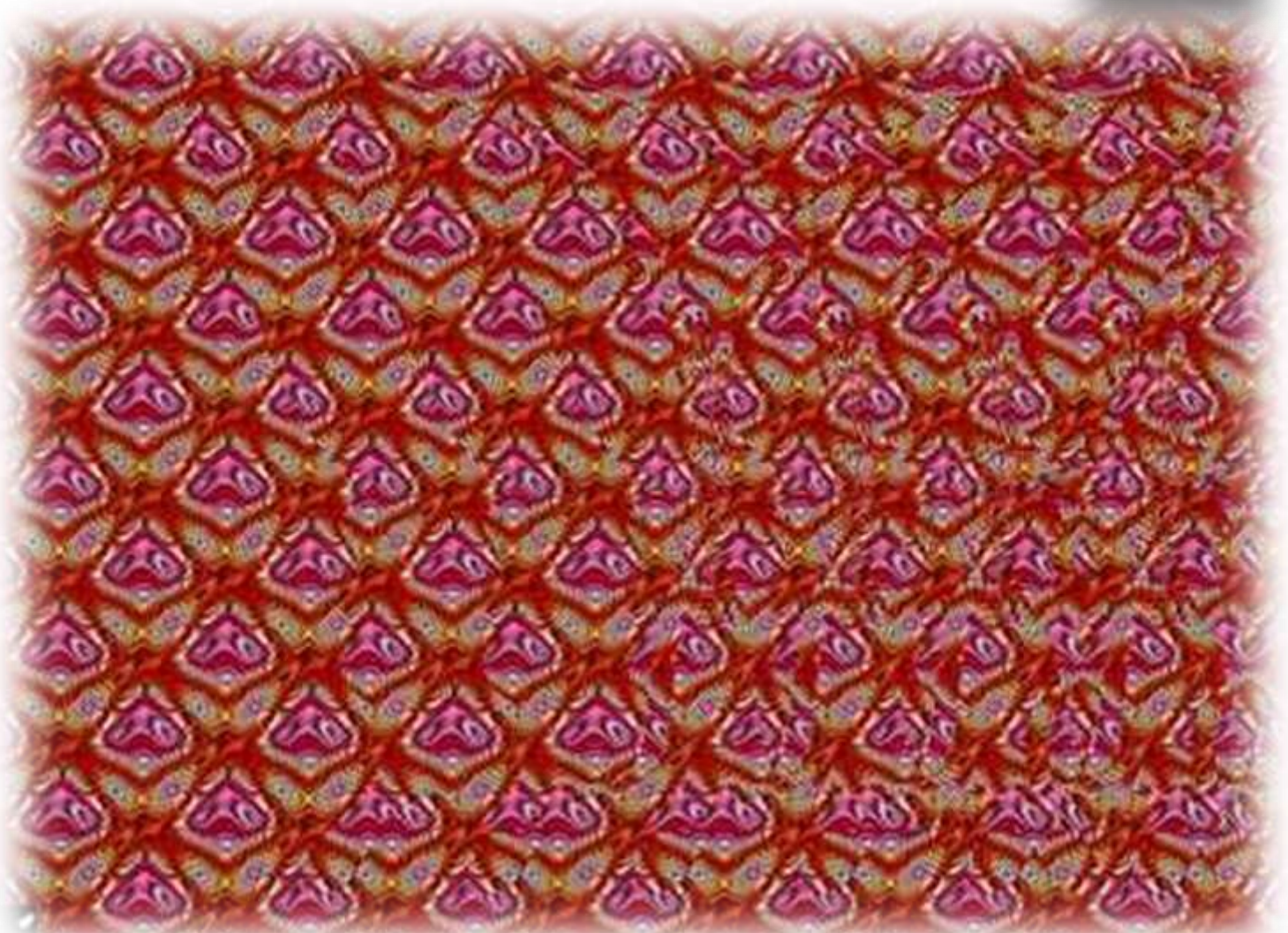
И, конечно, нужно помнить: ответственными за судьбу ребенка в этом возрасте являются его родители, поэтому, именно родители обязаны организовать должным образом жизнь своего первоклассника. Соблюдение несложных правил может сильно повлиять на дальнейшую судьбу вашего сына или дочери, а привычка к здоровому образу жизни поможет вашему ребенку и в школьной жизни, и в дальнейшем взрослении.

P.S. – ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА

Волшебные картинки в 3D

« ИДУТ ГОДЫ, МЕНЯЕТСЯ НАША ЖИЗНЬ, НО НЕИЗМЕННЫМ ОСТАЕТСЯ НАША ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА. КАК И В ПРОШЛЫЕ ГОДЫ, МЫ БУДЕМ ЗНАКОМИТЬ ВАС С ВОЛШЕБНЫМИ КАРТИНКАМИ. НАПОМИНАЕМ: МЫ ПУБЛИКУЕМ НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД НИЧЕМ НЕ ПРИМЕЧАТЕЛЬНЫЕ КАРТИНКИ. НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД, НО ВЫ ПОПРОБУЙТЕ ПОДНЕСТИ ЭТИ КАРТИНКИ К СВОИМ ГЛАЗАМ, А ЗАТЕМ МЕДЛЕННО ОТВОДИТЕ КАРТИНКУ ОТ СЕБЯ, ПЫТАЯСЬ СМОТРЕТЬ «СКВОЗЬ» НЕЕ. САМЫМ УДАЧЛИВЫМ ОБЕЩАЕМ ЧТО-ТО ИНТЕРЕСНОЕ... ОТВЕТ – КАК ОБЫЧНО, В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ! УДАЧИ!

СПРАВА – ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ ПРОШЛОГО НОМЕРА. →



■ **Редакторы**
В.ЗУБАРЕВ, М.ГЛЕБОВА

■ **Учредитель, издатель**
Средняя школа при
Посольстве России в Греции

■ **Газета издаётся**
с декабря 2007 года

■ Адрес: **г. Афины, р-н Халандри,**
ул. Микону, 12а
Телефон/факс:
+30 (210) 675-39-44

© **«Школьный Олимп», 2011.**

Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено. При цитировании ссылка на газету «Школьный Олимп» обязательна.

■ Номер набран
и сверстан в средней
школе при Посольстве
России в Греции



■ Выход номера
в свет:

28.09.2011

■ Тираж

15 экз.

■ Приглашаем
наших читателей
к сотрудничеству!

КОРРЕСПОНДЕНТЫ: Ю.Богданова, А.Васильева, М.А.Глебова, В.Зубарева, А.Корсаков, Д.Манусевич, Е.А.Наумова, Л.В.Наумов, Л.Орлова, Н.Н.Стрельникова, Т.И.Чекова, Е.Шигинова, учащиеся 2-3, 5-7, 9, 11 классов (рубрика «Лето-2011»)
РУБРИКУ «Как молоды мы были» ведёт В.Зубарев

ОРИГИНАЛ-МАКЕТ И ВЁРСТКА: В.Зубарев **КОРРЕКТУРА:** М.Глебова **ФОТО:** Л.Глебов, Р.Молодецкий

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения публикуемых материалов.

Свои материалы вы можете присылать на электронный адрес vvz-tula@rambler.ru.

Спасибо, что нас читали! До встречи в ноябре!