

. НОВОСТИ – НАША ПРОФЕССИЯ . НОВОСТИ – НАША ПР

**КАК МЫ ОТМЕТИЛИ...****23 февраля...****«Марш-бросок» на «Полигоне»****ГЛЕБ ШАВАНДИН,  
учащийся 5 класса**

**В**се вы слышали про праздник 23 февраля. Ну, или День Защитника Отечества.

О празднике – да, а вот, как в него играть никто не знает. Да, вы не ошиблись! Хотя игра называется немного по-другому. Вам всё равно интересно? Ну, тогда слушайте внимательно.

Было три команды (к слову, мы победили): команда Стёпы, Кямрана, Филиппа.

Я был в команде Кямрана. В коллективе я быстро «прижился». Дал три-четыре правильных ответа. Но речь не обо мне, а о празднике. Было много вопросов про танки, БТР, корабли, самолёты и системы залпового огня. Хотя я больше разбираюсь в стрелковом вооружении, мне и остальные вопросы были интересны. А вот по самолётам мы всех победили потому, что у нас в команде был Стёпа из 7 класса. А он по самолётам «спец»! В заключение был конкурс капитанов. Наш занял 2 место. Стёпа, командир другой команды, занял 1 место. А вот Филипп, третий командир, ответил всего на 5 вопросов. Наш Кямран ответил на 16, а Стёпа – на 19.

Затем все пошли в спортзал. И там наша команда победила. Но жёсткое сопротивление мы встретили от команды Стёпы. Филипп сдался сразу.

Самым веселым конкурсом была чистка картошки. Мы в этом состязании победили. А точнее, девочка Вика из 10 класса спасла нашу команду. В отжиманиях, подтягиваниях и упражнении на пресс мы тоже победили. А вот эстафету мы «сдали»: очень быстрыми оказались игроки из команды Стёпы. Ну, а после победы нас награждали. Нам всем очень понравился праздник. Вот бы таких побольше!



**МИХАИЛ СИЛИВЕСТРУ,**  
учащийся 5 класса



**В** этом году мы отлично отметили 23 февраля. В начале праздника был конкурс под названием «Полигон». Были три команды: «Танкисты», «Моряки», «Летчики». Я был в команде «Танкисты». В конкурсе было много вопросов, связанных с военной техникой и оружием. Было очень интересно! И в конце этого конкурса выходили командиры 3-х команд и давали как можно больше правильных ответов (всего лишь за одну минуту!)

Следующий конкурс был спортивным. Мальчикам надо было проходить спортивные состязания: ползти, отжиматься, подтягиваться. Девочкам надо было как можно лучше и быстрее почистить картофель. В итоге мы оказались на 2-3 местах. Было очень здорово!

В конце моей статьи я бы хотел обратиться к ветеранам Великой Отечественной войны: «Дорогие ветераны, я поздравляю вас с этим великим праздником! Желаю счастья и здоровья. Никогда не забывайте этих трудных дней! Спасибо вам!»

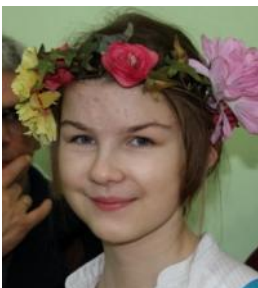


## Масленицу...

« Ах, масленица залетная!  
С блинами золотистыми,  
С калачами жжеными,  
Да орехами калёными!

## Есть или не есть?

**ВИКТОРИЯ СЕМЕНОВА,**  
учащаяся 8 класса



**В**от мы и встретили весну, а зиму проводить забыли! Она ведь обидеться может, не прийти на следующий год или такие лютые морозы напустить, что никакая шуба не спасет! Однако в нашей стране



существует праздник, который помогает достойно проводить зиму-старушку. Это – хлебосольный, щедрый, весёлый праздник Масленица.

Вот и устроили у нас в школе задорный, масляно-медовый концерт, шумное, традиционное блинное застолье, новаторскую, интересную и смешную ярмарку.

Но все по порядку. Предваряя всё, в школе начался концерт. Кого только не пригласили на зимние проводы: тут были и скоморохи, и царевна Несмеяна, и петушок, а под конец сама Масленица-красавица пожаловала. А сколько плясок народных да песен блинных было спето, мишка нам барыню танцевал, скоморохи присядкой шли, а Владимир Викторович косы русские мерил. К слову сказать, самая длинная коса (22 сантиметра) у Нины Гречиной. Ну а после ребята все побежали в столовую, чтобы посмотреть на самых щедрых, хлебосольных хозяев. Прибежали? Молодцы! А там уже комиссия, да не простая, а особая, она блины меряет, да качество проверяет. Как только ребята свои столы не представляли! Кто частушки пел, кто ложками щелкал, а кто-то и стихи читал, по вердикту высшего председателя комиссии победила дружба!

Неужели на этом все? А вот и нет! Пока школьники представляли свои столы, организаторы приготовили место интересное, а оказалось что в спортивном зале за это время создали настоящие русские народные забавы с особыми наградами, «блинчиками». Но маленькие призы оказались местной валютой, за которую потом можно было приобрести более значительные предметы, но об этом подробнее. К концу мероприятия наши школьники немного устали, но были готовы к неожиданностям, которые вскоре могли произойти. И они не заставили себя ждать: едва закончились «блинчики», Владимир Викторович объявил, что сейчас начнется аукцион. Зачем? Как? Почему? Эти вопросы так и остались без ответа, а тем временем началось все самое интересное, был выставлен первый лот, флэшки с файлами ЕГЭ-2011 (вот это был розыгрыш!), их счастливым обладателем стал Митя Селегненко, дальше по списку шли ракетки, фломастеры, мячики и все чаще пищащий молоточек опускался на стол, и вещь уходила к своему новому владельцу.

Да, вот так озорно, весело мы проводили зиму. С блинами, играми, плясками и песнями нам было всем весело. А теперь, как говорится, я там был мед, чай пил, по блинам текло, а в рот не попало!

**ЕЛИЗАВЕТА ШИГИНОВА,**  
учащаяся 5 класса



**М**асленица – праздник, который мы отмечали в нашей школе, в спортивном зале. Мы участвовали в сценках, песнях, в танцах и даже в оркестре!!!! Родители были удивлены: «Как наши дети научились играть на ложках и погремушках?!»



Всего-то несколько уроков, и мы научились. Вот такой мы талантливый 5 класс. Почти все девчонки были в русских национальных и очень ярких костюмах. Благодаря Дашиной маме (огромное ей спасибо от всех девочек нашего класса: она раскрасила нам щёчки ярко-красной губной помадой), когда мы улыбались, мы были очень смешные и красивые. Ну, прямо настоящие русские красавицы. Старшеклассницы исполнили великолепный танец. Также спасибо Льву Леонидовичу и Марине Анатольевне!

Лев Леонидович подобрал очень весёлые и задорные песни, и праздник прошёл здорово! Потом мы пошли в столовую, где были выставлены очень вкусные столы от каждого класса. Блинчики, самовары, пирожки, вареники, конфеты – чего только не было!!!! У всех, наверное, слюнки потекли!!!

Каждый класс приглашал к столу директора, родителей и учителей. Фотография нашего класса с директором школы возле яркого, красиво украшенного стола будет нам напоминать о самом весёлом празднике!

**МАРИЯ КУПРИЯНОВА,**  
учащаяся 5 класса



**М**асленица – один из древнейших праздников на Руси, он появился в древние времена как праздник бога солнца Ра. Круглый блин символизирует солнце. С приходом христианства праздник стал называться Масленицей. Он празднуется в первую неделю пасхального поста, в которую разрешается употреблять масло, яйца, молоко и сыр. Этот праздник существует во многих странах: в Греции – апокриес, в Италии – карнавал.

В субботу, 5 марта, в нашей школе мы праздновали Масленицу. Мы с удовольствием к нему готовились: готовили костюмы, угощения, музыкальные номера. Праздник начался в девять часов утра небольшим концертом, позже перешел в праздничное гуляние, различные конкурсы с призами, аукцион. Шум, гам, суета, улыбки, смех, курьезы, музыка- все смешалось, это все Масленица. Масленица имеет не только звук и цвет, она имеет и вкус. А вкус Масленицы описать сложно, лучше приходите к нам на Масленицу в следующем году, мы угостим вас блинами, оладьями, варениками, пирогами и тульскими пряниками!



# ...8 Марта

**ВИКТОРИЯ ШЛАПАКОВА,**  
учащаяся 5 класса



**4**-го марта в Посольстве состоялся концерт, посвящённый Международному женскому дню.

В зале было много зрителей. Концерт был организован школьниками нашей школы. Они исполняли песни о весне, посвящали песни мамам. Двое учащихся нашей школы танцевали красивые балльные танцы. Ученики начальных классов устроили «дефиле». Это было смешно!!! Мальчишки и девчонки выходили в разных одеждах не по своему размеру и вели себя как настоящие модели. Зрители смеялись от души. На празднике было много шуток, и у всех было отличное настроение. Я на этом концерте была зрителем. Мой класс тоже принимал участие. Одноклассники исполняли песню, в которой было много тёплых и ласковых слов о маме. После концерта зрители ещё долго аплодировали участникам. Я думаю, зрителям, а особенно мамам, этот концерт очень понравился.

**ДАРЬЯ ТОЛСТИКОВА,**  
учащаяся 5 класса



**В**от приближался один из моих самых любимых дней в году, 8 марта. Мы все готовились к нему очень старательно и долго. Но в нашей школе этот праздник отмечали 4 марта. С самого утра ученики поздравляли учителей: дарили подарки, цветы, говорили тёплые слова. А учителя в свою очередь готовились к концерту, который проводился в Посольстве, т. к. это было очень ответственное мероприятие. Вот ребята готовы к выходу, собрались гости, начался концерт, прозвучали отличные песни. Думаю, каждая мама хочет услышать столько нежных слов в свой адрес. Помимо песен в концерте были интересные сценки, великолепные танцы, были и интересные костюмы.



# ПРЕДМЕТНАЯ ДЕКАДА

## «МИФ»

### Одной статьёй и большим фоторепортажем...

Впервые за последние годы мы вынуждены (объем газеты не резиновый) осветить в одной статье массу интереснейших мероприятий, проведенных в рамках предметной декады «МИФ». Как всегда, множество фотографий размещено на нашем школьном сайте [WWW.SHKOLAGRE.NAROD.RU](http://WWW.SHKOLAGRE.NAROD.RU). Гидом сегодня выступает руководитель методического объединения учителей естественнонаучного цикла Роман Янович МОЛОДЕЦКИЙ.

**РОМАН ЯНОВИЧ МОЛОДЕЦКИЙ,**  
учитель географии и ОБЖ



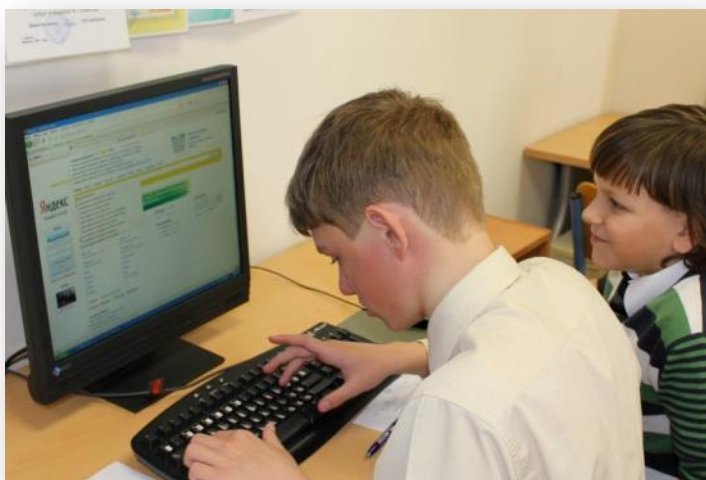
**В** середине марта - начале апреля прошла предметная декада «МИФ». Все, конечно же, помнят мероприятия, прошедшие в данный промежуток времени, однако, позволю себе уточнить, что было их ровно 18, и это, не считая двух выставок и цикла радиопередач.

Давайте совершим коротенькую экскурсию в прошлое. Предметная декада началась, по традиции, в понедельник, и открыл её цикл радиопередач «Новейшие факты географии и не только» (бессменный ведущий – В.Бутнару), в этот же день прошла викторина по ИВТ (в течение всей декады учащиеся разных возрастных групп школы выясняли, кто же лучший хакер). Вторник ознаменовался стартом ещё одной викторины, но теперь уже по математике и физике, а также защитой мультимедийных проектов 8 класса (теперь учащиеся 5 и 6 класса точно знают, где искать Атлантиду, как вести себя при встрече со снежным человеком и где выход из Бермудского треугольника). Третий и четвёртый дни декады, собственно так же, как и седьмой, восьмой, прошли под девизом «Всё для начальной школы!» (учащиеся 3 и 4 класса посетили «Мультсалон» и познакомились с предметами «География» и «Природоведение»). Пятница была насыщена событиями. 10 класс с раннего утра выяснял, кто самый умный, а уже в обед 8-11 классы разбирались, кто же первым придёт к финишу в интеллектуальном марафоне. Вот здесь-то и пригодились знания по географии, химии и биологии, а также умение показывать пантомиму и вовремя вспомнить песенки из детства. 4 апреля начали работать сразу две выставки: «Город мастеров» и «Так я вижу герб нашей школы». Помните, как вы собирались около них и обсуждали работы? Во вторник учащимся 5 и 6 класса во второй раз посчастливилось присут-



ствовать на защите проектов, правда теперь учащимися 7 класса. Теперь точно известно, будет ли конец света или нет, так ли дружелюбны майя, как кажется, и был ли календарь инков. В самом конце нашей декады прошли два значительных мероприятия: «Ох, уж эта математика» (учащимся пришлось проявить не только знания, но и находчивость и смекалку) и «Посвящение в химики 8 класса» (наибольшее количество восторгов вызвали самые сложные химические трюки – «вулкан», «операция» и, конечно же, выступление факира Кямрана Ибн Гасанова).

Логическим завершением недели стала массовая «раздача» грамот победителям и призёрам. Досталось практически всем, а те, кому награды не достались, не расстраивайтесь: вы точно не проиграли. Главная задача – не победа, а получение новых знаний и умение применять их на практике!!!!





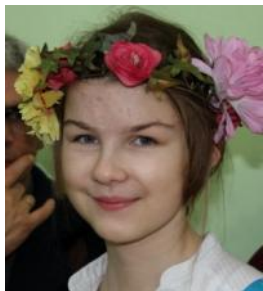
**↑ Вот что химия делает с людьми)))... ↑**





# Концерт в греко-американском колледже

**ВИКТОРИЯ СЕМЕНОВА,**  
учащаяся 8 класса



**13** апреля в греко-американской школе прошел праздник «Мир глазами детей». Второй год мы принимаем участие в этом мероприятии. Нашу школу в этом году представляли участницы вокально-хореографического ансамбля, ученицы 8–11 классов. На суд зрителей мы предложили три композиции: «Реченька», «Барыня» и «Звезды Востока». За кулисами и на сцене мы встретились не только с греками. Были там и амбициозные французы, и утонченные китаяночки, и эмоциональная испанка, и экспрессивные африканки. Было приятно (даже очень приятно) получить заслуженные бурные аплодисменты зрителей. Два дня, не считая репетиций в школе, нас сопровождали руководители, Глебов Лев Леонидович и Глебова Марина Анатольевна, и незаменимый переводчик Караяннакис Стефанос (Стёпа, по-нашему). Ощутимой оказалась и поддержка директора школы Сметанкина Леонида Ивановича и учителя английского языка Зацепиной Светланы Викторовны, которые были на концерте, и, конечно же, наших родителей (жаль, прийти смогли лишь немногие).



# «Евровидение-2011»

**АЛЕКСАНДР ДЕМЬЯНОВ,**  
учащийся 8 класса



**15** апреля в школе прошел второй ежегодный музыкальный конкурс «Евровидение», организатором которого является Глебов Л.Л. Девиз конкурса – «Зажги свою звезду!» В этом году в конкурсе приняли участие более 20 учащихся нашей школы из разных классов. Они исполняли песни на русском, английском и даже греческом языках. Тон задавали неподражаемые ведущие. Они легко и непринужденно шутили, поддерживая приподнятое настроение зала. Борьба была нешуточной – жюри пришлось долго совещаться, прежде чем были подведены итоги и названы победители. В младшей возрастной группе ими стали: Воскресенская Александра – 1 место, Пазухина Анастасия и Шабель Вениамин – 2 место, Толстикова Леонид – 3 место. В старшей группе: Орлова Лидия – 1 место, Толстикова Дарья – 2 место, Семенова Виктория – 3 место. Гран-при получила Куприянова Мария, а приз зрительских симпатий достался Пазухиной Анастасии.



# «Зарница-2011»

**ГЛЕБ ШАВАНДИН,**  
учащийся 5 класса



Сегодня мы пришли в школу, как обычно. Но сегодня у нас в школе необычный день. Мы празднуем День победы в ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ. Но празднуем-то один день, а готовимся много. Итак, несколько слов о нашей, так сказать, подготовке к этому дню.

Началось всё с названия, девиза, речёвки и песни команды. Думаю, бесполезно пересказывать их, потому что на «Зарнице» все всё слышали. А это была именно игра «Зарница», ставшая традиционной в нашей школе.

Но не отходим от темы. Долгие дни маршировки и репетиций дали о себе знать. Мы победили! Опять отвлекся от темы. Девочки трудились «ДНЯМИ И НОЧАМИ». Лиза с Татьяной Павловной делали нам пионерские галстуки. Этот рискованный план удался. Лия и Настя с Дамиром делали «Боевой листок» (по моему плану). Капитаном у нас был Лёха (самый маленький в классе, но самый бойкий и звонкий). Ну, а теперь о самом празднике.

Построились мы в спортзале. Принимающий парад объявил о его начале.

Буду рассказывать только о своей команде, или много времени уйдёт. Я постараюсь вам всё изложить подробно. Надеюсь, не надо повторять все Лёхины команды. И вот уже пошёл третий круг, а песню не спели! Пришлось нам приубавить шаг. А то так десять кругов «напашем». Но всё обошлось: никто не заметил (надеюсь). Потом пошли по станциям:

- 1) АНГЛ. ЯЗ. - надо было перевести текст на военную тему.
- 2) ШИФРОВШИКИ – надо было разгадать шифры.
- 3) ИСТОРИЯ – надо было ответить на ряд лёгких вопросов.
- 4) ГРАНИЦЫ РОССИИ – надо было указать границы.
- 5) РУССК. ЯЗ. - надо было составить статью о празднике.
- 6) МЕДИЦИНА - надо было оказать первую медицинскую помощь.
- 7) ФИЗ.-РА - надо было пройти ряд испытаний.
- 8) СТОЛОВАЯ - съесть как можно больше каши (шучу, конечно, но многие именно так и поступили: съели по несколько порций).

Потом было построение и награждение. Из всех этапов мне больше всего запомнились 3, 4 и 7 (названия смотри выше). Мне понравилось абсолютно всё. И я очень рад, что принял участие в этой замечательной игре.

А с вами был Глеб Шавандин, ваш покорный слуга, который, надеюсь, вас только радует своими сочинениями. И я буду продолжать радовать вас ещё и ещё. Искренне ваш Глеб Шавандин...

**Ещё больше фотографий – на сайте  
[www.shkolagre.narod.ru](http://www.shkolagre.narod.ru)**



# Этот День Победы...

**ЕЛИЗАВЕТА ШИГИНОВА,**  
 учащаяся 5 класса



**6** мая в РКЦ прошёл очень интересный, но, в то же время, очень грустный концерт, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне. Присутствовали на концерте 4 ветерана. Они рассказывали, как началась война, как всё это происходило и как один за другим умирали их друзья. Тяжело было слушать их рассказы о прошлом, сколько умерло людей, и всё ради того, чтобы мы сегодня жили. Они спасли нашу Родину от врагов, фашистов.

В концерте, подготовленном нашим завучем Глебовым Львом Леонидовичем, в основном ученики выступали с песнями и стихами о войне. Очень весело и задорно выступали мальчишки из первого класса. Они были морячками и танцевали танец «Яблочко». Особенно удивило зрителей появление «морячки», Васильевой Гали.

Некоторые взрослые даже плакали, когда девочки-восьмиклассницы пели песню Людмилы Гурченко «Молитва». Они пели очень красиво и трогательно. Завершал концерт огромный для нашей школы хор (более пятидесяти человек, учеников разного возраста, от начальной школы до выпускников), который исполнил песню «День Победы».

Наш класс встречал гостей в холле, а затем, после поздравлений Посла, военного атташе, директора школы, мы подарили ветеранам цветы и поблагодарили их за победу, пожелав крепкого здоровья.

Этот день прошёл торжественно и немного грустно...



Почётным гостем концерта была дочь  
**М.КАНТАРИЯ**, водрузившего 1 мая 1945 года  
 Красное знамя над Рейхстагом в Берлине



## III ОТКРЫТЫЙ ЧЕМПИОНАТ ШКОЛЫ ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ИГРАМ

## ФИНАЛ!

« Ум заключается не только в знании,  
но и в умении прилагать знание на деле.  
Аристотель

**МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА ГЛЕБОВА,**  
учитель русского языка и литературы



Финал... Слово, обозначающее итог, окончание... Но этот финал, мы надеемся, станет только началом. Началом следующего сезона любимейшей нам игры «Что? Где? Когда?». Чем же она нам понравилась? Во-первых, тем, что каждый может почувствовать себя настоящим знатоком, ведь даже если ты за время игры нашел хоть один правильный ответ, ты принес своей команде очко, которое иногда становится решающим. Во-вторых, такой серьезной и в то же время ничем не грозящей тебе (я имею в виду «двойки-тройки») интеллектуальной нагрузки ты не получишь, пожалуй, больше ни в одной игре, ни на одном уроке. В-третьих, это просто очень интересно. Дух соревновательности, здоровой конкуренции, азарт, в конце концов, помогают сконцентрироваться, активизировать резервы своей памяти. И, без сомнения, эта игра помогает всем нам становиться умнее.

• АВАНСЦЕНА • АВАНСЦЕНА • АВАНСЦЕНА • АВАНСЦЕНА •

## Несносный мальчишка Том

Завершился школьный театральный сезон

**АЛЕКСАНДР ДЕМЬЯНОВ,**  
учащийся 8 класса



Театральный сезон в нашей школе продолжился спектаклем, поставленным учениками 5, 6, 7 классов по произведению Марка Твена «Приключения Тома Сойера». Режиссер спектакля – Карпешина Алла Викторовна, которая не раз восхищала зрителей своими постановками. Наше внимание в ее работе привлекает не только артистизм, с которым выступают ребята, но и то, что все ее спектакли на английском языке. Актерское мастерство ребят помогло нам вспомнить произведение писателя. У всех участников были роскошные костюмы, а знание английского восхитило и больших, и маленьких, потому что говорили они на нем, как на русском.



## ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

ТРЕТИЙ ОТКРЫТЫЙ ЧЕМПИОНАТ ШКОЛЫ  
ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ИГРАМ

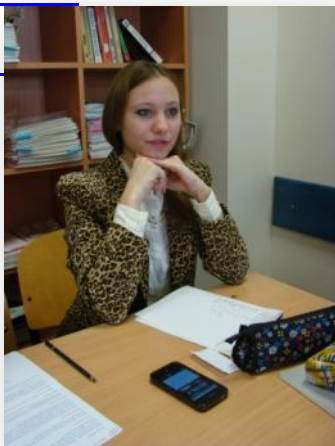
Итоги ВЕСЕННЕЙ ИГРЫ (ФИНАЛ) 24 марта 2011 года

№ игрово-го стола	Класс	Команда	КОП ВО БАЛЛОВ ПРЕДЫДУЩЕЙ ИГРЫ	Брайн (максимум 10 баллов)	ЭРУДИТ-КА! (максимум 10 баллов)	ТЫ СКАЖИ... ТЫ СКАЖИ... ТЫ СКАЖИ... (максимум 15 баллов)	фильм... фильм... фильм... (максимум 10 баллов)	СВОЯ ИГРА (максимум 21 балл)	...И НА ЗАКУСКУ (максимум 4 балла)	КОП ВО БАЛЛОВ ИГРЫ ТРЕХ ИГР	МЕСТО В ИГРЕ/ ОБЩЕЕ МЕСТО В ТУРНИРЕ
1	7	Мартюшов А.	34	4	2	10	9	9	2	36/70	2/2
2	8	Зубарева В.	45	7	5	11	5	8	1	37/82	1/1
3	8	Семенова В.	28	4	1	14	7	6	1	33/61	4/4
4	9	Цедянова Г.	30	2	2	10	7	6	0	27/57	7/5
5	10	Бутнару В.	30	4	0	12	7	7	1	31/61	5/4
6	11	Гасанов К.	28	4	2	12	8	5	3	34/62	3/3
7	11	Спицин С.	28	5	2	13	5	3	0	28/56	6/6
8	Учитель	Николаев С.А.	26	8	6	15	10	18	3	60/86	

# Всё в твоих руках!

## Репортаж с Ярмарки профессий

**АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВА,**  
выпускница 11 класса



**В**от уже не за горами окончание школы. А что же делать нам дальше? С этим вопросом, я уверена, столкнётесь до нас, столкнутся после, а мы усердно уже ищем ответ на него.

Огромную помощь нам в поисках оказывают дома (родители, братья, сестры, бабушки т.д.) и в школе (учителя и одноклассники). Помню, в середине года нам проводили мероприятие по профориентации Молодецкие Роман Янович и Дина Александровна «Кем быть или каким быть?» Думаю, многих заставили задуматься притчи, которые были приведены на том уроке. Вот одна из них:

*«Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окруженный учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:*

*– Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мертвая?*

*Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.*

*Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:*

*– Всё в твоих руках»*

Всё в наших руках, считают и психологи. Они уверены, что неправильно выбранная профессия является результатом чьего-либо постороннего вмешательства в процессе определения. Конечно, невозможно, чтобы ученик абсолютно сам решал, кем быть, потому что порой 16-17 летнему ребёнку такое даже не под силу. И речь не идёт о его несамостоятельности, скорее о незнании своих способностей и возможностей. Тут и нужна помощь психологов-консультантов и родителей.

Главные ошибки, которые может совершить человек, это:

- поддаться настойчивым уговорам родителей, которые хотят в ребёнке воплотить несбывшиеся мечты;
- выбрать работу, которую выбирает друг, ведь не факт, что она вам подойдёт, и рано или поздно придётся вернуться к сложному вопросу выбора;
- основываться на престижности работы, потому что это что-то вроде моды: вошло-вышло (приведу цитату современного писателя Д. Емец: «Мода – это такой контуженый псих, который бежит по кругу, и догнать его невозможно. Но если остановиться, то рано или поздно он сам на вас налетит»);
- ориентироваться на материальную сторону профессии (высокую заработную плату), но, часто не учитывая, что если данная профессия выбрана не опираясь, на личностные особенности, то мало шансов стать квалифицированным специалистом.

А до весенних каникул под чутким руководством Марины Анатольевны были проведены два мероприятия «Ярмарка профессий» и «Стресс-интервью». Первое представляло собой презентацию выбранных нами профессий (а мне кажется, что это была просто проверка того, насколько мы уверены в своём выборе), но не это главное. Главное, что большинство людей из 10-11 классов определились с профессией, основываясь на своих способностях.

Второе мероприятие прошло в форме интервью при приеме на работу. «Расскажите немного о себе», «Почему вы выбрали именно эту профессию?», «Какие ваши сильные/слабые стороны?» и т.д. Всё было как на настоящем интервью, если не учитывать тот факт, что «агент по приему на работу» волновался не меньше тех, кто на работу «устраивался». Надеюсь, ребята теперь морально готовы к столь сложной процедуре «интервью».

**А главное помните: всё зависит от вас! Удачи!**

« МАМА НЕ РУГАЕТ СВОЕ ЧАДО ЗА НЕМЫТУЮ ПОСУДУ,  
ПАПЕ НЕ ПОЗВОЛЯЮТ СМОТРЕТЬ ФУТБОЛ,  
МЛАДШИЕ БРАТЬЯ И СЕСТРЫ ХОДЯТ ПО КВАРТИРЕ НА ЦЫПОЧКАХ! ТИШЕ!

# Ученик готовится к экзаменам!

Итак, скоро – экзамены.

Как же правильно подготовиться к их сдаче?

**П**режде всего, помните, что ваша неудача вовсе не равносильна концу света. Как это ни банально звучит, но всегда есть шанс попытаться сделать еще одну попытку. И потом, не нужно сразу же рассчитывать на провал (хотя в эйфории пребывать тоже не стоит), а также начинать волноваться за неделю «до события» – измучаете и своих близких, и, главное, себя.

Лучше уделите больше времени подготовке. Однако принцип «чем больше, тем лучше» срабатывает не всегда. То есть просиживание за учебниками часами вовсе не гарантирует отличного результата. Главное, не сколько, а как...

**Поэтому нужно помнить следующие правила.**

Во-первых, место для занятий выберите поспокойнее – это вовсе не значит, что все окружающие должны тотчас же прекратить дышать, но попросить своих младших братьев-сестричек выключить музыку вы имеете полное право.

Заниматься лучше за письменным столом, причем этот стол должен стоять перед окном. Если же ваши жилищные условия не столь великолепны, как на родине, купите лампочку дневного света – от простых ламп устают глаза.

Чаще проветривайте помещение – свежий воздух помогает сконцентрировать внимание. Температура помещения должна быть около двадцати градусов.

Теперь о том, как лучше питаться: постарайтесь, чтобы в вашей пище было как можно меньше жиров и углеводов – их излишки вообще вредны для здоровья, но к тому же повышают раздражительность и нервозность.

В перерывах не мешает и позаниматься гимнастикой – немного легких упражнений (приседания, прыжки, бег на месте) снимут излишнее напряжение, выведут токсины из организма, обогатят кислородом ткани.

Теперь о том, когда лучше заниматься: днем или ночью? На этот счет существует множество мнений: сторонники «дневного» образа жизни категорически не приемлют позицию ночных бдений. Однако специалисты в этом вопросе единодушны: заниматься надо, когда вам больше нравится. Главное – спать около восьми часов, чтобы восстановить энергию. И уж ни в коем случае не нужно «грызть гранит науки» в ночь перед экзаменом – поутру выясняется, что новые знания вы не очень-то усвоили, а из-за сильного переутомления напрочь забыли старые и не можете ответить даже на простейший вопрос. Хотя есть уникалы, которые умудряются выучить все именно за ночь перед экзаменом, но встречаются они крайне редко.

Вопреки расхожему мнению, кофе вовсе не помогает сохранить «свежую» голову, а, напротив, тормозит умственную деятельность. Хотя иногда и создается обратное впечатление. Возбуждающие лекарственные средства также принимать не рекомендуется, так как они могут вызвать потом депрессию. И уж тем более перед походом на экзамен не следует «накачиваться» валерианкой или другими успокоительными средствами – лучше выйдите из дома заранее и прогуляйтесь.

Не опаздывайте на экзамен, не одевайтесь вызывающе. Сев на место, успокойтесь, сосредоточьтесь и постарайтесь вникнуть в содержание заданий. Девятиклассникам, которые пока еще не сдают ЕГЭ, будет отведено время на подготовку (а это 20-25 минут). Не стремитесь записать ответ на вопрос слово в слово, а лучше постарайтесь составить подробный план. Отшлифуйте и зафиксируйте начало ответа, оно должно быть содержательным и безупречным.

Ответ лучше начать с произнесения плана. В этом случае преподаватель с первых же минут оценит не только круг вопросов, которые вы будете рассматривать, но и вашу способность логически мыслить и грамотно строить ответ. Ваше выступление должно быть логичным и последовательным. Демонстрация неограниченных возможностей вашей памяти должна сопровождаться обобщениями, раскрытиями связи явлений и закономерностей. Держитесь уверенно, но не вызывающе, отвечайте ровным, четким, но негромким голосом. При благоприятном стечении обстоятельств ваш ответ на каждый вопрос составит не более 5-7 минут. Более того, не исключено, что произведенное впечатление будет настолько сильным, что у преподавателей исчезнет необходимость в дополнительных вопросах. 11-классникам будет сложнее – результаты экзамена будут известны в лучшем случае через неделю...

**А вообще, у вас всё получится. Ни пуха, ни пера!**





**. РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ . РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ . Р**

« Наверное, многие родители сталкивались с тем, что среди недели бывает очень сложно вовремя собрать и отправить ребенка в школу в силу ряда причин (нежелания ребенка идти в школу, вставать рано утром, завтракать). Рабочие дни превращаются для родителей в легкий кошмар (езде и все надо успеть!). Когда же наступают выходные, дети на удивление самостоятельно встают рано утром и с удовольствием завтракают.

# Как организовать ребёнка утром, чтобы он снова не опоздал в школу?



**Н**еобходимо приучить ребенка к определенному режиму сна и бодрствования (к примеру, подъем в 7.00, отбой в 21.00-21.30) и следить за тем, чтобы ребенок высыпался. Режим рекомендуется соблюдать не только в рабочие дни, но и в выходные и во время каникул. Недосыпание – одна из причин, по которым детей трудно собирать в школу рано утром.

Приучить ребенка с вечера собирать сумку в школу. Не стоит тратить время на сбор книг и тетрадей в полусонном состоянии рано утром, тем более, что есть шанс что-то забыть.

Приучить ребенка готовить домашнее задание после школы в тот же день. Выработайте определенный режим работы над уроками (определенное время с перерывом на отдых), но ни в коем случае не оставляйте какую-то часть уроков на утро, в особенности, если ребенку приходится долго добираться до школы.

Приучить ребенка с вечера готовить одежду и обувь на завтра. Чтобы сэкономить время утром, с вечера помогайте ребенку подготовить одежду и обувь на следующий день.

Разнообразьте завтрак ребенка. Если ребенок ест без аппетита, либо и вовсе отказывается от завтрака, разнообразьте его. Вместе с полезными продуктами, всегда покупайте что-то, что очень любит

ваш ребенок (чем его можно заманить на кухню!). Так завтрак станет чуть-чуть веселее и охотнее!

Если ребенок медленно собирается утром, поднимайте его заведомо раньше, чтобы у вас было больше времени на сборы в школу и не приходилось лишний раз подгонять ребенка. Пусть ребенок собирается в своем ритме!

Самый важный момент в борьбе с неорганизованностью ребенка по утрам – это мотивация. Мотивируйте ребенка приходить в школу вовремя. Мотивация может быть самой разнообразной – это может быть посещение кинотеатра, парка развлечений, покупка новых игрушек, дисков с играми и т.д. Самое главное, чтобы ребенок был сам заинтересован вставать вовремя в рабочие дни.

Договоритесь с ребенком также и о том, что в случае, если он будет осознанно неорганизован утром и будет опаздывать в школу, ему будет дано меньше времени на игры (в общем, будет какое-то незначительное наказание за плохое поведение).

В конце концов, задумайтесь над тем, почему ребенок может не хотеть успевать. Может быть, ему просто тяжело... И решений у этой проблемы великое множество.

Любое из них окажется благом для Вашего ребенка.

## . КАК МОЛОДЫ МЫ БЫЛИ . КАК МОЛОДЫ МЫ БЫЛИ . КА

**Чем пахнет детство?**

«**ВОТ СЕЙЧАС, НЮХАЯ РЫЖИК, Я УВИДЕЛ ПЕРЕД СОБОЙ, КАК В МОЛНИИ, ВСЕ МОЕ ДЕТСТВО ВО ВСЕХ ПОДРОБНОСТЯХ ДО СЕМИПЕТНЕГО ВОЗРАСТА».**

*Из писем А. К. Толстого*

У каждого из нас есть несколько запахов, которые связаны с яркими воспоминаниями детства. Они порой кажутся забытыми, но иногда, подчас совсем неожиданно, выстреливают из глубин памяти, возвращая нас в те ситуации и в те ощущения, которые с ними связаны.

Готовя этот номер газеты, вспомнились ароматы, которыми было пропитано наше детство, пришедшееся на конец 70-х—начало 80-х минувшего столетия. И вот что получилось.

**ДОМ**

Ванилью и корицей, которые бабушка клала в плюшки (совершенно замечательные, таких уже никогда не попробовать!).

Напитавшейся нафталиновыми парами древесиной старинного (еще сделанного в конце XIX века) гардероба.

Медицинскими банками, вернее, горячей ватой, предварительно смоченной спиртом или тройным одеколоном. И детским кремом, которым после этой страшной, но эффективной процедуры мазали спину.

Многочисленной использованной чайной заваркой...

Марлечкой, которой была покрыта трехлитровая банка с чайным грибом...

Принесенным с мороза бельем. Его развешивали на балконе.

Гуталином, которым отец начищал ботинки.

**УЛИЦА**

Клейкими тополиными почками и сережками. Берешь такую сережку, подходишь к кому-нибудь из соседских ребятшек и пугаешь: «У-у-у, смотри какая гусеница!»

Молочницами, развозившими по Туле молоко от своих коров...

Горячей пылью, прибитой летним дождем...

Кинотеатром «Искра», где смотрели самые популярные фильмы того времени.



Песочницей, где мы лепили целые крепости.

Карбидом, брошенным в лужу.

Флоксами и душистым табаком, белые звезды кото-

рого сияли вечерами в палисадниках и на клумбах у дома. Август, скоро в школу...

Лесом и еловыми шишками, а потом грибами, плавающими в тазу с водой, ждущими, когда их переберут.

Влажной холодной землей из-под камней, которые мы приподнимали в поисках всяких разных букашек, жучков и червячков....

**ВКУСНО, НЕ ВКУСНО**

Детским садом: манной кашей, пригорелым молоком, рыбьим жиром и тапками-«чешками», в которых мы занимались физкультурой и танцами...

Земляничкой. Однажды мы с семьей поехали в лес (на границе Тульской и Орловской областей) и натолкнулись на огромное поле земляники. Когда закончились баночки, в ход пошли новые ботинки. Не выдержав росы и ягод, они развалились через день.

Коричными (их все называли «коричневые») яблоками и вареньем из них. Это варенье бабушка варила в большой кастрюле.

Вишней. Считалось, что вишневые косточки содержат ядовитую синильную кислоту, и если их не удалить, то сваренным из ягод вареньем или компотом можно отравиться. Насовсем! Поэтому эти самые косточки извлекали из вишенок с помощью специальных машинок или обычных шпилек. Сок тек по рукам, брызгал в разные стороны...

Просто яблоками, рассыпанными по полу в домике в деревне.

Грушевым сиропом, который впрыскивал автомат в стакан с газировкой за 3 копейки.

**РАЗНОЕ**

Горелым деревом. Одной из детских забав было выжигание. С помощью «выжигального» прибора (стоил он в «Детском мире» 8 рублей) на дерево, чаще всего это была обычная фанера, наносились разные рисунки.

Нагретой фотопленкой, вставленной в фильмоскоп или диапроектор. Эти устройства для просмотра диафильмов (каждый кадр – картинка с подписью) были очень популярны до изобретения видео. Домашний просмотр всевозможных мультиков и сказок был сродни ритуалу: занавешивались окна, включался проектор, на стене или двери натягивалась простыня. Картинки сменяли одна другую, а кто-нибудь из взрослых с выражением читал текст.

Чердаком, где сложена разная рухлядь. Если покопаться в ней, то можно найти массу нужных вещей.

Морем, мокрым песком, ракушками, подтаявшими на солнце тельцами медуз, выброшенных на берег прибоем.

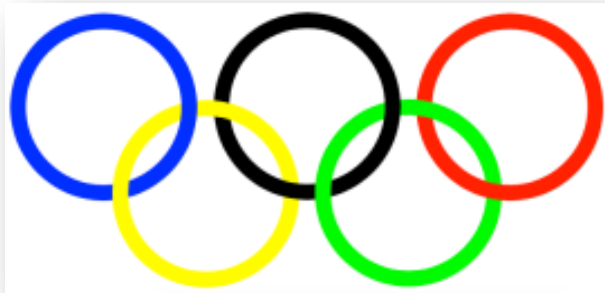
Новым годом: мандарины, еловая хвоя, бенгальские огни...

Чем еще? Вспоминайте, люди...

**. СПОРТ . СПОРТ . СПОРТ . СПОРТ . СПОРТ . СПОРТ . СПОРТ**

# Играют все!

**АНАСТАСИЯ ПАЗУХИНА,**  
учащаяся 4 класса



**В** нашей школе прошли соревнования по футболу. Соревнования проходили в трёх возрастных группах. Средняя группа состояла из учащихся 4-7 классов. Наш 4 класс занял I место. Одержать победу было нелегко. Самая напряжённая игра проходила с соперниками из 5 класса. Нами был забит единственный гол. Его «автором» стал Бузунов Антон. А меньше всех голов пропустил наш вратарь – без ложной скромности назову его, это Я! Это позволило нам одержать победу в соревнованиях. Мы все переживали, волновались, но наша дружба помогла нам всех победить. Соревнования прошли интересно и увлекательно!



## P.S. – ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА

## Волшебные картинки в 3D

МНОГОЕ МЕНЯЕТСЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ. НЕИЗМЕННЫМ ОСТАЕТСЯ НАША ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА. МЫ ЗНАКОМИМ ВАС С ВОЛШЕБНЫМИ КАРТИНКАМИ. НАПОМИНАЕМ: МЫ ПУБЛИКУЕМ НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД НИЧЕМ НЕ ПРИМЕЧАТЕЛЬНЫЕ КАРТИНКИ. НО ВЫ ПОПРОБУЙТЕ ПОДНЕСТИ ЭТИ КАРТИНКИ К СВОИМ ГЛАЗАМ, А ЗАТЕМ МЕДЛЕННО ОТВОДИТЕ КАРТИНКУ ОТ СЕБЯ, ПЫТАЯСЬ СМОТРЕТЬ «СКВОЗЬ» НЕЕ. САМЫМ УДАЧЛИВЫМ ОБЕЩАЕМ ЧТО-ТО ИНТЕРЕСНОЕ... ОТВЕТ – КАК ОБЫЧНО, В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ! УДАЧИ!



СПРАВА – ОТВЕТ ЗАДАНИЯ ПРОШЛОГО НОМЕРА. ➔



■ **Редакторы**  
В.ЗУБАРЕВ, М.ГЛЕБОВА

■ **Учредитель, издатель**  
Средняя школа при  
Посольстве России в Греции

■ **Газета издаётся**  
**с декабря 2007 года**

■ Адрес: **г. Афины, р-н Халандри,  
ул. Микону, 12а**  
Телефон/факс:  
**+30 (210) 675-39-44**

© «Школьный Олимп», 2011.

Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено. При цитировании ссылка на газету «Школьный Олимп» обязательна.

■ Номер набран  
и сверстан в средней  
школе при Посольстве  
России в Греции



■ Выход номера  
в свет:  
**12.05.2011**

■ Тираж  
**15 экз.**

■ Приглашаем  
наших читателей  
к сотрудничеству!

**КОРРЕСПОНДЕНТЫ:** Ю.Богданова, А.Васильева, К.Гасанов, М.А.Глебова, Н.Гречина, А.Демьянов, М.Куприянова, Д.А.Молодецкая, Р.Я.Молодецкий, А.Пазухина, В.Савицкая, В.Семёнова, М.Силвестру, С.Спицин, С.Тараненко, Ф.Тараненко, Д.Толстикова, Г.Шавандин, Е.Шигинова, В.Шлапакова, О.Эрфурт

РУБРИКИ «Как молоды мы были», «Родителям на заметку», «Страна СОВЕТов» ведёт В.Зубарев

**ОРИГИНАЛ-МАКЕТ И ВЁРСТКА:** В.Зубарев **ФОТО:** Л.Глебов, Е.Девятов, В.Зубарев, Р.Молодецкий

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения публикуемых материалов.

Свои материалы вы можете присылать на электронный адрес [vz-tula@rambler.ru](mailto:vz-tula@rambler.ru).

**Спасибо, что нас читали! У нас – каникулы!  
До встречи в новом учебном году!**