

КАК МЫ ГОТОВИМСЯ ВСТРЕТИТЬ НОВЫЙ ГОД . КАК МЫ Г

Новогодние игрушки, свечи и хлопушки в нём...

ВАЛЕРИЯ ЗУБАРЕВА,
учащаяся 8 класса



Кажется, только совсем недавно прозвенел первый звонок, и вот уже школа в предновогодней суете! Уходящий 2010 год принес нам много радостей и несчастий, и по традиции мы обязаны проводить его так, как бы хотели провести следующий, 2011 год, то есть весело и красиво!

Подготовка идет «на всю катушку»! Наш завуч по воспитательной работе Лев Леонидович Глебов сделал все, чтобы ученики и учителя не остались в стороне от грядущего торжества. Он организовал самые различные конкурсы: «Новогодних юмористических фотографий», «Новогодних костюмов», «Новогодних игрушек», «Новогодних стенгазет»...

Все очень стараются! Мастерят своими руками новогодние игрушки, создают юмористические фотографии, шьют костюмы... Кстати, о костюмах: совсем скоро вам представится уникальная возможность созерцать их на школьном новогоднем спектакле, который состоится 24 декабря пока еще 2010 года. Так что всех ждем в парадном зале РЦНК! Что касается других конкурсов, их результаты будут объявлены позже.

Усиленными темпами идет подготовка к новогоднему спектаклю, который в этом году будет называться «Новогоднее сказочное путешествие». Ребята учат свои роли, вживаются в образы.

Предпраздничная суета, прохладная погода, наряженные елки в кабинетах школы – все это говорит нам о наступающем на пятки Новом годе.

Пусть в новом, 2011 году, сбудутся все ваши желания и мечты. С наступающим вас Новым годом!



НОВОСТИ – НАША ПРОФЕССИЯ · НОВОСТИ – НАША ПРО

ПРЕДМЕТНАЯ ДЕКАДА

НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

С 25 ноября по 09 декабря 2010 года проходила предметная декада начальной школы. Предлагаем вашему вниманию материалы, рассказывающие об этом событии.



Первый в жизни открытый урок...

МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА ГАВРИШ,
мама учащегося 1 класса **БОРИСА ГАВРИША**



Волнуются все: дети, мы – родители, наша учительница Елена Александровна. Удивительное дело, ребята не балуются, сидят смирно, внимательны, сосредоточены, а ведь еще вчера их с трудом можно было удержать на одном месте. Но ведь сегодня они «не просто дети – они теперь ученики», а кроме того, они уже коллектив. Это чувствуется сразу, как только начинается урок. Елена Александровна учит их взаимодействовать, поддерживать друг друга, помогать, одним словом, работать в команде.

Для меня время летит незаметно. Чтение сменяет письмо, следом идет математика, движется поезд знаний, и мы, затаив дыхание, следим за его быстрым ходом. Ребята показывают нам, чему научились за три месяца в школе. Как много они уже умеют и знают! Наши первоклашки пишут, читают, считают, составляют предложения, проводят анализ слов. Но еще, самое главное, Елена Александровна учит их думать, размышлять, высказывать свои мысли, оценивать события, делать выводы и не бояться ошибаться.

Открытый урок подошел к концу. Жаль, что так быстро! Спасибо Вам, Елена Александровна!



ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА ТОЛСТИКОВА,
мама учащегося 1 класса
ЛЕОНИДА ТОЛСТИКОВА



Хочется сказать несколько слов об открытом уроке, который прошел в первом классе. Наша первая учительница, Елена Александровна, показала прекрасную подготовку к уроку, который был построен в игровой форме. А нашим первоклашкам понравилось путешествие на волшебном поезде по стране знаний. Станции «Угадайка», «Читайка», «Считайка» предоставили детям прекрасную возможность показать, чему они научились за первые, самые трудные месяцы учебы в школе. А сделали дети очень много и все это, конечно, благодаря старанию первого педагога. Большое спасибо Вам! Желаем первоклассникам новых успехов в учебе!



«С русским языком можно творить чудеса»...

ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА ДЕВЯТОВА,
классный руководитель 3 и 4 классов



9 декабря в 4 классе в рамках предметной недели проводилась викторина «С русским языком можно творить чудеса». Ее подготовила Школа при Посольстве России в Польше.

Детям предлагались задания разного уровня сложности, которые оценивались соответствующим количеством баллов. Сходство викторины с конкурсом «Русский медвежонок» было всем очевидно. Но отличие все таки было: участие было командным, а не индивидуальным. Большую часть заданий ребята выполнили легко и быстро. Но были и такие задачки, над которыми пришлось сильно «попытеть». Впрочем, это только раззадорило детей. Ведь чем труднее головоломка, тем больше хочется ее решить. А коллективно и решать труднее: версий много, а выбрать нужно одну, верную. Да еще и время «подгоняет». Зато, как говорит пословица, ум хорошо, а два лучше.

Всем участникам викторины хочется надеяться на то, что они будут в числе лучших. А организаторам викторины хочется сказать большое спасибо за приобщение ребят к русскому языку.



Классный час «Вкусные конкурсы»

На классный час «Вкусные конкурсы» пригласили учащиеся 3 и 4 класса. Он вызвал такой интерес и восторг учащихся, что по многочисленным их просьбам был продолжен через неделю. Такая буря эмоций не удивительна, ведь ребята участвовали в конкурсах «Национальные блюда», «Вкусный серпантин» (нужно было назвать в алфавитном порядке продукты питания, которые употребляются в пищу); «Художники» (за 5 минут надо было нарисовать фантики для конфет «Сказочные», «Фруктовые», «Для малышей», «Ягодные», «Для водителей», «Кис-Кис», «Батончики», «Коровка», «Фантазия»); «Меню» (4 команды составляли меню из разных букв); «Узнай по запаху и вкусу» (определить с завязанными глазами продукт), «Молочный» (по очереди назвать продукт, который можно приготовить из молока)... Хороших конкурсов должно быть много!



Мы рисуем сказочную родную старину

ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА ШИГИНОВА,
учитель технологии и ИЗО



В конце ноября в «Выставочном зале» нашего буфета в рамках предметной декады начальной школы открылись выставки работ учащихся «Мы рисуем сказку» и «Родная старина».

Первоклассники рисовали иллюстрации к сказкам «Колобок» и «Теремок». К сожалению, их работы радовали глаз зрителя недолго, так как дети хотели побыстрее забрать свои шедевры домой, чтобы показать родителям.

Хотелось бы отметить особенно удачные работы Саши Богданова и Бори Гавриша.

Девочки 2 класса нарисовали сказочных птиц с ярким узором на перьях и, «как положено», добавили много-много золотой пудры для блеска. У Александры Воскресенской получилась настоящая Жар-Птица!

Большим количеством работ был представлен 3 класс: очень «продуктивный» коллектив! Они выполняли роспись чайников в различных техниках декоративно-прикладного искусства: Гжель, Хохлома, Городец; изготовили для выставки кукол-неваляшек в русских народных костюмах.

Четвероклассники порадовали нас Дымковской игрушкой, которую они рисовали. А вот пятиклассники лепили ее из глины, а затем расписывали своих «барышень, купцов, лошадок» акриловыми красками. А я покрыла их работы лаком. Получились «эксклюзивные» авторские экземпляры. Молодцы!

Семиклассники на своих рисунках изобразили красивые монастыри и церкви Костромы.

Как приятно, сидя за чашечкой чая, любоваться вашими творениями!



Лирическая «Белоснежка»

ГЕОРГИЙ НУКАС,
учащийся 6 класса



Девятого декабря 2010 года учитель английского языка Светлана Викторовна Зацепина показала представление на третьем этаже нашей школы, в буфете. Но, хоть это и буфет, спектакль не о еде.

Сказка называлась «Белоснежка». В ней участвовали ученики 2-ого и 4-ого классов: Апостолос, Рита, Даша, Вениамин, Фёдор, Антон, Данил, Эрика, Галя, Маша, Настя и многие другие.

Спектакль прошел замечательно, но мне кажется, что слова надо учить поточнее некоторым артистам...

А костюмы какие? Шикарные! Мне больше всего понравился костюм охранника. У него была совсем как настоящая шпага, яркая накидка и ремень.

Гномики надели бороды и колпачки. Белоснежка была в красивом платье. Принц в замечательном костюме.

Итак, представление прошло удачно! Зрителям очень понравилось.

Все участники – молодцы!!!



«Дом, в котором мы живём», –

ТАК НАЗЫВАЛСЯ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ, ОРГАНИЗОВАННЫЙ ШКОЛОЙ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В АВСТРИИ.

Необходимо было представить коллаж о школе, учениках, о традициях школы (с учетом особенностей страны пребывания), выполненный в любом графическом редакторе. Мы отослали на конкурс три работы: Манусевич Вероники (7 класс), Шигиновой Елизаветы (5 класс) и Гончарова Константина (9 класс).



«Греческий калейдоскоп» В.Манусевич



«Школьные годы чудесные» Е.Шигиновой



«Дом, в котором мы живем» К.Гончарова



В возрастной номинации учащихся 5-6 классов 3 место заняла работа Елизаветы Шигиновой, среди учащихся 7-8 классов также почетное 3 место у нашей школы – отмечена работа Вероники Манусевич.
НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!



О пользе посещения медицинского кабинета

**ВАЛЕРИЯ САВИЦКАЯ,
учащаяся 11 класса**



Как часто вы посещаете медпункт? Почему мне кажется, что ответ зависит от разных факторов, таких, например, как наличие самостоятельной либо контрольной или несделанной домашней работы, а может, дополнительного задания, которое вы, конечно же, забыли сделать? Не спору, уважительные причины, очень веские. В конце концов, в школе выживает сильнейший, и если уже ничего сделать нельзя, а «отмазаться» обязательно нужно, лучше всего «переждать бурю» в медпункте.

Самое приятное то, что никто не может запретить вам туда ходить. Кто виноват, что у вас такой слабый иммунитет? Никакой гуманный учитель (а учителя созданы быть гуманными) не выгонит вас из приятного кабинета, увидев вас там в очередной раз.

В школьной жизни урок физкультуры и кабинет медицинской помощи неразрывно связаны. Только ученики понимают, какой пыткой иногда бывают физразминки в начале урока, зарядки, бег, переодевания туда-сюда два раза за сорок минут! Святой кабинет может лишить вас всех этих страданий! Особенно часто этим пользуются девушки. Недавно, помнится, из 6 девочек 11-ого класса занималась только одна. Случайность?

Из всех медпунктов всех школ, в которых я училась, наш медпункт самый лучший! Нигде ещё я не встречала такой добрейшей медсестры, как Анна Григорьевна. У нее так тепло и приятно, к тому же, нигде в школе не посидишь на таком мягком диванчике! Анна Григорьевна такая ласковая и понимающая нас, несчастных мучеников-учеников, женщина! Всегда посоветует, какие фрукты лучше покушать в данное время года.

Что и говорить, самое благополучное место школы для растущих организмов. Жалко, что в школе употребление полезных настоев лекарственных трав не входит в учебный план.



СИТУАЦИЯ, ПОНИМАЕШЬ! . СИТУАЦИЯ, ПОНИМАЕШЬ! .

О пользе транспорта**11-го маршрута**

«**ЛИФТ В ПУТИ ОСТАНОВИЛСЯ.
И НАД ШАХТОЮ ПОВИС...**»
С.В.Михалков

МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА ГЛЕБОВА,
учитель русского языка и литературы



Вы смотрели фильм «Карнавальная ночь»? Нет? Посмотрите обязательно. Смотрели? Тогда вы меня поймете. Помните Огурцова? Персонаж колоритный. Актер, исполнивший эту роль (Игорь Ильинский), великолепный. Над Огурцовым смеется режиссер, смеются герои фильма, смеются зрители. И я вот до недавних пор с удовольствием смеялась: в какие же нелепые ситуации он попадал, и как же он смешно пытался из них выпутаться. Одна только история с лифтом чего стоит! Эта сцена веселила меня более всего. Но только до недавних пор, совсем недавних, до прошлой среды, 15-ого декабря 2010 года. В одно мгновение чувство иронии сменилось у меня чувством глубокой жалости и искреннего сочувствия к Огурцову. Ах ты, бедолага Огурцов! Ах ты, бедный ВВ! Не мог по лестнице лишний раз пробежаться?! Нет! Надо пользоваться благами цивилизации! На лифте-то оно быстрее и комфортнее! Это я о ком сейчас: об Огурцове или о себе?

Так думал наш ВВ, заточенный в кабине лифта нашей школы. Он уже успел себя поругать (давно ведь собирался перестать ездить на лифте и начать ходить пешком по лестнице: в школе всего-то 3 этажа, да и зарядка опять же) и пожалеть (у Огурцова в клубе лифт был старинный, не монолитный, а решетчатый, так секретарша умудрилась его сосисками покормить через дырочки в решетке, а у бедного ВВ от волнения так разыгрался аппетит, что он готов был съесть целого теленка, но Алефтина Петровна, как ни старалась, даже тонюсенький кусочек сыра в щель не смогла протолкнуть).

А поволноваться ВВ-чу пришлось изрядно. Он, хоть и не страдает клаустрофобией (боязнь замкнутого пространства), пережил немало напряженных минут, когда, как ни в чем ни бывало, отправился в лифте искать рабочего, который был в то утро в школе, так как отключился свет, «вырубилась» компьютеры, дети визжали и пищали (в классах было темно из-за пасмурной погоды в этот день). Электричество в сети отсутствовало минуты, а переполюх все-таки «случился». Так вот ВВ и поехал в подвал посмотреть, справляется ли рабочий с аварийным генератором. Двери лифта закрылись, он тронулся. Вдруг погас свет. Через несколько секунд включился. Слава Богу! Лифт остановился. Это еще что такое? Наверное, кто-то вызвал лифт на первом или нулевом. Почему же двери не открываются? Спокойствие! Только спокойствие! Сейчас тронется. Не трогается. Похоже, это я скорее тронусь. Вот это ничего себе: я что же, застрял??? Где тут кнопка для связи с лифтером? Послушай, какой в школе лифтер?! Лю-ю-ю-ди! Помоги-и-и-те!..

Пятьдесят долгих и томительных минут школа в тот день оставалась без ВВ...

...Еще и в четверг, и в пятницу ВВ настоятельно рекомендовал учителям прокатиться на лифте, но сам почему-то пользовался только лестницей.



**Товарищи, за все произошедшее
я ответственности не несу!**



Подведены итоги очередных соревнований в рамках Спартакиады школы по отдельным видам спорта. Победителем **ПЕРВЕНСТВА ШКОЛЫ ПО ПИОНЕРБОЛУ** стали 4 класс (1 место), 5 класс (2 место) и 7 класс (3 место). А в старшей возрастной группе **В СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ВОЛЕЙБОЛУ** «золото» досталось команде 9 класса, на «серебряной» позиции учащиеся 8 класса, «бронза» – у команды 10 класса. **ПОЗДРАВЛЯЕМ!**

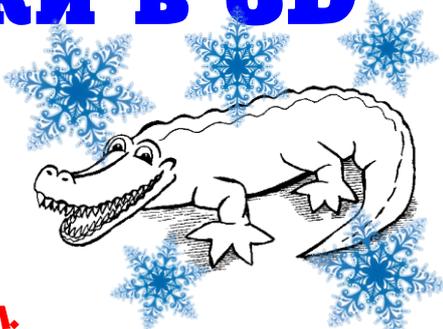
Напоминаем, что Спартакиада продолжается!



P.S. – ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА

Волшебные картинки в 3D

МНОГОЕ МЕНЯЕТСЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ. НЕИЗМЕННЫМ ОСТАЕТСЯ НАША ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА. МЫ ЗНАКОМИМ ВАС С ВОЛШЕБНЫМИ КАРТИНКАМИ. НАПОМИНАЕМ: МЫ ПУБЛИКУЕМ НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД НИЧЕМ НЕ ПРИМЕЧАТЕЛЬНЫЕ КАРТИНКИ. НО ВЫ ПОПРОБУЙТЕ ПОДНЕСТИ ЭТИ КАРТИНКИ К СВОИМ ГЛАЗАМ, А ЗАТЕМ МЕДЛЕННО ОТВОДИТЕ КАРТИНКУ ОТ СЕБЯ, ПЫТАЯСЬ СМОТРЕТЬ «СКВОЗЬ» НЕЕ. САМЫМ УДАЧЛИВЫМ ОБЕЩАЕМ ЧТО-ТО ИНТЕРЕСНОЕ... ПОДСКАЗКА: СЕГОДНЯ НА КАРТИНКЕ – СИМВОЛ БУДУЩЕГО ГОДА!



ОТВЕТ НА ЗАГАДКУ ПРОШЛОГО НОМЕРА – СПРАВА. ЭТО КРОКОДИЛ.



■ **Редакторы**
В.ЗУБАРЕВ, М.ГЛЕБОВА

■ **Учредитель, издатель**
Средняя школа при
Посольстве России в Греции

■ **Газета издаётся**
с декабря 2007 года

■ Адрес: **г. Афины, р-н Халандри,
ул. Микону, 12а**
Телефон/факс:
+30 (210) 675-39-44

© «Школьный Олимп», 2010.

Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено. При цитировании ссылка на газету «Школьный Олимп» обязательна.

■ Номер набран
и сверстан в средней
школе при Посольстве
России в Греции



■ Выход номера
в свет:

20.12.2010

■ Тираж
15 экз.

■ Приглашаем
наших читателей
к сотрудничеству!

КОРРЕСПОНДЕНТЫ: М.А.Гавриш, М.А.Глебова, Е.А.Девятова, В.Зубарева, Г.Нугас, В.Савицкая, И.В.Толстикова, А.-М.Тсинтифас, Е.Е.Шигинова, учащиеся 1-8 классов (рубрика «Праздник к нам приходит»)

РУБРИКУ «Как молодцы мы были» ведёт В.Зубарев

ОРИГИНАЛ-МАКЕТ И ВЁРСТКА: В.Зубарев **ФОТО:** Р.Молодецкий

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения публикуемых материалов.

Свои материалы вы можете присылать на электронный адрес vz-tula@rambler.ru.

Спасибо, что нас читали! С НОВЫМ, 2011 ГОДОМ! До встречи в феврале!