

III ОТКРЫТЫЙ ЧЕМПИОНАТ ШКОЛЫ ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ИГРАМ

Учителя – те же дети...

Не верите?

« 28 октября 2010 года стартовал уже Третий открытый чемпионат школы по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» Напомним нашим читателям, что в течение сезона проводятся три игры: осенняя, зимняя и весенняя. По итогам трех игр определяется абсолютный победитель...

МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА ГЛЕБОВА,
учитель русского языка и литературы



Известно, что игра – ведущий вид деятельности детей трех-летнего возраста: с помощью игры они познают мир, получают знания, у них формируются навыки. Для чего же мы, взрослые, умудренные опытом учителя, так ждем конца четверти и объявления о том, что состоится очередная игра «Что? Где? Когда?»? Неужели в детство впадаем? А-а-а! Знаю! Хочется блеснуть своей эрудицией перед учениками! Мол, есть еще порох в пороховницах! А вот и нет: на некоторые вопросы нам всей командой не удается дать правильный ответ, а дети его «берут легко»; во время игры нам так же, как и детям, катастрофически не хватает отведенного на вопрос времени; мы так же, как они, спорим, друг другу говорим: «Тише! нас подслушивают игроки с соседнего стола!!!» А какое разочарование охватывает нас, если был во время обсуждения правильный ответ, а мы выбрали другой. И нам тоже хочется кричать «Yes!!!!», когда наш ответ совпадает с тем, который с такой интригующей паузой зачитывает ведущий нашей, не побоюсь этого слова, любимой игры. Владимир Викторович талантливо завлек нас в сети этого увлечения, увлечения игрой «Что? Где? Когда?». Теперь, возможно, он и рад бы снять с себя такую ответственность, сложить полномочия, избавиться от обузы (подготовка к каждой игре, наверняка, отнимает у него сил и времени в разы больше, чем у нас во время игры). Ан, нет! Не может уже бросить нас без новой порции знаний и адреналина: назвался груздем – полезай в кузов!

Так при чем же здесь «детсадовский» возраст? Чему такому можем мы научиться во время этой игры? Во-первых, поскольку мы, учителя, игроки не командные, а выступаем каждый день «в личном зачете», то нас эта игра учит работать в группе, находить общие решения, брать ответственность не только за себя, а и за весь «игровой стол», подчинять свои интересы интересам всех, прятать свои амбиции и обиды, то есть участие в этой игре учит нас не больше, не меньше, а самому настоящему партнерскому общению, владение которым просто необходимо любому человеку, претендующему на звание интеллигентного, образованного, воспитанного человека.

Ну, и, возвращаясь к началу, следует сказать, что мы, как трех-летние дети, с радостью получаем знания, которых у нас еще не было (нельзя объять необъятное, поэтому все знать тоже нельзя, оттого и радость, что Владимир Викторович что-нибудь эдакое отыщет и в вопрос запрячет, а мы найдем); формируем наше умение вместе со всеми познавать мир и, самое главное, познаем наш бесконечно новый, бесконечно интересный, бесконечно удивляющий мир.

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

ТРЕТИЙ ОТКРЫТЫЙ ЧЕМПИОНАТ ШКОЛЫ
ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ИГРАМ

ИТОГИ ОСЕННЕЙ ИГРЫ 28 октября 2010 года

№ игрового стола	Класс	Команда	ЭРОДИ (покаasser 12 баллов)	ЭРУДИТ КОМ (покаasser 10 баллов)	УГАДАЙ МЕЛКОДИЮ (покаasser 3 балла)	СВОЯ ИГРА (покаasser 14 баллов)	...И НА ДАКОСКО (покаasser 3 балла)	КОС ВО БАЛЛОВ ИГРЫ	МЕСТО В ИГРЕ / ОБЩЕ МЕСТО
1	7	Мартинцов А.	2	4	2	6	0	14	2
2	8	Зубарова В.	5	3	2	5	0	15	1
3	8	Семенов В.	1	1	2	4	1	9	
4	9	Цедина Г.	3	4	2	3	0	12	3
5	10	Бугару В.	2	3	2	2	0	9	
6	11	Гасанов К.	1	3	2	4	1	11	
7	11	Савкин С.	2	2	2	2	0	8	
8	учитель	Иванков С.А.	8	8	3	6	1	26	

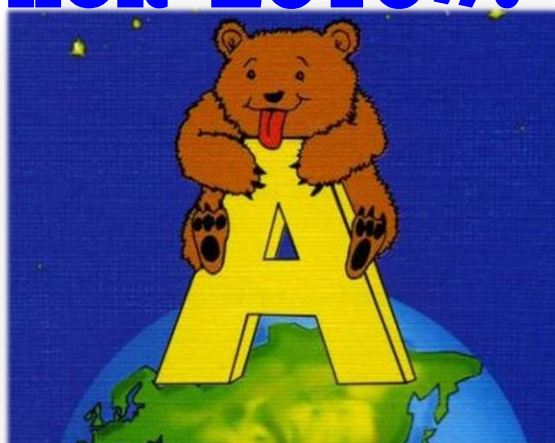




Капитаны победивших команд – Валерия Зубарева (8 класс) и Андрей Мартюшов (7 класс)

«Русский медвежонок-2010»: всем ли по зубам?

АНДРЕЙ МАРТЮШОВ,
учащийся 7 класса



Международный конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех» проходил этой осенью во многих русскоязычных школах по всему миру. Наша школа не стала исключением, и ее двери открылись для этого интереснейшего состязания.

Нам заранее выдали бланки ответов, где любые исправления делали даже правильный ответ неверным (его просто не засчитывали). Вопросы в «Медвежонке» были не только на знание русского языка, но и на логическое мышление каждого из участников этого конкурса. Необходимо было не только показать свои знания любимого русского языка, но и проявить смекалку.

Все вопросы были непростыми. В них предлагалось пять вариантов ответов. В каждый из них надо было вникнуть, разобраться, нет ли где «подвоха», и только когда поймешь, какой из вариантов правильный, выбрать его. Но все равно часть вопросов и после окончания конкурса для некоторых участников осталась загадкой, и, даже если перечитывать их снова и снова, кажется, что на них невозможно ответить.

Международный конкурс уже позади. В нем приняло участие огромное количество учеников не только России, но и русскоязычного зарубежья. И все они с нетерпением ждут результатов, каждому хочется получить максимальное количество баллов, блеснуть своим успехом перед преподавателями и друзьями.

Так что пожелаем друг другу удачи и, затаив дыхание, будем ждать февраля 2011 года, когда в школу прийдут результаты международного конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».

ОТ РЕДАКЦИИ: правильные ответы на задания Медвежонка-2010 уже опубликованы на сайте. Так что можно прямо сейчас САМОСТОЯТЕЛЬНО посчитать, сколько баллов вы получили. ВОТ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:



ОТВЕТЫ на...	...3 балла	...4 балла	...5 баллов
2-3 класс	ДГДВББАГБГ	ДДВББАДВГБ	АДГАВГВБ
4-5 класс	ГДГВАДВДВВ	АБВАБГАДБ	ДГГДБДВАГБ
6-7 класс	ББВГДАГАБД	ВВДГАВДДГД	ДББГГАВВБВ
8-9 класс	БГДГГВДАБВ	БГВАБАБГГВ	ДАВВДББВВД
10-11 класс	ВГВБВАДАБД	ГГВВГГВВАВ	АДВБАВДАГГ

«Ты сними-сними меня, фотограф!»

«Хорошая фотография, как хорошая гончая – немая, но выразительная.»

ВИКТОРИЯ БУТНАРУ,
учащаяся 10 класса



В начале этого учебного года в нашей школе был объявлен конкурс фотографий, а недавно открылась фотовыставка работ участников этого конкурса. Она посвящена нашему летнему отдыху и носит название «Как я провел это лето». Я тоже приняла участие в конкурсе. Долго подбирала подходящие фотографии: чтобы выиграть конкурс, к выбору нужно было подойти серьезно. Конкуренция была серьезная, все работы отличались оригинальностью. Мое внимание привлекла фотография, на которой изображена речка в лесу, где много, как мне показалось, сказочных деревьев и птиц, парящих по голубому бескрайнему небу. Но я все-таки верю в свою победу и надеюсь получить главный приз.

ОТ РЕДАКЦИИ: Итоги выставки мы подведем в следующем номере газеты.



«Художник думает рисунком»

«Если кто размажет самые лучшие краски в беспорядке, тот не может доставить даже такого удовольствия, как набросавший рисунок мелом.»

Аристотель.

ВАЛЕРИЯ ЗУБАРЕВА,
учащаяся 8 класса



13 ноября 2010 года состоялся Международный детский конкурс по рисованию. Проходил он в школе Святой Екатерины при Посольстве Великобритании в

Греции по инициативе Посольства Индии. Как известно, этот конкурс проводится с 2005-ого года и в нем могут принять участие дети в возрасте от пяти до шестнадцати лет.

Второй год подряд участниками этого интересного художественного конкурса становятся учащиеся нашей школы. В этом году ее представляли учащиеся из разных классов, с первого по одиннадцатый: Тараненко София (11 класс), Зубарева Валерия (8 класс), Семенова Виктория (8 класс), Афанасиади Алина (6 класс), Ванькаев Дамир (5 класс), Очир-Убушаева Лия (5 класс), Шабель Вениамин (4 класс), Воскресенская Александра (2 класс), Толстикова Леонид (1 класс), Гавриш Борис (1 класс). Сопровождали и под-

держивали участников заместитель директора школы по воспитательной работе Глебов Л.Л., учитель изобразительного искусства Шигинова Е.Е. и, конечно же, родители.

Конкурс длился 2,5 часа, за это время надо было

нарисовать свой шедевр...

Накануне подписания номера в печать стало известно, что София Тараненко в своей возрастной группе (14-16 лет) заняла почетное 2 место.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



«Счастливым случаем» не может испортить даже Ёнис

РОМАН ЯНОВИЧ МОЛОДЕЦКИЙ,
учитель географии и ОБЖ



Семнадцатого ноября прошёл **открытый урок русского языка** в 3 классе по теме: «Состав слова. Обобщение» **Девятовой Елены Алексеевны**. Занятие было проведено в игровой форме и носило название «Счастливый случай». Учащиеся работали как индивидуально, так и в группах. В ходе урока они преодолели шесть геймов, каждый из которых был направлен не только на проверку, но и на закрепление знаний и устранение пробелов (которых было минимальное количество).

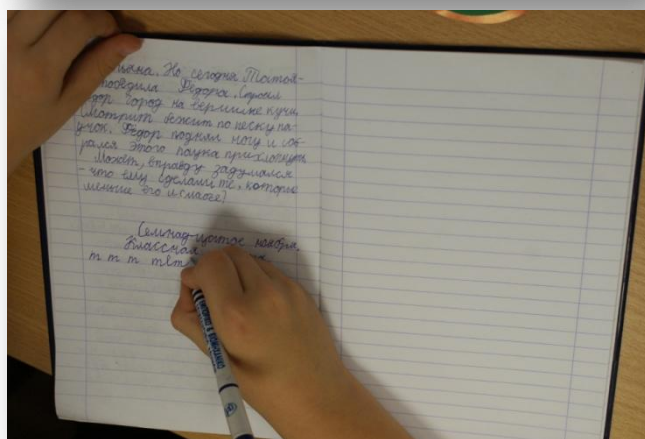
На уроке присутствовали директор школы – Сметанкин Леонид Иванович, заместитель директора по учебной работе – Зубарев Владимир Викторович, учитель начальных классов – Зубарева Елена Александровна, учитель физической культуры – Девятов Евгений Борисович и ваш покорный слуга, учитель географии Молодецкий Роман Янович.

Целью урока являлось обобщить изученный детьми материал о составе слова, проверить сформированность понятий: состав слова, приставка, суффикс, окончание; умение разбирать слова по составу. Учитель стремится развивать умение образовывать новые слова с помощью приставки и суффиксов, правильно писать корни и приставки, а также развивать память, внимание и речь обучающихся.

Хочется отметить высокий уровень подготовки к уроку как Елены Алексеевны, так и детей третьего класса, доброжелательную атмосферу и прекрасную дисциплину, замечательно отработанную систему поощрения детей. Особое внимание было уделено здоровьесберегающим технологиям, в процесс урока учитель очень органично сумела включить физкультминутку.

Огромное спасибо Елене Алексеевне за проведённый урок от имени администрации и гостей. Дальнейших творческих успехов и прекрасных учеников!

P.S. Однако во время проведения урока была произведена попытка его срыва. Это была явно хорошо продуманная и подготовленная акция со стороны всеобщего местного любимца кота Ёниса, который, воспользовавшись тем, что внимание всех присутствующих было привлечено к Елене Алексеевне, предпринял попытку активного проникновения в учебный кабинет. К счастью, впрочем, как всегда, на страже был Евгений Борисович, который героически встал на защиту урока и окружающих. Он пресёк данную наглую выходку, и урок состоялся!!!



«СОВЕТ»ские НОВОСТИ . «СОВЕТ»ские НОВОСТИ . «СОВ

Есть повод поговорить-2.

15 ноября состоялись ученические собрания в 5–11 классах

15 ноября прошли вторые в этом году ученические собрания: на шестом уроке для учащихся 5–8 классов, на седьмом – для 9–11 классов. Руководителями собрания были Сметанкин Л.И., Зубарев В.В. и Глебов Л.Л.

Как и было обещано, в самом начале собрания были подведены итоги первой учебной четверти. А затем подробно рассказали о запланированных мероприятиях на вторую четверть.

Новость номер один: открытый чемпионат школы по интеллектуальным играм обрел свой переходящий приз – Сову, которую и вручили капитану команды 8 класса Зубаревой Валерии (ребята победили в осенней игре).

Из множества мероприятий, запланированных на ноябрь и декабрь, хотелось бы отметить, что активно в этой четверти будут готовиться к Единому Государственному Экзамену учащиеся 11 класса. 26 ноября их ждет «пробник» по русскому языку, а 16 декабря – по математике (вдохните, одноклассники, глубоко! Выдох сделаете в июне).

С 13 по 17 декабря нас ждет неделя административных контрольных работ по итогам 2-й четверти и первого полугодия. Обязательными во всех классах будут диктант по русскому языку и контрольная работа по математике. Третий предмет определит педагогический совет школы.

В конце ноября – начале декабря пройдет традиционная Неделя начальной школы и предметов развивающего цикла (*подробно о мероприятиях этой недели мы расскажем в «Новостной ленте» следующего выпуска нашей газеты*).

Ну, а в конце декабря нас ждет целая неделя Новогодних торжеств. Начнется она 24 декабря «Посольской новогодней Ёлкой». А вот какой она будет, интересной или не очень, зависит во многом от нас: как говорится, что приготовил, то и съел. На 27-28 декабря запланированы классные новогодние «Огоньки». 28 декабря – последний учебный день четверти. И увенчается он традиционной, зимней игрой в рамках чемпионата школы по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?». Пройдет и дискотека для учащихся среднего и старшего звена.

Узнали мы о том, что конкурс классных уголков будет проходить в течение всего учебного года, результаты которого будут объявлены в конце мая. Критерии оценивания были доведены до сведения учащихся. В преддверии Нового года устраивается конкурс оформления класса. Победители будут выбраны независимым жюри. Также объявлен еще один конкурс новогодней тематики: юмористические картинки. Самые смешные картинки будут отображены для школьной выставки.

Есть над чем работать...

**Информация подготовлена
Юлией Богдановой.**



НАСТРОЕНИЕ . НАСТРОЕНИЕ . НАСТРОЕНИЕ . НАСТРОЕНИ**О пользе пускания
мыльных пузырей**

Человек пускает пузыри, если он: **а)** идиот, **б)** младенец, **в)** утопающий и, наконец, **г)** у него просто хорошее настроение. Первые три варианта чтение газеты исключают. Значит, этот текст посвящается всем, кому было, есть и вновь, рано или поздно, будет хорошо...

Можно ли себе представить выдувающим мыльные пузыри человека мрачного, унылого или озлобленного? Да ни в жизнь. А если все же заставить его это делать – он либо заболит, либо перестанет быть таким уж мрачным. Заболевших следует отпустить на волю. Тех же, чьё угрюмое лицо раздвигнет хотя бы намек на улыбку – наоборот, отпускать категорически не надо. У них есть шанс.

Какие уж рефлекс-инстинкты срабатывают в нас при виде разлетающихся радужных шариков, не скажут и самые махровые психоаналитики. Их ставит в тупик беспочвенный оптимизм, беспричинная радость и необъяснимое удовольствие, вызываемые в нас этим зрелищем.

А объяснение-то может лежать на поверхности. Например, любой мыльный пузырь весьма похож на миниатюрную действующую модель человеческого счастья. Так же недолговечен, неповторим и неуловим. И когда рядом с тобой дрожит и переливается такое количество счастья, пусть и маленького – как может быть плохим настроение?

Вот бы и для настоящего счастья рецепт был так же прост. Мыльная вода, немного глицерина, блюдце и соломинка...

**Чтоб ещё такого съесть?**

ВАЛЕРИЯ САВИЦКАЯ,
учащаяся 11 класса



Как вы думаете, что больше всего мы, старшеклассники, любим делать на переменках? Бегать по коридорам? Вовсе нет: мы уже взрослые, и даже если захотим, не будем понижать свой статус «молодых людей». Может, думаете вы, списывать? Определенно, нет: мы это можем сделать и на других уроках, зачем тратить драгоценное время на такие пустяки? По секрету скажу вам: мы зависаем в столовой. Туда мы ходим регулярно, начиная с первой по четвертую перемену и, конечно, без опозданий.

Голодные мы или нет, а нас так и несут ноги чайку попить, а уж если тебе сильно повезет, можешь и сухарики ухватить у Алефтины Петровны... Она женщина понимающая, добрая, правда, когда малыши кушать приходят, выгоняет нас, но мы, естественно, возвращаемся на следующей перемене.

А какой вы думаете у нас всех любимый урок? Спросите любого, и, вне зависимости от учителя, своих интересов и увлечений, вам однозначно ответят: четвертый! О да, святой четвертый урок! В предчувствии

долгожданного обеда все оживлены и улыбаются, наивные учителя думают, что мы поражены гениальностью их объяснения... А вот на первых секундах четвертой перемены на лестницах и коридорах находиться очень опасно! Несчастные, оголодавшие старшеклассники готовы развить космические скорости, лишь бы первым зайти в еще пустой храм еды... Что только ни отдашь, чтобы теперь, уже законно, проторчать в столовой все 20 минут. Именно в столовой можно говорить о том, о чем думаешь, и никто, кроме одноклассников, сидящих с тобой за одним столом, тебя не услышит. Как же это приятно повозмущаться во весь голос, о том, что задали опять кучу «домашки», да и еще когда учителя сидят в трех метрах от тебя. Неопишное чувство! (*Наивные: слух и периферическое зрение у учителей развиты замечательно!* - Редакция)

В столовой также идет ожесточенная борьба за графин с чаем. Но, к сожалению, уважаемая Алефтина Петровна не всегда предлагает его нам. Одиннадцатый класс, наверное, как самый опытный и хитрый, придумал, как им заполучать хоть и маленький графинчик, но каждый день. Дело в том, что однажды в их подносе оказалась инородная кружка, никому из них не принадлежавшая, на которой было написано «Тарзан». Но эти, несомненно, подрастающие хулиганы, так ничего не сказали, и пополняли запасы своих кружек из бедного «Тарзана». Так и продолжалась их преступная деятельность, пока не наступила вторая четверть, и никто не заплатил за «Тарзана».

Будете в нашей школе, обязательно посетите излюбленное место ее учеников.



КАК МОЛОДЫ МЫ БЫЛИ . КАК МОЛОДЫ МЫ БЫЛИ . КА

О детских заблуждениях и всяких приметах

« И все-таки мы, дети 60–70–х, были гораздо более наивными по сравнению с детьми сегодняшними. Может, потому, что источников информации тогда было крайне мало. Ни тебе различных каналов на TV, ни Интернета, ни игр навороченных...

Сведения об окружающем мире мы черпали, в основном от родителей или от старших товарищей по дворовым играм. Многое приходилось додумывать самим. Отсюда возникало множество заблуждений и неточностей, весьма далеких от реальности.

Мы честно постарались вспомнить самые популярные приметы и заблуждения нашего детства. И вот что получилось...

ПРО ЗДОРОВЬЕ

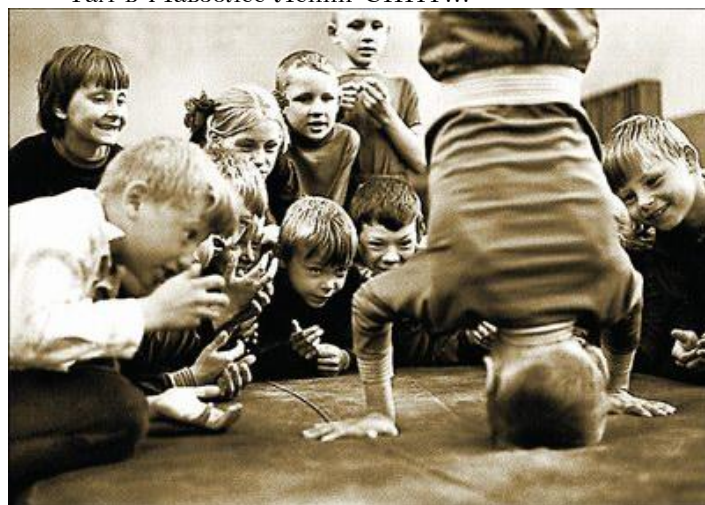
- Зеленка и йод щиплются, потому что микробы умирают и напоследок кусаются.
- Аппендицит есть у всех, и его обязательно когда-нибудь вырежут. Любая боль внизу живота вселяла ужас: неужели началось!?
- Аппендицит **ОБЯЗАТЕЛЬНО** будет, если есть семечки с очистками или вишни с косточками.
- От сырого теста кишки слипнутся.
- Ужасно боялись ненароком наступить на иголку. Потому что может от нее отломиться кончик, который вместе с кровью очень быстро дойдет до сердца. И тогда - все, каюк.
- Когда гланды вырезают, дают целый таз мороженого. Причем до и после операции...
- Бородавки на руках появляются, если жабу потрогать...
- Очень боялись больших комаров, которых называли малярийными. Такой если куснет, заболеешь этой самой малярией. А она почти не лечится.
- Если дотронуться до желтеньких цветочков, которые называли «куриная слепота», – ослепнешь, а если съесть «волчью ягоду» – вообще умрешь. Или по ночам будешь выть на луну, как волки...
- Почему говорят «грудная клетка»? Представлялось что-то вроде птичьей клетки, в которой бьется красное сердце из двух половинок (такое рисуют теперь на «валентинках»).

ПРО СТОЛИЦУ НАШЕЙ РОДИНЫ – МОСКВУ

- До того, как впервые съездили в столицу, казалось, что Москва – это Кремль со Спасской башней, которые рисовали на всех открытках.
- «Хочешь, Москву покажу?» – спрашивали старшеклассники и поднимали кверху, крепко схватив за голову с обеих сторон. Больно было и обидно, потому что обманули...
- Когда учились в классе в седьмом, учительница нам рассказала страшный случай. В каком-то городе один десятиклассник тоже «Москву показывал». Так у

мальчика, которого он поднимал, какой-то позвонок зашел в мозг, и он умер. После этого экстремальная забава нами была забыта...

- Москва – это место, где есть абсолютно все!
- Там в Мавзолее Ленин СПИТ...



В детстве считалось, что если 15 минут просто-
ята на голове, то на 15 лет дольше проживешь!

НЕ ТЕ СЛОВА...

- Пели: «Эх, тачанка-растачанка!», – вместо «ростовчанка».
- В фильме «Три мушкетера» с Боярским в главной роли (это уже в 80-х годах) было много песен с непонятными словами. Например, вместо «порадуемся: красавице и кубку», некоторым слышалось «красавице Икуку». Не доумевали: кто такая Икуку и почему ее нет в фильме?
- Немало было вариантов и насчет: «Когда твой друг в крови, а ля гер ком а ля геро», а также «пуркуа па»...
- Еще пели «Шаланды полные КИВАЛИ» вместо «кефали»; «Но и молдаванка, и бересса». Ну, не знали мы об одесских районах «Молдованка» и «Пересыпь», думали, что поется о женщинах национальностей молдаванка и бересса.
- Только недавно выяснилось, что в песне «У леса на опушке» поется «А из окон парок синий-синий». Были уверены, что поется «порог». Ну, такого цвета он кажется, если из окон смотреть...

«РАЗ-ДВА-ТРИ-ЧЕТЫРЕ, ЧТОБЫ МАЛЬЧИКИ ЛЮБИЛИ»

- Если наступал кому-нибудь на ногу, надо было, чтобы он **ОБЯЗАТЕЛЬНО** ответил тебе тем же. Иначе

«поссоримся» или «кто-нибудь умрет».

– Нельзя перешагивать через лежащего человека, потому что он тогда перестанет расти. Если нечаянно сделал это, немедленно переступи назад! И тогда все будет нормально.



А кому из нас бабушка не рассказывала страшную историю о потерянной иголке, которая до самого сердца дойти может, если на нее наступить?

– Если надел вещь наизнанку, сам того не заметив, будешь битым. Чтобы этого не произошло, полагалось попросить кого-нибудь легонько шлепнуть тебя по мягкому месту.

– Когда находили мертвую птичку (кошку, собаку ит. п.), надо было обязательно сказать: «Сплюнь три раза - не моя зараза! Не папина, не мамина, ничья-ничья-ничья!!!» Ну и, соответственно, трижды плюнуть через левое плечо.

– Зажимая в руке две спички параллельно друг другу, их называли именами пары, на отношения которой гадали; зажигали и смотрели, в какую сторону загнутся спички при сгорании. Если друг к другу, значит, любит, если в другую сторону – ненавидит, останется прямой – безразличие. И прочие оттенки чувств.

– В курице есть Y-образная косточка. Если попадалась такая косточка, ее нужно было сломать с лучшим другом/подругой, зацепившись мизинцами за «рожки» для еще большего закрепления дружбы.

– Если случайно наступишь на крышку люка – сказать «раз-два-три, по колодцам не ходи» и постучать себя по макушке.

– Если кто-нибудь шлепал девочку пониже спины, то нужно было, чтобы тот же человек дернул ее трижды за подол и сказал: «Раз-два-три-четыре, чтобы мальчики любили!»

– А еще ходил слух про то, что если над ухом спящего переливать воду из стакана в стакан, он описается во сне. Такая же неприятность могла приключиться, если под простыню насыпать соль.

Считалось, что дым от костра, идущий в твою сторону, можно отвести заклинанием: «Дым-дым, я не вор, я копеечку не спер»... Или соорудить из трех пальцев

фигу и, указывая дыму нужное направление, приговаривать: «Куда фига, туда дым!»

– Если нечаянно стукались лбами, следовало трижды боднуться и сказать: «Чтобы не было войны, папа-мама не умри».

– Найти в супе лавровый лист - к письму.

ИСПОЛНЕНИЕ ЖЕЛАНИЙ

– Когда одновременно кто-то произносил слово, кричали: «Мое счастье!» и загадывали желание.

Если загадать желание и идти какой-то участок пути, не наступая на асфальтовые трещинки, желание исполнится...

– Встретив на улице «скорую помощь», загадывали желание. Чтобы оно исполнилось, надо было в ближайшее время после встречи со «скорой» увидеть четырех людей в очках.

– Увидев летящий «парашотик» (это такое семечко, вроде одуванчикового, только побольше), нужно его поймать, загадать желание и отпустить.

– «Счастливый» трамвайный билетик нужно было обязательно съесть и загадать желание. То же самое – с цветком сирени, имевшим нестандартное (больше четырех) количество лепестков.

– Если встать между людьми с одинаковыми именами и загадать желание – сбудется, только если встал не нарочно.

МЫ ДУМАЛИ, ЧТО...

– Войну (в том числе и ядерную) можно переждать, укрывшись в погребе. Там никто не найдет и всякие соленья-варенья есть, ими можно долго и вкусно питаться.

– На всей Земле погода такая же, как за окном родного дома.

– Зачем учить иностранный язык? Ведь можно просто выучить алфавит, и переводить что хочешь без проблем.

– Если бедным американцам так плохо живется, то почему ж они не устроят революцию?

– Самолет «кукурузник» – это который или кукурузу опыляет, или ее перевозит.

– Если у kota отрезать усы, то он потеряет обоняние.

– Раздавить жабу или лягушку - к дождю. А пауков вообще нельзя убивать, потому что они приносят письма.

– Возраст божьей коровки можно узнать по точкам на ее спинке: сколько точек, столько и лет.

– Каждый удар по голове отбирает пять минут жизни. Если кто-то стучал, норовили ему ответить: пусть у него тоже жизни поубавится.

– Лесси - это такая порода собак.

– Кладов в земле полно, и если как следует покопаться – обязательно найдешь.

– Когда появились игры «Электроника» с персонажами из «Ну, погоди!», прошел слух: если набрать 1000 очков, покажут мультяшного героя. Оказалось – вранье. Хотя некоторые утверждают, будто в играх производства КНР мультяшного героя действительно показывали.

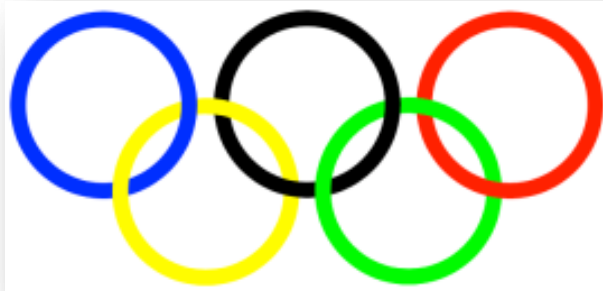
– Когда умрет Брежнев, начнется ядерная война.

– Мама и папа не состарятся и будут жить всегда.

ВОТ ЭТО БЫЛО БЫ ЗДОРОВО!

. СПОРТ . СПОРТ . СПОРТ . СПОРТ . СПОРТ . СПОРТ . СПОРТ

ВЕРОНИКА МАНУСЕВИЧ,
 учащаяся 7 класса



Из спортзала доносятся ободряющие крики зрителей. Очередной чемпионат школы! Это всегда очень интересно и увлекательно. В этом году уже прошли соревнования по пионерболу и баскетболу. Роль спортсмена может примерить на себя каждый. Как радуешься, когда принесёшь своей команде очки, забьёшь гол! А как неистовствуют болельщики: «наши» – от восторга, «их» – от возмущения.

Команды-победительницы награждаются грамотами и переходящими кубками. Так держать, победители! Победённые, не отчаивайтесь: впереди ещё много соревнований!



АННА-МАРИЯ ТСИНЗИФАС,
 учащаяся 3 класса



Пионербол – одна из самых интересных командных игр с мячом. Летом мы часто играем в эту игру с ребятами возле дома.

Недавно в нашей школе проходили соревнования по пионерболу. Я с удовольствием приняла в них участие. Наша команда состояла из девяти человек. Несмотря на то, что мы в этом составе играли впервые, игроки понимали друг друга с первого взгляда. С моей подачи мы заработали первое призовое очко! Команда противников не растерялась. Они очень активно отбивали наши мячи, но мы упорно шли к победе! Уже к середине игры преимущество нашей команды стало очевидным. Мой финальный бросок привел нас к полной и окончательной победе. После игры все ребята пожали друг другу руки и разошлись довольные и счастливые после прекрасно сыгранного матча.

Пионербол – моя любимая игра!



P.S. – ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА

Волшебные картинки в 3D

« МНОГОЕ МЕНЯЕТСЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ. НЕИЗМЕННЫМ ОСТАЕТСЯ НАША ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА. МЫ ЗНАКОМИМ ВАС С ВОЛШЕБНЫМИ КАРТИНКАМИ. НАПОМИНАЕМ: МЫ ПУБЛИКУЕМ НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД НИЧЕМ НЕ ПРИМЕЧАТЕЛЬНЫЕ КАРТИНКИ. НО ВЫ ПОПРОБУЙТЕ ПОДНЕСТИ ЭТИ КАРТИНКИ К СВОИМ ГЛАЗАМ, А ЗАТЕМ МЕДЛЕННО ОТВОДИТЕ КАРТИНКУ ОТ СЕБЯ, ПЫТАЯСЬ СМОТРЕТЬ «СКВОЗЬ» НЕЕ. САМЫМ УДАЧЛИВЫМ ОБЕЩАЕМ ЧТО-ТО ИНТЕРЕСНОЕ... ОТВЕТ – КАК ОБЫЧНО, В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ! УДАЧИ!



СПРАВА – ОТВЕТ ЗАДАНИЯ ПРОШЛОГО НОМЕРА.



<p>■ Редакторы В.ЗУБАРЕВ, М.ГЛЕБОВА</p>	<p>■ Адрес: г. Афины, р-н Халандри, ул. Микону, 12а Телефон/факс: +30 (210) 675-39-44</p>	<p>■ Номер набран и сверстан в средней школе при Посольстве России в Греции</p>	<p>■ Выход номера в свет: 30.11.2010</p>
<p>■ Учредитель, издатель Средняя школа при Посольстве России в Греции</p>	<p>© «Школьный Олимп», 2010. <small>Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено. При цитировании ссылка на газету «Школьный Олимп» обязательна.</small></p>		<p>■ Тираж 15 экз.</p>
<p>■ Газета издаётся с декабря 2007 года</p>	<p>КОРРЕСПОНДЕНТЫ: Ю.Богданова, В.Бутнару, А.Васильева, К.Гасанов, М.А.Глебова, В.Зубарева, С.Караяннакис, В.Манусевич, А.Мартюшов, Р.Я.Молодецкий, Т.П.Николаева, В.Савицкая, О.Н.Сметанкина, А.-М.Тсинтифас, учащиеся 5-8 классов (рубрика «Сочинение на заданную тему») РУБРИКИ «Как молоды мы были», «Настроение» ведёт В.Зубарев</p>		<p>■ Приглашаем наших читателей к сотрудничеству!</p>
<p>ОРИГИНАЛ-МАКЕТ И ВЁРСТКА: В.Зубарев ФОТО: Л.Глебов, Е.Девятов, В.Зубарев, Р.Молодецкий Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения публикуемых материалов. Свои материалы вы можете присылать на электронный адрес vz2-tula@rambler.ru.</p>			
<p>Спасибо, что нас читали! До встречи в декабре!</p>			