

ШКОЛЬНЫЙ ЛИМП



• № 4 (18) • ноябрь 2010 года •

• ИЛЛЮСТРИРОВАННАЯ ГАЗЕТА

СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ГРЕЦИИ •

• ИНТЕРНЕТ-ВЕРСИЯ ГАЗЕТЫ: WWW.SHKOLAGRE.NAROD.RU •

«Симал», да силён...



• **ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ** • Отдыхали активно и с пользой •

• **ЕГЭ-2011** • Во всём нужна сноровка, закалка, тренировка •

• **НАСТРОЕНИЕ** • О пользе пускания мыльных пузырей и посещения школьной столовой •

• **НОВОСТНАЯ ЛЕНТА** • Школьная жизнь в событиях, фактах, комментариях •

• **КАК МОЛОДЫ МЫ БЫЛИ** • О детских заблуждениях и всяких приметах •

И МАССА ДРУГОЙ ПОЛЕЗНОЙ И ИНТЕРЕСНОЙ ИНФОРМАЦИИ

НА **26** СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ



год
УЧИТЕЛЯ

2010

.5 ОКТЯБРЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ .



год УЧИТЕЛЯ

2010



И скажет сегодня
И взрослый, и школьник:
«Спасибо, учитель!»
На всех языках.



АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВА,
учащаяся 11 класса,
председатель Совета старшеклассников

1 октября в нашей школе произошло очень интересное событие: ученики старших классов поменялись ролями с преподавателями: Совет старшеклассников проводил День самоуправления. Для чего? Я отвечу, почему. Дело в том, что это традиционное в нашей школе мероприятие, которое проводится в День учителя. Это - первый подарок нашим учителям в их праздник.

«Каково это учить кого-то?», «Как так получается, что, о чем ни спроси, Они на всё знают ответ?» - и многие другие вопросы я слышала на каждом углу, когда только ещё приближался этот знаменательный праздник, День Учителя. Всем хотелось побывать в роли учителя, попытаться по своему донести информацию до слушателей, учеников то есть. Но, к разочарованию многих, в нашей школе учеников намного больше, чем преподавателей, и поэтому «дублёрами» преподавательского состава стали старшеклассники (ученики 9, 10 и 11 классов).

За неделю до первого числа все усердно готовились: кто учил урок для малышей, кто вспоминал мировую художественную культуру, кто перечитывал произведения, а кто-то был в предвкушении предстоящего «руководства». В общем, все были в хлопотах и подготовке. И нам все удалось! Уроки прошли «на высоком уровне, были выстроены методически грамотно», «учителя» и «администрация» весь день были начеку, и день прошёл хорошо. Но это был только учебный день, а дальше... Дальше нам пришлось быстро переключиться и выступить в роли артистов разных жанров: певцов и музыкантов, танцоров и ведущих и даже журналистов. В чем дело? А дело в том, что помимо уроков 1 октября прошёл и концерт, посвящённый Дню Учителя, в котором участвовала вся школа.

День самоуправления, по отзывам ребят младших классов, прошёл организованно, интересно и весело. А концерт был просто бесподобен!

1 октября 2010 года – ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ «УТВЕРЖАЮ»
Директор СШ при Посольстве РФ в ГР
Ю. БОГАЛАНОВА

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Математика	Русский язык	Русский язык	10. Ур.ч	Русский язык	Математика	17. Физкультура	Алгебра	15. Русский язык	25. Биология	10. Английский язык
2	Спор. час	Математика	9. Чтение	10. ИЗО	7. Русский язык	6. Биология	16. Алгебра	17. Музыка	8. Литература	25. Английский язык	19. Историю
3	Математика	Спор. час	ИЗО	7. Русский язык	10. Математика	15. Литература	6. Литература	25. СЭЖ	5. Английский язык	19. Биология	17. Историю
4	Лесной	9	Спор. час	ИЗО	7. Русский язык	10. Математика	19. Музыка	8. Физика	17. Литература	6. Алгебра	15. Русский язык
5											
6											
7											

Заместитель директора по УВР

Н.Гречина



ЮЛИЯ БОГДАНОВА,
учащаяся 11 класса



Учитель - одна из самых прекрасных профессий. Это замечательно, что в нашей школе есть день самоуправления. Я думаю, многим из нас, старшеклассникам, было интересно испытать себя в роли учителей. Надо сказать, работа учителя интересная и ответственная (с живыми людьми все-таки дело имеют), а уж директора и подавно: документы, печати, подписи, контроль за уроками и много-много всего другого... Вот и мне довелось (а может, выпала честь, а может, угораздило?) «поработать» директором школы. Хорошо, что только один день! Не буду лукавить, конечно, было приятно уважение, оказанное моей особе, но груз ответственности, как тяжеленный рюкзак, давил на мои хрупкие девичьи плечи. Но, кажется, я справилась. Родители, можете мной гордиться.

В целом, под нашим (с моим заместителем Гречиной Ниной Евгеньевной) чутким руководством день самоуправления прошел хорошо, а учителя-дублеры отлично справились со своей работой! Проведенные ими уроки были отлично подготовлены, и дисциплину в классах все старались не нарушать.

После уроков состоялся праздничный концерт, подготовленный учениками. Яркие, красочные номера были великолепно исполнены: интересные танцы, смешные сценки, замечательные песни и, конечно, блистательные ведущие. В зале присутствовала праздничная атмосфера: улыбки, смех, счастливые лица - все то, что дарит хорошее настроение и придает уверенность выступающим ученикам. Мне тоже выпала честь поучаствовать в этом представлении, я выступила в роли журналистки. Хочется сказать, что это одна из самых интересных профессий. Мне было очень интересно задавать вопросы нашим учителям и получать не менее интересные ответы. В целом, я бы хотела отметить, что подготовленный концерт был одним из лучших! В этом заслуга нашего руководителя, заместителя директора школы по воспитательной работе - Глебова Л.Л., который сумел так отлично подготовить концерт. Я думаю, ни один зритель не остался равнодушным, и, как говорится, праздник удался!



От имени Посла России с профессиональным праздником учителей поздравила Ольга Викторовна Чхиквишвили



лых двадцать семь грибов. Были рыжики, маслята. Не составили исключения и поганки. Шляпки у них коричневые, а центр темно-коричневый.

...Вот и время обеда. Хороший аппетит на воздухе!

Но скоро стало холодать, и нам пришлось возвращаться домой.

День был незабываемым!

АНАСТАСИЯ ВЫСОЦКАЯ,
учащаяся 8 класса



ВСЁ НОВОЕ КОГДА-НИБУДЬ СТАНОВИТСЯ СТАРЫМ...

Несмотря на то, что у нас каникулы длились 12 дней и у меня за эти дни произошло много событий, но я напишу о самом незабываемом.

Это было днём. Я и мои родители ждали наших знакомых. И вдруг – звонок в дверь. Я подскакиваю с кресла и бегу открывать. И что, вы думаете, я увидела? А я увидела двух маленьких карапузов и наших друзей. Эти карапузы вбежали в квартиру и прямиком в мою комнату. Это было что-то ужасное! Они перевернули мне всю комнату, причём, моя кошка, увидев их, сбежала на балкон (предательница!). Эти ребята так кричали, шумели, что мне казалось, у меня перепонки лопнут. Но, к счастью, нас позвали за стол. Меня попросили сесть с ними, чтобы они не баловались. Всё было тихо и спокойно до того момента, пока по телевизору не начали показывать их любимую рекламу. И тут они соскочили со своих стульев и начали танцевать. Но один из них так развеселился, что его каша, которую он не доел, полетела на мою новую беленькую кофточку. Тут все замерли, будто по телевизору показывали очередную детскую рекламу, но, увы, все смотрели на мою испачканную кашей кофту. После минутного молчания их мама начала их ругать, карапузы стали реветь, и только я не издавала ни одного звука. Может, просто я была в шоке от всего произошедшего?

Ну, а в целом день мы провели хорошо. Никто не пострадал, кроме моей новой кофточки.

АЛЕКСАНДР ДЕМЬЯНОВ,
учащийся 8 класса

НЕЗАБЫВАЕМАЯ ПОЕЗДКА В ГОРОД N.

На этих осенних каникулах ко мне в гости приехала, а точнее прилетела, моя сестра. И мы все вместе поехали в город, который находится на севере страны (не на самом, конечно, но все-таки на севере). Поездка была незабываемая. Во-первых, мы встали очень рано, во-вторых, ехали очень долго. А думаете, легко в каникулы вставать рано?



Но были в этой поездке и хорошие стороны. Например, когда мы ехали, повстречали животных и сфотографировали их. А самое интересное, что уже на подъезде к городу, в горах, мы увидели знак, на котором был изображен медведь, и ниже написано: «Осторожно! Медведи переходят дорогу». Но живой медведь нам не встретился (кто-то скажет – к счастью, кто-то – к сожалению).



А по приезду в сам город, мы взяли хлеб и пошли кормить гусей и лебедей, которые водятся в озере, находящемся в этом городе.

В общем, этот день мне запомнился больше остальных.

ЛИДИЯ ОРЛОВА,
учащаяся 8 класса



ОДИН ЕДИНСТВЕННЫЙ...

Хотя нет, начну с конца: это был самый интересный день, потому что он отличался тем, что я хоть чем-то занималась, не так, как в остальные: просыпаешься, завтракаешь, смотришь телевизор, сидишь в интернете, ужинаешь и спать. И так каждый день. Возможно, это покажется банальным, но телевизор и компьютер так притягивают, буквально «засасывают», что ты забываешь обо всём вокруг, теряешь счёт времени.

Итак, в один из дней осенних каникул я... Это был тёплый осенний день, воскресенье, и, как заведено, я поехала на занятия парусным спортом. Это моё хобби, любимое хобби. На данный момент я хожу на небольшой лодке. Ей может управлять только один человек, и называется эта категория «Laser».



И вот это обычное, на первый взгляд, воскресенье наполнилось возгласами восторга, потому что нашу команду «Laser» решили попробовать в новой категории парусника «4 20». Во-первых, этой лодкой управляют 2 человека, и поэтому, как нам казалось, можно всё время разговаривать со своим напарником. Во-вторых, со стороны «4 20» казался таким красивым, таким загадочным и в то же время очень интересным. Когда меня с моей подругой посадили на этот парусник, у меня было невероятное ощущение, как будто я не в лодке, а в какой-нибудь летающей тарелке. Моё лицо весь этот промежуток времени озаряла счастливая улыбка, которую я никак не могла скрыть. И хотя это был мой первый опыт в этой категории, тренер сообщил, что я и моя подруга лучше всех ходили на этом паруснике. Для меня стало большой радостью услышать это от него.

Этот день был настолько переполнен новыми впечатлениями и эмоциями, что даже во сне он продолжался!

МАРИЯ ДУБ,
учащаяся 8 класса

ОДИН ДЕНЬ В СКАЗКЕ

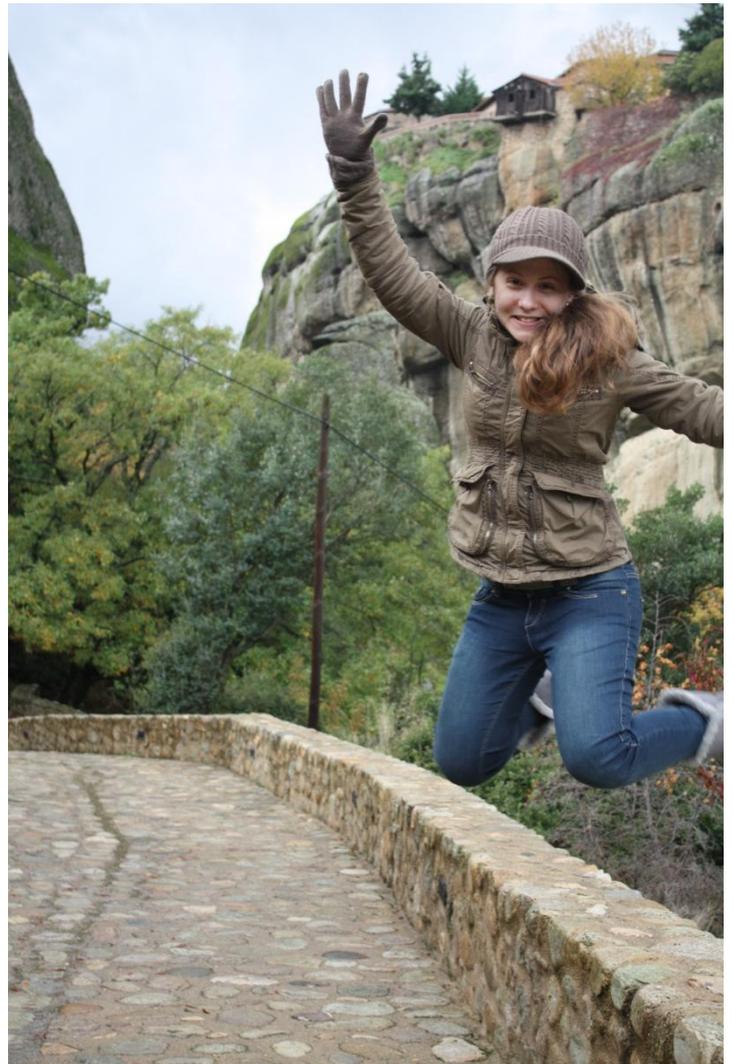
В один из дней моих осенних каникул мы с мамой решили посетить Метеоры. Об этом месте мы слышали замечательные отзывы от наших знакомых, но сами там ещё не побывали.

Был дождливый день. Дождь лил как из ведра, и мы уже решили, что придётся возвращаться домой, но тут выглянуло солнышко, и дождик капал только чуть-чуть. Медленно на машине мы с мамой приближались к пункту назначения. И вот мы увидели огромные скалы,

на которых находились монастыри. Там было очень красиво, прямо как в сказке.



Метеоры — один из крупнейших монастырских комплексов в Греции, прославленный прежде всего своим уникальным расположением на вершинах скал. Шесть действующих православных монастырей расположены на вершинах грандиозных скал, находящихся на ровной поверхности Фессалийской равнины. Скалы достигают в высоту 600 метров над уровнем моря и являются редким геологическим явлением. Они образовались более 60 миллионов лет назад и являлись каменистым дном доисторического моря, находившегося на месте равнины.



Мы с мамой провели там замечательный день, сфотографировались и наслаждались прекрасной природой. А вечером домой приехали под сильными впечатлениями и долго обсуждали нашу поездку, смотрели фотографии. Мне очень понравился и запомнился этот день.

ГЕОРГИЙ НУКАС,
учащийся 6 класса

В ТАЙНОМ ДОМЕ



Когда я был маленьким, от меня скрывали все секреты. И я думал, что за всю мою жизнь у меня не появится ни одного секрета.

Но вот однажды во вторник на дворе мы с моим братом Апостолосом увидели рыжую собаку, которая издавала разные необычные звуки. Мы испугались и спрятались, так как подумали, что она была бешеной.

Но любопытство взяло верх, и когда она нас заметила и убежала, мы отправились за ней. И вот случайно собака привела нас к «Тайному дому». Сначала мы подумали, что это было жилое здание, проверили хорошенько, а оказывается, нет. Это был необыкновенный дом: там была лесенка, которая вела глубоко под землю. Существует легенда, что многие опускались туда, но после этого никого в живых не оставалось. Ну, вот мы спустились туда. Сначала было очень-очень страшно. Но когда мы переходили на седьмую лесенку, то увидели камни из золота. Вот так у меня появился маленький секретик. Это был самый лучший день моих каникул!!!

ВЕРОНИКА МАНУСЕВИЧ,
учащаяся 7 класса



ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ

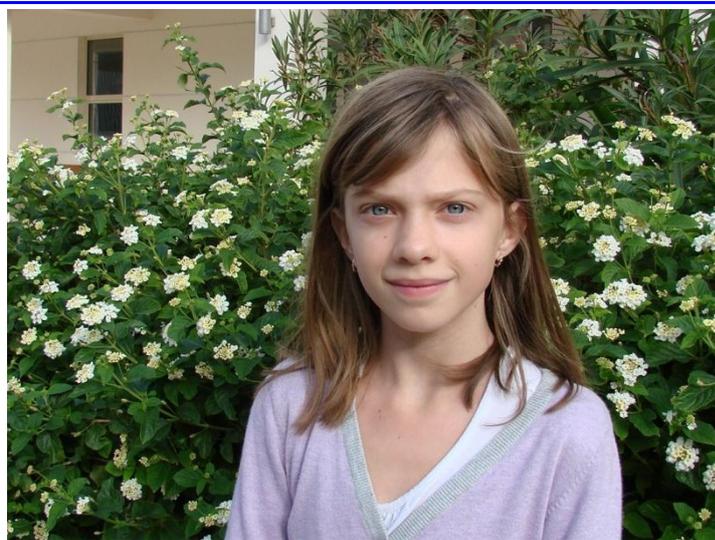
Скучная пора – осень. Дождь накапывает всё время.

С деревьев облетают листья. Казалось бы, чем заняться? А ведь есть много интересного и осенью. Дома есть книги, телевизор, гитара. А на улице, разумеется, есть лужи, по которым иногда бывает очень приятно

пробежаться. А в лесу есть грибы. Наверное, нет ничего приятнее осенью, чем собирать грибы.

В тот день я поехала в лес. Если честно, это был не настоящий лес, а небольшая сосновая роща на берегу моря, вдоль и поперёк заросшая кустарником, обычно солнечная и приветливая. Это – не тёмный еловый лес, это куда интереснее. Там белка проскачет, тут дятел начнёт барабанить – все живут своей жизнью. Пора лесным жителям запасы на зиму делать. Люди тоже готовятся к зиме. И первое дело – собрать грибы. Грибов очень много, под каждым кустом штук по 10-20. Маслят больше всего. Изредка встречаются сыроежки и рыжики. Здорово ходить по лесу и собирать грибы – до самого вечера. Я в тот день набрала полную корзину маслят. Жаль только, что червивыми оказались, выбросить пришлось. Никто не любит грибы с «червячатиной».

ЮЛИЯ БАЙГУЛОВА,
учащаяся 6 класса



ПОЕЗДКА В ЗООПАРК

Самый замечательный день этих осенних каникул – это день, когда мы поехали в зоопарк. Когда мы с мамой, приехали и заплатили, мы пошли смотреть животных. Первыми я увидела попугаев, они такие смешные. Но не это главное. Главное – это то, что они говорящие. Но вот беда: на греческом языке. Непонятно, что они говорят. Затем я увидела белого тигра. Он такой милый, красивый и ласковый, что хотелось погладить и не отходить от него. Потом мы пошли к леопарду с тремя детенышами, леопард ходил туда-сюда. Один из детенышей ходил за ним, а другие лежали и грелись на солнышке.



Когда мы вошли к лемурам, я испугалась сначала, а когда освоилась, то кормила их из рук, а они как

обезьянки аккуратноенько брали у меня хлеб. И вот мы подошли к жирафам. Их было трое, они стояли очень близко, и можно было дотянуться руками. Потом мы пошли в дельфинарий, там выступали дельфины и тюлени. Мне понравились дельфины, они так высоко прыгали, что дух захватывало, и выполняли разные трюки в высоте, я была в восторге от их выступления. Мне очень понравился этот день, я его никогда не забуду!

ВАЛЕРИЯ ЗУБАРЕВА,
учащаяся 8 класса



ОБЫЧНЫЙ ДЕНЬ,
или о том, что во время осенних каникул по статистике ничего особенного не происходит...

Мой рассказ пойдет о самом обычном, но очень важном для меня дне. На каникулах, а точнее 4 ноября этого года, я проснулась вот с какой пренеприятнейшей для себя мыслью: «Вот и всё...» Событие, которое произошло в этот день, как бы разделило мою жизнь в Греции на «до» и «после». С «я познакомилась с замечательным человеком и верным другом» на «этот человек уехал навсегда».



4 ноября улетела в Россию моя первая в Греции лучшая подруга – Наталья Лазарева. Я до сих пор вспоминаю 24 августа 2008 года. Мой первый день в Афинах. Прошло каких-то 20 минут после нашего заселения, а в дверь уже кто-то позвонил. Мама открыла дверь и позвала меня: «Лера, это к тебе?» Интересно, кто это мог ко мне придти, если я появилась тут впервые?! На по-

роге стояла незнакомая мне девочка, которая, немного смущаясь, сказала: «Привет! Меня зовут Наташа. Давай знакомиться...» И полетело, и понеслось. Она первой показала мне наш жилой комплекс, отвела в бассейн. С ней мы на протяжении более двух лет ежедневно гуляли, слушали музыку, учились играть на гитаре, ходили в Макдональдс, залезали на Акрополь, да просто гуляли по Афинам (конечно же, в сопровождении родителей)...

Это всегда сложно – расставаться с друзьями, с родными, с дорогими тебе людьми. Я уезжала на каникулы в Россию, и мы почти ежедневно переписывались с Наташей...

И вот теперь она уехала в Россию... Конечно, мы и сейчас продолжаем с ней общаться по скайпу, переписываемся... Но мне так не хватает звонка в дверь и ее слов: «Привет! Пошли гулять?»



ВИКТОРИЯ БУТНАРУ,
учащаяся 10 класса



ПОЕЗДКА В МОСКВУ

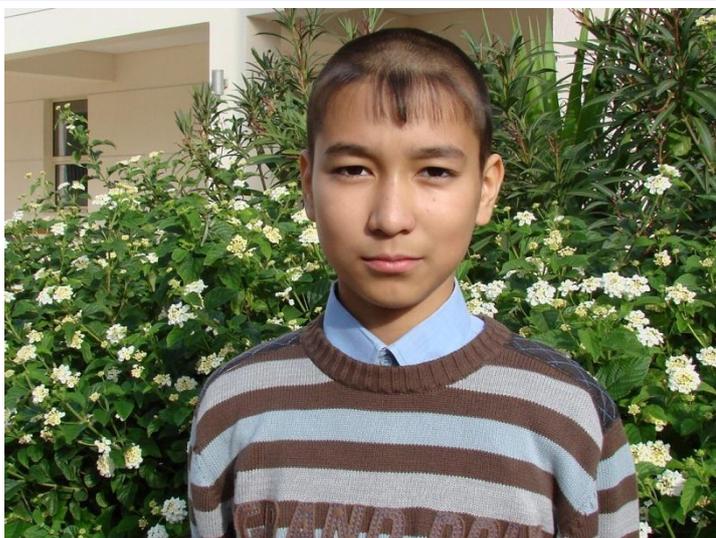
Вот и прошли долгожданные осенние каникулы. Хотя они и пролетели со скоростью света, но провела я их замечательно. Моя мама сделала мне прекрасный подарок – поездку в Москву. Я наконец-то увидела своих родственников, по которым скучала весь год.

На следующий день после моего прилёта выпал снег. Для меня это было чудом, так как такого я не видела уже три года. Когда я вышла на улицу, то будто очутилась в волшебной сказке. Крупные блестящие снежинки падали мне на лицо, от свежего воздуха закружилась

голова... Повеяло Новым годом... Казалось, что в эту минуту мимо меня пролетит Дедушка Мороз на своих волшебных оленях и будет дарить мне и всем окружающим подарки... Но, к сожалению, через час снег прекратился, и сказка закончилась. Но мне никто не дал унывать! Недавно у меня родился двоюродный братик Максимка, и я целыми днями проводила время с ним. Мне показалось это очень интересным занятием – нянчиться с малышом! Потом я встретила со своими друзьями. Немаловажным является для меня и то, что я наконец-то поела настоящих вкусных русских пирожных!

К сожалению, каникулы кончились, и мне пришлось вернуться обратно в Афины. Мне очень понравилась поездка! Но впереди очередная трудная четверть, так что с новыми силами я отправляюсь в бой!

АНИЛ ПРАБХУДЕСАЙ,
учащийся 7 класса



ПОХОД НА ЛИКАВИТОС

Наступило утро 7 ноября. Я проснулся тогда рано потому, что моя кошка решила прыгнуть со шкафа и мягко приземлиться мне на живот. Конечно, ей это не удалось, но разбудить меня она сумела. Спать мне уже не хотелось, и мне пришлось встать, пойти умыться и сесть завтракать. К тому времени весь дом спал, кроме меня и моей кошки. Я вкусно поел и пошёл смотреть телевизор. Вскоре проснулась мама и, как ни странно, таким же способом, как и я. Она зашла в комнату и сказала, чтобы я пошёл и доделал уроки.

Когда я закончил уроки, примерно в двенадцать часов, мама предложила мне сходить на гору Ликавитос. Я быстро согласился, и мы, пообедав, вышли из дома. Мы толком не знали, как добраться до Ликавитоса, и пошли пешком вдоль улицы по прямой. Через сорок минут мы были уже у подножья горы.

Мы решили подняться на подъёмнике вверх, а вниз сойти пешком. Мы зашли в небольшое здание. Мама заплатила тринадцать евро за двоих, и мы сели в вагон. Через пару минут мы тронулись. Вагон быстро поехал и спустя минут десять доехал до вершины горы.

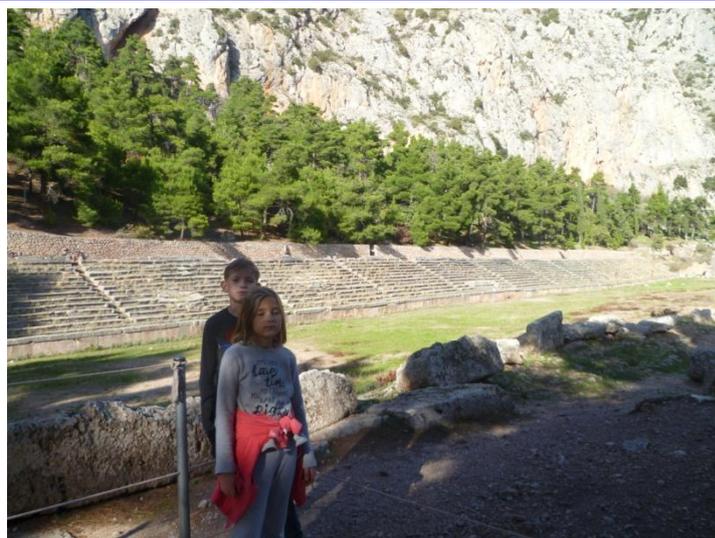
С вершины Ликавитоса виден весь город. Оттуда открывается хороший вид на море и горы. Мы осмотрели сверху, где наш дом, школа и мамина работа. Тут на помощь нам пришёл бинокль. Рядом с нами была небольшая церковь, а перед нею три стола, на которых продавали различные сувениры. Чуть дальше было

большое кафе, где сидело большое количество людей. Вокруг много деревьев и кустарников от обычной травы до больших кактусов. Через 30 минут слегка стало скучно, и я стал искать дорогу вниз. Это было совсем не трудно, потому что со стороны дороги шли толпы людей.

Мы шли долго. Вокруг были одни деревья. Дорога была слегка кривая, и мы шли то вниз, то влево, то вправо – как бы змейкой. Спустя тридцать минут мы смогли найти выход из этого леса и пошли опять вниз по прямой до самого дома.

Мне очень понравилась эта поездка, но я очень устал, особенно спускаться вниз с горы.

ГЛЕБ ШАВАНДИН,
учащийся 5 класса



ДЕЛЬФЫ

One day I go... Ой! Стоп! Извините: с английского языка вернулся, ещё не переключился. Итак, всё сначала...

Один раз я поехал на машине в Дельфы.

По дороге мы заехали в город Арахова, так называемый горд пауков. А городом пауков его называют потому, что там все вяжут, ткут.

У этого города есть свой миф. Этот миф из глубокой древности, когда еще миром правили боги. Начинается он так: одна девушка, которая ткала ковры лучше всех, решила поспорить с самой Афиной, богиней мудрости и покровительницей города Афин. А судьями в этом состязании должны были стать боги. И вот наступил тот день. Афина принесла свой сотканный ковер, а девушка принесла свой. Боги, конечно, присудили победу богине Афине. И Афина, решив наказать девушку за дерзость, произнесла такие слова: «Ты хотела сделать ковер лучше меня?! Так плети всю жизнь!». И превратила девушку в паука.

И вот наконец мы подъехали к Дельфам. Это красивый старый город, точнее деревня, но большая. Вот храм Аполлона, кстати, я знаю миф и про него. Слушайте, то есть читайте: молодой бог Аполлон сказал: «Будешь ты чист и душа твоя, если ты не прольешь крови другого». Ему сказали, что неподалеку обитает страшное чудовище, огромный Грифон. Он прилетает и пожирает людей. Аполлон решил убить его и пошел на Грифона с мечом и щитом. Они сразились, и после того, как Аполлон убил Грифона, он вспомнил свои же слова: «Не убей». И ушел как изгнанник в горы. Он

ходил там восемь лет и питался только сырыми лепешками и старой водой. После восьми лет изгнания он спустился домой и начал жить как обычно. А после смерти его вознесли на небо.

А на самой вершине горы Парнас находится древнегреческий олимпийский стадион. Он выглядит как вырытый овраг. Но в нем есть сидения. Там проходили олимпийские игры.

И вот мы возвращаемся домой с сувенирами. Мы все дальше и дальше от так называемого города «мифологии». Дома мы сядем на диван и будем вспоминать эти чудные моменты. Особенно мне в этой поездке понравился городок Арахова и олимпийский стадион.

ЕЛИЗАВЕТА ШИГИНОВА,
учащаяся 5 класса



«КРИСТАЛЛ»



Жил-был самый красивый большой корабль по имени «Кристалл». Плавал он по морю, делая остановки на разных островах. А на этом корабле плыла я. Первый остров это – Миконос, второй – город Кушадасы, третий – Патмос, четвёртый – Крит, ну а пятый – Санторини. По-моему, это самые красивые острова! Мне они очень-очень понравились, а больше всего – Санторини! На этом острове много оловва.....ффуууу-фффуууу...воняет! Мы поднимались на гору и спускались с горы на фуникулёре. Когда мы спускались вниз, впереди нас сидели американцы. Они так кричали, как будто ехали на американских горках! В городе Кушадасы, в Эфесе, я, по-моему, сфотографировала каждое дерево и каждый камень, потому что мне очень понравился Эфес. Там много великолепно сохранившихся развалин. На Миконосе, когда я ездила в прошлом году, мы видели большого, пушистого, розового, красивого пеликана, но жаль, в этот раз его не было...

Надеюсь, что в следующий раз, если я поеду, то я его увижу.



На этом корабле было так весело, особенно на концертах. А когда мы плыли домой, мне было и грустно, и весело. Грустно, потому что не хочется расставаться с моим любим «Кристалликом», а весело, потому что наконец-то увижу дом, друзей и любимую собаку Мики.

Прощай, «Кристаллик»! Я буду по тебе скучать...



ЕГЭ-2011 . ЕГЭ-2011 . ЕГЭ-2011 . ЕГЭ-2011 . ЕГЭ-2011 . ЕГЭ-2

Во всём нужна сноровка, закалка, тренировка...

« На свете нет ничего невозможного.
Есть то, во что трудно поверить.
Век живи – век учись...

Сенека.

**КЯМРАН ГАСАНОВ,
учащийся 11 класса**



Начало года. Тяжело. Медленно, но начинаем входить в режим. И вдруг! (Надо же, как все ожидаемое может быть неожиданным) Учеников 11 класса приглашают на пробный ЕГЭ по математике. Ожидали мы это? Конечно: третий год в школе ЕГЭ проводится. Неожиданно? Конечно: ведь казалось, блаженное состояние, в котором пребывали мы во время летнего отдыха, сохранится еще, по меньшей мере на четверть. Но нет – судьба неумолима. С заданиями в целом все справились достойно, за исключением некоторых, которые в силу своей несобранности провалили его.

Сначала прошла процедура заполнения бланков ответов, а потом мы приступили непосредственно к работе над заданиями ЕГЭ. Работа состояла из двух частей: первая – часть Б, вторая – часть С. Часть Б включала 12 заданий, а С – 6. На решение всех заданий нам было выделено 3 часа 30 мин. У каждого был свой вариант, с разными заданиями, что дало возможность ученикам сосредоточиться над решением, а не искать, у кого списать.

Я выскажу свое мнение и, думаю, с ним согласится весь 11 класс, что самое сложное было собраться и приступить к решению заданий. Теперь дело за малым – собраться и приступить к планомерной, серьезной подготовке к выпускным экзаменам. Консультации уже проводятся, а «пробники» нас ждут каждый месяц...

**ТАТЬЯНА ПАВЛОВНА НИКОЛАЕВА,
учитель математики**



21 октября в нашей школе была проведена первая диагностическая работа по математике в форме ЕГЭ. Одиннадцатиклассники сильно переживали. Многие из учащихся отнеслись к работе серьезно, дома решали предлагаемые варианты заданий, подходили ко мне за консультацией, если у них возникали вопросы. Перед ребятами стояла задача не только правильно решить задания, но и познакомиться с процедурой проведения ЕГЭ, правильно заполнить бланки ответов. Кто-то из-за волнения забыл, как необходимо записывать ответы.



Я преподаю математику в данной школе первый год. Для меня было важно: не оценить знания учащихся и выставить им оценку, а посмотреть, как ребята умеют решать задачи из разных разделов математики, как могут прочитать условие задания, понять его. Мне пришлось не только сверить ответы, но и проверить решения всех заданий каждого учащегося для того, чтобы перед собой поставить задачи, над которыми придется работать в первую очередь.

Безусловно, к ЕГЭ ученику надо, специально, ежедневно готовиться. Ведь не зря говорят, что «нельзя научиться плавать, стоя на берегу». При подготовке к экзамену нужно определить планируемый результат обучения. Для этого достаточно задать вопрос учащимся: «Какой результат Вы хотите получить на ЕГЭ?». Если школьник честно сформировал ответ, то можно получить «актуальный потолок» обучаемого. Опыт показывает, что все ученики достигают тех результатов, которые перед собой поставили, если они **усиленно** готовятся. Помните, что можно получить хорошие результаты, если приложить к этому определенные усилия.

С целью повышения эффективности подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ планируется проведение еще трех диагностических работ, которые позволят выявить проблемные зоны ребят и помогут выстроить индивидуальные траектории по их устранению. Проводимые работы способствуют развитию навыков мыслительной деятельности, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями. Следующая работа нас ожидает уже 16 декабря. Я желаю ребятам успеха.



ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА СМЕТАНКИНА, **учитель русского языка и литературы**

В четверг, 25 ноября, в 11 классе был проведен и пробный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ. Правда, «экзамен» был не совсем полноценным, т.к. проверялось только выполнение заданий уровня А и В. Уровень С пока не проверялся, потому что эти задания еще не отработаны на уроках.

Работа показала, что учащиеся готовятся к экзамену, а значит, есть надежда, что все его благополучно сдадут и получают аттестат, а не просто справку о просиженных в школе годах.

В 39 заданиях два человека сделали по 12 ошибок. Это оказались самые слабые работы. Не будем называть их авторов в надежде, что к концу года результат будет лучше.

Зато с удовольствием отметим авторов самых хороших работ. По 3 ошибки во всех заданиях допустили Васильева Анастасия, Савицкая Валерия и Спицин Степан.

Ну, а поскольку впереди у нас еще больше полугодия занятий, то есть надежда, что для кого-то в прозрачной, но достижимой дали брезжут 100 баллов.

Главное – верить в себя и слушать учителя.
Ну разве это сложно?!



НОВОСТИ – НАША ПРОФЕССИЯ . НОВОСТИ – НАША ПРО

«ЯМАЛ», да силён...

« 22 октября 2010 года учащиеся школы посетили большой десантный корабль «ЯМАЛ» Черноморского Флота России

27 сентября из Севастополя в дальний средиземноморский поход вышел большой десантный корабль Черноморского флота «Ямал» под командованием капитана 2 ранга Александра Кононенко. Старшим похода назначен заместитель командира соединения надводных кораблей капитан 1 ранга Игорь Смоляк, недавно возглавлявший почти полугодовой поход гвардейского ракетного крейсера «Москва», в прошлом - командир флагмана ЧФ ГРКР «Москва».

На борту БДК «Ямал» находится группа морских пехотинцев, возглавляемая майором Владимиром Флерко. «Черные береты» из бригады морских пехотинцев Героя России полковника Владимира Белявского. Группа морских пехотинцев в Греции выполняла разные задачи, начиная от действий группы антитеррора, охраны и обороны корабля во время прохождения узкостей и проливов, стоянки в портах до участия в параде войск и торжественных церемониях возложения венков и цветов.

БДК «Ямал» совершил заходы в несколько портов Греции и Черногории.

В частности, экипаж **корабля** посетил **греческий** город Пилос и принял участие в параде, посвященном очередной годовщине Наварринского сражения. В Пилосе также прошла церемония чествования победителей сражения на площади трех адмиралов и церемония отдания почестей русским морякам, захороненным на острове Сфактирия.

Российские моряки приняли участие в «Русской неделе» на острове Корфу, посетили остров Спецес у восточного побережья Пелопоннеса.

22 октября 2010 года учащиеся школы при Посольстве России в Греции под руководством директора школы Л.И.Сметанкина посетили БДК «Ямал».



Траурная церемония в Пиреях

« 23 октября 2010 года учащиеся школы приняли участие в церемонии возложения венков к памятнику русским морякам и в памятных мероприятиях на кладбище Пирея, где нашли свой последний приют наши соотечественники.

В церемонии приняли участие советник Посольства России в Греции В.Ю.Зацепин, военный атташе при Посольстве РФ в Греции полковник С.А. Демьянов, старший похода – заместитель командира соединения надводных кораблей Черноморского Флота капитан 1 ранга Игорь Смоляк и представители ВМФ Греции и мэрии г. Пирея.

В исполнении военного оркестра Черноморского флота прозвучал гимн России, а в исполнении морского оркестра Греции – гимн Греческой республики.

Под военный марш в исполнении оркестра Черноморского флота прошли морские пехотинцы, возглавляемые майором Владимиром Флерко.

СТЕФАНОС КАРАЯННАКИС,
учащийся 7 класса



23 октября рано утром мы все, нарядные и серьезные, собрались в школьном дворе, чтобы поехать на кладбище, где похоронены русские моряки. На церемонии прошло богослужение, и мы возложили цветы к памятнику. Оркестр в то время начал играть русский и греческий гимны. Это был захватывающий, волнующий и торжественный момент! Мы сфотографировались и вскоре вернулись обратно в школу.

