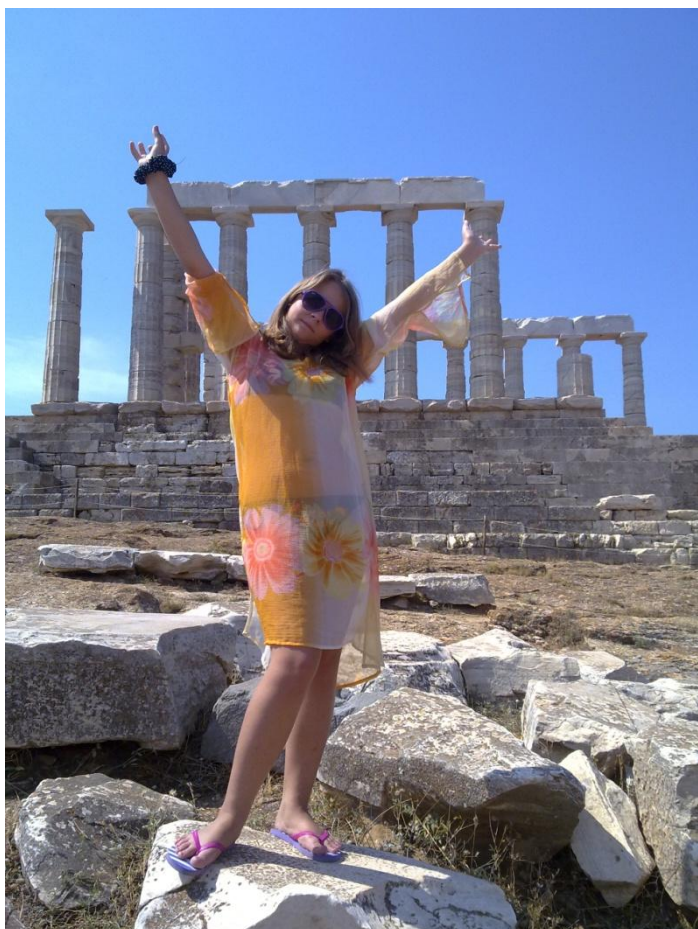


ЛЕТО-2010: ОТДОХНУЛИ КАК СМОГЛИ

Лето красное пропели...**УЧАЩИЕСЯ ШКОЛЫ – О СВОЁМ ЛЕТНЕМ ОТДЫХЕ****АЛИНА АФАНАСИДИ,**
учащаяся 6 класса

Мои каникулы были просто замечательные! В июне я ездила в летний лагерь «Лазурный Стелла-Марисс». Там было просто классно! Я завоевала титул «Мисс неординарность» в конкурсе «Мисс Лазурный»! Моя мама приезжала ко мне по субботам и играла с детьми в теннис. Она веселилась как маленький ребёнок! Что может быть лучше, чем то, когда твои родители впадают в детство!

В июле я ездила с мамой в Сунио. Там так красиво, что захватывает дух: высокая скала, на которой стоит величественный храм Посейдона, необъятное море. Мы поднялись на самый верх горы. Оттуда открывался прекрасный вид. Возле храма было много куропаток. Я побывала в том месте, откуда сбросился царь Эгей. Жалко, что на таком красивом месте произошло такое несчастье...

ЮЛИЯ БАЙГУЛОВА,
учащаяся 6 класса

Этим летом я отдыхала в лагере «Лазурный». Нас встретили вожатые и повели располагаться по

палатам. Нас ознакомили с правилами пребывания в лагере, показали территорию. Лагерь очень красивый. На территории лагеря большой бассейн, вода в нем была теплая всю смену. Вожатые водили нас на море, а после обеда проводили разные конкурсы. Мы делали из песка разные фигуры, плели из бисера браслеты, и за все это нам давали значки, то есть мы зарабатывали баллы. Мы ходили в кино, посмотрели «Как приручить дракона», «Алиса в стране чудес», «В гости к Робинзонам» и «Ледниковый период-4».



Вода в море с утра была прохладная, а вечером теплая. Волны большие, а песок на пляже горячий. Вода в море прозрачная, даже видно разных рыбок. Море большое, а острова издали кажутся маленькими. Это очень красиво!

А разве можно забыть «королевскую ночь», последнюю ночь в лагере, когда все пытаются измазать зубной пастой своих спящих товарищей. И ведь многим это удалось!

Мне очень понравилось отдыхать в лагере. Я мечтаю следующим летом поехать туда еще раз!

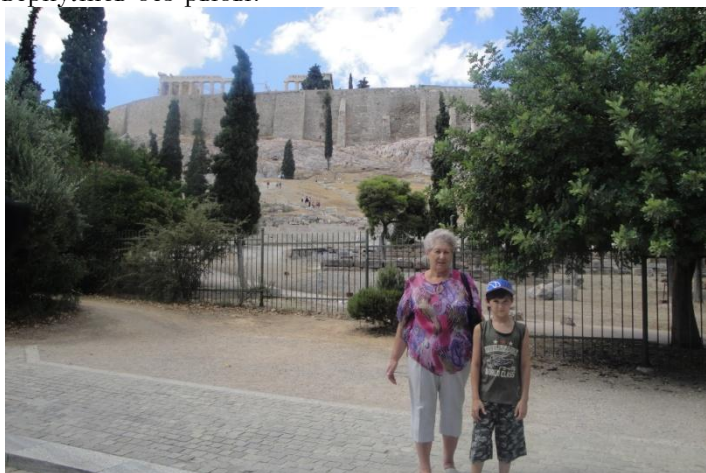
АЛЕКСЕЙ БОГОРОДИЦКИЙ,
учащийся 5 класса

Летом я ездил в город Коломну, на дачу к бабушке и дедушке. Там я играл с котами, ел вишню и помогал дедушке собирать овощи: огурцы и помидоры. Котов

на даче два, вернее три, так как есть и одна кошка. Котов зовут Боря и Митя, а кошку – Муся. Боря – большой серый кот со злой мордочкой, хотя на самом деле он незлой и ленивый. Митя еще котенок, он рыжий и веселый. А Муся – серая кошка с грустными глазами. Частенько, когда мы ели на улице, то вся пушистая компания подбегала и выпрашивала у нас еду.



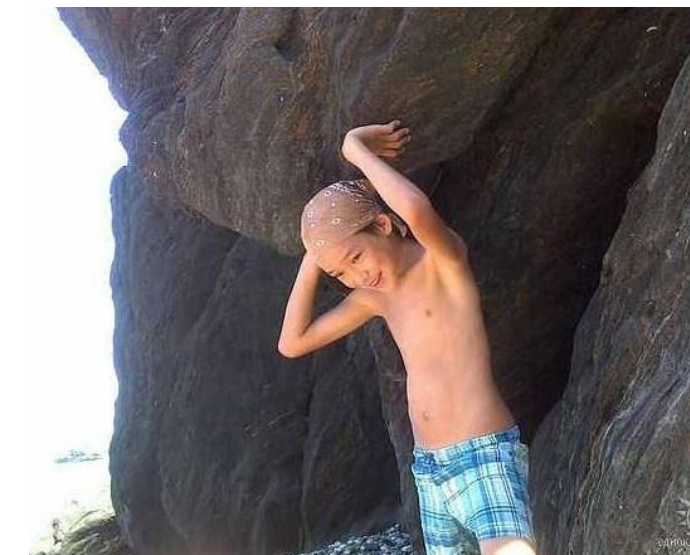
По утрам и вечерам я с папой ходил на рыбалку на реку Оку. Вставать приходилось в пять часов утра, на улице было еще темно. Мы всегда возвращались домой с рыбой. А однажды поймали очень большого леща. В тот день шёл большой дождь, и мы промокли. Но все равно мы радовались нашему улову. А в один из вечеров началась гроза. Небо потемнело, и засверкали молнии. Мы спрятались в кустах лозы. Когда дождь стал поменьше, нам пришлось идти домой. В этот день мы вернулись без рыбы.



Когда отпуск у папы закончился, мы вернулись в Грецию. В июле к нам в гости приехали мой брат Толя и бабушка Аня, мама моего папы. Вместе с ними мы ездили на море. Я всегда брал с собой маску и ласты и рассматривал рыб, которые плавали в море. Рыбы мне попадались самые разные: большие и маленькие, длинные и узкие, круглые и плоские. А еще они были самых разных цветов.

Мне было весело летом.

ДАМИР ВАНЬКАЕВ,
учащийся 5 класса



Я провел лето, как обычно, в Греции, на острове Тинос. Ко мне из Москвы приехала моя двоюродная сестра Танита. Мы каждый день ходили на море: купались, загорали, иногда рыбачили. Каждый день я играл с друзьями в футбол, катался в порту на велосипеде, на роликах и на скейтборде. В конце лета на Тинос приехала моя одноклассница Настя. Мы все вместе ходили на пляж. Там строили замки из песка и еще закапывали друг друга в песок. Почти каждый день я играл на пляже в ракетки (я очень хорошо играю). По вечерам мы ходили по городу, посещали различные концерты и, конечно же, ели мороженое!!! На мамин день рождения я ходил с взрослыми в бар. Там было много людей, очень громкая музыка. Вообще-то мне не очень понравилось. Однажды мы с девочками купили мяч, и, когда мы им играли в море, Настя его упустила, и мяч унесло ветром. Лия поплыла за ним, но не догнала его... Так мы остались без мяча!!! Но нам всё равно было весело, я вдоволь накупался и отдохнул. А 29 августа я вернулся в Афины!!! Так закончилось моё лето.

ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВА,
учащаяся 2 класса



В июне этого года я в первый раз поехала в лагерь «Лазурный». Там было очень весело и интересно. Мы занимались в разных кружках, принимали участие в конкурсах и концертах. В лагере мне очень понравилось. У меня на память осталось много призов и грамот.

А в августе мы с сестрой и родителями ездили в гости к бабушкам и дедушке в город Севастополь. Это очень красивый город, мы ходили в аквариум, видели много разных рыб, гуляли в парках и катались на колесе обозрения. А ещё я купалась в море. Чёрное море не такое солёное, как Средиземное, но тоже тёплое и ласковое. Лето прошло весело и интересно.

ОЛЬГА ГОРОДНА,
учащаяся 2 класса

Меня зовут Оля, мне 7 лет. В Греции я нахожусь третий год.



На летних каникулах мы семьёй ездили отдыхать на остров Эвия, где наслаждались живописной природой, а еще мы посетили церковь Ивана Русского.



Не забыть мне и морскую прогулку на катере.

Очень интересно было в аквапарке, где мы катались на водных аттракционах.

Но, не смотря на все прелести отдыха, я очень скучала по своим друзьям. Я рада, что сегодня мы снова вместе!

ЕВГЕНИЯ ВРИОНАКИС,
учащаяся 5 класса



Этим летом я в первый раз была в лагере, в Лазурном. Я, конечно, очень волновалась, но потом все было замечательно. Утром – море, а вечером – разные мероприятия. А потом дискотека! Было очень весело.

А потом я поехала в свой родной город Санкт-Петербург. На моей улице построили несколько новых красивых домов, во дворе сделали новую спортивную площадку. А ещё этим летом была тропическая жара. На площади мира треснула стела Мира, подарок Франции к трехсотлетию города. Она была сделана из стекла, поэтому её теперь демонтируют.

На даче у бабушки в Курске в этом году погода была тоже сухая, земля вся в трещинах. Но все равно там было здорово. В бассейне можно было купаться целый день. А вечером сидели под виноградом, читали книги и рассказывали интересные истории.

В августе я вернулась в Афины. И уже купалась в Эгейском море. И вспоминала немножко пройденное в школе.

АЛЕКСАНДР ДЕМЬЯНОВ,
учащийся 8 класса



Летом я был на острове Санторини. Он известен тем, что в середине его находится вулкан, в последний раз извергавшийся в 1956 году. Интересно, что хоть остров и вулканического происхождения, его почва плодородная. Во время моего пребывания на острове я побывал на трех разных пляжах. Первый пляж – черный. На этом пляже черный песок. Второй пляж – красный. На этом пляже мало песка, в основном, красные камни. Третий пляж – белый. На этом пляже нет песка, только белые камни.

Как я уже сказал, на этом острове плодородная почва. На этой почве выращивают виноград. Этот остров также известен своими винами. Я побывал в музее,

в котором нам рассказывали, как делают это вино. Этот музей интересен тем, что в нем есть длинный коридор и по этому коридору расположены, можно сказать, небольшие комнаты. А в этих комнатах можно проследить за различными этапами приготовления вина (их очень много). Оказывается, виноделие – это настоящее искусство.

Мне очень понравилось это лето, и я хотел бы следующее провести примерно так же или, может, лучше.

**МАРИЯ ЕПИХИНА,
учащаяся 2 класса**

Этим летом у меня произошло важное событие: на день рождения родители мне подарили собаку. Её зовут Ники.



Она очень забавная. Мне нравится с ней играть. А ещё я её кормлю и гуляю с ней.

Недавно мы побывали на двух островах. Это остров Крит и остров Санторини. Там очень красиво.



**ВАЛЕРИЯ ЗУБАРЕВА,
учащаяся 8 класса**

Лето, пожалуй, – самое приятное и любимое время года для всех школьников. Да, наверное, не только для них, но и для взрослых и для маленьких детей, которые пока не знают, что такое летние каникулы, а просто радуются теплему солнышку, горячей земле, синему морю.

В начале этого лета я ездила в детский лагерь «Лазурный», который находится на острове Эвиа. Там я провела двадцать один день в компании своих друзей и

одноклассников и без присмотра родителей!



Мы купались, загорали, ходили на дискотеки, ссорились и мирились, в общем, активно проводили свой отдых. Но в то же время хотелось поскорее куда-нибудь уехать, подальше от греческой жары. И вы не представляете, каково было мое счастье, когда мы сели в самолет, который должен был нас отвезти в прохладную Россию. Но не тут-то было. То, что нам пришлось пережить на родине на протяжении двух месяцев, и в подметки не годится солнечной Греции.



Жара стояла такая, что невозможно было прожить без кондиционеров, а, к сожалению, в нашей стране они не очень распространены, к тому же цены на них заоблачные. Но это ещё полбеды. Для того, чтобы просто выйти на улицу, было недостаточно одеться и надеть шлепки. Неотъемлемыми элементами одежды этим летом стали марлевые повязки и респираторы или, по-другому, так называемые «гражданские противогазы». Едкий смог слепил глаза и не давал дышать. Городские улицы были как из фильмов ужасов: ничего не видно, люди прямо на улице теряют сознание от жары. Но, к счастью, к концу августа погода пришла в норму, торфяники перестали гореть (ведь именно из-за пожаров многие области нашей страны оказались под дымовой завесой). Остается неразрешенным только один вопрос: каким будет следующее лето и что ждет нас этой зимой после такой аномальной жары? Не ждать ли нам и в Афинах снега? Поживем – увидим...

ВАЛЕРИЯ КОНДРАШИНА,
учащаяся 3 класса

Я отдыхала в Калининграде. 1 июня, в День защиты детей, мы пошли с бабушкой в парк развлечений на аттракционы. Погода была дождливая, и мы зашли в кафе. Перекусили супом с лапшой, салатом с сухариками и котлетами с рисом. Вскоре засветило солнышко.

Я каталась на электрических машинках, летала на дракончиках, кружилась на карусели. Мне очень понравился этот день.

ЯНА КУЗНЕЦОВА,
учащаяся 5 класса

Первую часть лета я провела в деревне Местилого. Там у меня много друзей: Таня, Алина, Влад, Сева и Никита. Мы любим купаться, играть в волейбол, в вышибалы, в футбол, в догонялки, в салки – прилипалки и многое другое. По вечерам мы любим кататься на велосипедах или ходим друг к другу в гости смотреть фильмы, а иногда даже купаемся. Частенько мы с Таней и Алиной ездим купаться в деревню Микляево на пруд.

Вторую часть лета я была в Афинах. Мы с мамой и папой много ходили и ездили. Мы ездили на море, в луна-парк, ходили по магазинам.

Перед школой мы с моей бабушкой ездили на остров Крит. Там она познакомила меня с девочкой Алисой. Мы очень подружились. Утром мы ходили в бассейн, а вечером на разные представления и шоу. Мы ездили в город, чтобы купить сувениры маме и папе. В гостинице мы много фотогравировались. Когда мы приехали, мама и папа были очень рады.

МАРИЯ КУПРИАНОВА,
учащаяся 5 класса

Закончилась школа, и началась пора каникул. Летние каникулы – самые большие и самые любимые. Это лето я провела очень активно: часто ездила на море побывала в двух лагерях и много плавала в бассейне. Один из лагерей был спортивный. В нем я научилась играть в пинг-понг, выиграла турнир. Второй лагерь был с художественным уклоном. В этом лагере я была со своим другом Веней, придумала танец под музыку «Калинка-малинка». Когда мы исполняли свой номер, к нам присоединились все участники конкурса, никто не мог устоять на месте. После окончания музыки все попадали на пол от усталости. Организатор конкурса сказал: «Да, вы русские умеете веселиться!» Мы победили! В последние дни каникул мы ходили друг к другу в гости, купались в бассейне и вспоминали о школе. Ведь я иду в 5-ый класс. Начинается новый этап школьной жизни. Прощай, лето! Здравствуй, школа!

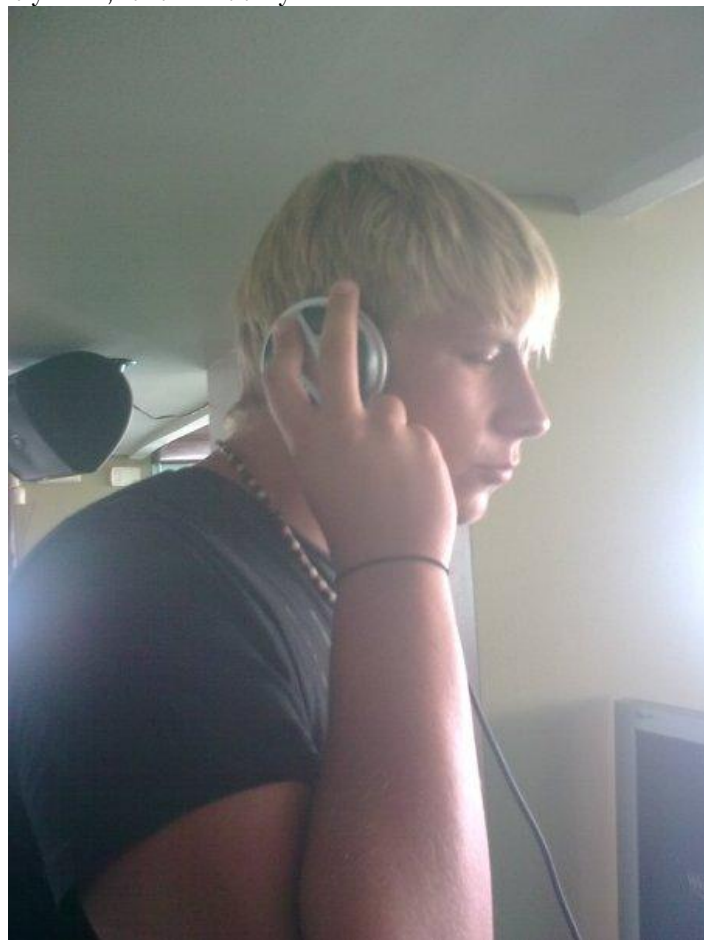
НИКИТА ЛУЖЕЦКИЙ,
учащийся 10 класса

Июнь. Закончились экзамены. Наконец-то свобода.

Первым же делом уехал из Афин. Приехал к моим лучшим друзьям в замечательный город Лутраки. Там я провёл прекрасно целый месяц. Мы гуляли, купались, общались, делились впечатлениями о прошедшем учебном годе - в общем, весело проводили время, как и полагается уставшим от школы подросткам.

В июле приехала моя двоюродная сестра с моими племянницами из Германии. Я приехал в другой город, в Диакопто. Мой отец построил новый дом, в ко-

тором хватило места всем. Нас было восемь человек, и скучно никогда не бывало. К тому же мы привезли с дачи собаку Линду, из Афин – любимую кошку Алиску, а из Лутрак захватили черепаху. В сумме нас было одиннадцать душ. Конечно, уставал иногда, но всё-таки было прелестно увидеть свою родню. На пляже мы познакомились с двумя тренерами из сборной Франции по гребле. Они рассказали, как готовят в сборной спортсменов, по каким параметрам подбирают ребят в команду, как готовят их к победе. Было очень интересно пообщаться с людьми из другой страны, послушать, как они живут.



Все вместе мы побывали в Калаврите – красивейшей горной деревушке, собирались посмотреть Пещеру озер, но, к сожалению, после обеда она была уже закрыта, и мы туда не попали...

Часто вспоминал своих друзей, школу.

8 августа уехали родственники. Прощались примерно часа два. Дом сразу опустел. Мы с мамой уехали снова в Лутраки. И я опять встретился с друзьями. Последний месяц запомнился как-то больше, чем другие, так как познакомился с новыми людьми, побывал в разных интересных местах.

Лето выдалось необычайным, интересным, запоминающимся. Я вспоминаю эти три месяца с умилением и предвкушением следующего лета. Ну, а сейчас – 10 класс. Кажется, что время идёт медленно, но на самом деле это не так. Время летит очень быстро и скоро наступит ещё одно лето, такое же необычное, как и это.

АНАСТАСИЯ ЛЫКОВА,
учащаяся 3 класса

Это лето выдалось очень жарким. Мы с мамой и папой по вечерам ходили на речку и плавали на надувном

круге и мячике. По выходным я с бабушкой ездила на дачу, там мы собирали очень много вкусных ягод, таких, как клубника, малина, ежевика, красная и черная смородина. Я люблю эти ягоды: из них получается вкусный компот. А еще мне нравится помогать моим родителям сажать всякие овощи и деревья. Почти рядом с дачей есть лес, мы туда ходим летом собирать землянику, а осенью грибы, их там очень много. Иногда там встречаются разные птицы, животные, даже ужи. У меня на даче были подружки Настя и Оля, я с ними играла и каталась на велосипедах. В конце июля я отдыхала в санатории «Соловушка». Мне там делали разные процедуры, массаж. Этим летом у меня появилось много новых друзей и ярких впечатлений.

МАРИЯ НОСЕВИЧ, учащаяся 2 класса

Лето и каникулы были у меня очень хорошие. Я была на корабле, каталась на катере в Венеции и еще во многих странах. Сначала я была в деревне на море. Видела коров, настоящее сено, больших страусов. На море под водой я видела много ракушек, разноцветных рыб и медуз. Потом мы полетели в Венецию. Там мы гуляли по городу, ели пиццу и были в соборе Сан-Марко.

Катались на лодке, на водном троллейбусе и на водном такси. Там вместо дорог кругом вода и мосты. Далее мы пересели на корабль, где я познакомилась с моими новыми друзьями. Кроме того, мы посетили Тунис, Мальту, Турцию. В Константинополе мы видели Святую Софию, а в Севастополе видели военно-морской парад.



ГЕОРГИЙ НУКАС, учащийся 6 класса



Наступило долгожданное лето, и мы с моими братьями и с мамой поехали на нашу дачу. Она находится в Коринфе, в 92 километрах от Афин. Там мы купались в «Лутрах у Прекрасной Елены». Купались каждый день по четыре часа. Мы с дядей нашли рыб, примерно 1-2 метра в длину. Я одну поймал и очень этим горжусь. Мы ее еле-еле вытащили: такая она была тяжелая. Сначала мы даже немного испугались. Рыба попала нам на обед, и мы ее с удовольствием съели. Еще мне запомнилось событие этого лета, когда я выиграл часы: смех, радость, крик! Я был так счастлив. «Я выиграл часы! Ура!» - кричал я на всю округу. Я не забуду и тот момент, когда мы поехали в Древний Коринф. Я там сделал 180 фотографий, мы там съели торт, в общем, повеселились на славу. Мне понравилась это путешествие.

Через день после того, как вернулись в город, мы поехали в «Aloun-fun-park». Это замечательное место! Советую всем там побывать. Мы катались на каруселях, посетили множество аттракционов, съели тонну мороженого (один я только – пять штук, а ведь нас целых пятеро!) смеялись, играли.

В конце августа пришло время подумать о школе. А я все переживал про себя: «Лето так быстро прошло!» Так ли, или мне это кажется?

ПРОЩАЙ, ЛЕТО! Здравствуй, школа!

ЛИЯ ОЧИР-УБУШАЕВА, учащаяся 5 класса



Морской прибой, песок, ракушки – это всё – мой любимый остров Тинос! Один из нескольких островов в Эгейском море. Я люблю мой остров: замечательные местные жители, улицы, свободные от автомобилей, и завораживающее, манящее море с величавыми кораблями...

На острове меня всегда ждали родственники и подруги. Каждый день мы с моим братом Дамиром ходили

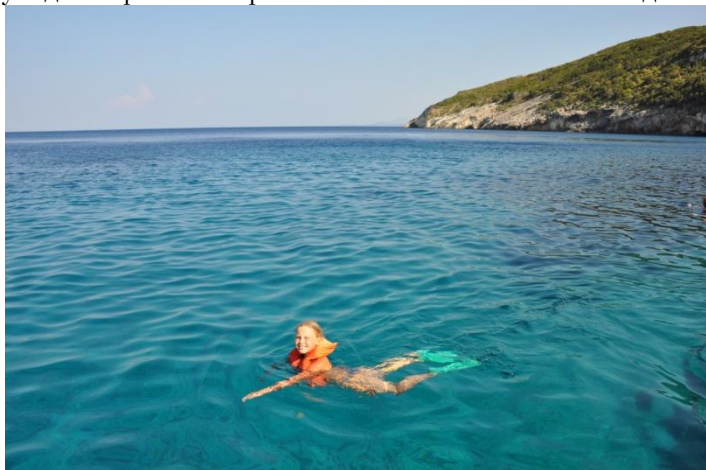
на море. Нырjali в воду, высматривая интересных морских жителей, закапывали друг друга в песок, собирали ракушки и даже находили утиные яйца. Во второй половине дня мы с подругами катались на роликах, ели мороженое, ходили по торговым лавкам покупать безделушки. И вот наконец ко мне в гости приезжает моя самая любимая подруга Настя со своей семьей. Лучшего и желать не надо было: мы катались на надувных лодочках, прыгали на батутах, ездили смотреть достопримечательности Тиноса! Тинос славен не только своей церковью Святой Богородицы и паломниками со всего мира, но еще и национальной кухней и каменными голубятнями, построенными в тринадцатом веке жителями острова. Голубей употребляли в пищу и использовали как почтовых птиц.

Корабль. Гудок: «У-у-у!» До свидания, остров Тинос!

**АНАСТАСИЯ ПАЗУХИНА,
учащаяся 4 класса**

Этим летом я отдыхала на острове Закинтоc. Этот остров очень маленький, и поэтому его можно объехать за сорок минут.

На острове мы плавали в Голубые пещеры. Там я увидела красные кораллы. И поплавала в синей воде.



Рядом с Закинтоcом есть маленький островок под названием Черепаший остров. Когда мы плыли к нему, то увидели двух больших черепах и одну маленькую. На пляже мы увидели следы черепах. А купались мы в маленьких бухточках. Цвет воды был сине-зелёный.



Когда мы плыли обратно, папа дал мне поводить лодку. Мне было страшно, но я надела спасательный жилет и повела лодку. Мне понравилось всё, что со мной происходило. И я буду рада побывать там ещё

раз!

**АНАСТАСИЯ ПОПАНДОПУЛО,
учащаяся 5 класса**

Мои каникулы начались просто замечательно – мы всем классом пошли в Аллу-Фан-парк. Было очень весело, мы катались, бегали, прыгали, дурачились, ели пиццу, а в конце пошли на очень страшный аттракцион, на котором решили прокатиться только я, моя подруга Лия, Миша Силивестру и моя мама! Когда мы прощались вечером, было немножко грустно: ведь мы расставались с друзьями до осени...



В июне я сдала экзамен на желтый пояс по кунг-фу. А в начале июля мы крестили моего маленького братика Ваню. Мы с мамой и моей подругой Лией очень долго готовились к крестинам, сами делали крестики из бисера и перламутра для всех гостей, а еще подарки для каждого (отдельно для взрослых и детей), и даже сами украшали церковь живыми цветами.

Сразу после крестин мы улетели в Краснодар – здравствуй, Родина! Там очень красиво. Я каталась на роликах, шесть раз ходила в кино, два раза в аквапарк, мы гуляли, ели мороженое, ходили в Ботанический сад. А еще мы с мамой побывали в мастерской у настоящих художников, и они нам преподали урок живописи. Но как-то утром я проснулась и поняла: мы же еще не были в цирке! Приходим мы с папой в цирк, а цирк уехал. Вчера. Но мы решили не падать духом и, не долго думая, пошли... в седьмой раз в кино!

В конце августа мы вернулись в Грецию и отправились на остров Тинос. Там нас ждали мои друзья Лия и Дамир. Как только мы приплыли на остров, мы сразу поехали в гостиницу. Через три часа к нам пришли Лия и Дамир, и мы все пошли на море. Там мы с Лией три раза катались на «банане» и на «бифштексе»! Потом мы закапывали друг друга в песок. Мы сами ходили по острову и покупали себе мороженое. Было прикольно! Через неделю Дамир уехал, а Лия осталась с нами в гостинице еще на три дня. Мы вернулись в Афины, и на следующий день, первого сентября, снова в школу.

Я очень хорошо провела свои каникулы!

**АНАСТАСИЙ РУСУНЕЛОС,
учащийся 2 класса**

Это лето я провёл, путешествуя по Греции. В Каламате, в сталагмитовой пещере я плавал на лодке по подземному озеру.

Это было как сказка!!! В Олимпии я с мамой и папой бегал по стадиону, где проходили первые олимпийские игры.



Когда я гостил на острове Эвия, я катался на белой лошади в яблочко. Я смотрел в её большие глаза с пышными белыми ресницами. Было яркое солнце, тёплое море, золотой песок, и иногда Посейдон присылал большие пенистые волны. Я это лето никогда не забуду.

ВИКТОРИЯ СЕМЁНОВА,
учащаяся 8 класса



Тёплым августовским вечером мы сидели на крыше нашего дома и смотрели на Афины, когда вдруг мама и папа сказали, что через неделю меня ожидает приключение, а точнее, поездка на Крит. О, как я была счастлива!!!

Наши сборы прошли быстро и незаметно. И вот... Первый день. Корабль.

Часам к восьми мы подъехали к Пирею и встали в очередь в грузовой отсек. С этим заданием мы справились достаточно быстро и поднялись на корабль. С этого места открывался удивительный мир. Так началось наше большое путешествие.

День второй. Прибытие. По дороге в Агиос-Николаос, где находилась гостиница, я безмятежно спала, но после этого мы почти каждый день бегали по музеям, развалинам и храмам. Самым необычным был Кносс. Уникальное сооружение Дедала возвышалось когда-то над головой человека, но сейчас это единственная уцелевшая стена, на которой нарисован разъяренный бык. Конечно, слухи о минотавре сильно преувеличены, так как Кносский лабиринт – это, на самом деле, бесконечное число комнат, расположенных в определённом порядке. Я побывала ещё в критском аквариуме и аквапарке, где очень интересно.

Вот и закончились мои летние каникулы, а я все никак не могу забыть эту замечательную поездку в мир мифов и преданий.

МИХАИЛ СИЛИВЕСТРУ,
учащийся 5 класса



Летние каникулы – это всегда очень приятно. Закончились уроки, позади остались звонки, перемены, а впереди – что-то очень хорошее.

Мы ездили всей семьёй на море. Море – это что-то тихое и мягкое, близкое и далекое, теплое и прохладное. И как приятно окунуться в жаркий день в нежную прозрачную воду, и плавать, нырять, барахтаться. Помимо моря мы ездили на различные водные аттракционы. В начале июля мы с папой улетели в Молдову. В аэропорту нас встретил дядя Виталик. Там я побывал у бабушки и дедушки, встретился со своими двоюродными братьями и сёстрами. Мы играли в различные развлекательные игры, помогали дедушке по огороду. За лето я прочитал часть художественной литературы, заданной нам для чтения. Так я не заметил, как быстро прошло лето. Вернувшись в Грецию в хорошем настроении, я хотел побыстрее встретиться со своими одноклассниками и греческими друзьями, поделиться с ними своими впечатлениями о лете. Хочется начать учиться, узнавать много интересного, встретиться с любимыми учителями.

АННА-МАРИЯ ТСИНЗИФАС,
учащаяся 3 класса

Лето – веселая пора! Это пора каникул. Этим летом я отдыхала с сестрой у бабушки в Подмосковье, на да-

че. В лесу рядом с дачей мы собирали землянику. Каждый день с удовольствием бегали к речке, где купались и играли в мяч. А вечерами катались на велосипеде или ходили в кино.



Но больше всего мне запомнилась одна из прогулок по лесу. Мы играли в прятки и вдруг услышали жалобный писк за одним из кустов. Подойдя ближе, мы увидели гнездышко с птенцами трясогузки. Мы подобрали гнездо и положили его обратно в кусты. Так мы спасли птенцов!

В августе я вернулась в Афины. С родителями я ходила в Национальный археологический музей, поднималась на Акрополь, гуляла по Плаке. Каждый день мы ездили на море, плавали в бассейне. Прекрасная пора – лето!

ДАРЬЯ ТОЛСТИКОВА,
учащаяся 5 класса

Это лето я провела здесь, в Греции. Так как я приехала сюда недавно, меня поразила и флора, и фауна, красота природы, море.

Все мы знаем, что Греция – это историческое место. Я заинтересовалась историей, и поэтому мы с семьёй ходили по различным музеям и историческим местам. Мы побывали на Акрополе, в музее Акрополя, музее Бенаки, в военном музее, в Археологическом музее, в музее Народного творчества. Я открыла для себя много нового и интересного. Так же нам понравилось бродить по старинным улочкам старого города и наблюдать за его неспешной и мирной жизнью.

И, конечно же, мы ходили на пляжи. На одном из них я ныряла за ракушками и однажды поймала маленького краба. Он был очень забавный, и интересно было наблюдать за его неловкими движениями. Он был

очень доволен, когда я наконец отпустила его в море. Из собранных ракушек я делаю оригинальные украшения на память о моем летнем отдыхе.



От этого лета у меня осталось много хороших воспоминаний!

ДАРЬЯ ХОМЕНКО,
учащаяся 4 класса



Этим летом я много путешествовала. Три недели в июне провела в детском лагере «Лазурный» на острове Эвиа. Потом всей семьёй мы ездили в Москву, где я встретила свою школьную подругу Дашу, мы с ней много гуляли и ходили друг к другу в гости. В августе к нам в Афины приезжали бабушка и дедушка. Все вместе мы отдыхали в гостинице рядом с Коринфским каналом на полуострове Пелопоннес. Оттуда мы втроем с дедушкой и бабушкой на машине ездили в города

Древняя Олимпия, Микены, Нафплио и Эпидавр. После этого мы плавали на пароме на два кикладских острова Парос и Санторини. Больше всего мне понравилось последнее путешествие. О нем расскажу подробнее.



Сначала мы на машине приехали в порт Пиреи, где сели на паром и поплыли на остров Парос. Плыли мы туда три часа. Нас встретили и показали дорогу в гостиницу. Мы жили в очень красивом номере с огромным балконом с видом на море. Каждый день мы купались и загорали. Там было два пляжа и очень чистое, прозрачное море. Когда мы с папой ныряли с масками и трубками, видели морских ежей и огурцов, они похожи на носки с песком между камнями. Еще в гостинице есть аквапарк с четырнадцатью горками с морской водой, некоторые из них выходили прямо в море. Мы с папой были на экскурсии: на лодочке плавали смотреть место, где затонули русские корабли, а также дома русских офицеров.

После пяти дней на Паросе мы на пароме поплыли на остров Санторини. Мы долго плутали по острову, до того как добрались до нашей гостиницы. Остров очень красивый, мне понравились маленькие дома, почти все белые с синими ставнями и дверьми. На Санторини все пляжи с чёрным песком (после извержения вулкана в 15 веке до нашей эры), а один пляж с красным песком, к которому мы долго шли по трудной горной тропинке. Еще мы ездили в город Ия смотреть очень красивый закат с видом на два маленьких острова с вулканическими кратерами Палео Камени и Неа Камени. Там я видела много трехцветных кошек, живущих на крышах домов. В море мы видели настоящие старинные деревянные корабли с парусами. На следующий день мы на пароме вернулись в Афины.

Я бы очень хотела повторить это путешествие, слезить на вулкан и вернуться на пляж с красным песком!

ЕКАТЕРИНА ХИЖКО,
учащаяся 3 класса

Быстро пролетело лето. Снова в школу... Но о лете остались самые яркие впечатления.

В июне я была в лагере на острове Эвия. Мне очень понравился тот лагерь. Там мы устраивали разные эстафеты, соревнования. Утром ходили на море, в обед - в бассейн, а вечером - на вечерние мероприятия.

Также в июне я побывала с родителями на острове Закинтос. Мы жили в маленьком отеле. У нас были

экскурсии в бухту Навагио, где лазурная вода и разбитый корабль, а также на Черепаший остров.



Летом я с мамой летала на родину - Украину. Мы были на речке в селе у бабушки, и у маминной крестной на даче.

Я отлично провела это лето!

ВЕНИАМИН ШАБЕЛЬ,
учащийся 4 класса

Вот и прошла самая жаркая и веселая пора - лето!!! Закончились летние каникулы, и опять нужно спешить в школу, а ведь было так весело!!!



В начале лета наша школа танцев принимала участие в международном танцевальном фестивале, в котором принимали участие дети из Германии, Франции, Турции, Молдавии, Румынии, Польши. Это было очень красиво и торжественно. На этом фестивале принимали участие дети всех возрастов, а также были категории взрослых. Мальчики были в строгих костюмах, а девочки пестрели разнообразными цветами своих красивых платьев. Это был очень трудный конкурс, но мы все очень старались и завоевали все призовые места в нашей возрастной категории. Наши учителя поздравляли нас с победой и организовали нам призовую поездку в Сунио, в Храм Посейдона. Это очень красивое место, и мне очень там понравилось.

Потом мы ели пиццу, и нам было очень радостно и весело. Мы все решили, что в дальнейшем будем трудиться еще усердней, чтобы не потерять свои первые

места.



А еще летом я был в греческом лагере, и мне пришлось учить греческий язык. Там я был со своей подругой и еще познакомился с детьми, мы все вместе купались в бассейне, играли в баскетбол, футбол, волейбол. Там были кружки рисования, лепки, всяких поделок, танцев. Однажды на занятиях лепки я слепил две мисочки для моей кошки. Дома в одну мы насыпали корм, а в другую налили воды, наша кошка была очень довольна. Еще мы делали домик для хомяка моей подруги, получилось очень забавно. На занятиях по танцам мы разучивали греческие танцы. И однажды учитель сказал нам, чтобы мы приготовили русский народный танец, так как только мы были русские. Мы весь вечер репетировали танец «Калинка» и на следующий день «зажгли». Танцевал весь лагерь, было весело, всем очень понравилось наше выступление, а учитель сказал, что русские умеют веселиться.

Эти летние каникулы мне запомнятся надолго!

АННА И ГЛЕБ ШАВАНДИНЫ,
учащиеся 3 и 5 классов



Это лето мы провели в Греции. В самом начале мы с другими ребятами отдыхали в лагере «Лазурный». «Лазурный» находится на берегу моря, на острове Эвия.

Каждый день мы ходили купаться в море или бассейне. Работали разные кружки. В них дети рисовали, лепили, делали поделки из бисера. Было организовано

много разных конкурсов, проводились спортивные игры. По вечерам каждый день была дискотека.

В родительский день в лагерь на автобусе приезжали родители. Их ждал совместный обед с детьми и большой праздничный концерт. В конце смены всем детям вручались значки, почётные грамоты, подарки. В лагере мы пробыли три недели, там нам очень понравилось.

Потом мы вернулись в Афины. По выходным всей семьёй мы стали ездить отдыхать.

ЭРИКА ШАЙМАРДАНОВА,
учащаяся 4 класса



Летом я отдыхала в лагере «Лазурный». Там я занималась в кружке бисероплетения и рисования. Мне очень понравились конкурсы «Мисс и Мистер «Лазурный», «Принцесса «Лазурного».

Также я побывала в Ташкенте. По дороге туда мы сделали остановку на сутки в Праге, где ели их знаменитые пражские булочки и сладости. В Ташкенте я посещала бассейн и парки. Я весело проводила время с родственниками.

ЕЛИЗАВЕТА ШИГИНОВА,
учащаяся 5 класса

Всем снова привет! Я пишу рассказ о своём лете. Моё лето было очень весёлым. Почти каждый день мы ездили на море, и почти каждый день я вспоминала о школе. В июне я ездила в лагерь, но почему-то в прошлом году было намного интересней. Мы ходили купаться в бассейн и на море, сидели в номере, баловались и кидались на балконе капиташками.

У меня 3 июля был день рождения! Мне целых 11 лет. На мой день рождения мы ездили в ALLOU FUN PARK. Круто!!! Мы катались на всех аттракционах по несколько раз.



В августе ко мне в гости приезжала сестра Ева. Мы ей показали самые красивые места в Греции. Когда мы были на Коринфском канале, мы видели, как мальчик прыгнул на тарзанке вниз с моста. Глядя на него мне тоже захотелось прыгнуть, но родители были против. Мы нашли очень красивое место и назвали его «Голубая лагуна».



Когда мы ездили на море, я «фоткалась» почти у каждого камушка. Папа мой видел огромную медузу, я собирала рачков и ёжиков, и вместе с папой мы плавали под водой и смотрели на необычных рыбок. С друзьями мы ходили в бассейн.



НОВОСТНАЯ ЛЕНТА

Пошла на второй срок...

ИЗБРАН НОВЫЙ СОСТАВ СОВЕТА СТАРШЕКЛАСНИКОВ «ЛИДЕР»

7 сентября прошло первое в этом учебном году заседание Совета старшекласников. В наших рядах произошли перемены: наши выпускники окончили школу и, сдав ЕГЭ, к сожалению, ушли из состава Совета, но мы с радостью встретили представителей 6-го класса. Конечно, для ребят это новые должности и обязанности, с которыми мы обязательно поможем им справиться.

На заседании был утверждён план работы Совета старшекласников «Лидер» на 2010-2011 учебный год. Были созданы центры, отвечающие за подготовку мероприятий. Итак, второй год подряд Председателем Совета старшекласников будет Анастасия Васильева (11 класс).



Секретарем Совета старшекласников избрана Валерия Зубарева (8 класс).



Центр творчества и знаний возглавила Юлия Богданова (11 класс)



Центр «Культура» - Геля Цеденова (9 класс)



Центр «Дисциплины и Порядка» - Дмитрий Гугняев (10 класс)



Центр «Арт-дизайн» – Мария Дуб (8 класс)



Центр «Звук» - Константин Гончаров (9 класс)



Пресс-центр – Виктория Бутнару (10 класс)



Центр здоровья и спорта «Олимп» - Андрей Ефимов (10 класс)



Радио «Школа-FM» - Анна Радивоевич (9 класс)



Видеостудию «Мы вместе» - Виктория Семенова (8 класс)



2010-2011 учебный год обещает быть очень насыщенным, богатым различными мероприятиями, конкурсами, соревнованиями, викторинами... Мы будем помогать в организации праздничных мероприятий - Дня учителя, Нового года, Дня всех влюбленных, 23 февраля, 8 марта; оказывать помощь преподавателям в

подготовке к предметным неделям, олимпиадам, НОУ, спортивным играм, оценивать дежурство по школе. Каждую четверть будет выпускаться приложение к газете «Школьный Олимп». Будем участвовать мы в подготовке и выпуске радиопередач, праздничных поздравлений, объявлений.

Кстати, совсем скоро узнать про нашу работу можно будет на специальной страничке школьного сайта! Не пропустите! Дел хватит всем – скучать не придется!

Куратором нашего Совета станет заместитель директора по воспитательной работе Лев Леонидович Глебов.

Есть повод поговорить. По душам...

УЧЕНИЧЕСКИЕ СОБРАНИЯ СТАНУТ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ЖИЗНИ ШКОЛЫ

В этом учебном году в общественной жизни нашей школы произошли некоторые изменения. Так 14-ого сентября прошли первые ученические собрания. Сначала были приглашены учащиеся 6–9 классов, затем – десяти- и одиннадцатиклассники.

Директор школы Леонид Иванович познакомил нас с некоторыми изменениями в пропускном режиме школы. Завуч по учебной работе Владимир Викторович подробно рассказал об основных направлениях работы школы на новый учебный год. Из выступления Владимира Викторовича мы узнали, что с этого года вводится Портфолио учащихся 8-го и 9-го классов. Слово пугающее, но после разъяснений стало совсем не страшно. Это поможет нам самим адекватно оценить свои успехи, скорректировать свои планы, рационально распределить свои усилия. Это поможет и членам жюри нашего ежегодного конкурса «Ученик года». Лев Леонидович, завуч по воспитательной работе, рассказал о том, какие мероприятия и конкурсы ждут нас в этом году, где мы можем проявить свои таланты и способности, предложил нам уже в этой четверти принять участие в конкурсе фотографий «Как я провел лето-2010».

Собрание – дело нужное и полезное, поэтому будем ждать следующего.

Информация подготовлена Анастасией Васильевой, Валерией Зубаревой, Викторией Семеновой, Анастасией Высоцкой, Марией Дуб.

ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК «ШКОЛЬНОГО ОЛИМПА» РАБОТАЕТ!



«Два года мы регулярно выделяли газетную площадь для родителей, где давали простые житейские советы: как воспитывать своего ребенка, как стать ему настоящим советчиком и другом. Помогали детям подготовиться к экзаменам и интересно провести классный «огонек».

В помощь привлекали великих и не очень великих людей, обращались за консультацией к учителям школы и даже... к детям – ведь кто, как не они, смогут сказать, какими видят своих маму и папу, школу и учителей!

Всё это сохранится на наших страницах и в новом учебном году. Обо всём, что вас волнует и интересует – СПРАШИВАЙТЕ!

Стесняйтесь задавать вопросы напрямую – к вашим услугам «Почтовый ящик «Школьного Олимпа», расположенный на 1-ом этаже школы

СТРАНА СОВЕТОВ: УЧАЩИМСЯ

Учительский праздник

5 октября отмечается Международный день учителя!
Это классный праздник!

Классный – потому что учителя начнут отмечать его именно в классе. Если вы, конечно, об этом дне не забудете и подготовитесь. А мы подкинем вам пару идей, как сделать праздник веселым, а поздравление – оригинальным!

ХОРОМ ИЛИ В ОДИНОЧКУ?

Конечно, можно приготовить учителю подарок «от себя». Если уж очень хочется сделать учителю что-то приятное, лучше приложить свой подарок к общему, который вы готовите всем классом. Пусть учитель не будет знать, что презент именно от тебя – но разве это главное?

А еще общий подарок хорош тем, что вместе, когда не одна голова, а 7-8, можно придумать что-нибудь по-настоящему классное, незабываемое.

И когда даришь этот подарок вместе – все получается громко, празднично и красиво! Поздравляя учителей, советуем составить список, чтобы никого не пропустить. Если кого «забудете», потом очень будет неудобно.

БУКЕТЫ-КОНФЕТЫ-ПРИВЕТЫ...

Давайте подумаем, как можно обычный подарок сделать необычным!

БУКЕТ. Можно купить метровые розы, завернуть их в блестящую обертку и с чувством выполненного долга идти поздравлять учителя. Но это, согласитесь, как-то слишком обычно, что ли. А на большой оригинальный букет денег может и не хватить. Предлагаем два варианта. Первый – купить недорогих садовых цветов – сейчас их очень много, они красивые, разноцветные, и небольшой суммы хватит на целое ведро. Второй вариант – найти в цветочных магазинах необычные цветы. Например, как вам подсолнухи? Они большие, высокие, и букет даже из 3-5 штук смотрится просто шикарно и солнечно!

КОНФЕТЫ. Тупо дарить коробку какого-нибудь сладкого ассорти – фууу, не креативно. С конфетами тоже можно замутить пару фишек. Итак, первая – «сладкий стол». Задача каждого – купить и принести в школу хороших шоколадных конфет – по сто граммов с каждого хватит по уши! Задача организатора поздравления – найти где-нибудь большой поднос или большое блюдо и перед приходом учителя утром выложить на нем всю эту вкуснятину. Можно сделать по-другому, без подноса: выложить на учительском столе какую-нибудь фигуру из конфет или слово «Ура!». Кстати, от такого подарка всему классу по кусочку достанется! Вторая фишка – букет из конфет. Она по-



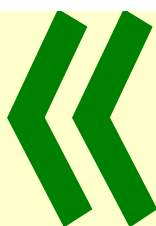
сложнее, зато смотрится поприкольнее. Нужны деревянные шпажки – такие тоненькие палочки длиной с карандаш (на них еще в кафешках маленькие шашлычки делают, продаются шпажки в супермаркетах и в магазинах одноразовой посуды). Ну а дальше никакого секрета нет: покупаешь кило разных конфет в красивых фантиках и нанизываешь их на эти шпажки. Потом складываешь, как стебли цветов в букете, и делаешь «юбочку» из яркой упаковочной бумаги. Кстати, поручить эту икебану лучше девочкам – они терпеливее и аккуратнее – у них точно все получится.

ФОТОФАКТ. До праздника еще есть несколько дней – на подарок, который мы хотим тебе предложить, времени хватит. Бери фотик и щелкай учителей по возможности как можно больше: у доски, в столовке, в коридоре. Потом эти фотки вставляются в красивый фотоальбом или выбирается одна, самая удачная – и в очень большую рамку. Поверь, такой подарок станет для учителя очень приятным сюрпризом.

ФИШКА! Что еще можно сделать в День учителя:

- утром встретить учителя у дверей школы, помочь донести сумку, открыть перед ним дверь класса,
- подписать маленькие открытки от каждого ученика и заставить ими весь стол,
- самим испечь огромный торт,
- поздравлять на каждый перемене, чтобы не забыл!

И ПОМНИТЕ: ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ВАЖНЕЕ ВСЯКИХ ПОДАРКОВ ЗНАТЬ, ЧТО ВЫ ЕГО УВАЖАЕТЕ И ЛЮБИТЕ.



В сентябрьском номере газеты за 2008 год в статье «Кто на новенького?» мы давали советы тем ребятам, кто был вынужден поменять школу. Говорили о том, как вести себя, чтобы отношения с одноклассниками сложились нормально.

Прошло уже два года, а тема эта актуальна и по сей день.

Поэтому мы подготовили для тех ребят, кто только что поступил в нашу школу, еще одну порцию рекомендаций. Читайте следующую страницу...

Первый раз в новый класс

«Твой новый класс может оказаться намного лучше старого!
И новых друзей здесь найдешь, а быть может, даже любовь встретишь...



Кто-то ждет 1 сентября, чтобы наконец увидеться с друзьями, а для некоторых этот день – страшнее страшного, потому что впереди – новая школа, новый класс. Как это пережить и занять свое место в новой компании, где тебя совсем не ждут? Давай поговорим!

Переход в новую школу – это очень трудно. Как открыть дверь, когда за ней – все чужие? Сейчас многие ребята переходят из школы в школу, отправляются в гимназии и лицеи, в профильные классы, переезжают в другие страны... Волнуетесь, наверное? Что же делать?

УЛЫБАЙСЯ! Это самое первое правило новенького! Жизнерадостный, улыбающийся человек сразу располагает к себе, с первого взгляда вызывает симпатию. Понимаем, что первый раз входить в чужой класс волнительно и страшно, но возьми себя в руки, скажи себе «чииз!» - и вперед!

НАЧИНАЙ ОБЩЕНИЕ САМ. Как правило, самым страшным в первый учебный день бывают перемены.

Уроки как-нибудь отсидишь, а что делать между ними? Подходить к одноклассникам, которым ты, в общем-то, по барабану? Или сидеть, уткнувшись в учебник? Смотри по ситуации. Обычно кто-то из ребят на перемене остается в классе – можно подойти к одному из них, начать разговор, расспросить о школе, узнать, каких учителей здесь любят, по каким предметам приходится сложнее всего. Познакомишься с одним-двумя – в будущем они могут и не стать твоими друзьями, но хотя бы в первые недели ты не будешь чувствовать себя здесь полным чужаком.

НЕ СТРЕМИСЬ ПОНРАВИТЬСЯ ВСЕМ И ЛЮБЫМИ СПОСОБАМИ – любовь всех одноклассников все равно не завоеешь, это почти нереально. Поэтому не стоит решать для всех оба варианта контрольной, или каждый день давать списывать домашку, пусть даже тебе и не жалко. Так ты просто приучишь всех пользоваться твоими силами и талантами, но вряд ли получишь в ответ дружбу и уважение. Не нужно сразу стараться изо всех сил расположить к себе одноклассников, лучше подождать какое-то время, присмотреться друг к другу. И потом все само собой получится!

НЕ ЛЕЗЬ СРАЗУ В ЛИДЕРЫ. Приходя в новый класс, ты попадаешь в сложившийся коллектив, где уже есть свои «звезды». Еще одной «звезде» здесь вряд ли будут рады. У тебя может быть куча достоинств и талантов, многим из класса есть чему у тебя поучиться – только не задирай нос сразу, ладно? Народ может этого не понять, а тебя – не принять. Постарайся вести себя ровно со всеми, не показывать характер, и если ты на самом деле лидер и можешь объединить вокруг себя людей, предложить им что-то новое, со временем они сами это увидят.

ХОДИ В КРУЖКИ. В любой школе работают разные спортивные секции, танцевальные кружки, театры и так далее. Набор в них происходит как раз в начале учебного года. Побыстрее ориентируйся, выбирай, чем бы ты хотел заниматься в свободное от учебы время и записывайся! Знаешь почему? Потому что в эти секции и кружки наверняка ходит кто-то из твоих одноклассников, и обстановка там не такая, как на уроках – наладить контакт и подружиться гораздо проще!

ЗАЙМИСЬ УЧЕБОЙ. Первое время в новом классе вокруг тебя будет такая неприятная пустота, вакуум. Пока она не заполнится новыми друзьями, пока ты не начнешь все уроки напролет шептаться с соседкой по парте или придумывать подлянки для девчонок, можно использовать это время с пользой! Например, сосредоточиться на учебе – «подтянуть» те предметы, на которых в старой школе как-то времени не хватало...

ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

Снова осень

МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА ГЛЕБОВА,
учитель русского языка и литературы,
классный руководитель 8 класса



Шуршит букварями осень.
Уроки, звонки, перемены...
Опять ученик меня спросит:
«Тетрадь открывать?» «Непрененно», –

Ему я отвечу. И снова,
В который уж раз, как ведется,
Пишу на доске я два слова,
Что классной работой зовется.

И так год из года по кругу:
Каникулы, отпуск, работа...

И хвалимся друг перед другом:
«Пятерка» опять у кого–то.

А кто–то схватил снова «двойку»,
И больше, чем он, мы страдаем.
И ищем, за что б ему «тройку»
Поставить скорей. Наблюдаем

За тем, как растут и умнеют,
Сильнее становятся, краше,
И как они быстро взрослеют,
Любимые школьники наши.

Мы вырастим их и обучим.
Они разлетятся по свету.
И, кажется, не было лучше,
Умней и внимательней нету.

Но новая осень настанет,
И новый букварь мы откроем.
Нас ветер врасплох не застанет:
Мы новых встречаем героев.

НАСТРОЕНИЕ

20 минут детства в день...

Отцы и дети... Учителя и ученики...
Вечная тема для игр и конфликтов.
Сериал длиной в человеческую историю...

Кто кого учит? Мы их или они нас?.. Нет, не так. Вопрос неправильный. Учить-то, конечно, мы их пытаемся. А вот кто у кого учится? Наши дети почти всегда нам подражают. Довольно часто передразнивают. Иногда специально стараются быть на нас непохожими. И только не обращать на нас внимания они не умеют. Наоборот, не замечать ребенка – печальная привилегия взрослых. К сожалению, мы слишком часто ею пользуемся. Дети же знают о взрослых все. Да-да, именно всё! И никакой это не анекдот, это жизнь.

Они тянутся к нашим бумажникам, ноутбукам и косметике. Тонут в складках наших пиджаков, интересуются содержимым наших разговоров. Ищут то, что мы от них прячем. И всегда находят.

А мы вдруг замечаем, что отстали. Плохо ориентируемся в домашней бухгалтерии. Недоумеваем, откуда взялась добрая половина ярлыков на экране компьютера. И эти тени для век с этими колготками для ног уже не сочетаются. Как же так, всегда сочетались? А так. Время ушло, тенденции сменились...

Чтобы наше время не истекало так стремительно, в воспитании стоит делать паузы. Пусть теперь дети немного нас поучат кататься на роликах, играть в пейнтбол и актуально выглядеть. Двадцать минут детства в день, три часа в неделю, четверо суток в месяц... За десять-пятнадцать лет набегает приличный хронометраж. Это время, которое никуда от нас не уйдет. Наш единственный шанс задержаться на склоне, по которому спускаемся мы и поднимаются наши дети.

Мы хотим научить их быть взрослыми людьми. Что ж, взрослыми они станут сами, а учиться быть людьми вместе с ними придется и нам. Иначе никак.



СПЕЦПРОЕКТ

На протяжении всего прошлого учебного года мы путешествовали вместе с учителями по различным уголкам России: Воронежской и Тульской, Нижегородской и Самарской областям. Каждый из этих регионов – малая Родина наших учителей. Сегодняшний наш маршрут лежит через Волгоградскую область, которую представляют Дина Александровна и Роман Янович Молодецкие.

Люблю тебя, Россия!

Волгоградская область

Волгоград — один из самых протяжённых городов России. Протяжённость города вдоль Волги составляет более 61 км. Основная часть города расположена на правом берегу Волги, но в городскую черту также входит малонаселённый остров Сарпинский и ряд мелких необитаемых островов: Голодный, Денежный и другие.



ИСТОРИЯ



Первое название города, **Царицын**, впервые было упомянуто английским путешественником Бэрро в 1579 году, но относилось не к городу, а к острову на Волге. Происхождение названия обычно возводят к тюркскому «сары-су» (жёлтая вода) или «сары-син» (жёлтый остров). Датой основания города принято считать 2 июля 1589 года, когда название Царицынской крепости впервые было упо-

мянуто в царской грамоте. Крепость располагалась несколько выше впадения в Волгу реки Царицы на высоком правом берегу.

До возникновения Царицына в устье реки Царицы существовало поселение Золотой Орды. В 1607 году в крепости было восстание против царских войск, подавленное через полгода. В 1608 году в городе появилась первая каменная церковь — Иоанна Предтечи.

В начале XVII века гарнизон крепости составлял 350–400 человек.

В 1670 году крепость была взята войсками Степана Разина, через месяц покинувшими её. В 1708 году также около месяца крепость находилась в руках восставших казаков Кондратия Булавина. В 1717 году был разграблен крымскими и кубанскими татарами. Позже, в 1774 году, город безуспешно штурмовал Емельян Пугачёв.

В 1691 году в Царицыне учреждена таможня. В 1708 году Царицын приписан к Казанской губернии, в 1719 году — к Астраханской, с 1779 года в Саратовском наместничестве. С 1773 года город стал воеводским, а с 1780 года уездный город Саратовского наместничества (затем губернии). По переписи 1720 года в городе проживало 408 человек.

Население города в XIX веке быстро увеличивалось: если в 1807 году в Царицыне проживало менее 3 тысяч

человек, то к 1900 году — уже около 84 тысяч.

Первая железная дорога появилась в городе в 1862 году. Первый театр открылся в 1872, а кинотеатр — в 1907 году. В 1913 году в Царицыне появился трамвай, а в центре были установлены первые электрические фонари.

Во время гражданской войны в ноябре 1917 года в Царицыне были провозглашена Советская власть. В 1918 году Царицын был осаждён белыми войсками атамана Краснова. Три штурма были отбиты. Однако в июне 1919 года Царицын был взят войсками генерала Деникина, оставившими город в январе 1920 года.

Город был переименован в **Сталинград** 10 апреля 1925 года. В 1931 году, в черту города включено немецкое поселение-колония Сарепта (основана в 1765), ставшее позднее крупнейшим районом города — Красноармейским. Первый институт открылся в 1930 году, годом позже был открыт и педагогический институт.

Наиболее серьёзным потрясением в истории города стала Великая Отечественная война. Сталинградская битва началась 17 июля 1942 года, а 23 августа город подвергся массивной бомбардировке, уничтожившей или серьёзно повредившей большую часть городских зданий. В сентябре бои шли уже в центре города. Сражение за Сталинград является одним из самых крупных сражений в истории всего человечества. В Сталинграде наблюдались бои невиданной интенсивности. Например, центральный вокзал города переходил из рук в руки 13 раз, а знаменитый Мамаев курган (одна из высот Волгограда) был захвачен и снова отбит 8 раз. Из-за интенсивности боёв курган изменил свои очертания. Всё же, наступающим войскам вермахта не удалось сломить сопротивление защитников города. 19 ноября началось контрнаступление советских войск, вскоре немецко-фашистская группировка оказалась в окружении. 31 января 1943 года её командующий генерал-фельдмаршал Паулюс сдался в плен, а 2 февраля, с ликвидацией остатков окружённой группировки, Сталинградская битва была окончена. Началось восстановление практически полностью разрушенного города.

10 ноября 1961 года город Сталинград по решению XXII съезда КПСС в рамках десталинизации был переименован в **Волгоград**.

МУЗЕИ

В Волгограде действуют несколько музеев. Наиболее известен среди них Государственный музей-заповедник «Сталинградская битва». В его составе — здание музея-панорамы, исторический памятник «Руины мельницы Грудина», экспозиция образцов военной техники под открытым небом и другие памятники. Панорама «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом» — самое крупное живописное полотно России, имеет размеры 16 на 120 метров. В восьми экспозиционных залах



ТЕАТРЫ

Государственный Донской казачий театр основан в декабре 1992 года. Основатель и художественный руководитель — Владимир Иванович Ляпичев. Это единственный театр в России, чьи постановки полностью основываются на исторических и фольклорных традициях казачества. Расположен в одном из немногих сохранившихся зданий дореволюционной постройки.

Волгоградский муниципальный музыкальный театр образован в 1932 году как Сталинградский театр музыкальной комедии. Расположен в здании на набережной Волги. Расцвет театра пришёлся на 1960—70-е годы, когда многие новые пьесы советских авторов писались на текущий творческий состав театра музыкальной комедии. В 1995 году реорганизован в Волгоградский муниципальный музыкальный театр.

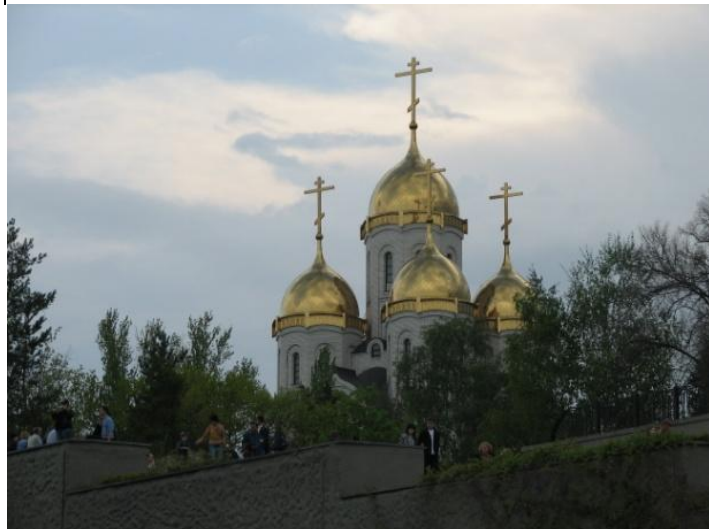
Волгоградский новый экспериментальный театр открылся в Волгограде в 1989 году на базе Волгоградского драматического театра имени М. Горького. Основатель и художественный руководитель НЭТа Отар Джангишерашвили. Первый театр в России, полностью перешедший на контрактную систему работы. Руководители театра не боятся искать новых форм общения со зрителем, что, однако, вызывает диаметрально противоположные оценки критики. Некоторое время в драмтеатре им. Горького работал Иннокентий Смоктуновский.

Волгоградский театр «Царицынская опера» основан 20 февраля 1993 года как оперная антреприза. Долгое время постановки театра проходили в здании Центрального концертного зала, затем постепенно все постановки стали проводиться на собственной площадке театра в здании бывшего ДК им. Ленина в Краснооктябрьском районе.

Волгоградский областной театр кукол ведёт свою историю с 1 ноября 1936 года. Создавался как самодеятельный коллектив при клубе лесозавода. С 19 апреля

музея представлено свыше 3500 экспонатов, действуют 4 диорамы.

Другие крупнейшие музеи города: мемориально-исторический музей, музей изобразительных искусств, Волгоградский краеведческий музей, Государственный историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта», Музей музыкальных инструментов Е. Н. Пушкина.



1937 года труппа была признана профессиональной и передана в ведение Сталинградского ТЮЗа. С сентября 1956 года и по сей день театр работает в здании на пересечении проспекта Ленина и Аллеи Героев. Основа репертуара — спектакли по русским и зарубежным сказкам.

Волгоградский театр юного зрителя открылся 22 марта 1970 года. Существовавший до войны Сталинградский ТЮЗ был разрушен во время Сталинградской битвы и более не восстанавливался. Театр долго строили — сначала как спортивное сооружение, затем как Дворец культуры, и лишь на последнем этапе под давлением общественности здание начали переделывать как детский театр. Из-за ошибок в процессе строительства второй очереди волгоградского скоростного трамвая, в середине 1980-х годов фасад здания начал разрушаться. В настоящий момент театр реконструируется без отрыва от своей основной деятельности. Строительные работы ведутся в перерывах между спектаклями.

Волгоградский молодёжный театр п/р Алексея Серова открылся 29 сентября 2006 года.

Волгоградский государственный «Театр одного актёра»

Волгоградская лаборатория современного театра Лаборатория под руководством Степана Николишина начала свою деятельность в ноябре 2008 года. За год своей деятельности силами лаборатории поставлены два световых спектакля, вид театрального действия до этого незнакомый Волгограду, открыта студия мастерства актёра пластического театра, создан проект Ритм-сейшн, основанный на импровизационных практиках и открыта Школа театрального продюсирования. В настоящее время ведётся прокат светового спектакля «Звезды» в зале Волгоградского областного театра кукол.

ПАМЯТНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



Мамаев курган — «главная высота России». Во время Сталинградской битвы здесь проходили одни из самых ожесточённых боёв. Сегодня на Мамаевом кургане возведён памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы». Центральная фигура композиции — скульптура «Родина-мать зовёт!». Входит в число семи чудес России.



Панорама «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом» — живописное полотно на тему Сталинградской битвы, расположена на Центральной набережной города. Открыта в 1982 году.

«Дом солдатской славы», также известный как «Дом Павлова» — кирпичное здание, занимавшее господствующее положение над окружающей местностью.

Аллея Героев — широкая улица соединяет набережную им. 62-й Армии у реки Волги и площадь Павших Борцов.

8 сентября 1985 года здесь был открыт мемориальный памятник, посвящённый Героям Советского Союза и полным кавалерам ордена Славы, уроженцам Волгоградской области и героям Сталинградской битвы. Художественные работы выполнены Волгоградским отделением художественного фонда РСФСР под руководством главного художника города М.Я. Пышты. В авторский коллектив вошли главный архитектор проекта А.Н. Ключищев,

архитектор А.С. Белоусов, конструктор Л. Подопригора, художник Е.В. Герасимов. На памятнике имена (фамилии и инициалы) 127 Героев Советского Союза, получивших это звание за героизм в Сталинградской битве в 1942–1943 годах, 192 Героев Советского Союза — уроженцев Волгоградской области, из которых трое дважды Герои Советского Союза, и 28 кавалеров ордена Славы трёх степеней.

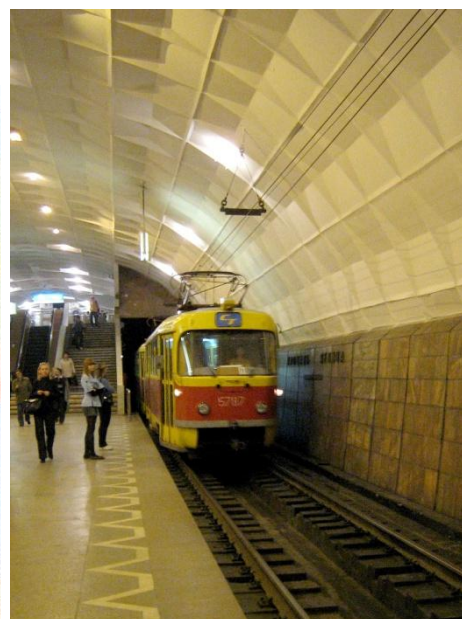
Тополь на Аллее Героев — исторический и природный памятник Волгограда, расположенный на Аллее Героев. Тополь пережил Сталинградскую битву и имеет на своем стволе многочисленные свидетельства военных действий.



ВОЛГОГРАД СЕГОДНЯ

Трамвай под землей – почти метро...

Печально знаменитый «танцующий мост»



Добро пожаловать на Волгоградскую землю!

P.S. – ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА

Волшебные картинки

«МНОГОЕ ПОМЕНЯЛОСЬ В ВЕРСТКЕ И СОДЕРЖАНИИ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ. НО НЕИЗМЕННЫМ ОСТАЕТСЯ НАША ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА. КАК И В ПРОШЛЫЕ ГОДЫ, МЫ БУДЕМ ЗНАКОМИТЬ ВАС С ВОЛШЕБНЫМИ КАРТИНКАМИ. НАПОМИНАЕМ: МЫ ПУБЛИКУЕМ НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД НИЧЕМ НЕ ПРИМЕЧАТЕЛЬНЫЕ КАРТИНКИ. НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД. НО ВЫ ПОПРОБУЙТЕ ПОДНЕСТИ ЭТИ КАРТИНКИ К СВОИМ ГЛАЗАМ, А ЗАТЕМ МЕДЛЕННО ОТВОДИТЕ КАРТИНКУ ОТ СЕБЯ, ПЫТАЯСЬ СМОТРЕТЬ «СКВОЗЬ» НЕЕ. САМЫМ УДАЧЛИВЫМ ОБЕЩАЕМ ЧТО-ТО ИНТЕРЕСНОЕ... ОТВЕТ – КАК ОБЫЧНО, В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ! УДАЧИ!



■ **Редакторы**
В.ЗУБАРЕВ, М.ГЛЕБОВА

■ **Учредитель, издатель**
Средняя школа при
Посольстве России в Греции

■ **Газета издаётся**
с декабря 2007 года

■ Адрес: **г. Афины, р-н Халандри,**
ул. Микону, 12а
Телефон/факс:
+30 (210) 675-39-44

© «Школьный Олимп», 2010.

Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено. При цитировании ссылка на газету «Школьный Олимп» обязательна.

■ Номер набран
и сверстан в средней
школе при Посольстве
России в Греции



■ Выход номера
в свет:
28.09.2010

■ Тираж
15 экз.

■ Приглашаем
наших читателей
к сотрудничеству!

КОРРЕСПОНДЕНТЫ: А.Афанасиади, А.Васильева, А.Войтович, А.Высоцкая, М.А.Глебова, М.Дуб, В.Зубарева, В.Лисичкина, Д.А.Молодецкая, Р.Я.Молодецкий, С.Л.Николаев, Т.П.Николаева, В.Семенова, О.Н.Сметанкина, учащиеся 2-10 классов (рубрика «Лето-2010»)

РУБРИКИ «Как молоды мы были», «Страна СОВЕТов» ведёт В.Зубарев

ОРИГИНАЛ-МАКЕТ И ВЁРСТКА: В.Зубарев **ФОТО:** Р.Молодецкий

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения публикуемых материалов.

Свои материалы вы можете присылать на электронный адрес vvz-tula@rambler.ru.

Спасибо, что нас читали! До встречи через месяц!