

# Господа, к нам едет «РЕВИЗОР»!

## Заметки артиста

**ДМИТРИЙ НУКАС,**  
учащийся 7 класса



12 апреля 2010 года учащиеся школы играли «Ревизора» – произведение Николая Васильевича Гоголя. Руководила постановкой Ольга Николаевна Сметанкина – режиссер, постановщик, декоратор и костюмер в одном лице.

Ваш покорный слуга играл Почтмейстера. Перед началом спектакля я дрожал, как осиновая ветка. Впрочем, подобное волнение испытывали все артисты.

Прозвенел колокольчик, и началось первое действие. Артисты сидели и непринужденно разговаривали... Но вдруг открылась дверь, и вошел Городничий с неприятным известием: «К нам едет Ревизор!»

Все от испуга схватились за серд-

ца (кстати, на репетиции на этом месте мы смеялись «до потери пульса», но потом привыкли). Сцена первая была очень продолжительная, поэтому всё должно было быть идеально, как на параде. И хотя все мы знали свои слова, иногда все-таки допускали почти «авторские отступления», что, впрочем, не было заметно для остальной публики. Ну, а уж если кто-то и забыл свои слова, то непременно партнёр по сцене «разруливал» ситуацию...

Мне же особенно понравилось действие четвертое и финальная сцена спектакля.

В четвертом действии герои пытаются дать взятку Ревизору-Хлестакову и решают, кто пойдет первым. Первым пошел Амос Федорович (не по нашей на то воле, а по воле Николая Васильевича Гоголя), а уж потом все остальные. Особая роль досталась Хлестакову (Лобачев Марк), который был «вынужден» выпрашивать деньги в долг у чиновников, которые сами и пришли к нему дать взятку...

Последнее действие было самым красиво-ужасным (для меня), потому что я забыл несколько слов, но в самый ответственный момент смог собраться, и никто ничего не заметил (ну разве что только Ольга Николаевна да Николай Васильевич...)

В заключение должен сказать, что в этом спектакле были задействованы ученики из разных классов, и каждый из нас попытался сделать всё, чтобы он состоялся... А это было ох как не просто! По ходу создания спектакля из школы выбывали «главные» герои, с которыми уже почти полностью были проведены репетиции, с ходу вводились новые актеры...

Теперь, когда все позади, могу сказать с полной уверенностью: наш театр состоялся!

А цветы, которые мы получили по окончании спектакля, были также приятны, как и аплодисменты, раздававшиеся после каждого действия.



# ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ МИФ

## КОСМИЧЕСКАЯ ОДИССЕЯ-2010

**ЛИДИЯ ОРЛОВА,**  
учащаяся 7 класса



Недавно в нашей школе прошла неделя «МИФ» – неделя математики, информатики, физики. Проходило много мероприятий: каждый день было, как минимум, одно, два, а то и три.

### МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН

**МАРИЯ ДУБ,**  
учащаяся 7 класса



В рамках недели МИФ прошла игра в Клубе Веселых и Находчивых, проводившаяся для учащихся 6-7 классов. Все мы очень долго готовились к ней. Каждая команда должна была представить визитку, песню, девиз, приветствие и рекламу урока математики.

Команда 6 класса называлась «Золотое сечение», а 7 класса – «Кубирабола». Почему Кубирабола? От слов «куб» и «парабола». Правда, оригинально?! У нас и девиз был подходящий, со смыслом... сами сочинили:

«В кубе радость, в кубе боль,

Наш класс присутствовал на многих из них. «Космическая Одиссея – 2010» – урок для любознательных. Был он организован учениками 9 класса, но так как некоторые из них не присутствовали по болезни, то рассказчиками были Гугняев Дима, Бутнару Виктория и Лужецкий Никита. Задача их заключалась в том, чтобы рассказать про космос. Тема у каждого была своя. Кто-то рассказывал про ракеты, а кто-то про проживание в космическом аппарате в течение путешествия. Рассказы ребят сопровождалась презентациями. На мой взгляд, лучшее и самое интересное выступление было у Бутнару Виктории.

Если рядом друг с тобой.  
Дружба тоже будет в кубе,  
Если в нашем классе будешь».

В начале игры участники спели общую песню «От улыбки станет всем светлей».

Конкурсная программа включала в себя несколько заданий. Например, вызывался капитан из команды, и он должен был подготовить саморекламу, или один человек должен был объяснить мимикой и жестами значения слова или словосочетания.

Командам задавали математические вопросы, на которые они должны были ответить после тридцатисекундного обсуждения. Прежде всего, в выступлении должен был присутствовать юмор.

Жюри, в составе которого были учащиеся восьмого класса, судило игру.

Игра закончилась, подведены результаты. Победу одержал... 6 класс.

Нам стоит над этим задуматься...



## ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

**МАРИЯ МИРОВАВА, АНАСТАСИЯ ВЫСОЦКАЯ**  
учащиеся 7 класса



В этом году в начале апреля проходила последняя предметная неделя в этом учебном году – неделя МИФ – математики, информатики, физики, которую проводили Леонид Иванович Сметанкин, Маргарита Анатольевна и Игорь Иванович Лясковские.

Много было мероприятий, посвященных точным наукам, но больше всего нам понравилась интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». На этот раз было

всего четыре команды. В каждой было по представителю от класса, с 7 по 11.

Заседание элитарного клуба длилось долго. Силы были почти равные.

Лишь группа «На-На», которая не нуждается в особом представлении, смогла разрядить обстановку. Ее нынешние вокалисты – Виталий Муков и Степан Караяннакис – сначала сильно волновались, но потом поразили своим выступлением весь зал. Выступление мальчиков поддерживали Настя Васильева, Нина Гречина и Наташа Лазарева, которые своими зажигательными танцами не оставили никого равнодушными. В роли Бари Алибасова выступал, конечно же, Лев Леонидович Глебов.

Хоть ни одна команда не уступала другой, в конечном итоге с небольшим отрывом вперед вышла команда Степана Спицина и заняла 1 место, с чем мы её и поздравляем.



## КАК СТАТЬ ОТЛИЧНИКОМ ПО ФИЗИКЕ?

**АЛЕКСАНДР ДЕМЬЯНОВ,**  
учащийся 7 класса



Недавно у нас прошла необычная, незнакомая, но оттого еще более интересная игра «Стать отличником по физике». Ее подготовил и провел наш директор, учитель физики, Сметанкин Леонид Иванович.

В игре принимали участие три команды: 7, 8 и 10-го классов. От каждого класса по три участника. Ответ держали по очереди. На экране появлялись 10 вопросов, то есть 10 номеров, за каждым из которых скрывался вопрос. Выходил один ученик и садился в

кресло (да-да, именно в кресло, самое настоящее, директорское). Этот участник отвечал на вопросы по порядку. Как только появлялся вопрос, под ним сразу же появлялось четыре варианта ответа. Участник мог ответить на вопрос или выбрать одну из предложенных подсказок: помощь зала или компьютера, который убирал два неверных ответа. На определенном вопросе, если участник не мог на него ответить, в кресло садился следующий. Таким образом, можно было «заработать» одну «5», две и даже три. Если «дойдешь до финала», то есть до десятого вопроса, и ещё, что немаловажно, ответишь на него правильно.

Мне пришлось выступать последним в моей команде. Сначала, когда я сел в кресло, мне было чуть-чуть не по себе, но потом я уже чувствовал себя спокойно.

В итоге я выиграл, команда моя победила, а я получил сертификат на три «пятерки»!



## СОФЬЯ КОВАЛЕВСКАЯ – КТО ОНА?

**СОФИЯ ТАРАНЕНКО,**  
учащаяся 10 класса



В этом году долгожданная неделя математики и физики была открыта спектаклем, подготовленным учениками 10 класса, под руководством учителя математики и физики Маргариты Анатольевны Лясковской.

Спектакль был посвящен первой в мире женщине-профессору математики Софье Васильевне Ковалевской. Спектакль был поставлен весьма неординарным способом, в форме воспоминаний Софьи Васильевны. Главную роль исполнила ученица 10 класса Анастасия Васильева, которая успешно справилась со своей ролью. Несмотря на то, что в спектакле принимали участие ученики старшей школы, роль маленькой Софьи испол-

нила младшая сестра Анастасии, Галина Васильева, ученица 1 класса.

К сожалению, очень мало людей знают о Софье Ковалевской больше, чем «первая женщина-профессор». Именно поэтому в спектакле отражались почти все аспекты жизни великой женщины: от детской заинтересованности в математике до преподавания в Стокгольмском университете.

Весь спектакль сопровождался классической музыкой и презентацией, подготовленной Гасановым Кямраном. Также на представление были приглашены ученики 7, 8 и 9 классов, которые отметили хорошее актерское мастерство ребят, качественно подобранную информацию, заинтересовавшую зрителей, и достаточно серьезную подготовку к мероприятию.

Под занавес недели МИФ все участники спектакля получили грамоты, а самым лучшим исполнителем своей роли, по мнению зрителей, стал Филипп Тараненко, сыгравший выдающегося немецкого математика Карла Вейерштрассе.



## МАТЕМАТИКА НА УРОКАХ ФИЗИКИ

**НИНА ГРЕЧИНА,**  
учащаяся 10 класса

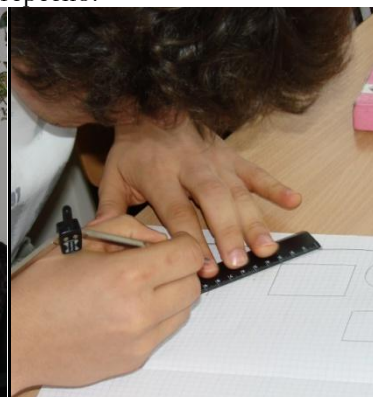


На предметной неделе МИФ в 10-ом классе проводился открытый урок физики. Этот урок был посвящён

обобщению и проверке наших знаний за все прошлые годы!

А вы думаете, не было интересно??? Как бы хотелось таких уроков побольше! Мы вспомнили и все виды симметрий, и решение задач, и ещё много всего интересного. В роли гостя у нас была наша любимая Наталья Владимировна.

Дорогие мои друзья, давайте будем работать над тем, чтобы таких уроков проводилось побольше! И не только по физике, математике (алгебре, геометрии), но и по русскому, географии, астрономии и т.д. Вы не представляете, как это интересно!



# ПРОЩАЙ, АЗБУКА!

А первоклассники на традиционном празднике попрощались со своей первой книгой...



# ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ И АТТЕСТАЦИИ

Совсем немного времени остается до того момента, когда выпускникам-2010 придется сдавать единый государственный экзамен (11 класс) и государственную итоговую аттестацию (10 класс). Чтобы максимально полно почувствовать атмосферу будущих испытаний, в середине апреля были проведены пробные экзамены.



# ВТОРОЙ ОТКРЫТЫЙ ЧЕМПИОНАТ ШКОЛЫ ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ИГРАМ ФИНАЛЬНАЯ ИГРА СЕЗОНА 2009-2010 ГОДОВ ВЫЯВИЛА АБСОЛЮТНОГО ПОБЕДИТЕЛЯ

**М.А.ГЛЕБОВА,**  
учитель русского языка и литературы



**ЧТО** нам готовит наш магистр «всяческих» наук, наш бессменный ведущий, наш многоуважаемый завуч в финальной игре?

**ГДЕ** произойдет генеральное сражение команд знатоков?

**КОГДА** же мы узнаем победителей этого сезона и всего турнира?

Такими вопросами задавались мы, кажется, совсем недавно. А вот уже финал позади. Нелегким оказался этот бой. Да и чему удивляться: «последний бой он трудный самый». Мы, учителя, волновались, наверное, больше детей, ведь надо было «держаться марку», нельзя было «опускать планку», взятую в начале турнира. А дети-то за год набрались ума-разума, повзрослели, помнели. Мало того, каждый из нас «болел» за «своих», за учеников из того класса, где он – классный руководитель.

Игра началась... Волноваться стало некогда... Вопросы не из легких, времени мало, мнений по каждому вопросу тьма (а иногда, чего уж тут греха таить, ни одного), а дети уже бегут к ведущему со своими ответами.

Какая же радость, когда Владимир Викторович объявляет верные ответы и они совпадают с нашими!!!

Ну, вот и сыгран последний раунд. Вдохнем с облегчением – мы не упали в грязь лицом. А как же дети? Дети на высоте: заслуженную победу одержали выпускники, достойно выступили новички, семиклассники. Призеры названы. Звучат финальные фанфары.

Надеемся на новую серию игр! Будем готовиться.

Мечтающая завоевать хрустальную сову Глебова М.А.

**ВАЛЕРИЯ ЗУБАРЕВА,**  
учащаяся 7 класса



На протяжении всего учебного года последний день каждой учебной четверти завершался игрой в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?»



Финальная игра, состоявшаяся 23 марта, как и обычно, состояла из нескольких интеллектуальных игр. Владимир Викторович умеет подбирать «каверзные» вопросы, а учитывая, что игра финальная – подобных вопросов было особенно много. Игра была напряженная: каждый новый тур позволял то одной, то другой команде вырваться вперед. Я, безусловно, имею в виду команды учащихся, так как учителя (а как иначе?) на протяжении всей серии игр «отличались умом и сообразительностью».

В итоге напряженной борьбы победитель был определен. Но это всего лишь победитель весенней игры – команды 7 и 8 класса набрали по 17 баллов. Что касается моей команды – это был наш первый сезон, и, что отраднее мне отметить, как капитану, от игры к игре мы играли все лучше и лучше. Хотя и понимали, что абсолютный победитель должен определиться по итогам всех трех игр. А каковы их результаты – смотрите в итоговой таблице.

В заключение хочу сказать огромное спасибо моей команде за то, что достойно выступила в этом сезоне – ведь мы отстали от «серебряного» места всего лишь на 1 балл!

## ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

ВТОРОЙ ОТКРЫТЫЙ ЧЕМПИОНАТ ШКОЛЫ  
ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ИГРАМ

Итоги ВЕСЕННЕЙ ИГРЫ – ФИНАЛА СЕЗОНА – 23 марта 2010 года

№ игрового стола	Класс	Капитан	БРЭЙН (максимум 12 баллов)	ЭРУДИТ-КАЛ (максимум 10 баллов)	ГРЕЧЕСКИЙ ОВЕД (максимум 3 балла)	СВОЯ ИГРА (максимум 18 баллов)	...И НА ЗАКУСКУ (максимум 3 балла)	КОЛ-ВО БАЛЛОВ ИГРЫ/ ТРЕХ ИГР	ОБЩЕЕ МЕСТО ПО ИТОГАМ СЕЗОНА
1	7	Семенова В.	4	0	2	6	0	12/47	
2	7	Зубарева В.	5	3	2	6	1	17/51	3
3	8	Цеденова Г.	6	3	1	6	1	17/48	
4	9	Бутнаров В.	2	1	1	4	0	8/39	
5	10	Гасанов К.	3	1	2	4	0	10/35	
6	10	Васильева Ан.	4	4	1	5	1	15/52	2
7	11	Драгунов Я.	3	4	2	6	1	16/57	1
8	Учитель	Алексковский И.И.	6	3	3	11	3	26/87	

## ЛЕОНИД ИВАНОВИЧ, МЫ ВАС НЕ ПОДВЕЛИ?

**ЭДУАРД МИСИРХАНОВ,**  
учащийся 7 класса



Когда в школе проходила неделя математики, физики и информатики, наш класс участвовал во многих мероприятиях, но самым ответственным был открытый урок по физике, который проводил наш (и только наш, между прочим, потому что для остальных он только

директор) учитель Леонид Иванович. На урок пришли Лев Леонидович, Игорь Иванович и Маргарита Анатольевна. Тема урока – «Мощность. Единицы мощности».

Мы, конечно, волновались, дома тщательно готовились. Я считаю, мы показали себя с лучшей стороны. Думаю, гостям было понятно, что мы хорошо знаем учебную программу по физике. А вот помогают нам понимать материал презентации, которые Леонид Иванович готовит к каждому уроку. Конечно же, не обошлось без нее и на открытом уроке. Да и мы тоже подготовились: хорошо отвечали, выполняли задания из презентации, справились с тестами.

Леонид Иванович, мы Вас не подвели???

## АЯ СПОРТ... СПОРТ... СПОРТ...



*И коротко о спорте. Свой последний репортаж в газету принесла наша «спортсменка, активистка и просто красавица» Оксана Коренева, выпускница 11 класса*

## ШКОЛЬНАЯ СПАРТАКИАДА: НА ФИНИШНОЙ ПРЯМОЙ

**ОКСАНА КОРЕНЕВА,**  
учащаяся 11 класса



Много интересного в нашей школе: концерты, праздники, спектакли, конкурсы, уроки, в конце концов. Но мы, благодаря Евгению Борисовичу, и о спорте не забываем. И поскольку, как известно, спорт – цельный мир, наша спортивная жизнь очень разнообразна, в ней участвуют все, от мала до велика.

Недавно, к примеру, прошли соревнования по армрестлингу. В соревнованиях приняли участие 66 человек. Из них 34 девочки и 32 мальчика. В этот раз девушки «перевесили» юношей. В младшей группе первое место занял 3 класс, второе место – 2 класс, и третье место – 1 класс. Лучшие игроки: Бреднев Александр (2 класс) и Антоненко Майя (2 класс). В средней группе

первое место занял 6 класс, второе место – 4 класс и третье место – 5 класс. Лучшие игроки: Лазарева Наталья (6 класс), и Антоненко Ростислав (6 класс). В старшей группе первое место занял 11 класс, второе место – 10 класс и третье место – 9 класс. Лучшие игроки: Гасанов Кямран (10 класс) и Коренева Оксана (11 класс).

Также в нашей школе прошли соревнования по шахматам. В них тоже приняли участие 66 человек, и снова по количеству девушек перегнали юношей: 34:32. Первое место в младшей группе занял 3 класс, второе место – 2 класс и третье место – 1 класс. Лучшие игроки: Торицин Сергей и Пазухина Анастасия. В средней группе первое место занял 6 класс, второе место – 5 класс и третье место – 4 класс. Лучшие игроки: Силивестру Михаил и Лазарева Наталья. В старшей группе первое место занял 7 класс, второе место – 8 класс, третье место – 9 класс, четвертое место – 10 класс и пятое место – 11 класс. Лучшие игроки: Зубарева Валерия и Потапенков Андрей.

Ну что ж, неплохо. Желаем в дальнейшем проигравшим набрать обороты, добиться лучших результатов, и тогда первые места – ваши! Удачи!







# ИСТОРИЯ ВОЙНЫ В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

часть 2



**В прошлом номере газеты мы опубликовали первую часть работ учащихся школы, в которых они поделились рассказами о том, какой след оставила Великая Отечественная война в судьбах их семей. Сегодня мы публикуем вторую часть работ... А предваряем эту публикацию одним стихотворением о войне, которое нам прислала З.И.Кузнецова из Калининграда. Его она сопроводила такой фразой: «Это стихотворение я нашла совсем недавно. Оно так просто и так сильно написано, что до сих пор сидит во мне, и хочется этим поделиться...»**

**Татьяна Галушко**

\* \* \*

В сорок третьем году в Душанбе  
Мама тихо сказала: «Тебе  
Здесь придется освоиться, Татка,  
Эти горы надежно стоят.  
Я спасла тебя. Мы в Ленинград  
Никогда не вернемся обратно.  
Так тепло, так приветливо тут;  
Это толстое дерево тут,  
А с пятнистой корою платаны.  
У тебя загорела спина.  
Скоро ты оживешь. Но сперва  
На жару не снимай сарафана".  
Время ждет, чтоб увидели вы,

Как я за руку маму держала,  
И лицо ее в бликах листы  
Колебалось, смущалось, дрожало.  
Я глядела на смуглые лбы  
Непоспешной, красивой толпы.  
На нее я глядеть не могла:  
Жалость горло свела.  
Я и в эту минуту, сейчас,  
Нажимая пером на бумагу  
Горлом сдавленным, маминых глаз  
Виноватую помню отвагу.  
Я не крикнула ей: «Не реви!  
Я тебя никогда не покину...»  
Мне мешала ангина любви,  
Ностальгии ангина.

Если в летнем сквозном кинозале,  
На отвесном куске полотна,  
Заслоненный людьми и слезами  
Город тот выплывал из темна,  
Я лишалась дыханья и тела:  
Выставшего сердца звезда,  
Добела разгораясь, летела,  
Устремляясь к нему навсегда...  
Мама тихо сказала: «Ну вот,  
Мы и дома. У самых ворот,  
Помнишь, та разорвалась фугаска,  
И тебя откопал морячок.  
Ну, не буду. Не буду. Молчок.  
Ты довольна, моя черноглазка?»

**АЛЕКСЕЙ БОГОРОДИЦКИЙ,  
учащийся 4 класса**



В четыре часа утра двадцать второго июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Начали эту войну фашистские захватчики, они напали на Советский Союз. Закончилась война 9 мая 1945 года, когда был подписан акт о капитуляции Германии.

Когда началась война, моему дедушке Гене было семь лет. Он рассказывал, как наступали немецкие танки. Когда танки проезжали окопы, где были наши солдаты, то наши бойцы кидали гранату на корму фашист-

скому танку, и он взрывался. В поселок, где жила семья дедушки, пришли немцы. Они погнали всех взрослых копать окопы. Взяли и старшего брата дедушки, ему было четырнадцать лет. Ещё дедушка рассказывал, как его сестёр хотели увести в Германию, и они прятались в лесу.

Все мои прадедушки были на войне, один из них Прокофий, не вернулся. Он был ранен под городом Ржевом и умер в госпитале. Дядя моей бабушки был танкистом. Он служил в армии ещё до войны. Но когда срок его службы подходил к концу, началась война, и он погиб.



## АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВА, учащаяся 10 класса



В этом году наша страна отмечает 65-летие со дня победы над фашистскими захватчиками. 1418 дней и ночей длилась эта жестокая война, забравшая миллионы жизней.

Я хочу рассказать о моих родных, которые прошли через всю войну и не только выжили сами, но и спасли своих детей. Историю, которая будет написана далее, я услышала от моей прабабушки. Когда началась война, ей было 8 лет. Мой прадедушка, Ермилов Михаил Максимович, служил в тридцатой береговой батарее в городе Севастополе. В ту роковую ночь 22 июня 1941 года он был дежурным офицером. Весь гарнизон был поднят по тревоге. С этого дня началась совсем другая страшная жизнь. Моряки Черноморского флота и жители встали на защиту родного города. Среди них был и Михаил Максимович. Он прошёл через всю войну. Но я хочу рассказать о его жене, Ермиловой Александре Николаевне, и о его двух дочерях, моей прабабушке Зайцевой (Ермоловой) Лидии Михайловне и маленькой Аллочке. Как они пережили это страшное время, сколько им пришлось вынести.

Севастополь в числе первых городов СССР двадцать второго июня тысяча девятьсот сорок первого года в три часа пятнадцать минут подвергся налёту фашистской авиации. Но планы немецкого командования были сорваны, и бомбы упали в море. Однако весь город проснулся от боя сирен, шума и ярких лучей прожекторов. Александра Николаевна и представить не могла, какое горе пришло в их дом, она успокаивала детей тем, что это всего лишь очередные учения. А утром все узнали, что началась война.

Так потянулись долгие дни и ночи, бомбить стали чаще и точнее, приходилось часами сидеть в подвалах домов.

Было принято решение эвакуировать жён и детей офицеров на базу отдыха под Севастополем, но и там было небезопасно. Александра Николаевна принимает решение уехать к своим родителям в город Мелитополь Крымской области, тогда казалось, что там тыл. Но уже по дороге из Севастополя ей встречались беженцы и санитарные машины с ранеными – все они направлялись туда, откуда она шла.

Уже в Мелитополе моя прапрабабушка узнала, что раненых эвакуируют на военных кораблях в Потю, а обратно везут боеприпасы.

Возвращаться назад сил уже не было. Все надеялись, что скоро наши войска пойдут в наступление. Но в конце лета за своей семьёй приехал Михаил Максимович, потому что было решено, что жён офицеров Севастопольского гарнизона эвакуируют на гражданских теплоходах с Керченского полуострова на Кавказ. А оттуда Александра Николаевна должна была добраться до Сталинграда.

Немцы уже были на подходе к Керчи, эвакуация проходила под постоянным огнём противника. Мой прапрадедушка оставался на Керченской базе, он обеспечивал погрузку раненых на корабли и размещение гражданского населения.

В октябре тысяча девятьсот сорок первого года моя прапрабабушка прощалась со своим мужем. Тогда даже не верилось, что война будет так долго длиться, что на плечи молодой женщины ляжет столько испытаний.

Ещё на корабле Александра Николаевна помогала перевязывать раненых солдат и матросов, все помогали, чем могли, даже простыни рвали на бинты.

Тяжело в то время было всем, страшно было за жизнь близких людей. Письма писать было некуда, ведь Крым был занят немцами. Была надежда на то, что по приезде в Сталинград всё прояснится.

Но и на Сталинград уже наступали немцы. Началась эвакуация жителей вверх по Волге. На пристани Александра Николаевна встретила сослуживца Михаила Максимовича, который сказал, что с её мужем всё хорошо, он жив и здоров. Офицер обещал достать билеты до Саратова и просил никуда не уходить с пристани. Он ушёл к коменданту, а в это время Александра Николаевна узнала, что выдают паёк тем, у кого есть продуктовые карточки. Она оставила детей с вещами на пристани, а сама побежала за продуктами. На полпути она вернулась за девочками и взяла их с собой в город.

Спустя какое-то время на пристань был совершён налёт, и очень много погибло среди ожидавших паром. Когда офицер вернулся с билетами, он не смог найти Александру Николаевну и решил, что она с детьми погибла. Вскоре Михаил Максимович получил известие о трагедии.

Узнав о налёте, моя прапрабабушка решила пойти к другому причалу, который был несколько дальше. Но они не успели на отходящий паром, который (как они узнали позже) был взорван немцами на пути в Саратов, и поэтому сели на последний теплоход, который шёл через Астрахань в Махачкалу.

На корабле вспыхнула эпидемия, которая забрала много жизней. На пароме был объявлен карантин, и нельзя было пристать к причалу. Лекарств не было, и нечем было лечить больных. Истощенный организм маленькой Аллочке не выдержал, и её не стало. Вскоре была назначена медицинская комиссия, которая разрешила здоровым людям сойти на берег. В городе Александра Николаевна с дочкой встретили офицера, с которым они виделись под Сталинградом. Он помог им купить билеты на поезд до Потю, где находилась часть Михаила Максимовича.

Через некоторое время моя прабабушка встретила с мужем. Почти два года они не видели друг друга, но надежда никогда не покидала их. Моя бабушка, Ермилова Александра Николаевна, не принимала участия в боевых действиях, и у нее нет орденов, но она, как и многие женщины в нашей стране, мужественно перенесла все тяготы и лишения, которые легли на ее хрупкие плечи.

Сестры, жены, дочери внесли огромный вклад в победу нашего народа над фашистскими захватчиками, стояли у станков, пахали землю и помогали раненым. Я восхищаюсь мужеством женщин, которые смогли выстоять в такое тяжелое время. И самая большая награда для них будет наша любовь и наше уважение к ним.

**ЕВГЕНИЯ ВРИОНАКИС,**  
 учащаяся 4 класса



9 мая 2010 года шестьдесят пятый раз будет греметь салют в честь победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками. И я хочу немного рассказать об этой страшной войне. Все знают, какой тяжёлой была победа в этой войне. Какие ожесточённые сражения: Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Москву! А блокада Ленинграда, длившаяся 900 дней и ночей. Сколько жизней унесла эта война! Нет в России семьи, которую бы она не коснулась.

Я знаю, мой прадедушка сражался на Ленинградском фронте. Под городом Рапша (Ленинградская область) был жестокий бой, он был тяжело ранен, а в госпитале ему вручили медаль «За Отвагу». А потом опять фронт. Он дошёл до Берлина.

Его рассказов я не слышала, родилась уже после его смерти, а знаю всё от мамы. А вот бабушка мне часто рассказывает о войне. Бабушка родилась в Смоленске. Ей было четыре года, когда началась война. И первые воспоминания детства – это тяжёлые летние дни и страшные бомбёжки. Они со своей мамой прячутся по подвалам. А потом отряды немцев с автоматами, свист пуль и постоянные страхи... Их дом разбомбили, и они ушли в деревню под Смоленском к родственникам. Но там тоже немцы и голод. Многих взрослых женщин угнали в Германию. Так у бабушки появились ещё две сестры. Взрослых немцы угоняли на работы. А дети занимались домашними делами, играли и ждали взрослых. И всё время думали о еде, ведь хлеба не было. Даже в лес не могли пойти за грибами и ягодами. Немцы всех, кого видели в лесу, расстреливали, считая их партизанами. А 1 сентября 1943 года бабушка пошла в 1 класс. Ей сшили строгое платье из гимнастёрки и сумку через плечо, с красивой вышивкой. Она проучилась всего две недели. На урок ворвались немцы с автоматами и всех выгнали из школы. А один немец отобрал у бабушки сумку, вытряхнул книжки, а сумку зачем то забрал себе. Она очень плакала, жалко было сумку, а её мама плакала, что она осталась жива.

Потом наступили наши войска и освободили Смоленск. И тогда уже начала налаживаться жизнь, в ноябре опять бабушка пошла в школу. Вот такие воспоминания о войне я слышала в своей семье. Всё меньше остаётся в живых свидетелей той войны. Мы не должны забывать их и тех, кто погиб, защищая нашу Родину!



**ДМИТРИЙ ГУГНЯЕВ,**  
 учащийся 9 класса



В преддверии шестьдесят пятой годовщины победы в Великой Отечественной войне многие вновь задумываются о страшных военных годах, о множестве людей, отдавших жизнь за Родину, о немислимо дорогой цене, которую наши деды заплатили за возможность жить в свободной стране. Мне кажется, что все ветераны – герои. Ведь каждый из них, преодолевая себя, рискуя и страдая, внёс вклад в Великую Победу.

Сегодня мне хочется написать о моей любимой прабабушке, Герое Советского Союза, Парфеновой (Акимовой) Зое Ивановне. Всю войну она прошла в составе сорок шестого гвардейского женского ночного авиационного полка, бойцов которого за бесстрашие и мастерство немцы прозвали «ночными ведьмами». Интересен её путь от сельской девочки до заместителя командира легендарной эскадрильи.

Прабабушка родилась в г. Алатыре Чувашской АССР. Будучи курсанткой аэроклуба, зачитывалась рассказами о подвигах первых летчиц – Марины Расковой, Валентины Гризодубовой, Полины Осипенко. С успехом закончив обучение, осталась работать летчиком-конструктором. В 1941 году услышала, что Марине Расковой поручено формирование женской авиационной части. На следующий день она вылетела в Москву. Зоя Парфенова попала в сорок шестой гвардейский авиационный полк, особенностью которого было то, что он был полностью женским. Девушки летали на ПО-2(У-2). У данного типа самолетов не имелся бомбовой отсек, и весь огненный запас крепили прямо под плоскостями. Количество бомбового груза менялось от ста до трехсот килограммов за один вылет. За ночь самолет успевал совершить не менее шести-восьми вылетов.

Прабабушка рассказывала о множестве ситуаций, когда её жизнь подвергалась смертельной опасности. В марте 1943 года, получив задание нанести бомбовый удар по скоплению гитлеровцев, попала под сильный зенитный огонь. Самолет был поврежден, и замок бомбосбрасывателя заклинило. С огромным трудом ей удалось вырваться из зоны огня. Бомбы, к счастью, не взорвались. Но как идти на повреждённой машине с бомбовым грузом на свой аэродром? Малейшая неосторожность при посадке – и подорвётся на своих же собственных бомбах. Нельзя включить даже бортовые огни: того и гляди приведёшь за собой незваных гостей. Тихо она подвела самолёт к аэродрому и совершила посадку. Всё закончилось благополучно. И таких ситуаций было множество.

С 1941 по 1945 год прабабушка совершила семьсот тридцать девять боевых вылетов, была награждена двумя орденами Красного Знамени, орденом Отечественной войны первой степени, орденом Красной Звезды, множеством медалей. В 1945 г. Зое Ивановне было присвоено звание Героя Советского Союза. Моя прабабушка – мой герой. Я бесконечно горжусь ею и восхищаюсь

её мужеством, смелостью, решительностью, находчивостью, что больше всего – её непоколебимой волей, волей простой советской девушки, которая вместе с другими привела страну к Победе.

**АНАСТАСИЯ ПОПАНДОПУЛО,**  
учащаяся 4 класса



Человечество за свою историю пережило огромное количество войн. Но самой жестокой, самой кровопролитной стала Вторая мировая война. Её начала в 1939 г фашистская Германия, которая рассчитывала в результате войны добиться мирового господства. 22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны Германия напала на Советский союз. Бомбардировкам были подвергнуты города: Киев, Брест, Севастополь, Каунас и др. Так началась Великая Отечественная война. «Русский должен умереть!» – под этим лозунгом фотографировались вторгнувшиеся на нашу землю нацисты. Они пришли убить десятки миллионов людей, а немногих оставшихся превратить в рабов. Они не щадили ни грудных детей, ни женщин, ни стариков...

На Кубань известие о войне пришло 22 июня 1941 г. вместе с указом о мобилизации и объявлении военного положения в западной части страны, в том числе и в Краснодарском крае. Мою прабабушку, Жилиякову Прасковью Васильевну, мобилизовали 28 июня 1941 г. Ей тогда было 22 года, она была медсестрой в детском саду. Прабабушку сразу отправили на Северо-Кавказский, а потом на Закавказский фронт, которыми командовали маршал Советского Союза С.М. Буденный и генерал И.В. Тюленев. С первых дней военных действий моя прабабушка оказалась на действующем фронте, в госпитале при военной части 2121, которая вела бои за Черноморское побережье страны. Она под пулями вытаскивала раненых солдат с поля боя, спасая их от смерти. Когда госпиталь эвакуировали из Хосты в Сухуми, прабабушка осталась на фронте. На фронте она и познакомилась с моим прадедушкой, которого выжила после того, как он в бою подорвался на mine, и ему оторвало руку. Моя прабабушка награждена медалью «За мужество». Мы очень любим нашу прабабушку и будем вечно ей благодарны за её подвиг, совершённый вместе со всем народом Советского Союза в этой страшной войне.

**МИХАИЛ ПОНОМАРЕНКО,**  
учащийся 4 класса



9 мая 1945 года наша страна победила фашистов в Великой Отечественной Войне. Это была страшная война и продолжалась она долгих четыре года. Очень много наших стран солдат и мирных людей погибло в войну.

Ни одну семью не обошло горе. Но наши люди победили врагов! Вот уже почти 65 лет прошло после окончания боёв. Но мы помним всегда о тех, кто защитил нашу страну и спас половину Европы от фашизма.

По книгам и фильмам я узнаю о том, как проходила эта война на фронте и в тылу, на захваченных фашистами землях. В военные годы трудно было всем.

Мои родители рассказывают мне о том, как воевали мои прадеды, и что пришлось пережить нашим родственникам во время войны. Один мой прадед был простым солдатом – пехотинцем, он погиб на фронте в ноябре 1943 года в боях за освобождение Киева. Мой дедушка Коля и его пять братьев и сестёр остались без отца. Во время войны погибли почти все мужчины из деревни моего дедушки. Только несколько солдат вернулись домой израненными. А старшего брата дедушки Коли фашисты насильно угнали в рабство в Германию, домой он смог вернуться после Победы.

Другой мой прадед был на фронте радистом. В конце 1944 года в боях за освобождение Польши его тяжело ранило взрывом мины. Ему было тогда только 18 лет. Много месяцев потом он лечился в госпиталях. После войны мой прадед вернулся домой в Сибирь. А моя прабабушка все военные годы работала в тылу и помогала фронту приближать победу. Каждый год 9 мая мы вспоминаем наших прадедов и говорим им большое спасибо за мирное небо, за ласковое солнце!

**АНДРЕЙ ПОТАПЕНКОВ,**  
учащийся 9 класса



Течёт река времени. Минуло 65 лет с того незабываемого и страшного дня, когда настужь распахнулись огромные двери войны. Много воды унесла река времени с тех пор. Заросли шрамы окопов, исчезли разрушенные и сожжённые города, выросли новые поколения. Только человеческая память не может забыть.

Великая Отечественная война – это особая веха в русской истории. Она унесла миллионы человеческих жизней. Она была самой тяжёлой из всех войн, какие знала история нашей Родины. Война затронула каждую советскую семью, пришла в каждый дом, в том числе и наш.

Мой прадедушка Ильенко Григорий в возрасте двадцати лет ушёл на фронт в первые месяцы войны. Он участвовал в боях под Ленинградом и погиб в 1942 году, так ни разу не увидев свою дочурку Галину (мою бабушку Галю). Огромная тяжесть легла на плечи моей прабабушки Евдокии, которая с маленьким ребёнком на руках должна была содержать ещё своего брата, инвалида детства, прикованного к постели. Летом 1942 года фашистские захватчики предприняли мощное наступление на Кавказ. В сентябре 1942 года война пришла на Кубань. Станица Абинская, где и сейчас проживают мои родственники, находится в 120 км от города Новороссийска, там шли ожесточённые бои с немцами. Главным объек-

том считалась железная дорога, по которой регулярно поставлялись продовольствие и боеприпасы немецкой армии. Советская авиация бомбила железнодорожный мост, недалеко от которого жили мои родственники, каждый раз подвергаясь опасности. По рассказам моей прабабушки, гитлеровцы прибегали к репрессиям. Население, проживающее в гористой части Абинской, в 24 часа было выселено, а дома снесены танками и сожжены. Каждый день выгоняли мирное население – женщин и стариков – рыть окопы. Если кто-то уклонялся от работ, расстреливали каждого десятого на общем построении. Под видом розысков партизан, гитлеровцы и румыны из 3-ей горной стрелковой дивизии производили повальные обыски, при этом грабили всё ценное, а скот и птицу отправляли в Германию. Так, например, из дома моей прабабушки вынесли главную реликвию – швейную машинку «Зингер».

На борьбу с фашистскими захватчиками поднялся весь народ. На территории Абинского района действовало несколько партизанских отрядов. В один из них, партизанский отряд «Тихий», записался добровольцем мой двоюродный дед, которому тогда было 16 лет. Он вместе со своими ровесниками взрывал мосты, пускал под откос эшелоны с войсками и грузами противника, совершал нападения на штабы, добывая разведывательные данные.

В октябре 1942 года, возвращаясь с очередного задания, друг моего деда Бори, Виктор, был тяжело ранен. Рискнув своей жизнью, дед спасал своего товарища, тащил его до самой стоянки отряда, где Виктор умер на руках у матери – партизанской медсестры.

Жители города Абинска помнят Великую Отечественную войну, чтут память павших, поэтому они создали аллею Славы, где горит Вечный огонь в память о героях Великой Отечественной войны.

Всё помнится, ничто не позабыто.

Всё помнится, никто не позабыт.

И днём, и ночью в чаше из гранита

Святое пламя трепетно горит.

65 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Для мировой истории это, может быть, краткий миг, а для людей – целая жизнь. Но мы должны помнить нашу историю и чтить память людей, погибших за независимость Родины. Память нужна не только тем, кто выстоял, ещё нужнее она нам, молодым, чтобы мы знали, что такое жизнь и смерть, война и мир и какой ценой достаётся победа.

### **АННА РАДИВОВЕИЧ,** учащаяся 8 класса



В каждой семье хранятся и передаются из поколения в поколение свои военные истории.

Мои родители много рассказывали мне о дедушке, он родился в 1913 году в Белграде. Он был авиаконструктором. Вместе со своими коллегами он делал первые современные военные самолёты. Ему было 28 лет, когда началась Вторая Мировая война и когда Югославия

была оккупирована фашистами.

В начале 1941 года король Павел Карачорчевич и югославское правительство покинуло страну, и создали временное правительство вне территории Югославии. С началом оккупации Югославии немцы взяли моего дедушку в плен вместе с остальными югославскими военными инженерами. С этого момента и до конца войны мой дед находился в фашистских лагерях, перемещаясь из одного города в другой. Фашистские военные лагеря, в которых мой дед провёл 4 года, были специальные лагеря, на которые распространялись законы Женевской конвенции, по которой высшие военачальники из оккупированных земель вместе со знаменитыми людьми были под специальной защитой. Но, несмотря на это, немцы никогда не соблюдали правил Женевской конвенции. И жизнь моего деда в тюрьме была очень тяжёлой.

За 4 года родители дедушки не имели никаких вестей от него, они только знали, что он жив. Жизнь деда в военном лагере была тяжкой, пленные голодали, но несмотря на это, их никогда не покидал оптимизм и вера в победу югославских партизан и союзнических сил.

Чтобы выдержать всю тяжесть плена, мой дедушка вместе со своими друзьями организовывал разные кружки, они создали даже драмтеатр, сами делали музыкальные инструменты, на которых играли, многие писали песни и рассказы о жизни в военные дни... Все мечтали только об одном: о дне, когда они увидят свободу и когда вернутся к своим родным.

И даже если мой дед не участвовал в боевых действиях на фронте, он, как и тысячи остальных пленников, не пал духом и верил в победу.

У меня дома до сих пор хранится старинная дедушкина скрипка, которая помогла ему справиться со всеми сложностями и выжить в те дни. Вместе с некоторыми самыми необходимыми вещами мой дедушка довёз скрипку до его родного Белграда, пройдя путь от немецкого городка Нюрнберга до его дома. Возвращались они 2 месяца, спали где могли, иногда их подвозили конвои. Дойдя до дома, мой дедушка позвонил в дверь, ему открыли родители, он встал у порога и начал играть на скрипке свою любимую мелодию, ту, которая помогла ему пережить все трудности войны.

### **МИХАИЛ СИЛИВЕСТРУ,** учащийся 4 класса



Скоро День Победы. Этого праздника люди ждали 1418 дней. В этом году мир отмечает 65-летие со Дня Победы. День Победы – праздник радостный и грустный. В этот день встречаются те, кто работал в тылу. Они вспоминают своих друзей, приносят цветы к памятникам. Мы живём в мирное время, но каждая семья хранит память о тех событиях.

Война затронула каждую семью. Я знаю о той страшной войне из документальных и художественных фильмов, из книг и стихов, а так же от своего родного

деда. Мой дед прошёл войну от начала до конца. На той войне он потерял своих друзей. Он ни разу не был ранен. У него много наград.

Дедушка рассказывал о всех ужасах той войны. Моему деду сейчас 87 лет. Я от всей души поздравляю его с этим великим днём и хочу пожелать ему здоровья и многих лет жизни!

Война – это страшно. Она несёт голод, холод, болезни, дети остаются сиротами. В той войне погибло около 40 млн. человек. Если бы не было войны, сколько бы людей были живы, живы бы были их дети и внуки. Больше нет беды, чем война для всех людей на свете. Чтобы не было войны, люди должны дружить. С дружбы начинается мир, и все люди тогда будут счастливы.

Я не хочу, чтобы война повторилась!

Поклонимся великим тем годам,

Тем славным славным командирам и бойцам,

И Маршалам страны, и рядовым.

Поклонимся, и мёртвым, и живым.

Всем тем, которых забывать нельзя.

Поклонимся, поклонимся, друзья!

### СОФИЯ ТАРАНЕНКО, учащаяся 10 класса



Война... Это слово чёрного цвета. Оно перечёркивает планы: «Раз война – про всё забудь и пенять не вправе. Собираемся в долгий путь, дан приказ – Отставить!» и отставили.

Выпускники школы пошли на фронт а не в студенческие аудитории. Невесты платьица беленькие раздавали сестрёнкам своим. Студенты и преподаватели стали в один строй – солдатский. Разлучённые семьи до сих пор ищут друг друга. Дети выросли без отцов. На женские плечи легла мужская работа: «Рубила, возила, копила – разве всё перечтёшь? А в письмах на фронт уверена, что будто отлично живёшь».

А машина войны делала своё чёрное дело: в её огне гибли мужья, оставляя вдов и сирот, гибли юноши, оставляя девушек без мужей, а нацию – без родившихся детей. Вот что она, подлая сделала. И это не так уж давно было. Живут еще ветераны Второй мировой. Живут те, кто не воевал, но помнит войну. Стали бабушками и дедушками дети той страшной войны.

В Киеве живет моя бабушка Галя, которая последний раз видела своего отца в июне 1941-го, когда ей было всего четыре года. Его лица она не помнит, знает по фотографиям. Помнит лишь отдельные эпизоды. Как выбегала в длинный коридор коммунальной квартиры и неслась ему навстречу, когда он возвращался домой. Как когда-то принес отец редкие для тех времен фрукты – два апельсина – и сказал: «Это тебе и маме. Свой я по дороге съел». Святая ложь!

Мой прадед Сергей был кадровым офицером. Ему было 28 лет, а прабабушке Марии 21 год, когда началась война. Бабушка Галя была у них единственным

ребенком. Так она и осталась без сестер и братьев. И без отца. Прадед прошел почти всю войну. Почти, потому что погиб он в апреле 1945-го. Не дожидая победы 23 дня.

Мой отец, его внук, сегодня уже старше его. Он никогда не знал, как здорово иметь деда. Ему даже называть дедушкой было некого. Бабушка как-то сказала мне: «Знаешь, Соня, я часто думаю: какой была бы наша семья, не будь той страшной войны? У меня точно были бы братья и сёстры. Значит, и у тебя было бы больше родни. А большая семья, если она к тому же дружная, – это огромное счастье. Вот видишь, как долго аukaется гибель людей. Всё можно построить заново, только не вернуть...» Бабушка, не закончив, замолчала. И я поняла, что даже полвека прошло, а рана не зажила.

9 мая, в День Победы, у моей бабушки всегда гости. Они поминают тех, кто не вернулся с той войны, вспоминают своё военное детство, поют песни тех лет. И плачут во время телевизионной минуты молчания.

Сидят за столом пожилые люди, почти все они предвоенные дети. Их сберегли, вырастили матери, а их отцы спасли всех нас, весь мир.

Заканчивая, расскажу такую историю. Когда-то бабушка Галя то ли услышала, то ли прочла «Песню лётчика» В.Высоцкого. Она сказала: «Это про моего папу». Сначала я пыталась разуверить, что нет, не может быть. Он погиб в конце войны, когда уже такого «расклада перед боем» не могло быть:

Их восемь – нас двое, – расклад перед боем

Не наш, но мы будем играть!

Серёжа, держись! Нам не светит с тобою,

Но козыри надо равнять.

Я уверена, что совпадения имени и военной профессии прадеда не основание, чтобы... А потом вспоминала бабушкин рассказ об апельсинах и подумала: а зачем я это делаю? Святая ложь имеет право на существование.

Моя любимая бабушка очень любит песни Высоцкого о войне, и эта любовь передалась мне. Так пусть же эта песня будет песней о её отце, моём прадеде. Думаю, поэт не осудит нас.

### ЕЛИЗАВЕТА ШИГИНОВА, учащаяся 4 класса



В своём сочинении я хочу рассказать о своих прабабушках и прадедушках, которые воевали во время Великой Отечественной войны.

Моя двоюродная бабушка Романова Анна Андреевна пошла на фронт добровольцем. Служила в санчасти медсестрой. Ей, двадцатилетней молодой девушке, пришлось пережить все тяготы и ужасы этой войны. Она выносила с поля боя раненых солдат, перевязывала их под пулями и взрывами снарядов, помогала доставлять их в госпиталь и там ухаживала за ними. Она видела, как умирали молодые солдаты, как гибли мирные жители, как погибали люди, защищая от фашистов

свою Родину.

Анна Андреевна Романова прошла всю войну и закончила её в Берлине, работая делопроизводителем в штабе Маршала Конева. Она имеет много орденов и медалей. После войны она всю жизнь проработала в поликлинике.

Сейчас бабушка Аня на пенсии. Ей 89 лет, она очень сильный и мужественный человек, как все ветераны. Я обязательно поздравлю её с 65-летием Победы в Великой Отечественной войне и пожелаю ей здоровья.

Во время войны погиб мой дедушка, её отец, он пропал без вести во время сражений на Украине в битве за Днепр, в 1943 году...

### АНАСТАСИЯ ЩЕРБАНЬ, учащаяся 6 класса



Свой рассказ я хочу посвятить своей бабушке Оле, которая участвовала в Великой Отечественной войне. К сожалению, в этом году её не стало, поэтому моё повествование будет посвящено её светлой памяти.

В 1941 году, когда фашистская Германия вторглась на территорию СССР, ей было неполных двадцать лет. Она жила в красивом украинском городе Полтаве, где и училась в Аграрном институте. В июне 1941 года весь курс, как и весь институт, был призван для прохождения воинской службы в рядах Красной Армии. Это был период всеобщей мобилизации в связи с началом Великой Отечественной войны. Юноши ушли на фронт солдатами, а девушки стали медсёстрами.

Моя бабушка Ольга Марковна воевала на Юго-Западном фронте. В составе воинских частей прошла и по России, и по Прибалтике. Май 1945 она встретила на территории Румынии, но 9 мая не стало для нее окончанием войны. После капитуляции Германии, военная часть, где она служила, была переброшена на Дальний Восток. В это время СССР вёл войну с Японией. Бабушка оказывала медицинскую помощь не только советским солдатам, но и японским военнопленным. Она рассказывала, что для неё не было разницы, кто перед ней: свой или противник. Главное, что это был человек, который нуждался в помощи, которому было больно.

Я часто спрашивала у бабушки, было ли ей страшно на войне. Она мне часто рассказывала, но старалась вспоминать какие-то смешные и безобидные моменты. Я не знаю, или она не хотела вспоминать тот период, или жалела меня и не хотела пугать страшными рассказами. Единственное, что она мне рассказывала, – это то, как ей, маленькой и хрупкой девушке, приходилось во время бомбёжки выносить на себе с поля боя солдат, которые в два-три раза были тяжелее её.

Во время войны в начале каждого месяца солдаты и медицинские сотрудники получали пайки. Это был чай, хлеб, сахар и консервы. Бабушка уже по истечении многих лет, смеясь, рассказывала, что во время бомбёжки они с такими же молодыми медсёстрами прятались в укрытиях и съедали свои пайки: «Чтоб врагу

ничего не досталось». Когда бомбёжка заканчивалась и они оставались живы, то вместо чая пили кипячёную воду, так как от пайков не оставалось ни крошки.

Солдаты, которые лечились в госпиталях, и бабушкино руководство видели всё это и понимали. Им было жалко этих девчонок, и они подкармливали их.

Я помню из рассказов прабабушки ещё один эпизод. Ноябрь 1944 года. Отмечалась годовщина Октябрьской революции. В военной части, где находился госпиталь, был организован праздничный вечер и концерт, после которого должны были быть танцы. Мою прабабушку вместе с её боевой подругой неожиданно для них поставили в наряд. Им стало очень обидно, ведь они так долго ждали этого праздника. Из каких-то кусков материи сшили себе платья, сделали себе прически, прихорошились. Концерт уже начался, а бабушка с подружкой стояли в карауле. И они решили, что должны хотя бы одним глазком через окошко посмотреть и послушать представление. Девушки схватили оружие и побежали к тому месту, где происходил праздник. Но добежать они не успели, так как их остановили дежурные. И вместо концерта прабабушку и её подружку посадили на гауптвахту. Местом отбывания наказания была огромная яма, куда их поместили. Девушки сидели и горько плакали. Но не от холода и страха, а от обиды...



**Легкий школьный вальс тоже был у нас,  
У него судьба была такая:  
Помню как сейчас, наш десятый класс  
Закружила вьюга фронтовая.**

**Фронтной санбат у лесных дорог  
Был прокурен и убит тоскою.  
Но сказал солдат, что лежал без ног:  
«Мы с тобой, сестра, еще станцуем».**

**А сестра, как мел, вдруг запела вальс,  
Голос дрогнул, закачался зыбко.  
Улыбнулась всем: «Это я для вас», -  
А слеза катилась на улыбку.**

**Сколько лет прошло - не могу забыть  
Тот мотив, который пелся с болью.  
Сколько лет прошло - не могу забыть  
Мужество солдатское и волю.**



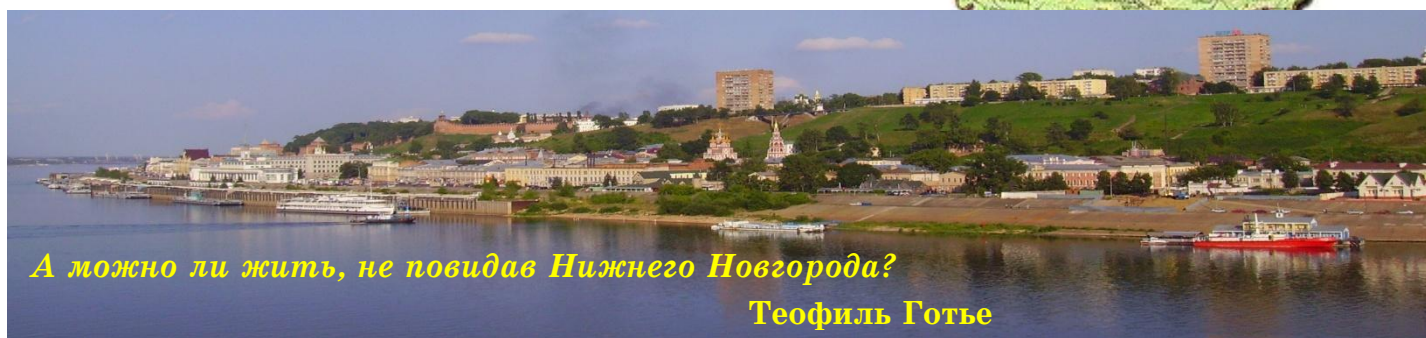
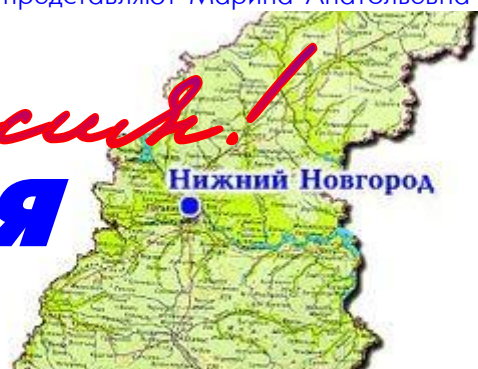
Ая

## СПЕЦПРОЕКТ ГАЗЕТЫ

На протяжении всего учебного года мы совершали заочные путешествия по регионам России, представители которых работают в нашей школе. Мы побывали на Тульской, Воронежской и Самарской землях. Сегодняшнее наше путешествие – в старинный Нижегородский регион, который представляют Марина Анатольевна и Лев Леонидович Глебовы.

*Люблю тебя, Россия!*

# НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ



*А можно ли жить, не повидав Нижнего Новгорода?*

Теофиль Готье



## ГЕРБ ГОРОДА

За основу герба города Нижнего Новгорода взят исторический герб губернского города Нижнего Новгорода, утвержденный 16 августа 1781 года.

Герб города Нижнего Новгорода представляет собой изображение на четырёхугольном, с закруглёнными нижними углами, заострённом в оконечности геральдическом щите, обрамлённом по бокам и снизу лентой ордена Ленина.

Геральдическое описание и изображение на гербе города Нижнего Новгорода гласит: «На серебряном щите идущий червлёный олень, рога, глаза и копыта чёрные. Щит увенчан золотой башенной короной о пяти зубцах, окружённой по обручу золотым лавровым венком, и обрамлён по сторонам и снизу лентой ордена Ленина».

Олень является символом благородства, чистоты и величия, жизни, мудрости и справедливости.

Корона — символ достижения высокой ступени развития. В данном случае она указывает, что муниципальное образование город Нижний Новгород является городским округом — административным центром Нижегородской области.

Лента, обрамляющая гербовый щит указывает на то, что город Нижний Новгород награждён орденом Ленина.

### Символические значения цветов:

серебряный цвет — символ совершенства, благородства, чистоты помыслов, мира;

червлёный цвет — символ храбрости, мужества, неустрашимости, зрелости, энергии, жизнеспособности;

чёрный цвет — символ благоразумия, мудрости, честности, скромности, смирения и вечности бытия.

## ИСТОРИЯ СИМВОЛИКИ ГЕРБА НИЖНЕГО НОВГОРОДА



Герб 1781 г.



Герб 1992 г.



Другая версия  
герба 1992 г.



Герб 2006 г.



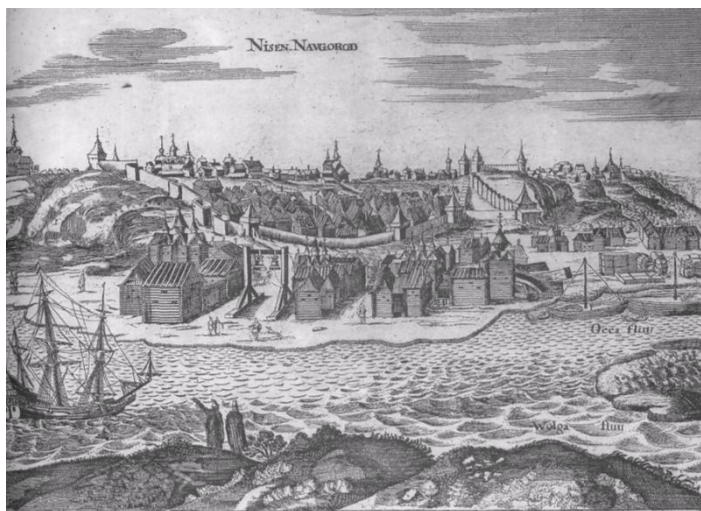
## ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Географические координаты Нижнего Новгорода — 56°19' северной широты и 44°0' восточной долготы. Город разделяется Окой на две части — восточную возвышенную («нагорную»), расположенную по правым берегам Оки и Волги и являющуюся северо-западной оконечностью Приволжской возвышенности — Дятловыми горами, и западную (по левому берегу Оки и правому берегу Волги), низинную «заречную». Устье Оки — геометрический центр Восточно-Европейской равнины<sup>[7]</sup>.

Площадь города 410 км<sup>2</sup>. Протяжённость города вдоль Оки 20 км, вдоль Волги — около 30 км.. Высотные отметки нагорной части — от 100 до 200 м над уровнем моря. В нагорной части находится исторический центр города. Левый берег имеет высоты 70-80 метров над уровнем моря.

## ИСТОРИЯ

**НИЖНИЙ НОВГОРОД** (в разговорной речи часто — *Нижний*) — город в России, административный центр Нижегородской области, центр Приволжского федерального округа. В период с 1932 по 1990 год город носил название **Горький** (в честь русского и советского писателя Максима Горького).



Нижний Новгород — пятый по численности населения город России, важный экономический, транспортный и культурный центр страны. Заложен как пограничная крепость на крутых берегах Оки и Волги в 1221 году благоверным князем Юрием Всеволодовичем. В 1220 году великий князь Юрий Всеволодович провёл удачный поход на болгар, после чего в следующем году «решился укрепить за Русью важное место» и основал город «на усть Оки».

Относительно появления прилагательного «нижний», появившегося в названии города в более поздних летописных источниках, существует несколько предположений:

– для отличия от Новгорода Великого и других Новго-

родов, поскольку город находился в «низовских землях»;

– город находился ниже относительно «Старого городка», расположенного выше по Оке;

– город находился вниз по Волге от Городца.

Первая деревянно-земляная крепость занимала чрезвычайно выгодное военно-стратегическое положение на господствующей над слиянием Оки с Волгой горе Часовой и была хорошо защищена с одной стороны глубоким оврагом, с другой — крутыми обрывами-осыпями волжского берега. В первые годы в Нижегородском кремле были построены два белокаменных храма, в том числе Архангельский собор (1227), что свидетельствует об особой роли, на которую претендовал город в системе земель Владимиро-Суздальской Руси, однако монголо-татарское нашествие не дало этому сбыться. Сторожевую роль город продолжал выполнять до XVI века. В 1611 году в городе зарождается второе ополчение, освободившее столицу. В 1822 году город становится крупнейшим торговым центром страны. К началу Первой мировой войны объём торгов достигал 160 млн рублей. В советское время промышленность активно развивается, а границы города расширяются вдоль рек. В Великую отечественную войну звание гвардейской получает 137-я дивизия Горьковского формирования, а промышленные предприятия становятся важными поставщиками для фронта: только на Нижегородском машиностроительном заводе выпущено столько же артиллерийских орудий, сколько на всех предприятиях Германии.

В период с 1959 года по 1991 год город был закрыт для посещения иностранцами.



**НИЖЕГОРОДСКИЙ КРЕМЛЬ** — крепость в Нижнем Новгороде, исторический центр города, каменный пояс, охватывающий вершину гористого мыса и уступами лежащий на волжских склонах. Первая попытка замены деревянной крепостицы на каменный кремль относится к 1374 году, к эпохе Нижегородско-Суздальского великого княжества (1341 — 1392). Началом строительства каменного Нижегородского кремля стала постройка в 1500 году в прибрежной части города *Ивановской башни*, но основные работы развернулись с 1508 года и в короткие сроки — к 1515 году — грандиозное строительство было завершено. Основные работы по сооружению кремля осуществлялись под руководством присланного из Москвы

архитектора Пьетро Франческо (Пётр Фрязин). Разрушению старых оборонительных сооружений — дубовых стен — способствовал огромный пожар 1513 года.

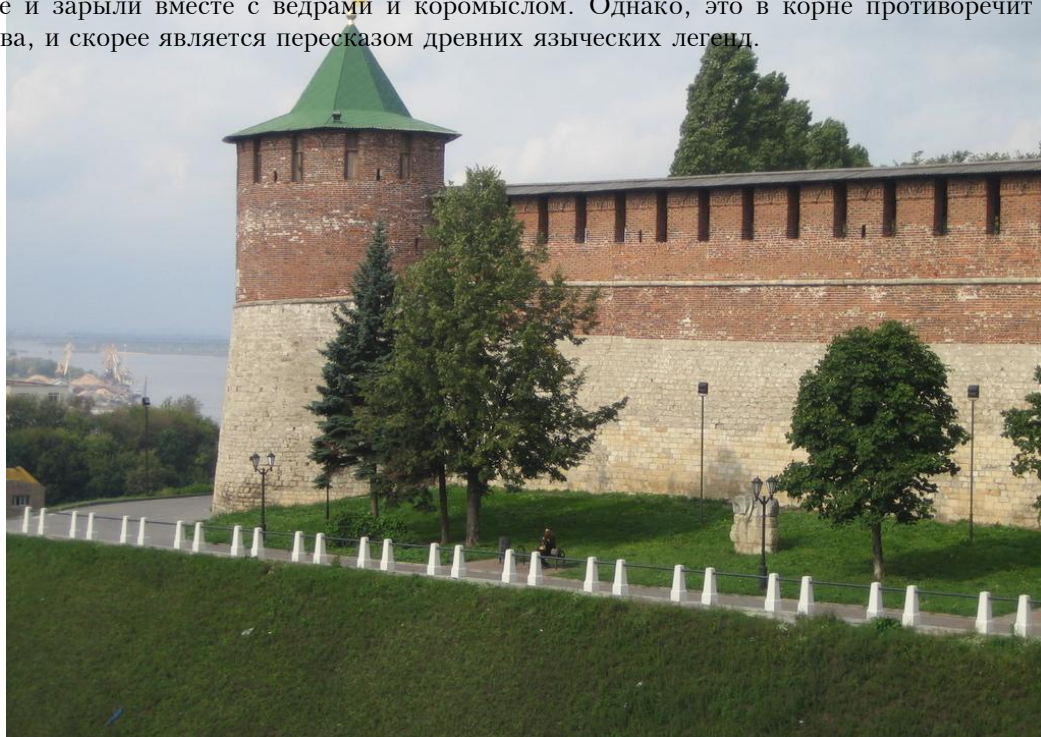
Двухкилометровая стена подкреплялась 13 башнями (одна из них — Зачатская — у берега Волги, не сохранилась). «Каменный город» имел постоянный гарнизон и солидное артиллерийское вооружение. Новая волжская крепость создавалась Московским государством как основной опорный пункт против Казанского ханства и за свою ратную службу выдержала многократные осады и приступы. И ни разу за всё это время враг не смог овладеть ею.

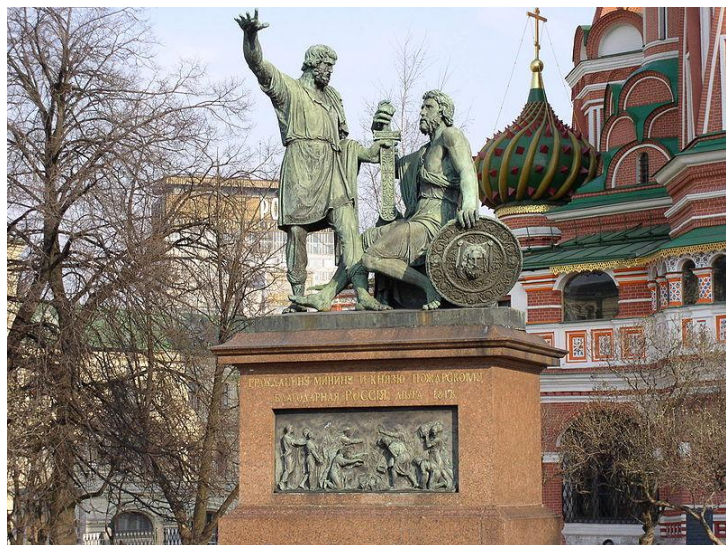
**БАШНИ НИЖЕГОРОДСКОГО КРЕМЛЯ.** К настоящему времени сохранились 12 из 13 башен Кремля: Георгиевская, Борисоглебская, Зачатьевская, Белая, Ивановская, Часовая, Северная, Тайницкая, Коромысло-ва, Никольская, Кладовая, Дмитровская (Дмитриевская), Пороховая.



### ЛЕГЕНДЫ

Примечательна одна из легенд, связанная с названием одной из башен — Коромысловой. В 1520 году астраханские татары во главе с Саин Гиреем осадили город. Татары пытались хитростью овладеть кремлём и ночью подобрались к его стенам. А ранним утром одна из нижегородских женщин пошла по воду. Увидев татар, она приняла неравный бой с ними и забила коромыслом 10 из них, пока кому-то из них не удалось убить её ударом сабли. Татары призадумались: каковы ж тут воины, если девицы у них так отважны. И потихоньку убрались от нижегородских стен. Реальность подобной легенды представляется сомнительной. По другой легенде, строительство кремля началось именно с этой башни. Для усиления строения было принято заложить живое существо, которое первым придёт на это место, в основание башни. Пришла девушка с вёдрами на коромысле, шедшая за водой на речку Почайну. Её и зарыли вместе с вёдрами и коромыслом. Однако, это в корне противоречит традициям и устоям христианства, и скорее является пересказом древних языческих легенд.



**ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ**

Памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому  
на Красной площади в Москве



Памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому  
в Нижнем Новгороде



Главный ярмарочный дом 19 век



Главный ярмарочный дом настоящее время



Домик Каширина (деда писателя М. Горького)



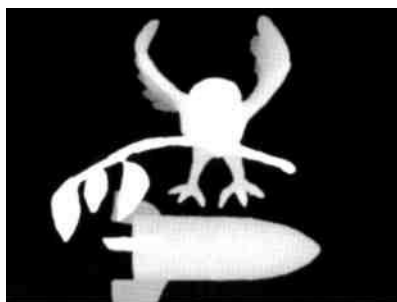
В этом доме жил М. Горький с 1902 по 1904 г.

*Добро пожаловать на Нижегородскую землю!*

Ая

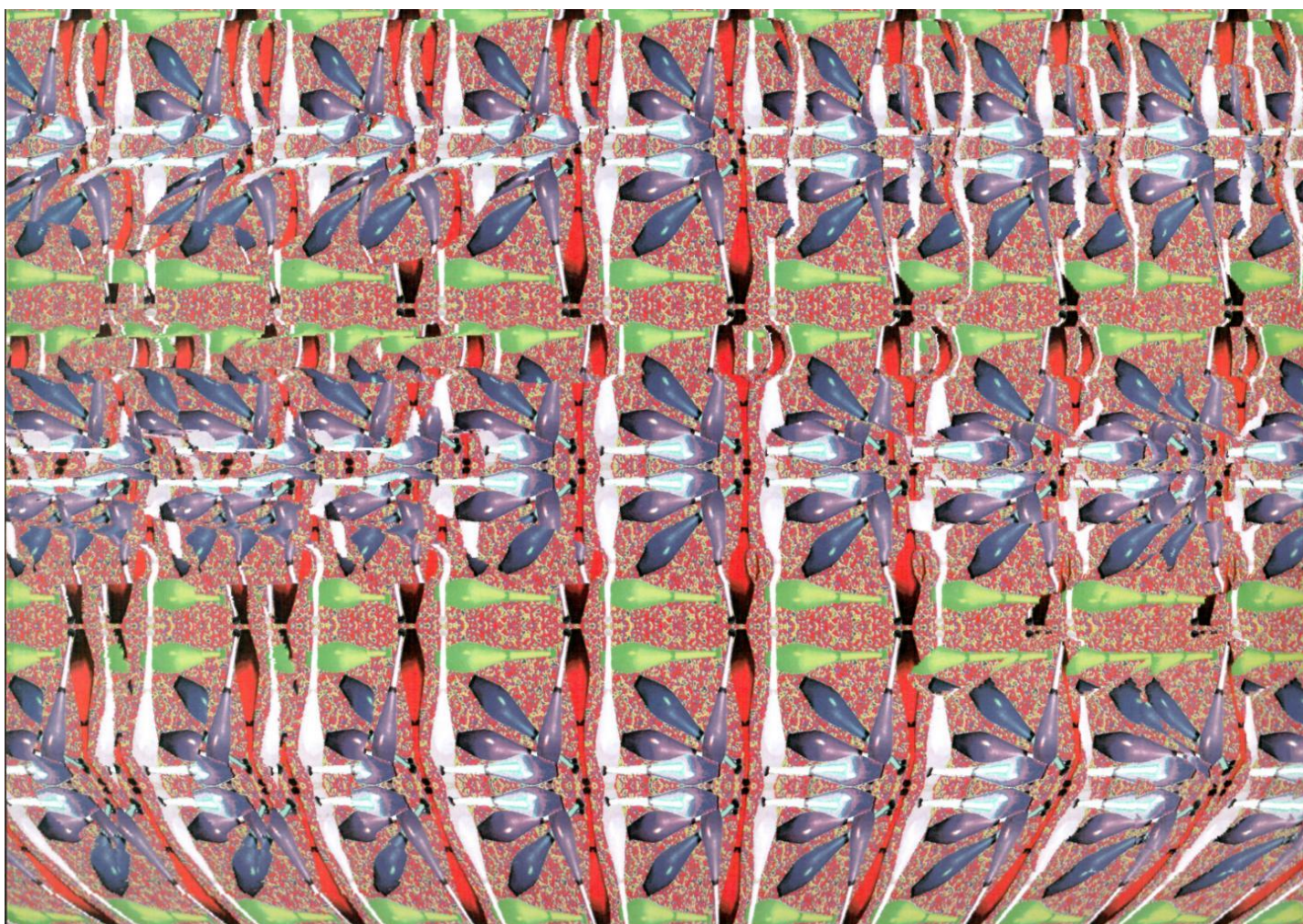
## P.S. – ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА

## ВОЛШЕБНЫЕ КАРТИНКИ



МЫ ПРОДОЛЖАЕМ ЗНАКОМИТЬ ВАС С ВОЛШЕБНЫМИ КАРТИНКАМИ. НАПОМИНАЕМ: МЫ ПУБЛИКУЕМ НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД НИЧЕМ НЕ ПРИМЕЧАТЕЛЬНЫЕ КАРТИНКИ. НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД. НО ВЫ ПОПРОБУЙТЕ ПОДНЕСТИ ЭТИ КАРТИНКИ К СВОИМ ГЛАЗАМ, А ЗАТЕМ МЕДЛЕННО ОТВОДИТЕ КАРТИНКУ ОТ СЕБЯ, ПЫТАЯСЬ СМОТРЕТЬ «СКВОЗЬ» НЕЕ. САМЫМ УДАЧЛИВЫМ ОБЕЩАЕМ ЧТО-ТО ИНТЕРЕСНОЕ... УДАЧИ!

И СЛЕВА, КАК ОБЫЧНО, ОТВЕТ НА ПРЕДЫДУЩЮЮ ЗАГАДКУ-РИСУНОК.



■ **Редакторы**  
В.ЗУБАРЕВ, М.ГЛЕБОВА

■ **Учредитель, издатель**  
Средняя школа при  
Посольстве России в Греции

■ **Газета издаётся**  
**с декабря 2007 года**

■ Адрес: **г. Афины, р-н Халандри,**  
**ул. Микону, 12а**  
Телефон/факс:  
**+30 (210) 675-39-44**

© «Школьный Олимп», 2010.

Использование материалов без письменного согласия редакции запрещено. При цитировании ссылка на газету «Школьный Олимп» обязательна.

■ Номер набран  
и сверстан в средней  
школе при Посольстве  
России в Греции



■ Выход номера  
в свет:  
**29.04.2010**

■ Тираж  
**15 экз.**

■ Приглашаем  
наших читателей  
к сотрудничеству!

**КОРРЕСПОНДЕНТЫ:** А.Афанасиadi, А.Богородицкий, А.Васильева, А.Войтович, Е.Врионакис, А.Высоцкая, М.А.Глебова, Н.Гречина, Д.Гуняев, А.Демьянов, Я.Драгунов, М.Дуб, В.Зубарева, В.Лисичкина, О.Коренева, М.Мировова, Э.Мисирханов, Г.Нукас, Л.Орлова, М.Пономаренко, А.Попандопуло, А.Потапенков, Н.В.Потапенкова, А.Радивоевич, В.Семёнова, М.Силивестру, С.Тараненко, Л.Фролов, Е.Шигинова, А.Щербань

**ОРИГИНАЛ-МАКЕТ И ВЁРСТКА:** В.Зубарев **КОРРЕКТУРА:** М.Глебова **ФОТО:** Е.М.Потапенков, О.Эрфурт

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения публикуемых материалов.

Свои материалы вы можете присылать на электронный адрес [vvz-tula@rambler.ru](mailto:vvz-tula@rambler.ru).

**Спасибо, что нас читали! У нас – каникулы!**  
**До встречи в новом учебном году!**