

# ШКОЛЬНЫЙ ЛЬДЯНОЙ ЛИМПА



• № 6 (14) • декабрь 2009 года •

• ИЛЛЮСТРИРОВАННАЯ ГАЗЕТА

СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ГРЕЦИИ •

• ИНТЕРНЕТ-ВЕРСИЯ ГАЗЕТЫ: [WWW.SHKOLAGRE.NAROD.RU](http://WWW.SHKOLAGRE.NAROD.RU) •

С Новым 2010 годом и Рождеством!



## ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- **УЧИТЕЛЬ, ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ...** Юбилейное интервью с О.Н.Сметанкиной
- **В ГОСТЯХ У СКАЗКИ:** Очередная порция творений юных сказочников
- **БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА:** Как весело провести классный новогодний «Огонек»
- **НОВОСТНАЯ ЛЕНТА:** Фоторепортажи с праздников прошедшего месяца

И МАССА ДРУГОЙ ПОЛЕЗНОЙ И ИНТЕРЕСНОЙ ИНФОРМАЦИИ

НА 34 СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ

АЯ

## ЮБИЛЕЙНОЕ ИНТЕРВЬЮ

Ольга Николаевна Сметанкина:

«ЭПОХИ МЫ НЕ ВЫБИРАЕМ,  
ЭПОХИ ВЫБИРАЮТ НАС»МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА ГЛЕБОВА,  
учитель русского языка и литературы

«Жизнь замечательных людей». Есть такая серия книг. Книги эти рассказывают о всемирно известных деятелях науки и искусства. А в нашей газете теперь, уже можно сказать, есть серия статей о замечательных людях, которые находятся рядом с нами. Замечательный человек этого номера – замечательный педагог, прекрасная женщина, Ольга Николаевна Сметанкина. Встреча, организованная редакцией газеты, проходила в преддверии юбилея нашей дорогой Ольги Николаевны, с чем мы ее еще раз от всей души поздравляем. В конференц-зале собрались представители прессы (Зубарев В.В. и Глебова М.А.), телевидения (Глебов Л.Л.), постоянный фотокорреспондент Потапенков Е.М., фотокорреспонденты других СМИ, а также друзья и поклонники (учащиеся 6, 8, 9 и 10 классов). Встреча прошла, как говорят в таких случаях, в теплой, дружеской обстановке. Вопросов было очень много, и на каждый Ольга Николаевна отвечала очень серьезно и обстоятельно. Мы спрашивали обо всем: начиная с детства, заканчивая нынешними днями. Меня, да и десятиклассников, как мне думается, очень заинтересовали философские рассуждения Ольги Николаевны, которыми она с нами поделилась, отвечая на самые простые, казалось бы, вопросы. Глубочайшим философским смыслом и житейской мудростью пронизано и стихотворение, написанное Ольгой Николаевной и прочитанное ею во время встречи. И никого не оставили равнодушным фарфоровые статуэтки, которые Ольга Николаевна, как волшебница, вдруг откуда-то достала и поставила на стол. Это был сюрприз: никто из наших гостей еще не приносил с собой то, что он коллекционирует (а мы узнали, что это – фигурки из коллекции литературных персонажей, которую наша собеседница собирает уже не первый год). Вот бы в Воронеж к ней съездить, увидеть все экспонаты! Одно опасение: вдруг Ольга Николаевна спросит, что это за персонаж, из какого он произведения, а ты не ответишь...

Благодарные слушатели готовы были еще долго расспрашивать нашу героиню, но время неумолимо, и пришлось расстаться. Однако встреча была завершена словами признательности и букетом роз, который вручили Ольге Николаевне шестиклассники от имени всех собравшихся.

Ниже предлагаем вашему вниманию, уважаемый читатель, стенограмму этой встречи.

– Честно говоря, предложение дать интервью школьной газете меня несколько обескуражило. Я и не думала, что доживу до такого момента, когда буду давать целую пресс-конференцию! Да еще в школе! Да еще своим детям! А потом все взвесила, подумала: ведь все будет происходить во время уроков, значит, недозволенных не будет (*смех в зале*).

А если серьезно, мне, конечно, есть что вам сказать, что будет вам интересно. Есть русская поговорка: «Если бы молодость знала, если бы старость могла». Я уже многое знаю, но не все могу... А вы сейчас в том возрасте, когда еще мало знаете, но очень многое можете. И мне бы хотелось нашей сегодняшней беседой найти мостик между старшим поколением и младшим. Это будет чрезвычайно полезно.

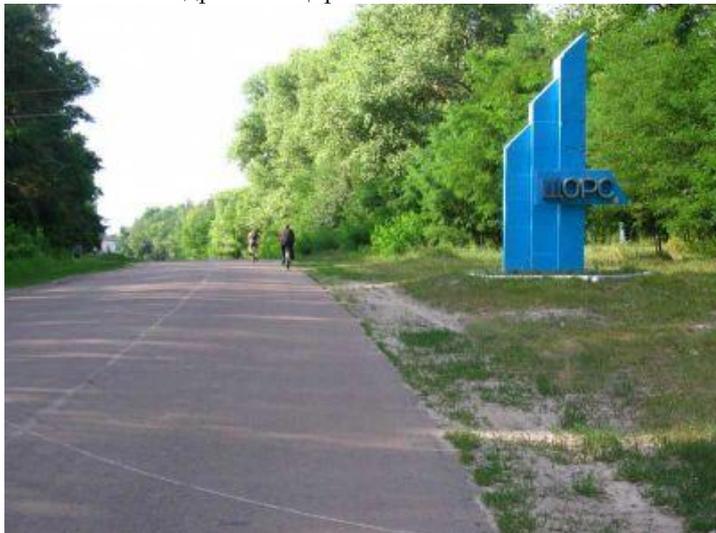
Кратко о своей педагогической биографии: я закончила филологический факультет Воронежского государственного университета в 1978 году и вот уже 31 год работаю в школе. Я не скажу, что выбирала свою профес-

сию, четко представляя себе, как я буду работать в школе. Я скорее выбирала будущую профессию по тому интересу, который питала к языку и литературе, в особенности. Я любила читать, я любила размышлять... Это определило мой выбор. А любовь к педагогической профессии пришла уже потом, когда я начала преподавать. И если сейчас говорят, что профессия учителя трудная, малооплачиваемая, поверьте: у нас нет такой профессии, где не было бы трудностей. И даже в самые тяжелые в финансовом отношении годы (90-ые годы) я не металась в поисках другой работы... Я работала в гимназии, я учила детей, я училась у них. И вот так работала-работала и доработала до того момента, что встречаюсь с вами по случаю моего юбилея... (*Оживление в зале*).



– *Ольга Николаевна, давайте вернемся к истокам, в Ваш отчий дом, на Вашу малую родину.*

– Моя родина – Украина. Я родилась в маленьком городке под Черниговом. Город называется Щорс. Отсюда родом легендарный герой гражданской войны Николай Александрович Щорс.



Там до сих пор работает музей Щорса. Там я родилась, там училась, там закончила школу. Мой папа родом из Воронежского края. В годы войны, в 1943 году, он был мобилизован в армию. К счастью, он остался жив, а ведь большинство молодых парней его возраста (18-20 лет) не вернулись с полей сражений. Служил он в армии 7 лет, до 1949 года. Его часть как раз стояла в Щорсе. Здесь он встретился с моей мамой, женился на ней и остался в Щорсе жить. Так во мне перемешалась кровь и русская, и украинская. Папа уже умер, а мама до сих пор живет в Щорсе. Она уже старенькая, и я

каждое лето приезжаю к ней. И, видимо, оттуда, из Щорса, во мне и сейчас живет любовь к украинскому языку... И когда я приезжаю на свою малую родину, первое, что я делаю, – включаю радио и наслаждаюсь украинским языком, как песней... Уже и мама говорит: «Оля, да выключи ты это радио». А я не могу. Эта душевная украинская речь живет во мне как часть меня. с удовольствием обучаю детей, приходящих к нам в школу из украинского посольства. Понимаю, что поначалу им трудновато потому, что в украинском языке нет такой орфограммы, как безударная гласная, которая просто убийственна для языка русского...



Возвращаясь к семье: отец всю жизнь проработал небольшим начальником на железной дороге, а мама – бригадиром на почте. Я помню, что мама и папа во времена моего детства были постоянно на работе, на работе и на работе. Жизнь сложная была послевоенная, нужно было содержать семью. Поэтому и учились мы сами. А они чаще интересовались, какие сегодня оценки. И если я говорила, что «четверка», слышала вопрос: «А почему не «пять»?» Отпуск у родителей был всего 12 дней в году, и на это время, как правило, приходилось время ремонта. Так что учились мы сами. Такого понятия, как репетитор, вообще не существовало для нас. Мы сами отвечали за себя. Моей маме сейчас 84 года. И я как-то спросила ее: «Мама, ты прожила такую удивительную большую жизнь. Что в ней было самое удивительное?» Она ответила не сразу, задумалась. «Я не думала, что доживу до того времени, когда детей надо будет уговаривать покушать. Мы в детстве были вечно голодными». Мои родители пережили ведь страшный голод в 1932-1933 годах. Он тогда охватил не только Украину,

но и Центр России, Поволжье. Моя бабушка, которая умерла в возрасте 91 года, постоянно говорила нам: «Не видели вы, детки, тридцать третьего года». Я поняла смысл этого выражения только тогда, когда многое узнала о тех событиях из учебника истории.

– *А в школе девочка Оля была прилежной ученицей?*



– Да, школу я закончила с медалью. И университет я закончила с отличием. Я всегда училась хорошо. И всегда с интересом. И, несмотря на то, что мой **конек** – гуманитарные предметы, я, например, всегда дружила с математикой. Не любила только стереометрию, так как не было пространственного мышления. Помню, как профессор университета после первой сданной контрольной работы спросил: «А сколько у Вас было в школе по математике?» И когда я ответила, что «пять», он сказал, что так и понял. «А как Вы по гуманитарной дисциплине определили, что у меня по математике?». – «Вы очень хорошо умеете классифицировать и логически мыслить».

Математика очень дисциплинирует ум, в порядок его приводит...

Еще я в школе любила английский язык. Тогда он, конечно, преподавался совсем не на том уровне, что сейчас. Тогда это было чтение текста (как правило, политизированного) с переводом по словарю. Эти знания мне тоже пригодились. Уже работая в школе, я возила

группу школьников в Америку. Это была программа по обмену между американскими и российскими школьниками. И хотя я, конечно, не говорю так, как учителя английского языка, но я понимаю речь. И это очень помогло мне.

Так что никакие знания не бывают лишними. Мы, конечно, не предполагаем, какие знания и когда смогут выстрелить, что называется. Мне очень хочется, чтобы вы сейчас поглощали в себя знания, как губка воду. У вас сейчас наиболее острая память. Вам надо много читать, многое узнавать. Одна моя знакомая, доцент, говорила, показывая на голову: «Вот в эту коробочку, пока она открыта, нужно как можно больше **наложить**». Вот мы и стараемся сейчас туда как можно больше **наложить**...

– *Какими были Ваши учителя?*

– Очень разными они были. Вот я сейчас, анализируя прожитые годы, понимаю, что любовь к поэзии мне привил учитель физики. У нас был совершенно удивительный учитель физики Георгий Лаврентьевич Некрасов, из поколения 60-десятников, когда был поэтический бум. И он был большим знатоком поэзии. И частенько на уроках он физику преподавал в поэтической форме. Именно он устраивал нам поэтические вечера. Я знаю огромное количество поэтических произведений. И однажды принимала участие в неофициальном турнире с двумя мужчинами: один – самодеятельный поэт, а другой – преподаватель института искусств. Соревнование заключалось в том, чтобы определить: кто кого перечитает. Первым вышел из состязания поэт, а с преподавателем мы боролись до изнеможения, пока уже языки переставали ворочаться. Он предложил сойтись на ничью... Так что эта любовь от Георгия Лаврентьевича, и я ему за это очень благодарна.

А вот литературу тогда преподавали по-другому. Все подчинялось критериям «за нас – не за нас». Вот этот за красных – он хороший герой, а этот за белых – значит, гад. И поэтому свободомыслия, самостоятельности, то, чего я от вас сейчас добиваюсь при изучении литературных произведений, тогда не было. Я хорошо запомнила один эпизод из школьной жизни. Мы анализировали статью В.Г.Белинского о «Евгении Онегине», и я сказала, что в оценке Татьяны и Онегина не во всем согласна с Белинским. И учитель тогда мне сказала: «Оля, мы знаем, что ты умная, но уж не умнее Белинского». А мы тогда воспитывались в том правиле, что главная черта человека – это скромность. И мне так было стыдно, будто я замахнулась на что-то святое. Вот я сейчас наоборот хочу, чтобы вы с чем-то соглашались, с чем-то не соглашались, приводили свои аргументы в защиту той или иной точки зрения, а тогда это называлось «неужто ты умнее всех?»

– *Ольга Николаевна, а помните своего первого учителя?*

– Помню и очень хорошо. У нас было несколько первых классов в параллели. И наша учительница была молодая и красивая. Для нас это было очень важно. Ольга Акимовна открывала нам мир, на экскурсии нас возила, многое рассказывала и показывала. Уже после окончания школы, когда приезжала в Щорс, с ней виделась, часто разговаривала. У меня была очень интересная учительница истории. И когда я уже стала сама учителем, часто вспоминала уроки своих учителей, что-

бы что-то интересное из их опыта работы перенять для себя.

**– А свою первую прочитанную книгу помните?**

– Начну я издавека. Меня никто дома не учил читать. Бабушка была совершенно безграмотной, 1880 года рождения, не умела ни читать, ни писать. А тогда каждая семья обязательно выписывала «Правду» и «Известия». И вот бабушка сидела у окна, смотрела газету (ну видимо фотографии, потому что не умела читать). И я как-то говорю: «Бабуль, давай я тебе прочитаю». «Да что ты там считаешь...» И я начала читать ей заголовки статей. И бабушка за голову: «Надя (это моей маме), ты иди, послушай, она и вправду что ли читает?» Приходит мама, я ей тоже читаю заголовки... «Олечка, да ты уже читать умеешь? Ах, ты моя девочка». И уже повзрослев, я поняла, что читать научилась от старшего брата, который ходил в школу, а я сидела с ним рядом, когда он учился. Все смотрела, все запоминала и в какой-то момент зачитала... Вот так мои родители были приятно удивлены, что дитя читать умеет. А потом были детские книжки. В доме пионеров работала библиотека. Там я брала книжки. И опять вспомнился один эпизод. Самое сильное чувство, которым наделяет природа человека – это чувство страха... Я пришла в библиотеку сдавать книги, и одну книгу я не дочитала, так как она мне не понравилась. Я уже не помню, что это была за книга. Но вдруг библиотекарь стала спрашивать тех, кто сдавал передо мной книги, что им понравилось в прочитанной книге, что они запомнили... И меня охватило чувство страха: меня сейчас спросят, а я ничего не смогу ответить, так как не дочитала. Мне хотелось убежать, дочитать книгу, но не смогла. Тогда меня, что называется, «пронесло», у меня просто взяли книги, ничего не спросив. Но чувство страха запомнилось.

**– Пожалуй, у каждого человека есть книга, которую он, прочитав один раз, перечитывает огромное количество раз. У Вас есть такая книга детства?**

– Есть, но, пожалуй, уже не детства. Это «Два капитана» В.Каверина, которую я прочитала в классе 7-м или 8-м. Сейчас вырастает такое поколение читателей, которые в ужас приходят от одного объема книги, а «Два капитана» – довольно большое и серьезное произведение. И я могу посоветовать прочитать это произведение Степке, который увлекается самолетами: книга эта про летчиков.

**– Каждый школьник страны Советов прошел еще и общественную школу: октябренок-пионер-комсомолец. А Вы занимались общественной работой?**



– А как же! Была даже в школе председателем совета пионерской дружины. И как-то мы провели пионерский сбор не совсем по Уставу пионерской организации. И мне даже сделали замечание в устной форме. И когда я поступила в университет, я решила, что общественной работой ни за что не буду заниматься, а буду заниматься

наукой. Я стала председателем студенческого научного общества. И каждый год я готовила по 2 работы, меня отправляли в другие институты для обмена опытом научной работы в Тарту, в Ленинград, Тюмень, Москву, Кировоград. Это были официальные командировки. Нам оплачивали проезд, проживание в гостинице... Вот такая научная работа позволила мне и страну посмотреть. Побывала я даже в Праге в 1975 году. И если бы мне задали вопрос, какой самый красивый город мира, я отвечу, что Прага. Хотя после Праги побывала во многих странах и городах. Очень люблю Ленинград-Петербург. Там жил мой дядя, и я часто бывала в Павловском, Пушкине.

**– А в школьные годы чем увлекались?**

– На любительском уровне всегда дружила со спортом. Я никогда не увлекалась отдельным видом спорта. Играла в волейбол, баскетбол, каталась на лыжах, находила время для занятий теннисом и бадминтоном. Увлекалась авторской песней. Много приятных часов провела на фестивалях авторской песни. И еще я театралка. Очень люблю театры. В гимназии я вела школьный театр, и много моих выпускников стали актерами. Они играют в воронежских театрах, не забывают сейчас про меня, снабжают контрамарками. Таким образом, я не пропускаю ни одну премьеру. Здесь, в Афинах, мне этого не хватает.

**– А хобби какое есть у Вас?**

– Есть одно интересное хобби. Лет семь назад я стала коллекционировать фарфоровые статуэтки литературных героев. Я их долго ищу, потом даю им имена и покупаю. Вот как вы думаете, кто это?



**– Мальчик и девочка... Ромео и Джульетта...**

– Это Грей и Ассоль из «Алых парусов». А это кто?

**– Белоснежка... Золушка...**



– А этих героев мы с вами инсценировали в прошлом году. Это Пульхерия Ивановна и Афанасий Иванович. «Старосветские помещики». Дома у меня уже два стеллажа, и коли-

чество фигурок приближается к 70-ти.

– **А как пришли к этому занятию?**

– Думала-думала, чтобы мне начать коллекционировать. И вот однажды, перед Пасхой, стою в магазине и вижу: какая симпатичная курочка Ряба, а рядом яичко – почти что Фаберже. Ну и купила курочку с яичком. А потом увидела Хозяйку медной горы... Есть у меня Кармен, Кот в сапогах. Есть фигурка, которая была куплена как Анна Каренина, а затем стала «Дамой, которая сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж»... Есть в коллекции и одна неопознанная фигурка, ее мне подарили, и я никак не могу придумать, кто это. Но я не отношусь к своей коллекции как к чему-то такому, что нельзя потрогать. С моим маленьким внуком мы часто с помощью этих фигур ставили «сиктакли».



– **А как Вы познакомились с Леонидом Ивановичем? Вы помните, когда его впервые увидели?**

– Помню. Это было после того, когда мы закончили вузы. Раньше было такое понятие, как распределение. Каждый выпускник обязан был три года отработать в том месте, куда его пошлет государство. Что это были за точки? Те, где не хватало кадров. Как правило, в сельской местности. Но были деревни, где была дорога и куда ходили автобусы, и деревни, куда вела только грунтовая дорога. Первая деревня была хорошим распределением, вторая – плохим. И вот я попала в ту деревню, которая была хорошим распределением. Леонид Иванович получил распределение в ту же школу, толь-

ко годом раньше. Там мы и встретились...

– **А какое стихотворение Вам больше всего нравится?**

– Я уже говорила, что поэзия для меня была страстью и любовью. И одно я даже не назову. Давайте я лучше прочту свое стихотворение. Я ведь тоже понемногу писала. Вот к пятнице я собираюсь написать «Оду пенсии». А к предыдущему юбилею я написала в Воронеже стихотворение, в котором я осмысляла свой жизненный путь. Его я и прочитаю.

### **ТЕЛЕГА ЖИЗНИ.**

На милой достославной Украине  
Моя телега жизни покатила.  
И папа с мамой, что жива поныне,  
В нее рукою щедрой положили  
Чуть-чуть красы, побольше жизни силы,  
Чуть-чуть везенья и чуть-чуть ума.  
А остальное пусть – они решили –  
Добудет дочка для себя сама.

И вот катит по кочкам, по ухабам  
Моя телега – долог ее путь.

И каждый норовит рукой неслабой  
Ее перевернуть иль подтолкнуть.

Уж четверть века на одной дороге  
Мой муж со мною. И его рука  
Коня берет и под уздцы выводит,  
Чтоб тот не вышиб наземь седока.

Скрипит, скрипит колесами телега.  
Но чтоб облегчить ей нелегкий путь,  
Сынок, Виталик, презирая негу,  
Готов плечом повозку подтолкнуть.

А там опять утонут в грязь колеса,  
Опять дорога в гору нелегка.  
Надеюсь, дочка с зятем на заносе  
Сровняют путь усталого возка.

Ну вот опять очередная яма,  
Как все же труден этот долгий путь...  
Кто там ручонкой тянется упрямо,  
Чтобы вперед лошадку подтолкнуть?  
Та ручка мне особенно близка,  
То Владушкина милая рука.

Мелькают горы, редкие равнины,  
Течет, не уставая, жизнь-река.  
Неужто свет опять сошелся клином  
И вижу пред собой ученика?

Затылок чешет школьник нерадивый:  
«Что ж делать? Иль в овраг возок столкнуть?  
Строга ведь к нам училка... Особливо  
Не даст в покое на уроке и вздремнуть».

Но вот другой рукой нетерпеливой  
С телеги снял одну большую кладь:  
«Пусть едет дальше, ведь строга, но справедлива  
Моя училка, если честно разобрать».

Скрипит, скрипит колесами телега,  
То лошадь шагом, а то вскачь пойдет.

Похоже, так доедем до ночлега,  
А скоро ли? Как повезет...

Вот везет моя телега меня еще 5 лет, через Грецию, к новым ученикам, к новому коллективу...

(Аплодисменты).

– **Честно говоря, даже трудно что-то еще спрашивать после такого стихотворения...**

– Вы знаете, везде, где я работала, у меня была до-

полнительная нагрузка – рифмоплетство: к датам, юбилеям, к праздникам. Я сочиняла всякие вирши. И вот 5 лет назад мои коллеги собрали все, что я когда-то кому-то написала, издали это все отдельной книжкой и подарили. Странички там еще остались чистыми. И книга эта добавляется... Сейчас проще: меня заменила Марина Анатольевна, она взяла на себя большую часть новых поэтических посвящений.

**– Это с одной стороны хорошо, а с другой плохо: сколько бы новых страниц появилось в Вашей книге?!. Ольга Николаевна, Ваше детство прошло на Украине, мы знаем, что вы любите петь. Достаточно вспомнить Вашу инициативу прошлого года, когда на этой сцене сошлись две команды: учеников и учителей в музыкальном состязании .... А на каких музыкальных инструментах Вы играете?**

– Ни на каких. Так получилось, что в детстве меня не отдавали в музыкальную школу. А семья пела и поет до сих пор. Моя мама в 84 года не утратила силу голоса и поет. Очень хорошо. Дед мой пел в церковном хоре. Мои самые яркие детские воспоминания: на празднике пели всей семьей. Пели так, что дребезжали стекла. Я боялась, что стекла лопнут. А вот папа не пел совсем. Так что у меня нечто среднее с голосом: я пою хуже мамы, но лучше папы. (Смех).

**– А что было на столах?**

– Много грибов и ягод. Моя родина – лесной край. В годы войны здесь были самые известные партизанские отряды – С.А.Ковпака и А.Ф.Федорова. Много черники. И мама постоянно делала паровые вареники с ягодами: черникой, клубникой. Это было любимое блюдо детства. Потом делали украинские колбаски. Настоящую домашнюю колбасу.

**– А сами любите готовить?**

– Я отвечу так: если бы не умела, терпел ли бы меня Леонид Иванович... (Смех). А вообще культура общего стола, когда вся семья собирается за одним столом, к сожалению, уходит. Мы сейчас то в кафешке можем перекусить, то к Макдональдсе... Но в Воронеже мы стараемся, чтобы хотя бы ужинали вместе. Ведь утром все уходит на работу – кто-то раньше, кто-то позже. И возможность собраться всем вместе выдается только вечерами.

**– Ольга Николаевна, на каких самолетах Вы летали?**

– На Яках, на Илах...

**– А на «кукурузнике»?**

– Нет. Но я помню, как недалеко от нашего городка вынужденную посадку совершил «кукурузник». И весь город наш небольшой побежал на поле смотреть на него. Бежали просто, чтобы посмотреть на самолет. Но на нем я никогда не летала.

**– А Ваши дети чем занимаются?**

– Сын наш – экономист, но иногда «рифму плетет», что-то сочиняет. А дочка преподает английский язык в школе.

**– А какая Ваша мечта на сегодняшний день?**

– Если применительно к личной жизни, я бы хотела, чтобы моих детей и внука не очень коснулась сегодняшняя мораль, основанная на приоритете денег. Что-то нездоровое мне во всем этом чудится. Мне хочется,

чтобы и они, и вы разобрались, что в этой жизни главное. Это и моя забота, и печаль, и боль одновременно. Я, с грустью наблюдая за тем, как постепенно эта нездоровая философия завладевает умами людей. Это не может пройти бесследно.

Вы живете в достаточно трудное время. Вы со всех сторон обложены телевидением, рекламой, соблазнами – бери от жизни всё и сразу. И человеку с неустойчивейшей психикой очень трудно выкрутить, очень трудно встать на правильную дорогу, сохранить живую душу. Поэтому мне не кажется, что у вас легкая жизнь. И уроки литературы, и уроки истории – это как раз то, что может дать вам какую-то надежду. Есть иная жизнь, есть иной способ мышления. Чтобы не только глянцево-журнальные диктовали правила поведения в жизни.



Любимые внук, дочь и сын

**– А что повлияло на формирование Вашего мировоззрения?**

– Оно формировалось в процессе моей жизни. У меня не было такого, что на каком-то жизненном этапе человек осознает, что всё то, что он исповедовал, всё то, во что он верил, не есть истина. Меня, к счастью, это миновало. Мои принципы формировались постепенно. И формировались, прежде всего, под влиянием литературы и моих родителей. И я видела, как они много работали, и как ни на что не жаловались. Ведь, как часто сейчас бывает, чуть какие трудности человек встречает на своем пути, все, конец жизни, да какой я несчастный... Но это ведь ничто по сравнению с теми трудностями, какие испытывали мои родители, пройдя через голод, войну... А тогда ведь никто не знал этого слова – депрессия...

**– А животных любите?**

– У нас всегда были и кошки, и собаки. И вот когда у меня уже была своя семья, мы взяли котенка – Кирюшку. Как мы с ним чувствовали друг друга! Мне было достаточно вставить ключ в замочную скважину – он уже был около дверей и сразу запрыгивал мне на плечи. Мы друг друга просто обожали. И какая бывает несправедливость: у моей дочери обнаружилась аллергия на кошачью шерсть. С Кирюшей пришлось расстаться: мы его отдали. И когда мне предлагают сейчас завести новое животное, я не могу, потому что это будет предательство по отношению к Кирюше.

**– Ольга Николаевна, а Вы захотели бы жить в другом веке или прожить жизнь какого-то литературного героя...**

– Нет. У Валентина Распутина в повести «Последний срок» старуха Анна, осмысливая свою жизнь, смотрит на своих детей: кто-то из них пьет, кто-то не-

удачник – и понимает, что другой жизни не хочет, это все равно, что пожелать себе чужого ребенка, пусть и более благополучного. Нет, я не хотела бы жизни литературного героя. А что касается эпохи, мы по-разному оцениваем эпоху, в которую живем. Мы зависим от эпохи. Часто цитируем Тютчева: «Блажен, кто посетил сей мир в его минуты роковые. Его призвали все благие, как собеседника на пир. Он их высоких зрелищ зритель». Я думаю, что это неправдивые строчки. Я считаю, что человек – не зритель зрелищ, он – участник жизни. И мне ближе слова А.А.Ахматовой: «Я была тогда с моим народом там, где мой народ, к несчастью, был». Эпохи мы не выбираем, это эпохи выбирают нас. В разные эпохи живут разные люди. Кто-то живет вопреки чему-то, а кто-то живет, собирая все самое гадкое. У каждого человека есть выбор. Конечно, важно, кто вас воспитывает, кто на вас влияет, какие примеры мы видим вокруг. И все-таки каждый должен удержаться, каждый должен сам выбрать свой путь. Никто не может считать себя обреченным: вот мне не повезло, я не в ту эпоху родился, или я не в той школе учился, меня не те учителя учили и воспитывали. Это позиция слабого человека. Шанс есть абсолютно у каждого человека!

### И НАШ ТРАДИЦИОННЫЙ БЛИЦ:

- **Любимая книга.**
- «Два капитана» Вениамина Каверина.
- **Любимая песня.**
- Украинские народные песни. Люблю русские романсы.
- **Любимое время года.**
- Погожая осень
- **Любимый цветок.**

– Люблю и ландыши, и розы, и георгины.

– **Любимое блюдо.**

– Вареники с черникой на пару.

– **Любимый писатель.**

– Из современных – Л.Улицкая и С.Довлатов. Из классиков – И.Тургенев.

– **Что бы Вы сказали Богу.**

– Я бы сказала, что я человек земной и, стало быть, грешный. Но я достойна прощения, потому что я никогда не делала умышленного зла. У меня есть надежда, что буду прощена.

– **Любимая крылатая фраза или жизненный девиз.**

– Делай, как должно, и будь, что будет!



# АЯ

## ЗАМЕТКИ ПО ПОВОДУ

**АННА РАДИВОЕВИЧ,**  
учащаяся 8 класса



Есть такой учитель, который нам всегда напоминает, что наше знание русского языка не безупречно, но всё равно мы с радостью идём на её уроки. Благодаря ней мы полюбили не только красивое русское слово, но и великих писателей, которые прославили русский язык. Наш класс не идеальный мы, как и все нормальные ученики теряем дневники, забываем тетрадки дома, мечтаем на уроках, болтаем, опаздываем на дежурство, теряем бейджики, когда-то не учим правила и, конечно же, иногда не приходим в школьной форме.

Но, не смотря на наши маленькие оплошности, она нами гордится. Мы её любимы класс (по крайней мере, мы

так думаем). Она спортивная, за раз может обыграть всех по бадминтону. Она великолепный писатель, может сочинить стишок за раз. Мы всегда удивляемся её великолепной памяти.

Она спортсменка, классный руководитель, да и просто красавица!

Да это она – Ольга Николаевна!

Ольга Николаевна поздравляем вас с юбилеем. Желаем вам здоровья и счастья.

Мы постараемся оправдать все ваши ожидания!

С Днём Рождения!!!

**ДМИТРИЙ СЕЛЕГЕНЕНКО,**  
учащийся 8 класса



Хорошая учительница, добрая душа. Ольга Николаевна, Вы так хороша! Мы Вас любим, уважаем, А также в Вас души нечаем.

Сияние Ваших глаз нам освещает путь. И ради Вас готовы горы мы свернуть. Во взрослый мир Вы помогаете справиться,

За это мы готовы Вас цветами одарить. Хотя мы иногда не слушаемся Ваших замечаний,

У нас в тетрадках много примечаний, Наша любовь не имеет конца, Любим мы свет Вашего доброго лица.

**АНАСТАСИЯ ЩЕРБАНЬ,**  
учащаяся 6 класса



Ольга Николаевна – справедливая, добрая и замечательная учительница, которая всегда умеет и удачно пошутить, и поддержать накануне контрольной, и доходчиво объяснить трудную тему. Сама она, кажется, распространяет светлую энергию, теплоту и добро.

**Ая****ПРАЗДНИК К НАМ ПРИХОДИТ...****ДОРОГИЕ НАШИ ЧИТАТЕЛИ!**

И ВНОВЬ НА ПОРОГЕ НОВЫЙ ГОД. 2010-ый. С ЕГО ПРИХОДОМ МЫ СВЯЗЫВАЕМ НАДЕЖДЫ НА ЛУЧШЕЕ. ПУСТЬ В НОВОМ ГОДУ У КАЖДОГО ИЗ ВАС БУДУТ БЛАГОПОЛУЧИЕ И РАДОСТЬ, СЧАСТЬЕ И ДОСТАТОК.



Ровно год назад мы объявили литературный конкурс новогодних сказок. Они были опубликованы в декабрьском номере газеты за 2008 год. Мы решили продолжить наше начинание, и вновь предоставляем страницы газеты юным сказочникам – ученикам нашей школы.

## **НОВОГОДНИЕ СКАЗКИ-2010**

### **ПРОДОЛЖАЕМ НАШЕ СКАЗОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ**



#### **НОВОГОДНЯЯ ИСТОРИЯ**

##### **ЕЛИЗАВЕТА ШИГИНОВА, 4 КЛАСС**

Жила-была маленькая девочка. Новый год для неё был самым лучшим праздником.

Она попросила у Деда Мороза попасть в сказочную страну, но так, чтобы она не скучала по своим родителям. В эту ночь совершилось чудо. Девочка попала в лес. Послышались странные звуки. Над её головой проскакали волшебные олени, а в санях сидел Дед Мороз. Она, радостно улыбаясь, закричала: «Подожди!» Дед Мороз остановился. Девочка обрадовалась Деду Морозу. Он спросил: «Какой подарок ты хочешь на Новый год?» Она задумалась и говорит: «Хочу попасть в сказочную страну». А девочка и не знала, что она уже в сказочной стране. Дед Мороз показал своих сказочных оленей и подарил ей разноцветный шар на ёлку. Ей очень понравилось, но она хотела домой к родителям. И попросила, чтобы он вернул её домой. Это свершилось в одно мгновение.

Девочка всё рассказала родителям и друзьям. Она повесила этот шар на свою новогоднюю ёлку. Он свер-

кал, как звезда в небе. Так она вспоминала Деда Мороза и его оленей. Девочка никогда не забывала об этой сказочной стране!!!

Тихо стояла ёлка в лесу.

Думала ёлка про долю свою:

«Может, я стану спичками в доме,  
Может быть, буду дощечкой в заборе.  
Может, гнездо здесь построит Жар-птица,  
Может Гринпис за меня заступится,  
Может быть, заяц от смерти спасется,  
Может, лягушка Ивана дождется.  
Может, я стану книжкой, тетрадкой,  
Но точно уж мне не быть промокашкой!»  
Снегом укрылась, мягко вдохнула,  
Глазки закрыла и тихо вздремнула.  
Снился ей дом, огоньки и игрушки,  
Дети, подарки, цветные хлопушки.



#### **КРОХА И ДЕД МОРОЗ**

##### **ДАНИЛ МАНУСЕВИЧ, 3 КЛАСС**

Все любят Новый Год, но особенно – дети. Вот и Кроха с нетерпением ждала его. Она уже написала

письмо Деду Морозу и помогла маме украсить комнату. И вот, в 11 часов она тихонько подошла к елке, села и стала ждать.

Тем временем Дед Мороз считал подарки, проверял, все ли взял. Его удалая тройка – Декабрь, Январь и Февраль – уже заждалась его. Он уложил мешок с подарками в сани и отправился в путь...

Кроха уже задремала, но вдруг услышала какой-то шум. Она проснулась и увидела Деда Мороза.

– Ура! Ты пришел! Я так рада! Я боялась, что с тобой что-нибудь случилось, или ты забыл про меня...

– Нет, со мной ничего не может случиться, ведь я волшебный! И я ни про одного ребенка во Вселенной не забуду!

– А что, ты бываешь и на других планетах?

– Конечно. Сейчас я спешу на Землю.

Кроха прижала к себе подаренную плюшевую игрушку, моргнула тремя левыми глазами и помахала Деду Морозу на прощанье своей зеленой лапкой.



## НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

**ВЕРНИКА МАНУСЕВИЧ, 6 КЛАСС**

Пробило 12 часов. Пантера заглянула в клетку к Тигру:

– С Новым Годом! Загадывай желание – самое для этого время!

– С Новым счастьем! Я хочу, чтобы... э-э-э... чтобы мы не теряли дар речи весь год, а не только сегодня!

– Много же ты хочешь! А вот я хочу на свободу. И всё.

– Фантазёрка! Кто же нас выпустит!?!)

– Например, господин Слон. Он уже освободился и спасает кроликов. Скоро перейдет к загону с Жирафой.

– Ну и ну! А кто Слона выпустил?

– Он сам. Он загадал желание стать в десять раз сильнее, ну и сломал забор, а ров переплыл.

Тут подошёл Слон:

– А ну, ребята, навались! – и потянул на себя решётку клетки Пантеры.

Раз-два – и готово! Слон пошёл дальше. Тигр и Пантера – две лёгкие тени – скользнули за угол и исчезли.

– Я хочу необычных друзей и мешок конфет! – загадал желание Вадик, и, подойдя к ёлке, нашёл под ней большой пакет со сладостями. И как это Дед Мороз успел их положить?

И вдруг окно растворилось, и в комнату мягко прыгнул Тигр, а за ним – Пантера.

– Ух, ты, как вкусно пахнет! Получше бараньих отбивных!

– Это пахнет конфетами, – заметил Вадик, – хотите попробовать?

– Этот мальчик мне нравится, – сказала Пантера. – Как тебя зовут, мальчик?

– Вадик. Так вы будете конфеты?

– Конечно! Всегда мечтал прыгать по домам с конфетой в пасти! – прорычал Тигр.

– А вы возьмёте меня... прыгать?..

– Конечно!

И вот начались чудесные минуты – близко небо, далеко земля, сладкая конфета за щекой... И вот один раз Тигр с Пантерой не рассчитали своих сил, недопрыгнули до следующей крыши и на всём скаку влетели в окно.

– Вадик, пора спать! – послышалось из кухни.

Вадик повалился на кровать и заснул.

Проснулся он рано.

– Мам! – крикнул он – Мне приснился чудесный сон! Будто я прыгал по крышам...

И вдруг он заметил, что на ковре сидят две кошки – чёрная и рыжая в полосочку.

– Так это был не сон! Но почему вы такие маленькие?

– Это оттого, что если бы мы остались большими, нас бы вернули в зоопарк, – мурлыкнула рыже-полосатая кошка.

– Но так не бывает! Это же чудо!

– Ну, раз уж Новый Год и вправду творит чудеса, почему бы не поверить и в это! – улыбнулась чёрная кошка.



## НОВОГОДНЕЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ

**НАТАЛЬЯ ЛАЗАРЕВА, 6 КЛАСС**

Учились в школе три мальчика – Коля, Вася и Миша. Не верили они в Деда Мороза. И решили проверить: есть он или нет. Пошли они в лес. Налетела буря, а они шли, куда глаза глядят. И набрели на дом Бабы-Яги. Она их заманила в дом, накормила и хотела сварить на праздник. Но мальчики выбрались. Вторым по дороге они встретили Кощея, он хотел их убить, но они тоже убежали. И набрели они на домик. В доме жил старичок. Они попросились переночевать, а это была новогодняя ночь. Утром они встали и увидели подарки под елкой. И вдруг открылась дверь, а в них стоял Дед Мороз. А в нем они узнали старичка. С тех пор они знают, что Дед Мороз есть.



## НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

**АНАСТАСИЯ ПАЗУХИНА, 3 КЛАСС**

Вот закончилось лето, а вслед за летом незаметно наступила зима. Выпал первый долгожданный снег.

Снежинки были такие мягкие, красивые и если поймать одну, то она очень быстро растает. А летят эти снежинки в лес, где много ёлочек. Они падают на зелёные пушистые веточки и под лучами солнца переливаются разными цветами.

Недалеко от леса есть деревня. В ней жил добрый старичок с дочерью. И поехал он в лес за ёлочкой. Приехал он в лес и срубил одну маленькую ёлочку. Привёз домой, и дочка стала её украшать. Она повесила на ёлочку золотые шишки, разноцветные шарики, гирлянды, а в конце на макушку стеклянную звезду. Ёлочка получилась очень нарядная!

Всё говорило о приближении Нового Года.

Нынче вечер на подходе,

И зима в окно стучит.

Новый Год уж в двери входит,

Громко колокол звонит.



## НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

**ДМИТРИЙ ЛАЗАРЕВ, 3 КЛАСС**

Жили две сестры – Маша и Катя.

Катя была хорошей девочкой, доброй. Она всегда помогала Маше убирать, мыть посуду. Маша любила только себя, никому не помогала.

Мама сказала, что Дед Мороз всё видит и не принесёт Маше подарок. Но девочка была уверена, что все дети получают подарки на Новый год.

Один раз мама купила девочкам по прянику. Катя случайно, уронила и попросила, Машу поделиться. Но та не дала сестре пряник, сказала, что Катя сама виновата.

На Новый год Маша не нашла под ёлкой своего подарка. Кате стало жалко сестру, и она поделилась с ней своими сладостями. Маша очень удивилась, что сестра повела себя не так, как она.

Маша сказала, что изменится, что не будет жадиной, что станет помогать родителям.

Вечером девочку ждал под ёлкой её подарок. Она угощала сладостями сестру и родителей.

Дед Мороз был доволен.



## ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС

**АЛИНА АФАНАСИДИ, 5 КЛАСС**

Летал-летал Мороз, покружил над нашим городом, да дальше полетел. Это не сказка, а присказка. Сказка вся впереди.

Однажды Лёля и Вова под Новый год пошли в лес за ёлкой. Когда они пришли в лес, начали выбирать ель. И вдруг Лёля кричит:

– Вова! Иди сюда! Я кое-что нашла!

Вова подошёл и видит: посреди поляны яма большая-большая. Вова очнулся от удивления, когда Лёля его толкнула. Вова тогда говорит:

– Лёля...это что...а???

Лёля ему отвечает:

– Не видишь что ли??? Это большая яма...

Вова вдруг ни с того ни с сего взял свою рогатку – да как пульнёт в яму шишкой! И вдруг раздался шум, всё кругом завертелось, закружилось. Поднялся вихрь, подхватил Лёлю и Вову высоко в небо, а потом с размаху на землю полетели. Летят, ветер свистит в ушах. Снежинки и льдинки лицо колют, подлетают они к яме да как бухнут в неё. А яма-то без дна. Летят Лёля и Вова по тёмному тоннелю, плачут, кричат.

– Да что же я маму не слушала-то? – кричит Лёля.

– Да что же я в Дед Мороза не верил-то? – кричит Вова. – Сидели бы мы сейчас дома в тепле, пряники да конфеты кушали.

Вот так, пока они летели, всё и вспомнили. Как каждый Новый год в доме пахло пирогами, мандаринами. В доме наряжали ёлку, вокруг висели красочные игрушки. Собирались соседи, шумели, пели, танцевали. Как мама переодевалась в Снегурочку, а папа в Дед Мороза. Как все читали стихи и получали подарки. Вспомнилось Лёле и Вове всё в мельчайших подробностях. И они разрыдались ещё больше. И когда в один и тот же момент они проговорили:

– Я верю в Новый год и Деда Мороза!

Они шлёпнулись в глубокий сугроб. Вылезли они из сугроба и смотрят по сторонам, удивляются. Попали они в небольшой город. Домики все странные, ни цветные, а серые. Ёлки и сосны черные стоят. Жители города хмурые ходят, аж жутко. Леля и Вова испугались на мгновенье. Но потом успокоились и пошли ночлег искать. Стали они во все дома стучаться. Никто им двери не открывает. Устали Леля и Вова сильно-сильно и присели на крылечко сосулистого дома. Уморились они, глазки закрыли, а у самих зубы от холода стучат. Мороз свирепствует. Леля и Вова жмутся друг к другу, совсем уж окаменели. Тут дверь приоткрылась и выходит на крыльцо гномик Перинка. Рыжий, с большими ушами, добрыми глазами, но с угрюмым взглядом. Да и закричал: «Ну, что тут случилось? Спать не дают! Кто тут стучит?» А в ответ тишина, только слышит стук какой-то, а понять ничего не может. Взглянул Перинка направо и увидел Лелю с Вовой. Ах, схватил он детей в охапку да в дом к печке отогреться. Чаем их напоил, под теплое одеяло уложил. Да и спрашивает их:

– Вы кто такие? Как сюда попали? Рассказали Леля и Вова Перинке все, как было и про шишку тоже рассказали.

– Ага!!! Закричал Перинка. Так это вы во всем виноваты!!! Шишку нам кинули, она на щепки разлетелась, да на голову упала нашим детям. Все мозги им поотшибали. Хорошо я дома на печи спал! Дети наши перестали в Деда Мороза верить и в Новый Год тоже. Все в нашем городе почернело. Все грустные ходят. Дед Мороз в уныние впал. Гномы и Эльфы перестали игрушки делать. Все, жизнь кончилась. Раз праздника не

будет, так все и погибнем. А я, старая моя башка, чаем вас пою. Да лучше бы вы замерзли там на крылечке. И вдруг Леля осознав все, что они с Вовой натворили, сказала:

– Дедушка Перинка, замерзнуть мы всегда успеем. Раз мы с Вовкой во всем виноваты, так мы все исправим. А ты нам поможешь в этом.

– Хорошо, хоть я и стар и толку от меня мало. Говори, Леля, что надо делать.

Леля стала вспоминать, с чего начиналось приготовление к празднику. Все вспомнила, и говорит

– Чтобы Деда Мороза из уныния вывести и дети снова в него поверили, мы должны все своими руками приготовить. Ну а как я Дедушку Мороза к жизни вернуть? Этого я вам говорить не стану. Закатила Леля рукава и стала Вовкой и Перинкой командовать:

– Ты, Вовка, игрушки готовь да упаковывай. Да так чтобы на всех хватило. Ты, Перинка, быстро во двор елку гирляндами и шариками укрась.

– Да я-то украшу. Но ведь все равно, все черное и серое. Глядя на такие цвета, плакать хочется.

– Ты, Перинка, делай, что я говорю. А как это все разукрасить, я сама разберусь.

А сама Леля стала тесто месить по маминому рецепту. Все приготовила, и пирог, и ватрушки, и индейку и всего-всего самого вкусного. К этому моменту и Перинка закончил город украшать. Везде гирлянды, хлопушки, фонарики повесил. Да и Вовка столько игрушек смастерил, никого не забыл. Устали они просто - жуть.

– Ну, что? Говорит Перинка. – Мы с Вовкой управились. – Но как же дети твои пирожки и калачи будут есть. Леля, пахнут то они вкусно, только цвета подгорелого.

– А теперь, – говорит Леля, – я к Деду Морозу пойду. А вы запрягите оленей в сани, все подарки сложите. Оделась Леля в шубку да шапку. Рукавички на ручках. Да пошла к избушке Деда Мороза. Подходит Леля к домику и видит: сидит Дедушка Мороз, плачет, вздыхает. Поздоровались она с Морозом и спрашивает:

– Дедушка Мороз, что случилось?

– Все пропало, – говорит Дед Мороз. – Новый год на носу, а в меня дети верить перестали. Подарки им мои не нужны. Помираю я, Леля.

– Да что ты, Дедушка Мороз, ни все дети в тебя не верят, я в тебя верю! Стукни посохом, пожалуйста.

– Нет, – говорит Дед Мороз. – Я в печали не стукну.

Стала Леля Деда Мороза просить посохом постучать. Рассердился Дед Мороз, да как стукнет посохом. Да как все засверкало, заблестело. Елки в зелень перекрасились, огоньками зажглись. Дома в разные цвета радуги раскрасились. Пирог да калачи подрумянились. Все кругом засияло, засверкало. А тут и Перинка с Вовкой на санях с подарками подъехали. Залился город в огоньках. Стали детки просыпаться, во двор выбегать, друг друга с Новым годом поздравлять. Дед Мороз обрадовался, что дети его любят, да стал им подарки дарить. Тут и часы стали бить двенадцать. И вдруг подхватила метель да вьюга Лелю с Вовой да понесла вверх. Долго ли, коротко ли они летели. Бухнулись на землю, а рядом ёлка лежит.

– Знаешь? Говорит Вовка. – А мама у нас самая лучшая Снегурочка. Да и папа – Дед Мороз не плохой,

– отвечает Леля. – Пошли домой, скоро наши родные Дед Мороз и Снегурочка подарки принесут.

Рассмеялась Леля и Вова, и побежали домой ёлку украшать. С тех пор много воды утекло. У Лёли и Вовы свои дети растут. А они до сих пор в Деда Мороза верят. Лёля косички с рукавичками одевает. А Вова бороду, и посохом детей морозит. Вот и сказке конец, а кто верит в Деда Мороза, тот конечно молодец!!!



## С РОЖДЕСТВОМ!

### ДАНА БАБУНИЧ, 6 КЛАСС

Осталось несколько дней до Рождества. В лесу собрались все зверята, которые там жили. Они думали, что придумать на Новогодний праздник и решили, что дети будут заниматься спектаклем, а взрослые – подарками.

Дети пошли на сцену и начали думать, какая у них будет сценка. На сцене они увидели большую дыру. Все туда посмотрели и у одного зайца закружилась голова, и он в эту дыру упал, а брат держал его за руку и туда же упал. Потом они попали на Северный полюс, где Эльфы делают подарки и живёт Дед Мороз и его внучка Снегурка.

Они увидели там много интересного: как делают подарки и много-много детских писем. Зайцев звали – Тинь и Динь. Пошли они искать Деда Мороза. Искали, искали и не нашли, потому что было очень много комнат. Зато нашли комнату списков детей и Динь сказал:

– Давай посмотрим, есть ли мы в списке Деда Мороза?

– Нет, нельзя, а если зайдёт кто-то и что нам будет? – сказал Тинь.

– Я как-то не подумал. Тогда идём отсюда. Быстрее!

По дороге назад они услышали чей-то злой смех. Встретили они Эльфа и спросили, что это был за смех? Оказывается, что на Северном Полюсе живёт злой Эльф, который каждый год хочет испортить Новогодний праздник. Тинь и Динь захотели спасти Новый Год и побежали в центр.

Пришли, но уже было поздно. Все подарки были уничтожены. Эльфы плакали, потому что весь труд пошёл даром. Но Тинь заметил в кутку небольшую коробочку. Он подошёл поближе, а это был единственный подарок, который остался на фабрике. Тинь и Динь закружились.

Вдруг Динь подпрыгнул и сказал:

– Я знаю, как спасти Новый год!

– Как? – спросил Тинь.

И Динь начал шептать Тиню план действий по спасению Нового года.

Скоро должен прийти злой Эльф, посмотреть, уничтожил ли он всё. Все Эльфы спрятались. Стало очень тихо.

Было слышно, как кто-то медленно открывает дверь. Зайцы стали возле дверей, и, когда Ээльф зашёл, Тинь

и Динь подарили этот единственный подарок злому Эльфу. У него сильно застучало сердце, потому что в его душу вошло добро, а вышло зло. С этого момента Эльф всегда будет добрым.

Все Эльфы с радостью побежали к новому другу и расстроились.

– Осталась одна ночь до Рождества, мы не успеем сделать подарки для детей всего мира.

– Это очень много! – закричал Динь, – да мы за одну ночь сделаем столько подарков, даже больше, чем на весь мир!

– Да, нужно просто набраться сил, и всё сделаем! – Поддержал Тинь Диня.

Все остальные согласились и решили разделить на команды. Одна команда убирает, вторая включает машины, которые делают подарки, а третья сортирует. Так они сделали подарки для всех детей. Эльфы поблагодарили за большую помощь. Зайцы полезли в ту самую дырку, и вылезли в родной лес.

– Я придумал спектакль. Давай сделаем сценку «Северный полюс», – сказал Тинь.

А вот и Рождество. Дети хорошо сыграли спектакль и получили подарки от родителей, Деда Мороза и Эльфов.

В конце праздника все закричали:

– С Рождеством!



## НОВОГОДНЯЯ НОЧЬ

**ЕВГЕНИЯ ВРИОНАКИС, 4 КЛАСС**

Жила на свете обыкновенная девочка. Звали её Жанна. Однажды она не пошла в школу, потому что заболела. Ей было скучно. Скоро Новый год. Все дети готовятся к празднику, а она дома одна.

Жанна заглянула в зеркало и увидела странное пятно в центре. Пятно стало увеличиваться и превратилось в окно. Девочка заглянула туда и увидела лестницу. Она стала спускаться вниз. Ей повстречалась белка. Белка рассказала, что она попала в царство Прадедушки Мороза, и всё здесь холодно и скучно.

Все деревья были ледяные, прозрачные, как стекло. Вокруг был сплошной лёд и тишина. Прадедушке Морозу это нравилось.

Жанна решила помочь. Она рассказала, что с боем курантов в новогоднюю ночь, можно всё изменить, если написать письмо Деду Морозу. Белочка и другие звери, живущие в этом ледяном лесу, собрались. Все хотели настоящую новогоднюю ночь в настоящем зимнем лесу. Жанна и все звери составили письмо Деду Морозу. А девочка обязательно отправит это письмо. И у всех будет праздник – Новогодняя ночь. Это Жанна знала точно.



## ЛЕТО И ДЕД МОРОЗ

**АПОСТОЛОС НУКАС, 3 КЛАСС**

Жил-был Дед Мороз. Он был добрый. Где бы ни прошел Дед Мороз, там и зима наступает. Только в двух странах зима не наступала: в Египте и в Двуречье. Вот и говорит Дед Мороз: «Ты, лето, давным-давно тут!» Лето ему в ответ: «Да». «В этих местах никогда не приходит зима!» – строго сказала Лето. Вот Дед Мороз и не стал выпрашивать лето.



## ПЕТЯ И НОВЫЙ ГОД

**ГЕОГРИЙ НУКАС, 5 КЛАСС**

Наступал новый год, но Петя в это пока не верил. Однажды утром был слышен шум поезда: чух-чух-чух-чаф. Это было около пяти утра. Все тогда спали. Только Петя в это время не спал. Он вышел из дома и увидел человека, который сказал:

– Заходи, Петя, поедem к Деду Морозу.

Когда он вошёл, то увидел в вагоне пять детей. Поезд тронулся. А вот и станция «Подарки от Деда Мороза». Ребята вышли на платформу и оказались посреди огромной горы подарков, которые раздавал Дед Мороз.

– А новый год настоящий? – спросили ребята.

– Настоящий, – ответил Дед Мороз.

Он им дал подарки и сказал:

– Не открывайте, пока дома не окажетесь.

Когда дети оказались дома, они открыли подарки. У Пети оказался колокольчик. Петя потряс им, но он не зазвенел. Петя тогда сказал: «Я верю!» – и колокольчик начал звенеть. И с тех пор Петя верит в Новый год!



## ПРИКЛЮЧЕНИЯ СНЕГОВИКА

**АННА ШАВАНДИНА, 2 КЛАСС**

До Нового года оставалось несколько дней, а у снеговика сломалась его старая избушка. Снеговик Красный Нос решил срочно найти друзей. Чтобы построить новый дом и весело встретить новый год.

Красный Нос пошёл по лесу и встретил лося. Лосяш с удовольствием согласился помочь Снеговик. Новые друзья рубили лес. Строгали доски. Стук в лесу услышали Волк и Лиса. Они прибежали к Лося и Снеговик на помощь. Работа закипела ещё веселей. Через несколько дней новый домик был готов. Оставалось только красиво украсить домик Снеговичка. Лиса и Волк рисовали новогодние картинки, Лосяш убирал снег возле домика. Снеговик отправился в лес за ёлкой. Возле ёлки, которая понравилась Снеговичку, сидели Зайчата. Им было холодно и грустно. Красный нос пригласил их на праздник. Зайчата помогли Снеговичку принести пушистую ёлочку.

Все вместе стали делать новогодние игрушки. Игрушки получились замечательные. Из шишек сделали птичек и домики. Из снега и льда сделали красивые бусы. Ёлочка выглядела очень красиво. Только вот угощений к празднику было мало. Только зайчата принесли немножко моркови. Но тут друзья услышали стук в дверь. Это пришли новые гости: Белочки, Ёжики и много Птичек. Из своих запасов они принесли угощения. Новые друзья стали встречать Новый Год. Получился замечательный праздник. А в самый разгар веселья к ним заглянули Дед Мороз и Снегурочка. И всем вручили подарки.



## НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА МАЙЯ АНТОНЕНКО, 2 КЛАСС

Жили-были сестра и брат. Они ждали подарков на Новый Год. Маша хотела куклу, а Коля набор солдатиков. Они очень ждали Деда Мороза. Наступила новогодняя ночь. Было поздно, а дети не спали. Вдруг за окном пролетели по небу нарядные сани, а в них какой-то человек. Маша сказала Коле: «Это Дед Мороз на санках с оленями». Дед Мороз раздал подарки всем детям в городе, и вот настала очередь Коле и Маше получать новогодние подарки.



## НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА АРТЕМ ГАЛАГАН, 2 КЛАСС

Наступила зима. Деревья укутались снегом. В солнечный морозный день собрались на лужайке звери и стали решать, как будут встречать Новый год. Им очень хотелось, чтобы получился веселый праздник.

Белочка принесла припасённые орешки, грибочки и сушёные ягоды и предложила нарядить ёлку. Звери об-

радовались, выбрали самую красивую ёлку и начали её украшать. Получилась ёлка настоящей новогодней красавицей. Им стало очень весело, и они начали водить вокруг ёлки новогодний хоровод.

Вдруг на оленях прилетел Дед Мороз с большим мешком подарков для всех зверят.

Такого Нового года у зверей ещё никогда не было.



## НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА ДАМИР ВАНЬКАЕВ, 4 КЛАСС

Жил был один мальчик Ваня. Ему было девять лет. Он жил с бабушкой и дедушкой. Его мама и папа работали на северном полюсе. Ваня очень хотел увидеться с родителями.

Наступила зима. Бабушка сказала, чтобы он написал письмо Деду Морозу, но Ваня отказывался, но все равно написал самое заветное желание – увидеться с родителями.

На Новый год в дверь кто-то постучал. Ваня открыл дверь и увидел родителей. С того времени он начал верить в чудеса и Деда Мороза.



## ДЕД МОРОЗ В СКАЗКЕ ВЕНИАМИН ШАБЕЛЬ, 3 КЛАСС

В новогоднюю ночь Дед Мороз шёл по лесу, чтобы срубить ёлку для ребят. Долго ли, коротко ли шёл Дед Мороз, и вдруг полил дождь, засверкала молния. Дед Мороз оказался в сказке. Куда идти, Дед Мороз не знал, но он знал, что должен быть на празднике у ребят. Видит – перед ним зайка. Спрашивает Дед Мороз зайку:

- Где я?
- В школе, – ответил ему зайка.
- В какой?
- В волшебной.
- А как мне попасть домой?
- Нужно пройти через туннель Эльфов, пройти долину Волшебства, а там живет великая фея Карнэлия, вот она знает, как попасть домой.

Пошёл Дед Мороз дальше. Зашёл он в тоннель, видит, летают Эльфы, да приговаривают:

- Поспи, отдохни, зачем себя напрягать, ножки поднимать, вперёд шагать, лучше полежать!

Идёт Дед Мороз, а Эльфов не слушает. Выходит из тоннеля. Видит – огромный цветок, а в цветке сидит фея, фея Карнэлия, красоты невиданной, что ни словом

сказать, ни пером описать. Не успел Дед Мороз слово молвить, как оказался с ёлкой на празднике.



## НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА ЕКАТЕРИНА ХИЖКО, 3 КЛАСС

Падал снег... На окошке сидела кошка Ксения.

Семья украшала ёлку, а на кухне готовился праздничный ужин. Ёлка была великолепна: на ней красовались ёлочные игрушки, дождик и красивая гирлянда.

Ксюша вдыхала аромат запекавшейся индюшки, хвои и зачарованными глазами смотрела на красивый шар на ёлке. Но в полночь Ксения пропала, и хозяева даже не догадывались, что она, дотронувшись до волшебного шарика, очутилась в сказке.

Ксения превратилась в красивую принцессу. Там она встретила прекрасного принца. Они катались на карете туда-сюда. Им было весело. Они танцевали, пели, и Принц подарил Принцессе кольцо с кулончиком в виде сердечка.

Но на другой день чары спали, и Ксения очутилась на окошке. На её шейке красовался ошейник с кулончиком в виде сердечка. Она глянула вниз – с улицы на неё смотрел красивый рыжий кот.

Снег продолжал падать...



## НОВЫЙ ГОД В ЛЕСУ МАРИЯ КУПРИАНОВА, 4 КЛАСС

Однажды под новый год все звери собрались, чтобы решить, как отмечать праздник.

Белочки предложили украсить самую высокую ёлку на поляне. Крот обещал всех угостить новогодним пирогом. Олени приготовили красивый танец. Лисичка захотела навести порядок на поляне. Зайчики выучили частушки. Сова выучила большой стих о зиме.

Все участвовали в организации праздника. Только маленький волчонок сидел под кустиком и слушал разговоры зверят. Ему тоже хотелось участвовать в празднике. Но весь год он вел себя плохо и обижал зайчиков и белочек, ломал их игрушки.

И вот наступила полночь. Все загадывали желания и поздравляли друг друга.

И Волчонок закрыл глазки и от всего сердца пожелал стать лучше в Новом году. Его желание исполнилось, поскольку ночь была волшебная.

Пришел Дед Мороз и принес всем подарки, а в конце поднял ветки ёлки и протянул Волчонку подарок.

Предложил всем встать в круг для хоровода. Это был самый счастливый день для Волчонка!

Недаром говорят, что в Новый год сбываются все желания....



## НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА АНАСТАСИЯ ВЫСОЦКАЯ, 7 КЛАСС

Жил-был один мальчик, который не верил в Деда Мороза. Он думал, что все подарки покупали родители, но, как не пытались его убедить, что Дед Мороз существует, не получалось.

И вот однажды, в Рождественскую ночь, мальчик проснулся от шума. Он пошёл в зал и увидел, как через камин кто-то полез на крышу. От любопытства мальчик быстро оделся и поднялся туда. И увидел Деда Мороза, поднимающегося вверх к Луне на оленях. Мальчик был сильно удивлён, ведь он был так уверен, что Дедушка Мороза не существует! Мальчик прошёл чуть дальше и увидел сапожки, которые обронил Дед Мороз. Но они были необычные, а с крылышками. Он надел их и полетел по той же дороге что и Дед Мороз.

Прошло два часа, и мальчик оказался в стране Деда Мороза. Там было много разных гномов и красивых ёлочек, а на самой горе сидел Дедушка Мороз. Мальчик поднялся на неё, и Дед Мороз сказал:

– Эти сапожки я обронил специально. Чтобы ты увидел своими глазами, что я существую.

– Извини меня, Дедушка, теперь я в тебя буду верить!

– Ну что ж, прощай. Не забывай меня и жди на Новый год.



## НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА ЛИЯ ОЧИР-УБУШАЕВА, 4 КЛАСС

В бродячем цирке жила девочка Саша. Она никогда не видела своих родителей. Она мечтала иметь семью. Наступил декабрь, стало холодно. Однажды ночью она услышала жалобный плач маленькой собачки. Она приютила собачку с красивым ошейником. Она делилась с ней своей скудной едой. Они очень подружились. Наступило Рождество. Цирк показывал представление. Саша забыла запереть дверь коморки, и собачка выбежала на арену. В это время раздался крик старушки:

– Матильда, Матильда!

Оказалось, почти месяц назад старушка потеряла свою любимую собачку. Старушка плакала от счастья.

Прибежала Саша со слезами на глазах. Она просила не забирать собачку, что это единственное, что у неё есть. Добрая старушка решила взять и Сашеньку к себе, чтобы не разлучать их.

Своё первое рождество Саша отмечала не в цирке, а дома, в семье. Её мечта сбылась в канун Рождества.



## ПРАЗДНИК ЗИМЫ

### МИХАИЛ ПОНОМАРЕНКО, 4 КЛАСС

Однажды зимой я пошёл в лес, там я увидел Зайца, Лису и Белку. Но самое интересное – я увидел маленьких гномов. Они в замёрзшей луже катались на коньках, с маленьких горошек катались на лыжах, лепили снеговиков, играли в снежки.

Оказалось, что у них был праздник зимы. Каждому из них было очень весело.

Этот зимний день был самым лучшим из всех.



## ДОБРЫМ БЫТЬ ПРОСТО

### АНАСТАСИЯ ПОПАНДОПУЛО, 4 КЛАСС

Однажды, в канун Нового года, произошла такая история. Жил в деревне один очень бедный мальчик, и звали его Ваня. Он был очень непослушный и вредный ребёнок. Он очень хотел себе на Новый год робота. Но Дед Мороз к нему никогда не приходил, подарков на Новый год не было, и денег у родителей не было. И от этого он ещё больше злился и проказничал! Но мама ему сказала, что если он совершит три хороших поступка, то Дед Мороз обязательно принесёт подарок. И тогда он начал думать, какие хорошие поступки он мог бы сделать, но ничего ему на ум не приходило.

Идёт он на следующий день по тропинке и видит: на дороге лежит птенчик, воробей. Он, как всегда, хотел вырвать у него перо и уже собирался это сделать, как вдруг услышал его тоненький голосочек. Ему стало его очень жалко, и он посадил его обратно в гнездо. Потом он пошел домой. И встретил по дороге одну девочку. Она плакала... Ване показалось, что она потерялась, и он начал над ней смеяться. Но потом он увидел её грустное лицо, пожалел девочку и отвел её домой.

Когда он пришел домой, то увидел, что мама готовит кушать, и ему, как всегда, захотелось что-нибудь испортить. Но он посмотрел на уставшее лицо мамы и, наоборот, помог ей!

Наступил Новый год. Пробыло двенадцать. А Ваня сидит грустный, потому что думает, что не смог совер-

шить три хороших поступка. Но вдруг кто-то постучал в дверь. Ваня открыл дверь и не поверил своим глазам. На пороге стоял Дед Мороз с большим роботом в мешке.

Но Ваня сказал:

– Я же не совершил три хороших поступка...

А Дед Мороз ответил:

– Как не совершил? Может, я ошибся? Ко мне прилетела птичка и говорила, что мальчик по имени Ваня спас её птенца, а ещё отвел маленькую девочку, которая заблудилась, а потом помог уставшей маме приготовить обед. Так это был не ты?

– Я, это был я! – радостно воскликнул Ваня, и Дед Мороз подарил ему робота.

Так Ваня понял, что совершать хорошие поступки не так уж трудно, и с тех пор стал добрым и послушным мальчиком.



## НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

### АЛЕКСАНДР БРЕДНЕВ, 2 КЛАСС

Жил-был мальчик Вова. Наступил Новый Год, он написал письмо Деду Морозу с просьбой подарить ему на праздник плюшевого мишку, но злой волшебник выкрал письмо. Дед Мороз получил от детей мешок с письмами, но не нашёл среди них письма Вовы. Дед Мороз послал своего помощника Снеговика к дому Вовы, чтобы проверить, что произошло. Снеговик узнал из разговора Вовы с братом, что мальчик просил прислать ему плюшевого мишку. Снеговик понял, что письмо украдено злым волшебником и рассказал об этом Деду Морозу. На Новый Год Вова нашёл подарок под ёлкой.



## НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

### СЕРГЕЙ ТОРИЦИН, 2 КЛАСС

Один мальчик не верил, что Дед Мороз существует. И в новогоднюю ночь не лёг спать, а стал сидеть и ждать, когда под ёлкой появятся подарки. Вдруг окно распахнулось, и влетел Волшебный ветер. Стало холодно. Мальчик спрятался от холода под одеяло на секундомер – вылез, а подарки уже под ёлкой. Поверил тогда мальчик в новогодние чудеса.



## НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

### МИХАИЛ СИЛВЕСТРУ, 4 КЛАСС

Где-то далеко в небесах плыло снежное облако. Оно было соткано из большого количества белых снежинок. Им было достаточно тесно, они кололи друг другу бока и негромко переговаривались между собой. Среди них жила одна маленькая снежинка. Многие снежинки говорили, что за пределами облака их ждёт смерть, другие говорили о каком-то чуде. Маленькую снежинку с одной стороны пугали мысли о смерти, а с другой – ей было интересно узнать, что же творится там за облаками.

Была тихая и спокойная новогодняя ночь. Маленькая девочка и её бабушка медленно шли домой по улице. Девочка мечтала о ёлке, подарках и празднике, но она знала, что у них просто нет на всё это денег.

Подул ветер и начался снегопад. Снежинки кружились в воздухе и медленно падали на город, улицы и дома. Девочка подняла голову и увидела маленькую серебристую снежинку. Она потянула руку, и снежинка приземлилась к ней на варежку. Девочка улыбнулась, а потом радостно вскрикнула:

– Бабушка! Это чудо! Это лучший подарок в мире!

Снежинка, медленно тая на её ладошке, улыбнулась ей в ответ, осознавая, что она не зря прожила свою короткую жизнь.



## НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

### МАРГАРИТА СПИЦИНА, 3 КЛАСС

Приближался Новый Год. Погода была не зимняя. В лесу было сыро и мрачно. Звери грустили, настроение у них было не новогоднее. Вдруг набежали синие тучи, подул сильный ветер, и началась метель. Снежинки закружились в весёлом хороводе, метель запела новогоднюю песню, деревья нарядились в белые и пушистые одежды. Звери обрадовались, они стали танцевать и праздновать Новый Год.



## САМЫЙ БОЛЬШОЙ ПОДАРОК

### ДАРЬЯ ХОМЕНКО, 3 КЛАСС

Жила была девочка Таня. У неё было много игрушек: куклы, мягкие игрушки, мячи и самокат. Она не знала, что попросить у Деда Мороза в подарок на Новый Год. Долго думала, и, наконец, придумала.

Очень удивился Дед Мороз, прочитав новогоднюю просьбу девочки Тани, ведь она хотела получить живого слонёнка! Дед Мороз не привык отказывать детям. Поэтому он поехал в зоопарк и попросил дать ему слонёнка на три дня.

В новый год Тани позвонили. Открыв дверь, она охнула: в дверях стоял Дед Мороз и слонёнок.

– Вот тебе мой новогодний подарок, который ты просила, – сказал Дед Мороз. – Я вернусь через три дня и посмотрю, приносит ли он тебе радость.

Слонёнка разместили в Таниной комнате, он был большой, занимал очень много места, еле проходил в дверь. Его надо было постоянно кормить и выгуливать на свежем воздухе. Он быстро рос.

На третий день Дед Мороз вернулся и увидел, что Таня очень устала и не улыбается. Она совсем не спала и выбилась из сил. Таня попросила забрать слонёнка назад.

– Теперь я знаю, какие можно просить подарки, – улыбнулась Таня.



## ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ

### ГЛЕБ ШАВАНДИН, 4 КЛАСС

Как-то раз под Новый год меня отправили в магазин за соком. А пройти надо было один старый дом, в который, при удачной возможности, я бы залез. И вот я возле этого дома и чувствую, что кто-то положил свою холодную, белую руку на плечо. Я ужасно перепугался, но взял себя в руки и резко повернулся. И вот, что я увидел: передо мной стоит Снеговик. Живой настоящий, говорящий Снеговик. Я про себя подумал, зачем он пришел, а он как будто прочитал мысли и сказал мне, что им нужна помощь. Я подумал кому им? Но согласился.

Мы вошли в дом. Снеговик отодвинул комод, а там в полу дырка, а в дырке около 20 Дедов Морозов, 40 Снеговиков и 100 Фей.

– У нас украли подарки для детей, – сказали все жители сказки. Кто бы ни был вором, я пойду и уговорю его отдать подарки. И вот мы взяли сани для подарков и поехали со Снеговиком по тропе, которая называется «Тропа Колдуна и страха».

Едем мы и видим спящего колдуна. Я быстро схватил его волшебную палочку и сломал ее. Мы быстро погрузили подарки, на которых спал Колдун, и вернули их в сказку. Меня все хвалили за этот поступок. Но все-таки они меня отпустили домой. А на выходе из