



ШКОЛЬНЫЙ ЛИМП



• № 5 (13) • ноябрь 2009 года •

• ИЛЛЮСТРИРОВАННАЯ ГАЗЕТА

СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ГРЕЦИИ •

• ИНТЕРНЕТ-ВЕРСИЯ ГАЗЕТЫ: WWW.SHKOLAGRE.NAROD.RU •

Тридцать семь вопросов Послу России



Стр. 2

ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- **УЧИТЕЛЬ! ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!** Как мы отметили День учителя •
- **В ГОСТЯХ У ЦЕЗАРЯ. КУНИКОВА:** Как мы посетили большой десантный корабль •
- **ВЕЧНЫЕ ВОПРОСЫ ЖИЗНИ:** Как мы встречались с отцом Александром •
- **УЧИТЬСЯ ИГРАЮЧИ:** Как мы провели неделю развивающего цикла •
- **НОВОСТНАЯ ЛЕНТА:** Фоторепортажи со школьных праздников •

И МАССА ДРУГОЙ ПОЛЕЗНОЙ И ИНТЕРЕСНОЙ ИНФОРМАЦИИ

НА 28 СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ

В. У. Чхиквишвили:

«ДИПЛОМАТИЯ И ЖУРНАЛИСТИКА – ДВЕ НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНЫЕ ПРОФЕССИИ»



21 октября 2009 года в рамках проекта газеты «Школьный Олимп» «Сто вопросов взрослому» состоялась встреча-пресс-конференция учащихся 6-11 классов школы с Чрезвычайным и Полномочным Послом России в Греции Владимиром Ираклиевичем Чхиквишвили.

Ниже предлагаем вашему вниманию, уважаемый читатель, стенограмму этой встречи.

– Мне очень приятно сегодня встретиться с вами, потому что для меня любая встреча с молодежью – это возможность вспомнить свое детство и молодость, годы учебы в школе и институте.

Вы только что ознакомились с биографической справкой, размещенной на сайте Посольства, за каждой фразой которой стоит моя долгая дипломатическая жизнь. Био-

графия моя типична для многих российских дипломатов. Как я пришел к этой профессии – сказать сложно. С детства я очень увлекался историей и, читая книги, каждый раз встречал упоминания о посланниках, т.е. людях, которые эту историю делали. В какой-то момент я подумал, что можно было бы заниматься международными отношениями. Я жил в Москве на Фрунзенской

набережной и оказалось, что самым близким ко мне институтом был Институт международных отношений. Я долго ходил вокруг, смотрел на людей, которые входили и выходили из института... Потом узнал, что же нужно для поступления в МГИМО. Должен сказать, что и в 60-ые годы поступить в этот институт было не просто: требовались многочисленные характеристики и направления ком-

сомольской и партийной организацией. Когда я получил весь комплект документов, был допущен к вступительным экзаменам. Я набрал 24 балла и был зачислен в московский институт международных отношений.

Я считаю, что это самый интересный институт. Это институт, который и в то время, и сейчас дает отличное гуманитарное образование, знание как минимум двух иностранных языков – причем не только в академическом объеме, но и для того, чтобы можно было комфортно жить и работать за границей...

Ну а дальше началась моя дипломатическая карьера: заграничные командировки – МИД – снова командировки. И так уже на протяжении 38 лет. Если кто-то считает, что работа за границей – это развлечение, то глубоко ошибается. Вспоминаются первые годы моей дипломатической карьеры. Это была Исландия – очень интересная, но в то же время и сложная страна. Мне приходилось ежедневно вставать в 6 утра, штудировать 5-6 исландских газет, чтобы в 10 утра докладывать их содержание дипломатическому составу Посольства. Но это была только часть моей работы. Ложился спать в 1-2 ночи. Потом была Норвегия. Тоже чрезвычайно интересная страна, она мне чем-то даже напоминает Грецию. Затем – две командировки в США. Вначале я представлял там СССР, а потом Российскую Федерацию. США – особая во всех смыслах страна. И опыт, который я приобрел там, конечно, бесценен. Работал я и в центральном аппарате МИДа. Параллельно закончил Дипломатическую академию: получил второе высшее дипломатическое образование. Защитил кандидатскую диссертацию. Был Послом России в Грузии. Лично для меня это была очень своеобразная командировка, потому что я долгое время жил в Грузии, здесь прошло мое детство. Это был вызов и в чисто профессиональном плане, и в человеческом.

Ну и, наконец, в конце прошлого года состоялось мое назначение Послом России в Греции. Это тоже для меня вызов, потому что я никогда не был до этого в Греции и на Балканах.

Вот так вот кратко для начала. А теперь я готов ответить на ваши вопросы.

– **Владимир Ираклиевич, расскажите, а где прошло Ваше детство?**

– Родился я в Москве, но по воле судьбы прожил 10 лет в Тбилиси, учился там в средней школе. Мой отец – профессиональный журналист – учился в Москве, где и познакомился с моей матерью. Так я появился на свет. А потом он долгое время работал в Грузии, был главным редактором ведущей грузинской газеты – органа ЦК компартии Грузии. В середине 60-ых годов он вновь получил назначение в Москву, и мы переехали в столицу. К этому времени я закончил школу и поступил в институт.

– **А своего первого учителя помните?**

– К сожалению, нет. Вот многие говорят, что помнят своего первого учителя, своего любимого преподавателя, а я не могу. Это, видимо, связано с тем, что мне пришлось сменить несколько школ. Соответственно менялись и учителя...

– **А любовь к истории? Как она у вас проявилась: сама или кто-то помог?**

– Это получилось как-то само собой. У нас в семье была очень большая библиотека, и было много исторических книг. И где-то с класса 5-6-го я начал их читать, и читать с увлечением. Даже любовь к классической литературе появилась позднее. А во многих исторических произведениях обязательно упоминаются и дипломаты, и дипломатическая переписка, и международные переговоры. И мне уже в детстве становилось интересно узнавать, а кто ведет эти переговоры, как выработывается то или иное решение, как идет процесс согласования тех или иных позиций сторон, как в конце концов рождаются важные межгосударственные документы. Вот таким образом оттуда, из детства, и пришел мой интерес к будущей профессии.

– **Сложно было поступать в институт?**

– Сложно. МГИМО всегда отличался особым интересом со стороны абитуриентов. Конкурс тогда был человек 8-9 на место. Тогда это было очень много, поверьте. МГИМО – и тогда, и теперь – довольно элитный институт, чего уж тут скрывать. Но элитарность его заключается еще и в том, что просто «блат» здесь не проходит. Все, кто претендуют занять

места в этом вузе, просто обязаны много знать и обладать качественными и прочными знаниями. Я поступал на факультет международных отношений (тогда было всего два факультета, сейчас значительно больше) и писал сочинение, сдавал русскую литературу, географию, историю и немецкий язык. Единственная «четверка», которую я получил, была за сочинение по творчеству А.С. Пушкина.



Было еще два собеседования: перед и после сдачи экзаменов. И бывали случаи, когда ребята, набравшие «проходной» балл, не проходили второго собеседования, и их не принимали в институт. Это был фак-

тически дополнительный экзамен. Вопросы задавались сложные, в том числе, на знание реальной политической ситуации в мире. И чтобы грамотно ответить на такие вопросы, надо было много читать периодики, специализированной литературы, слушать радио и смотреть новостные выпуски телевидения...



– **А можете вспомнить что-то смешное из Вашей школьной жизни?**

– Интересных моментов было, конечно, много, и, если я буду их рассказывать, наша встреча затянется надолго (*смеется*). Ну, конечно, прятали мел, подкладывали кнопки учителям... Причем я призываю вас не повторять наших «подвигов»!

А вот серьезным воспоминанием является то, что я с раннего детства активно занимался спортом. Увлекался футболом, занимался достаточно профессионально. В 6 классе меня зачислили в юношескую сборную команды «Динамо» (Тбилиси). Затем правда мы вернулись в Моск-

ву. Но занятия спортом продолжались и в институте. Это были сборные по футболу и баскетболу, были занятия теннисом. Спорт – это увлечение, но спорт – это и здоровье. И я призываю вас, при всей важности учебы, не забывать и о здоровье.

– **В продолжение спортивной темы. В мае проходил первый чемпионат посольства по футболу, в котором команда школы не только приняла участие, но и одержала победу. Как профессионал оцените игру нашей сборной.**

– Отличная игра была. Особенно пара ваших нападающих играла блестяще!

– **А поддерживаете ли Вы отношения со своими школьными и студенческими друзьями?**

– У меня очень теплые и близкие отношения и со школьными, и со студенческими друзьями. Мы не так часто видимся: раз в год-два, потому что я здесь, а они – там. Остались друзья у меня и в Грузии, и в Москве. Я считаю, что дружба – это очень важная и ценная часть жизни человека. Есть у меня очень хороший друг, но не по школе, а по дому в Тбилиси, в котором мы жили. Я дружу с ним уже почти 55 лет! Для вас это колоссальный срок, а для меня – это моя жизнь. Дружба из детства – это особое состояние. Вас сближают ваше общее взросление, общие воспоминания. Так что дружите обязательно, помните друг о друге и попытайтесь сохранить дружбу на всю жизнь.

– **А Вас что-нибудь связывает с Воронежской областью?**

– Мои родственники по материнской линии из Борисоглебска. Оттуда моя бабушка, там же жила моя тетя.

– **Расскажите немного о своей семье.**

– У меня дружная семья. Интересный аспект: бабушку мою со стороны отца зовут Ольга, мою младшую сестру зовут Ольга, мою жену зовут Ольга и мою дочку зовут Ольга. Я вспоминаю времена, когда мы все вместе собирались за одним столом. Это было просто безумие, потому что, когда кто-то произносил «Ольга», никто не знал, какая Ольга имеется в виду.

– **А как Вы познакомились со своей женой?**

– С Ольгой Викторовной мы вместе учились в МГИМО. Я был культурным организатором курса (культурный организатор), не знаю, сохранилось ли такое понятие сейчас. А моя будущая супруга – культурным группой. И мы вместе организовывали и проводили большое количество мероприятий. А первое визуальное знакомство произошло, когда она опоздала на какое-то внеочередное заседание, которое я вел, и я ее по-товарищески «пожурил» за это опоздание... Затем наши встречи стали более частыми, и в конце концов мы соединили свои судьбы. Ольга Викторовна – это моя опора, это мой тыл, моя поддержка. И я в шутку ее называю моим премьер-министром, министром финансов, иностранных и внутренних дел в одном лице.

– **А споры часто бывают?**

– Я бы сказал: бывали. Сейчас – нет.

– **А хотели бы Вы, чтобы ваши дети повторили судьбу своих родителей?**

– Моя дочка частично повторила мою судьбу. Она тоже закончила МГИМО... А что касается того, повторять или не повторять судьбу родителей, я считаю, что это должен быть выбор самих детей, а не родителей. Сейчас, как правило, дети на момент поступления в институт являются вполне сформировавшимися личностями. Перед вами есть пример ваших родителей. И если вы считаете, что вам стоит повторить их профессиональную судьбу, то выбор за вами. Вы можете ошибиться в своем выборе, но у вас будет и возможность исправить ошибку. Главное, чтобы это был внутренний выбор.

– **Вот Вы сказали, что вместе со своей будущей женой учились в одном институте, она сопровождала Вас во всех поездках. А сделала ли она свою карьеру?**

– Да, она сделала даже две карьеры. Первая – карьера мужа дипломата. Это действительно профессия. Есть официальное понятие – жена Посла. Это колоссальный круг обязанностей: встречаться с женами местной элиты, других дипломатов, приглашать их и самой ходить на приемы, посещать культурные мероприятия.

А вторая ее профессия – издатель. Она много лет проработала в различных издательствах и дослужилась до должности главного редактора издательства «Международные отношения». Уволилась она только после моего назначения в Грецию.

– А кем Вы хотели стать в детстве?

– Очень хотел стать знаменитым футболистом. В мои годы футбол был бог и царь для многих молодых ребят. Хотелось, чтобы меня знали болельщики, чтобы стадион скандировал мое имя.

– А голубей не разводили?

– Тогда мода на них уже прошла. Хотя помню, что во дворе была голубятня. Но это увлечение как-то прошло мимо меня.

– Вы – кандидат исторических наук. А по какой теме защищались?

– Я защищался по внешней политике Норвегии. Я заинтересовался этой темой чисто профессионально, когда был в Норвегии в командировке. То, что было опубликовано в СССР, не раскрывало многих аспектов внешней политики Норвегии. И я начал достаточно активно в нерабочее время заниматься сбором оригинальных материалов и, как сейчас пишут, «ввел в научный оборот ранее не известные научные труды». Я очень много работал в библиотеках, архивах, занимался обобщением и систематизацией научных материалов. В результате родилась моя кандидатская диссертация. Защищал ее в Дипломатической академии в Москве, очень волновался перед защитой. Мой покойный отец, успокаивая меня, все время шутил говорил: «Не волнуйся: полчаса позора, а диссертация на всю жизнь». (Смех). Честно говоря, когда я вышел после защиты, ничего не помнил, что я говорил, как отвечал на вопросы. Но все прошло нормально. Ученый совет после защиты бросает белые и черные шары. И считалось неприличным, если в «корзине» были одни белые шары. Так вот, у меня был один черный шарик.

– Это было в каком году?

– Это было в 1984 году.

– Владимир Ираклиевич, из перечня тех стран, в которых Вы побывали, назовите те, в которых Вам жилось наиболее

комфортно, куда бы Вы захотели вернуться, и не раз.

– Мне очень нравилось в Норвегии. Там великолепная природа, местами не тронутая человеком. И, когда мне приходилось пару раз туда возвращаться, сердечко ёкало от волнения. Хотя я поддерживаю тезис о том, что нельзя дважды войти в одну и ту же реку, потому что меняется страна, меняется сам человек, его мировосприятие... Этим летом мне посчастливилось не как дипломату, а как туристу посетить Чехию, Германию, заезжали в Баварию, Мюнхен. А командировок было много в разные страны. Я не был только в Латинской Америке. И должен вам сказать, что каждая страна по своему уникальна. Сейчас вам проще: можно купить билет и поехать в любую страну, в которую вам захочется. Тогда было намного сложнее. И профессия дипломата многих привлекала еще и тем, что давала возможность человеку посмотреть мир. А те из вас, кто после командировки родителей вернется в Россию, наверное, также, как и я, будут вспоминать свое детство и ассоциировать его с прекрасной и теплой страной Грецией.

– Кстати, Владимир Ираклиевич, Вы с февраля 2009 года живете и работаете в Греции. Как вам страна?

– Я привыкаю в Греции, многие вопросы для меня еще terra incognita. Чтобы понять страну, надо много общаться с носителями языка, следить за периодикой, смотреть телевизионные передачи, поездить по стране. К сожалению, я не знаю греческого языка. А английские материалы, которые есть, не дают ощущения страны. Я достаточно долгое время привыкал к греческому алфавиту – смеси кириллицы и латиницы, к написанию греческих букв...

А в целом это очень красивая и уникальная страна со своей спецификой, со своим уникальным народом, со своей уникальной историей.

– А с греческими политиками уже общались?

– Ну это же моя работа! Конечно!

– А как Вы оцениваете современные российско-греческие отношения?

– Это отдельная большая тема для разговора. Если очень кратко:

прекрасные. Конечно, не без проблем, если брать весь аспект наших отношений. Я, может, повторюсь, и вы это, конечно, знаете: у нас богатейшая история отношений между странами и народами. Нас очень здорово объединяет православие. Это основа наших отношений. А если брать современность – это взаимная заинтересованность в развитии



отношений и близость подходов по многим ключевым международным проблемам: по разоружению, по борьбе с терроризмом, по региональным конфликтам. В дипломатической практике есть термин, характеризующий высшую степень сотрудничества стран: стратегическое партнерство.

– А результаты парламентских выборов как-то повлияли на наши отношения?

– Я должен вам сказать, что у нас прежде всего отношения с государством, с народом. И мы уважаем выбор народа. А с партией ПАСОК, когда она находилась у власти, у нас были очень хорошие отношения.

При ПАСОК, в принципе, закладывая фундамент наших добрососедских отношений на современном этапе. Поэтому надеюсь, что и с нынешним правительством Греции мы продвинемся дальше в развитии нашего сотрудничества.

– А как Посол оценивает отношения Греции и Турции?

– Чувствуется, что человек уже готовится в МГИМО (улыбается). Сложные отношения, конечно. А что вы хотите, если 400 лет Греция была под властью Турции? Историческая память – она не выветривается, она остается, хотя обе стороны стремятся к нормализации отношений. И экономически происходит сближение, идет регулярный политический диалог. Но есть и нерешенные вопросы: кипрский урегулирование, проблемы в Эгейском море.

– Владимир Ираклиевич, как Вы оцениваете деятельность нашей школы и Ваше отношение к Единому государственному экзамену?

– Что касается школы, то я знаю, что выпускники прошлого учебного года успешно выдержали ЕГЭ. Надеюсь, что так будет и в будущем. Правда, хочу сказать, что я несколько критически отношусь к ЕГЭ. И европейские, и американские специалисты признавали советскую систему образования как одну из самых успешных в мире. И в целом ЕГЭ по стране показал, что проблем немало, многое в самой методике проведения ЕГЭ надо исправлять. Мне все-таки кажется, что реальный экзамен лучше показывает знания выпускника, чем механическое решение тестов. Вот вы в ЕГЭ, отвечая на вопрос, из четырех ответов поставили «галочку» у варианта «А», а на традиционном экзамене экзаменатор еще и поинтересуется, а почему именно здесь «галочка», а не у другой буквы... Но я повторюсь, что это моя, чисто субъективная точка зрения.

– А нашу школьную газету читаете?

– Я не скажу, что прочитываю ее «от корки до корки», но просматриваю. Думаю, что это интересный проект. Главное, чтобы вам было интересно ее делать и читать! Главный критерий качества газеты – ее востребованность.

Кстати, участие в выпуске газеты – это прекрасная возможность проявить себя. Многие известные журналисты начинали свою деятельность в школьных изданиях. Умение написать заметку или статью всегда пригодится в жизни. Любая журналистская деятельность – это прежде всего общение. Умение «разговорить» собеседника, умение его расположить к себе. Общение – это великое дело. Оно, кстати, очень важно и для дипломата. А чтобы человека расположить к себе, надо многое знать!

Надо сказать, что я тоже занимался журналистикой, правда, непрофессионально. Работая в Исландии, я имел дополнительную нагрузку – внештатный корреспондент ТАСС. И я каждый день, помимо своей основной работы, писал статьи для ТАСС, отправлял их в Москву, а потом они появлялись в «Правде» или «Известиях» за подписью «внештатный корреспондент ТАСС».

БЛИЦ

– Любимый город

– Сложный вопрос. Москва стала сумасшедшим городом в последнее время. Люблю Тбилиси – я там вырос. Петербург – один из трех городов, где я бы хотел жить.

– Любимое время года.

– Осень.

– Любимая книга и любимый писатель.

– Э.М.Ремарк «Три товарища».

– Любимый фильм.

– Из последних – «Ликвидация»

– Любимое блюдо.

– Сациви.

– Любимое животное

– Собака.

Учителя ваши поймут, что опубликовать в те годы в таких газетах заметку было большим успехом.

На мой взгляд, дипломатия и журналистика – две наиболее интересные профессии.

– Есть ли у Вас какое-то хобби?

– Хобби нет из-за нехватки времени. И я считаю, что это большой недостаток в моей жизни. Я завидую тем людям, у которых хобби есть. Это может быть что угодно: собирание открыток, марок или даже спичечных коробков. У меня, например, есть друг, который собирает людей. Да-да, именно людей. Что значит собирать людей? Это быть в хороших отношениях с тем или иным человеком. И пытаться узнать все о

нем. Любое хобби обогащает человека.

– А если бы у Вас было больше свободного времени, чем бы хотели заняться?

– Я бы просто отдохнул. Или пошел бы преподавать. Я часто выступал с лекциями, вел различные семинары. И, пожалуй, преподавательская деятельность – это то, чем я бы хотел заниматься, если бы не был дипломатом.

Я люблю общаться с вами, с молодежью, потому что вы меня заряжаете своей молодостью, энергией.

– Есть ли у Вас домашнее животное?

– Да, я жуткий собачник. У нас есть собака. Она не только любимица всей семьи, но и мой предмет спорта: с ней утром и вечером, в дождь и в снег, в жару и в холод надо гулять. Любите и заводите животных – это большая радость!

У нас последняя собака жила 14 лет. Она была у нас большая путешественница. Мы ее приобрели в Америке, привезли в Россию, потом опять отвезли в Америку, опять вернулись в Россию, переехали в Тбилиси, когда там работали... Нынешняя – это прапраправнук предыдущей собаки, ей сейчас три года.

– Это, видимо, отдельная тема – путешествие собаки в самолете?

– Ну-да, мы привезли ее сюда в огромной клетке, которая помещалась в багажном отделении. За что собака на нас очень обиделась. По крайней мере, 3-4 дня она с нами не разговаривала. Кто имеет собак, знает, что это такое – когда собака от тебя отворачивается, обходит стороной, не подходит к тебе. Но прошли эти 3-4 дня, и ей очень понравилось в Афинах.

– А Вы хотели бы что-нибудь в своей жизни изменить?

– Вы знаете, наверное, да. Человек, который достиг определенного возраста, возвращаясь к прожитым годам, хотел бы что-то изменить. У меня есть в жизни вещи, которые я бы сделал по-другому. Но основное направление своей жизни – я имею в виду выбор профессии – я бы точно сохранил.

– А Вы суеверны?

– Ну, единственное, в чем выражается мое суеверие, – я смотрюсь в зеркало, когда приходится возвращаться домой, если что-то забыл, или когда черная кошка дорогу перебегает.

Я бы хотел в заключение поблагодарить директора школы и педагогический коллектив за приглашение пообщаться с вами и познакомиться со школой. И хотел бы поблагодарить вас, дорогие ребята, за интересные вопросы и сказать, что готов, при взаимном желании, продолжить наш диалог.

БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Владимир Ираклиевич Чхиквишвили окончил Московский государственный институт международных отношений,

Дипломатическую академию при министерстве иностранных дел. Кандидат исторических наук.



На дипломатической работе с 1971 года. Работал в Исландии (1971-1974), Норвегии (1976-1981), США (1985-1990). 1994-1998 гг. - советник-посланник Посольства России в США. 1998-2002 гг. - Директор Департамента Северной Америки МИД России. 2002-2006 гг. - Посол России в Грузии. 2007-2008 гг. - Директор Департамента новых вызовов и угроз МИД России.

24 декабря 2008 г. Указом Президента Российской Федерации №1845 назначен Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Федерации в Греческой Республике.

Владеет английским, норвежским и немецким языками.

Информация взята с официального сайта Посольства России в Греции.

АЯ

ЗАМЕТКИ ПО ПОВОДУ...

ЕКАТЕРИНА СОЛОМИНА,
учащаяся 11 класса



Первый визит в школу Чрезвычайного и Полномочного Посла России в Греции Владимира Ираклиевича Чхиквишвили запомнится нам всем надолго.

Было очень интересно общаться с этим человеком. Владимир Ираклиевич буквально с первых минут разговора «захватил» аудиторию, вел разговор непринужденно и легко.

Мы многое узнали об этом человеке, о его детстве и семье.

Желающих задать вопросы было великое множество. Завершилась почти двухчасовая встреча блиц-опросом.

Уже после встречи я поняла, что он – истинный дипломат, он умеет правильно разговаривать с людьми, что немаловажно в его профессии.

А еще я отметила, что у меня с ним много общего: это, например, любовь к истории и к собакам.

После беседы мы все вместе вышли на улицу и сфотографировались с этим замечательным человеком.

Ну, а школа еще долго и бурно обсуждала итоги встречи...



Ая

НОВОСТНАЯ ЛЕНТА

УЧИТЕЛЬ! ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!

ОТМЕЧАЕМ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ТРАДИЦИОННЫЙ ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК СОСТОЯЛСЯ В ПЕРВЫХ ЧИСЛАХ ОКТЯБРЯ.

МЫ ВМЕСТЕ ОТМЕЧАЛИ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ!

БЫЛИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ, ЦВЕТЫ, ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ, ДЕНЬ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

ДАВАЙТЕ ВЗГЛЯНЕМ НА ПРОШЕДШИЙ ПРАЗДНИК ГЛАЗАМИ УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ И ЗРИТЕЛЕЙ....



ЕКАТЕРИНА СОЛОМИНА,
учащаяся 11 класса



Каждый год 5 октября отмечают праздник День учителя. В нашей школе работают замечательные учителя, и мы не могли оставить их без внимания. Ученики называют этот день днем самоуправления. Передо мной стояла задача провести урок для учителей. Сначала я думала, что мне это не составит особого труда, но за пару дней до праздника я начала переживать, постоянно хотела изменить сценарий, но в голову ничего не приходило. В помощницы

мне дали ученицу восьмого класса Радивоевич Аню. Нам было дано два урока по 30 минут, и я нервничала, что у меня просто-напросто не хватит конкурсов и заданий.



И вот наступил этот долгожданный день. Учителя пришли наряженными, учителя-дублиеры тоже оделись подобающе. Перед уроками мы с Аней прошлись по учителям и каждому прикрепили бейджики с надписью «VIP-ученик» и именем и фа-

милией «ученика». И вот прозвенел звонок, учителя зашли в кабинет №5, я разделила их на 2 команды. Урок я решила провести в форме экзамена. Сначала учителям было весело, они шутили, смеялись, даже нарушали дисциплину (Игорь Иванович, в следующий раз напишу замечание в дневник!), но потом началась настоящая борьба за победу.



Мои «VIP-ученики» оказались не такими-то и послушными и прилеж-

ными: один забыл дневник, второй не выполнил домашнее задание. Иногда они так бурно что-то обсуждали, что я не могла их успокоить. Но проверку знаний они все прошли на «5+». Одним из заданий было нарисовать пародию друг на друга, я вызвала двух учеников, и оказалось, что Лёня Сметанкин неплохо рисует!



От волнения я даже не поняла, понравился учителям урок или нет, но мне показалось, что все прошло хорошо.



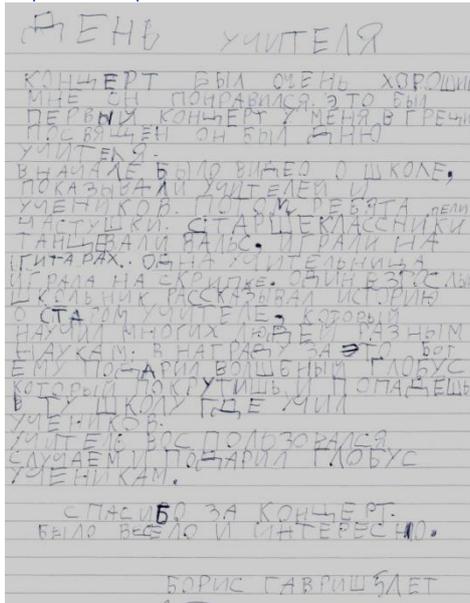
Хотелось бы поблагодарить всех педагогов за все, что они для нас делают: за поддержку, за любовь; ведь школа – наш второй дом, учителя – вторые родители, а мы, ученики – их дети!

БОРИС ГАВРИЩ,
«без пяти минут ученик», 5 лет



А это трогательное письмо мы получили от самого юного зрителя праздничного концерта, воспитанника

детского сада при Посольстве России Бориса Гавриша.



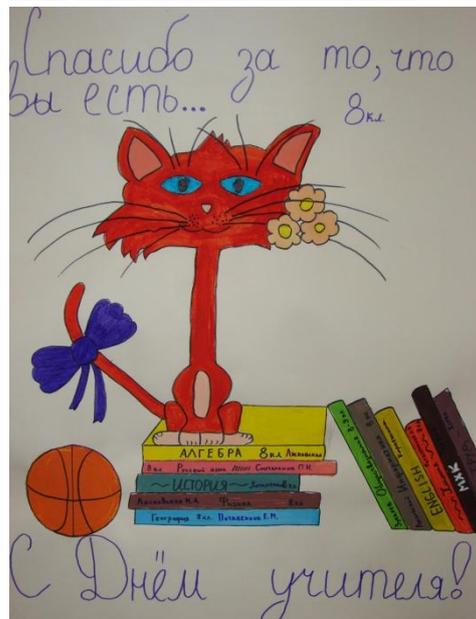
МАРК ЛОБАЧЁВ,
ученик 9 класса



Я хотел бы поделиться своими ощущениями по поводу прошедшего Дня учителя.

Атмосфера в классе на уроках была дружелюбная, хоть некоторые учителя и переигрывали свою роль, т.е. были слишком уж строгими!

В целом день прошёл плодотворно, а старшеклассники справились с трудной задачей – заменить настоящих учителей!



ВАЛЕРИЯ САВИЦКАЯ,
 учащаяся 10 класса



Пятого октября Россия праздновала День учителя. Наша школа провела замечательный концерт, посвящённый этому празднику. В нём участвовали все ученики с первого по одиннадцатый классы. За время концерта ребята успели порадовать

своими выступлениями не только учителей и своих родителей, но и гостей, сотрудников Посольства. На концерте что только не делали ученики в благодарность своим любимым учителям: пели, танцевали, играли на гитарах, ставили сценки, а благодаря одной из них нас посетили Дездемона и Отелло, которых играли учащиеся 8-го класса. Ученики 10-го класса показали замечательную сценку, напоминавшую «Отцов и детей». Весь зал просиял неподдельными улыбками после появления на сцене малышей, которые пели забавные частушки.

Так весело и совсем незаметно прошёл День учителя. В конце хотелось бы поблагодарить наших учителей за все те знания, которые мы получаем.



ДЕЗДЕМОНА И РЫБАК

МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА ГЛЕБОВА,
 учитель русского языка и литературы



До чего же я люблю школьные праздники! Особенно День учителя. И это неудивительно, ведь я уже более 20-ти лет учительница. Конечно, мне нравятся и 8 Марта, и Новый год, и «Последний звонок», и различные вечера и конкурсы, но, как ни странно, День учителя мне ближе. Конечно, ближе, потому что именно в этот день мы узнаем от учеников, что мы безумно красивые, безгранично добрые, необычайно мудрые и обладаем ангельским терпением.

Каждый год я с нетерпением жду этот праздник еще и потому, что очень люблю детские концерты. Вот и в этом году я испытала истинное наслаждение, сидя в зале русского культурного центра, где проходят все самые важные мероприятия нашей школы. С первого номера я забыла, что нахожусь в небольшом камерном зале, потому что на сцене выступал настоящий детский хор, руководит которым Глебов Лев Леонидович. Была исполнена школьная сюита из песен об учителях, учениках и о школе. Профессиональность исполнения и многочисленность участников создавали впечатление, что мы находимся в одном из столичных (московских) концертных залов. Да и все другие песенные номера, кото-

рые тоже готовили дети из разных классов под руководством Льва Леонидовича, а это были выступления солистов, дуэтов и ансамблей, вызвали бурные аплодисменты и благодарность зрителей. Порадовали нас современным танцем девочки 7-ого класса. Это была их первая, причем, самостоятельная работа в этом жанре. И они с ней справились. А как хороши были Дездемона и Отелло в исполнении заслуженной артистки нашей школы Радивоевич Анны и не менее заслуженного Дмитрия Шкоды, участников театральной студии под руководством Ольги Николаевны Сметанкиной. Я с удовольствием послушала малышей, порадовалась за Марка Лобачева и Колева Володю, которые очень достойно «отработали» свой эпизод, поволновалась за ведущих Семенову Вику и Потапенкова Андрея: уж очень большая на них была ответственность и нагрузка. Приятно удивил номер, исполненный учениками начальной школы, когда трогательная песня сопровождалась очаровательным танцем. Девочки в бальных платьях и мальчики почти в смокингах были великолепны. Вне конкуренции, разумеется, были гитаристы и другие участники инструментального ансамбля. Как же красиво они смотрелись! И как здорово они уже играют! Украшением ансамбля стала Наталья Владимировна Потапенкова, замечательный учитель и талантливый музыкант. А больше, чем все остальные, удивил в этот раз зрителей своими талантами Дзусов Сергей. Соло на электрогитаре в инструментальной пьесе, участие в хоре и, конечно же, потрясающий

«Школьный блюз»! Наши музыканты идут в ногу со временем, и теперь у нас есть свой рыбак, а поет он не хуже норвежского белоруса, а зовут его Андрей, а фамилия его – Потапенков. Да, многие девчонки попадутся в расставленные сети... А мы, зрители, попали в сети нежной грусти, когда слушали песню в исполнении Соломиной Кати и Драгунова Ярослава, наших будущих выпускников. Как жаль, что совсем скоро нам придется с ними расстаться! Еще хочу поделиться наблюдением: многие наши артисты, как настоящие «звезды», любят позировать перед камерой, которую буквально ни на минуту не опускал Владимир Викторович Зубарев. Оно и понятно, ведь он, можно сказать, пишет видеолетопись нашей школы. Одно слово – историк! А теперь скажу не как зритель, а как учитель: концерт не был бы так удачен, если бы не огромная подготовительная работа, проведенная организатором всего этого праздника, заместителем директора по воспитательной работе Потапенковым Евгением Михайловичем. И отдельное спасибо учителям начальной школы: Зубаревой Елене Александровне и Девятовой Елене Алексеевне за огромный труд по организации своих беспокойных малышей, а Зубаревой Елене Александровне – еще и за детский танец.

Незаметно концерт подошел к своему финалу, артисты вздохнули с облегчением, мы – с сожалением, что он пролетел так быстро. Спасибо вам огромное, дети, за эти минуты настоящего искусства!!!



КАК Я БЫЛ ДИРЕКТОРОМ ШКОЛЫ. Часть 2

ЯРОСЛАВ ДРАГУНОВ,
учащийся 11 класса



В честь Дня учителя в нашей школе был проведён День самоуправления, и мне выпала честь играть роль директора. Сначала я очень обрадовался, потому что уроки вести не надо, решил, что просто целый день буду изображать важную персону и не буду нести никакой ответственности. Но всё оказалось ровным счётом наоборот, чем я ожидал. Быть директором не так просто, как это кажется на первый

взгляд, потому что у тебя в подчинении группа людей, каждый со своим характером, мнением, взглядом. И тебе как руководителю нужно сделать из этой группы людей сплочённый, дружный коллектив, который сможет действительно провести уроки ребятам, а не «просто посидеть до звонка». Для этого я со своим заместителем Войтовичем Александром проводил рейды по кабинетам во время уроков. Мы обошли всех учителей-дублёров, и нарушений в проведении уроков не было обнаружено. Это очень обрадовало, и я для себя сделал вывод: учителя-дублёры со всей серьёзностью отнеслись к поставленной перед ними задаче.

Мне нравится идея проведения Дня самоуправления, потому что она носит воспитательный характер, это

проявляется в том, что учителя-дублёры «на своей шкуре» испытывают все «прелести» учительского труда и в полной мере ощущают тот огромный груз ответственности, который несут на себе наши педагоги. На мой взгляд, День самоуправления удался, не без трудностей, конечно, но «ведь мы не волшебники, мы только учимся». Поэтому мне бы хотелось похвалить всех участников этого мероприятия и сказать им большое «спасибо».

А для себя я сделал два главных вывода: 1) директором быть – не баклуши бить; 2) у нас в школе учится действительно талантливый народ, который, при желании, вместе и горы свернёт.

В ГОСТЯХ У ЦЕЗАРЯ. КУНИКОВА...

23 октября учащиеся школы приняли участие в церемонии возложения венков к памятнику русским морякам и в памятных мероприятиях на кладбище Пирея, где нашли свой последний приют наши соотечественники.

В церемонии приняли участие Посол России в Греции В.И. Чиквишвили, военный атташе при Посольстве РФ в Греции полковник С.А. Демьянов, командир похода – начальник штаба соединения надводных кораблей Черноморского Флота РФ капитан 1 ранга Сергей Зинченко, мэр Пирея Фасула Панайотис и представители ВМФ Греции. А затем было интереснейшее посещение большого десантного корабля БДК «Цезарь Куников».





КТО ТАКОЙ ЦЕЗАРЬ КУНИКОВ?



Цезарь Львович Куников (23 июня 1909 — 14 февраля 1943) — советский офицер, майор, командир десантного отряда, захватившего плацдарм «Малая земля», Герой Советского Союза.

С началом Великой Отечественной войны вступил добровольцем в армию. В действующей армии с сентября 1941 года. В ночь с 3 на 4 февраля 1943 года десантный отряд моряхов под командованием майора

Куникова в ходе Южно-Озере́йской десантной операции высадился на занятом врагом и сильно укрепленном побережье в районе Новороссийска, у села Мысхако («Малая земля»). Стремительным ударом десантный отряд выбил фашистов из опорного пункта и прочно закрепился на захваченном плацдарме. На рассвете разгорелся ожесточенный бой. Десантники в течение дня отразили 18 атак противника. К концу дня боеприпасы были на исходе. Положение казалось безвыходным. Тогда отряд майора Куникова совершил внезапный налет на артиллерийскую батарею противника. Истребив орудийный расчет и захватив орудия,

они открыли из них огонь по атакующим вражеским солдатам. Семь дней десантники отбивали яростные атаки врага и удержали плацдарм до подхода основных сил.

В одном из боев Куников был смертельно ранен, вывезен в Геленджик, и там 14 февраля 1943 года скончался от ран. Похоронен в Новороссийске.

За мужество и отвагу Куникову Цезарю Львовичу Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 апреля 1943 года посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Про Цезаря Львовича Куникова писателем Петром Межирицким была написана книга «Товарищ майор». В честь Куникова названы малая планета 2280 Kunikov и улицы в городах Ростов-на-Дону, Новороссийск, Азов. Награжден орденом Ленина, орденом Красного Знамени, орденом Александра Невского, Герой Советского Союза. Навечно зачислен в списки батальона морской пехоты. Бюст Ц. Л. Куникова установлен в Азове. Его именем названы: улица в Ростове-на-Дону, улица в Новороссийске, площадь в Москве, большой десантный корабль Черноморского флота ВМФ России, гимназия № 2 Новороссийска, школа № 6 г. Туапсе.

БОЛЬШОЙ ДЕСАНТНЫЙ КОРАБЛЬ «ЦЕЗАРЬ КУНИКОВ»

Размеры: длина - 112,5 м, ширина - 15 м, осадка - 3,7 м. **Скорость хода максимальная:** 18 узлов. **Дальность плавания:** 6100 миль при 15 узлах. **Вместимость:** до 500 тонн техники и грузов, 225 десантников. **Экипаж:** 87 чел.

История корабля: В ВМФ СССР основным мотивом появления новых видов кораблей был опыт боевых служб, согласно которому было установлено, что большой десантный корабль (БДК) должен был перевозить один ба-

тальон, средний десантный корабль (СДК) — роту, а малый десантный корабль (МДК) — взвод. Строительства БДК велось по заказу СССР. Корабль построен в 1984 году в Гданьске (Польша).

В 1991 году корабль получил свое имя — «Цезарь Куников». В настоящее время большой десантный корабль «Цезарь Куников» входит в состав 197-й бригады десантных кораблей 30-й дивизии надводных кораблей Черноморского Флота и активно используется в учениях и боевой подготовке флота.

ВЕЧНЫЕ ВОПРОСЫ ЖИЗНИ...

Встреча с отцом Александром Носевичем

СОФИЯ ТАРАНЕНКО,
учащаяся 10 класса



19 октября 2009 года была проведена встреча с протоиереем Александром Носевичем, служителем русской православной церкви в городе Афины. На встречу были приглашены ученики 7-11 классов.

Многие ребята даже и не могли подумать, что эта встреча будет настолько увлекательной и интересной. Отец Александр рассказывал нам не столько о религии, сколько о взаимодействии человека с окружающим миром, об осознании себя частью природы и вселенной. Звонки прозвенели, а ученики, как будто не замечая его, не переставали задавать

вопросы, что приятно удивило нашего гостя.



После мы все еще долго обсуждали эту встречу, так как были очень взволнованы и заинтересованы ею.

Опираясь на пожелания учащихся, совет старшеклассников принял решение: подобные встречи будут продолжены, и тема следующей встречи будет звучать так: «Кто я? Зачем я? Что после меня?». Дата

встречи уже назначена, и мы с нетерпением ее ждем!



19-24 октября – НЕДЕЛЯ ПРЕДМЕТОВ РАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА

Урок-игра «Это должен каждый знать обязательно на «пять»»

ВАЛЕРИЯ ЗУБАРЕВА,
корреспондент, 7 класс



Как известно, за долгие летние каникулы многие ребята напрочь забывают о правилах дорожного движения. Статистика свидетельствует: количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей в первый месяц учебного года возрастает. Именно поэтому вот уже на

протяжении многих лет во всех школах России в сентябре и октябре традиционно проводятся месячники Безопасности дорожного движения.

21 октября для учащихся 1-4 классов прошел веселый урок-игра «Это должен каждый знать обязательно на «пять»!» Подготовили этот урок ребята 1 и 4 классов, а зрителями стали учащиеся 2 и 3 классов. Ребята разыгрывали сценки, отвечали на вопросы викторины на знание правил и знаков дорожного движения.

Выступила перед мальчишками и девчонками и наш медицинский работник Анна Григорьевна, которая рассказала ребятам о том, как важно заботиться о своем здоровье и со-

блюдовать правила дорожного движения.

Завершился урок викториной на знание правил дорожного движения. Некоторые ребята даже выиграли небольшие призы.

Очень надеюсь, что ребята как следует запомнят правила движения и будут очень аккуратно вести себя на улице и при переходе проезжей части.



ЕВГЕНИЯ ВРИОНАКИС,
учащаяся 4 класса



В конце октября, на неделе «на-

чальной школы», проходил праздник под названием «Это должен каждый знать обязательно на «пять»». Его подготовили ученики 1 и 4 классов и их учительница Елена Александровна Зубарева.

В самом начале ведущие объяснили, что мы должны знать на «пять». Они рассказали о правилах дорожного движения. Потом мои одноклассники на «отлично» прочитали «Дорожную азбуку».

Хорошие знания показали уча-

щиеся всей начальной школы в игре «Светофор».

А самое интересное, что было на этом празднике, – викторина «Как вести себя на дороге, в транспорте и на тротуаре».

Самые лучшие участники получили призы. Я, хоть и была Незнайкой, отвечала на вопросы правильно.

А завершился праздник вручением дипломов и, конечно, веселой песней.

