

ШКО



ЛЬНЫЙ
ЛИМ



• №1 (33) сентябрь - ноябрь 2014 года •

• ИЛЛЮСТРИРОВАННАЯ ГАЗЕТА

СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ГРЕЦИИ •

• ИНТЕРНЕТ-ВЕРСИЯ ГАЗЕТЫ: <http://www.shkolagre.narod.ru> •



• Знакомьтесь, это мы! (самопрезентация наших новых учителей) • Эта школа - место, куда хочется возвращаться снова и снова (новые и уехавшие ученики о школе) • Хроника школьной жизни • Не могу молчать • Приключения. Путешествия. Впечатления. • Творческая страничка •

ЗНАКОМЬТЕСЬ, ЭТО МЫ!

От редакции. В мае 2014 года мы попрощались с Романом Яновичем и Диной Александровной Молодецкими, Сергеем Леонидовичем и Татьяной Павловной Николаевыми. Мы часто и очень тепло вспоминаем вас! Желаем вам профессиональных успехов, адекватных (минимум), талантливых и работоспособных (максимум) учеников, новых командировок!

И вот - новые учителя. Что они расскажут нам о себе?

Виктор Васильевич и Людмила Алексеевна Харлановы



Родились, крестились, росли и учились девочка Люда в славном городе на Днепре – Запорожье, а мальчик Витя - в Курском селе Гахово, название которого уходит к древним зороастрийским корням.

Местом судьбоносной встречи стал Харьковский государственный университет, геолого-географический факультет.

Замечательный коллектив преподавателей, великолепные практики (Крым, Карпаты, Карелия, Алтай) сблизили так, что на четвертом курсе, после студенческой свадьбы, образовалась новая семья Харлановых, во главе которой стала громкоголосая Лидия Викторовна (наша дочь), впоследствии, через положенное время, получившая профессию учителя географии и биологии и продолжившая семейную традицию.

С тех пор на работу и с работы домой - тридцать два года вместе. И стала нам школа вторым родным домом...

Крутой разворот в нашей размеренной жизни пришел с переменами в общественном укладе страны и области.

Судьба совершенно случайно подкинула нам газету «Правда», в которой была статья о заграничных школах и фото одной из них. В результате: заявление, собеседование, оформление документов. И мы не заметили, как оказались в мистическом центре Европы, в той самой школе, фото которой смотрело на нас со страниц газеты. Один из красивейших городов мира – Злата Прага, каждая улочка которой дышит средневековым, красивая и уютная школа, поездки по стране и за ее пределами оставили неизгладимые воспоминания в нашей жизни.

Вторая командировка. Из одной сказки в другую... Страна с древнейшей многотысячелетней историей – Египет. Седые пирамиды и величественный сфинкс, хранящие и по сей день великие тайны и секреты фараонов. Каир – зеленый оазис среди пустыни, город, в котором причудливо соединились древность и архаичность уклада и

современность. Пустыня согревала, Красное и Средиземное моря нежили и расслабляли, а «хамсины» обходили стороной.

И в третий раз нам повезло. Серый, величественный, основательный, с монументальными железобетонными зданиями, строительными кранами и легкими, парящими, ультрасовременными сооружениями из стекла, чудной золотой осенью встретил нас Берлин. Здесь были заложены основы Европейского Союза и главная «кухня» европейской политики.

А тут уж привалило счастье. А может, просто сбылась мечта. Древняя Греция сегодня. Возможно, это одно из недостающих звеньев в цепочке, как знать? Афины нас встретили знанием и приветливой улыбкой Татьяны Ивановны, кратким экскурсом по дороге в школу. Мы же привезли с собой прохладу и дожди. Греция с каждым днем, приближающим нас к зиме, становится краше, ее природа, словно невеста, расцветает, зеленеет. И это непривычно для жителя средней полосы России. И ожидание чуда...

Но все это только одна сторона нашей заграничной жизни. Впрочем, не совсем главная. Больше всего мы благодарны судьбе за то, что нам везде встречались интересные, талантливые, влюбленные в свою профессию люди, творческие, энергичные, достойные. Мы счастливы тем, что нас окружают любознательные, способные и замечательные ученики!

Сергей Владимирович и Татьяна Михайловна Бондаренко



Я, моя супруга и наша дочь Лиза родились в небольшом волжском городке Энгельсе, который находится на левом берегу реки Волги напротив Саратова и связан с ним 3 мостами (2 автомобильными и 1 железнодорожным). Энгельс – это второй по значимости город в Саратовской области.

Наш город знаменит тем, что в 20-30 гг XX в. он был столицей республики немцев Поволжья; тем,

что из Энгельсской летной авиашколы во времена Великой Отечественной войны выходили наводившие ужас на врага «ночные ведьмы» из полка Марины Расковой; тем, что в 20 км от города приземлился первый космонавт планеты Земля Ю. А. Гагарин, а также просто живописными волжскими далями.



Скажу, не лукавя: никогда не думал, что буду учителем. В школьные годы у меня было два увлечения: история и спорт. В студенческие годы во время учебы в Саратовском государственном университете появилось третье увлечение – археология. Благодаря специализации – история древнего мира – я объехал с археологическими экспедициями весь Крымский полуостров и часть Краснодарского края, доставая из-под земли вещественную историю.

После очередной экспедиции я, вернувшись домой, услышал слова своей мамы: «Все, хватит мотаться! Пора устраиваться на нормальную работу! В школе по соседству есть место учителя истории...» Спорить с мамой я не стал. Так и оказался в школе. Преподавание истории в общеобразовательной школе совмещаю с работой тренера-преподавателя в спортивной школе (ДЮСШ № 2 г. Энгельса).

В отличие от меня, моя супруга Татьяна Михайловна всегда хотела кого-то учить. Сначала это были куклы, потом, окончив Саратовский государственный педагогический институт, она принялась за детей, а потом подвернулся и я. Стаж работы в школе у нее 21 год.

2009 год для нашей семьи оказался судьбоносным. В этом году у нас случилась первая командировка в Испанию, где мы проработали 4 года, а Лиза пошла в 1 класс. Прекрасная страна, прекрасные люди, прекрасная возможность путешествовать оставили у нас неизгладимые впечатления. Увлечение путешествиями – это наше общее хобби. Мы никогда не упускаем случая познакомиться с новой обстановкой, колоритом, людьми.

Наша командировка в Грецию для нас стала еще одним шансом расширить наши горизонты, как профессиональные, так и познавательные.

В заключение хочу добавить: очень приятно сознавать, что здесь, в Греции, мы получаем уникальную возможность прикоснуться к истории, которая раньше на нас смотрела лишь со страниц учебников. Тем более приятно это делать вместе с хорошим, дружным учительским коллективом.

30 лет за учительским столом...

Валентина Викторовна Сучек

О себе

После окончания Мичуринского государственного педагогического института в 1984 году я была направлена по распределению в Устьинскую среднюю общеобразовательную школу Мичуринского района Тамбовской области. С первых дней работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе и учителем химии и биологии, стаж в этой школе составил 17 лет. Затем аспирантура, защита диссертации, ученая степень кандидата педагогических наук. С 2001 года работала в должности доцента, заведующей кафедрой педагогики, руководителем Центра дополнительного педагогического образования в Мичуринском аграрном университете. В этот период выходит монография «Воспитание экологической культуры младших школьников на основе интегративно-креативного подхода», учебные пособия для аспирантов и молодых преподавателей «Формы и методы профессионально-ориентированного обучения в высшей школе» и др. С 2006 по 2010 г. работала в школе при Посольстве России в Венгрии учителем химии и биологии. В 2011-2013 гг. – заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Уваровщинская СОШ» Кирсановского района Тамбовской области. На счету 47 публикаций по проблемам обучения и воспитания студентов и школьников. Награждена Почетной Грамотой Министерства образования Российской Федерации.



Интервью

- Совместимы ли понятия наука и школа?

- Я процитирую слова Михаила Васильевича Ломоносова: «Широко простирает химия свои руки в дела человеческие!». Без научных терминов и современных научных открытий невозможно преподавать в современной школе, делаю акцент на своих уроках на привитие интереса к химии и биологии как наукам.

- Проводите ли вы с учащимися исследования?

- Ведение исследования – способ развития личности. Способность вести исследование – самое главное качество, которое позволяет человеку обрести собственную миссию в жизни, осознание того, для чего он явился в этот мир. Преподавание

химии и биологии немисливо без исследования почвы, воды и воздуха. Детям интересно наблюдать за растениями и животными. На уроках по окружающему миру и природоведению в 4 классе мы наблюдаем за прорастанием лука, ведем фенологические наблюдения за погодой; в 6-7 классах следим за сезонными изменениями в жизни растений и животных; в 8 классе изучаем анатомическое и физиологическое здоровье подростков; в 9-11 классах осуществляем более узкие направленные работы: «Биоиндикация воздуха на примере хвои сосны», «Химико-биологический аспект изменения артериального давления у старшеклассников» и др.

Научная конференция, которая пройдет в нашей школе в апреле 2015 года, будет посвящена Первой мировой войне. Я курирую два проекта: «Заболевания солдат и гражданского населения I мировой войны» (Шабель Вениамин, 8 класс), «Использование животных в годы I мировой войны» (Гареев Руслан, 5 класс).

Блиц-вопросы:

1. **Если отдых**, то ...отдых на природе;
2. **Если любимый фильм**, то ... «Весна на Заречной улице»;
3. **Если любимое время года**, то ...осень;
4. **Если любимый литературный герой**, то... «Петр Первый» А. Толстого;
5. **Если любимый ученик**, то самый любознательный.

Современный учитель – это особая миссия...(Валентина Викторовна берет интервью у Владимира Николаевича)



Профессия учителя была востребованной всегда. И в настоящее время никто не умаляет достоинств этой профессии. Особую гордость вызывает тот факт, когда в педагогической среде есть учителя-мужчины. В школе Посольства России в Греции учителем математики и физики работает Владимир Николаевич Сучек. Его трудовой стаж составляет около 40 лет. Учительская деятельность началась в 1976 году в Иловой Дмитриевской средней школе Первомайского района Тамбовской области. Грамотный педагог сразу же завоевал доверие коллег. Ответственность, энергичность, активность были

отличительными качествами начинающего педагога. Молодого учителя заметили в районе и предложили стать директором школы. До 1982 года он возглавлял педагогический коллектив.

Но время идет. Жизнь вносит свои коррективы. С 1982 года Владимир Николаевич трудился на Кирсановской земле. Работал он и воспитателем в Кирсановском совхоз-техникуме, и заведующим организационно-инструкторским отделом Кирсановского райисполкома, горкома КПСС. С 1990 года заступил на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе Уваровщинской школы. Готовил педсоветы, проводил семинары, выступал на родительских собраниях. Внедрял в учебно-воспитательный процесс современные технологии обучения и воспитания: идеи В. Ф. Шаталова, технологию развивающего обучения Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова, технологию сотрудничества. 19 лет работы в этой должности дали огромную практику в общении с коллегами, родителями, детьми. С 2009 по 2013 год Владимир Николаевич преподавал физику в МБОУ «Уваровщинская СОШ» Кирсановского района Тамбовской области.

Физика - серьезный предмет. Высокие требования предъявляются сейчас и к сдаче ЕГЭ по этому предмету. Многие ученики выбирают физику в качестве основного экзамена, который необходим для поступления в технический вуз.

- **Что для Вас значит учительская профессия?** (С этим и другими вопросами я обратилась к Владимиру Николаевичу.)

- Для меня педагогическая деятельность – это не просто работа, а творчество, искусство, сопереживание, где главным центром является личность ребенка, а главной задачей – становление его индивидуальности. Настоящий учитель не только учит, он учится со своими учениками. Миссия учителя состоит в том, чтобы найти тропинку к ученику, которая будет в дальнейшем помогать учитывать важнейший факт: каждый ребенок неповторим, индивидуален, талантлив. Учитель – связующее звено между поколениями. Учитель – это не профессия, это особая миссия, особый склад души и ума. Учитель – это ответственность, самоотдача, терпение, приумноженное знаниями, мастерством и творческим потенциалом. Открывая ребенку мир, педагог учит его жить в нем.

- **Какими же качествами должен обладать современный учитель?**

- Человек, выбравший стезю учителя, - это, прежде всего, творческий человек, постоянно работающий над собой, стратег, пропагандист, лидер, способный профессионально решать проблемы, оптимист. Я отношу себя к той категории учителей, для которых не существует понятие «хочу» и «не хочу». Очень часто в жизни приходится делать то, что просто необходимо, или то, что подразумевает профессия. Свой выбор я сделал в 1972 году, когда стал студентом Тамбовского государственного педагогического института. Я ни разу не пожалел о выбранном пути. Работать учителем – это значит большую часть времени посвящать детям. Так и произошло в моей жизни.

- *За столько лет работы в школе у вас накоплен огромный опыт, не хотели бы поделиться им со своими коллегами?*

- Делился и делюсь сейчас. У нас есть семейный сайт, на котором размещены наши уроки, внеклассные мероприятия, научные статьи и методические рекомендации по написанию исследовательского проекта. За два последних года у меня вышли 7 научных статей по методике преподавания физики. Сотрудничаю с педагогами в сетевых сообществах «Открытый класс», «ПРОШКОЛУ - все школы России», «Равные возможности образования».

- *Есть ли у Вас среди учеников «любимчики»?*

- Если я скажу «нет», мне не поверят. Если скажу «да», то это не совсем так. Есть ученики, которыми я горжусь, которые понимают меня с полуслова. С такими интересно работать: Ниязов Сухайл и Камский Тимур (6 класс); Шелыхань

Никита и Шекотихин Иван (8 класс); Мосиенко Игорь (10 класс). С Газизовым Эльдаром (8 класс), членом кружка «В мире физики», пишем проект «Влажность воздуха и ее влияние на здоровье человека». Все мы не идеальны, но когда загораются искорки в глазах учеников, испытываешь необыкновенное родство душ.

- *Если бы пришлось выбрать профессию снова, какую бы выбрали?*

- Я старомоден в своих пристрастиях. Люблю свой предмет. Нет сомнений в том, что, как много лет назад, я пошел бы в учителя.

Блиц-вопросы:

1. *Если любимое блюдо*, то ...это борщ;
2. *Если любимый день недели*, то...это суббота;
3. *Если любимая книга*, то ...это «Двадцать тысяч лье под водой» Жюль Верна;
4. *Если любимые цветы*, то... это хризантемы;
5. *Если любимое физическое явление*, то...это инерция.



ЭТА ШКОЛА – МЕСТО, КУДА ХОЧЕТСЯ ВОЗВРАЩАТЬСЯ С НОВА И С НОВА...

От редакции. Не только новые учителя появились в нашей школе. Есть и учащиеся-новички. Им также хочется поделиться своими впечатлениями о школе.



В этом году я новенькая в школе. Прежде я никогда не меняла ни место жительства, ни школу. Поэтому этот год оказался для меня очень сложным.

16 сентября, во вторник, был мой первый учебный день. Пока я ехала до школы (а ехать мне больше часа), каждую секунду думала о том, как же себя правильно показать. В моей голове складывались тысячи возможных сценариев событий за этот день. А перед входом в школу мне и вовсе захотелось расплакаться и убежать домой от страха.

Моим первым уроком в новой школе была физкультура. Играли в баскетбол. И, как ни странно, именно волнение помогало мне попадать в корзину. Раз за разом я забивала мячи, и это придало мне уверенности на весь день.

В этой школе учатся действительно умные дети. Не скрою, над домашним заданием приходится изрядно попотеть, да и на уроках времени витать в облаках нет. Но даже трудности с учебой не заставляют меня прогулять уроки.

Как только я подхожу к воротам школы, я уже заранее знаю, что сегодня будет отличный день. Ну, а в школе дружелюбная аура витает в воздухе. Не успеешь ты дойти до своего шкафчика, как с тобой поздоровается и поинтересуется твоими делами вся школа. Школа полна не только дружелюбными

учениками, но и отзывчивыми учителями, которые являются не просто прекрасными специалистами в своем деле, но и хорошими людьми.

Изначально я всех жутко боялась и стеснялась. Но с каждым новым днем страх исчезал.

На Дне самоуправления я познакомилась с чудесными 5, 6 и 8 классами. Проводя у них уроки, я почувствовала себя не такой уж и чужой в этой школе.

С обедами отдельная история... Мне было ужасно непривычно носить с собой еду, но вскоре вошла во вкус. И уже через несколько дней моего пребывания в школе меня стали угощать, да и я не против поделиться своим.

За то время, что я здесь нахожусь, успели пройти концерт ко "Дню учителя", "День самоуправления", "День лицеиста", "100 вопросов взрослому", интерактивная игра "Фронтальная разведка" и на днях пройдет музыкальный фестиваль "Забитая война – забытые песни", к которому все активно готовятся. Также не забывают про спортсменов школы. Подходит к концу турнир по бадминтону. Приятно видеть, что все до единого принимают участие во всех конкурсах и играх. И как же мне пройти мимо всего этого? Конечно же, и я принимаю участие во всем.

Я безумно рада, что сейчас и я являюсь частичкой этой школы. Отдельное спасибо моему 10 классу, который с каждым прожитым моментом становится для меня все роднее и роднее. Уже сейчас я нашла здесь людей, которые помогают мне справиться с трудностями этого тяжелого года. Приятно слышать добрые слова и от учителей. Огромное спасибо этой школе просто за то, что я здесь, что я с вами!

Анастасия Морозова, 10 класс

От редакции. Для нашей газеты одной из хороших традиций стала публикация статей выпускников и тех, кто в связи с окончанием командировки родителей или какой-либо другой причине покинул школу. И вот очередной привет издалека (авторская пунктуация сохранена, потому что это Даша)...

Привет из Москвы

Всем привет из Москвы! Меня зовут Даша Хоменко. Многие из вас наверняка меня знают, а многие слышали обо мне. Я проучилась в этой замечательной школе четыре года и никогда не забуду это время. Это было с третьего по шестой классы, осознанный возраст, когда человек формируется как личность.

Я помню, как пришла в школу маленькой девочкой в очках, никого не зная. Но постепенно я вошла в коллектив, подружилась с ребятами. Шли годы, люди менялись... Самый большой минус в посольских школах – это то, что проходит время и люди, к которым ты привык, уезжают, но зато на место приезжают новые, нужно учиться привыкать к таким переменам.



Очень грустно, когда уезжают твои одноклассники, друзья, учителя. В этом, 2014, году уехали учителя, которые с 5-ого по 6-ой класс учили меня своим предметам, жизни, умению справляться с трудностями... всему. Дина Александровна, Роман Янович, Сергей Леонидович и Татьяна Павловна – замечательные люди и учителя!

Все люди уникальны и хороши по-своему. Из учителей я особенно хочу поблагодарить Елену Александровну, Татьяну Ивановну, Леонида Владимировича и Максима Олеговича! Вы все научили меня чему-то новому.

Елена Александровна, вы замечательный человек, не говорю уже о том, что вы превосходный учитель русского языка и литературы! С вами всегда можно поделиться трудностями, поговорить... Я помню, как вы учили меня выразительно читать стихи, искать выход и сложившейся ситуации, справляться с моим упертым характером, как мы смеялись над моими глупыми ошибками...) Помню сценку, которую вы ставили по «Дубровскому». Как я притащила в школу двух детских лошадок – качалок) это было очень весело! Еще помню, как вы устраивали неделю «Лиры» в 6 классе и у нас была сценка по Зошенко, мы все были такие смешные, вы нас учили делать иллюзию того, что ты глотаешь шарик от пинг-понга... Много интересного было)

Татьяна Ивановна, ваш Енотик) ах-ах-ах-ах. Обществознание и история. После ваших уроков я поняла, насколько важно, чтобы учитель умел заинтересовать ученика, подарить ему любовь к своему предмету. Я до сих пор, благодаря вам, обожаю историю! Ваши сценки, конкурсы, загадки... это были самые интересные уроки) Помню, как мы готовились к фестивалю в польском Посольстве, у нас была замечательная сценка под песню «Любэ» «От Волги до Енисея», мы веселились, ругались, но в конце концов у нас получился шикарный номер! Я была русской бабой с коромыслом и ведрами) До сих пор вспоминаю, как на сцене думала о том, как бы правильно снять ведра... Помню, как мы сидели в автобусе перед выступлением, ждали Максима Олеговича и переживали, в тот автобус мы сели или нет. Можно долго вспоминать...

Леонид Владимирович, вы классный человек, с вами можно посидеть, посмеяться, поприкалываться. Помню, как мы сдавали зачеты, тренировались перед зарницей. Вы очень позитивный. Я не очень люблю бегать, но с вами я полюбила сдавать 1 км. Это всегда было очень весело, особенно когда мы бегали и пошел дождь... это было круто! А еще помню, как мы с девчонками в 5 классе пробежали всю дистанцию за 4 минуты! Мы тогда все очень удивились. Я помню, в этом июне пришла к вам, вы обрадовались, у вас была моя детская фотография (с фотовыставки), и вы попросили оставить ее себе)

Максим Олегович, вы хороший директор и веселый человек! С вами интересно проводить время, разговаривать. Наверное, никогда в жизни не забуду, как в июне пришла в школу, вы все тогда сидели в кабинете Елены Александровны, смотрели видеобращения от выпускников 2013 года, я зашла, вы все удивились и обрадовались, я обняла всех, а потом расплакалась в объятиях Елены Александровны, а вы погладили меня по руке и сказали: «Ну, и чего ты плачешь?», я сказала: «От радости!», так как целый год мечтала со всеми повидаться.

Я по всем безумно скучаю! И, конечно, как же не упомянуть мой любимый класс? Мы не всегда



ладили, иногда даже ссорились, но я не помню эти моменты. Может, некоторые из вас меня и недолюбливали, но я всех считаю своими друзьями! Единственный не очень приятный момент – это тот скандал из-за должности командира на Зарнице, тогда в итоге я стала командиром и мы заняли 1 место! Это заслуга команды, но в чем-то и моя тоже) Мы часто побеждали на разных конкурсах, что меня очень радует) Много чего интересного случилось за эти четыре года...)

Антошка, ты замечательный человек и верный друг! Ты много обо мне знаешь, и я немало знаю о тебе) Ты пришел к нам в 5 класс, как и многие из настоящего коллектива МОЕГО класса. Помню, как мы вместе вели «Евровидение». Ты очень умный и спортивный парень. Ты очень классно стоишь на воротах в футболе, не то что я...;) Я тебе очень благодарна за все!) Ты знаешь, как сильно я по тебе скучаю;(Хочу пожелать тебе удачи, терпения и, конечно же, любви!;

Парни, мой кадетский класс, всего вам самого лучшего, пусть все ваши желания сбудутся и вы будете счастливы;) Вы все очень классные и хороши по-своему! Удачи в жизни) буду очень рада с вами встретиться.

Я знаю почти всю школу по именам и в лицо, но, к сожалению, если я буду передавать привет каждому, в газете не хватит места.

У меня все супер. Учусь в гимназии имени Артема Боровика №1562 города Москва. У меня много друзей и очень веселый класс. Моими любимыми предметами остались история (благодаря Татьяне Ивановне), МХК, и теперь к этому списку добавился предмет ОБЖ. Я очень люблю гулять, попадать в смешные истории с лучшей подругой... Я остаюсь такой же веселой, общительной, какой вы меня знаете, но в тоже время я очень эмоциональная и обидчивая. Даже не знаю, что еще сказать о себе. Кто-то мне недавно сказал, что я маленькая (по росту), и меня это почему-то обрадовало: многие девушки считают это обидным, а по-моему, очень мило, когда девушка ниже парней. А еще, я думаю, многие из вас помнят, что со мной лучше не спорить и не обижать, так как переспорить меня почти нереально...

Я периодически захожу на сайт школы при Посольстве РФ в Греции и вспоминаю все самое интересное.

Я надеюсь, что вы дочитали до конца) Всем спасибо за все то, что вы оставили в моих воспоминаниях! Всего всем самого замечательного! Всех люблю и очень скучаю! ;*

Дарья Хоменко

ХРОНИКА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Первое сентября



Закончилось лето. Наступила осень, начался новый учебный год. В первый день учебы я встал очень рано и начал собираться в школу. Мне было очень волнительно, потому что это другая школа, еще и в Греции.

Во дворе школы было очень много детей и их родителей. У всех в руках были очень красивые букеты цветов, и у меня тоже. Начался концерт. Сказали слова приветствия директор школы и посол. Выступили старшеклассники. Свои стихи рассказали первоклассники. И все ученики пошли в школу.

Первым уроком у меня был английский язык. Со многими одноклассниками я был знаком, но с некоторыми нет. На переменах я со всеми познакомился и успел подружиться.

Все уроки закончились, я со всеми попрощался и с хорошим настроением пошел домой.

Вот так и завершился мой лучший день в школе.

Максим Смирнов, 5 класс

Букеты цветов, белые банты, нарядные первоклашки и, конечно, первый звонок – это то, без чего, на мой взгляд, не может обойтись праздник 1 Сентября. Ученики нашей школы постарались сделать этот день незабываемым.



1 сентября 2014 года стал для меня особенно важным, так как на этот раз я, будучи ведущей вместе с Никитой Шельханем, приглашала в школу моих сестренок-первоклассниц. Теперь все мы: я, брат и сестры – учимся вместе.

Бурные овации на праздничном концерте заслужили Реутова Вероника и Коноплякова Катя, спевшие прекрасную песню. Танцем нас порадовали Шабель Вениамин с талантливыми партнершами – Высоцкой Дианой и Стрельцовой Афиной. Зажигательный танец «Лето» исполнили старшеклассники. Мне очень понравилось, как выступили самые маленькие ученики нашей школы. Они прочитали стихи. Одиннадцатиклассники, интересно обыграв небольшую сценку, сделали памятные подарки первоклассникам.

Ученики преподнесли каждому из вновь прибывших учителей по сувениру, подходящему к его предмету. Например, географу – глобус, математику – большую линейку для доски.

Первый звонок прозвенел (Никитина Варя, 1 класс, Батуров Артем, 11 класс), и ученики радостно пошли в двери здания.

Для 5-11 классов Татьяна Ивановна, учитель истории, устроила классный час о Первой мировой войне, сопровождая свои слова интересной презентацией. Оказывается, я многого не знала об этом страшном времени!

1 Сентября – это и грустное, и радостное событие. Прощай, лето! Но... Здравствуй, школа!

Александра Воскресенская, 6 класс

1 Сентября – незабываемый день. Много воспоминаний, положительных и не очень, но смешных.

Сегодня Первое сентября, много мыслей: «хорошо станцевать, понравиться новым учителям, вдруг новенькие будут, а если новые одноклассники будут, то будет девочка или мальчик, а вдруг в школе что-то изменили»... Мысли мне не давали покоя. И я решила, что оставлю все мысли, перестану волноваться, и когда приду в школу, то все узнаю.

И вот я подхожу к школьной калитке, мне открывают дверь, я вхожу на территорию школы и вижу много счастливых лиц. Школьный двор очень красиво украсили. Я увидела новых маленьких детей, и это были первоклассники. Их счастливые лица, парадная одежда, не знаю почему, выделялись из толпы. Среди них был мой младший брат – Сережа.



Все сияли и радовались.

И вот начинается концерт в честь Первого сентября. Сначала вышли ведущие концерта: Никита Шелыхань и Александра Воскресенская. Потом нам желали удачи в учебе Максим Олегович, наш директор, и Андрей Михайлович, посол. И после этих слов начинается веселый танец, в котором я принимала участие. Был неловкий момент, когда я перепутала движение, и я надеюсь, что никто этого не заметил. В целом номер удался.



Потом другие ребята выступали, пели, танцевали, и вот приходит очередь первоклашек читать нам стишки. Все стоят прямо, довольные, счастливые ребятки читают выученные четверостишия. Но вот незадача: из всех этих прекрасных ребят выделяется мальчик по имени Сережа. Он какой-то сонный, и кажется, что сейчас он совсем заснет, засунул одну руку в карман, а в другой микрофон держит... Он так выделялся, что я еле-еле сдерживала смех.

После концерта все разошлись по своим классам. И настал тот момент, когда надо было познакомиться с новым классным руководителем. Ее зовут Валентина Викторовна, она очень добрая и хорошая. Она нам дала некоторые интересные задания.

Потом мы пошли в столовую, и Татьяна Ивановна нам рассказывала о Первой мировой войне. Было увлекательно.

Мне этот день очень понравился. К сожалению, новых одноклассников так и не появилось, но мне и с прежними ребятами очень весело.

Валерия Прокопенко, 8 класс

Первое сентября. Два слова, а сколько боли. День, с которого начинаются суровые будни школьника. И день, в котором каждый уважающий себя школьник обещает хорошо учиться.

Я расскажу о моем Первом сентября. Утро. Я проснулся с мыслью в голове: «Этот день настал». Преодолев силу тяжести, я встал с кровати.

Был светлый денек, но не такой светлый, как улыбки на лицах первоклассников. Моим долгом было крикнуть им: «Бегите, глупцы!» - ведь они еще не понимали, что их ждет. Но я не мог этого сделать. Никто бы не оценил этот героический поступок.

Началась торжественная линейка. Все были умытыми, причесанными, подстриженными. Но это



только сегодня. Колокольчик, который звенел в тот день, бил мне по ушам, приговаривая к девяти месяцам строго учебного заключения. Звон прозвенел, приговор был приведен в исполнение. Начались уроки. Я не стану банально описывать, что тогда происходило...

Для кого-то этот день ассоциируется с новой жизнью, для кого-то – с ужасным началом. Для меня это не то и не другое. Скорее, это надежда изменить скучные летние дни.

Ильдар Газизов, 8 класс

Не было ли у вас после долгого отдыха после школы желания пойти в школу? Не было? А вот у меня оно было довольно пылким, я почему-то с охотой ждал Первого сентября, чтобы войти в двери столь прекрасного заведения, как наша школа.

На линейке мы познакомимся с новыми учителями, которые практически мгновенно привыкли к школе, присоединились к составу наших учителей. Это были Сучек Валентина Викторовна и Владимир Николаевич, Бондаренко Татьяна Михайловна и Сергей Владимирович, Харлановы Виктор Васильевич и Людмила Алексеевна.

После школьной линейки мы разошлись по своим кабинетам, и там наш класс ближе познакомился с новым классным руководителем, Валентиной Викторовной, которая ведет у нас биологию и химию. Затем дожидались общего классного часа, который подготовила нам Чекова Татьяна Ивановна на очень актуальную тему «Первая мировая война».



Вот настало время прийти в буфет для прослушивания классного часа. Я извлек из него много важной информации, например, о военных деятелях того времени, об участии стран и городов в этой войне. Но это не было однообразно, так как мы вместе с Матвеем Рузановым, Игорем Куколевым, Игорем Мосиенко, Юлией Пчельниковой, Викторией Дорохиной и Лией Очир-Убушаевой сделали сценку под руководством Елены Александровны, которая называлась "К ответу!" (по стихотворению В.В. Маяковского). Еще на этом классном часу мне очень понравилось эмоциональное исполнение песни на стихи Н. Гумилева "Рабочий" Александром Корсаковым, которое произвело на меня огромное впечатление.

Это Первое сентября было разнообразным, интересным и увлекательным, но, к сожалению, и последним у меня в этой школе.

Антон Наумов, 8 класс

Каждый год практически вся страна от мала до велика готовится к этому празднику, который с особенным нетерпением ждут ученики и учителя. И их можно понять: прошло целых три месяца каникул, все ждут встречи с родной школой, со своими одноклассниками и любимыми учителями. Ну, наверное, уже все догадались, что речь идет о Первом сентября - Дне знаний.

Хочется немного рассказать об этом празднике в нашей школе, школе при Посольстве России в Греции. Был теплый солнечный день, и все, нарядные и веселые, с букетами цветов, собрались на торжественную линейку. Первым выступал директор школы Максим Олегович с приветствием и сообщением об итогах прошлого года и планах на предстоящий учебный год. День знаний - это как рубеж, когда перелистывается одна страница и все начинается с чистого листа, который будет заполняться весь предстоящий учебный год.

С поздравлениями к ученикам и сотрудникам школы обратился Чрезвычайный и Полномочный посол Российской Федерации в Греции Андрей Михайлович Маслов.

Но самый волнительный момент - это поздравление первоклассников, у которых с этого дня начинается новая, серьезная жизнь. Читая стихи, они очень старались, иногда сбивались, но выступили великолепно. Ученики одиннадцатого класса подарили первоклашкам подарки.



Ученики и педагогический коллектив представили музыкальные номера и сценки.

У всех было приподнятое и радостное настроение.

В заключение, по традиции нашей школы, - знакомство с новыми учителями, с которыми нам предстоит долгие походы за знаниями. Хочется верить, это будут интересные и увлекательные походы. А учителям пожелаем терпения и удачи.

Звенит звонок. Первыми заходят в свой класс первоклассники, а затем остальные классы... За учебу!!!

Евгения Врионакис, 9 класс



День учителя

Второго октября в школе Посольства России в Греции состоялся концерт, посвященный Дню учителя.

Первоклассники пели песни на сцене. Ученики четвертого класса рассказывали стихи. Наш 7-ой класс подготовил сцену из жизни учителя по мотивам пьесы Уильяма Шекспира «Отелло», написанной около 1604 года. 10-ый и 11-ый классы выступили с интересным номером о древнем городе Афины и древних Богах, благословляющих Учителя на труд.



Наш завуч фотографировал всех участников концерта, в том числе и директора школы, который поздравлял сотрудников с праздником.

Все участники концерта подготовились и выступили отлично. Концерт получился интересным и познавательным.

Иван Кошицкий, 7 класс



В нашей школе прошло уже много мероприятий: линейка, посвященная 1 Сентября, классный час и интерактивная игра по Первой мировой войне, День лицеиста и День учителя.

Я расскажу вам о Дне учителя. Как и все

остальные праздники, он прошел очень весело и интересно.

Каждый класс подготовил свой номер, связанный со школой. А



ведущие подготовили тест для новоприбывших учителей, чтобы принять их в школу.

Номеров было много: какие-то веселые, какие-то интересные, кроме того, песни и танцы. Праздник удался!

Марина Замахина, 7 класс

Что мне запомнилось в первом триместре

Хм, что же было самым запоминающимся в первом триместре? Наверное, у каждого было что-то свое. Какое-то свое событие, мероприятие, которое невозможно забыть. Для меня же это было празднование Дня учителя. И, конечно, сама подготовка к нему.

Ведь правильно говорят: «Ничто так не сплачивает людей, как общее дело». Мы все усердно трудились и готовились к этому дню. Мы придумывали танцы, сценки. У каждого были свои мысли и идеи насчет концерта, и мы выбрали самые лучшие. Ведь для лучших учителей должен быть и лучший праздник.

В этом году мы старались сделать некоторые номера сами, дать наконец хоть немного отдохнуть учителям. И я считаю, у нас получилось. Конечно же, большая часть концерта была подготовлена

учителями, они придумывали великолепные сценки. Но мы тоже внесли свой вклад.



Сам концерт был безумно интересным. Даже маленькие дети, которые не могут усидеть на месте, смотрели концерт, не отрываясь. Мне не довелось увидеть все номера, так как мы с ребятами участвовали во многих сценках и

все время бегали переодеваться. Но все же мы увидели или хотя бы услышали много постановок. Там были как серьезные номера, так и шуточные. Нередко зал начинал смеяться. И было слышно, что это не натянутая для своих детей улыбка или сыгранная радость со смехом - зрители от души наслаждались концертом.

Еще одной очень интересной частью концерта было знакомство с новыми учителями. Мы их, конечно, знали по урокам, но достаточно хорошо мы их узнать не успели. Нам показали видео, где учителя отвечали на вопросы об их предпочтениях, о жизни. У наших новых учителей хорошее чувство юмора, и зрители хохотали над их шутками во время ответов.

Также мы узнали, как живется в России семье Молодецких. Мы были рады увидеть, пусть и на видео, наших любимых Романа Яновича и Дину Александровну и узнать, что у них все хорошо. Но мы также расстроились, потому что все очень скучают по ним.

От этого праздника у меня осталось очень много приятных воспоминаний. Надеюсь, все наши будущие концерты будут проходить так же весело и душевно.

Виктория Дорохина, 9 класс

Те, кого мы считаем своими вторыми родителями, у кого питаемся знаниями и мудростью целых 11 лет - это учителя. Эта профессия очень важна для всех людей на свете, ведь именно она готовит нас к будущей жизни и создает наш характер. Несомненно, мы должны почитать преподавателей, помогать им и ни в коем случае не забывать о них, даже во взрослой жизни. Именно для этого был создан праздник "День учителя".

В этот день ученики старших классов перевоплощаются в учителей и проводят некоторые их уроки. И мне тоже посчастливилось поучаствовать в этом празднике уже второй год и ни разу об этом не пожалеть.



Как в прошлом, так и в этом году я вел математику и химию и сделал вывод, что я совершенно не гоюсь в учителя, потому что не смог

правильно донести информацию до ученицы, запаниковал и довел бедняжку до истерики. (Я в первый раз видел, чтобы человек сильно смеялся, а с его лица слезы текли рекой.) Эта история дала мне еще один стимул для совершенствования собственной речи, чтобы подобное не повторилось.

Хотя не один я попал впросак в этот день, но имена называть, я думаю, не стоит. Также, расспросив остальных дублеров, я узнал, что всем этот день понравился и запомнился, что эту традицию нужно продолжать, так как этот праздник дает возможность не только попробовать себя в роли учителя, но и заметить свои недостатки, а также поближе познакомиться с учениками из младших классов. Я солидарен с мнением других дублеров и с уверенностью могу сказать, что учащиеся в этот день тоже радовала "подмена" учителей, даже ту девочку, которую я довел до истерики.

В заключение хотелось бы снова поблагодарить наших любимых учителей за те знания, заботу, надежду на светлое будущее и любовь, что вы нам даете. И пусть замечательный праздник "День учителя" радует преподавателей и учеников еще долгие-долгие годы.

Игорь Мосиенко, 10 класс



День лицеиста

В начале октября в нашей школе прошел очередной праздник дня Царскосельского лицея. Пожалуй, это был самый незабываемый день за все время нынешней осени, потому что мы как бы самостоятельно смогли проникнуть в необыкновенный мир прошлого и узнали подлинную жизнь лицеистов времен императорской России.

В самом начале праздника слово предоставили нашему директору, а затем и "виновнику" этого торжества – Елене Александровне Наумовой, сумевшей создать и воплотить в жизнь такое замечательное мероприятие. В ее рассказе о лицее была очень живо представлена интереснейшая жизнь учеников и их занятия в Царскосельском лицее эпохи А.С.Пушкина.

После исторического обзора началось красочное и увлекательное концертное представление. Вначале мальчики из восьмого класса проиллюстрировали нам в образах, как А.С.Пушкин и его товарищи сочиняли свои стихи. После этого ученики пятого и шестого класса показали замечательную театральную постановку пролога из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила». Весь зал буквально замер от предвкушения предстоящего спектакля.

Неожиданно из-за занавеса появился сам Александр Сергеевич, мечтательный поэт в сопровождении застенчивой русалки. После небольшого вступительного четверостишья стали разворачиваться по-настоящему грандиозные события. То по сцене ходил ученный кот, увлекательно рассказывающий сказки, то вдруг появлялся страшный леший, а то - избушка на курьих ножках. Затем мы увидели Руслана с Черномором, королевича, пленяющего царя, сказочных богатырей, царевну с бурым волком, очень



жадного царя Кощея и, собственно, Бабу Ягу. Мне пришлось взять на себя эту выдающуюся роль, с которой, как мне показалось, все-таки удалось

успешно справиться. Очень странный костюм дополняла еще более странная гоночная ступа под названием «СТУ – 13». Так я бегала по залу-лесу в поисках своей избушки.

В завершение этого праздника Елена Александровна замечательно спела душевную песню про некоего блуждающего рыцаря на стихи А.С.Пушкина.

Это были самые запоминающиеся и веселые часы живого и замечательного концерта. Я очень надеюсь, что такие праздники будут у нас проходить каждый год. Для нашей школы такие события не проходят бесследно. Было очень интересно и увлекательно!

Мария Носевич, 6 класс

Мне понравился "День Лицея" тем, что в нем участвовал Я. Мне понравились все номера, все выступили очень хорошо. Но были и свои недостатки: некоторые забывали текст... Кто-то уходил, хотя у него оставалась роль...

Я на этом мероприятии узнал много чего интересного, например, о Пушкине, о самом лицее: как лицеисты одевались, какие наказания были, как учились.

Мне особенно понравился номер, где была избушка на курьих ножках. Когда она чуть проеортор не снесла, весь зал смеялся над этим. Этот номер запомнится всем надолго. Хотя нет. Самый выдающийся номер был у Елены Александровны, весь зал был поражен, все так громко аплодировали, я даже оглох на пару минут.

Но самое экстремальное было, когда ушел один наш одноклассник, которому нужно было участвовать еще в одном номере! Мы были немного напуганы, но собрались и взяли все под свой контроль. Мне кажется, в зале даже не поняли, что у нас была маленькая подмена товарища. И в этом Дне лицея выступал Я.:

Дмитрий Безменов, 8 класс



День лицеиста получился очень захватывающим праздником. Я даже не ожидал! Но эта зрелищность досталась высокой ценой... Это уроки и часы заучивания стихов, подборка костюмов, постановка движений. И не так тяжело было ученикам, как учителям, ведь им надо было организовать это все, а особенно Елене Александровне. Кстати, идея почти прямого диалога между вами и залом был реализована на 100%.

Но давайте перейдем к созданию номера о лицеистах, я играл в нем Пушкина и могу раскрыть некоторые трудности по организации номера. Они начались непосредственно в начале. В среду, когда была намечена первая репетиция, я внезапно заболел, но, поправившись за день, пришел. Не успел я зайти в школу, как меня встречает Макс и говорит: «Твою роль отдали Дане!» Представьте мои ощущения! Я прямиком к Елене Александровне узнавать, что мне делать. Но она не растерялась и дала мне другую роль. Роль Пушкина. Потом мы несколько уроков упорно репетировали, оттачивали и шлифовали номер.

И вот мы сидим в зале. Ждем своего часа. А, точно, я забыл упомянуть о втором номере -

стихотворении «Из Пиндемонти». И наше время пришло! Мы выступили, все, как мне показалось, получилось.

И вот ожидание второй части выступления... Как вдруг звонок на телефон: пора идти! Нет! Что же делать, как быть? Кто прочитает мои строчки? Слава Богу, класс у нас дружный, и Антон согласился прочитывать мой отрывок.

Я ехал домой, и меня чуть ли не трясло оттого, что я бросил свою команду, не смог довести дело до конца, и такое состояние продлилось до того момента, пока я не узнал от Антона и Максима, что номер прошел успешно!

В остальном концерт мне очень понравился, и я остался доволен. Отдельно отмечу избушку на курьих ножках, получилось классно!

И в заключение хочу выразить отдельную благодарность Антону Наумову, Наумовой Елене Александровне.

Иван Щекотихин, 8 класс

100 вопросов взрослому

За последнее время мне больше всего в школьной жизни понравилось два мероприятия. Первое – День лицеиста, а второе, как вы уже поняли, 100 вопросов Валентине Викторовне. Так как мысли на тему «День лицеиста» мне не приходили, я все-таки решила выбрать второе событие.

Больше всего, конечно, понравились ответы и украшение зала. Сама затея с ромашками, я думаю, была всем по душе. Эти милые и жизнерадостные цветки были развешаны по всему залу. У приглашенных были точно такие же ромашки!

Чтобы вопросы не были вразброс и все было упорядоченно, Валентина Викторовна разделила вопросы на три части. Сначала задавали вопросы мальчики, затем - девочки, ну и, естественно, в конце задавали вопросы учителя.

Валентина Викторовна посвятила нас в свой



мир поэзии, показала собственный архив с фотографиями и дала прослушать любимую музыку.

Все было очень организованно, весело, интересно!!! Спасибо за приятное времяпрепровождение, Валентина Викторовна!!!

Дарья Лымарь, 7 класс

29 октября учителя и учащиеся 5-11 классов побывали на встрече с Сучек Валентиной Викторовной в рамках школьного мероприятия «100 вопросов взрослому». В нашей школе Валентина Викторовна преподаёт биологию и химию. Как учитель, она очень требовательна, но минувшее мероприятие позволило ученикам и коллегам узнать Валентину Викторовну с другой стороны.

В начале встречи Валентина Викторовна провела для нас виртуальную экскурсию по родному городу - Мичуринску, рассказала немного о своей семье, увлечениях. Как выяснилось, Валентина Викторовна всерьёз увлекается фотографией. Ознакомившись с ее работами, многие пришли в восторг. Во время мероприятия были заданы как ожидаемые вопросы, например, о личном жизненном опыте, вкусовых предпочтениях, так и довольно много нестандартных. Всем хотелось узнать побольше о Валентине Викторовне еще и потому, что она в нашей школе «новичок».

В конце мероприятия Валентина Викторовна наградила подарками тех, кто задал более интересные вопросы или тех, кто оказался более внимательным слушателем.

Лично я узнала Валентину Викторовну как очень жизнерадостного человека. Встреча прошла в приятной обстановке и, думаю, произвела на всех присутствующих приятное впечатление.

Дарья Толстикова, 9 класс

На классном часу мы поднялись в столовую. Там творилась беспорядочная и головокружительная суета! У всех на одежде была прикреплена ромашка! Конечно, ненастоящая, но ромашка! С минуты на минуту должно начаться ток-шоу под названием "Сто вопросов взрослому". В главном кресле сидит Валентина Викторовна – учитель биологии и химии и по совместительству наш классный руководитель. Все с нетерпением ждут начала.

И вот все началось! Валентина Викторовна показала презентацию про свой город, свои увлечения, природу своего края и многое другое. Было крайне интересно увидеть учителя в неформальной обстановке, например, на рыбалке или в лесу и еще где-нибудь, где Валентина Викторовна не была учителем, а была обычным человеком. (Честно говоря, очень непривычно видеть учителей вне школы. Это как увидеть биологического двойника своего преподавателя.)

Так вот, после презентации пошли вопросы. Сперва это были вопросы от мальчиков, затем – от другой половины человечества, которая в нашем классе в меньшинстве, – девочек. Ну, а затем свои вопросы задавали учителя - коллеги Валентины Викторовны.

После вопросов Валентина Викторовна прошла блиц-вопросы от Максима Олеговича, показала нам свою необычную коллекцию и прочитала любимое стихотворение.

Все закончилось тем, как мы вручили Валентине Викторовне букет цветов. Нам всем очень понравилось!

Вениамин Шабель, 8 класс

Интерактивная игра "Фронтная разведка"

В этом учебном году проводится множество мероприятий, посвященных Первой мировой войне, и я хочу рассказать о интерактивной игре "Фронтная Разведка", посвященной 100-летию начала Первой мировой войны.



Сначала всем учащимся с 5 по 11 класс дали проголосовать за тех, кого они хотят видеть капитанами. Вскоре нам стали известны имена капитанов, и я обрадовался, так как те капитаны, за которых я голосовал, прошли.

31 октября мы пришли в школу; все знали капитанов, но никто еще не знал, в какой команде он будет играть. За несколько минут до конца 5-го урока все мы поднялись в столовую, где узнали точный состав своих команд. Моим капитаном была Дарья Толстикова, я был доволен, так как знал, что этот человек приведет нас к победе. Еще в нашей команде были Костя Баранов, Лиза Корсакова, Саша Воскресенская.

Я был три раза разведчиком, мне очень понравилась игра и моя команда, мы заняли 3-е место. Хочу поблагодарить всех организаторов этой игры и всех участников моей команды.

Игорь Герман, 9 класс

В пятницу состоялась интерактивная игра, темой которой была Первая мировая война. Было очень увлекательно и интересно. Каждый класс разделяли на определенные группы, так чтобы в каждой команде было 5-6 человек из разных классов. Командир разведгруппы назначал, кто кем будет на каждом этапе игры; всего этапов было три.



В основном задача была в том, чтобы передавать в точности информацию каждому из членов группы. Игра длилась почти два урока. Мы бегали по станциям, проходили всякие интересные преграды.

Впрочем, игра была и спортивной! Мне игра понравилась тем, что мы были собранными, находили общий язык с младшими, была некая сплоченность, доверие со стороны больших ребят к маленьким и наоборот. Побольше бы таких игр!

Александра Божедомова, 7 класс

31 октября проходила игра «Фронтальная разведка». Все ребята с 5-11 класс принимали в ней участие и были распределены по командам.

Игра интересна тем, что можно было попробовать себя в роли радиста или разведчика. А самое главное, нужно было запомнить и передать важную информацию следующему участнику нашей команды.

Мне "Фронтальная разведка" понравилась тем, что от каждого участника команды зависел «ход войны», и тем, что нужно было проявить находчивость, показать свои знания, быть внимательным



и ловким.

Ли́за Бондаренко, 5 класс

31 октября 2014 года в школе Посольства России в Греции была проведена интерактивная игра, посвященная Первой мировой войне. Игра проходила по всей школе. Было всего девять команд. В каждой команде - шесть человек, у каждого - своя роль. Один игрок должен был без ошибок выполнить задание и написать место встречи с партнером, у которого была информация. Встретившись с ним, партнер передает игроку информацию, а тот находит своего товарища, который должен передать информацию председателю. Сделав это, команда получает баллы.

Всего таких этапов было три. Первый для меня был непонятным и запутанным. Я не мог понять, кому передать информацию. Но на втором этапе я все понял и прошел его быстро и без ошибок. Третий этап я прошел так же благополучно.

В целом игра мне понравилась. Было очень интересно. Это была необычная игра, потому что тут надо было не только думать, но и двигаться.

Самир Гусейнов, 8 класс



В пятницу классы 5-11 в нашей школе играли в интерактивную игру. Дети были разделены на 9 команд.

Игра состояла из трех этапов. В каждой команде был один разведчик. У него была самая главная задача – запомнить все данные и передать их другим разведчикам из его

команды. А снайперам надо было передать информацию Главнокомандующему (директору Максиму Олеговичу). После этого, если все было в порядке, надо было идти в штаб и приклеить на карту названия морей, стран и других объектов.

В общем, игра была сложновата, особенно в первом этапе, где никто не понял, что делать. На втором и третьем этапах было уже лучше.

Игра учила нас проворности, быстроте и концентрации. И одной из самых главных задач была образовательная!

Боряна Божанова, 7 класс

31 октября – незабываемый день для многих учащихся нашей школы – проведение интерактивной игры, посвященной 100-летию со дня начала Первой мировой войны, а также Дню народного единства.

Состязались между собой все ученики средних и старших классов, которые разделились на 9 команд. Я попал в команду № 4, и мне выпала роль разведчика. Это была очень ответственная миссия, где требовалось максимум концентрации, хорошая память, знание некоторых исторических фактов и скорость реакции для быстрой и точной передачи информации. Я очень старался делать все, как требовалось, потому что мне очень хотелось, чтоб наша команда победила!

Игра состояла из нескольких этапов, которые очень походили на реальные военные испытания, среди которых «Переправа через реку Ипр», «Пулемет Максим», «Шведская стенка», «Подземелье», «Балкон», «Танки на Сомме», «Минное поле», а также Северо-Западный, Юго-Западный и Кавказский фронты, предназначенные исключительно для разведчиков, где они собирали необходимую информацию. Здесь требовалась как зрительная, так и слуховая память для детального изучения карт, писем и прослушивания звуковых источников информации. Докладывали эту информацию разведчики не только своей команде, но и Главнокомандующему – Чекову М.О. Пожалуй, это был самый ответственный и волнительный момент игры.



Но больше всего мне понравился этап «Подземелье» в подвале, где мои товарищи по команде оставляли мне координаты для очередной встречи. Я испытал острые ощущения, спускаясь во тьму «подземелья» с единственным источником света – фонариком на голове – и блуждая среди электрических щитов с высоким напряжением!

В этот день вся наша школа словно преобразилась в военный гарнизон со штаб-квартирой, расположенной в буфете. Там наша команда наносила на карту нужные объекты, направления вражеских войск и прочие заметки. Кабинеты учителей послужили местом для сбора информации. А подвал в самый раз пришелся под стать подземелью – таинственный и устрашающий, а точнее опасный.

Все было продумано до мелочей, все организовано на высшем уровне! И команда наша работала как надо: ребята отлично справлялись со своими задачами, заражая друг друга воинским духом, дерзая, и, в результате, мы победили! Мы – лучшие воины, ура!

Спасибо огромное организаторам столь увлекательной и незабываемой игры! Этот проект – лучший стимул, побуждающий учеников к более глубокому и заинтересованному изучению истории.

Сухайл Ниязов, 6 класс

Я хотел бы поделиться своими впечатлениями об интерактивной игре, посвященной Первой мировой войне. Я принимал в ней участие и был капитаном одной из команд.

Вся игра состояла из трех этапов, которые, в свою очередь, состояли из четырех заданий. На мой взгляд, самым важным было задание разведчика, ведь ему предстояло запомнить нужную информацию и безошибочно передать другим членам команды. На всех трех этапах я был разведчиком. Запоминать информацию было довольно легко, если ты умеешь выделять главное.



Кроме того, на протяжении всей игры нужно было заполнить карту. Именно в этом задании для меня стал открытием член нашей команды Филипп Мартыненко. Он сразу же один заполнил всю карту, и, как потом оказалось, безошибочно. Я бы хотел поблагодарить всех ребят из моей команды – Диму, Сашу, Афицу, Яну и, конечно же, Филиппа.

Мне очень понравилась эта игра, ведь она действительно была интерактивной. Мы были сами вправе решать, кому и на какой этап идти, как лучше передать полученные сведения. Самый главный плюс игры – это то, что не обязательно было знать заранее нужную информацию, потому что мы ее получили по ходу игры. Надеюсь, что у нас школе будет проводиться больше мероприятий подобного рода.

Никита Шельхань, 8 класс

Я долго ждала эту игру. И вот в пятницу все пришли даже не в школьной форме, а в спортивной. Все были в предвкушении и ждали пятого урока. Нас пригласили в буфет. Там мы распределились на команды и внимательно начали слушать правила и указания.

Я была в команде Артема Батунова, и со мной были одни мальчики. Когда нам рассказали, что к чему, мы начали распределять обязанности, обсуждать наши действия и работать в команде. Этим мне и понравилась игра, что мы работали как одно целое, совещались, раздумывали, расставляли карточки по карте и т.п. Первый этап был, конечно же, пробным, на нем мы немного запутались, но, в принципе, все получилось. На первом фронте я была пластуном вместе с Анастасом. Когда я увидела задание, то оно показалось мне достаточно легким, но когда настала моя очередь его выполнять, то я уже думала иначе. Однако я прошла его чисто, не зацепив ни одной банки. А дальше мы запутались, перепутали бумажки, и получилось нескладно.

Но во втором этапе мы учли все наши ошибки, и он был самым удавшимся, на наш взгляд.

На третьем этапе мы запутались в конце. Игра была очень познавательная, интересная и нужная, так как в командах были разные классы и, несмотря на возраст, мы работали складно и сообща. Мы сдружились с теми, с кем не дружили раньше, и узнали много нового.



Спасибо всем учителям (особенно Татьяне Ивановне) за эту замечательную интерактивную игру. Я уверена, что они долго придумывали это все, и не зря. Потому что у кого бы я ни спросила, все говорят, что им очень понравилось, и мне в том числе. Очень хорошие воспоминания остались о той пятнице.

Вероника Реутова, 6 класс

Тридцать первого октября в школе при Посольстве РФ в Греции прошла игра, посвященная Дню независимости России, самая интерактивная за всю историю школы. Почти все мероприятия 2014-2015 учебного года в этой школе связаны с Первой мировой войной.

Учащиеся были разделены на несколько «разведгрупп» под предводительством заранее выбранных командиров так, что в каждой было пять-шесть человек. В каждой «разведгруппе» было четыре роли – разведчик, снайпер, пластун и радист. Естественно, на некоторые роли приходилось два человека, но правилами было запрещено назначать на роль разведчика больше одного человека.

Игра состояла из трех этапов и проходила по схеме сломанного телефона – разведчик получал информацию, а снайпер тем временем выполнял свое задание. Затем радист тоже выполнял задание снайпера и передавал ему все, что запомнил. Снайпер бежал к пластуно, вслед за ним выполнял задание



пластун и передавал сведения ему. Пластун точно также рассказывал все радисту, а тот – бежал в «генеральный штаб». Чем больше информации сохранялось, тем больше очков начислялось команде.

Увы, непривычный формат игры сбил многих с толку, так что правила неоднократно нарушались.

В целом, влияние каждого участника интерактивного действия на его исход увеличилось, однако, как и почти в любой игре, кардинально изменить ничего нельзя, чем многие недовольны.

Данил Манусевич, 8 класс

31 октября в нашей школе проходила военно-спортивная игра, посвященная Первой мировой войне.

Главная задача игры - расположить названия важных объектов на карте. Чтобы узнать, где что находится, нужно добыть информацию. Информация добывалась при прохождении препятствий и в конкурсах. Всего в игре было три этапа. Для меня самым интересным был первый этап, где надо было попасть мячом в британский танк, затем спуститься в подвал и найти в темноте записку с указанием места встречи.

Мне понравилась эта игра. Она учит сплоченности, командной работе, навыкам управления, ориентирования на местности.

Хочется выразить огромную благодарность тем, кто организовал этот праздник и тем, кто отвечал за проведение конкурсов.

Надеюсь, что в дальнейшем будут такие же мероприятия, как и это.

Максим Ищенко, 8 класс



В школе Посольства России в Греции состоялась интерактивная игра, посвященная Первой мировой войне.

Каждой команде была выдана карточка с заданиями. В обязанности разведчика входило выяснение нужной информации и передача её снайперам своей команды. Все физические задания выполняли пластуны, радисты назначали место встречи снайперам и ждали их для передачи информации, после радисты должны были передать информацию Главнокомандующему школы. Снайперы запоминали информацию, переданную разведчиком, и должны были передать ее радистам, также снайперы должны были уничтожить вражеские объекты: пулемёт «Максим» и танк. После выполнения всех заданий решающим моментом было заполнение карты, что также влияло на исход игры.

Победителем игры стала команда с командиром Юлией Пчельниковой.

По окончании игры были вручены грамоты наиболее активным участникам.



Игра была увлекательной и познавательной. Мы с огромным удовольствием побывали в роли разведчиков, снайперов, радистов и пластунов, научились быть более организованными, дисциплинированными.

Для нас, современных детей, все происходящее - это дань памяти нашим соотечественникам, участвовавшим в военных действиях во времена Первой мировой войны. Для нас это всего лишь игра, но я с ужасом думаю о том, что для некоторых детей в сегодняшнем мире война - это не слово из учебника по истории, а настоящая ужасающая повседневность.

Я хочу, чтобы война оставалась только в прошлом и у всех детей было мирное небо над головой.

Мария Курпянова, 9 класс



Фестиваль "Забывтая война - забытые песни..."

За все время, проведенное в этой школе, мы впервые увидели подобное мероприятие. Каждому классу (с 5 по 11) нужно было исполнить песню времен Первой мировой войны. 12 ноября исполнители представили доставшуюся им песню. Все классы очень старались и показали прекрасные актерские способности.

Фестиваль проходил как прослушивание песен для записи грампластинки, в роли руководителя старинной фирмы грамзаписи выступил Игорь Куколев, его секретарем была Вика Прокопенко.

Все участники фестиваля были одеты в костюмы. Одни классы переоделись в военные костюмы, другие - в платья, и все это еще больше заставляло нас думать, что мы находимся в начале XX века.

Этот концерт не только создал у нас превосходное настроение, но и дал нам знания о том, какие песни пели солдаты, участвовавшие в Первой мировой войне.

Хотим отметить, что каждому классу вручили заслуженную грамоту.

Школа подготовила такой концерт, чтобы дать понять младшему поколению, что забывать про людей, которые создавали нам благоприятные условия для жизни, не щадя своей, ни в коем случае нельзя.

А кульминацией фестиваля стало общее исполнение песни "Прощание славянки". Максим Олегович сказал: "До слез растрогали..."

Ниже будут представлены названия песен Первой мировой, чтобы мы могли не забывать их и слушать почаще:

- 5 класс – Солдатушки, бравы ребятушки;
- 6 класс – На сопках Маньчжурии;
- 7 класс – Галицийские поля;
- 8 класс – Горит свеча, в вагоне тихо;
- 9 класс – Тамо далеко;
- 10 класс – Варяг;
- 11 класс – Последний нынешний денечек.

Дарья Лымарь, Анастасия Лыкова, 7 класс



ЧГК ("Что? Где? Когда?")

И в сегодняшнем нашем репортаже речь пойдет о немалоизвестной игре в нашей школе – «Что? Где? Когда?»

В этом году было два необычных изменения: во-первых, играло две команды учителей: «Лирики» (Елена Александровна, Татьяна Ивановна, Людмила Ивановна, Татьяна Евгеньевна и единственный мужчина в этом неповторимом женском коллективе – Виктор Васильевич) и «Физики» (Сергей Владимирович, Владимир Николаевич, Николай Иванович, Леонид Владимирович и неповторимая Валентина Викторовна); во-вторых, в командах 9 и 11 класса играли игроки поменьше, в составе одиннадцатого класса играл ученик 9 класса Игорь Герман, а в составе девятого класса играл ученик 7 класса Константин Тарасов, то есть – я.

Мне все очень понравилось. Меня поразило, как Максим Олегович говорил через динамик на расстоянии и смотрел за игрой через две камеры, расположенные перед игроками и за ними. Вопросы, к моему удивлению, были не очень сложными. Больше всего очков наша команда набрала в этапе с песнями, там мы набрали от 4 очков до 5.

После трех первых туров места распределились примерно так: 8-ой класс упорно стоял на первом месте с десятью очками, дальше шел 11-ый класс с девятью баллами, следом за ним застыл 10-ый класс с восемью баллами и уже сидел на хвосте у 11-ого, следом за десятым – команда 9-ого класса с 4,9 балла.



К концу игры счет и положение команд в турнирной таблице кардинально изменились. Ситуация была примерно такова: на первое место вышла команда 11-ого класса с четырнадцатью очками, следом за ними, буквально вцепившись в спину, шла команда 9-ого класса с 13,9 балла, затем, не отставая, летела команда 8-ого класса с 13,7 баллами, а совсем после плелась команда 10-ого с жалкими девятью очками.

В общем, впечатления остались очень сильные, так как я играл в эту шедевальную игру первый раз в своей жизни. Еще я очень рад, что со своей командой смог подняться с последнего четвертого места на неплохое третье.

Константин Тарасов, 7 класс



В пятницу, 14 ноября, на шестом-седьмом уроках в буфете прошла игра ЧГК. Многие ребята ждали эту игру как важное, необычное событие, а чем же оно было необычным?

Во-первых, за команду девятого класса пришел играть, как сказал Максим Олегович, "юный вундеркинд" Тарасов Константин, ученик седьмого класса, и, судя по результатам, ученики-девяятиклассники были очень довольны работой Кости, думаю, себя он хорошо проявил.

Во-вторых, вы же наблюдали, как Максим Олегович все видел, слышал, комментировал игру? Но для учащихся восьмого-одиннадцатого классов (включая Константина) было загадкой, а где же был наш почтенный директор, если не в зале, то есть в буфете, где проводилась та игра? Я задавался этим вопросом в течение всей игры, но это не было помехой для успешной работы над вопросами команды восьмого (то есть моего) класса.

В-третьих, были сформированы еще две команды учителей: "Лирики" и "Физики", вот они уж были серьезными соперниками, но увы, с ними состязаться было сложно.

По итогам игры "Что? Где? Когда?" третье место получила команда восьмого класса, второе – девятиклассники и первое – одиннадцатый класс. Из учителей завершила игру с наибольшим количеством баллов команда "Лириков".

Эта игра на меня произвела почему-то не то что больше, а иного характера впечатление: я был изначально немного недоволен результатами, затем подумал: "А ведь же мы получили третье место, значит, мы сможем сделать это (то есть победить)!"

Кстати, Максим Олегович все это время находился за экраном в буфете, если для кого это было сложной загадкой.

Антон Наумов, 8 класс



Здравствуйте.

Я хочу вам рассказать о замечательном дне, а точнее, об игре под названием «ЧГК – Что? Где? Когда?». Сначала объясню, почему я сказал «день» - это была пятница, конец первого триместра. Ведь в этот день был не только «ЧГК», но еще и День здоровья.

С самого начала я знал, что мне предстоит сделать, да и не только я. Прежде всего - отучиться последние три урока, затем пойти на «День здоровья», чтобы установить «великие» рекорды по школе, например, выиграть турнир по бадминтону, затем пойти на классный час, дабы получить дневник с оценками и подготовиться к предстоящей игре.

Теперь перехожу к основной мысли своей статьи.

Вместе со своим классом я очень долго ждал этого волнующего момента. Мы думали-гадали, какие же вопросы будут, сложные или легкие, на какие темы, да и вообще с чем нам предстоит столкнуться. Главные вопросы, которые мучили меня: «Какой класс победит?», «Когда раздастся «удар гонга» и игра начнется?». И вот наконец прозвенел долгожданный звонок с урока, и мы пошли в столовую, где должна была проходить игра.

Мы сели за наш стол под номером два. Объявили начало игры. Начался первый раунд. Наш класс решил использовать бригадный метод - мы коллективно отвечали на вопросы, по каким-то спорили друг с другом, а по некоторым наоборот. Вопросы оказались не такие уж и легкие, как мы ожидали. Во время всей игры нас интересовал один вопрос: «Откуда же раздается голос Максима Олеговича?». И судя по всему, это волновало не только нас.

Вот игра подходит к концу, начинают объявлять баллы. К нашему огромному огорчению – мы в проигрыше, о чем, впрочем, догадывались. Но надежда все-таки теплилась в наших сердцах. Тем не менее, мы не стали унывать. Ведь мы знаем, что будет еще много таких игр, и верим, что еще победим. Все впереди.



Мои впечатления. Во-первых, было очень интересно и увлекательно, трудно и в тоже время легко.

Это потрясающие ощущения – одновременно и сладко, и кисло! Во-вторых, я узнал много нового из правильных ответов на заданные вопросы. В который раз я ярко осознал, что такие мероприятия объединяют людей, даже если они находятся в споре. Появляется дух здорового соперничества. Раскрываются новые качества твоих друзей, да и ты сам похож на гранат...

Хочу подвести итог. Мне этот день крайне понравился. Игра была очень увлекательна и интересна. И, на мой взгляд, у многих участников надолго остались в памяти яркие и запоминающиеся моменты.

Матвей Рузанов, 10 класс

Школьная спартакиада

День здоровья



Четырнадцатого ноября 2014 года в нашей школе прошел «День здоровья». Это – абсолютно новое мероприятие, ни разу прежде здесь не проводившееся. Это день проведения спортивных соревнований.

Накануне всех учеников школы распределили на несколько групп, опираясь на сведения об их способностях и предпочтениях, и направили на соревнования по разным видам спорта.

Мне не повезло: как раз в тот день я слегка заболела, и большая часть соревнований стала для меня недоступной. Но у меня еще осталась одна возможность – сесть за шахматный стол.

В шахматы я не играла уже давно. Последние несколько партий, проходившие пару лет назад, увенчались сокрушительным поражением, и я побаивалась. Я сразу честно предупредила: играю плохо.

Я успела сыграть две полных партии. Ожидаемого фиаско не потерпела.

Оказалось, что проводить соревнования все сразу – гораздо удобнее, чем искать время для каждого в отдельности, отрывать его от других занятий.

Единственное, что оказалось не очень приятным – плохая акустика в зале, где объявлялись результаты. Впрочем, зал этот не меняется уже почти двенадцать лет.

Вероника Манусевич, 11 класс

Первенство по бадминтону

Доброго вам утра, мои дорогие телезрители, с вами, как всегда, я, ваш любимый спортивный обозреватель!

Сегодня мы будем обозревать ситуацию на данный момент в ежегодном первенстве школы по бадминтону. Буквально на этой неделе закончился второй тур состязаний. Третий тур будет очень напряженным, так как начнутся игры «на вылет». Это значит, что каждый проигравший человек будет выбывать из турнира. Главные претенденты на первое место - это Анастас Русунелос, Артем Батуров и Константин Тарасов.

Уже вышло очень много человек, а напряжение все нарастает и нарастает! Еще три недели назад все боролись в соревнованиях по

настольному теннису. И победителем вышел Иван Щекотихин! Затем он сразился в поединке с победителем среди учителей - Леонидом Владимировичем - И ВЫИГРАЛ!



Вскоре начнут подводить итоги школьных рекордов! Столько разных побед одержали ребята в разных видах спортивных первенств. Ведь каждый хорош именно в своем виде спорта, и где один человек может быть победителем, другой будет не лучшим, а там, где этот человек не очень хорош, другой будет одним из лучших!

И это все новости на сегодня. С вами была передача «Школьный спорт-88», и я с вами прощаюсь, до свидания, мои друзья!

Константин Тарасов, 7 класс

В этом году соревнования были очень интересными, не то что в прошлом году.

Просто в прошлом году соревнования не проходили во время учебы, а на каникулах. А так как много школьников не могли приехать в школу только ради них, соревнования просто могли не состояться.

Так как еще все только начинается, я не успел почувствовать спортивный дух. Конечно, пока самыми интересными были соревнования по бадминтону, потому что у меня есть большие шансы победить. Мой главный соперник - это господин Батуров. Так как я бьюсь в группе с 7-го по 11-ый класс, мне достаточно сложно победить старшеклассников из-за роста и, можно сказать, опыта.

Впереди нас ждет еще много соревнований, но именно состязания по бадминтону останутся незабываемыми.

Больше всего я хочу в них победить из-за колоссальной жажды сыграть с Леонидом Владимировичем и Максимом Олеговичем. Известно, что оба этих человека очень хорошо играют в эту игру. Но я прошел только в третий тур, как и мой одноклассник Костя, поэтому еще много волнительных игр впереди. Ну, и закончу моим любимым выражением - «О СПОРТ, ТЫ - МИР!»

Анастас Русунелос, 7 класс



НЕ МОГУ МОЛЧАТЬ!

От редакции. Мы открываем рубрику "Не могу молчать!" и приглашаем вас поделиться своим видением проблем школьной жизни. Первые участники рубрики - Юлия Пчельникова и Игорь Куколев.

Совет старшекласников в школе Посольства Российской Федерации в Греции

Для начала давайте разберемся, что же такое «совет старшекласников», есть ли он в нашей школе и нужен ли он вообще?

Совет старшекласников (Совет школы) является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

Совет старшекласников участвует в планировании и организации внеклассной и



внешкольной работы учащихся.

С начала прошлого года наш школьный совет, как таковой, прекратил свое существование. Это было неожиданно, так как была проделана большая работа для его создания и развития. В школе даже проводились настоящие выборы, все было серьезно настроено. Не скрою, что я тоже очень хотела выдвинуть свою кандидатуру и выступить перед ребятами со своими идеями, но в последний момент испугалась соперничества и сдалась.

Поступила как ребенок, было стыдно перед Романом Яновичем, ведь он так надеялся на меня.

В течение всего года мы с ребятами думали над различными праздниками, но так и не надумали практически ничего, за небольшим исключением. Впустую тратили свое время, ничего не делали, совершенно несерьезно относились ко всему процессу.

Прошлый год был последним годом командировок четырех наших любимых учителей. Мы все очень грустили, не хотели, чтобы они уезжали, а время было нашим врагом, оно летело очень быстро. Не успели мы и глазом моргнуть, как на носу конец марта. Мы с девочками собрались и решили сделать для учителей свой маленький концерт, оповестили об этом других ребят и спросили разрешения у преподавателей. Этот концерт целиком и полностью мы поставили сами. Мы приложили много усилий и справились.

Мы сочиняли, мы репетировали, мы трудились...

Всю эту историю я рассказывала не просто так, я подводила вас к самой главной мысли всей этой заметки.

Я хочу вам передать очень важные слова Молодецкого Р.Я.: «Посмотрев ваш сюрприз, я пришел к ряду выводов. Работа у меня такая ☺. Все выборы «совета старшекласников» - полная фигня. Совет «старшекласников» либо организуется именно вот здесь, сам в связи с чем-то, либо не организуется НИКАК.

У нас есть свой совет старшекласников, просто у его существовании никто не знает ;-».

Я согласна с мнением Романа Яновича.

Я считаю, что Совет старшекласников - это объединение ребят, для которых интересна школьная жизнь. Если такие ребята находятся - он живет. Нет смысла принуждать туда вступать.

Я обещаю, что мы в дальнейшем будем радовать вас всех интересными мероприятиями. Идей очень много, но вот лень нам очень мешает все воплотить в жизнь.

Мы постоянно все откладывали на завтра.

Но! **Пришло время положить этому конец.**

Tomorrow begins today.

Юлия «люблю официальный стиль» Пчельникова,
10 класс

Эбола!

А теперь, когда вы заинтересовались, давайте обсудим не какое-то конкретное событие из жизни нашей школы, а попробуем увидеть ее настоящую...

С чего начинается ваш школьный день? Вернее, ваш ОБЫЧНЫЙ день в школе? Конечно! Вы приходите и видите эти серые и до жути скучные



шкафы! Я, конечно, понимаю, что по инициативе школы эти самые шкафчики у нас появились, но почему именно

СЕРЫЕ ???

Это скучный цвет и он настолько нейтрален, что даже придраться к чему-либо, кроме его унылости, достаточно сложно. Когда эти самые шкафчики только появились, мы все радовались и складировали там все, что только можно; сразу же нашлись те, кто захотел подчеркнуть свою индивидуальность и всячески украсить свой шкафчик, но, как оказалось, это не было предусмотрено, и возникли разногласия. Те попытки сделать шкафчики по настоящему СВОИМИ выглядели либо довольно жалко, либо слишком вызывающе...

В перспективе я надеюсь, что эти шкафчики "обретут душу" и какую-то задумку в виде

тематического граффити или же простых рисунков с красочными и живыми цветами.

Кроме этого, извечной бедой для меня является окно в мужской раздевалке в спортивном зале... сломанное еще полтора года назад... зимой это вызывает дрожь, а весной становится душно и смердит, как в казематах.

Единственное, что вызывает каждодневную добрую улыбку в нашей школе - это столы в буфете: их цветовое и стилистическое сочетание дает свободу мыслей и творчества (этим в какой-то мере можно объяснить перевозбужденность учеников после «обедов»).

И снова о грустном... что вы слышите на переменах? Шум и болтовню? Тишину?

ПРИКЛЮЧЕНИЯ. ПУТЕШЕСТВИЯ. ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Приключение в Аллу фан парке!

Удивительное дело - день рождения человека. Ждем мы его целый год, а он проходит, как одно мгновение.

Собрав всех друзей, мы поехали в Аллу фан парк. Мы побывали практически на всех аттракционах. И на одном из них случилось неожиданное. Моя лучшая подруга уговорила меня посетить один очень высокий аттракцион. Когда мы сели на него, нас подняли вверх, и мы долго оставались наверху. Друзья, которые остались внизу, кричали нам, чтобы мы спускались вниз, и размахивали руками. Но мы даже не хотели их слушать. Сидения очень долго оставались на высоте, и мы уже привыкли к этому положению. И тут начался молниеносный и неожиданный спуск. Мое веселье и легкомыслие могли закончиться трагедией. Меня сильно подбросило, и я с большим трудом удержалась в кресле.

Когда мы приземлились, то весело и громко смеялись. Наши друзья обняли нас и долго не могли успокоиться. Всем было понятно, что это не столько веселое, сколько опасное развлечение.

Вскоре мы покинули луна-парк и отправились ко мне домой есть торт и дальше праздновать мой день рождения!

Афина Стрельцова, 7 класс

Все на Родос!

Всем любителям Средневековья, рыцарей и замков советую посетить замечательный остров Родос! Родос — четвертый по величине греческий остров. Этот остров удивляет своей природой. Он обладает множеством полей, лесов и гор, но в то же время огромным количеством современных домов, высоких отелей, уютных ресторанов и кафе. Родос - мечта любого туриста.



Задумайтесь, а не хотели бы вы слушать произведения Моцарта? Баха? Сальери*? или Бетховена? Или же другую классику? Как показывали многочисленные исследования, помимо чисто эстетического удовольствия, эта музыка благополучно влияет на мозговую деятельность и помогает сосредоточиться.

В завершение хочется сказать, что школа наша хороша не тем, что в ней все хорошо, а тем, что она стремится к переменам.

Игорь Куколев, 10 класс

На острове имеется множество достопримечательностей. В самом Городе сохранился так называемый The Old Town (Старый город). Дворец Великих Магистров, находящийся в Старом городе - одна из самых известных достопримечательностей Родоса. Дворец Великих Магистров на острове Родос был построен в начале 14 века, после того как в 1309 году остров был продан рыцарям-госпитальерам ордена Св. Иоанна Иерусалимского. Во дворце насчитывается 205 комнат и залов - Зал приемов, Зал ожидания, Зал музыки, Зал танцев. Здесь можно видеть обставленные комнаты, которые украшены цветным мрамором, дорогими коврами ручной работы, древними вазами и скульптурами. В старом городе сохранились большая часть всех древних стен. Ворота с тяжелыми засовами остались на своем месте.



Мозаичный пол дворца римской и раннехристианской эпох был привезен сюда с острова Кос.

Также в Старом городе имеются и другие достопримечательности: Археологический Музей, Часовая Башня, построенная в 1851 году. Достопримечательности Родоса можно описывать бесконечно.

Днем на острове теплая погода, а иногда даже немного жарко. Но вечером начинает дуть холодный ветер.

Люди на острове очень дружелюбны. Многие владеют английским и готовы помочь. Я очень рада, что мне посчастливилось посетить этот остров.

Анастасия Лыкова, 7 класс

ТВОРЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

От редакции. Моя любимая творческая страничка в этом номере "оккупирована" старшеклассниками. Скорее всего, не все аллюзии и реминисценции авторов - Вероники Манусевич и Елены Кургиной - будут понятны младшему читателю, не все глубокие душевные переживания и сделанные на их основе парадоксальные философские открытия смогут разделить с Игорем Мосиенко жизнерадостные учащиеся нашей школы, но я рада, что у упомянутых авторов вырабатывается взрослый, свой, творческий взгляд на мир. И им хочется его выразить. Артикулировать. Озвучить. Явить этому миру. Правда, не без разного рода ошибок... ЕА



Серебряный век

Конец августа. Десять часов утра. Воскресенье. Сажу за угловым столиком «Кофе хауза» на Невском проспекте. Я в городе всего третий день, поэтому мне очень интересно наблюдать за окружающими меня людьми. Скорее всего, они, как и я, приезжие, но город всегда накладывает отпечаток, даже на чужаков.

Молодой человек у лестницы сосредоточенно пьет зеленый чай.

В другом конце зала две подруги за тридцать что-то увлеченно обсуждают.

Возле окна девушка лет двадцати читает томик стихов Зинаиды Гиппиус. С хрустом переворачивает страницу. Улыбается.

Молодой человек у лестницы поднимает голову на звук. Замечает книгу. Лицо его принимает непередаваемое выражение. Скорее счастливое, чем наоборот. Вскрывает, вновь садится. Потом поднимается – уже медленнее – выходит из-за столика и приближается к девушке. Та молча поднимает голову. Выражение лица – повернутого ко мне в профиль – вопросительное.

Молодой человек мнется.

- Гиппиус? – произносит он, указывая на книгу.

Она кивает, улыбаясь. Откладывает стихи, внимательно смотрит на его лицо.

Он садится напротив нее, совершенно забыв о своем оставленном чае.

- Символизм?

Она снова кивает.

- Белый? – интересуется он.

Она качает головой и уточняет:

- Старшие символисты.

- Брюсов?

Она морщится. Качает головой. Он расстроено опускает голову. Вдыхает. Она огорчается – оттого, что он огорчен.

- Бальмонт, Сологуб? – пытается утешить его она. Он поднимает голову.

- Бальмонт... да. Сологуб – нет.

Ее лицо вдруг искажается гневом, она вскакивает:

- Нет?!

Он в растерянности. Робко улыбается.

Она тут же успокаивается, садится, пытается вновь наладить беседу:

- Акмеизм?

Он качает головой. На его лице отражается искреннее раскаяние. Она кивает и улыбается (почти злорадно), а он в ответ – радостно и недоверчиво.

- Футуризм? – спрашивает он.

Ее улыбка становится спокойнее и – намного приятнее.

- Да.

- Зданевич?

Она заливисто смеется, он смеется вместе с ней.

Наконец успокоившись, она протягивает ему руку.

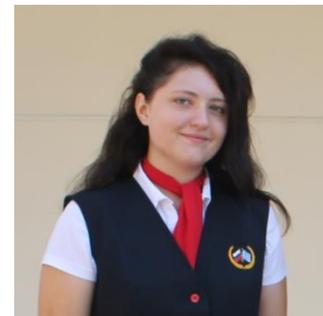
- Тома.

- Дмитрий.

Они беседуют еще с полчаса, упоминая все новые и новые фамилии. Потом расплачиваются и уходят, держась за руки.

А я ловлю себя на том, что улыбаюсь до ушей. Счастья вам, Дмитрий и Тома!

Вероника Манусевич, 11 класс



Бывают в моей жизни некие эксцентрические периоды, когда я испытываю сильное, неразъяснимое, на первый взгляд, волнение, которое отражается на всех аспектах моей жизни, касающихся морального и физического здоровья. Как правило, это изрядно мешает жить и функционировать более или менее нормально, порой толкает на отчаянные и странные поступки.

В период написания стихотворения «Мы – другие» я подводил итоги и, так сказать, невольно производил подытоживание минувших событий за определенный период времени по окончании одного из таких этапов моей жизни, о котором упомянул во вступлении.

Конечно, я понял, что стало толчком ко всему, что я так болезненно воспринял. Все началось с того момента, как я прибыл в новую школу. Нет, меня ни капли не беспокоил новый коллектив или предстоящий и, по моему мнению, будущий

плодотворный год в плане моей подготовки к дальнейшему осуществлению поставленных планов и сдаче нужных экзаменов в июне 2015 года. Просто я тот, кто иногда испытывает настоящее восхищение от очень обыденных вещей или неприметных людей. И мне повезло, как я думал на тот момент, ведь в этой школе я увидел некую личность, которая сначала меня просто потрясла. Со стороны я наблюдал за поведением, за каждым движением этого загадочного человека, за каждым взглядом, жестом, выражением эмоций, мимикой, да, прошу заметить, что о гендере инкогнито ничего не сказано. Я поймал себя на мысли, что уже встречал в своей жизни человека, отдаленно напоминавшего это обворожительное существо, более того, со вторым меня связывает крепкая дружба, мы знаем все друг о друге, но я не перестаю удивляться ему, и расстояние более чем в 9226 км и разница в 6-ти часах – не помеха нашему каждодневному общению. Я решил сгруппировать основные общие, как я думал, черты этих двух людей, и у меня получился некий идеал, которому я и сам стараюсь следовать.

Благодаря этому я написал «Мы – другие», что и было моей целью обобщения. Каждый может видеть в этом стихотворении особый смысл исключительно для себя, да я и сам запутался в нем, скажу честно. Но все же смею сказать, что идея была в выделении особого класса особых людей, которые никогда не будут приняты в обществе, к которым относятся неоднозначно, которые могут шокировать общественность, которые не боятся сказать то, что говорить нельзя. В стихотворении я пытался заставить их поверить в себя, сказать им, что они уникальны и должны этим гордиться, а не стремиться угодить «общественному вкусу». Да, их «не пустят в обыденный человеческий рай», но они могут создать свой, который будет намного прекраснее и лучше общепринятого. Данное стихотворение – призыв к полноценной жизни, к самостоятельности и независимости. Потом, конечно, я осознал, что переоценил нового человека, которым так восхищался, даже разочаровался, наверное, поэтому посвятил стих тому, кто действительно достоин этого произведения. Но именно этот загадочный инкогнито послужил средством к его написанию. И, вероятно, каждый ученик и ученица стали думать: «Не я ли это был?». Что же, возможно, но разве это имеет сейчас какое-то значение? Тем более, что мы, наверное, едва ли знакомы...

Елена Кургина, 11 класс

Мы – другие

Посвящено И.В.

В сумрачный день я увидел баской силуэт
И поспешно, как тень, быстро ринулся птицей
вослед.
На горе ледяной высоко над выпренной и грязной
землей
Превратившись в орла, он с Олимпа предстал предо
мною.
Точно вихрь, полетели года сизым ветром в
печальной листве,
Вышла тусклая в небо Луна, светом рябь усмирив, и
в воде

Отражаясь, как чаша глянцевого, танцевала свой
вальс в высоте.



Мой король! Он спокойно взирал на меня, прожигая
мое существо,
И из уст его, пламенно страстных, тех, что век всем
лобзать не дано,
Вытекала, подобно шату, речь его о мирах
распрекрасных.
В ледяных и фригидных глазах черным пламенем
смерти горит
Сердце щемящее, что выжжено в пыль, боль свою
навсегда усмирит,
Перетерпит, как пальма в пустыне, переждет,
перестанет звать
Ту любовь, что ждала и, отныне, умолчит все, что
жаждало знать.
О, Король! Недостоин с тобою стоять, ведь душа моя,
свет отвергая,
Стала будто немая, чужая, не способная к Богу
зывать.
Что же я говорю, бесподобный монарх?! Врата рая
для нас не открыты,
А, напротив, навечно закрыты, и замки, как чудные
кварциты,
Заблестят под солнцем в степях.
Только нам не дано их коснуться: глядя с грозной,
пылающей холодом тьмы,
Люди нас никогда не приемлют, ибо им мы страшнее
чумы.
Нет, не бойся, мой друг, – просто спрячься, ты –
король, а не жалкий раб,
Ты не должен чтить бога низших! Ты не должен
гореть в степях!
Не ропщи на судьбу, этот дар – не неволя – это
царская доля,
Что глупцы раскололи, неспособны понять.
Ты не должен страдать! Мой король, мы не вечны,
мы как миг – скоротечны.
Но не надо взирать
На людей с высоты - с виду те и чисты, и свободны,
Но уродливы все ж изнутри.
Божеством ты своей красоты, уповая в тиши на
свободу,
Возбуждаешь природу души, разве можешь сказать
ты народу,
Что те чувства сильнее любви?
Не приемлют, не слышат, не знают, не хотят и не
могут понять,
Мы пришли в прошлый раз и раскрыли все тайны,
А они, как шакалы, в нас стали камнями кидать!
Повелитель! Смирись, ведь не стоит стремиться

добрым словом людей приручать,
 Дикари и невежды ненавидят культуру и не могут с
 тобою, мой друг, нас принять!
 Так давай на горе мы устроим свой рай и
 поднимемся к звездам опальным,
 И холодные реки, как чистый хрусталь, побегут
 вдоль вершин минеральных!
 Песни будут рекой литься вместо воды, в небесах
 будет тьма, - но свобода.
 И такой будет наш вновь воссозданный мир, наша
 тайна и наша природа!

2014

Елена Кургина, 11 класс

Из поколения в поколение шло,
 Земли участок скудный передавая,
 Вот так в деревне общество «цвело»,
 Но от работы тяжелой умирая.
 А летом все идут работать на поля,
 И до ночи их дома не дождешься.
 Родная, о, Кормилица-Земля!
 Ты с нами так жестоко обойдешься!
 Вторая мировая – все с нуля...
 Фашисты нищих избы разоряли,
 Безвредный люд, что спрятался от них,
 Безжалостно, жестоко убивали.
 Жизнь – это грош, она того и стоит.
 Существование бедных – все за так.
 Забыты Богом - в яме вместо дома
 Мать пятерых детей носила на руках.
 Кругом взрывались бомбы, мины,
 Убило скот, разрушило их дом.
 А если бы те дети выжить не смогли бы,
 То вы бы не были знакомы со стихом.
 Как жаль, что не смогу сказать «спасибо»
 Той женщине от всей души моей,
 Горжусь я ей и гордо
 Храню рассказы тех минувших дней.

...

Елена Кургина, 11 класс

Иной

Я не тот уже - другой:
 Лесть зеркал владела мной.
 Маски сняты - я - урод.
 Дым развеян - я - не тот.

Сладка внешность - это миф:
 Я ужасен, некрасив,
 Нрав мой гадок, подлость в нем,
 В сердце лед, в глазах огонь.

Я влюблен, но извращен.
 Я виновен и казнен.
 Что я сделал? Ничего.
 В этом мире я - ничто.

Стих мой жалок.
 Тело - блеф.
 Я убог.
 Я есть - мой грех.

Игорь Мосиенко, 10 класс

Письмо сломанного солдата

Демон мой рвется наружу,
 Воздух сжигая вокруг.
 Я задыхаюсь, но все же
 Мир не оставлю в пыли.

Кровь не течет в моем теле -
 Пепел ее заменил.
 Что же осталось от жизни?
 Я ее бездумно спалил.

Чувств уж почти не осталось:
 Ненависть или печаль.
 Время как будто застыло -
 Мне ничего уж не жаль.

Кровь разольется реками,
 Наступит вечная тьма,
 Все, что любили, забудем -
 Раскроются ада врата.

Игорь Мосиенко, 10 класс



■ Редакторы
Е.НАУМОВА

■ Учредитель, издатель
Средняя школа при
Посольстве России в Греции

■ Газета издаётся с декабря
2007 года

■ Адрес: г. Афины, р-н Халандри,
ул. Микону, 12а
Телефон/факс:
+30 (210) 675-39-44

© «Школьный Олимп», 2014.
Использование материалов без
письменного согласия редакции
запрещено. При цитировании ссылка
на газету «Школьный Олимп»
обязательна.

■ Номер набран и
сверстан в
средней школе
при Посольстве
России в Греции



■ Выход номера
в свет:
25.11.2014
■ Тираж
15 экз.
■ Приглашаем
наших
читателей к
сотрудничеству!

КОРРЕСПОНДЕНТЫ: Е.Бондаренко, М.Смирнов, А.Воскресенская, М.Носевич, С.Ниязов, В.Реутова, А.Божедомова, Б.Божанова, М.Замахина, Д.Лымарь, А.Лыкова, А.Стрельцова, А.Русунелос, К.Тарасов, И.Кошицкий, Д.Безменов, И.Газизов, С.Гусейнов, М.Ищенко, Д.Манусевич, А.Наумов, В.Прокопенко, В.Шабель, Н.Шелыхань, И.Щекотихин, И.Герман, Е.Врионакис, В.Дорохина, М.Куприянова, Д.Толстикова, Ю.Пчельникова, И.Мосиенко, И.Куколев, М.Рузанов, В.Манусевич, Е. Кургина, С.В. Бондаренко, В.В. Сучек, В.Н. Сучек, В.В. и Л.А. Харлановы.

ОРИГИНАЛ-МАКЕТ И ВЕРСТКА: Т.М.Бондаренко, **ФОТО:** Ю.Пчельникова, В.В. Харланов, Н.И. Дервянкин, В.В. Сучек.