

"Бесплатный сыр" бывает только под дождем

Абсолютно все, кто хоть раз был в Греции, а тем более в Афинах, желают посетить Акрополь. Не стали исключением и наши новые учителя. Так, 29 сентября они под предводительством Евгении Сергеевны отправились увидеть Акрополь своими глазами и узнать много нового об этом, еще до конца не изведанном, но в то же время замечательном месте. Так совпало, что в этот день вход в Акрополь был свободным.



человек явно знает свою работу, Илона настолько интересно рассказывала, что экскурсия, омраченная дождем, стала красочным и интересным приключением в мире Древней Греции.

Они узнали много нового об истории города, как и страны в целом. Когда время экскурсии подошло к концу и дождь перестал лить, все пошли в музей Акрополя, где еще раз посмотрели на макеты этого исторического комплекса.



Изначально, так как погода была пасмурная и дождливая, планировалось, что основная экскурсия пройдет в музее, но пока экскурсовод рассказывал о старинной части города, было принято решение, пойти на Акрополь и посмотреть на него вживую.

Им очень повезло с экскурсоводом,



Все участники этой необычной экскурсии выражают огромную благодарность экскурсоводу Илоне и, конечно, неутомимой, безотказной Евгении Сергеевне!

Крюков Николай, 9 класс

Классные часы - часы классные!

28 сентября во 2-м и 3-м классах прошел классный час на тему **«Что такое противопожарная безопасность»**. Летом в Греции очень жарко и сухо. Это время лесных пожаров. При сильном ветре огонь может быстро перекинуться на машины и дома. Не растеряться при этом невозможно, а если у ребенка нет знаний, как вести себя при пожаре, то ситуация может оказаться серьезной.

Говорить с детьми о пожарной безопасности следует чуть ли не с пеленок. Каждая мама неустанно повторяет своему малышу, что спичками играть нельзя. Важно, чтобы ребенок понимал, что нельзя трогать мокрыми руками электрические приборы, что-либо совать в розетки, касаться оголенных проводов, играть с огнем на природе. Нужно объяснить, почему пожары опасны, что хуже, огонь или дым. Оставаться ли в горящем помещении или из него выбираться. Стоит ли пытаться тушить пожар самостоятельно и кого позвать на помощь, если рядом нет взрослых. На все эти вопросы у ребенка должны быть ответы, которые помогут ему принять правильное решение во время пожара.

Недавно на классном часе 2 и 3 классы повторяли правила пожарной безопасности. Третьеклассники подготовили электронную презентацию, стихи и даже игрушечные модели, с помощью которых постарались закрепить свои знания по этой важной теме.

Ученики начальных классов должны уметь:

- определить «горящие точки» или очаги пожара;
- уметь выбраться из горящего или задымленного помещения;
- уметь позвать на помощь взрослых;
- уметь вызвать пожарную бригаду (правильно назвать адрес, свои координаты и контакты).



В 4 классе прошёл классный час на тему: «Добрый быть совсем не просто».

Добрый быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от света.

Доброта не пряник, не конфета.

Ребята говорили о том, что доброта не преследует цели в извлечении выгоды, добрый поступок должен быть бескорыстным. Нужно слышать других, уважать их и вовремя приходить на помощь:

- покормить бездомное животное;
- отдать потерянную вещь хозяину;
- уступить место в общественном транспорте;
- помочь бабушке или маме нести тяжёлые сумки;
- прийти на помощь в трудной ситуации;
- поделиться одеждой или пищей.



Ученики приводили примеры из жизни своих добрых поступков.

В завершение просмотрели трогательное видео о доброте, где дети делятся едой с голодным одноклассником.

На классном часе нам было очень интересно! Мы заполняли карту интересов



ребенка. Нас спрашивали, любим ли мы читать, рисовать, собирать конструкторы, убирать, помогать другим, ухаживать за растениями, общаться с людьми и многое другое. Если мы любили делать то, о чем нас спрашивали, мы писали на листочке «+», если очень нравилось – «++», а если не нравилось – «-». У меня не было ни одного минуса, а у всех

остальных были.

Пирпири Навсика, 5 класс



Сегодня, 28 сентября, в седьмом классе вместе с классным руководителем Полянским Виталием Викторовичем провели классный час на тему «Здоровый образ жизни». Мы изучили вопросы правильного питания, здорового сна и стрессоустойчивости. В беседе ученики узнали много нового, полезного и интересного.

Листопадова Аделя, 7 класс

В шестом классе 28 сентября прошел тематический классный час: «Правила этикета». Во время классного часа весь класс сидел «раскрыв рот». Мы узнали очень много нового, интересного и познавательного. Я думаю, что все станут более вежливыми и послушными после просмотра презентации. Больше всего меня впечатлила история этикета. Думаю, что всем было очень интересно.



Каримова Соня, 6 класс



К классному часу по теме «Добро» я готовил презентацию. Меня очень заинтересовала тема, и я не использовал интернет, как обычно, а работал сам. Было над чем подумать, и я использовал при подготовке презентации множество риторических вопросов, чтобы вызвать ребят на дискуссию. И что здесь началось! Каждый хотел высказать собственное мнение, отстаивал его, требовал, чтобы остальные тоже не оставались в стороне.

Считаю, что классный час прошел живо и интересно. Надеюсь, что остальные ребята тоже примут участие в подготовке следующих классных часов.

Мазаев Марат, 8 класс

28 сентября в 10 классе прошел классный час, посвященный одной из фундаментальных проблем, которые появляются на пути развития у каждого подростка – это проблема ответственности. Тимур Камский сделал краткий доклад, который помог нам лучше понять все препятствия, встающие перед личностью, а также обозначил способы их разрешения. Более того, были показаны несколько поучительных видеороликов от известных личностей, которые способствовали лучшему пониманию темы.

Ответственность – это один из факторов успеха. Если человек не будет брать на себя большую ответственность и лишь пойдет на поводу у своей судьбы, то он станет существом безвольным, импульсивным и пассивным, неспособным к движению вперед. Именно поэтому важно с подросткового возраста, со времени формирования личности, давать соответствующие воспитательные уроки. Классный час способствовал лучшему пониманию ответственности и жизни в целом среди наших учеников.



Как результат нашей беседы, были сделаны многочисленные выводы, приняты во внимание необходимые в жизни и на практике советы. Надеюсь, что постигнутые уроки реализуют себя в реальной жизни, и, несмотря на все трудности и обстоятельства, мы действительно будем способны взять на себя большую ответственность и руководить своей судьбой.



В пятницу, 28 сентября у нас в 9-м классе прошёл тематический классный час, посвящённый дню Мира, который состоялся ровно неделю назад, 21 сентября. В нашем современном мире наблюдаются жестокие отношения не только между людьми одной нации, расы, но и между народами разных стран. Нам не раз приходилось слышать в «Новостях» о террористических актах, войнах и других несчастьях, но не известен тот

факт, что при этом больше всего страдают дети, подростки.

Приведу в пример Таню Савичеву, которая в дневнике описывала смерти своих родных, тех дорогих ей людей, которые погибли во время Великой Отечественной войны из-за голода, холода и многочисленных бомбёжек.

И кто знает, какие страхи и чувства испытывала бедная Танечка, видя, как умирает вся её семья... «Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня».

Теперь рассмотрим случай, произошедший в Японии, когда на город Хиросима была сброшена атомная бомба «Малыш». Двухлетняя девочка, Садако Сасаки, находившаяся в это время на расстоянии двух километров от эпицентра, осталась жива, но взрывная волна не пронеслась без последствий. Девочка тяжело заболела. Её состояние ухудшалось с каждым днём, и, когда стало известно, что она не выживет, доктор, чтобы хоть как-то подбодрить Садако, сказал, что если она соберёт 1000 бумажных журавликов, то сможет загадать любое желание, которое обязательно сбудется. Ей начали помогать даже школьные друзья и вся семья. Но, увы, через 10 лет, Сасаки скончалась, успев сделать лишь 644 журавлика...

А теперь расскажу о недавнем террористическом акте, произошедшем 1 сентября 2004 года в нашей же стране. Школьная линейка – важное событие для каждого ученика. Все – от мала до велика – стараются выглядеть лучше всех и подарить учителю красивейший букет. Так, в Беслане, в школе номер 1, проходила школьная линейка. Все радовались, смеялись... Но... В этот же день школу захватили террористы и загнали всех присутствующих в спортивный зал. Их не выпускали 3 дня. Детей не кормили, не поили. Наконец, чтобы спасти людей, школу решили взять штурмом... К сожалению, погибли и многие дети. Все, кто выжил, выйдя из зала, не просили ни еды, ни одежды – они просто просили бутылку воды...

На нашем классном часе очень подробно рассматривались эти три случая, заставившие нас всех задуматься о том жестоком и совершенно непредсказуемом мире, в котором мы живём. И неважно, в какой стране, в каком городе мы живём, всегда нужно помнить о мире, поддержке, взаимопомощи, дружбе и любви...

Бредихина Виктория, 9 класс

В последнюю пятницу сентября у нас прошел тематический классный час. Он был посвящен журналам, которые читает молодежь (т.е. мы). Выяснилось, что мы с Лерой предпочитаем читать современные журналы для девочек. Марина увлекается собиранием коллекций, прилагающихся к выпускам журналов. Афина читает журналы на самые разные интересные темы. Ваня любит журналы об автомобилях, а Анастас рассказал, что читал в детстве познавательные географические журналы для детей.



Екатерина Мазур, 11 класс

Знакомьтесь



Всем привет, меня зовут Ганиева Стелла, и я являюсь новой ученицей нашей школы. Приехала я к вам из холодной части нашей страны - Сибири, города Кемерово. В раннем возрасте (в 6 лет) мы с моей мамой совершили переезд в Грецию. Здесь я пошла в французско-греческую школу под названием «Леонтьо», но, когда мне исполнилось 12 лет, мы с мамой переехали обратно в Россию. Через некоторое время вернулись в

Афины. Когда я впервые зашла на сайт школы, она мне очень понравилась, и я рада, что у меня есть возможность учиться именно здесь. Одноклассники приняли меня отлично. Я поняла, что учителя очень сильные педагоги, и это меня очень впечатлило. Также хочу выделить кабинет информатики, который оборудован большим количеством компьютеров и у каждого ученика есть своё рабочее место, и для меня это было удивительно, ведь не все греческие или русские школы обладают такой возможностью. Теперь я расскажу вам о своих увлечениях. С детства я занимаюсь танцами, вокалом и театральным искусством. Живя в России, я неоднократно участвовала в различных творческих конкурсах и даже занимала первые места. На самом деле, у меня всегда была какая-то необъяснимая тяга к стихам, и моими самыми любимыми русскими поэтами являются Сергей Есенин и Марина Цветаева.

Интервью Высоцкой Дианы, 9 класс

"Москва учит"

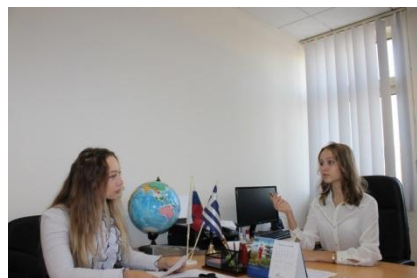
В 2017 году, покинув жаркую Грецию, я отправился в Москву. По приезде я сразу отправился осматривать «храм знаний», в котором мне было суждено окончить среднюю школу. Само по себе здание представляло из себя абсолютно обычную школу и ничем не выделялось. Зато коллектив попался очень приветливый и разношерстный. Несмотря на мою любовь к небольшой уютной посольской школе, я быстро привык и освоился.

Поначалу, мне всё легко давалось, но с каждым днём становилось всё сложнее, так как учителя объясняли темы с неохотой, а иногда и этим себя не утруждали. К счастью, для учеников 9 и 11 классов проводились специальные факультативы, так что мы смогли подготовиться к ОГЭ и неплохо себя показать. Кроме всего выше перечисленного, хотелось бы заметить, что в Москве учителя совсем не следят за дисциплиной, поэтому учиться становится практически невозможно. Задумываясь обо всём выше сказанном, я искренне удивляюсь своим результатам на экзамене, несмотря на такое ужасное обучение. Именно поэтому я безумно рад вернуться в нашу уютную школу к заботливым учителям, разнообразным удобствам, которых многие не замечают, и дисциплине.

Камский Тимур, 10 класс

День учителя - День дублера!

Сегодня, 5 октября, наша школа отмечала прекрасный праздник наших учителей. Первым делом, как и положено по традиции, прошла школьная линейка. Нам были представлены новые учителя нашей школы на этот день. Главной интригой дня было представление



нового директора. Им оказался Анастас Русунелос, а его заместителями стали Стрельцова Афина и Мазур Екатерина.



Все уроки проходили строго по расписанию. В этом году все было намного серьезнее и интереснее, чем в предыдущие годы. Пока учителя-дублеры вели уроки, мы решили взять интервью у «ДИРЕКТОРА» нашей школы – Анастаса Русунелоса. Он рассказал, что для него это очень ответственное дело - быть директором школы. На вопрос, кто же выбрал его, он поведал, что решение принимал весь его класс. Анастас был очень ответственным и хорошо подготовленным ко всему дню самоуправления.



Первыми реформами, которые Анастас принял, стало сокращение уроков, звучание хорошей музыки на переменах, да и все просто было под контролем.



9 класс, Лосина Ксения



Важной частью дня, возможно, даже самой главной,



стал концерт, который назван «Две звезды». Это уже традиция. Данный концерт мы проводим уже второй год. Название было придумано для того, чтобы показать связь, взаимодействие учеников и учителей, убрать границы официальности, раскрепоститься. Каждый

класс по-своему удивителен. Некоторые любят петь, кто-то танцевать. Одним словом, все очень разносторонние.





очень ярким номером стало выступление актерской группы



Больше всего мне запомнился номер Виталия Викторовича Полянского и его 7-го класса. Они смогли уловить истинную реальность уроков. Также нашей школы. В нее вошли учителя и ученики: О.М.Бредихина, А.В.Фомичев, Игорь Бредихин, Максим Полещук, Даша Курбачева, за музыку отвечала Лена Конорту. Каждый класс очень старался. Спасибо всем ребятам и учителям за их работу.



Лосина Ксения, 9 класс

Во время всего праздничного дня проходил опрос учеников и учителей.

1. Помните ли Вы своего первого учителя?
2. Был ли у Вас любимый учитель?
3. Что для Вас значит учитель?

Александр Васильевич – Прекрасно помню своего первого учителя. Самым любимым был учитель истории – Валерий Иванович Морозов. Он был умным и веселым человеком, очень много знал. Я до сих пор помню его рассказы.

Евгения Сергеевна – Помню свою первую учительницу, добрую и красивую. Учитель – это пример для подражания. Учитель ведёт нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдаёт нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца. Он помогает нам найти свой путь в жизни, учит доброте и справедливости, учит быть человеком.

Ольга Витальевна – Лановенко Галина Петровна – моя первая учительница. Этот человек – наш учитель, встречающий нас маленькими детьми у порога школы, открывает для нас мир знаний и ведет за собой все эти долгие школьные годы. Потом, со временем, мы поймем, насколько решающим было для нас знакомство с этим человеком, пришедшим в детстве.

Афина Стрельцова – Хорошо помню первую учительницу – Аллу Михайловну. Школьный учитель обучает нас навыкам, дает знания. Друзья тоже могут быть учителями. Они иногда подсказывают, как лучше поступить в той или иной ситуации, и делятся опытом.

Диана Высоцкая – Учитель – человек, который дает знания, кто поддерживает меня на жизненном пути. Учителя вкладывают в нас свою душу и хотят, чтобы мы были умными, образованными и воспитанными людьми.

Ганиева Стелла – Моя первая учительница – Мария Коре. Она добрая, строгая, всегда находила подход к ученику.

Анастас Русунелос – Учитель – это тот, кто может воспитать человека, личность, а не то, что мы всегда понимаем: как «много домашнего задания», «нудные лекции».

Даниил Калинин, 9 класс

Интервью с учителями-дублерами:**Камила Касимова (10 класс):**

- Каково это - быть учителем? Расскажите о своих впечатлениях.

Быть учителем – это, конечно же, не просто, но все равно очень интересно. В этой профессии есть много сложностей, например, контроль над детьми, чтобы они не баловались и слушались на уроке. Но лично я была очень рада попробовать это на себе.

- Какие предметы вы выбрали и почему?

Я выбрала русский язык и математику, так как это одни из самых моих любимых предметов. Также я считаю, что они очень интересны и важны для каждого ученика.

- В каких классах вы преподавали?

Я вела уроки во 2 и 3 классах.

- Как вас приняли классы?

Классы приняли меня очень тепло, с большой радостью и любовью. Мне очень понравилось у них преподавать. Дети очень умные и отзывчивые, а также они послушные, внимательно меня слушали и выполняли правильно все задания.

- Какую тему вы проходили в каждом классе?

В третьем классе по русскому языку мы проходили “Имя прилагательное”, а по математике “Умножение и деление на 4”

- Какие впечатления остались об этом дне и воспоминания о классах?

Мне очень понравилось почувствовать себя в роли учителя. Это был мой первый опыт и, надеюсь, у меня все получилось.

Сухайл Ниязов (10 класс)

- Каково это - быть учителем? Расскажите о своих впечатлениях.

Это очень интересный опыт, испытание, потому что действительно, когда я попробовал себя в роли учителя, понял, насколько это сложно, каких это требует усилий и стараний, чтобы заставить учеников выучить уроки. Я, кстати, заметил, что начальные классы более тихие и спокойные и внимательнее слушают учителя, чем ученики средних и старших классов. Это был важный для меня этап в моей жизни

- Какие предметы вы выбрали и почему?

К сожалению, я не успел сам решить, какие выбирать предметы, поэтому я взял то, что осталось.

- В каких классах вы преподавали?

Я преподавал в седьмом классе английский язык и четвертом - русский язык.

- Какую тему вы проходили в каждом классе?

В четвертом классе это была тема “Значимые части слова: приставка, суффикс, корень слова и окончание», а в седьмом классе мы читали текст, главу из книги “Контэровильское привидение”.

- Какие впечатления остались об этом дне и воспоминания о классах?

Прочувствовав, каково это - быть учителем, я понял, насколько это трудный и кропотливый труд, я убедился в этом в своих мыслях. Более того, стоит отметить, что все равно было очень увлекательно это попробовать.

Караникола Мария-Николета, 9 класс