

Итоги второго триместра

Дорогие ребята и взрослые! 2-й триместр 2018-2019 учебного года в нашей школе закончили 108 учеников, среди которых 26 отличников:

2 класс – Гарбар Матвей, Овечкин Артем, Репьева Марина;

3 класс – Серегин Алексей, Хоменко Дмитрий;

4 класс – Воликова Полина, Каримов Геннадий, Кондрашин Михаил, Мазур Никита,
Шандрюк Дана, Щенникова Анастасия;

5 класс – Голубков Михаил, Ниязов Бехруз, Репьев Петр;

6 класс – Бредихин Игорь, Гаврилова Анастасия, Каримова Софья, Курбачева Дарья;

7 класс – Подгорная Арина;

9 класс – Бредихина Виктория, Бредихина Ирина, Лосина Ксения,
Толстикова Леонид;

10 класс – Ниязов Сухайл;

11 класс – Кондрашина Валерия, Мазур Екатерина.

Быть хорошим учеником – это тяжёлый труд, требующий колоссальных энергетических затрат. Вы отличаетесь не только неординарными умственными способностями, но и упорством, неуёмной тягой к знаниям, высокой работоспособностью.

Посвящая учебе большую часть времени, вы, вне всякого сомнения, останетесь в выигрыше. Ведь полученные знания откроют перед вами двери любых престижных высших учебных заведений, организаций и предприятий. Желаем всем успехов в 3-м триместре:

Успехов в учебе, нелегкой порой,
Отличникам и хорошистам желаем,
Трудились вы славно, и мы это знаем,
Пройдите уверенно путь непростой.

Пусть школьное время вас радует всех,
Каникулы вам принесут обновление,
Пусть каждое вашей учебы мгновенье,
Приносит удачу, признание, успех.

Экскурсия в музей телекоммуникаций

С 18 по 25 февраля наступили очередные каникулы. Можно встречаться с друзьями, бродить по городу, играть в баскетбол, в футбол, в теннис на школьном дворе. Влюбиться и разлюбить. Можно с родителями куда-нибудь вместе поехать, если у них отпуск. На море или в горы, на турбазу или в поход. Выспаться, наконец. И ложиться за полночь, потому что утром не надо рано вставать. Столько всего можно успеть сделать в каникулы!

18 февраля шестиклассники посетили музей телекоммуникаций, который был основан и открыт для общественности в 1990 году. В нем представлено большое количество интерактивных экспонатов, посвященных способам передачи информации. В музее присутствуют старинная мини-АТС, с помощью которой можно позвонить из одного конца зала в другой, также можно попробовать себя в качестве телеграфиста или воспользоваться таксофоном с видео-связью. В залах можно увидеть как современные новинки в области телекоммуникаций, так и первые телефоны, радиоприемники и аксессуары почтальонов. И пусть некоторые считают, что в музеях не очень интересно, а я думаю совсем наоборот.



Когда посещаешь музей, то перед тобой открываются врата в храм памяти и искусства. Он хранит такое количество самой разной информации, что просто невозможно вообразить. Музей поведаст вам тайны давно минувших дней, поэтому в музее стоит ходить и узнавать много нового и интересного.

Мазаев Руслан, 6 класс



"Зарница" - это круто!



В нашей школе 15 февраля прошла игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества.

Игра проходила очень дружно и организованно. Каждый из участников понимал, что во время игры действительно один за всех, и все за одного. Даже педагоги не остались в стороне от этих увлекательных состязаний: как могли, помогали своим воспитанникам и, конечно же, переживали за них.

Все команды прошли этапы очень достойно.

Кто-то оказался лучшим в одном, а кто-то – в другом.

С огромным нетерпением участники ожидали самого ответственного момента — подведения итогов соревнований. Судьям пришлось в этот день нелегко: команды настолько хорошо выступали, что определить лучших было очень трудно. Но итоги были подведены. Все команды-участницы получили грамоты, а победители еще и ценные призы.



Несомненно, в ходе подобных игр учащиеся



приобретают практические навыки начальной военной подготовки и медицины, спортивные умения и навыки. И, конечно же, игровые моменты создают интерес, вызывают стремление ежегодно проводить такие мероприятия и позволяют лучше усвоить и закрепить имеющийся теоретический материал на практике. Такие соревнования формируют и развивают морально-психологические качества учащихся.

Толстиков Леонид, 9 класс

«Зарница» – это военно-спортивный праздник, который дает детям бурю эмоций. В ходе игры школьники соревнуются в различных военно-прикладных видах спорта с игровыми элементами, учащиеся 10-11 классов помогают педагогическому составу в проведении мероприятия. С помощью игры мальчишки и девчонки получают возможность проявить себя, быть организованным коллективом, получить полезные навыки в принятии правильных решений в экстремальных ситуациях, научиться оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Кикавская Мария, 9 класс



Командам предстояло пройти немало испытаний различной степени сложности, которые ожидали их. Участники должны были продемонстрировать не только быстроту, ловкость, выносливость, а также смекалку и сообразительность.

Ниязов Сухайл, 10 класс

«Зарница» прошла на «Ура!». Это одно из самых ярких и запоминающихся мероприятий. Все участники почувствовали себя единым коллективом, сплотились и, что немаловажно, весело провели время, зарядились положительными эмоциями. Незабываемые впечатления были дополнены вкусной солдатской кашей и живым непринужденным общением.

Сафронов С.В., заместитель директора по УВР

Игра «Зарница» - это дружба, смелость, ловкость, добрая память!

Подгорная Арина, 7 класс

Горящие глаза, веселые возгласы, румянец во всю щеку – все говорило о том, что игра удалась на славу.

Прокопенкова Виктория, 7 класс

Военно-спортивная игра "Зарница" не только дает детям море эмоций, но и позволяет привить школьникам навыки гражданской обороны, быструю реакцию в нестандартных ситуациях, умение оказывать первую медицинскую помощь. Также игра призвана укрепить традицию патриотического воспитания детей.

Огневенко С.Н., учитель ОБЖ



В гончарной мастерской

19 февраля мы поехали всем классом в гончарную мастерскую, конечно же, не за миской или кружкой, а за самим процессом изготовления. А вы когда-нибудь трогали эту мягкую и скользкую глину? На самом деле, кто пробовал рисовать, лепить или что-то клеить своими руками, поймут меня, ведь в самом процессе отдыхает голова.



А наши поделки (мисочки, тарелочки и кружечки) мы заберём через 10 дней, после обжига и подготовки к использованию. Кто не пробовал себя в этом ремесле, рекомендую.

Мастер-экскурсовод очень внимательная, доброжелательная, отзывчивая, понятно все объясняет, учитывает пожелания ребят.

Это было здорово! Большое спасибо всем, кто организовал для нас эту экскурсию!

Кикавская Дарья, 5 класс



Тяжело на "пробнике" - легко на экзамене

Всем доброго дня! Были ли у вас когда-нибудь экзамены? Лично у меня мой первый устный экзамен был по русскому языку. Пришлось попотеть и выучить все или почти все. Я его сдала и была очень радостная и счастливая. Получила много различных эмоций.

В мае нас ожидает Основной Государственный Экзамен. Только теперь предмет не один, а целых четыре. Первые два, русский и математика, обязательны, а вторые два – на выбор ученика. Недавно у нас прошел пробный экзамен. Он помогает школьникам познакомиться с процедурой проведения этого мероприятия, а также проверить свои знания тем на данный момент. Пробник был по математике. Экзамен для меня прошел без волнения, без переживаний, так как математику я обожаю и это было для меня легко. К сожалению, двух баллов не хватило до пятерки, но тут уже виновата моя невнимательность. И все же есть те темы, которые нужно будет повторить, подучить.



Расскажу как все это проходило. Так как это наш первый пробный экзамен, то и условия немного мягче, чем на основном в мае. Нам разрешили прийти в свободной форме, взять две гелевые черные ручки, шоколадку и воду. НО! Шоколадку и воду без этикеток, видимо, считается, что на них могут быть какие-то шпаргалки (хотя мой одноклассник зубочисткой вырезал на дольках шоколада различные формулы). Мне назвали мой кабинет, назвали парту, за которой я в дальнейшем сидела. Раздали бланки, задания, засекали время, и экзамен начался. Первая часть оказалась достаточно легкой. Я ее решила за сорок минут. А вот вторая часть оказалась сложной, особенно модуль геометрия. На весь экзамен дают три часа пятьдесят пять минут. Времени достаточно. Я считаю, что любой мог подготовиться и написать на четверку.

Когда ты сидишь за партой, может быть малое волнение, но я успокаивала себя, что это всего лишь пробный экзамен, что я его легко выдержу. Нам давали советы, как можно себя успокоить, если вы волнуетесь, нервничаете. Вот несколько способов:

- 1) нужно очень сильно напрячься, а потом резко расслабиться;
- 2) сильно упереться пятками в пол, локтями в парту;
- 3) говорить себе, что ничего страшного нет, что это просто контрольная работа.

Ничего сказать не могу. Способы не проверяла, так что... верить им или нет, это уже ваше решение.

В общем, что я могу одно сказать, если хорошо подготовиться, то все сдашь. Это мой девиз в жизни. Так что не ленитесь, все учите, занимайтесь, и все у вас получится.



Удачи всем!

Кикавская Мария, 9 класс

Как мы все уже знаем, в конце 9 и 11 классов ученики сдают государственные экзамены. Но для нас, девятиклассников, это первые. Поэтому мы решили сделать несколько пробных экзаменов, чтобы оценить наши знания. В школьное время у нас всё никак не получалось их провести, потому что на переменах шумно, кто-то из детей всё равно зайдёт в класс. Поэтому каникулы – наилучший вариант для проведения таких мероприятий.



В понедельник у нас прошёл первый письменный пробный экзамен по русскому языку (устное собеседование у нас успешно прошло 13 февраля). Он состоит из трёх частей: первая – изложение, во второй – нам представлен отрывок из произведения, и мы должны отвечать на вопросы, относящиеся, прежде всего, к пунктуации. Третья часть – сочинение. Максимум можно набрать 39 баллов.

На следующий день, во вторник, мы писали пробник по обществознанию. Мы, как всегда, сначала заполнили бланки гелевой ручкой, затем приступили к выполнению самих заданий. Тест состоит из 2-х частей: первую проверяет компьютер, вторую – преподаватель. Я думаю, что этот экзамен несложный после 9 класса, поэтому каждый его может сдать на «отлично».

Утром в четверг весь класс пришёл писать математику. Лично я не волновалась, потому что этот предмет мне даётся очень легко. Экзамен состоит так же как и обществознание, из двух частей (первую проверяет компьютер, потому что в бланк мы пишем только ответ, а вторую – учитель, так как ученики должны написать решение самой задачи).

Чтобы сдать экзамен, необходимо решить задания и по алгебре, и по геометрии.

Но не нужно бояться экзаменов. Наоборот, ждите их с нетерпением! Ведь они – шанс доказать себе, учителям и одноклассникам, что мы чего-то стоим.

Бредихина Виктория, 9 класс



"Т-34"



20 февраля в РЦНК можно было посмотреть фильм «Т-34».

В 1941-м году вчерашний курсант Ивушкин вступает в неравный бой против танкового аса Ягера. Мало кто верит, что у него есть шанс в одиночку разбить дюжину немецких танков. И все же удача любит смелых. Второй встречи Ивушкина и Ягера могло не быть, но судьба на войне умеет удивлять траекторией и каждому дарит свое. Одному – любовь, с которой ничего не страшно, другому – одержимость, которая гонит вперед, сжигая изнутри.

1944-й год, танковый полигон Ордруф. Пленный Ивушкин задумывает дерзкий побег. На легендарной «тридцатьчетверке» он бросает вызов Ягеру, его «пантерам», своей судьбе.

В финальных титрах нам показывают, что все прототипы героев фильма выжили и после войны жили обычной жизнью.

Мне фильм понравился, очень впечатлил. Смотрится на одном дыхании. Захватывающий, нестандартный сюжет. Благодаря современным фразам и шуткам, многочисленным спецэффектам, легче воспринимается.

Судя по аплодисментам, которые были в зале после окончания фильма, все зрители остались довольны увиденным.

Кто не видел этого фильма, обязательно посмотрите.

Кикавская Мария, 9 класс



Прикосновение к великому



Во вторник 19 февраля мы с 10 классом воспользовались замечательной возможностью познакомиться с трудами Леонардо да Винчи — величайшего скульптора, архитектора, изобретателя, геометра, инженера, анатома, музыканта и палеонтолога эпохи Возрождения и посетили

выставку «Леонардо да Винчи — 500 лет гения». На выставке размещены 75 моделей его изобретений, интерактивных машин, копии его знаменитых кодов.

От прикосновения к «Великому Леонардо» мы получили массу ярких и положительных эмоций, которые заставили нас задуматься о жизни и о себе...

Для себя я отметила, что Леонардо да Винчи – человек в высшей степени перфекционист, который любую работу выполнял даже не на 100, а на 200 %. Чтобы нарисовать портрет, он изучал строение человеческого тела, изобретал новые механизмы, глядя на работу мышц и органов. Его желание летать, как птицы, которые были его любимыми существами, подарило миру парашют и чертежи летательных аппаратов. Именно он создал первый танк, который, как мне показалось, был похож на летающую тарелку.

И вообще, вся его жизнь и его работы были направлены на то, чтобы сделать мир лучше!



Федорова Е.С., классный руководитель 10 класса

До свидания, Греция!

Вот и подошло к концу мое пребывание в Греции. Три года пролетели как один миг в нашей школе. Ощущение, как будто только вчера впервые пришла в школу, познакомилась с одноклассниками и начала вливаться в новую жизнь.

За три года, которые я провела в Греции, наша школьная жизнь была насыщена различными концертами, новогодними спектаклями, литературными гостиными, бардовскими вечерами, предметными днями, классными часами. Благодаря этому каждый день в школе становился запоминающимся, новым, интересным. Школьные мероприятия сближает не только наш класс, но и школу в целом. Все всегда помогают друг другу, несмотря ни на что.

Я до сих пор помню, как мне задали вопрос в шестом классе: «Как тебе наша школа? Какое у тебя впечатление?». А мой ответ был такой: «Мне нравится школа. Она такая светлая и уютная». И за три года мое впечатление не изменилось, только теперь школа родная, любимая.

Хочется поблагодарить всех учителей за их труд. В нашей школе абсолютно каждый учитель имеет определенный подход к каждому из нас, а главное то, что все они такие простые люди, которые готовы помочь решить проблемы, выслушать и дать хороший совет. Огромное спасибо нашему директору **Александру Васильевичу** за его вклад в школьные мероприятия, новогодние концерты и, конечно же, за то, что дал мне возможность принять участие в школьной конференции вместе с ним.

Хочется сказать об одноклассниках только самые лучшие слова. Несмотря на то что мы такие разные, в любой ситуации вы готовы помочь, поддержать. Спасибо Вам, **Диана, Коля, Ира, Даня, Вика, Женя, Мариэта, Леня и Маша**, за эти прекрасные три года, за лучшие моменты. Вы действительно самые лучшие, самые настоящие, самые веселые ребята. Я не знаю, как буду без каждого из вас, но уверена, что мы останемся друзьями, товарищами.

Спасибо Вере Алексеевне за ее уроки, за терпимость к нам, за то, что она смогла найти к каждому из нас подход, несмотря на то что первое время и мы, и она привыкали друг к другу, учились понимать. Теперь Вы — часть нашей семьи девятого класса.

СПАСИБО !!!

P.S. Вот и все...

P.P.S. Но я не прощаюсь, а говорю: «До свидания!».

Лосина Ксения, 9 класс