

## Это было, было, было...



День народного единства – один из самых молодых российских праздников, широко отмечается в нашей школе второй год. В этом году темой стало «Золотое кольцо России». 9-му классу достался старинный русский город Переславль-Залесский. Этот город для нашей семьи не просто одна из жемчужин туристического маршрута, но и город наших предков. Несмотря на свои сравнительно небольшие размеры, за последние десять

лет он стал не просто двухчасовой остановкой для туристических автобусов, но и полноценным туристическим направлением, которое каждый год предлагает своим гостям что-то новое. И вот города объявлены, и закипела подготовка к празднику. Каждое представление будет оцениваться независимым жюри, и мы решили их если не поразить, то уж, непременно, удивить. Я помню, как в мое очередное посещение этого города меня поразило количество необычных музеев Переславля, особенно дом сказочного царя Берендея. И мы решили не обойти стороной этого героя и обязательно вставить его в наше выступление. Но Переславль настолько богат достопримечательностями, что только благодаря таланту нашего классного руководителя у нас получился отличный сценарий. Прочитав его, я схватилась за голову. Столько действующих лиц, а подходящих костюмов нет. Собрав все, что я смогла найти про русские рубахи, кафтаны «спустя рукава», орнамент, особенности пошива, я взялась за работу. Так как ребята постоянно переодевались, костюмы должны были быть не только красивыми, но и удобными, а местами и легко трансформироваться. Задача, конечно, была непростая, учитывая, что я абсолютный новичок в швейном деле. Но наш девиз – любить то, что ты делаешь, и все получится. Мой муж мастерил на балконе русский утюг, я шила костюмы на шесть человек. Две недели пролетели как один день (ночей-то не было), и вот все готово. Все костюмы мерила на себя или на мужа (со словами «иди, куклос, сюда, буду иголками колоть»), все на глазок, но вышло даже лучше, чем я ожидала. Всем ребятам они подошли и, надеюсь, понравились. Когда я услышала вопрос, где мы купили такие костюмы, я поняла, что это победа, даже если мы и не займем первое место, для меня этого уже было достаточно. Пролетело представление. Стол с переславскими яствами опустошили первым. И настал момент награждения. Очень волнительно - скажу я вам. Третье место, второе, ..... И тут первое за оформление – мы. Ура!!! Но хочется же еще. И опять потянулись волнительные минуты. Третье, второе.... Первое. Опять мы. За артистизм. Ура!!! Вот он какой-День народного единства, объединивший всех нас, людей разных национальностей, вероисповеданий, профессий, возрастов. Отдельное спасибо родителям, которые готовили стол, пекли пирожки, коптили селедку, варили компот и картошку, моей маме-за оперативную посылку с тесьмой, моему мужу - за утюг и стойки для указателей, нашему классному руководителю- за классный сценарий и



конфетки с предсказаниями, нашему любимому директору- за отличную идею и, конечно, нашим детям- за великолепное исполнение. До встречи в следующем году...

**Мария Сергеевна Реутова**

### Давайте дружить городами



3 ноября наша школа дружно и весело отметила российский национальный праздник - День народного единства! В этом году он совпал с 50-летним юбилеем образования одного из главных туристических маршрутов нашей страны - «Золотого кольца».

Нашему классу выпало по жребию рассказать про Ростов Великий – древнерусский город, где сняли любимую всеми комедию «Иван Васильевич меняет профессию». Именно поэтому и возникла идея рассказать историю Ростова Великого, нарядившись в костюмы героев «Ивана Васильевича...». За исторический реквизит и традиционные русские угощения по случаю праздника взялись наши родители, которые с головой ушли в подготовку праздничного номера. Потянулись дни репетиций: выразительное чтение текстов, разучивание танцев. Мы так старались, что ученикам нашего 3-его класса стала сниться машина времени Шурика, на которой они попали в 16 век.

И вот пробил час нашего театрального дебюта. На сцену вышли все главные лица любимой комедии: Царь Иоанн (Миша К.), князь Милославский (Андрей В.), писарь Федя (Гена К.), царевна (Полина В.), стрельцы и певицы.



Выступление прошло «на ура». Рассказав об истории Ростова и исполнив песню «Давайте дружить городами», мы показали «гвоздь» нашего номера – сценку из «Ивана Васильевича...». «Царь трапезничать желает!» - произнес «Фёдор», и на стол жюри посыпались царские гостинцы. «А кто оплачивает этот банкет?» - поинтересовался «князь



Милославский», и тут настало время нашего зажигательного танца под песню «Счастье вдруг в тишине...». Усталые, но довольные, мы вместе со всеми остальными выступавшими классами, уважаемым жюри, классной руководительницей Натальей Николаевной и родителями поспешили в школу. Там нас ждали вкуснейшие царские блюда, приготовленные нашими мамами. Украшением стола были торт в форме осетра, пироги в форме поросят, ну и, конечно же, икра заморская – баклажанная. Всем было вкусно и весело!

**Ольга Гасюк, ученица 3-го класса**

## Незабываемый день ноября



Наш 2-й класс с большим удовольствием принял участие в фестивале «Золотое кольцо» России. Нам достался город Иваново. Иваново - это город невест, а в нашем классе всего одна девочка... Так родилась идея со сватовством к одной невесте Диане женихов из разных стран под песню «Если б я был султан».

Все ребята добросовестно учили свои слова, на репетициях помогали и подсказывали друг другу, так как некоторым достались особенно трудные для запоминания и произношения слова текста.

Такие проекты и особенно подготовка к ним здорово объединяют ребят, учат их работе в команде. Да и мамам пришлось попотеть: в условиях удалённости от России совсем непросто было найти соответствующую атрибутику российских городов. Главным нашим раритетом оказалась салфеточка с вышитым гербом города Иваново - красивой прядильщицей с веретеном в руках.

Фестиваль удался на славу! Получился очень информативным! Ну, а о том, какие таланты раскрываются в наших детях с каждым их новым выступлением, и говорить не приходится! С нетерпением ждём следующего школьного концерта!



Фестиваль удался на славу!

Получился очень информативным! Ну, а о том, какие таланты раскрываются в наших детях с каждым их новым выступлением, и говорить не приходится! С нетерпением ждём следующего школьного концерта!



**Дмитрий Хоменко, ученик 2-го класса**

## Необычный урок



На уроке информатики у нас была серьёзная работа. Мы делали роботов из электронного конструктора «Лего». Потом их можно будет программировать. Федя, Данил, Андрей делали по инструкции робота, который ездит в разные стороны, и он был похож на робота из «Звёздных воин». Я сделал вначале машинку с одним двигателем и с шинами, а Аполлон прикрепил к

ней украшение. Вторую машинку я сконструировал дома с младшим братом Антошкой из двух моторов и с шинами. А затем я решил переделать её и убрал шины, а добавил гусеницы, которые лучше проходили препятствия. На следующий урок (25 октября) я показал его своим одноклассникам. Затем мне пришлось отдать один мотор им



для их работа. Мы с Аполлоном решили создать машину с одним мотором и с шинами, тележкой, на которой находился блок питания (мозг или пульт управления, главный блок). Но когда мы её тестировали, она очень плохо работала. После неудачи я решил сделать пушку, которая вначале не отвечала своим требованиям, а потом, благодаря нашим стараниям, пришла в соответствие. Каждую машину мы проверяли и тестировали при помощи пульта управления с инфракрасным лучом. Было очень интересно.

**Максим Рушихин, ученик 7-го класса**

### День физики в школе



10 ноября в нашей школе прошел день физики, в ходе которого были проведены многочисленные мероприятия, создавшие необыкновенную творческую атмосферу в учебном заведении.

Перед началом первого урока прошла игра-разминка «Занимательные вопросы по физике», где ученики отвечали на различные вопросы по предмету. Они были составлены доступным для школьников языком и, кроме того, затрагивали очень интересные факты и явления природы, быта человека и т. д. Возможно, именно это был одним из факторов, благодаря которому был проявлен огромный энтузиазм учащихся поучаствовать в конкурсе (но, скорее всего, конфеты все же привлекали больше внимания).

Затем учащиеся получили возможность ответить на викторину про выдающихся физиков, основываясь на информации из стенгазет на 2 этаже, среди которых также был проведен конкурс. В результате наибольшее количество баллов по викторине набрали Мазур Е., Ниязов С. и Реутова В., а учащиеся проголосовали за лучшие стенгазеты, и их авторами оказались Лосина К., Носевич М. и Кондрашина Л.



Кроме того, в течение нескольких перемен проходила музыкальная викторина «Физика вокруг нас», содержание песен которой было связано с различными физическими законами и явлениями. Эти песни подчеркнули особую атмосферу этого дня.

Среди учеников наибольшее количество песен было отгадано Мазур Е., Кондрашиной В., Касимовой К., Реутовой В., Лосиной К. и Бондаренко Л.

Закончил же день физики классный час, посвященный шестидесятилетию со дня запуска первого искусственного спутника Земли, на котором ученики узнали много нового об истории освоении космоса, о первом спутнике, да и вообще в целом о космосе. В конце классного часа прошла викторина, в результате которой многие получили призы за правильные ответы.



Хочется отметить неоценимый труд и старания организаторов - Владимира Николаевича и Валентины Викторовны Сучек, именно благодаря им все конкурсы и выставки прошли очень интересно и познавательно, а ученикам младших классов открыть для себя одну из важнейших наук - физику.

**Сухайл Ниязов, ученик 9-го класса**

### Книги о космосе

В День физики, за пятнадцать минут до конца четвертого урока, наш класс направился на небольшую экскурсию в библиотеку. В этом хранилище мудрости Мария Андреевна, школьный библиотекарь, провела для нас викторину по вопросам, связанным с освоением космоса. Затем она показала нам несколько книг о нем. Было интересно слушать их описание. После этого было предложено рассмотреть и, если это нас заинтересует, взять почитать эти книги домой. Мне понравилась эта экскурсия. Было очень увлекательно!



**Мария Опадчая, ученица 6-го класса**



Выставка и презентация книг была полезна как для детей, так и для взрослых. В одних рассказывалось о космосе, а в других - о великих космонавтах. После того как заканчивался рассказ об очередной книге о каждой книге, нам Мария Андреевна задавала вопросы. Мы ответили на все! По окончании викторины кто-то из учеников взял книгу, а кто-то журнал о звездах для более детального изучения. Было весьма интересно!

**Арина Подгорная, ученица 6-го класса**

### День физики глазами восьмиклассников

10 ноября 2017 года в школе при Посольстве России в Греции проходил День физики. Когда мы зашли в класс, Ксения Лосина сразу же вручила нам 3 листочка с заданиями. На самом маленьком листочке нужно было проголосовать за самую лучшую газету (за пару дней до этого ученики 6-11 нарисовали и повесили их на стену в коридоре на 2-ом этаже). Выбрать было нелегко. Мы даже не представляем, что бы было, если их рисовали учащиеся всех классов. Когда же мы все-таки определились с призерами, мы решили посмотреть, что нужно сделать со средним листочком. А на нем надо было задание- ответить на вопросы, которые, кстати, были не самые легкие. Но спасибо составителям этих вопросов за то, что они были по газетам.

Но у нас был еще и третий листочек. По объему он был самый большой из всех трех. А вот задание в нем было самое интересное. Мы должны были сопоставить физические явления с песнями, которые звучали каждую перемену. Эти песни были очень веселые (мы даже успели станцевать). Как обычно, на 5-ом уроке у нас проходили классные часы. В тот день они отличались от традиционных. В 1-5 –х классах их проводили не классные руководители, а ученики 10 класса, а в 6-11-х классах прошел единый классных час в здании РЦНК, и провела его ученица 11 класса Хоменко Дарья при активной поддержке Татьяны Валерьевны. Не знаем насчет начальных классов, но у нас был этот час о очень интересный и познавательный. Даша решила нас поощрять конфетами за правильные ответы. Как оказалось, знаток физики у нас в школе - это Данил Манусевич. Он заработал 7 конфет. В самом конце мы посмотрели трейлер фильма «Салют 7». Трейлер был очень интересным. После этого мы, как всегда, пошли на линейку и там еще раз поздравили Данила. День прошел весело!



**Ирина Бредихина, Виктория Бредихина, Мария Кикавская, ученицы 8-го класса**

### О безобразном и ужасном

У Дмитрия Сергеевича Лихачева есть замечательное своеобразное произведение «Письма о добром и прекрасном». Каждое письмо представляет собой размышления о самых важных вопросах в жизни человека – о доброте, порядочности, интеллигентности, воспитанности и т.д. Если бы я был министром просвещения, то изучение этих «Писем...» ввел бы в обязательную школьную программу.

Если подходить к написанному великим ученым, замечательным исследователем древнерусской литературы, академиком Д.С. Лихачевым с противоположной стороны, то я так и назвал бы эту статью «Письмо о безобразном и ужасном».

Почему-то сказочно-мистических персонажей Домового и Барабашку традиционно причисляют к нечистой силе, хотя Домовой защищает домашний очаг от стихийных бедствий и различных напастей, бережет членов семьи; Барабашка тоже напоминает о своем присутствии каким-то шорохом, возней, любит пошалить, но не наносит вреда людям.

А вот в нашей уютной, милой, компактной школе завелась в прямом смысле этого слова «нечистая» сила – это непорядочные, бескультурные учащиеся, распространяющие грязь, беспорядок, наносящие вред в силу своего недовоспитания, халатного отношения, невнимательности, забывчивости. Это в большинстве своем касается учащихся начальной школы, которых, к великому сожалению, родители не научили убирать за собой, обслуживать себя, уважать чужой труд, соблюдать чистоту и порядок, не привили элементарных правил поведения в обществе (смотрите фотографии).



Но самое страшное, что есть (их мало, но они есть) настоящие вредители, пакостники, вандалы, которые умышленно, специально разливают жидкое мыло на пол, размазывают по стенкам и раковинам, забивают унитазы туалетной бумагой, сбрасывают чистые рулоны в урны, пачкают стены, царапают парты, портят стенгазету и т.д. (смотрите фотографии)



В советские времена таких учеников разбирали на собрании пионерского актива, комсомольском или общешкольном собрании, выставляли перед всеми на общешкольной линейке, изображали в карикатурном виде школьной стенгазеты или «пропесочивали» в сатирической статье, фельетоне, выносили общественное порицание. Родители возмещали материальный ущерб.

Но времена изменились. Сейчас каждый ученик наделен особыми правами, определенным статусом анонимности, соблюдением прав личности, охраняемой законом, общественностью, родителями, и не дай бог, нарушить эти права! Да вот только одно забываем мы: далеко таким еще до высокого звания «личность». Эти люди превращают наш дом в мусорную свалку, с умыслом портят имущество, наносят не по-детски прямой вред и оказывают дурное влияние на других, подают пример, доказывая, что такое делать возможно. Страшно еще и то, что это есть проявление двуличия: дома, в

семье, с родителями они вряд ли позволяют себе такое, а здесь все это делают исподтишка, трусливо и подло!

Хочется достучаться до их сознания, исправить их деформированное понимание жизни на земле, привить элементарную культуру.

Каждую неделю «Зеленый патруль» выгребают из кустов школьного палисадника пластиковые стаканчики, целлофановые кульки, коробки из-под сока, упаковки из-под йогуртов, чипсов. Каждый день технички наводят порядок в школьном фойе, туалетах, классах.

Уважаемые учителя, родители, сознательные ученики! Давайте все вместе бороться с этим злом, не проходить мимо, принимать своевременные меры, останавливать и выявлять злоумышленников!

И тогда наша школа вновь будет радовать своей чистотой и уютом!

**Ярый защитник порядка**

### Художественный конкурс

11 ноября наша школьная изостудия, состоящая из детей с 1 по 10 классы, принимала участие в традиционном художественном конкурсе, который организовывало Посольство Индии в Греции. Мы принимаем участие в этой конкурсе уже второй год подряд. Во главе нашей команды находились Ольга Михайловна Бредихина и Антонова Алиса Валерьевна. Тема



конкурса «Оттенки природы».

И вот в 10:15 утра наш микроавтобус двинулся в путь. Все мы были немного взволнованны, хоть и хорошо подготовились к конкурсу. Когда мы приехали к месту назначения, перед нами стояло трехкорпусное здание ... школы. Зайдя, мы сразу же увидели учеников, которые тоже помогали в организации мероприятия. Они быстро помогли нам дойти до классов, в которых каждая группа должна была творить. В моей группе оказались Вика и Ира Бредихины, а также Подгорная Арина. Ровно в назначенное время мы принялись за работу. Атмосфера была отличная: в зале играл приятный джаз, на стенах повсюду висели различные картины и творения юных художников школы.



Сами помещения были довольно просторными. Кроме нас там еще находились множество детей: американцы, греки, немцы и, конечно же, дети из Индии. Организаторы бесплатно раздавали нам упаковки сока, бутылки с водой и печенье, что помогало расслабиться и спокойно выражать плоды своего воображения на бумаге. Закончив

свою работу чуть раньше срока сдачи, мы с девочками успели прогуляться по залу и поглядеть на работы соперников. Некоторые работы нас заинтересовали. Далее я пошла в класс, где работала старшая группа. В картинах ребят 15-17 уже чувствовался своеобразный стиль и высокий уровень техники. Мне очень понравилось пара картин, и я даже не могла скрывать своего восхищения. Я также считаю отличными работы наших ребят, думаю, они хорошо постарались. Когда время вышло, мы все сдали свои работы и с чудесным настроением отправились домой.

Лично у меня от конкурса остались лишь положительные эмоции. Особенно было приятно видеть, как наши рисунки восхищенно рассматривали представители других стран и даже фотографировали!

**Лиза Бондаренко, ученица 8-го класса**  
**Почтовый ящик. Жалобная книга.**

Десять дней назад учащимся школы была предоставлена возможность внести свои предложения, задать вопросы администрации, высказать неудовлетворенность, обратиться в редакцию с той или иной жалобой. Мы публикуем самые яркие вопросы и комментарии к ним компетентных людей.

**1) Почему в столовой слишком сладкий чай? (10 человек респондентов).**

Ответ: учитеесь договариваться, решать разноуровневые вопросы, заботиться о своем здоровье! Решить данный вопрос можно с работником буфета.

**2) Почему в туалетах нет бумажных полотенец, а иногда и туалетной бумаги? (9 человек респондентов).**

Ответ: версия № 1. Инопланетные существа, узнав, что в салфетках и бумаге скрываются код Земли и все тайны человеческие, постоянно похищают их.

Версия № 2. Ответ ищите в статье «О безобразном и ужасном» (см. выше).

**3) Почему бы не попробовать отменить дежурство в школе? (3 человека респондентов).**

Ответ: дежурство классов дисциплинирует, приучает к порядку, мальчиков настраивает на армейские будни, девочек-на ведение семейного хозяйства.

**4) Почему на завтрак не дают к чаю дополнительно печенье или хлеб? (4 человека респондентов).**

Ответ: Это индивидуальный вопрос, и он вполне решаем родителями.

**5) Почему в школе нет живого уголка? (7 человек респондентов).**

Ответ: живой уголок появится весной. Причем, попугайчиков и хомячков будут кормить отличники и хорошисты, а скунсов и пираний-слабоуспевающие ученики.

**6) Просим вернуть праздник «Радуга цветов». (10 человек респондентов).**

Ответ: праздник «Радуга цветов» возможен 9 февраля на День биологии при условии, что некоторые нерадивые учащиеся прекратят самостоятельно устраивать этот праздник для себя, нарушая тем самым дресс-код школьной формы.

**7) Несколько просьб по поводу замены количества одних уроков другими. (6 человек респондентов).**

**8)** Ответ: количество часов по каждому предмету установлено Министерством образования, и замена одних предметов другими есть грубейшее нарушения установленных общероссийских норм.

**9) Почему бы не проводить соревнования по таким предметам, как рисование, география? (8 человек респондентов).**

Ответ: по этому вопросу стоит обратиться к учителям-предметникам. Нет повода в отказе такой творческой инициативе.

**10) Почему некоторые учащиеся позволяют себе ездить в школьном лифте? (3 человека респондентов).**

Ответ: возможно, они проверяют исправность лифта для любимых учителей.

**11) Старшеклассники часто затрудняют подход к шкафчикам. Что делать? (9 человек респондентов).**

Ответ: обращайтесь к дежурному учителю, и он устранил «пробки» и заторы на трассе «Фойе-шкафчики».

### **Первый рубеж пройден**

Вот и остался позади 1 триместр. Подводя итога, можно смело сказать, что в целом и учителя, и ученики поработали хорошо. Ни длительный летний перерыв, ни 3-х месячный отход от привычного стабильного ритма учебы, ни масса отвлекающих от умственных деятельности факторов не повлияли на снижение качества знаний учащихся в целом. И если школа закончила 2016-2017 учебный год с 18 отличниками, то результаты 1 триместра 2017-2018 учебного года таковы: из 102 человек, обучающихся в школе, 26 отличников и 42-хорошиста. Качества знаний учащихся составляет 67 %.

**Поздравляем отличников! Вы - наша гордость!**

