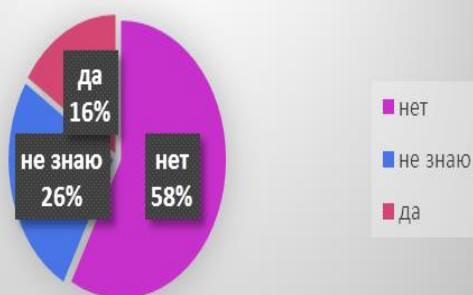


МНЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ОБ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЯХ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

2017-й год столетия революционных событий в России. Дискуссии, происходившие в нашей стране в начале XX, не прекращаются и до сих пор, эксперты порой высказывают диаметрально противоположные мнения. Нам хотелось узнать мнение старшеклассников по данной проблеме, и мы предложили учащимся 9-11 классов ответить на ряд вопросов. Вот какие ответы мы получили в ходе опроса.

Вопрос № 1. Является ли ВОСР для вас праздником?



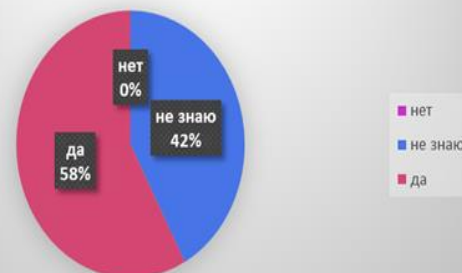
1. В 2017 г. исполняется 100 лет Великой Октябрьской социалистической революции (ВОСР). Является ли для вас это событие праздником? Ответы: нет-58%, не знаю-26%, да- 16%. [рис. 1.]

2. Была ли, на Ваш взгляд, ВОСР уникальным событием, не стоящим в одном ряду с революциями в Германии и Австро-Венгрии 1918 года? Ответы: нет-21%, не знаю-53%, да-26%.

3. Известная поэтесса Анна Ахматова утверждала, что революция 1917 г. была просто результатом "настоящей катастрофы" 1914 г., то есть Первой мировой войны. Вы согласны с А. Ахматовой? Ответы: нет-0, не знаю 8, да-11. [рис. 2.]

4. Новая власть в России совершила историческую ошибку, приняв в первую очередь Декрет о мире и выведя Россию из Первой мировой войны, Вы согласны? Ответы: нет-16%, не знаю-47%, да-37%.

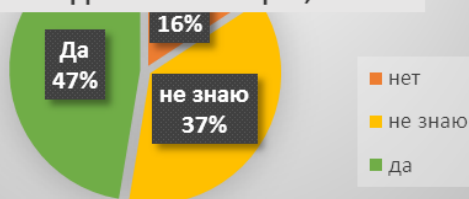
Вопрос 2. Согласны ли Вы с мнением А. Ахматовой: "Революция -это настоящая катастрофа"?



5. Февральская и Октябрьская не были единой революцией, их можно оторвать друг от друга, Вы согласны? Ответы: нет-26%, не знаю-37%, да-37%.

6. Мнение историков по поводу событий ВОСР, а не политиков должно рассматриваться как истина в последней инстанции, Вы согласны? Ответы: нет-16%, не знаю-37%, да-47%. [рис. 3.]

Вопрос № 3. Мнение историков по поводу событий ВОСР, а не политиков должно рассматриваться как истина в последней инстанции, Вы...



Конорту Елена, 7 класс

КРУЖОК «ЗЕЛЕНый ПАТРУЛЬ» ПРОДОЛЖАЕТ СВОЮ РАБОТУ В ШКОЛЕ



Каждую неделю, по пятницам, самые активные и трудолюбивые учащиеся нашей школы 4-7 классов собираются в кружке «Зеленый патруль». Это команда юннатов, состоящая из 4-х звеньев. При поступлении в кружок ученика записывают в звено с ребятами, с которыми тебе предстоит трудиться. Все перед

занятием собираются в

штабе (балкон 2-го этажа, если тепло; и в кабинете № 16, если прохладно), и руководитель кружка Валентина Викторовна Сучек дает каждому звену специальное задание (уборка

школьной территории и цветников,

посадка петрушки, укропа, лука и салата, полив, обрезка и «душ» комнатных растений на этажах). В свою очередь, звеньевой распределяет задание между членами звена, и работа кипит. Все участники ответственно подходят к своему поручению. После окончания работы мы собираемся во дворе школы, строимся по звеньям, и звеньевые докладывают, что

сделано и кто как работал. Отмечают, кто отличился своим поступком: и про плохое скажут, и про хорошее не забудут. Меня за чистый двор звеньевой Игорь Бредихин похвалил. Это интересно и занимательно. Я очень рад, что меня приняли в кружок «Зеленый патруль»!



Ниязов Бехруз, 4 класс

Объединенный классный час, посвященный греческому национальному празднику «День Охи».



28 октября - это важная дата в истории Греции, день, когда весь греческий народ сказал «Нет» (греч. Охи) итальянской оккупации во время Второй мировой войны.

Идёт Вторая мировая война. Гитлер готовит нападение на балканские страны. Осуществление плана было поручено союзнику фашистской



Германии в Италии Муссолини. Так, в ночь с 27 на 28 октября 1940 итальянский посол в Греции появился в кабинете премьер-министра Иоанниса Метаксаса, где передал ему телеграмму Муссолини, в которой были требования перейти под командование итальянского правительства, а также пропустить их войска, следующие на Балканы, через свою территорию. Но ответ греков был категоричным: «ОХИ», то есть «НЕТ». Итальянцы были возмущены решением греков, и так последние вступили во Вторую мировую войну, героически заслонив собой балканских соседей. А этот день навсегда вошел в историю Греции как «День ОХИ».

В память о решительном отпоре фашистским войскам 28 октября является в Греции праздником. В этот день устраиваются военные парады, народные гуляния и демонстрации. На многих государственных учреждениях и общественных зданиях вывешиваются государственные флаги.

В школе 27 октября прошёл День истории, на объединенном для среднего звена классном часе мальчики 8-го класса показали сценку, в которой была отражена история зарождения данного национального праздника.

Мне очень понравилось хоть и маленькое, но познавательное выступление. Женя Гусев, Леня Толстиков, Коля Крюков, Максим Смирнов и Данил Калиниченко показали собравшимся две сценки, иллюстрирующие «День Охи». Особенно запомнился Максим Смирнов в роли Гитлера.

Мне это доставило огромное удовольствие. А ещё мне изначально было интересно, потому что мы посмотрели короткометражный фильм-хронику об оккупации Греции, мужественном сопротивлении греков и причинах зарождения праздника «День ОХИ». Я просто уверена, что люди, которые живут и работают в Греции, просто обязаны знать и почитать историю этой замечательной страны.

Бредихина Ирина, 8 класс

Песенно-исторический конкурс



27 октября в нашей школе прошел День истории, в честь которого были проведены многочисленные мероприятия и конкурсы, и, наверное, одним из самых важных был песенно-исторический конкурс. В это конкурсе на каждой перемене звучало несколько песен,

различных по своему содержанию и



тематике, в том числе об Октябрьской революции, Великой Отечественной войне, времени имперской России и о других событиях и вехах нашей родины. Ученики и учителя должны были в специальных бланках вписывать соответствия исторических дат и

событий к песням. Атмосфера в школе была очень жизнерадостная и веселая, царил праздничный дух, чувствовался энтузиазм учеников. Однако результаты конкурса оказались удручающими. Из учеников никто не смог правильно подобрать все песни (лишь Илиадис Василий правильно подобрал 9 из 11). Поэтому победу праздновали члены учительского коллектива: Татьяна Михайловна Бондаренко и Елена Викторовна Плющева с результатом 11 из 11. Бесспорно задание было интересным, но и сложным для

современной молодежи, ведь ей не знакомо в должной степени советское время, песни первых пятилеток, строительства БАМА и освоения космического пространства. Все это говорит о незнании деталей исторических событий и взаимосвязанных с ними песен, то есть нам надо стремиться расширять и улучшать свои знания по истории.

Ниязов Сухайл, 9 класс

Выставка исторических книг

27 октября в школе был День истории. Кроме заданий, которые мы должны были выполнить, у нас была экскурсия в библиотеку. Заведующая библиотекой Мария Андреевна подготовила книги для детей о нашей истории. Она рассказала краткое содержание книг и задавала вопросы. Книги были о богатырях и воинах, мореплавателях и достопримечательностях России. Нам очень понравилась экскурсия и захотелось взять книги и почитать. Выставку посетили учащиеся начальной школы.

Александра Игнатова, 4 класс



Общешкольная викторина, посвященная выдающимся деятелям разных эпох

Викторина, ответы на вопросы которой мы писали в День истории, была проста. В ней были написаны имена и фамилии исторических личностей, и мы должны были написать, кто тот или иной человек.

В начальной школе было 15 имён, а в старшей 20. В конце дня были оглашены победители: 3 класс- Юрий Панасюк и Сардор Касимов, 4 класс- Егор Гарбар и Пётр Репьев, 5 класс- Игорь Бредихин, 6 класс- Никита Романенков и Арина Подгорная, 7 класс- Фёдор Репьев, 8 класс- Маша Кикавская и Лёня Толстиков, 9 класс- Ника Реутова, 10 класс- Анастас Русонелос, 11 класс- Дарья Хоменко.



Фёдор Репьев, 7 класс

Дебаты на тему: «Причины и значение Октябрьской революции»

27 октября в нашей школе проходил День истории. В его рамках проводились интересные, живые, эмоциональные дебаты по поводу Октябрьской революции. Ученики 11 класса разделились на большевиков (Венедиков Христофор и Хоменко Даша), либералов (Манусевич Даниил и Постнова Оля) и монархистов (Шилова Катя и Шабель Вениамин). Ребята из 9 и 10 классов выступали в качестве зрителей. Политические партии в лице 11 класса горячо обсуждали интересные темы.

Сначала они спорили насчет причин Октябрьской революции, а затем рассуждали над ее последствиями. Было заметно, что ребята хорошо подготовились. Они выдвигали серьезные аргументы и почти без труда отвечали на вопросы, как от жюри, так и из зала. Все сидели в напряжении и внимательно слушали. По окончании дебатов проводилось зрительское голосование. 9 и 10 классы отдали свое предпочтение монархистам, второе место они отдали либералам, ну а на третьем месте расположились большевики. На линейке жюри объявило свои результаты, которые были полностью противоположны зрительским: 1 место – большевики, 2 место либералы, 3 место – монархисты. Поздравляем победителей! Дебаты очень понравились как участникам, так и зрителям. А ученики 10 класса уже с нетерпением ждут подобного мероприятия для них.

Мазур Екатерина, 10 класс

Завтрак «с историческим привкусом»



Я побывал на викторине «Еда прошлого» у учащихся начальной школы на перемене в столовой после второго урока. Им задавали следующие вопросы:

- Какой напиток готовили из китайской травы? (Чай).

- В нём тушили, суп варили и даже парились? Что это за напиток? (Квас).

- Что за первое блюдо, который готовил

отдельный придворный кулинар для Екатерины II? (Борщ) и другие не менее занимательные вопросы.

Дети очень активно отвечали на поставленные вопросы. Всем очень понравилось эта викторина, так как было весело и интересно. Всех, кто участвовал в этом мероприятии, угостили конфетами. Вот такая «сладкая» прошла викторина!



Голубенко Андрей, 7 класс

Классный час «Нарисуй друга»



27 октября в нашем классе состоялся тематический классный час «Нарисуй друга». Каждый ученик нарисовал своего друга как смог и рассказал историю знакомства, что их сблизило и общаются ли они сейчас. Большинство познакомилось с товарищами именно в командировках. Катя Мазур изобразила Марину

Замахину. Многие из класса сразу же догадались. Мне, Марине и Кате было проще всего нарисовать портрет, потому что мы занимаемся рисованием, но это значило, что мы были более критичными к итоговому результату. Я нарисовала свою лучшую подругу Настю. С ней мы знакомы уже более 4 лет. Это единственный человек, с которым я общаюсь сутки на пролет каждый день, нам всегда есть что обсудить, как серьезные темы, так и забавные и очень глупые вопросы. Я очень рада, что в моей жизни есть такой человек, которому я могу доверить все секреты, получить поддержку и понимание. Было очень интересно посмотреть на художественные способности своих одноклассников, а также послушать их рассказы о друзьях вне Посольства в Греции.

Кондрашина Валерия, 10 класс

23 октября - Международный день школьных библиотек



27 октября в 11 классе прошел тематический классный час, посвященный Международному дню библиотек. Был проведен опрос среди учащихся 11 класса. На один из вопросов: «Как часто вы бываете в школьной библиотеке?» выпускники ответили: да, мы посещаем школьную библиотеку (75%) и не так часто (25%). По результатам опроса также выяснилось:

- Никто не был в Афинской библиотеке, а так бы хотелось сравнить работу российской и афинской библиотек;
- Большинство предпочитают читать периодическую печать в электронной версии;
- При подготовке к урокам чаще всего посещают такие сайты, как: Википедия, Youtube, Решу, ЕГЭ и другие.

После опроса мы посмотрели фильм о структуре и работе одной из самых крупнейших и знаменитых библиотек России- библиотеке им. Ленина. Первой коллекцией библиотеки стало собрание Румянцева. В его составе присутствовало более 28 тысяч изданий, 1000 карт, 700 рукописей. Впоследствии важнейшим источником пополнения фондов стали пожертвования и дарения. Объем фонда на сегодняшний день составляет более 45 миллионов экземпляров. Нам всем так захотелось побывать в библиотеке имени Ленина. Может, кому-то и доведется подготовиться к коллоквиуму или семинару, кто будет учиться в вузах или писать дипломную работу.



Библиотека открывает нам безграничный мир книги, дает возможность познакомиться с выдающимися произведениями художественной литературы, прививает любовь к чтению. Я желаю всем работникам школьных

библиотек удачи в делах, хорошего настроения и благодарных читателей.

Постнова Ольга, 11 класс

Отдых одиннадцатиклассников в зоопарке



В эту субботу мы посетили Афинский зоопарк. Первым делом мы пошли к лемурам. Мы визжали, кричали и бегали от них, поначалу все их остерегались, но позже привыкли и поняли, какие они ласковые и безобидные животные. Мы провели там достаточно много времени. Лемуры прыгали на нас, дрались за яблоки, хватали «вкусняшку», прыгали на наши головы и лазали по ним. Хотя они и испачкали нам одежду, но положительных эмоций они принесли намного больше.

Пройдя несколько клеток, мы отправились на шоу с дельфинами. Там нам показали, как они классно выполняют команды, прыгают и делают сложные трюки.

Конечно, наш класс не мог не посетить террариум со змеями. Там было не очень приятно находиться.

Все было мокрое, воздух был слишком влажным, но это не помешало нам осмотреть красивого запоминающегося питона и представителей других разновидностей змей.



Еще в зоопарке мне очень запомнились купающиеся слоны. Мы стояли минут 15 и не могли уйти от них, так как это было очень мило и время летело быстро. Они толкали друг друга, поливали водой. Нам позировали. Устроили целое представление.

На территории зоопарка есть кафе, в котором мы сделали кофе-паузу и далее

отправились в удивительный мир фауны.

Погода была хорошая, теплая, успели посетить зоопарк до дождя.

Распрощались мы друг с другом с хорошим настроением.

Отдельное спасибо хотелось бы сказать Татьяне Валерьевне Хоменко за организацию такой замечательной прогулки.



Шилова Катя, 11 класс

Кто на «новенького»?!

За период выпуска газеты наша школа пополнилась двумя «новенькими» учащимися. Нам не терпелось с ними познакомиться.



Василиос Фрескакис, ученик 4 класса. Перешел в нашу школу из греческой школы города Афины. Вот что он рассказал о себе: «Мне нравится обучение в новой школе. Уроки проходят интересно. Учителя стараются дать нам больше информации. Ученики ведут себя культурно. Я быстро подружился со своими одноклассниками. Я поставил бы своей новой школе оценку «отлично»! Любимые мои предметы – это музыка, русский язык и окружающий мир».

Нина Отдельникова, ученица 1 класса.

Приехала к нам из Москвы, из школы № 29. О себе Нина рассказала следующее: «Мои любимые предметы – ИЗО, технология, музыка, физкультура. Увлекаюсь игрой на скрипке, танцами и рисованием. Лучший друг – Игнатов Женя. На выходных люблю ездить с родителями на море. Первое впечатление о Греции – самое хорошее».



Беседовал Варфоломеев Даниил, ученик 7 класса



Творческий фестиваль «Золотое кольцо» в школе

3 ноября в нашей школе состоялся фестиваль «Золотое кольцо», посвященный Дню Народного Единства народов России и 50-летию туристического маршрута «Золотое кольцо».

В фестивале приняли участие учащиеся 1-10 классов.

Все очень серьезно подошли к подготовке праздника.

Согласно жеребьевке классы представляли следующие города «Золотого кольца»: 1 класс (Углич), 8 класс (Ярославль), 9 класс (Переславль Залесский), 10 класс (Суздаль), 5 класс (Кострома), 2 класс (Иваново), 3 класс (Ростов Великий), 7 класс (Владимир), 4 класс (Сергиев Посад) и 6 класс (Муром)

Жюри оценило представление и наградила команды по 5 номинациям:

-Информативность: 1 место – 1 кл. и 10 кл., 2 место - 7 кл. и 8 кл., 3 место- 2 кл..

-Музыкальность: 1 место -3кл. и 5 кл., 2 место - 2 кл., 3 место - 4 кл. и 7 кл..

-Артистизм: 1 место-3кл.и 9 кл., 2 место -5кл.и 6 кл., 3 место - 1 кл..

-Оформление: 1 место - 6 кл. и 9 кл., 2 место – 4кл. и 8 кл., 3 место - 10 кл. Жюри наградила всю школу грамотой за прекрасные блюда. Фестиваль «Золотое кольцо» удался. Хочется выразить участникам, классным руководителям и родителям за прекрасный праздник!



Фотоотчет о фестивале «Золотое кольцо»

