

И еще немного о лете...

До сих пор не верю...



Каждое лето запоминается чем-то особенным. Мое лето завершилось концертом исполнительницы «Halsey». Я до сих пор не верю, что смогла на него попасть! Когда смотришь выступления в записи и вживую, то понимаешь колоссальную разницу. И дело даже не в звуке, а в атмосфере, которая творится в зале. Многие приезжали за 3 часа до открытия стадиона, а запускали за час до начала. Самыми трудными были минуты протискивания поближе к сцене и часы ожидания, так как Halsey немного задержалась. У самой сцены была невыносимая давка, многие не выдерживали и уходили; в зале было очень душно и хотелось пить, а на входе у всех забирали напитки, но организаторы раздавали бутылки с водой, которые моментально расходились по толпе. Когда на сцене появилась певица, весь зал закричал ее имя! Затем мы целый час наслаждались любимыми песнями, все подпевали. Иногда Halsey даже останавливалась и восхищалась



тем, как сильно все ждали ее первого приезда в Россию, давала толпе спеть куплет за нее. После финальной песни, которая сопровождалась конфетти и цветным дымом, поклонники закричали на английском: «Мы любим тебя, спасибо за все!». В знак благодарности певица встала на колени и отчетливо произнесла следующие слова на русском: «Россия, спасибо!». Я очень рада, что смогла посетить концерт такой замечательной исполнительницы и побыть частью этого события!

Кондрашина Валерия, 10 класс

Так близко и так далеко! Экзамены!

13 сентября 2017 года, в новом девятом классе начались факультативы по подготовке к экзаменам, которые ждут нас в конце учебного года. Когда в расписании появляются такие занятия, сразу начинает чувствоваться большая ответственность. А как сами ученики отзовутся об этом?

«Дополнительные занятия помогают ученику получить дополнительные знания и информацию, понять сложные темы. Первый факультатив по русскому языку прошел успешно и помог нам вспомнить забытое за лето» - Ниязов Сухайл.

«Дополнительные занятия подходят мне по времени. Все факультативы, которые я уже посетил, были интересными и занимательными» - Илиадис Василий.

«13 сентября у нас было дополнительное занятие по русскому языку. Оно прошло очень увлекательно и интересно» - Касимова Камила.

«Первое дополнительное занятие всегда очень сложное, потому что за лето забываешь много информации. Для этого мы и ходим на дополнительные уроки и в школу в общем. Мое первое занятие было по русскому языку, прошло оно довольно хорошо, но это не отменяет того факта, что знания – это ответственность» - Носевич Мария.

И правда, за лето многое забывается, теряется в голове, поэтому сейчас главное – войти заново в ритм учебной жизни, чтобы в дальнейшем не упустить чего-то нового.

Реутова Ника, 9 класс

Классные часы - часы классные!

29 сентября **в 1-ом и 2-м классах** прошёл классный час, где говорили об отношении одноклассников друг к другу, о том, как жить в школьном коллективе, о правилах поведения:

« Не дразнись, не зазнавайся, в школе всем помочь старайся», « Зря не хмурься, будь смелей и найдёшь себе друзей», « Будь в одежде аккуратен, избегай и дыр и пятен».

Первоклассники подготовили сценку « Теремок» - сказку о портфеле и его друзьях – школьных принадлежностях. Все герои сказки: Пенал, Букварь, Тетрадки, отметки «4» и «5» помогли школьнику собирать портфель, не разбрасывать свои вещи и хорошо учиться.

Перед конкурсом « Собери портфель» было выведено правило: Прежде, чем захлопнуть дверь, всё ли взял с собой , проверь!

В конце классного часа, подводя итог, Панасюк Юлия прочитала стихотворение А. Л. Барто « Я выросла».





В **11 классе** тематический час посвящен глобальной безопасности дорожного движения. В марте 2010 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 2011-2020 гг. десятилетием действий по обеспечению безопасности дорожного движения с глобальной целью стабилизировать, а затем сократить прогнозируемый уровень смертности в результате ДТП во всем мире. Ежегодно почти 1,3 миллиона человек погибают в дорожных авариях – более 3000 человек в день – и более половины этих

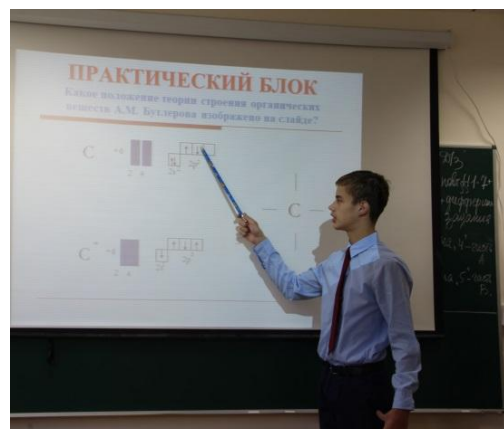
людей не передвигаются на автомобиле. Еще 20-50 млн. человек подвергаются в результате аварий не смертельным травмам, которые являются важной причиной нетрудоспособности во всем мире. Дорожно-транспортный травматизм относится к числу трех ведущих причин смерти лиц в возрасте от 5 до 44 лет. В отсутствие незамедлительных и действенных шагов дорожно-транспортный травматизм станет 5 ведущей причиной смерти в мире, ежегодно уносящей 2,4 миллиона человеческих жизней, в том числе и детей.

Далее состоялась викторина по правилам дорожного движения. Победителем стал Данил Манусевич. Берегите себя и своих близких, будьте внимательны на дорогах!

Венидилов Христофор, 11 класс

Открытия на открытом уроке!

3 октября в 10 классе состоялся **открытый урок по химии** на тему «Основы органической химии» (учитель В.В. Сучек). Цель урока: обобщение и систематизация знаний, умений и навыков учащихся по первой теме курса органической химии. На данном уроке мы раскрыли значение органических веществ и предметов органического синтеза в жизни современного человека. На сегодняшний день известно 25 млн. органических веществ, в свою



очередь неорганических веществ насчитывается только 75 тыс. Рассмотрели историю открытия многих органических веществ учеными-химиками Германии, Франции и России. На основе этих открытий органическая химия стала считаться самостоятельной наукой.

Мы повторяли вопросы номенклатуры органических веществ, составляли гомологический ряд углеводов и их структурные формулы, конструировали шаростержневые модели молекул алканов, алкенов и алкинов. Вспомнили, что такое

изомерия и ее виды. Каждый этап урока сопровождался награждением смайликом на «5», «4», «3» и «2». В конце урока каждый из нас подсчитал количество смайликов, вывел среднее значение. Оставил на столе тот смайлик определенного цвета, который соответствует уровню знаний. У меня вышла «5». Я довольна своей работой на уроке.

Общие впечатления от урока у всех моих одноклассников положительные, т.к. он был наполнен разнообразными формами и созданием ситуации УСПЕХА!



Мазур Екатерина, 10 класс

Моя школа, и снова здравствуй!



На днях мне удалось пообщаться с человеком, закончившим школу аж в 2007 году, – Юрием Жайвороно. Я задала ему пару интересующих меня вопросов о школе и об обучении в дальнейшем:

- Что изменилось в школе после твоего выпуска?

- Появилось очень много цветов, шкафчики, больше атрибутки, больше стран учиться в нашей школе стало, заметил флажки на третьем этаже, подсказывающие это. В целом школа обновилась, но осталась мне так

же родная.

- Как ты учился в этой школе?

- Закончил ее неплохо, с двумя четверками, и могу сказать, что те, кто сейчас учится здесь, – им очень повезло.

- Что ты можешь еще сказать ученикам, которые здесь учатся и которым предстоит сдавать экзамены?

- Если у них направления математики, физики и информатики, то поезжайте в Россию поступать в наши вузы. Я учился на бакалавриате по направлению «информационных технологий», в магистратуре по направлению «прикладной математики и криптографии» и в аспирантуре по направлению «математические модели в экономике». Это МГУ, факультет вычислительной математики и кибернетики.

- Интересно! Теперь, если хочешь, можешь что-то сказать от себя, что попадет в газету и все смогут с удовольствием прочитать.

- Хочу рассказать интересный случай: у меня фамилия Жайвороно, я родом из Украины, и когда-то вели передачу по радио в «День биологии», где надо было угадать птичек по пению, и так как меня знали все в школе, то все написали «Жайворонек» через «Й».

- Спасибо тебе большое за это небольшое интервью, навещай нас еще когда-нибудь.

Реутова Ника, 9 класс

День учителя! Урок для учителей!



Пятого октября все педагоги отмечали «День учителя», а шестого октября мы отмечали этот праздник всей школой, проводя «День дублера» и концерт, посвященный учителям. День начался с торжественной линейки и передачи полномочий в



руки учеников 10-11 классов! И первым указом новоиспеченного директора Хоменко Дарьи стало проведение линейки на улице, поэтому все переместились из спортзала в солнечный дворик нашей школы. Затем, когда со звонком все ребята разошлись по классам, Хоменко Дарья и Вениамин Шабель пригласили всех учителей на урок-игру!

Все поделились на 4 команды. Каждой из них надо было

придумать название и девиз. Во время этого Вениамин, заместитель директора, и Дарья, директор школы, заперли всех в буфете, а выбраться могла только 1 команда, таковым было условие игры. А проигравшие должны были сидеть там и делать все домашнее задание за их учеников.



У учителей была викторина: командам

задавался вопрос, и в течение 30-ти секунд команды думали над ответами, поднимали карточки, получали баллы и старались выбраться из ловушки.

Вопросы были из разных сфер: русский язык, обществознание, география, литература, сказки и просто каверзные. Все 4 команды шли нога в ногу, никто не хотел отдавать победу, все хотели сбежать из ловких рук новых учителей. Во время обдумывания вопросов все бурно обсуждали ответы, у каждого участника был боевой настрой и стремление освободить свою команду.

Шабель Вениамин и Хоменко Дарья очень организованно провели этот урок для учителей, который они запомнят надолго, ведь давно они не были учениками, и не испытывали тех ощущений, которые каждый день переживаем мы. Они прочувствовали на себе, что значит "мало времени", а готового ответа нет.



А в конце урока им показали видео их любимых учеников. Каждый педагог вышел из буфета с бурей положительных эмоций, обсуждая это необычное мероприятие.

Реутова Ника, 9 класс



День учителя - День дублера!

6 октября, прошел один из самых важных праздников для учителей и учеников – День учителя. В нашей школе этот день отмечается особо. Кроме традиционного школьного концерта, каждый год проходит день дублеров. Все учителя освобождаются на этот день от своих обязанностей, а их заменяли ученики 11 и 10 классов. Эта традиция нашей школы соблюдается уже много лет!

Был проведен опрос у учителей-дублеров, и вот их ответы :

1) Понравилось ли вам работать вместо учителя?

Все ответили, что им понравилось, это было очень интересно: поставить себя на место учителя, испытать все сложности и трудности этой работы. А также все они отметили, что получили незабываемые впечатления от работы с учениками.



2) Хотели бы вы побыть дублером еще некоторое время (неделю, месяц)?



Большая часть дублеров ответила, что им хватит и одного такого дня, но многие готовы поработать еще неделю, но не более. Анастасий Русунелос отличился самым креативным ответом – он готов побыть дублером хоть год, лишь бы не учить уроки

3) С какими сложностями вы столкнулись?

На этот вопрос все единогласно ответили, что главной проблемой при проведении подобных мероприятий является отсутствие дисциплины у учеников, удержание внимания у постоянно отвлекающихся детей (В. Шабель), т.к. они не воспринимают дублеров как настоящих учителей.

Я считаю, что эта проблема должна быть решена администрацией при проведении этого мероприятия в следующий раз. Ведь ученики-дублеры не могут справиться с учениками, не имея на то определенных полномочий, чтобы принимать какие-либо меры или санкции по отношению к ученикам.



У всех дублеров было позитивное и веселое настроение. Все они получили большое удовольствие от этого дня, ведь им удалось опробовать себя в роли учителя. Я уверен, что этот день останется незабываемым в их жизни!

Кроме того, был проведен небольшой опрос нескольких учеников школы о прошедших уроках с дублерами.

1) Каковы твои впечатления о пройденном уроке?

Все сказали, что урок прошел очень интересно, весело и информативно. В. Илиадис отметил умение Д. Манусевича найти общий язык с детьми, а также его способность заинтересовать в порой скучной и неинтересной теме, а М. Носевич отметила его высокий уровень знания английского языка.



2) Как ты считаешь, сумели ли дублеры заменить настоящего учителя?

По поводу этого вопроса мнения разделились. Например, В. Илиадис и К. Крюков считают, что у дублеров есть определенные знания, умения и навыки для преподавания, но им не хватает профессионализма и опыта в работе. А ученики младших классов, такие как С. Касымов и А. Денисов, пришли к мнению, что дублеры довольно хорошо объясняют и в какой-то мере могут заменить учителя.

Теперь остается отблагодарить администрацию школы и учителей за прекрасно продуманную организацию праздника, благодаря которой в нашей школе воцарилась праздничная и радостная атмосфера!

Ниязов Сухайл, 9 класс



"Две звезды!"

Шестого октября в школе состоялся концерт «Две звезды» по случаю Дня Учителя. «Две звезды» - это концерт, где учащиеся и учителя выступают совместно. Это может быть что угодно — от танцев и песен до маленького театрального представления или смешного видеоролика в стиле «Ералаш».



Концерт начался с выступления танцевального ансамбля 3 и 4 классов. Любимая учительница 4 класса Харланова Людмила Алексеевна вместе с ученицей Опадчей Марией привели весь зал в восторг и восхищение, исполнив песню «Лесной олень». Затем выступил хор 5-го класса с песней «Учителя».



После этого 3 класс представил небольшую комедийную сценку «Контрольная работа». Суть заключалась в том, что дети пишут контрольную работу, попутно выкрикивая какие-нибудь фразы, которые присутствуют на всех контрольных. Получилось довольно оригинально и забавно, порадовала актерская игра детей.

Затем на сцену вышли ученики 11 класса Манусевич Даниил и Венедиктов Христофор со сценкой «Не все дома, или Отелло и Дездемона в современной интерпретации». Здесь Даниил играл мужа, а Христофор его жену, которая работает





учителем. Супругу не нравится, что его вторая половинка все время проводит на работе, а , приходя домой, вместо готовки еды проверяет тетради учеников. Дездемона говорит Отелло, что сегодня она опять идет на педсовет, тогда как глава семейства гневается, а дальше все происходит по классическому варианту У. Шекспира.

Дальше по программе выступал, наверное, самый необычный дуэт за всё мероприятие – учителя русского языка и литературы Виталия Викторовича

и Марии Кикавской. Виталий Викторович показал свой талант игры на гитаре, а Мария свое умение красиво петь.

Выступление 9-го класса состояло из трех действий. В первом наша звезда— Даниил Черкашин пел песню на французском о том, что его давно терзают проблемы с английским языком, что он не может на нем говорить и общаться. Во втором действии на сцене появляется Евгения Сергеевна, учительница английского языка, которая взывает о помощи научить неразумного мальчика. И тут, о чудо! Греческая Богиня,



в лице Маши Носевич, услышав мольбы о помощи, спускается на землю со словарем. Тут заканчивается второе действие и начинается третье. Сменяется музыка, начинается бит и Даниил демонстрирует нам все свои навыки чтения английского алфавита под рэп. А завершается сие чудное выступление hard-bass'ом, после чего зал взрывается в овациях.

Когда смолкли аплодисменты, все внимание зала приковал видеоролик, сделанный по всем канонам Ералаша. Музыка, съемка, атмосфера— все

соблюдено. Сюжет повествует нам об обыкновенном уроке физики в 11 классе. Владимир Николаевич, как это обычно бывает, задает ученикам различные вопросы. Отсюда выясняется, что кто-то забыл учебник, кто-то письменные принадлежности. В итоге все ученики что-нибудь да забыли. Педагог начинает стыдить учеников, мол, нельзя ученикам забывать свои вещи. Владимир Николаевич приводит себя в пример, что он никогда ничего не забывает на урок. Неожиданно учитель вскакивает и оказывается, что он забыл брюки. Вот такой вот неожиданный финал.

Следующим номером была постановка фрагмента комедии Н.В.Гоголя «Ревизор». Роль судьи Ляпкина-Тяпкина исполнил Николай Крюков, роль городничего - директор школы Александр Васильевич, а роль смотрителя училищ Луки Лукича Хлопова сыграл Репьев Федор. В постановке обыгрывается тот момент, когда в ожидании приезда Ревизора, городничий собирает у себя своих подданных, чтобы сообщить им важную новость. Александр Васильевич



показывает необыкновенную актерскую игру.

Когда сценка заканчивается, начинается самый масштабный номер за весь концерт. Это выступление учеников из 8-го, 10-го и даже 3-го классов «Мы бродячие артисты».



Номер получился интерактивным и запомнился всем. Выступление состояло из песни под живую музыку, акробатических элементов, а также было множество хлопушек, мыльных пузырей, серпантина и шариков. Все было ярко, красочно, весело, а главное - празднично.

В целом концерт мне и всем остальным понравился: множество красок, звуков и всего-всего-всего. Атмосфера торжества чувствовалась во всем. Думаю, учителям

понравилось. Что же касается нашего выступления — было весело. Также это дало мне некий опыт хореографии на сцене, ну а самый увлекательный момент - процесс подготовки.

Илиадис Василий, 9 класс

Концерт был проведен очень хорошо, организаторы постарались, это видно. Правда, он был несколько коротким, зато эффектное выступление 8-го класса в конце всем очень понравилось, я думаю. Самыми яркими на представлении были 8 и 9 классы. Атмосфера была полна радости и веселья. **(Сухайл Ниязов, 9 класс)**



Каждый номер - запоминающийся и оригинальный, было очень интересно смотреть. Больше всего понравилось выступление 8-го класса «Мы бродячие артисты» и сценка «Не все дома» 11-го класса. Также наше выступление, думаю, было ярким. Концерт смог воссоздать атмосферу праздника и оставить только положительные эмоции. **(Вероника Реутова, 9 класс)**



Все номера очень сочные, всё было супер. Понравилось играть на сцене. Считаю выступление своего класса самым лучшим. 9 класс со своим «английским» номером получился классным и интересным, и я даже слышал из коридора, как вся публика аплодировала. «Модно. Стильно. Молодежно» — так можно описать это мини-шоу. Все зрители ушли очень довольные, в том числе учителя и родители. Мероприятие получилось на славу! **(Николай Крюков, 8 класс)**

Получилось весело и интересно. Задумка выступления учителей с детьми отличная, потому что я в своей жизни не помню таких концертов. Веселее всех был номер «Контрольная работа» 3-го класса и 9-го класса с Евгенией Сергеевной. **(Мария Кикавская, 8 класс).**

