

С днем крещения Христова!

Будьте много  
лет здоровы!



## Крещенский Сочельник.

Вечером 18 января начинается крещенский Сочельник. Праздник Крещение- один из 12 больших религиозных праздников. Он считается самым древним церковным праздником. Крещение также называют Богоявлением. Его отмечают в честь крещения Иисуса Христа в водах реки Иордана.

Как и на Рождество, в крещенский Сочельник за столом собирается вся семья. Этот праздник наступает 19 января. Начинается водоосвящение. Верующие тянутся в храмы или к водоёмам за святой водой. Нужно окунуться в купели или в проруби, чтобы смыть грехи.

В этот день даже вода из-под крана считается святой. И бабушки нам рассказывают о целебных свойствах воды, о том, что с утра нужно умываться, принимать душ – и будет здоровье и красота. Священники утверждают, что одной капли крещенской воды достаточно, чтобы освятить любое количество обычной воды.

В России этот праздник сохранил свои обычаи и традиции в первоизданном виде. Крещение – это большой и светлый праздник. По традиции праздника совершается крестный ход при большом скоплении народа. Согласно поверью, в течение года люди ничем не болеют, так как очищаются от дурных помыслов. Каждый это делает по своей возможности, молится в церкви, проводит целый день с семьёй и близкими, и лишь самые смелые следуют детально традиций.



### ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ:

#### 11 класс «Международный День прав человека»

12 декабря состоялся тематический классный час у выпускников школы. Классный час был посвящен Международному дню прав человека. Мы изучили Всеобщую Декларацию прав человека.

Дата 10 декабря была выбрана в честь принятия и провозглашения Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года Всеобщей декларации прав человека. Указанная Декларация стала первым мировым документом, сформулировавшим положения о правах человека.

Первое упоминание о свободе встречается в XIV в. до н.э. Права человека существовали уже в Древней Греции и Древнем Риме и закрепляли ценность закона и

законности. Международный день прав человека – это напоминание, что никто не может лишить человека его неотчуждаемых прав: на жизнь и личную неприкосновенность, свободу. Сейчас права не делятся на классы и функционируют как на государственном, так и на международном уровне. Любой человек, если у него возникнут проблемы, может подать жалобу в Европейский Суд по правам человека.

**Всеобщая Декларация прав человека** стала базовым международным кодексом в области прав человека, на основе которого осуществлялась разработка других международных соглашений. В настоящее время Декларация опубликована более чем на 360 языках и является документом, переведенным на наибольшее число языков мира, что свидетельствует о ее универсальном характере и масштабах ее распространения.

Главные принципы документа:

- признание достоинства, присущего всем членам человеческой семьи;
- признание их равных неотъемлемых прав, которое является основой свободы, справедливости и всеобщего мира.

Признание необходимости того, чтобы права человека охранялись властью закона – это подтверждение веры в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, а также решение содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе.

Главную мысль Декларации кратко можно выразить так: **у каждого человека на Земле есть его неотъемлемые права, они являются основой свободы, справедливости и всего общего мира.**

Манусевич Данил, 11 класс



### 7 класс «Люди, на которых хотелось бы быть похожим».

На прошлой неделе состоялся тематический классный час на тему «Люди, на которых хотелось бы быть похожим».

Нам всем, с одной стороны, хочется быть индивидуальностями, но, с другой стороны, «если у людей не будет идеалов, то новое поколение не будет знать, куда стремиться».

Вот таким образом мир катится непонятно куда... Некоторое время шёл разговор на эту тему. Потом я рассказала несколько фактов из жизни моего кумира. На эту тему долго можно беседовать, так как сколько людей, столько и мнений.

Конурту Елена 7 класс.

### 1-2 классы «Честность - прежде всего!»

*«Береги честь смолоду!»*

А. С. Пушкин

12 января у 1 и 2 классов прошел классный час, посвященный Правде, под названием «Честность – прежде всего!»



Цель беседы была раскрыть значение понятия «Правда», определить её значимость, показать, как общечеловеческую ценность. Перед нами стояла задача развить стремление быть честным с самим собой и окружающими людьми, воспитать доброжелательность по отношению к другим.

Детям задали вопрос: «Кто же из вас говорил родителям или учителям неправду?» И тут ребята рассказали разные истории из своей жизни, когда им приходилось говорить неправду. Затем мы вместе подвели итоги и осознали ошибки.

Наталья Васильевна рассказала детям сказку о козе Козюле, которая только и делала, что обманывала и перессорила всех. В итоге ее выгнали из дома. Но и в лесу она проявила себя! Звери ее пожалели и приютили, а на это добро Козюля опять ответила враньем и воровством. И, когда ее чуть не съели в лесу, тогда-то она и поняла, что обманывать и красть не хорошо! Козу простили и приняли обратно домой. Ребята очень переживали за Козюлю и сделали вывод, что нужно уметь прощать и исправляться.

Так что же такое «Честность»?

Честность-это качество правдивого, добросовестного и искреннего человека.

Классный час получился очень интересный и дети принимали активное участие в обсуждениях.

Я надеюсь, что урок не прошел даром, и ребята поняли, что такое доброта и честность!



**Игнатова Мария Андреевна, библиотекарь.**



### Конкурс сетевых проектов заграничных школ МИД России «Обучаясь - творим».

Подготовка к проекту, посвящённому 80-летию со дня рождения Э.Н.Успенского -

советского и российского писателя, драматурга и сценариста, автора детских книг и телеведущего. Среди популярных персонажей, придуманных им, — Крокодил Гена и Чебурашка, кот Матроскин, Дядя Фёдор, почтальон Печкин, пёс Шарик и другие. Наша школа готовилась к принятию участия в конкурсе сетевых проектов заграничных школ МИД России «Обучаясь-творим», который состоялся 24 января 2018года среди учеников начальных классов. Конкурс проходил в 4-е этапа. Вот их названия: «Художественный», «Национальный», «Угадай мелодию» и «От А до Я».



**«На станции «Художественной»** ученики должны были проиллюстрировать выбранное школой-организатором произведение. На «Национальном» этапе конкурса нарисовать портрет героя произведений Э.Успенского в греческом национальном костюме. Всего в конкурсе приняли участие 8 учеников по 2 человека на каждой станции. До начала конкурса мы не знали произведения и литературного героя, иллюстрацию и портрет которого будут рисовать Гена Каримов, Репьев Пётр. Они собирали стимульный материал по этой теме: читали книги автора, искали иллюстрации и картинки героев произведений, смотрели мультфильмы, поставленные по книгам Э. Успенского, и изучали греческий национальный костюм разных эпох.

*Панасюк Анна Сергеевна, учитель ИЗО и технологии.*

Наконец, школа – организатор прислала архив с конкурсными заданиями.

Участники разделились по блокам на 2 –е группы.

**На станции «Угадай мелодию»** нужно было угадать по музыкальной фразе песню на слова Э. Успенского. Некоторые мелодии были вроде знакомы, но слова с трудом вспоминались. Отгадали 10 песен, 2 –е под сомнением.

**На «станции» «От А до Я»** мы отвечали на вопросы, связанные с произведениями Э.Н.Успенского. Было нелегко. Попробуйте ответить и вы на некоторые из них:

- Чебураши, чебурята, чебуреки, чебубозики, чебуренчики и чебики разыскали Чебурашку через сайт «Родственники» (В какой деревне и на каком материке они проживают?).

-Бурс, Пылесоскин, Новость дня, Холодилин на даче вели боевые действия. ( С кем они воевали?)

- Филипенко Маша назначена бригадиром полеводческой бригады с заданием собирать эти овощи. ( Что за овощи собирала бригада Маши?)

- Ы – корпус дома 15 Большой Пирожковой улицы. ( Чей это адрес?)

Ответы записали на 33 вопроса. Вспоминали всё, что знали и о чём догадывались.

На станции «Национальная» выполняли портрет литературного героя Чебурашки в национальном костюме Греции. По мнению самих ребят, портрет удался.

Электронные копии рисунков были отправлены организаторам конкурса. Теперь впереди неделя ожидания результатов. «Болейте за нас!». **Ученики 3-го класса.**



## Интересные факты, биографии Успенского. « Я не сказочник, а, скорее, проповедник».

*Каждый мне весел  
И каждый мне друг,  
Смотришь – и книжка  
Получится вдруг.*

Первая книга про Дядю Фёдора «**Дядя Фёдор, пёс и кот**» была опубликована в 1974 году. Тогда Эдуард Успенский работал библиотекарем в детском лагере. Именно там он начал придумывать историю про Простоквашино.

Он вспоминает: « Дядя Фёдор сначала был у меня взрослым лесником, который жил с котом и собачкой. Писатель Борис Заходер посоветовал сделать его мальчиком. И я переписал всю книгу. Поэтому Дядя Фёдор такой взрословатый получился».

**Э. Успенский стал национальным героем Японии благодаря Чебурашке.**

Он очень полюбился японцам. Режиссёр Макото Накамура так говорил: «Чебурашка нравится моим соотечественникам по той причине, что и российским зрителям: он воплощает всё то, что взрослые люди со временем теряют, он трогательный и милый».

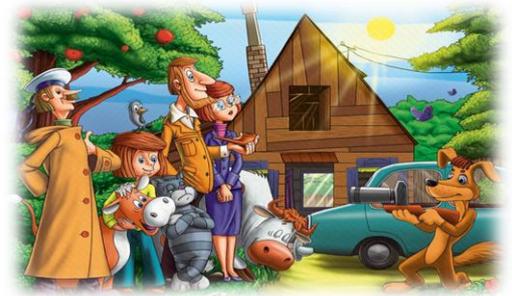
А вот как Э. Успенский сам рассказывает историю появления Чебурашки. Однажды в Одесском порту он увидел в ящике с бананами огромного хамелеона. Позже, когда стал писать повесть о крокодиле Гене и его друзьях, ему захотелось написать о каком-нибудь уютном, но незнакомом зверьке. А имя этому неизвестному зверьку помогли придумать приятели, звавшие свою дочку Чебурашкой из-за её неуклюжих падений.

« Да я и сам,- говорил Успенский,- частично на Шапокляк похож, можно сказать с себя рисовал. Частично с жены, частично с себя».

**А книга Успенского «Школа клоунов»** родилась из учебной радиопередачи для детей «АБВГ Дейка». Даже имена отдельных клоунов остались, например, клоун Саня.

В книге клоуны узнают правила грамматики и арифметики, проходят программу 1 –го класса.

Ребята начальной школы познакомились с этим произведением и с большим удовольствием сравнили учебный материал, который они проходят сейчас, с тем, который описывает Э. Успенский в своей книге.



**Ученики 2 –го класса.**



## День русского языка. Олимпиады в начальной школе.

Эффективной формой внеклассной работы является олимпиада.

Олимпиада – массовое явление. Она прошла в начальной школе накануне Дня русского языка. Для ребят - это не просто отдельное мероприятие одноразового характера, а целая система подготовительной работы, упражнений, тестов, КИМов. Эти виды работы имеют огромное значение в развитии детей. Именно с 1-го класса ребёнок делает первые самостоятельные шаги – научные открытия. Такие действия стимулируют интерес ребёнка к науке и к учёбе в дальнейшем.

Здесь определяется, что ближе душе ребёнка, интереснее, лучше получается. Долго заинтересованные ребята разбирались и обсуждали задания с товарищами на перемене. Сегодня этот процесс называется поиском и развитием интересов ребёнка.

**Опадчий Серафим 2- й класс.** Олимпиада – это такая тренировка мозгов. Мы делаем тесты, ведём подготовку к ВПР, и это помогает участвовать в интеллектуальном соревновании, где нужно показать знания по русскому языку, а также умение применять их. Это, как в спорте, где нужны внимание, мышление, воображение. Так говорит мой тренер по плаванию и мой папа. Это – воля к победе и закалка характера.

**Гарбар Матвей 1- й класс.** Несколько дней назад на уроке у нас проходила олимпиада по русскому и чтению. Учительница раздала нам листики с тестами. Задания были не только на знания, но и на сообразительность. Например, нам надо было угадать слово из трех слогов, указывающее на 33 буквы. Я сразу догадался, что это слово **АЛ-ФА-ВИТ**. В другом задании надо было подобрать букву, чтобы из **П \_ ЛКА** и **\_\_\_\_\_ ЕПКА** получились разные слова. Еще нужно было аккуратно обводить слова, чтобы тренировать красивый подчерк. Мы вспомнили, какие буквы не могут быть заглавными. А вы знаете? Мне очень понравился такой урок. Он был и как учеба, и как игра. Несмотря на некоторые трудности, большинство ребят справилось с заданиями. Интересно, какая будет следующая олимпиада?!

**Классный час в начальной школе.**

**Викторина « О русском занимательном».**

*«Наш великий, могучий, прекрасный русский язык».*



Классный час в начальной школе был посвящён русскому языку. И, конечно, главный гость – его Величество Русский Язык. Могуч и прекрасен, так говорили о нём выдающие русские и зарубежные писатели. А.С. Пушкин очень трепетно относился к родному языку. По его мнению, «он выразительный и звучный язык, гибкий и мощный в своих оборотах и средствах». Ему свойственны «величавая плавность, яркость, простота и точность».



В 1 –м и во 2 – м классах викторину проводила Золотенко Богдана.

Участвовали 4 команды. Выбрали капитанов. Каждая команда представила себя. На обсуждение вопроса давалось время. По истечению этого времени команда должна была найти ответ, а капитан – поднять руку. Он также решал вопрос о том, кто будет отвечать. Если команда дала неправильный ответ, у

другой команды было время на обсуждение.

Начали с разминки. « Вопрос – ответ».

Русский язык может быть языком общения людей разных наций.

*Русский язык нам всем понятен,*

*Красив, величествен и ясен.*

*На нём мы мысли выражаем,*

*И говорим, и пишем, и читаем.*

*Нам понравились конкурсы «Доскажи словечко».*

Второй конкурс «Советы русского языка». Прослушав, стихотворение – сценку, отвечали на вопросы. Викторина по русскому языку не только доставила нам удовольствие, но и повысила нашу грамотность, приобщила к богатству русского слова, вызвала интерес к русскому языку вообще.

### Итоги Дня русского языка.

19 января, по завершении уроков, в спортивном зале школы состоялась



традиционная общешкольная линейка, на которой были подведены окончательные **итоги Дня русского языка**.

Первым делом прошло награждение ребят, занявших первые места в классах по выполнению **олимпиад** по русскому языку. Им учитель Кочева



Ирина Владимировна вручила эксклюзивные грамоты, как всегда искусно оформленные завучем школы Харлановым Виктором Васильевичем.

Затем своей минуты славы дождались те, кто отличился в **викторинах и литературных конкурсах**. Их ожидали разнообразные призы.

Необычная и интересная номинация (**самое большое количество пятёрок по предмету**) также вызвала бурный восторг. В ней победила Курбачёва Дарья – 5 класс (30 пятёрок).

Оригинальным заданием для детей и взрослых стала загадка **многоцветной гаммы букв «День Русского языка»**.

Изначальное недоумение по поводу нелогичности цветов, вызываемое у входящих в школу детей и взрослых, было развеяно после того, как по радио Ирина Владимировна объяснила, что это одна из тайн дня, которую нужно открыть. Кстати, победители среди детей и взрослых уже

были обозначены через довольно короткий срок, что говорит о быстром, точном, логическом мышлении как победителей, так и всех учащихся и учителей.

В конце линейки, когда мешки с призами опустели и грамоты приобрели истинных хозяев, директор школы Фомичёв Александр Васильевич и Кочева Ирина Владимировна поблагодарили всех, кто принимал участие и оказывал помощь в подготовке этого познавательного и необходимого в школе Дня.

### **ДЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ.**

День меняет день, неделя – неделю, и школьная жизнь, разумно|заполненная уроками и мероприятиями, не стоит на месте.

Последняя полноценная неделя января также не стала исключением. В пятницу (26

января) в школе прошёл **День литературы**.

Помимо традиционных олимпиад, викторин, литературных игр, проводимых в этот день, для учащихся начальных классов был проведён конкурс **«Лучший оригинальный костюм литературного героя или элементы, атрибуты персонажей из детских произведений»**.



Ученики среднего звена (выбранные в качестве жюри) по достоинству оценили фантазию и мастерство, творческий подход к данному конкурсу. Помимо внешнего вида, соответствующего тому или иному герою, необходимо было в оригинальной форме



представить его, подчеркнуть его оригинальность и самобытность.

Ребятам, бесспорно, конкурс понравился, и все были большие молодцы.

Конкурс «Самый читающий ученик» был проведён по возрастным группам, а победителей отбирали библиотекарь Игнатова Мария Андреевна и учителя русского языка и литературы.

На линейке все победители и

команды классов, занявшие первые места, получили грамоты и призы, все ученики и учителя, помогавшие в подготовке и проведении мероприятий, услышали слова искренней благодарности.



## ЮБИЛЕЙ ВЛАДИМИРА ВЫСОЦКОГО.

25 января в школе, как и по всей стране, прошёл День памяти Владимира Семёновича Высоцкого.

К сожалению, современное поколение не слишком хорошо знакомо с творчеством этого замечательного актёра, самобытного певца, человека, ставшего «голосом

своей эпохи», чьи песни звучали на протяжении

Автор портрета:  
Постнова Оля



Победитель конкурса газет:  
Хоменко Даша, 11 класс

нескольких десятилетий и были настолько близки и любимы, что, казалось, он был неотъемлемой частью их жизни.

Время берёт своё: меняются идеалы, кумиры, ценности; звучат новые песни, снимаются новые фильмы, соответствующие вкусам современных людей. Уходит глубина, острота, философия текстов, а с ней и серьёзное, глубокое творчество людей той эпохи.

Поэтому основной целью всех мероприятий, связанных с творчеством Высоцкого, было познакомить подрастающее поколение с творчеством этого многогранного человека, приобщить к нему, заинтересовать им, понять его.

Поколению же, родившемуся и выросшему в СССР, ещё раз напомнить всё то, что когда-то так волновало, проникало в душу, тревожило умы. И всё это было связано с Владимиром Семёновичем Высоцким.

**Полянский Виталий Викторович, учитель русского языка и литературы**

