

СОДЕРЖАНИЕ

Слово к читателям

1. Главные события года	3
2. Путевые заметки	18
3. Проба пера	31
4. Юные таланты	35
5. По страницам предметных недель	39
6. Из спортивной жизни	51

СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ

Перед вами, уважаемые читатели, первый выпуск школьного годового альманаха. Под его обложкой собраны наиболее интересные материалы, опубликованные на страницах газеты «Школьный Олимп» в течение 2016-17 учебного года. Наша газета выходила в печатном и электронном форматах дважды в месяц. В роли ее авторов и редакционных комиссий поочередно выступали все классные коллективы за исключением первоклассников, которым было дано время для адаптации к школьной жизни.

Выход каждой газеты был небольшим событием. «Школьный Олимп» рассказывал о том, что произошло в школе в течение двух-трех недель, брал интервью, проводил опросы, публиковал первые литературные опыты и впечатления о путешествиях. Многие из вас наверняка были авторами нашей газеты, а постоянными читателями – почти все. Я благодарю вас за активное и неравнодушное отношение к нашему изданию.

Альманах, созданный на основе газеты, нужен, на мой взгляд, для того, чтобы как можно дольше сохранить в нашей памяти самые яркие страницы уходящего учебного года. Ведь стенные газеты не сохраняются, а интернет-версии газеты быстро переправляются в мало посещаемый архив. Альманах же будет выставлен на самом видном месте школьной библиотеки, и еще долго будет сохранять для всех нас впечатления и краски 2016-17 учебного года. И не только для нас. Надеюсь, что его будут с интересом рассматривать и читать те, кто будет учиться и работать в нашей школе через много лет после нас. А может, кто-то из учащихся образца, скажем, 2050 года с удивлением обнаружит на пожелтевших страницах альманаха фото или статью своей бабушки, которая в 2017-м была выпускницей?

Альманах – это не только сохранение памяти, но и, конечно, своеобразное подведение итогов учебного года, который действительно оказался очень насыщенным и разнообразным. Хочу поблагодарить редактора альманаха – учителя русского языка и литературы Ирину Владимировну Кочеву за большую и ответственную работу. И отдельные слова благодарности – учителю информатики Татьяне Михайловне Бондаренко, которая на протяжении всего года неустанно помогала оформлять газеты, а сейчас стала техническим редактором первого в истории школьного альманаха.

*А.В.Фомичев,
директор школы при Посольстве России в Греции.*

22 мая 2017 года.

ГЛАВНЫЕ СОБЫТИЯ ГОДА



МОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ О ПЕРВОМ СЕНТЯБРЯ

Наконец-то наступил этот долгожданный день – День знаний! Все мы с замиранием сердца ждали встречи со школой, одноклассниками, учителями. За три месяца все успели соскучиться по своей парте, урокам и домашним заданиям. Для всех учеников нашей школы это счастливый день, когда все приходят отдохнувшие, красивые и полные сил. Однако для нас, одиннадцатиклассников, немного грустно осознавать, что это последний год учебы в школе. Для нас это особенный день, который мы запомним на всю жизнь, тем более такая замечательная линейка вряд ли забудется!

Вся школа с радостью встретила новых учеников – наших первоклассников. Выпускники рассказали стихи приветствия, в которых пожелали им хороших успехов в учебном году и вручили подарки, чтобы было еще интереснее получать знания. Еще ученики средних классов рассказали стихотворения о том, как они скучали по школе. Вдохновляющую речь произнес директор школы Фомичев Александр Васильевич. Его слова воодушевили и наполнили силами учеников. Очень развеселило и позабавило всех выступление Незнайки, который похитил первоклассника, но мудрейшая Королева знаний вернула все на свои места. Также пожелал успехов, сил и терпения в учебном году многоуважаемый Посол России в Греции А.М. Маслов. Ну и в конце, по традиции, выпускники заводили в школу первоклассников. Хочется поблагодарить наших прекрасных ведущих Хоменко Дарью и Черкашина Даниила за отлично проведенную линейку. Учебный год начался на такой замечательной ноте, поэтому давайте стараться и учиться на пятерки!

Хайтул Евгения, 11 класс

Как прошел ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ в нашей школе

7 октября в нашей школе в рамках ежегодного праздника Дня учителя проходил день самоуправления, в который ученики старших классов могли попробовать себя в роли учителей. У всех классов, с первого по девятый, было по четыре урока, продолжительность которых



сократили до 30 минут.

По окончании последнего урока вся школа дружно направилась в зал РЦНК на концерт, посвященный Дню учителя. В этом году концерт был менее официальным, нежели в прошлые годы, но это ничуть его не испортило, а даже наоборот, сделало лучше. Мероприятие проходило в тёплой, дружеской атмосфере.

Первыми вступали мы, старшеклассники, с песней "Когда уйдём со школьного двора", а зрители из зала дружно подпевали. На мой взгляд, это было великолепное начало концерта. Далее, впервые показал себя на сцене культурного центра школьный хор, сформировавшийся в начале года. После хора свой талант продемонстрировал английский театр под руководством Евгении Сергеевны. Хотя не все из присутствующих в зале понимали английский, выступление было



настолько эмоциональным, что все до единого смогли его оценить.

Завершающей и самой обширной частью мероприятия стал КВН - игра-соревнование между командами учителей-дублёров и учителей-предметников. Все, что происходило на сцене, было настолько смешно и интересно, что трудно было определить, кто же победил. Лично для меня

самым интересным номером КВН было приветствие команды учителей-дублёров, а именно сценка "Школа гламура".

День прошёл очень интересно и весело, было много запоминающихся моментов, которые подарили нам огромное количество позитивных эмоций и всех без исключения заставили улыбаться.

Кузнецова Яна, 11 класс

День самоуправления в этом году был очень насыщенным, так как проходило множество мероприятий. В нашей школе царил атмосфера праздника, а также она была похожа на выставочный зал в музее. Весь первый этаж заполнили картины с художественной выставки "Учимся у великих", портреты учителей, шаржи на учителей-дублёров, а также фотографии с конкурса "Самая улыбающаяся фотография". И было очень приятно ходить по школе и смотреть на прекрасные нарисованные картины и на улыбки детей.

Также атмосферу радости и веселья поддерживала музыка, которая звучала на каждой перемене по заявкам учителей.

Ну а самая интересная часть этого дня - концерт в РЦНК. Сначала выступали ребята с песнями и сценками, а затем проходил КВН между учителями и нами, учителями-дублерами. И, как мне показалось, концерт и КВН прошли очень весело и зал был доволен.

В общем, это был по-настоящему интересный день, когда нельзя было не улыбаться и не гордиться, что мы учимся именно в этой школе!

Дорохина Виктория, 11 класс



Профессия учителя очень важная и сложная, она заслуживает Дня, посвященного нашим любимым учителям. Нам запомнился этот праздник отличным концертом, сценкой на английском языке. Мы гордимся, что приняли активное участие в концерте. Жаль, что нам не доверили попробовать себя в роли учителей-дублёров, очень уж хотелось. Но ничего, у нас еще 2 года впереди.

Больше всего запомнился КВН, особенно сказка «О чем мечтает колобок» - ведь ее сыграли учителя. И вообще, КВН оставил массу ярких впечатлений.

Ученики 9 класса



ТВОРЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ "НАРОДЫ РОССИИ"



3 ноября впервые в нашей школе состоялся творческий фестиваль "Народы России", посвященный Дню народного единства. Идею этого проекта привез из города Волжского наш новый учитель музыки **Сергей Николаевич Огневенко**, он же стал одним из главных организаторов Фестиваля. Сразу скажем, что Фестиваль прошел с большим успехом, став самым ярким и самым обсуждаемым событием за истекший период учебного года. Этому успеху способствовала и новизна замысла, и добросовестная работа классных руководителей, и заинтересованность детей, и энтузиазм родителей. О последнем факторе стоит сказать особо. В период подготовки Фестиваля мамы всех без исключения классов продемонстрировали свои самые лучшие качества, и прежде всего - неистощимую творческую энергию.

Результатом совместных усилий стали 8 интереснейших мини-спектаклей. На Фестивале работало жюри, определявшее лучшие классы в четырех номинациях. Дипломы разных степеней получили все классы, а наибольшее их количество заслуженно досталось Якутам (10 класс) и Чеченцам (3 класс). Их 7-минутные выступления были тщательно продуманы и смотрелись буквально на одном дыхании. Кроме того, жюри и зрители высоко оценили танцы Чувашей (7 класс) и Башкир (9 класс), инсценировки Осетин (5 класс) и Удмуртов (4 класс), национальные костюмы Татар (6 класс) и Бурят (8 класс).

Самым же популярным событием Фестиваля стал его последний этап. По всему периметру нашего небольшого спортзала были расставлены 8 столов, которые были полны всевозможных национальных вкусов. Тут были чувашские пироги, осетинские шашлыки, бурятские позы, татарские сладости и многое-многое другое.

Казалось, всего этого изобилия никогда не съесть, но уже через полчаса на столах ничего не осталось.

Фестиваль выполнил все свои задачи. Он многократно умножил знания детей (да и взрослых тоже) о живущих в России народах. Он способствовал воспитанию в детях (и во взрослых тоже) патриотизма и интернационализма. Он помог раскрытию разнообразных творческих способностей и умений. Он сплотил ученические и родительские коллективы. И, наконец, он подарил всем участникам и гостям незабываемые впечатления и приподнятое, праздничное настроение!

Фомичев А.В., директор школы



В четверг, 3 ноября, в нашей школе было важное событие – творческий фестиваль «Народы России», к которому мы очень долго готовились.

На очередной школьной линейке я, как представитель 7 класса, вытянула табличку с надписью «чуваши». И началась работа по представлению этого народа. Девочки Бредихины Ирина и Виктория и Кикавская Мария приступили к подготовке презентации, родители – к подготовке наших костюмов и долгому обсуждению и обмену рецептами национальной кухни Чувашии. На одном из классных часов была выбрана чувашская песня, которую решили спеть на чувашском языке, а затем пришла идея исполнить еще и танец, который нам помогла поставить мой преподаватель по танцам Андреева М.В..



Классные коллективы начали называться уже не просто классами, а на вопрос: «Вы кто?» звучали ответы – буряты, чеченцы, якуты, удмурты...

И вот наступил день фестиваля. Школа окрасилась во все цвета радуги, чувствовалась атмосфера волнения и радости, приятные ароматы национальных блюд заполняли школьные коридоры.

На мой взгляд, самыми яркими и незабываемыми были выступления якутов (10 класс) и чеченцев (3 класс). Хочется отметить еще 6 класс,

их костюмы и смешные усики. Думаю, что и наш класс был хорош. А в целом, все ребята молодцы!



Еще одним приятным моментом этого фестиваля была дегустация блюд. Наши чувашские пирожки (хуплу) были очень вкусные и

разлетелись в считанные минуты, за что спасибо нашим родителям Лосиной М. В. и Кикавской В. А.

На этом фестивале мы узнали много о народах, которые живут в нашей многонациональной России, об их традициях, культуре и национальной кухне.

Бондаренко Лиза, 7 класс

Литературная гостиная



11 ноября в нашей школе (если быть точнее в зале русского культурного центра) прошло очень знаковое мероприятие – литературная гостиная, посвященная жизни и творчеству замечательного писателя, удивительно талантливого драматурга Антона Павловича Чехова. Хочется отметить, что это мероприятие стало результатом настоящего триединства творчества, педагогов и учащихся. Ученики 7-11 классов в течение месяца тщательно готовились к выступлению, репетировали на больших переменах, до уроков, в выходные дни. Усилия были не напрасны, ожидания режиссера и постановщика оправдались: актеры сыграли талантливо, ведущие провели спектакль на высшем уровне, презентация не только украсила и разнообразила гостиную, но и как нельзя кстати послужила наглядностью к биографии и этапам творчества А.П.Чехова. Широкий спектр



литературных произведений писателя был ярко представлен юными артистами: рассказы

«Радость», «Дипломат», «Злой мальчик», водевили «Медведь» и «Предложение».

Сколько волнения, трепета зрители наблюдали на их лицах перед выступлением... А во время спектакля восхищение зрителей прорывалось в еле слышных репликах: «Как Данила смог выучить столько слов?», «Какая артистичная Ника!», «Как хорошо играет Даша!», «Как Максим вжился в роль!», «Вениамину нужно поступать в театральное...».

Безусловно, данное мероприятие стало ярким событием в жизни школьников 7-11 классов.

Огромное спасибо творческой и талантливой команде за подаренные минуты вдохновения и откровения!

В.В. Полянский, учитель русского языка и литературы



Праздники бывают разные. Но Новый год - праздник особенный. Ведь это не только веселое настроение и подарки, но и встреча с чем-то сказочным, что может произойти только в Новогодние дни. Это встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой и сказочными героями - Лешим, Кашеём, Бабой Ягой, Карлсоном, Доктором Айболитом, разбойниками. И все это произошло на утреннике для учеников 1 - 5 классов, который состоялся 30 декабря.

А еще красивые танцы в исполнении участников танцевального коллектива, шумные

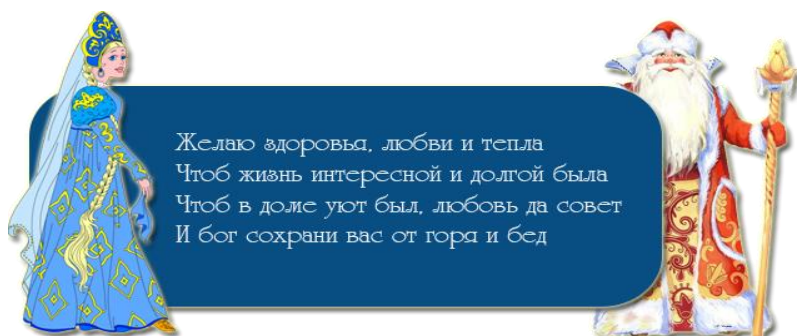


хороводы, веселые песни и игры. И, конечно же, Дед Мороз, который помог



ребятам преодолеть все трудности и вернуть Снегурочку.

Завершился праздник веселыми поздравлениями и раздачей подарков.





Новый Год - это время, когда каждый в душе становится ребёнком, с нетерпением ожидающим чуда и сказочного волшебства. Поэтому

мы всегда вспоминаем о сказках нашего детства, где добро всегда побеждает зло.

Так и в этом году в нашей школе снова появилась вера в то, что чудеса бывают и в нашей, казалось бы, обыденной жизни. В канун Нового Года прошёл спектакль *«Волшебное средство для принцессы»*

В этом спектакле всеми известный и любимый барон Мюнхгаузен - герой рассказов немецкого писателя Распе- помогает своему старому другу - герцогу- спасти его дочь от колдовских чар. Ради этой цели барон путешествует в разные страны, чтобы добыть средство от колдовского сна. И никакие беды или преграды не останавливают его. На мой взгляд, каждый из актёров, даже эпизодической, небольшой роли, справился, понял суть своего героя и проявил себя по-своему блестяще.

Мне очень понравился этот спектакль. Мне, как выпускнице, очень жалко, что более побыть актрисой в нашей школе снова, снова поучаствовать в этом мероприятии не получится. Но всё же это стало одним из тех дней, который я никогда не забуду.

Врионакис Евгения, 11 класс



Прощание с азбукой

23-го марта в четверг праздник «Прощание с Азбукой» прошёл в весёлой игровой форме. Проведение его ежегодно в нашей школе – хорошая и добрая традиция.

Для каждого ребёнка окончание изучения «Азбуки» – особенный день. Ведь последняя страница – это дверь в новую жизнь. Ученики начальной школы 2-го, 3-го и 4-го классов поздравили первоклассников и вдохновили на



следующие достижения.

Наши первоклассники ждали этого праздника с нетерпением. Дети с радостью показали своим мамам, папам и приглашенным ребятам из детского сада, чему научились за целый год. Каждый ребёнок принял участие. Дети читали, пели песни, инсценировали стихотворение К. Лёдова «Господин учитель Жук», помогающее выучить алфавит, играли – словом, делали всё, чтобы показать, чему научились.



Самое главное, что АЗБУКА научила дружить и работать вместе, открыла им новый мир, в котором наши первоклашки сделали только первый маленький шаг. В качестве поощрительных призов на этом празднике были вручены удостоверения «Азбуку прочёл». Это первая серьёзная награда ребёнка в его школьной жизни.

Четвероклассники выступали как наставники первого класса. Они помогали определиться, когда их выход, подстраивали, подбадривали, держали весь сценарий в уме, т.к.



они должны были помнить, кто за кем выходит. Четвертый класс показал такую организованность, что просто было любо посмотреть. Выступали все отлично, детский сад был в восторге! Ребята и смеялись, и хлопали, и отвечали на вопросы. Получилось весело и интересно. Также стоит отметить первый класс, который сыграл сценку, где ребята продемонстрировали, как могут и читать, и петь песни.

Полянская Н. В., кл. рук. 1 класса

Исследовательская конференция «Россия и Греция: переплетение судеб» глазами ее участников



13 апреля... Каникулы... 10 часов утра... Учащиеся школы при Посольстве России в Греции собрались в зале Российского Центра Науки и Культуры, ведь сегодня состоится исследовательская конференция школьников. Прошло открытие, и участники конференции, оппоненты, эксперты, журналисты, фотокорреспонденты и делегаты разошлись по своим секциям. Секция 1 (историко-филологическая секция старших классов) осталась в зале РЦНК.

Итак, участники с замиранием сердца ждали, когда объявят о начале конференции, ведь все они очень долго готовились к этому мероприятию, и, разумеется, хотелось, чтобы проделанная работа была оценена по достоинству, и не подвело волнение. Порядок выступлений в 1-ой секции был таков: Кикавская Мария, Бредихина Ирина, Прокопенко Валерия, Ниязов Сухайл, Романенков Никита, Замахина Марина, Кузнецова Яна. Выступление каждого из участников начиналось с защиты его собственного проекта, далее слово предоставлялось оппоненту, после задавал свои вопрос журналист, и завершали дискуссию эксперты.

После того, как все участники представили на суд экспертов свои исследовательские работы, жюри на время удалилось для принятия решения. В это время в зал стекались участники трех других секций, чтобы провести торжественное закрытие конференции.

И вот самый волнительный момент – награждение. Оно проводилось по трём номинациям: защита проекта, оформление, содержание. Таким образом, в историко-



Идет регистрация

филологической секции старших классов места распределились так: защита проекта: 3 место - Кикавская Мария, 2- Прокопенко Валерия, 1- Романенков Никита; оформление: 3- Кикавская Мария, 2- Бредихина Ирина, 1-Кузнецова Яна; содержание: 3- Кузнецова Яна, 2- Замахина Марина, 1- Ниязов Сухайл.

Все участники были рады, что их работы оценены по достоинству членами жюри, и теперь могли спокойно расходиться на долгожданные каникулы!

Кузнецова Яна, 11 класс

Секция № 1.

Первой выступала **Кикавская Мария** с проектом *«Греческий вклад в язык современной науки»*. Она рассказала про таких известных учёных, как: Геродот, Пифагор, Архимед, Аристотель. Также мы узнали греческие математические термины: аксонометрия, симметрия и названия болезней.

Второй выступала **Ира Бредихина** с проектом *«Русские страницы в истории Татоя»*. Татой - это летняя резиденция Георга. Ира рассказала историю Татоя, какие здания находились на территории Татоя и остальные мелочи. Ирина не забывает про княжну Ольгу и про то, как проектировался Татой. Также мы узнаём, что царская власть в Греции зародилась в 1832(я этого не знал).

Третьей была **Прокопенко Валерия** с проектом *«Античные мотивы в поэзии Анны Ахматовой»*. Анна Ахматова - поэтесса 20-х годов XX в., многие её стихотворения описывают жизнь в это время. Валерия взяла стихотворения «Смерть Софокла» и «Александр у Фив». Ахматова в этих стихотворениях связала жизнь античную и современную. Получилось неплохо, да и тема для доклада нашлась.

Четвёртым был **Ниязов Сухайл** с проектом *«Ташкентская одиссея греческих коммунистов»*. В Греции произошла гражданская война, и проигравшую сторону принял СССР, построив для эмигрантов 23 городка. Сухайл рассказал нам про жизнь греческих эмигрантов-коммунистов в Советском Союзе, про хорошие и плохие стороны их проживания. СССР очень тепло и гостеприимно приютил греков. Местные жители, несмотря на свои беды, помогали грекам, и многие из них остались в СССР. Ниязов Сухайл рассказал, что лично общался с детьми и внуками этих греков.

Пятым был **Романенков Никита** с проектом *«Русские имена греческого происхождения»*. Он рассказал нам про самые



популярные греческие имена, которые носят ученики нашей школы. Показал несколько таблиц и поведал про имена своей семьи.

Шестой была **Замахина Марина** с проектом *«Античные мотивы в лирике А.С.Пушкина»*. Марина для рассказа взяла за основу стихи поэта, посвящённые Античности, и это у нее получилось довольно неплохо. На все вопросы Марина ответила без труда, и жюри очень понравилось ее выступление.

Последней была **Кузнецова Яна** с проектом *«Мёртвые души» Н.В.Гоголя и «Одиссея» Гомера (сравнительная характеристика)*. Это было сравнение двух произведений. Многие критики находили совпадения в этих двух произведениях, а некоторые заявляли, что Гоголь скопировал «Одиссею». Исключением не стала Кузнецова Яна. Она нашла сходство у главных героев этих поэм: Одиссей и Чичиков путешествуют в поисках богатства и выживают, используя хитрость и находчивость. В общем, они похожи. Именно об этом повествует Янин доклад.

Реньев Федор, 6 класс

Секция № 2.

Во время каникул, 13 апреля, в четверг, произошло довольно важное событие – исследовательская конференция учащихся школы по теме «Россия и Греция: переплетение судеб». Открытие мероприятия проходило в зале Русского центра науки и культуры и началось в 10.00 ч.



Атмосфера мероприятия была радостной и волнующей. Зал был наполнен учащимися, их родителями, учителями и гостями конференции.

Открытие началось с выхода ведущих, которые объявили о начале конференции, потом с приветственной речью выступил директор школы А.В. Фомичев. Он же представил и экспертов. После небольшого торжественного открытия и

сценки, в которой «пещерные люди» добыли огонь знаний, все участники конференции отправились работать в своих секциях. Я на правах наблюдателя от прессы тоже отправилась в кабинет математики, где работала секция № 2 «Естественные науки и культурология» (5 – 11 классы).

Первым участником оказался **Даниил Черкашин** (8 класс). Тема его выступления – *«Василис Хадзипанагис – звезда советского и греческого футбола»*. Василис Хадзипанагис – это известный футболист. Он жил в СССР, но затем переехал в Салоники. Там он вступил в клуб «Ираклис». Среди греков было много его фанатов, но Василис так и не сыграл за греческую сборную. Цель его проекта: поведать юному поколению о существовании такого человека, так как многие о нем не знали. Я, кстати, тоже.

Вторая участница – **Бондаренко Елизавета** (7 класс). Тема ее проекта –

«Культурные памятники России и Греции под защитой ЮНЕСКО».

Елизавета рассказала о таких памятниках России, как исторический центр в Санкт-Петербурге, Московский Кремль и Красная площадь, о Троице-Сергиева Лавра и другие. А в Греции – это раннехристианские и византийские памятники города Салоники, Афинский Акрополь, Дельфы, Метеоры и др. Лиза поделилась своей мечтой побывать во всех вышеперечисленных памятниках России. Следует отметить, что она много путешествует.

Третья участница – **Лосина Ксения** (7 класс). Тема ее проекта – *«Виноградарство России и Греции»*. Известным русским ученым, который выращивал виноград, был И.В. Мичурин. Также Ксюша рассказала о разных методах



селекции винограда, познакомила нас с такими сортами винограда, как «Ликовриси», «Аттика», «Космонавт» и др.

Следующей участницей стала **Врионакис Евгения** (11 класс) с темой проекта *«Сюжеты древнегреческих мифов в русском искусстве»*. Она рассказала о русских художниках и об их



творчестве, связанном с мифами Древней Греции. Также Женя добавила, что желает стать искусствоведом или культурологом.

Затем выступила **Караникола Мариэта** (7 класс) со своим проектом *«Сокровища Древней Греции в российских музеях»*. Мариэта рассказала о греческих залах Государственного изобразительного музея имени А.С. Пушкина в Москве и Эрмитажа в Санкт-Петербурге.

В заключении было выступление **Бредихиной Виктории** (7 класс) по теме *«Зеленое покрывало России и Греции: проблема лесов»*. Она сравнила леса России и Греции, рассказала о вырубке лесов, о пожарах.

Все участники – молодцы! Они смелые люди. Лично мне понравилось.

Изначально мне не хотелось идти на мероприятие, но выступления и проекты участников конференции сломали все мои стереотипы. Я была такого мнения, что все научные конференции скучные и затянутые, а у нас в школе было наоборот, интересно и познавательно. Как учителя и ученики умудрились провести конференцию подобно празднику, я просто удивляюсь.

Конорту Елена, 6 класс

Секция № 3

13 апреля в нашей школе прошла научная конференция. Я была в составе участников секции №3. Тема моего проекта – *«Как греческий принц русского царевича спас»*. Мое выступление было удачным. Я заняла первое место в номинации

«Защита исследовательского проекта» и второе в номинации «Содержательность исследовательского проекта». Мне понравились выступления



Воликовой Полины и Михайлюк Дарьи. Очень впечатлила работа Шандрюк Даны, которая выбрала для себя чрезвычайно сложную тему и достойно справилась с ней. Но самый большой интерес у меня вызвал проект моего одноклассника Калайдова Ивана. Раньше меня никогда не привлекала тема морских сражений. Но его рассказ об Ушакове заставил поменять свою точку зрения.

Школьная конференция стала настоящим



событием. Ее еще долго обсуждали и дети, и родители. Я буду с нетерпением ждать следующей конференции и обязательно приму в ней участие.

Курбачева Дарья, 4 класс
Секция № 4

В нашей школе 13 апреля 2017 года прошла исследовательская конференция школьников «Россия и Греция: переплетение судеб». Мне понравилось, как прошло начало конференции, я зажег огонь знаний. Юные исследователи долгое время готовились к ней. У детей были интересные и разные темы. В моей секции выступали пять исследователей, включая меня. Все участники хорошо раскрыли свои темы. Многие перед защитой своего проекта волновались, но выступили хорошо. Мне понравилось, как выступили дети со своими работами. У них были



хорошие и интересные презентации, из которых я узнал много нового.

Исследователи очень интересно рассказывали. Некоторые участники подготовили буклеты по своей презентации. Мне очень понравилось участвовать в

конференции. Я занял первое место за защиту и второе за оформление своей работы.

Полежаев Максим, 4 класс.

Игра «Вперед, мальчишки!»

21 февраля в нашей школе состоялась спортивно-познавательная игра «Вперед, мальчишки!», посвященная Дню защитника Отечества. Все мальчики и юноши нашей школы были поделены на 4 команды («Армата», «Гвардейцы», «Герои» и «Голубые береты»), выбраны капитаны (Камский Тимур, 8 класс; Ищенко Максим, 10 класс; Щекотихин Иван, 10 класс и Черкашин Данил, 8 класс). В программе игры состоялись следующие виды соревнований: «Строй», «Брейн-ринг», «Армрестлинг», «Разведчики», «Эстафета», «Подтягивание» и «Канат», на которых были судьи все учителя-мужчины. Главный судья игры - учитель физической культуры П.В. Пономарев. Судья-секретарь-учитель химии и биологии, единственная женщина в компании сильных и смелых мужчин, В.В. Сучек. Игра прошла в праздничной эмоциональной обстановке. Все хотели победить... сражались до последних сил. Но в схватке победила команда «Герои» (капитан Иван Щекотихин).

Сегодня 23 февраля - праздник мужества, надежности и силы! Поздравляем всех мужчин, юношей и мальчиков с Днем защитника Отечества!

Желаем, чтобы на нашей планете всегда царствовали мир и спокойствие. Рядом с вами мы

не боимся чувствовать себя нежными и хрупкими!

Шилова Катя, 10 класс



Восьмое марта – день особенный...

Много есть хороших и славных праздников в году. Но один из самых любимых, радостных, добрых праздников - День 8 Марта. Он посвящается прекрасной половине человечества: девочке, девушке, женщине, матери. Это первый весенний праздник, когда после зимы наступает новое время года. Всё возрождается, пробуждается к жизни, цветению, радости, торжеству.

Мы, ученики 3 класса, активно готовились встретить этот праздник. Вместе с хором под руководством Сергея Николаевича разучили замечательные песни о маме, своими руками смастерили поздравительные открытки, подготовили две небольшие инсценировки: распределили роли, продумали костюмы. Не всё и не всегда получалось сразу, но мы старались.

Седьмого марта школьный праздник для нас начался с поздравления девочек в классе. Они были очень рады пожеланиям джентльменов-



одноклассников и особенно подаркам. В течение всего дня в школе звучала красивая, нежная музыка. Настроение было приподнятым, радостным.

После уроков состоялся праздничный концерт в честь Международного женского Дня 8 Марта. Мы присутствовали на первом отделении

праздника. Замечательными ведущими были Даша и Игорь из 4 класса. Торжественно открыло выступление хора, исполнившего попури на тему известных песен о маме. Все последующие номера были чудесными, интересными, разнообразными. Со своими поздравлениями выступили все-все классы (с первого по шестой). Трогательно читали



свои стихи ученики первого, второго и четвёртого классов. Мы, третьеклассники, показали юмористические сценки из семейной жизни. Украсили наш концерт танцы и песни. Всем очень понравился вальс, который подготовили второклассники. Как всегда, хорошо выступили участники танцевального коллектива школы. Приятно было слушать песню о весне, которую исполняли девочки из пятого класса. Заигрательно прозвучала песня в исполнении Турчаниновой Таисии «Маленькая королева». Неподдельный интерес вызвало выступление «пионеров-пятиклассников», живое и эмоциональное! И особенно ярким было музыкальное поздравление шестиклассников, посвящённое единственной в их классе прелестнице Елене.

Нам очень понравился концерт, все было чудесно и восхитительно.

Ученики 3 класса: Репьев Пётр, Ниязов Бехруз, Пирпири Афродита.



Праздничный концерт

7 марта в РЦНК состоялся праздничный концерт, посвященный Международному



женскому дню. Он состоял из двух отделений: выступления учащихся 1-6 классов и литературно-музыкальной композиции «Третья дуэль Пушкина» в исполнении учащихся 7-11 классов.

Первая часть выступления прошла дружно, задорно, весело; номера плавно и последовательно сменяли друг друга. Удивляли разнообразие и талант детей: здесь были и песни, и танцы, и музыкальные смешные сценки. Органично и профессионально работали ведущие. Старались абсолютно все. Чувствовались и волнение ребят, и переживания учителей за своих подопечных, и трепетная напряженность родных и близких, умиленно смотрящих выступление. В общем, все были большие молодцы!



Вторая часть отличалась серьезностью, сосредоточенностью, сложностью и глубиной текстов, проникновением в мир великого поэта, удачным переплетением вымысла и реальных исторических фактов. Здесь тоже были музыкальные номера, танцы, сценки, но все это звучало и смотрелось по-другому: трогательно, печально, философично, познавательно. На удивление, грубые нотки композиции не развеяли ощущения преддверия праздника. Возможно, это

потому, что все творчество А.С.Пушкина и упоминания о нем всегда были связаны с трепетным и светлым чувством к женщинам как к источнику вдохновения, нежности, любви, всему самому сокровенному и прекрасному, что есть в мире.

Хочется еще раз сказать спасибо всем устроителям, организаторам и участникам этого грандиозного и значительного мероприятия.

Полянский В.В., учитель русского языка и литературы



Английский спектакль «Уроки жизни» в трех сценах

18 апреля в нашей школе на 7 уроке прошло выступление под руководством учителя английского языка Федоровой Евгении Сергеевны, состоящее из нескольких сценок на английском языке. Первая была посвящена известной и поучительной сказке о деревянной миске (The wooden bowl). Она поражает простотой и ясностью, но в то же время своим глубоким нравственным смыслом, ведь в ней раскрывается проблема взаимоотношений между двумя

старшими поколениями. Именно в этой сцене мне довелось играть одну из ролей.

Во второй сцене идет речь о том, как мама



не хотела пускать к своей дочери ее подругу, потому что она постоянно все ломала и крала у других ребят. Но дочка говорила, что она к ней хорошо относится и что она не будет ее обижать. Однако мама упорно стояла на своем. И девочка рассказала обо всем своему дедушке, а тот привел ей в пример одну поучительную историю, как он в молодости пас овец и часто видел рядом со стадом волка, который, однако, не нападал на стадо, и потом перестал обращать на него внимание. Но



однажды, когда пастух отошел на время и оставил без присмотра стадо, волк съел овец.

Все сцены очень поучительны и познавательны, кроме того, они отлично были инсценированы благодаря талантам актеров, и, несмотря на трудности, все отлично справились со своей задачей и спектакль прошел успешно (ведь мы репетировали в течение почти нескольких месяцев).

Мне больше всего понравилось то, что представление было недолгим, но довольно интересным, в основном благодаря игре актеров и простому смыслу и сюжету, а также то, что были

затронуты актуальные проблемы современного общества

Сухайл Ниязов, 8 класс



Фестиваль детского творчества «Синяя птица»



21 апреля в нашей школе произошло еще одно важное событие – конкурс творчества «Синяя птица». Этот конкурс организовал учитель музыки Огневенко Сергей Николаевич. Ученики нашей школы показывали свои таланты и умения в танце, пении, в игре на музыкальных инструментах, фокусах и т.д.

В нашей школе раньше был подобный конкурс, назывался он «Евровидение». Но у «Синей птицы» и «Евровидения» есть разница. В «Евровидении» соревновались только вокалисты, а в «Синей птице» можно было попробовать свои силы в пении, танце, игре на музыкальных инструментах и в других жанрах. По моему мнению, «Синяя птица», конечно же, интереснее, но одновременно и труднее (особенно для организаторов и жюри). Участников поделили на 3 возрастных группы: младшая - с 1 по 3 классы, средняя - с 4 по 6 классы и старшая - с 7 по 11 классы. Должна заметить, что, чем младше группа,

тем больше в ней участников. В старшей группе их было всего 7. К чему бы это? Я думаю, что младшие дети меньше стесняются, чем подростки, судя по моему опыту, так как сама участвовала в конкурсе, исполняя на скрипке произведение П.И.



Чайковского «Юмореска». Публика оказалась очень хорошей, каждое выступление было встречено бурными аплодисментами. Участники же, в свою очередь, очень ответственно подошли к конкурсу и хорошо подготовились. А жюри, как всегда, оказалось в замешательстве, так как ему трудно было выбрать, потому что все мастерски исполняли свои произведения. Но надо заметить, что все члены жюри оказались профессионалами и судили исполнителей грамотно, хотя и строго. Директор школы А.В. Фомичев и Огневенко С.Н. отлично угодили ученикам!

Было огромное количество желающих выступать, а это о многом говорит. Если участие было бы принудительным, то концерт вряд ли бы удался. Хорошо, что ребята-участники не осуждали выступления других, а это значит, они понимали, что тоже могут ошибиться. Многие учащиеся, наверное, думают, что ошибка - это конец света. Но ученица 3 класса Таисия Турчанинова, исполнительница песни «Старый рояль», доказала, что это не так. С первой попытки у нее немного не получилось спеть из-за волнения. Но со второй попытки, взяв себя в руки, она исполнила песню даже лучше, чем в первый раз.

Несомненно, большую помощь оказали классные руководители, одноклассники, и, конечно же, родители. Они неумоимо поддерживали нас, участников, а это очень важно. Лично меня, как участника, больше интересует мнение публики, чем жюри. Но, безусловно, если судьбы недовольны выступлением, то надо подтягивать технику исполнения. Поэтому я хочу пожелать всем, кто и дальше захочет выступать на подобных конкурсах:

не бросайте свои старания, не закапывайте талант в землю! У всех есть способности. Обращаясь к ребятам, которые остались недовольны своим результатом, скажу: не расстраивайтесь и не сдавайтесь! Надо идти вперед, невзирая на преграды. Талант есть у всех, и именно вам решать, что с ним делать: приложить усилия и показать его или обратить его в пух и прах. Решайте!

Конорту Елена, 6 класс

А вот, что думает по поводу конкурса его организатор С.Н. Огневенко:



«В нашу школу прилетела «Синяя птица» – птица удачи», – такими словами открылся фестиваль детского творчества, который проходил в Российском центре науки и культуры. Зрителям и участникам он запомнился как яркий праздник детских талантов, воплощённых в сценическом калейдоскопе творческого мастерства, фейерверке эмоций, раскрытии новых имён. Здесь было всё: искромётный танец, замечательное гимнастическое выступление, искренние стихи, прекрасное звучание гитары, скрипки, флейты, фортепиано. А также разные по своему настроению песни. Ну и, конечно же, иллюзион, оригинальный номер, а



проще говоря, – фокусы.

Конечно, по окончании фестиваля были не только победители. Но хочется отметить в участниках огромное желание доставлять своим выступлением удовольствие зрителям, а не только получение диплома победителя. Фестиваль запомнится ещё и тем, что на нём засверкали своим талантом новые звёздочки, которые никогда не выступали на сцене. Этому выступлению предшествовали долгие месяцы репетиций и тренировок. Надеемся, что и другие ребята поймут: достижение успеха в первую очередь огромный труд, а это даётся нелегко. Поздравления всем



участникам фестиваля, и ждём новых встреч с юными талантами.

ПУТЕВЫЕ ЗАМЕТКИ

КОЛЛЕКТИВ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ НА ОСТРОВЕ ЭГИНА...



Когда-то Эгина была побогаче древнего государства Пирей (ныне главный порт греческой столицы) и самих Афин. Дело в важном стратегическом положении между Пелопоннесом и Аттикой. Историки утверждают, что еще за несколько веков до нашей эры количество жителей Эгины превышало миллион человек – неслыханно



по тем меркам. Только рабов в древнем государстве насчитывалось свыше 400 тысяч

человек! Воспетые в трудах великих древних греков славные дни Эгины канули в Лету, но жители острова верны духу предков и по сей день. Это почувствовали мы 17 сентября, гуляя по острову нашим дружным коллективом. Мы посетили монастырь Святой Троицы, основанный свят. Нектарием Эгинским, расположенный в сухой гористой местности на месте «Старого Города» - Палеохоры; поплавали в лазурной воде Саронического залива Эгейского моря, ознакомились с народными ремеслами острова, осмотрели выставку современных художников, прошли по стройным рядам торговцев на набережной, отведали разные сорта фисташек и изделий из них. Кто-то приобрел сувениры, кто-то фисташки, символ острова, но все, как один, получили массу впечатлений.

Сучек В.В., учитель биологии и химии



Поездка 10-11 классов в ТАТОЙ



Когда изучаешь историю, то непременно понимаешь, насколько истории разных народов переплётены между собой, тесно и не очень. Иногда эти узы находятся достаточно близко от тебя, что просто удивляешься, как же ты их раньше не замечал...

Наверное, так, а не иначе можно описать нашу поездку 10-11 классов в резиденцию греческих королей Татой на каникулах.

До этого я как-то не очень могла представить, как же может выглядеть королевская резиденция: всё в голову лезли штампованные, клишированные образы.

Но, когда после недолгого пути мы приблизились к самой резиденции, ощутили великолепие,



какое было в те времена, когда в Греции процветала монархия. А интересная экскурсия,



проведенная Александром Васильевичем, добавила последние штрихи к полному описанию этой резиденции, которая связана не только с греческими королями, но и с представителями дома Романовых. Особое место в нашей экскурсии заняла Ольга Константиновна - греческая королева, чья судьба, неординарная и сложная, была крепко связана с Грецией.

Также Татой – это не только королевская резиденция, но и огромный прекрасный парк, которым не залюбоваться просто невозможно. Мне показалось, что это место обладает какой-то особенной энергетикой, одающей вдохновением всякого.

PS: И, конечно, как же без пикника?! Чего только не было на «столе»: и шашлыки, и шарлотка, и клубника.

Врионакис Евгения 11 класс

Поездка 2 класса в зоопарк.

В третий день каникул, 14 октября, мы классом посетили Афинский зоопарк, где увидели много разных птиц и зверей. Но больше всего понравились длиннохвостые лемуры. Они прыгали нам на плечи и головы, садились на колени, пытались забрать еду из рюкзаков.

Еще мы посетили дельфинарий, где было 8



дельфинов, и они нам показали небольшое представление.

В зоопарке оборудованы специальные столики, перед дельфинарием мы сделали небольшой перерыв и там перекусили.

Всем очень понравилась эта поездка.

Щенникова Настя 2 класс

ПОЕЗДКА НА КОРАБЛЬ «СМЕТЛИВЫЙ»

30 октября мы с ребятами из нашей школы ездили на экскурсию на корабль под названием



«Сметливый».

Сначала посетили русское кладбище, где находятся могилы русских моряков. Там прошел молебен, посвященный 320-летию создания регулярного военно-морского флота России. Затем мы



возложили цветы на могилы моряков.

Потом отправились на военный корабль. Когда мы подъехали к нему, то все были удивлены его размером. Это был очень большой железный корабль. Выйдя из автобуса, мы направились на его борт. Вблизи он казался еще больше. Корабль охранялся военными с автоматами и в бронжилетах. Мы немного подождали нашего экскурсовода, это был один из моряков корабля. Он рассказал нам много интересного.

«Сметливый» — сторожевой корабль. Был заложен 15 июля 1966 года на заводе имени 61 коммунара в Николаеве как большой противолодочный корабль типа «Комсомолец Украины».

Спущен корабль на воду 26 августа 1967 года. Вошёл в состав Черноморского флота ВМФ СССР 21 октября 1969 года.

На сегодняшний день входит в состав 30-й дивизии надводных кораблей Черноморского флота ВМФ РФ.

Это старейший корабль флота — ему недавно исполнилось 48 лет, и он последний в строю из серии так называемых «поющих

фрегатов» (такое название они имеют из-за особого звука турбин).

«Сметливый» держит первенство среди всех кораблей Черноморского флота по количеству



пройденных миль. Только за 2012 год он трижды был в Средиземном море, 6 раз прошёл проливы Босфор и Дарданеллы, поставив рекорд в ВМФ за последнее время — 30 000 пройденных морских миль за год.

После экскурсии, в столовой корабля нас накормили вкусным обедом: борщ, макароны по-флотски, салаты, рыба и сок.

НАМ ВСЕМ ОЧЕНЬ ПОНРАВИЛАСЬ ЭТА ПОЕЗДКА!!!

Калиниченко Данил, 7 класс



Экскурсия в военно-исторический музей в Афинах



В среду, 23 ноября, наш 6 класс (вернее большая его часть) поехали в военный музей. Сначала мы пошли пешком до станции метро, на

метро мы ехали около 5 станций, доехали до остановки Евангелисмос. Рядом с этой станцией метро и находится музей. У входа стоит много самолетов, пушек и даже один вертолет. В музее было много оружия разных стран и разных эпох. Мне понравилось средневековое оружие: мечи, щиты. По истории мы недавно проходили тему «Крестовые походы», а в музее я могла увидеть знаки на щитах почти всех рыцарских орденов того времени. Особенно ярко запомнились фотографии и картины эпохи второй мировой войны. Хотя это и выглядело страшно, но люди должны помнить и эти моменты в истории, чтобы подобного не повторилось в будущем. А также нам всем очень понравилось лазать на самолеты и пушки, которые стояли во дворе музея, нам даже удалось потрогать некоторое оружие, хоть было и нельзя. Это были самые запоминающиеся моменты. Экскурсия получилась очень интересной и увлекательной.

Конорту Елена, 6 класс



Всем рекомендую сходить в военный музей!!!!!!!!!!!! Техника выставлена не только в зале, но и на улице. Здесь представлена военная история Греции от античности до наших дней! Мне больше всего понравился пулемёт «Максим», который очень полюбился в России. На улице привлек внимание портативный танк. Посетите этот музей, не пожалеете!

Реньев Федор, 6 класс

23 ноября, мы, 6 класс, ходили в военный музей. Там у входа стоят 4 самолета, 2 торпеды, 1 вертолет, 2 устройства от радара, 2 башни от танков и много пушек. Рядом с кассой есть сувенирная лавка. Мне очень понравился тот факт, что там продается автомат АК-47 за 200 евро (всего лишь!). На 1 этаже музея показаны экземпляры военной формы. На 2 этаже мы увидели минометы, пулеметы, автоматы, пистолеты и гранатометы. Я нашел там даже первый огнемет времен I мировой

войны. В 11 залах музея показана вся история создания оружия, начиная с первобытных каменных топоров и заканчивая современным оружием. А еще мы посмотрели там фильм о том, как бились воины Александра Македонского. В



одном из залов мы видели щиты с символикой различных рыцарских орденов и многое-многое другое интересное.

Графе Аполлон, 6 класс



Путешествие учащихся 8 – 9 классов

23 ноября состоялась экскурсия 8-9 классов в Марафон.

Прогулка обещала быть интересной и содержательной, ведь с нами была Илона - гид одной из туристических фирм Греции.

Экскурсовод и рассказала обо всех событиях, связанных с местами, в которых мы побывали.

Мы посетили пещеру Кутики, которая произвела неизгладимое впечатление. Сталактиты и сталагмиты как бы образуют подземный сказочный город. Есть где разгуляться фантазии: можно увидеть замки, животных, людей, целые



города. Жаль, что фотографировать нельзя, так как бактерии, покрывающие сталактиты и сталагмиты, погибают от вспышки. Занимательна история открытия этой пещеры: 2 миллиона лет назад в щель провалилась козочка, ее долго искали и нашли в этом подземелье. С тех пор пещера стала известна.

Следующим пунктом был монастырь святого Ефрема, где мы поставили свечи, увидели мощи святого и то дерево, на котором он был подвешен головой вниз. Оно сохранилось до наших дней, но сегодня от посетителей его скрывают стеклянные двери.



Затем мы гуляли по пустынному берегу моря в Марафоне. Осеннее море тоже не лишено своей прелести: оно переливается серебристо-серыми красками и гораздо спокойнее, чем летом. Подышав морским и лесным воздухом, отправились дальше.

Марафонское водохранилище представляет собой пресное озеро, питающее Афины водой. Оно не слишком большое, но глубокое. Поразила

дамба, возведенная ступеньками, как в древнегреческом театре.



На этом наше путешествие закончилось, и мы, довольные и сытые (не забыли в кафе заглянуть), отправились домой.

9 класс

Поездка в греческую обсерваторию



В дни каникул мы с 4-м классом поехали в афинскую обсерваторию. Разместились в автобусе и уже в 12.00 отправились к месту назначения. Как только наша группа покинула автобус, чтобы пройти остаток пути пешком, все начали с интересом рассматривать сады, скверы, парк. По дороге на склоне мы увидели сидящую сову и стали ее фотографировать. Через несколько минут мы дошли до музея. Нас встретила экскурсовод,



которая на русском языке рассказывала нам, как движется Земля, как изучали другие планеты. Мы узнали о том, что раньше звезды рисовали вручную, составляли их путь передвижения. В обсерватории увидели огромный телескоп, но посмотреть в него не смогли, так как был день. Еще нас поразили снимки галактики. По окончании экскурсии мы приобрели сувениры и вернулись к автобусу. Я думаю, эта поездка всем очень понравилась.

Опадчая Мария, 5 класс

Археологический музей в Вергине

В один прекрасный день мы поехали в небольшой греческий городок под названием Вергина, который расположен в Македонии. Путь наш был долг, но это того стоило. Главная наша цель и основная достопримечательность Вергины-Археологический музей. Он был открыт в Вергине в 1993 году. Музей уникален, так как он



располагается на могильном кургане, искусственно восстановленном. Здесь была найдена гробница Филиппа II (отца Александра Македонского). Вход в гробницу был совсем непримечательный, и каково же было мое удивление, когда я очутилась внутри.

Большинство древних гробниц были разграблены, а в этой сохранились богатая коллекция предметов и ювелирных изделий, найденных при раскопках. Золотые венцы Филиппа II и его жены произвели на меня самое большое впечатление. Очень тонкая ювелирная работа. В конце экспозиции нам показали интересный фильм о раскопках и о создании музея. На мой взгляд, это один из интереснейших и лучших музеев Греции.

Шандрюк Дана, 2 класс

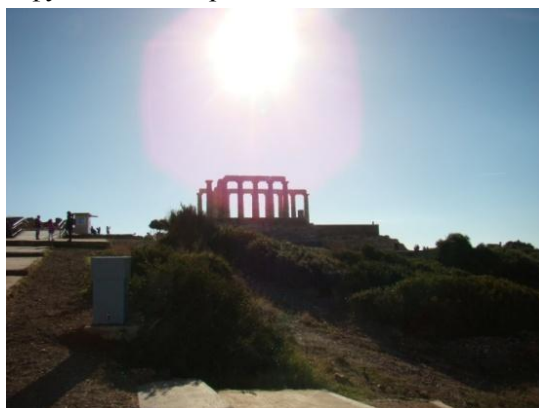
В гостях у Посейдона



В новогодние каникулы я с родителями ездила на экскурсию. Мы посетили мыс Сунион. Это историческое место, и с ним связано много легенд. Например, легенда о царе Эгее, который бросился от горя в море. Он увидел черный парус на корабле, решив, что его сын Тесей погиб на Крите, убитый Минотавром. И его именем названо море.

На вершине скалы возвышаются продуваемые сильными ветрами развалины храма Посейдона. Это величественное сооружение, которое было построено в 440 году до н.э.

На фундаменте храма и на колоннах выбиты

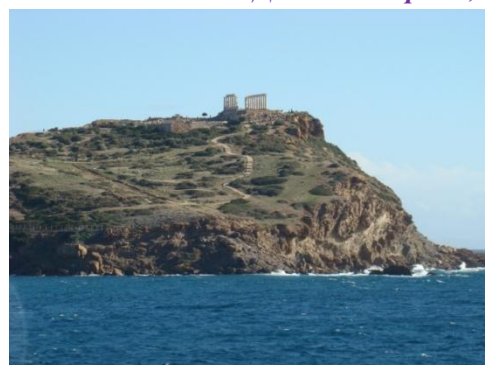


имена людей и даты, которые относятся к 19 веку.

Там оставил свой автограф и известный поэт - лорд Байрон.

Море, история, горы - океан впечатлений... Это был мой лучший день в новогодние каникулы.

Давыдова Арина, 2 класс



Из Греческого дневника.

118 СПАРТАНЦЕВ



Главной целью той поездки были византийские храмы Мистраса. Но на пути к ним, всего-то в 5 километрах, лежала легендарная Спарта, и грех было туда не заехать. Мы

слышали, что ничего интересного в

современной Спарте вроде бы и нет, а потому решили выделить на ее осмотр не более часа. На календаре значилось 26 ноября 2016 года, и погода была соответствующей: всю дорогу от Афин до Спарты нас сопровождал моросящий дождь.

Навигатор быстро вывел нас в центр города, но с парковкой оказалось сложнее. Главная улица была заставлена машинами и полна людьми. По всему было видно, что мы случайно угодили на какое-то местное торжество. Центр города был перекрыт, и по нему одна за другой шли торжественные процессии. Сначала мы увидели колонну священников в праздничных одеждах, затем промаршировали военные, потом прошли оркестранты и школьники. Все направлялись к центральному собору. Там, видимо, шла служба, но попасть внутрь не было никакой возможности, поскольку не только собор, но и вся площадь перед ним была заполнена народом.



Что же происходит, что так внушительно отмечается? Спрашивать было неудобно, да и с языком проблема. Подсказку мы нашли на обелиске, стоящем на соборной площади. На его гранях были высечены списки фамилий, а на постаменте - информация на греческом о каком-то событии, произошедшем 26 ноября 1943 года.

Стало понятно, что спартанцы отмечают годовщину этого события.

Вечером, вернувшись домой и выйдя в Интернет, мы узнали подробности.

.....Это произошло во время фашистской оккупации Греции. Известно, что греческие партизаны сражались яростно, нанося большой урон врагу. Немцы начали брать заложников из числа местных жителей и казнили их в ответ на партизанские атаки. Так случилось и в Спарте. Еще в октябре 1943 года немцы при помощи местных пособников захватили более ста жителей города. 25



ноября партизаны из ЭЛАС (Народно-освободительная армия Греции) напали на колонну немецких грузовиков и убили 40 вражеских солдат. Это случилось в

деревне Монодентри, недалеко от Спарты. На следующий день фашисты привезли в Монодентри 118 заложников. Подробности казни известны из рассказов очевидцев. Один из заложников, юрист Ятракис, обратился к приговоренным со словами: "Нас здесь мало, чтобы защитить честь города. Нас даже меньше, чем 300. Нас 118, умираем без щитов и копий, храня дух царя Леонида". Среди заложников был 40-летний хирург Христос Кавунис (он на снимке), который до войны 8 лет учился в Германии. На этом основании немцы решили помиловать его, но он отказался, назвал их варварами и был расстрелян вместе со всеми.

В заложники попали и 4 несовершеннолетних брата Дзиванопулоса. Все они подозревались в связях с партизанами. На вопрос матери: "Неужели убьете всех четверых?", фашисты предложили ей выбрать и спасти только одного из сыновей. Мать не выбрала ни одного и потеряла рассудок.

После расстрела в Монодентри взаимное ожесточение достигло предела. Партизаны начали казнить на месте всех попадавших в плен немцев, а немцы ответили на это невиданной резней в городе Калаврите, в ходе которой было убито свыше

тысячи мирных жителей, а сам город был полностью разрушен.

.....А в ноябре 2016-го жители древней Спарты покидали под моросющим дождем соборную площадь и рассаживались в многочисленных рестораниках. Шумели, смеялись, играли с детьми. Греки, как известно, умеют радоваться жизни. Но сражаться и погибать тоже умеют. Особенно, если это спартанцы.

А. Фомичев, январь-2017

ДЕСЯТЬ МИНУТ ДО ЗАУТРЕНИ



Мое первое паломничество на Афон было всего лишь двухдневным, но в эти два дня вместилось столько событий и впечатлений, что их хватило бы, наверное, на целый год обычной, размеренной жизни. Два раза я был там на грани отчаяния, но там же мне довелось пережить и минуты необычайного душевного подъема. Большинство моих афонских воспоминаний очень личные, и рассказ о них вряд ли будет кому-либо интересен, да я просто и слов не найду, чтобы все описать, но были в моем афонском путешествии десять минут, о которых рассказать очень хочется – хотя бы для того, чтобы подольше удержать эти минуты в собственной памяти.

Это было в Ватопеде – одном из самых древних и знаменитых афонских монастырей. В архондарике (так называется общежитие для паломников) меня разместили на ночь в комнатке с двумя кроватями. Это было уже после вечерней трапезы, где-то около восьми часов вечера, и я с ног валился от усталости, потому что проснулся в тот день в половине пятого утра в Салониках, два часа ехал один по ночной незнакомой дороге, два часа плыл на пароме и вообще много чего увидел и испытал. Поэтому комната (или, по-монастырски,

келья) всего с двумя кроватями была воспринята мною как награда за проявленную паломническую стойкость.

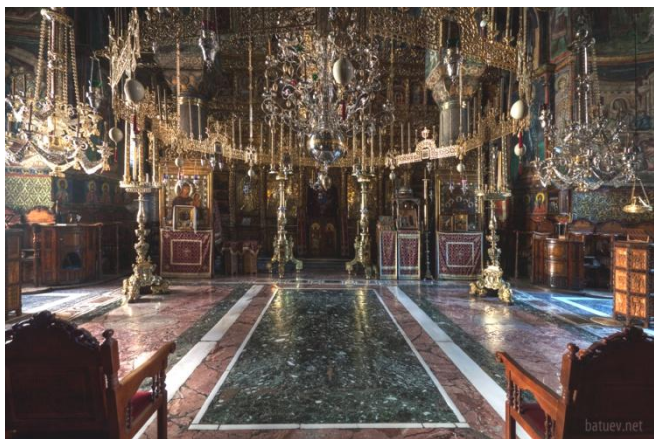
Когда я туда пришел, соседа еще не было, но я решил сразу ложиться, поскольку, как уже



говорилось, устал и хотел выспаться перед утренней службой, которая в Ватопеде начинается в 4 часа утра. Увы, поспать в ту ночь мне так и не удалось, так как мой греческий сосед, появившийся через полчаса, оказался закоренелым и непобедимым храпуном. В общем, сигнал на утреннюю службу я воспринял как избавление от мучений, быстро собрался и оказался в главном монастырском соборе первым из паломников, опередив следующих за мной собратьев примерно на десять минут.

Эти десять минут стали для меня откровением и потрясением. В соборе было темным-темно и очень тихо. Входя, я даже вытянул слегка руки, чтобы не наткнуться на что-нибудь. Вошел в главное храмовое пространство, стал слева от входа. Глаза начали привыкать к темноте и различать силуэт иконостаса. И тут в храм начали заходить монахи. Первых я даже не увидел, а услышал где-то совсем рядом осторожный шорох их одеяний. Они заходили быстро, один за другим, и начинали двигаться по кругу, крестясь и прикладываясь к иконам. Затем каждый выходил в центр храма, низко кланялся и растворялся в темноте. С каждой минутой их становилось все больше, но они шли уверенно, совсем не задевая друг друга. Они казались мне бесплотными тенями, а их движения в какой-то момент стали напоминать танец, отрепетированный годами и даже столетиями еженощных совместных молитв.

Я стоял, вжавшись в стену и боясь быть замеченным. В нескольких шагах от меня происходило таинство, которому я невольно стал единственным свидетелем, и которое я не должен был, не достоин был видеть. Я на самом деле



переживал, что сейчас кто-то из монахов меня заметит, и тогда включится свет и вся эта неземная процессия разом остановится, поскольку за ней нельзя наблюдать постороннему.

Так продолжалось не более десяти минут. Скорее всего, даже меньше. Сначала зажгли первую свечку, потом вторую, затем в собор начали входить заспанные братья-паломники, начали перешептываться, кашлять.

В Ватопеде начиналась утренняя молитва.

На снимках:

- *Общий вид монастыря Ватопед;*
- *Вход в главный Собор монастыря, посвященный Благовещению Богородицы;*
- *Внутреннее убранство главного Собора. Именно здесь все и происходило...*

А.Фомичев, март 2017.

Путешествие в Калавриту

В один из выходных дней мы с родителями ездили в небольшой городок Калаврита. Он расположен на склонах гор Ароания на высоте 737 метров в северной части полуострова Пелопоннес.



Сначала мы побывали в Пещере Озер. Это очень красивое место! Сама Пещера расположена на высоте 827 метров над уровнем моря. Характерной особенностью этого пещерно-

озёрного комплекса является то, что он состоит из 13 пещерных озёр, последовательно и ступенчато расположенных одно за другим. Общая длина пещеры достигает 1.980 метров, из которых нам - посетителям доступны около 500 метров, включающие только 3 из озёр. Сначала мы нашей группой вошли в искусственный туннель, где располагались фотографии тех озёр, которые доступны только ученым и исследователям. Далее мы попали в просторный зал самой пещеры. Там было настолько темно, что даже потолок и свисающие с него сталактиты было трудно разглядеть! Пещера казалась такой причудливой и завораживающей одновременно, что у меня захватывало дух. Говорят, что там живут летучие мыши, но, к счастью, мы их не встретили. Каждый зал соединяли деревянные мостики, под которыми и были озёра. Вода в них настолько стеклянная и прозрачная, что порой мы не могли понять, под нами вода или просто пол пещеры!

После пещер мы поехали пообедать в замечательную таверну в деревушке Планетеро, хозяева которой выращивают в небольших



бассейнах форель. Рыба была просто бесподобной!

Далее наш путь продолжился в небольшой городок Калаврита. Это маленький, уютный и тихий городок с небольшими опрятными домиками и чудесной природой вокруг. Погуляв там недолго, мы сели на крошечный поезд и поехали в другой город - Дьякопто. Прокатившись на этом поезде, я получила незабываемое впечатление! Виды из окон вагона были просто восхитительные. Словно в какой-то сказке мы проезжали по туннелям в горах, над глубокими ущельями, на дне которых протекала бурная река, а сами склоны были покрыты деревьями и причудливыми кустарниками. Хотелось ехать и ехать на таком поезде в сказку, но через час мы все-таки прибыли в город Дьякопто, где нас уже ждал автобус.

Это небольшое сказочное путешествие запомнится мне надолго, и я всегда буду вспоминать этот поезд и чудесный городок Калаврита!

Бондаренко Елизавета, 7 класс

Путешествие на Закинтос

Моя семья и я почти два года живем в Греции. Мы успели побывать во многих местах и



увидели много интересного. В этой статье я хочу рассказать о нашей поездке на остров Закинтос. Мы посетили остров прошлым летом. Но я до сих пор вспоминаю именно эту нашу поездку.

До Закинтоса мы добрались на пароме. Разместились в гостинице и отправились знакомиться с островом.

Первое место, которое мы посетили, был Каменный парк Аскос. Здесь обитают различные виды животных и птиц. Нам дали корм, и мы кормили оленей, диких коз, енотов.

Один день мы посвятили морской прогулке на корабле вокруг острова. Мы побывали в известной бухте Новайо, что в переводе означает «кораблекрушение». 35 лет назад здесь сел на мель корабль контрабандистов «Панайотис». Теперь корабль считается символом острова. Заплыли в Голубые пещеры. Название «голубые» они



получили благодаря цвету воды, которая их омывает. Вода действительно очень чистая и

голубая. Погода была прекрасная, и нам разрешили прыгать с мостиков нашего корабля, было очень



здорово!

На другой день мы побывали в аквапарке Water Village. Это был самый прекрасный день нашего путешествия для меня! Такие замечательные водные аттракционы! Там были и крутые горки, и «ленивая река» и «аква-джунгли». Мы вдоволь накатались и получили большое удовольствие!

Остров Закинтос славится еще и тем, что там обитают большие черепахи с веселым названием «каре́та-каре́та». Мы, конечно же, отправились на поиски этих черепах. Нам повезло! На лодке мы отплыли от берега и смогли их увидеть.

Несколько дней нашего пребывания на острове прошли очень весело и интересно. Замечательный остров Закинтос подарил нам много радостных моментов, о которых я вспоминаю до сих пор.

Никита Мазур, 2 класс.

Дневник путешественников

Аполлона Графе и Варфоломеева Данила

Рассказывает Аполлон:

Вступление. Ура! Каникулы! Наступила весна, везде цветут апельсины и лимоны, сирень и садовые цветы – запах упоительный. Наступает праздник Светлой Пасхи. Вся Греция готовится к большому празднеству и пасхальным каникулам, а мы отправились в трёхдневное путешествие.

День первый. Наше путешествие началось в жаркий Чистый Четверг. Солнце палило беспощадно, а нам предстоял путь по материковой Греции в область Фокида. Мы направлялись в прибрежные городки Итея и Кирра, располагающиеся на северном побережье

Коринфского залива у подножия величественных Дельф и Парнаса. Гора муз и поэтов ещё в снегу, а вокруг цветут деревья, травы. Нам даже



показалось, что мы попали в Альпы.

Кирра, где мы остановились, это порт времён древнегреческих Дельф, куда привозили для храма Аполлона продукты и дары. Тут до сих пор ведутся раскопки, и каждое лето приезжают археологи из Франции. Итея – современный портовый городок с причалом для огромных туристических круизных кораблей. Сейчас оба порта, древний и новый, слились в один городок.

Но нашей целью был не музей и история, а рыбалка! В первый же день мы вышли на вечернюю рыбалку. Второй день на небе полная луна и на морской глади светилась лунная дорожка. Папа Данила учил нас забрасывать удочки с наживкой из маленьких рыбок. Он нам сказал, что в полнолуние хорошо ловятся хищные рыбы. Хотя в море ещё очень холодная вода, суровая зима замедлила прогрев воды и рыба очень медлительна, наши ожидания не оказались напрасны. На донную удочку поймались три больших угря. А под конец ловли, в самую полночь, поймалась рыба-змея. Мы в первый раз увидели такое чудо! У неё голова рыбы с двумя плавниками, а тело змеи в полтора шага. Ни хвостовых, ни брюшных плавников нет. Удочка чуть не сломалась, пока её вытаскивали из воды! Но нам пришлось её выпустить, так как «водную змею» не едят. Самое интересное, когда мы наблюдали, как она плывёт, то увидели, что эта змеерыба может плыть, извиваясь как вперёд, так и назад.

День второй. Солнышко. Восемь утра и мы готовы в поход! Утренняя прохлада нас быстро освежила и разбудила. В этот день мы отправились в близлежащий от Итеи городок – Галаксиди. В старые времена жители этого местечка были капитанами и моряками, бороздившими не только Средиземноморье, но и уходившие в плавание

вплоть до Австралии. Эта профессия передавалась в семьях по наследству. Сейчас же Галаксиди красивейший туристический городок со славной историей.

Мы расположились на маленьком каменистом пляжике с видом на Парнас. Мама Данила учила нас управлять фабом с веслом, плавая на нём вокруг маленьких островков залива. В этот день основным нашим уловом было шесть осьминогов. Они прятались в норах и, чтобы их достать, папе Данила приходилось нырять

до самого дна. Ловля осьминогов – сложное дело, мы могли только помогать в этой взрослой охоте. Одного осьминога подняли даже вместе с кирпичным блоком, полым внутри, где тот прятался, прилепившись к стенкам всеми щупальцами. Вытащить из блока мы смогли осьминога только на берегу, когда его стало припекать солнышко. Затем я, Данил, его брат Костя и моя сестра Артемис били осьминогов о камни, чтобы вышли все чернила, а мясо стало нежным. От брызг чернил летевших в нас, мы стали все как «курочки-чернушки» – все в чёрную крапинку. Вечером нас ждал ужин с приготовленным на углях уловом. Вкуснотища!

День третий. Солнечное утро. Ни ветерка, ни волн. А мы готовы к рыбалке! В этот день решили порыбачить в маленьком порту Кирры, где стоят на причале рыбацкие лодки. Наживка из креветок и многоножек «акробатис» готова. Нас собралась группа ребят, русских и греков, и мы с воодушевлением ловили рыбок, играя, кто поймает больше и самую большую. Данил выиграл, выловив скорпену, всю шипастую, красивого розово-коричневого цвета. Такая красивая! Мне удалось выловить маленькую каменную рыбку («петропсаро»). Они не плавают высоко, всё время, находясь у самого дна в камнях. И уже после рыбалки мы поехали высоко в горы в музей-шахту «ВАГОНЕТТО».



Мне больше всего в музее понравилось катиться на вагонетках. Мы с Артемис даже представили, как будто попали в какой-то приключенческий фильм про Индиану Джонс или ужастик. В магазинчике музея было много разноцветного агата: розового, фиолетового, лазурного, а также золотисто-серебряный гематит и окаменевшие ракушки древностью около одного миллиона лет, привезённые с Мадагаскара.

Мы накупили сувениров, удачно порыбачили, посмотрели окрестности центральной Греции, побывали на горном озере местечка Лидорики, искупались в Фермопилах, прогулялись у горной полноводной речки в Горгопотамос, съели пасхальный суп магерица и ягнёнка на вертеле. Путешествие удалось!

Следующую часть путешествия нам опишет Даниил:

На третий день нашей поездки в Итею мы отправились в музей Вагонетто. Вагонетто – это уникальный тематический парк, где посетители имеют возможность почувствовать себя настоящими шахтерами, спустившись в заброшенную подземную шахту. Более 40 лет назад в этих туннелях добывали бокситовую руду. После пяти лет добычи залежи руды истощились, и шахта была закрыта. Позже ее переделали под современный очень интересный музей.

Наш визит начался с посещения Туннеля 850. Обозначение 850 – это высота, на которой находится вход в шахту. Нам раздали каски и аудиогиды, и мы спустились на лифте к вагонеткам, на

которых когда-то передвигались рабочие шахты. Внутри вагонеток было немного тесно, совсем не было окон, но были небольшие вентиляционные отверстия. Через них у меня получалось разглядеть, что происходит снаружи. Ехали мы недолго, около 5 минут, и остановились уже внутри горы, 200 метров от входа. Мне казалось, что я

нахожусь внутри какого-то огромного существа. Это ощущение усиливали капли воды, которые падали с потолка и разбивались о наши каски, издавая звонкие звуки.

Внутри туннеля нам показали все этапы поиска и добычи руды. Сначала рабочие вручную бурили отверстия в горе, затем в них закладывали динамит, взрывали. Разбитые взрывом горные породы вывозили на тачках их шахты и ссыпали наружу, где уже грузили в большие машины и увозили в порт. Затем стены и потолок шахты укрепляли для безопасности, проводили освещение и таким образом двигались дальше вглубь горы. Следующим после туннеля было посещение выставочных залов с различными экспонатами, посвященными горнодобывающим работам. Мы увидели приборы для измерения состава воздуха в шахте, кислорода и газов, приборов для измерения уровня влажности, образцы различных горных



пород и минералов, оборудованную комнату инженера и многое другое. Именно в этих залах я многое узнал о бокситах. Бокситы – это горная порода, названная в честь деревни, около которой была найдена. Порода состоит из гидроксида алюминия, соединений железа и кремния. В бокситах содержится **множество химических элементов** — натрий, калий, магний, хром, цирконий, галлий, ванадий, а также такие соединения, как карбонаты, кальциты, титаниты.

Наш визит продолжился в интерактивном отделе музея. Нам показали познавательные фильмы о том, как в недрах земли когда-то зарождались полезные ископаемые, как выглядят



молекулы различных минералов, как происходит очистка руды и получение самого алюминия.

После окончания просмотра наша компания решила приобрести по небольшому сувениру на память. Это были различные красивые минералы и кристаллы.

Вернувшись в гостиницу, мы долго не могли забыть наше путешествие и делились друг с другом впечатлениями.

Я очень доволен тем, как провел хоть и очень короткие, но яркие каникулы. Было очень весело путешествовать в компании с семьей и близкими друзьями. Мы здорово провели время! Успели и рыбу половить, и искупаться, и позаниматься спортом, и узнать много нового и интересного. На память у нас осталось много фотографий, сувениры из музея и ракушки и сухие крабики, которых мой брат собрал на пляже.

Морской круиз

На пасхальные праздники я со своими



родителями отправилась в небольшой круиз с посещением греческих островов Миконос, Патмос, Санторини, а так же турецкого города Кушадасы. Круиз по островам – это не только хорошо провести время, но и узнать удивительную культуру, увидеть то, что осталось от древней цивилизации. Первый пункт нашего путешествия – это остров Миконос. Чудное место с чистым морем, узкими улочками, магазинчиками и кафе. В городе множество маленьких церквушек, что иногда их не замечаешь. Но самая знаменитая, в честь Богородицы, она похожа на большой белый бесформенный камень. Потом мы направились к ветряным мельницам – визитной карточке острова. Спустились к очень живописному уголку города Алефкандра. Здесь домики с балконами нависают прямо над морем, за что этот район называют "Маленькая Венеция". К вечеру мы отправились назад на корабль. Следующая остановка нашего лайнера была в Турции - городе Кушадасы. Мы

сразу отправились в Античный город Эфес – это одна из самых знаменитых достопримечательностей Турции. Мы увидели библиотеку Цельса, римские бани и знаменитый амфитеатр. Потом посетили четвертое чудо света – место, где находится храм Артемиды, и совершили паломничество к дому Святой Девы Марии. Потом немного погуляли по городу и автобус нас отвёз назад на корабль. Ну а пасху мы праздновали на острове Патмос. И первое, куда мы отправились, была пещера Апокалипсиса, которая является главной достопримечательностью и гордостью острова. Именно здесь апостол Иоанн услышал Божий голос, и здесь он писал своё Откровение. Далее мы посетили монастырь Святого Иоанна, где увидели старинные иконы, святые чаши "потиры", вышивки 9-го века и другие ценности. Потом погуляли по острову, полюбовались его дикой природой и вернулись на корабль. В завершении нашего путешествия мы посетили остров Санторини, или Тиру, жемчужину греческих островов. Этот остров значится первым в списке самых красивых островов мира. Мы посетили монастырь Илии Пророка, выстроенный на самой высокой точке Тиры, мыс Акротири, прогулялись по деревеньке Ия. Эта деревня знаменита своей особенной архитектурой.



Побывали на островке Неа-Камени, на котором находится смертоносный вулкан. К сожалению, не увидели знаменитые санторинские закаты, так как нужно было возвращаться на корабль. Поэтому обязательно туда ещё вернёмся. Круиз был познавательным и весёлым. Я и мои родители остались очень довольны этим путешествием.

Высоцкая Диана, 7 класс

ПРОБА ПЕРА

Страна Математика



В далёкой стране Математике жил-был Метр. Больше всего на свете он любил измерять. Он измерял всюду, всегда и всё подряд, и был счастлив.

Но временами у него возникали трудности. Метр не мог измерить слишком маленькие

расстояния, мучился со слишком большими. Однажды под Новый год он загадал желание о семье помощников и послал письмо самому Деду Морозу. И случилось чудо – сбылось желание!

Сын Километр измерял самые большие расстояния, а дочка Миллиметрочка – самые маленькие. Жена Дециметра во всём помогала мужу. Все были очень счастливы. Спасибо Деду Морозу!

Гарбар Егор, 3 класс

Бабочка

На свете жила-была одна гусеница. Она была хорошей, не плохой. Она хотела быть бабочкой. Правда, не знала, получится ли у неё стать такой же в дальнейшем. Ей понравились бабочки. Какие у них красивые крылья! Они летают!

Потом к гусенице подлетала бабочка и говорила: - Ха-ха-ха, ты гусеница, а я бабочка, ты уродина, а я красавица. Я летаю, ведь у меня есть крылья, а у тебя их и вовсе нет. Ха-ха-ха! Гусеница обиделась и сказала:

- Прости, но ты глупа. Прежде, чем хвастать, надо подумать, а не стану ли я вскоре бабочкой, как ты.

- Да куда тебе! Я красивей всех и тебе до меня далеко! Прощай.

Вскоре наша гусеница превратилась в прекрасную бабочку с большими разноцветными крыльями. Ни в сказке сказать, ни пером описать. Она легко и изящно порхала с цветка на цветок. Все любовались ею, а её обидчицу никто даже не замечал.



Турчанинова Таисия, 3 класс

Радуются дети

Радуются дети –

Скоро Новый год!
И начнём мы с песней
Весёлый хоровод.

Дед Мороз поздравит
С праздником ребят.
Много в доме шариков,
Праздничных гирлянд.

Новый год весёлый,
И никто не плачет.
Даже скромный ёжик
Прыгает и скачет.



Пирпири Навсика, 3 класс

В ожидании Нового года

Очень скоро Новый год!
Разевай скорее рот.
Мандаринов много будет!
Про подарки не забудем!
Новый год!
Мандарин мне в рот!
Дед Мороз!
Оливье мне в нос!

Очень много скрыто в этом
празднике добра,
Веселиться в Новый год
будем до утра!
Дед Мороз, конечно же,
придёт,
Очень рад повсюду будет весь
честной народ.

Все ребята очень рады,
Ведь наш праздник на носу!
И все вместе мы гурию
Кушать будем колбасу.
А ещё мы любим есть



То, что очень сладкое.
И, конечно, мы скорей
Съедем шоколадку.

Но не будем удаляться
Мы от темы нашей
И получим в Новый год...
Йогурт с простоквашей!

Репьев Пётр, 3 класс.

В Е С Н А



И бежит день за днем
В сером мраке привычной рутины,
Суется, не заметили в нем
Новой яркой весенней картины.
И, казалось бы, столько мнимых забот,
Неотложных бумаг и работы,
Что случайно упустишь вот-вот
Необычно волшебное что-то.
Все прекрасное свыше дано:
Теплота, легкий ветер и птицы.

Кажется, будто каждому суждено
В эту весну влюбиться.
Снова чувство необъяснимого счастья,
Лютый холод зимы закрыл свою дверцу.
Весна не должна быть лишь маленькой частью,
Весна должна жить всегда внутри, в сердце.

Евгения Хайтул, 11 класс



О весне!

Солнышко припекло,
Стало уже тепло.
Птицы прилетели,
Сели и запели.

Цветочки расцветают,
К себе подзывают.
На деревьях почки –
Зеленые листочки.

Мишка вылез из берлоги,
Лед растаял на реке.
Белый, мягкий холм пологий
Весь цветет теперь.



Пирпири Навсика, 3 класс

Небо стало голубее,
Солнце стало выше,
Птицы с юга прилетели,
И краснеют крыши.

Скачут в луже воробьи,
Чистят перышки свои.
Дети радуются солнцу,
Подожли они к оконцу.

Пирпири Афродита, 3 класс

Весна.

Пришла красавица весна,
Растаял снег вокруг.
Природа новых сил полна,
Капли слышен стук.
Проснулась во дворе сосна,
Под ней сидит барсук.
Он слышит пенье воробья
И видит, как ползет паук.

Кикавская Дарья, 3 класс

Пришла красавица весна,
Растаял снег вокруг.
«Скорей, идем уже гулять!» -
Мне говорит мой друг.
Идем по лесу близнему
И слышим!
Что на ветке здесь,
Как маленький ручей,
Всё заливается весенний соловей.
И где наш дом, и где наш пруд,
Везде весна пришла.
Нам всем с тобой,
Нам всем со мной,
Чуть солнца принесла.



Гарбар Егор, 3 класс

Весна

Весна, весна, привет тебе!
 Мы так мечтали о весне,
 Мы долго ждали теплых дней,
 Чтоб солнце грело всё сильнее!
 И даже думали, грустя,
 Что не дождемся мы тебя!



Но то не правдой оказалось –
 Весна опять нам показалась!
 Вот птицы снова к нам летят,
 О счастье, радости гласят.
 Зима прошла, и мы теперь
 Так рады твоему приходу,
 Как птица вольному простору,
 Что простирается везде
 Зеленым полем на земле.

Ниязов Бехруз, 3 класс

Весна, весна, весна!
 И как она прекрасна!
 И птицы прилетают,
 И дети загорают.

Почки раскрываются,
 Солнце улыбается!
 Ручейки бегут, резвятся,
 Ну, а дети веселятся.



Репьев Петр, 3 класс

**Весна**

Пришла красавица весна,
 Растаял снег вокруг.
 Ушла прекрасная она,
 И все позеленело вдруг.
 А вокруг все птицы закричали,
 И заблестело солнце!
 О, любимая весна,
 Восхищаюсь вечно я
 Красотой твоею.

Турчанинова Таисия, 3 класс



ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ

УЧИМСЯ У ВЕЛИКИХ

7 октября в нашей школе открылась первая в этом году выставка «Учимся у великих».

У некоторых участников мы взяли маленькое интервью о создании их работ.

Афина Стрельцова, ученица 9 класса, копировала картину Виктора Васнецова «Аленушка». Она рассказала, что картину выполняла в кратчайшие сроки, ведь ей надо готовиться к поступлению и она могла не успеть.

Марина Замахина выполнила свою работу в необычном для нее стиле - рисовала акварелью на холсте, что придало ее картине живость и мягкость. Она выбрала именно эту работу, потому что очень хотела научиться рисовать воду.

Вода также привлекла и **Лизу Бондаренко**. Она



изобразила картину Виктора Мусатова. Само отражение в воде показалось ей очень трудным, но оно заворовило ее. А вторая причина, почему она выбрала картину Мусатова, - люди, Лиза очень любит их рисовать.

Я тоже приняла участие в выставке. Автор моей картины - Мария Павлова. Она художник нашего времени, ученица Санкт-Петербургского государственного академического института



живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина. Моя работа иллюстрирует то, как в наше время художники, обучившиеся в известных школах и институтах, рисуют сейчас.

Кондрашина Валерия, 9 класс



В нашей школе открылась очередная выставка картин. В этот раз она была посвящена животным. Участвовать в этой выставке было особенно интересно из-за темы. Каждый участник выбрал по одному животному и рисовал его в любимом стиле. Марина Замахина изображала дельфинов. Она очень любит этих животных и



воду, так что выбор был очевиден. Катя Мазур остановила свой выбор на панде. При ее создании было важно передать мягкость и пушистость зверька, поэтому она использовала акварель. Я же очень люблю овчарок и давно хотела попробовать нарисовать их карандашом. Многим учащимся



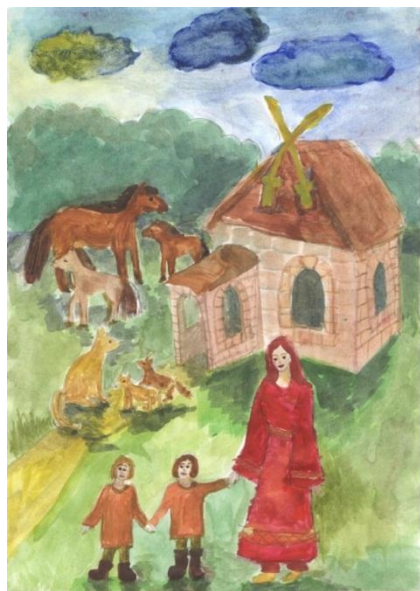
понравилась работа Вики Дорохиной – яркий попугай на темном фоне.

Все мы очень довольны результатами и с нетерпением ждем следующей выставки.



Кондрашина Валерия, 9 класс

Конкурс-иллюстрирование СКАЗОК СЕРБИИ и выставка рисунков.



С 15
апреля по 15
ноября 2016г
проводился
конкурс
иллюстраций
«Сказки
народов России
и мира глазами
детей»,
организованный
Ассоциацией
российских
дипломатов,
Центром

патриотического воспитания МИД России и МТОО «Союз педагогов-художников». В этот раз темой конкурса было иллюстрирование сказок Сербии. В оргкомитет конкурса вошли заместитель Министра иностранных дел РФ М.Л. Богданов, президент Российской академии художеств, Народный художник СССР З.К. Церетели, Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Сербии в РФ д-р



С. Терзич и др.

Замысел конкурса состоит в том, что каждая сказка-мир, полный путешествий, приключений и волшебных загадок. Ребёнок является участником удивительных событий, настолько увлекательных, что сказка становится лучшим учителем и неиссякаемым источником получения новых знаний о других странах, народах, их национальных обычаях, традициях, костюмах, легендах. Изучение сказок народов мира с детства воспитывает интерес к народному творчеству, уважение к людям других национальностей, развивает желание учиться, самосовершенствоваться.

К участию в конкурсе допускаются дети и подростки России и зарубежных стран в возрасте от 5 до 18 лет. В конкурсе приняли участие дошкольники и ученики нашей школы 1-7 классов: Дьякону Диана, Игнатов Тимофей, Панасюк Юлия, Петренко Илья, Пирпири Навсика, Рушихин Максим, Тока Виктория, Хоменко Дмитрий, Щенникова Анастасия, Графе Артемис, Кунаш Назар, Пирпири Афродита, Тимофеева Виктория, Турчанинова Таисия, Ульяновкин Артём, Голубенко Андрей, Гусев Иван, Репьев Фёдор, Бредихина Виктория, Гусев Евгений, Дана



Шандрюк, Елизавета Бондаренко, Калайдов Иван, Курбачёва Дарья, Калиниченко Данил, Кондрашин Михаил, Макаров Артемий, Панасюк Юрий, Подгорная Арина, Ульянкина Екатерина. Всего работ - 40.

Было проиллюстрировано 4 сказки: «Медведь, свинья и лисица», «Ремесло важнее всего», «Три угря», «Царевич и змей».

Конкурс состоял из следующих этапов: электронный (создание и отправка электронных копий в электронную галерею конкурса); оценочный; подготовительный (подготовка

выставки и сертификатов); итоговый (вручение сертификатов).



Работы, представляемые на конкурс, – это иллюстрации к данным организаторами конкурса сказкам Сербии. Рисунки были отсканированы и присланы в электронном виде, в формате JPEG, размером не более

2Mb. Всего было выбрано 40 работ! Надо сказать, что мне очень понравилось иллюстрировать, и я нарисовал 6 рисунков. Вот одна из моих работ:



В настоящее время проходит выставка рисунков. Её можно посмотреть на 3 этаже нашей школы в буфете. Ну а все мы, ученики и учителя, с нетерпением ждём результатов конкурса! Хочу пожелать всем удачи!

Рушихин Максим, 6 класс

Конкурс «Пластилиновые фантазии»

Ученики с 1-ого по 4-ый класс нашей школы принимали участие в сетевом проекте - конкурсе «Пластилиновые фантазии» - по мотивам русских народных сказок. Конкурс организовала



начальная общеобразовательная школа при Генеральном консульстве Российской Федерации в Ченнаи, Республике Индии.

18 января мы получили две аудио-сказки от школы-организатора этого конкурса: «Как собака друга искала» и «Умный мужик». Прослушав их, участники выбрали русскую народную сказку «Как собака друга искала». Всего были две номинации: «Объёмные поделки из пластилина» и «Пластилиновая живопись». Ученики слепили и нарисовали пластилином иллюстрации к этой сказке. Получились замечательные работы! Надо сказать, что пластилиновая живопись - это один из самых молодых видов живописи, который стали использовать художники совсем недавно. И особенностью этого приема для живописи является некая рельефность мазков. Молодцы ребята - хорошо справились с этим заданием! Потом все работы сфотографировали и отправили по электронной почте на конкурс в школу в Ченнаи. Сейчас мы с нетерпением ждём результатов конкурса.

Панасюк А.С., учитель ИЗО и технологии

Галерея пластилиновых работ:



**Выставка
детских
рисунков
«По
страницам
Красной
книги России
и Греции» в рамках Года экологии
в России**



5 января 2016 года Владимир Владимирович Путин подписал Указ о проведении в 2017 году в Российской Федерации Года экологии. Эта выставка приурочена к экологической дате 19 февраля - Всемирный день защиты морских млекопитающих, или День китов и разных других живых существ, обитающих на нашей планете. Организаторы выставки - учитель биологии Валентина Викторовна Сучек и учитель изобразительного искусства Анна Сергеевна Панасюк. Выставка очень понравилась, больше всех картина «Уссурийский тигр» (Лосина К., Высоцкая



Д., Бондаренко Л., 7 кл.). Берегите растения и животных! Только от вас зависит их существование на планете Земля. Приз зрительских симпатий достался коллективной работе «Уссурийский тигр» (авторы: Лосина Ксюша, Бондаренко Лиза и Высоцкая Диана, 7 кл.). Определились победитель - Калайдов Иван, ученик 4 класса с работой «Пятнистый олень», и призеры: Романенков Никита, 5 класс, и Полещук Максим, 4 класс.



*Шабель Вениамин, 10 класс,
Кунаш Назар, 5 класс*

**В жизни каждого человека должно быть
место для любимого дела**

Афина Стрельцова, 9 класс: «Я занимаюсь латино-американскими танцами всего 5 лет! Но профессионально только 1,5 года. За эти полтора года я была на 4 соревнованиях: 2

международных и 2 в Греции. Всего у меня 10 медалей: 4 золотых, 2 серебряных и 2 бронзовых. Золотые я получила благодаря своей группе по танцам. На соревнованиях мы берём всегда 1-ые места и ни разу не было, чтобы мы были на 2-ом месте, не говоря уже о 3-ем! 2 раза в неделю мы занимаемся по 2 часа, и этих двух часов хватает с головой! Сами латино-американские танцы мне очень нравятся! Но также я хочу заниматься и современными!»



За нами будущее...



Идея создания "вызывателя инопланетян" пришла к нам в результате чтения научно-фантастических книг, просмотра фильмов и мультфильмов такого же жанра. Сначала мы взяли ручку и металлическую проволочку. И что с этим делать? Как их, инопланетных жителей, вызывать-то с таким прибором? Нужно было его совершенствовать.

Аполлон улучшил аппарат, мы хотя бы смогли зажечь лампочку. Но проект все разрабатывался. Аполлон снял старый агрегат и присоединил к мотору солнечную батарею и несколько лампочек (это видно на фото). Думаем, эксперимент удастся. Мы будем первыми, кто выйдет на связь с инопланетянами!



Репьев Федор, 6 класс

Творческая мастерская «Нарисуй своё животное»

В «Творческой мастерской» учащимся было предложено задание на раскрытие их творческих способностей, воображения, умения решать нестандартные задачи - придумать и нарисовать доброе и хорошее животное, злое и плохое.

На выполнение задания дано 7 минут. Рисовать можно было простым и цветными карандашами и фломастерами. При этом важно было не использовать подсказки-образы, придуманные ранее другими людьми, например, «чебурашка», «лошарик» и т. п.

Придуманное животное надо было назвать несуществующим, но подходящим ему именем. Оно должно состоять из одного слова, части которого не отражают уже существующих в русском языке слов (например «дельфинокрыл», «конекит» и т. п.).

Вот такие работы получились у наших участников! Молодцы ребята! Хорошо справились с заданием!

Панасюк Анна Сергеевна, учитель ИЗО и технологии.



«Кульмасон – доброе животное»
Анастасия Щенникова, 2 класс
Дарья Михайлюк, 2 класс
Екатерина Ульянкина, 4 класс

«Пчёлоуткопёс – злое животное»
Юрий Панасюк, 2 класс



«Чула – злое животное»
Михаил Кондрашин, 2 класс
Тимофей Игнатов, 1 класс



«Змеёнгорын – злое животное»
Полина Воликова, 2 класс
Дана Шандрюк, 2 класс
Навсика Пирпири, 3 класс



Первая картина!



31 марта у нас в школе открылась выставка картин, которая называется «Его величество-натюрморт». Я впервые принимала участие в ней и наконец-то почувствовала, каково это быть художником. Лично мне всегда было интересно, как проходит подготовка к выставке, а именно как юные художники выбирают картину, копируют её. И я, как говорится, на собственной шкуре это прочувствовала. И это действительно сложная, но очень интересная работа. Когда открывалась выставка, я очень волновалась. Ведь неизвестно как будет моя картина выглядеть на фоне других! Но все хорошо. Я довольна своей работой, хотя и есть еще к чему стремиться.

Кикавская Мария, 7 класс



«Весенние фантазии»,

Стрельцова Афина

ПО СТРАНИЦАМ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ

Неделя естественно-математических наук и физкультуры

С 14 по 18 ноября в стенах нашей школы проходили малые Олимпийские игры (неделя естественно-математических наук и физкультуры). Каждый день этой недели начинался с физкультминутки, которую проводила Виктория Дорохина из нашей школьной радиорубки. За это она получила ценный приз. Каждый день этой недели был посвящен советским и российским спортсменам.

Открытие Малых Олимпийских игр. День первый.



14 ноября, в понедельник, утром проходила линейка, на которой состоялось открытие Олимпийских игр. Командиры команд (их было 7) сдавали рапорты председателю Олимпийского комитета школы А.В. Фомичеву. Очень ярким и запоминающимся оказался вынос Олимпийского флага и выступление барабанщиков. Барабанщиками были и мои одноклассники: Андрей Голубенко и Репьев Федор. Мне очень понравилось, как они барабанили, и, вообще, вся линейка в целом.



На 7 уроке были спортивные состязания. В прыжках в длину соревновались 5 и 6 классы, в сгибаниях рук в положении лежа (отжимание) - 7 и 8 классы, а в висте на перекладине - 9-11 классы. В прыжках в длину I место занял

Романенков Никита, всего на 4 см ему уступил мой одноклассник Графе Аполлон, он и занял II место. В отжиманиях сильнейшими были Толстик Леонид (7 класс) и Камский Тимур (8 класс), в висте на перекладине - всех «перевисела» Мазур Катя (I место), II место - Щекотихин Иван, III место - Ванькаев Дамир.



День второй.

Конкурс стенгазет «Эстафета Олимпийского движения».

15 ноября в нашей школе прошел конкурс стенгазет «Эстафета Олимпийского движения».

На стене коридора второго этажа свои газеты вывесили учащиеся с 5 по 11 класс. Все классы писали про Олимпийские игры в разных городах и в разное время. Например, наш 6 класс писал про зимние Олимпийские игры 1924 года в городе Шамони (Франция), а 8 класс написал про Олимпийские игры в Москве в 1980 году, 11 класс - про Олимпийские игры 2016 года в Рио-де-Жанейро.

Из этих газет можно было узнать о разных спортсменах, их достижениях и жизни. А также в этих газетах содержались сведения о том, как и когда появилось Олимпийское движение.

В этом конкурсе I место заняла газета 5 класса, II - место - у 8 класса, а III место поделили 10 и 11 классы.

Графе Аполлон, 6 класс

Физико-математическая игра Форт «Боярд».



Я всегда мечтал побывать в Форте Боярд и принять участие в интересных приключениях. И вот Форт Боярд в нашей школе! Игра «Форт «Боярд» очень интересна и популярна. В ней нужно решать ситуационные задачи, обходить ловушки, собирать ключи. Правда, наши соревнования немного отличались от игры на французском острове. Конкурсы нашей игры были больше интеллектуальными, чем спортивными. Мы решали задачи по математике, набирали баллы для индивидуального зачета, а для команды собирали ключи. Всего было 7 этапов: «Математические задачки», «Загадки физики», «Эрудит», «Спортивные задачи», «Логика», «Ловкий и умный» и «Ох, уж эти корни».

Между собой соревновались семь команд. Участникам было необходимо переходить по классам и отвечать на различные математические вопросы, решать логические задачи. Приходилось включать смекалку и сообразительность, проявлять эрудицию, знание русского языка и других предметов. Было очень интересно и весело.

День третий

Выставка детских поделок «Мы за здоровый образ жизни»

В нашей школе проходила выставка детских поделок «Мы за здоровый образ жизни».

На выставке были представлены поделки из природных материалов и вторсырья. Учащиеся 1 – 6 классов соревновались в мастерстве выполнения поделок на спортивную тему. На выставке мы увидели много интересных работ. Места давались по классам. I место занял 2 класс, II место поделили 1 и 4 класс, а III место у 3 класса.



У посетителей выставки я решил узнать об их впечатлениях. Они мне сказали, что выставка очень интересная, много поделок из необычных материалов. Но больше всего ребятам понравилась поделка моего одноклассника Графе Аполлона. Он смастерил спортсмена, который прыгает в воду с вышки. Аполлон получил приз



зрительских симпатий. Его поделка мне тоже понравилась.

Андрей Голубенко, 6 класс

Эколого-спортивная игра «В гостях у Берендея».

16 ноября в нашей школе прошла эколого-спортивная игра «В гостях у Берендея». Это веселая, интересная и познавательная игра. В ней не отказались бы поучаствовать и взрослые. В отличие от игры «Форт «Боярд», где на каждый этап заходило 1-2 человека, в этой игре задания на станциях сразу выполняли три человека из команды. Выполнение заданий на этапе было похоже на игру «Умники и умницы». Также нужно было выбрать себе дорожку красного, зеленого или желтого цвета. На зеленой дорожке можно было ошибиться 2 раза и получить 1 балл, на желтой право ошибиться давалось 1 раз, но уже получаешь 2 балла, а на красной ошибаться нельзя, зато зарабатываешь 3 балла.

На каждом этапе нужно было выполнить разнообразные задания: найти растение по стихотворному описанию, разобрать «жалобу» того или иного животного, насекомого или растения и другие не менее интересные задания.

В упорной борьбе победила команда



Валерия Харламова (капитан Лиза Бондаренко). Второе место заняла команда Евгения Плющенко (капитан Кондрашина Валерия), а моя команда Ирины Родниной (капитан Мазур Катя) заняла третье место.

Репьев Федор, 6 класс



День четвертый Географическая игра «Спортивное ориентирование на местности»

В четверг 17 ноября была проведена географическая игра. Но перед этой игрой мы достаточно хорошо разогрелись на зарядке. Температура за бортом была +13, довольно прохладно. Зарядка спасла нас от холода и помогла циркуляции крови в наших головах, поэтому мы были хорошо подготовлены к состязаниям.

Всего в игре участвовало 7 команд. Они соревновались на 7 станциях: «Угадай по фото путешественника», «Загадки природы», «Эрудит», «Топографическая», «Координаты Олимпийских столиц», «С высоты птичьего полета», «Географическое оборудование». Какие-то задания были очень сложные, а некоторые оказались очень даже легкими. Каждая команда должна была ответить на 8 вопросов. Все это надо успеть сделать за 4 минуты. Надо было бегать по классам и в каждом классе отвечать на вопрос.

Раздался звонок, и мы побежали. Некоторые участники взяли с собой учебник по географии. Вопросы были разными: угадать, что нарисовано на картинке; определить координаты объекта на карте; описать объект, его местонахождение, что расположено рядом; найти города на карте и т.п. Члены команды отвечали на вопросы по очереди. После участия последней команды все нетерпеливо ждали подсчетов очков. 1 место заняла команда во главе с Черкашиным Даниилом. 2 место досталось команде во главе с Щекотихиным Иваном. 3 место досталось команде во главе с Елизаветой Бондаренко. Но, несмотря на проигрыш, у всех было отличное настроение и все с нетерпением ждали итоговых результатов олимпиады.

Рушихин Максим, 6 класс

Неделя предметов гуманитарного цикла



И вот наконец-то в нашей школе наступила Неделя Гуманитарных Наук, и в понедельник на 2 уроке состоялось её торжественное открытие в зале РЦНК. Учителя русского, английского языков, истории и обществознания подготовили со своими учениками презентацию гуманитарных наук. Профессор, Принцесса, Дева и Глашатай зажгли факел со словами: «Огонь сегодня зажигаем, неделю знаний открываем!»



Ведущие Кикавская Маша и Высоцкая Диана вели презентацию. Сценки, смешные и веселые, сменялись одна другой: «О грамотее и больной ноге» (учащиеся 6 класса), «Три девицы под окном» (7 класс), «Сценка об английском языке» (8 класс),



«Сценки о великом русском языке и литературе» (9 и 11 классы), опера

«Вышел зайчик погулять» (5 и 10 классы). Ведущие в заключении пригласили на сцену учителей гуманитарного цикла под бурные аплодисменты. Согласно плану мероприятий, неделя будет насыщенной и познавательной.

Постнова Ольга, 10 класс

Игра «Трис» на английском языке в 8 классе (учитель Е.С. Федорова)



В начале игры каждый участник получил по 5 карточек с формами неправильных глаголов.

Задачей участников было собрать как можно больше «трио» карточек. Чтобы сказать «трио», нужно было верно называть 3 формы глаголов и запоминать озвученные ранее глаголы. Игра проходила очень напряженно и интересно, еще даже почти в конце игры было не очень ясно, кто победил. Участники отлично справились с задачей. Хорошее знание глаголов показал Камский Тимур, но победителями игры стали Ниязов Сухайл и Носевич Мария.

Ниязов Сухайл, 8 класс

Филологическая игра «Знатоки русского языка и литературы в 10 классе (учитель Полянский В.В.)



На 3 уроке прошла интересная викторина в 10 классе. Класс поделили на 2 команды, капитанами стали Вениамин Шабель и Валерия Прокопенко.

Игра проходила по турам и этапам: «Закончите пословицу», «Подобрать рифму к словам», «Шерлок Холмс», «Театральный», «Раз словечко, два словечко...», «Загадки», «Афоризмы», «Числительные» и др. Мы узнали много нового и интересного, проявили свои навыки в театральном мастерстве и пантомимах.. Победила команда Вениамина Шабеля (Хоменко Даша, Шилова Катя, Постнова Оля, Щекотихин Иван).

Хоменко Даша, 10 класс



Игра «Предсказатели» на английском языке в 9 классе (учитель Е.С. Федорова)

За круглым столом, покрытым черной скатертью, с магическим шаром девятиклассники показывали, как они хорошо знают друг друга? Участники игры должны задавать вопросы так, чтобы ответ был положительным. Таким образом, мы выяснили, что Прудников Ваня не досмотрел последний сезон сериал «Склифосовский», а Кондрашина Валерия спала ночью с воскресенья на понедельник. В финальной игре с Русунелос Анастасием победителем стала Мазур Катя, выяснив, что ФЕС собирается смотреть 5-й сезон сериала «Шерлок».

Федорова Е.С., учитель англ. языка



Конкурс чтецов в 5-11 классах (учителя В.В. Полянский, И.В. Кочева)

6 февраля в нашей школе состоялся конкурс чтецов, посвященный А.С. Пушкину.

В конкурсе приняли участие школьники 5-11 классов. Жюри было в таком составе: директор школы А.В. Фомичев, заместитель директора по АХЧ Е.В. Плющева и библиотекарь Т.А. Шилова. Ими были по достоинству оценены все участники и



определены призовые места по возрастным группам.

Конкурсанты остались довольны. А те, кто не занял призовых мест, учтут свои ошибки и на следующий год обязательно станут победителями.

Викторина по русскому языку (1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл., учитель Полянский В.В.)



В фойе школы перед началом уроков состоялась викторина по русскому языку по 3-м возрастным группам. Цель: воспитать любовь к родному языку через пробуждение у школьников интереса

к предмету «Русский язык», так как викторина является средством вовлечения во внеклассную работу по предмету всех учащихся. Такая форма внеклассной работы предполагает развитие у школьников интереса к самостоятельному изучению различных разделов русского языка. Наряженные в русские национальные костюмы девушки приветливо встречали учащихся. Отгадавший получает сладкий приз. Самыми активными участниками были учащиеся начальных классов.

Шилова Катя, 10 класс

Знатоки русского языка в 7 классе (учитель В.В. Полянский)



На втором уроке состоялся КВН «Знатоки русского языка».

Цель: воспитание интереса к изучению русского языка,

внимания к слову, чувства коллективизма. Ход КВН: приветствие команд с юмором, веселая разминка, конкурс мудрых высказываний, задорная грамматика, пословицы и поговорки и др. Игра всем понравилась. Но, к сожалению, наша команда «Пингвины» проиграла с разрывом в 0, 5 б. Обидно, но это всего лишь игра. Поздравляю победителей!

Кикавская Маша, 7 класс

Викторина по литературе в 9 классе (учитель И.В. Кочева)



Девятиклассники соревновались в викторине «Знатоки литературы». Каждый самостоятельно работал над заданиями, которые были интересными и увлекательными. Задания позволили нам вспомнить те произведения, которые мы уже изучили за курс 9 класса.

Золотенко Богдана, 9 класс

Рыцарский-турнир «Ах, Средневековье!» по истории в 6 классе (учитель Бондаренко С.В.)



В турнире участвовали две команды «Тамплиеры» (Графе А., Рушихин М., Голубенко А.) и «Госпитальеры» (Репьев Ф., Конорту Е., Варфоломеев Д.). Бой проводился по всем правилам рыцарского искусства. Команды обменивались ударами-вопросами различной степени сложности (15, 20, 25, 40 и 50 баллов). В конце турнира рыцари применили друг к другу по 1 удару «Ратуша» и «Робин Гуд». Удар «Робин Гуд» команды госпитальеров оказался эффективнее, и тамплиеры были повержены! Счет турнира: «Тамплиеры»-255 баллов, «Госпитальеры»-310 баллов. Победители получили ценный приз!

Бондаренко С.В., учитель истории и обществознания

Конкурс скороговорок на английском языке в 2 классе (учителя Е.В. Рузанова и Е.С. Федорова)



Мы соревновались в конкурсе скороговорок по – английскому языку. Все очень-очень старались показать свои знания в скороговорках. Так быстро пролетело время, и мы не заметили, как

мероприятие прошло. Было весело и забавно. Нам всем очень понравилось. Спасибо нашим учителям!

Рушихин Денис, 2 класс

**Общешкольная интерактивная игра
«Путешествие в прекрасный мир А.С.
Пушкина» в 5-11 классах
(учитель И.В. Кочева)**

Участники игры живо и весело отвечали на вопросы, угадывали, по какому произведению они составлены, инсценировали отрывок и

показывали «живые» картины. По результатам всех этапов : I место – 10 класс, II место – 9 класс, III место – 5 класс.



Викторина по литературе (1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл., учитель Кочева И.В.)

Третий день недели начинается с викторины по литературе по 4-м возрастным группам. *Цель:* интерес и мотивация учащихся к литературе как науке.



Встречали всех учащихся и учителей сказочные герои.



Знатоки литературы в 8 классе (учитель И.В. Кочева)



8 февраля на 3 уроке в нашем классе прошла викторина по литературе. Форма проведения – тест. Вопросы викторины были интересными,

некоторые заставляли нас серьёзно задумываться. На мой взгляд, задания были несложными. С большим нетерпением мы ждали подведения итогов?!



**Игра на английском языке в 7 классе
(учителя Федорова Е.С., Рузанова Е.В.)**



8 февраля в 7 классе прошла успешно игра по английскому языку «Пойми меня».

Участвовало две команды: красные и зеленые. Игра проходила в 4 этапа. Все задания на этапах были очень хорошо подобраны и интересны.

**Литературная игра «Путешествие по сказкам
А.С. Пушкина в 5 классе**

(учитель Полянский В.В.)

На 5 уроке в нашем классе состоялась игра по сказкам А.С. Пушкина. Все мои одноклассники очень старались, чтобы как можно больше набрать очков и стать победителем. Я набрал 3 балла, тем самым выиграл в номинации «Зналок сказочных



героев». Но победительницей всей игры стала Шмакова Маша, выиграв в трёх номинациях: «Знатоки сказочного царства», «Сказочный почтальон» и «Сказочный концерт». Победитель получил приз за игру.

Викторина по истории (1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл., учитель Бондаренко С.В.)

История полна увлекательных фактов, личностей и событий. Проверить свое знание истории можно было на викторине 9 февраля в фойе на 1 этаже школы.



Захватывающие факты и неразгаданные загадки истории со всего света ждали нас! А мы с нетерпением спешили ответить вопросы: «Как называется наука человечества о прошлом?» (1-4 кл.); «В какой стране впервые применили мушкет?» (5-8 кл.); «Назовите отчество Николая (II) (9-11 кл.). Такие увлекательные вопросы были заданы историческими героями: Музой истории



(Курбачева Даша, 4 кл.), Геродотом (Полещук Максим, 4 кл.), Клеопатрой (Лосина Ксения, 7 кл.), Елизаветой Петровной (Бондаренко Лиза, 7 кл.), Жанный д'Арк (Врионакис Евгения, 11 кл.) и Екатериной II (Хоменко

Даша, 10 кл.).

Сказка на английском языке (2-4 кл., 6 кл., учитель Рузанова Е.В.)

9 февраля в нашей школе состоялся конкурс сказок на английском языке. Девочки из 5 класса Подгорная Арина и Опадчая Маша были ведущими. Первыми выступили учащиеся 2 класса с задорной сказкой «Two little



Dogs ». Затем калейдоскоп сказок продолжил 3 класс и представил свою версию всеми любимой сказки «The Bun». Роль Колобка играл мой брат. Четвероклассники показали интересную вариацию сказки «Four little pigs». Мой класс выступал последним, я играл роль морской свинки. Наша сказка называлась «Alice in the Wonderland». В конце фестиваля сказок зрители и участники должны были выбрать лучшую. Трудный выбор! Все были хороши! Мне очень понравились все сказки, и я весело провел время. Спасибо артистам и Екатерине Владимировне Рузановой!

Конкурс на английском языке «Правда-ложь» (10 кл., учитель Федорова Е.С.)



9 февраля в нашем классе состоялся

увлекательный конкурс на английском языке «True or false». Участники игры по очереди извлекали какое-нибудь утверждение: правдивое или ложное. Задача зрителей - выяснить: правда это или ложь? А участник в свою очередь должен ответить так, чтобы других ввести в заблуждение. Абсолютный рекорд: семеро обманутых из девяти установили Шабель Вениамин и Прокопенко Валерия!!!

Круглый стол «По страницам дипломатии» в 9-11 классах (учитель Бондаренко С.В.)

В школе 9 февраля прошел Круглый стол, посвященный дню дипломатического работника. Пришел на эту игру дипломат Владимир Юрьевич Панасюк. Ведущим был Иван Щекотихин, ученик 10 класса. Сначала Владимир



Юрьевич рассказывал про историю дипломатии, было очень интересно, и все присутствующие слушали внимательно. Участники игры вели между собой дискуссию. За столами были настоящие баталии. Активно участвовали в дискуссии Кузнецова Яна, Врионакис Евгения и Хайтул Евгения (11 кл.) и Русунелос Анастасий, Божадомова Саша, Кондрашина Валерия и Мазур Катя (9кл.). Мне кажется, что можно было бы проводить чаще такие мероприятия, ведь существует очень много увлекательных тем для обсуждений.



Викторина по литературе в 11 классе (учитель И.В. Кочева)

Неделя гуманитарных наук ЛИРА - это всегда хорошая возможность показать себя в этих областях. Во время неё многие из нас смогли проверить, насколько глубоки наши познания в истории, русском языке, литературе и английском. Так, в четверг ученики 11 класса проверяли себя в викторине по литературе. Среди заданий попадались и простые, и заставляющие задуматься. Очень надеемся на результаты!!!

Викторина по английскому языку (1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл., учитель Федорова Е.С.)

Солнечным утром 10 февраля Макрофт Холмс с моей напарницей Белоснежкой (Постнова Ольга) проводили викторину по английскому языку для учеников 5-8 классов. А Королева (Кузнецова Яна) и Том Соьер (Ванькаев Дамир) задавали вопросы 1-4 классам. А одна бедная Джульетта (Касимова Камила) работала с группой старшеклассников.



Справилась блестяще! С каждой минутой запас сладких призов таял на наших глазах, учащиеся великолепно отвечали на вопросы. Мне очень

понравилось участвовать в такой викторине.

Конкурс на английском языке «Шиворот-навыворот» (11 кл., учитель Федорова Е.С.)

Неделя гуманитарных наук была полна различных интересных мероприятий. Одним из них был конкурс по английскому языку «Шиворот- навыворот». Его суть заключалась в том, чтобы прослушать историю на английском языке и письменно передать ее содержание. Но особенность была в том, что текст читался «задом наперед», и ученик должен был уловить его смысл. Каждый пытался понять рассказ своим способом. В конце было забавно и интересно слушать разные варианты историй. Неожиданно для себя я победила в этом конкурсе, за что получила приятный приз в виде грамоты и конфетки. В целом вся неделя была очень познавательной и увлекательной!



Филологическая игра в 8 классе (учитель Полянский В.В.)



На 3 уроке мы участвовали в игре «Звездный час». Класс поделился на 2 команды:

«Реутики»

(капитан я,

Реутова Ника) и «Ниязики» (капитан Ниязов Сухайл). Соперничество было жестким. В ожесточенной схватке победила команда «Ниязики». Каждый из команды соревновался друг с другом в знаниях литературы, логике мышления и скорости ответов. Но победил сильнейший! Поздравляю!!!

Неделя начальной школы



20 марта, в понедельник, мне посчастливилось побывать на линейке Открытия недели начальной школы, которая проходила во время первого урока в холле школы. Если честно, то сначала я думала, что там не будет ничего примечательного и интересного и я просто сделаю



несколько снимков для газеты и пойду на урок, однако мои ожидания были ложными. И, как оказалось, Открытие недели прошло довольно-таки

интересно.

Мероприятие проходило в виде небольшого концерта и длилось около 15-20 минут, что мне понравилось, так как за это время не успеваешь устать и все внимание обращено на выступающих. Сначала ребята из разных классов (преимущественно из 1-2 классов) прочитали стихотворения. Причем они сделали это с таким энтузиазмом и выражением, что их было очень увлекательно слушать. Особенно запомнились мне Денис Рушихин из 2-го класса и первоклассник



Дима Хоменко. Далее состоялась самая интересная часть мероприятия. Начался небольшой спектакль, в котором были такие герои, как Весна и Девочка,

растерявшая весь свой цветок. Суть спектакля в том, чтобы собрать все лепестки данного цветка. И вот ребята из абсолютно разных классов выходили по очереди, рассказывали стихотворения и отдавали лепестки Девочке. В конце концов все лепестки были собраны, и каждый обозначал один из предметов начальной школы.

Это мини-представление было увлекательно как отличной игрой ребят, так и прекрасными и яркими костюмами актеров. Да и вообще мне понравилось, что, несмотря на то что это открытие происходило в рамках школы,

организаторы все-таки смогли превратить его в



спектакль.

В конце Открытия учительница начальных классов и организатор данной недели Наталья Николаевна объявила, что ожидает ребят в предстоящие дни. И оказалось, что ребятам было приготовлено настолько много игр и мероприятий, что я даже не успела запомнить и малую их часть.

Я уверена, что для ребят неделя явилась одной из самых веселых и запоминающихся в этом году. Отлично, что учителя ставят перед собой цели не просто преподавать предметы ученикам, но и также готовят для них игры и мероприятия такого рода. Знаю по своему личному опыту: благодаря таким неделям и праздникам начинаешь любить школу намного больше!

Дорохина Виктория, 11 класс

Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь...

20 марта впервые в нашей начальной школе проходил конкурс по каллиграфии «Буквописец». От конкурсантов требовалось написать текст аккуратным каллиграфическим почерком (без



исправлений и помарок), применяя стандарты каллиграфии и чистописания, соблюдая правила орфографии и пунктуации.

По условиям конкурса ученикам были выданы бланки, разработанные для каждого класса. На первый взгляд задание кажется простым и лёгким. Но сколько старания пришлось приложить

конкурсантам, чтобы их работы были отмечены как лучшие.

Все участники очень внимательно и сосредоточенно выводили нужные элементы. Буквы ложились в ряд и, как по мановению волшебной палочки, складывались в слова и целые предложения. Все работы выполнялись очень старательно! Хотя было трудно выбрать лучшие, итоги конкурса подведены и отражены на стенде.

А вот что думают непосредственные участники конкурса, ученики 3 класса.

- Сложно нам было работать. Я думаю, что почерк – самое главное на уроках русского языка в школе.

Дусембаев Достан, 3 класс

Решай верно, стреляй метко



Еще одним

событием первого дня недели начальной школы стал «Математический биатлон» в 1 классе.

Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,
Надо твёрдо на 5
Математику знать.

Ребята считали с удовольствием, стреляли по тем координатам, которые находились в предложенных заданиях.

Каждый участник биатлона получал карточку с заданиями. Выполнив её, брал другую.

В ходе игры нужно было применить



наблюдательность, математическую зоркость, сообразительность. Ребята смогли проявить волевые качества, творческое начало.

В командной игре самое главное – уметь выслушать ответы всех членов команды и выбрать правильный ответ. Ура! Дружба победила!

Полянская Н.В., кл. рук. 1 и 4 классов

Путешествие по сказкам

21 марта у четвероклассников проходил конкурс-игра "Путешествие по сказкам". В этой игре царь должен был найти себе невесту. И вот к нему стали приходить разные сказочные персонажи: Баба-Яга, цыганочка, даже Царевна-Несмеяна и красавица



Весна. Они показывали царю свои таланты: пели, гадали, плакали, загадывали загадки и решали кроссворды, но царю понравилась лишь Весна... После нашей игры была викторина по русским и зарубежным сказкам, которая состояла из нескольких туров: сначала мы отгадывали сказку по сюжету, потом по картинке и даже был тур, в котором нужно было узнать, какому персонажу и где был поставлен памятник. Хотя мы и нервничали, и переживали, ведь нашу игру оценивало серьезное жюри: директор, библиотекарь и родители, нас ждали в конце урока два приза.

После выступления и викторины Александр Васильевич вручил всем участникам грамоты за "Сценическое мастерство", и мы с удовольствием полакомились разными угощениями, которые ребята испекли сами.

Мне очень понравился этот урок, так как он был интересный, веселый и познавательный. Все ребята молодцы, ведь они самостоятельно продумали и придумали свои костюмы, аксессуары, подготовили конкурсы и викторины и даже сладкий стол. Спасибо за урок!

Ульянкина Катя, 4 класс

Игра по станциям

Итоговым мероприятием второго дня Недели



начальной школы была познавательная Игра по станциям. Из учеников 1 -4 классов было сформировано пять команд: «Подснежники», «Тюльпаны», «Флоксы», «Колокольчики», «Ландыши». Каждая команда прошла по маршруту игры, посетив станции: 1.«Музыкальная»- отгадывали и пели песни из мультфильмов.



2. «Творческая»- рисовали добрых и злых животных.



3. «Танграм» - собирали изображения домашних животных из геометрических фигур.



4. «Собери пословицу»- показывали знания пословиц о весне.



5. «Угадай животное»- творческая игра на знание животного мира.

На каждой станции участники игры зарабатывали себе очки, которые фиксировались в маршрутном листе. Победила команда «Тюльпаны». Ребята набрали 64 балла.

(Дякону Диана, Игнатов Тимофей, Гасюк Ольга, Кондрашин Михаил, Коткин Николай, Бредихин Игорь, Рыманов Вадим).

Мы рады вашим успехам. Вы показали умение самостоятельно и творчески мыслить, применять



полученные знания на практике.

Огневенко Н.Н., кл.рук. 2 класса

Брейн-ринг



22 марта во 2 классе прошла игра «Брейн-ринг», которую подготовила и провела Огневенко

Н.Н. Дети разделились на три команды: «Капель», «Ледоход», «Оттепель». Было проведено 7 конкурсов: «Собери стихотворение», «Мальчики или девочки», «Допиши название деревьев», «Фантастические животные», «Шифровальщик», «Логические задачи», «Собери картинку». Перед началом игры капитаны команд получили сигнальные маячки. Их поднимали, когда у команды был готов ответ. Игра проходила с большим азартом, каждый хотел и старался быть первым. Большую часть игры попеременно лидировали команды «Капель » и «Ледоход». Но на последнем конкурсе команда «Оттепель»



нестандартно подошла к решению задачи и получила высший балл. И эта победа помогла команде сравнять счёт. Все участники игры с нетерпением ждали результатов. Строгое жюри в составе Фомичёва А.В., Шиловой Т.А., Щенниковой Н.В. озвучило своё решение: «ПОБЕДИЛА ДРУЖБА». Все участники игры за хорошую работу в команде получили призы.

*Щенникова Н.В., Михайлюк В.В.,
родители 2 класса*

Конкурс чтецов



Одним из самых волнительных мероприятий в рамках недели начальной школы стал «Конкурс чтецов» среди 1-4 классов. Он состоялся в среду 22 марта на 5 уроке в зале РЦНК. Конкурс проходил в два отделения. В первом выступали ученики 1-2 классов, а во втором – ученики 3-4 классов. Тема конкурса - «Весна». Дети читали стихи очень красиво, эмоционально, с интонацией, и некоторые ребята даже инсценировали свое выступление. Многие ученики сделали презентации, что



смотрелось очень красиво и эффектно. Между отделениями девочки второго класса спели песню «Капель». Оценивало конкурс очень строгое жюри в составе Фомичева А.В., Шиловой Т.А.,

Рузановой Е.В., Плющевой Е.В. Стихи были прочитаны настолько хорошо, что жюри долго совещалось. А на линейке в пятницу были объявлены победители.

Рисунки на асфальте

24 марта в нашей школе прошёл конкурс «Рисунки на асфальте». В нём приняли участие ученики начальной школы. Учащимся было дано задание - нарисовать пейзаж на тему весны, и рассказано про критерии оценивания работ, а именно: сюжет, композиция, плановость, соответствие теме задания и сплочённая работа в группе. Всего было 47 участников, а группы разновозрастные. Капитану каждой команды мы раздали белые и цветные мелки. На выполнение рисунка было дано 40 минут – один урок. Каждая команда рисовала очень большой рисунок, который называется гигантюра.



По окончании конкурса жюри, состоявшее из



родителей и учителей, выбрало победителей. Ими стали учащиеся команды «Подснежники», занявшие I место! Я хотела бы поблагодарить всех учащихся за активную работу и поздравить победителей!

*Панасюк Анна Сергеевна, учитель ИЗО и
технологии.*

ИЗ СПОРТИВНОЙ ЖИЗНИ

Веселые старты.

Во второй день каникул в сортивном зале школы состоялись «Веселые старты» для учеников 1-5 классов. В соревнованиях приняли участие 3 команды по 7 человек. Было 11 эстафет, среди которых прыжки в мешках, пронесение листка на руке, передача палочки, проведение мяча и много других.

Второе место заняли две команды под руководством командиров Максима Полещука и Михаила Щекотихина. Первое место заняла команда под руководством Никиты Романенкова, опередив другие команды всего на одно очко. Но судьи решили, что, как всегда, победила дружба.

Очень жалко, что не все ученики посетили «Веселые старты».



Среди младших классов лидируют 4 и 6, в старших классах на первое место претендует команда 9 класса. Осталось всего две игры. Приходите и поддержите ребят!

НОВОСТИ СПОРТА

В конце октября завершились два



Щенникова Настя, 2 класс

Первенство школы по пионерболу и волейболу

С 18 по 25 октября в нашей школе проходит первенство по пионерболу между 3-6 классами и по волейболу между 8-11 классами. Ребята стараются изо всех сил не уронить достоинство и мяч.



спортивных турнира: первенство школы по пионерболу и волейболу. В матчах по пионерболу участвовали ученики 3 – 6 классов, а в волейболе – 8 – 11 классы.

В турнире по волейболу с первых же игр определились команды-лидеры: 9 и 10 классов. Самой захватывающей была игра как раз этих команд. 10 класс расслабился, надеясь на свой возрастной перевес, а не тут-то было. 9 класс вырывается вперед и выигрывает у 10 класса!!! Одержав победу еще в нескольких играх, 9 класс становится победителем турнира. Хочется отметить игру еще одной команды – 8 класса. Эта команда принимает участие в турнире по волейболу впервые, но уже зарекомендовала себя с



хорошей стороны. Она позволила взять в свои ряды более подготовленных игроков из 7 класса. Ребята 8 класса, которые были с явным силовым недовесом, боролись до конца. Надеемся, в следующем турнире им повезет больше.

Похожая ситуация произошла на турнире по пионерболу. Здесь также вырвались вперед две команды – 4 и 6 классов. 6 класс поверил уже в свою победу. Казалось, сыграть осталось одну финальную игру с 4 классом. Но команда 4 класса сплотилась и в тяжелой борьбе вырвала победу у 6 класса со счетом 2 : 1 и стала победителем турнира.

Спортивные соревнования, которые недавно завершились, показали, что волейбол и пионербол развивается и живет в нашей школе.

Итоговая турнирная таблица

Волейбол

I место – команда 9 класса

II место – команда 10 класса

III место – команда 11 класса

Пионербол

I место – команда 4 класса

II место – команда 6 класса

III место – команда 5 класса



Что для меня спорт

Спорт для меня - это неотъемлемая часть моей жизни. Всю свою жизнь я занимаюсь спортом. Будь то зарядка с утра или гимнастика. Но большую часть своего времени я всегда отдавала спортивным балльным танцам.

Начала я ими заниматься в пять лет. Родители отдали меня в спортивные балльные танцы просто для того, чтобы поправить осанку, но мне так понравилось, что я ими занимаюсь и по сей день. Начала я свои занятия с самой младшей группы, а потом постепенно шла все дальше и дальше. Я впервые выступила на большой сцене, поехала на конкурс и получила диплом первой степени. У меня очень много медалей и разных наград.



Надо отметить, что урок физкультуры был не самым моим любимым предметом. Многое не получалось: например, прыжки через козла или канат. Но я смогла себя преодолеть. А в этой школе каждый урок физкультуры для меня – это праздник. Конечно же, это заслуга нашего любимого Павла Васильевича! И первое место по пионерболу тому подтверждение! Спорт делает меня сильнее, закаляет характер и учит добиваться поставленной цели!

Курбачева Дарья, 4 класс

Что для меня спорт? ... Это движение, а движение - это жизнь. Ведь не зря говорят: «В здоровом теле - здоровый дух».

Ни один мой день не обходится без движения: утро я начинаю с зарядки, а каждый вечер я со своей семьей выхожу на прогулку, где мы играем в футбол и баскетбол. Мне очень нравятся такие семейные вечера. Просто обожаю уроки физкультуры, где я сдаю нормативы и играю в командные игры, которые не только вырабатывают характер и силу воли, но и учат достойно проигрывать.



Я пробовала некоторые виды спорта, но, к сожалению, пока не нашла свой вид. С трех лет я занималась гимнастикой, хотя бывало иногда трудно. В шесть лет попробовала большой теннис и успела принять участие в соревновании, где получила медаль за участие. Еще я занималась дзюдо, спортивными танцами, немного шахматами и плаванием. Везде есть свои плюсы и минусы. Очень надеюсь, что вернусь к теннису и стану олимпийской чемпионкой!!!

БЕЗ СПОРТА ЖИЗНЬ СКУЧНА!

Ульянкина Катя, 4 класс.



Спорт для меня очень важен. Я занимаюсь многими видами спорта, но самым главным для себя считаю дзюдо. Я осваиваю дзюдо с 7 лет. В Москве я учился в знаменитой школе Самбо-70, а самбо и дзюдо - очень

похожие виды борьбы.

Еще я занимаюсь плаванием, боксом, скалолазанием, шахматами и иногда катаюсь на серфе и горных лыжах. А вот командные виды спорта мне не так удаются.

Без спорта я не мог бы прожить!

Калайдов Иван, 4 класс

Конный Спорт

Я очень люблю лошадей и занимаюсь конным спортом. Верховая езда позволяет получить не только физическую нагрузку, но и дарит человеку хорошее настроение и большое количество впечатлений. При занятии конным спортом задействуются почти все группы

мышц. Перед занятиями нужно надеть защиту: шлем, жилет, штаны и краги. Есть несколько стилей верховой езды: шаг, рысь и галоп.

В этом виде спорта главное - любить лошадь!



Полещук Максим, 4класс

Спорт для меня – это интересные занятия, где я могу показать свои способности, получить знания, научиться новому, познакомиться с новыми людьми!

Я занимаюсь тхэквондо с трёх лет, люблю горные лыжи, плавание и шахматы!

Дима Хоменко, 1-й класс



Подвижные игры

На осенних каникулах наш учитель Огневенко Наталья Николаевна и мамы из родительского комитета класса подготовили и провели для нас подвижные игры. Одной из игр был поиск клада. Мы разделились на две команды, и каждая должна была найти 12 разноцветных записок, спрятанных на территории школы, жилого комплекса, детской и спортивной площадках. Начали мы с выбора капитанов – Миши и Никиты - и сочинения девиза. Услышав команду «старт», все бросились врассыпную, следуя указаниям первой подсказки. Находя каждую записку, мы радовались и становились все ближе и ближе к победе. Взрослые рассчитывали, что игра займет около часа, но мы были настолько азартны, что нашли все



тайники всего за 30 минут. Вкусный клад оказался в шкафчиках наших одноклассников. Разделив победу поровну, обе команды дружно отправились на крыльцо школы пить соки и закусывать сладостями.

Справившись очень быстро с поисками клада, мы еще успели поиграть в несколько веселых игр: «Третий лишний», «Собачка», «Рыбаки и рыбки».

Для меня такой день был необычен и очень интересен, т.к. я только неделю назад присоединилась к дружному коллективу второго класса. С помощью игры я смогла лучше узнать территорию школы и жилого комплекса и еще больше сдружиться с ребятами. Такой прекрасный день надолго останется в моей памяти.

Михайлюк Даша, 2 класс



Новости спорта

Каждый год в нашей школе проходит турнир по настольному теннису. Этот год не стал исключением. Ученики за несколько недель начали усердно готовиться. Соревнования проходят среди юношей и девушек в личном первенстве. В этом году участников стало гораздо больше и борьба стала еще интереснее. Игры проходят в напряженном состоянии. Никто не хочет терять заветные очки. С момента начала соревнований прошло не так много времени, так что все еще впереди, до окончания турнира все может поменяться. Поэтому пожелаем всем участникам удачи!

Кондрашина Валерия, 9 класс



Новые победы в спорте

21 января на афинском стадионе «Фокианос» прошли ежегодные соревнования по дзюдо. В них участвовали дети из разных афинских клубов, в том числе и наша школьная секция.

Соревнования начались очень рано, в 8.30, а кончились уже после обеда. Сначала нас отвели на взвешивание, чтобы определить весовую категорию, а потом начались схватки. Две пары борются на ковре, а остальные смотрят и ждут своей очереди. Народу в зале очень много, а ждать приходится долго.

У каждого участника несколько схваток. Я боролся в 4 схватках, три из них выиграл. Борьба была легче, чем в прошлом году, наверно, потому что я набрался опыта и противники попались слабее.

Из нашей школы участвовало 7 человек, шестеро стали медалистами. Это очень хороший результат, и наш тренер Одиссей Иванович нами доволен!

Вот какие места мы заняли:

Полина Воликова – 3 место;

Миша Кондрашин – 5 место;

Андрей Вагин – 3 место;

Егор Гарбар – 2 место;

Ваня Калайдов – 2 место;

Игорь Бредихин – 3 место;

Никита Романенков – 3 место.

Надеюсь, в следующем году кому-нибудь из нас удастся взять золотую медаль!

Калайдов Иван, 4 класс

Греческий полумарафон и наш марафонец

Как я бежал 3 км



Перед тем как бежать 19 марта, я готовился около 4 месяцев. Тренировал меня папа. Готовился 4 месяца, потому что у меня не всегда было время, чтобы

потренироваться, да и папа часто занят.

Когда пришёл день забега, мы поехали в метро, и там я узнал, что буду бежать в третьем блоке. Мы приехали и стали искать третий блок. Искать его мы около минуты и, найдя, начали разминаться. Бежать сначала было легко, и это вполне нормально. Бежал я с горки и в горку с папой, но папа бежал, чтобы проводить меня и следить за моим самочувствием. Когда мы приближались к финишу, то ускорились.

Достигнув цели, я получил медаль, банан, воду и сок. Мы поехали домой, а затем отправились плавать на яхте, но это уже совсем другая история.

Гусев Иван, 5 класс.

Спортивные новости школы

С 14.03.17 по 22.03.17 проходил баскетбольный матч. Смотреть за командной игрой ребят было восхитительно. Всего участвовало четыре команды. Я знаю, что в нашей школе есть ребята, которые очень хороши в баскетболе, поэтому я не сомневалась в их способностях. Но вот некоторые игроки меня удивили: например, Ниязов Сухайл из 8 класса. Он несколько раз отбирал мяч у Максима Ищенко, капитана 2-ой команды. На самом деле, я была поражена, и он правда молодец.

Также есть игроки, которыми я горжусь:

Ищенко Максим, Реутова Вероника. У Ищенко и Реутовой болели лодыжки на протяжении двух игр. Но, несмотря на боль, они играли, ибо не хотели подводить команду. Я считаю, что в последнем матче (играли они против 4-ой



команды) проиграли они только из-за их повреждений.

Также хочу отметить хорошую игру Камского Тимура из 4-ой команды. Русунелос, Щекотихин, Лукашов, Ванькаев, Черкашин тоже играли достойно.

Результаты матча: 1 место – 4 команда

2 место – 2 команда

3 место – 3 команда

4 место – 1 команда

Поздравляю победителей, а всем остальным игрокам желаю не расстраиваться, вы замечательно играли!

Прокопенко Валерия, 10 класс



ИНТЕРЕСНЫЕ ИНТЕРВЬЮ

В преддверии Дня самоуправления...

В преддверии Дня самоуправления мы решили поинтересоваться у учителей-дублеров, как же у них проходит подготовка к этому дню, да и узнать об их отношении к профессии учителя, задав следующие вопросы и получив довольно интересные ответы на них:

1. Как проходит подготовка ко Дню самоуправления?

Ваня Щекотихин: «Подготовка проходит по "двум фронтам": первый - это концерт, второй - это дублерство, если второй пункт не вызывает затруднений, то с первым возникают некоторые сложности».

Яна Кузнецова: «Ну, вроде нормально, интересно подготавливать уроки, планы составлять, особенно в младших классах»

Ильдар Газизов: «Лично я подошел к учителям и попросил дать тему, которую буду рассказывать ученикам на День самоуправления. Я также составил план урока, чтобы ученики запомнили весь материал и у них не возникало вопросов в будущем».

Христофор Венидииков: «Подготовка идет полным ходом!»

2. Волнуешься ли ты? Почему?

Азима Касимова: «Конечно, есть волнение, потому что это мой первый опыт

проведения урока, и я бы хотела оправдать доверие, возлагаемое на меня учителями».

Ильдар Газизов: «Я не волнуюсь, потому что предмет, который я буду вести (математика в 4-ых и 8-ых классах), мне знаком»

Женя Врионакис: «Конечно, волнуюсь! Хотя это и не в первый раз, мне немного страшно».

Лера Прокопенко: «Ммм... нет. Я люблю детей, у меня с ними хорошие отношения. Так что думаю, что у меня все получится!»

3. Думал(а) ли ты когда-нибудь о профессии учителя?

Азима: «Да, думала. По моему представлению, учитель - это образец воспитанности и культуры. И многие учителя нашей школы вызывают у меня чувство восхищения».

Ваня: «О профессии думал в плане сложности и полезности, но вот стать учителем никогда не хотел. Профессия не для меня, как я считаю».

Яна: «Нет, не очень люблю рассказывать что-то перед публикой»

Ильдар: «Я мог задумываться об этой профессии, пока в прошлом году не провел урок окружающего мира в 3 классе»

Христофор: «Нет, не думал. Учитель - скучная работа».

4. Как ты считаешь, быть учителем - тяжелая работа?

Лера: «Да, учитель - сложная профессия, но мне кажется, что учить кого-то увлекательно, особенно, если преподавателю нравится то, что он делает»

Ваня: «Да, профессия учителя действительно тяжелая работа, но, на мой взгляд, это именно та профессия, которая должна идти от души и, если человек по призванию учитель, то для него она будет в радость»

Ильдар: «Да, ведь чтобы быть хорошим педагогом, нужно не только знать свой предмет на 100 процентов, но и иметь огромное мужество и терпение»

5. Какие классы труднее всего обучать? Почему?

Лера: «Хм... даже не знаю. В каждом классе могут возникнуть проблемы, но если

наладить контакт с детьми, то трудности могут исчезнуть».

Женя: «Наверное, это первоклассники. Всё-таки, быть учителем начальной школы - значит быть Учителем с большой буквы»

Христофор: «Младшие классы, потому что дети еще маленькие и многого не понимают».

6. Всегда ли ученики по достоинству оценивают труд своих учителей?

Азима: «Конечно, бывает так, что ученику одни предметы нравятся, а другие - нет. Но это не дает нам права небрежно относиться к учителям и их предмету. Недаром учителей называют вторыми родителями. Поэтому мы должны их уважать и слушать».

Лера: «Большинство учеников ценит труд учителей, но, как говорится, "в семье не без урода", так и в классе. Хотя, думаю, что со временем человек понимает ценность знаний, которые дал учитель, потому что это настоящий труд. Учителя хотят нас научить и сделать образованными людьми».

Ваня: «Если положить ногу на сердце, как скажет Виталий Викторович, то нет. Зачастую ученики не до конца ценят труд учителя, хотя в будущем осознают это».

Ильдар: «Многие учителя ошибочно полагают, что если ученик не выражает своего интереса к предмету, то он не ценит труд учителя. Мы любим и уважаем всех учителей. Спасибо вам, что вы есть!»

Хайтул Евгения, 11 класс

Ток-шоу «100 вопросов взрослому»

21 октября состоялось очередное ток-шоу "100 вопросов взрослому". В нём принимали участие ученики 5-11 классов. Гостем этого дня был наш учитель по русскому языку - Виталий Викторович Полянский, а ведущей – Валентина Викторовна Сучек.



Виталий Викторович представил нам рассказ о себе в виде былины. Мы узнали где он рос, где учился и кем он хотел стать, когда был маленьким. Было очень интересно узнать о его семье, о его хобби. Виталий Викторович оказался очень многосторонним человеком. Он замечательно исполнил песню Александра Дольского «Баллада об упавшей звезде», играя на гитаре.



Вопросы из зала были разделены на три группы: первыми вопросы задавали мальчики, затем девочки, учителя также приготовили не менее интересные вопросы.



В завершении встречи Виталий Викторович отметил 3 лучших вопроса: Ищенко Максима, 10 класс, Носевич Маши, 8 класс и Бондаренко Т.М. - учителя математики. Они получили сладкие призы. Затем были цветы и авторское фото на память о встрече. Каждый уносил со встречи массу приятных эмоций и по маленькой шоколадке.



Этот день был очень интересным, мы все остались довольны.

Касимова Камила, 8 класс

Репортаж из-под парты

"Есть ли жизнь после школы?"

С этим вопросом мы обратились к учащимся нашей школы и получили большинство утвердительных ответов. Ответов самых разнообразных: и предполагаемых, и удивляющих, и вызывающих смешанные чувства.

Итак, вот как выглядит времяпровождение школьников 5-11 классов:

- провожу время за компьютером - 14 чел.
- гуляю с друзьями - 10 чел.
- рисую - 10 чел.
- смотрю фильмы, сериалы - 9 чел.
- занимаюсь спортом - 9 чел.
- читаю книги - 8 чел.
- делаю уроки, уроки, уроки - 8 чел. (ну нет жизни после школы)
- занимаюсь музыкой - 7 чел.
- слушаю музыку - 4 чел.
- лежу и отдыхаю - 3 чел.
- сплю - 2 чел.
- смотрю телевизор - 1 чел.
- посещаю дополнительные занятия - 1 чел.
- леплю из пластилина - 1 чел.
- шью на заказ - 1 чел.
- пишу стихи - 1 чел.

"Что бы вы хотели изменить и что вас не особо устраивает в школе?"

40% ребят ответили, что их всё устраивает и ничего бы они менять не стали.

А вот мнения других:

- сократить домашние задания - 15 чел.
- изменить школьную форму - 5 чел.
- отменить школьную форму - 3 чел.
- не отменять так часто физкультуру - 3 чел.
- приблизить школу к дому - 3 чел.
- продлить каникулы - 3 чел.
- отменить дежурство по школе - 3 чел.
- вернуть школьное "Евровидение" - 3 чел.
- сократить количество уроков - 3 чел.
- увеличить время перемен - 3 чел.
- начинать уроки с 11:00 - 2 чел.
- начинать уроки с 10:00 - 1 чел.
- изменить громкость школьного звонка - 2 чел.
- класть меньше сахара в чай - 2 чел.
- вообще не класть сахар в чай - 1 чел.
- установить плазменные экраны в кабинетах - 1 чел.
- устранить холод в коридорах - 1 чел.
- не ставить после завтраков уроки физкультуры - 1 чел.
- проводить дополнительные занятия раньше по времени - 1 чел.
- не делить оценки на текущие и тематические - 1 чел.
- организовать питание во время завтрака - 1 чел.

Подводя итог данного опроса, мы видим заметный количественный перевес только в одном пункте. Честно говоря, желание учащихся сократить домашнее задание было во все времена и по сей день остаётся самым спорным и неразрешимым вопросом.

Последним вопросом нашей откровенной анкеты был вопрос: "Какие для вас самые запоминающиеся события, мероприятия, проведённые в школе?" Список названных мероприятий огромен. В нём и разнообразные игры, праздники (8 марта, 1 апреля, 9 мая), школьное "Евровидение", олимпиады, линейки по пятницам, зарница, "Радуга", классные часы. Но самыми популярными оказались День учителя (День самоуправления), спортивные соревнования, предметные недели (в частности "малые олимпийские игры" в рамках недели естественно-математического цикла, День народного единства, литературная гостиная, новогодний спектакль).

Что ж, остаётся только пожелать учителям успехов в нелёгкой, но такой необходимой внеклассной работе; ребятам - их долгожданного и желанного участия в ней, а школе - дальнейшего творческого процветания.

Интервью на тему «Хотели ли бы вы снова стать ребенком?»

По традиции моя статья в школьной газете будет основана на взятом мной интервью. Во время классного часа, подготовленного Касимовой Азимой, на тему взросления, мне пришла идея опросить взрослых и детей нашей школы, для того чтобы узнать, как они относятся к данной теме. И некоторые ответы оказались довольно смешными и интересными.



Я взяла интервью у Владимира Николаевича Сучек, Татьяны Михайловны и Сергея Владимировича Бондаренко, Евгении Сергеевны Федоровой,



Сергея Николаевича Огневченко и Виталия Викторовича Полянского. На вопрос: «Хотели ли бы вы снова стать ребенком?»- все учителя, кроме Сергея Николаевича, дали положительный ответ.



А обоснования учителя дали следующие:

СВ: Детство - это радужная, веселая пора. А когда наваливается взрослая жизнь, наваливается забота не только о себе любимом, но и о детях. Когда становишься взрослым,



то хочется отдохнуть и снова стать ребенком.

ВН: Детство-это прекрасно! Нет забот.

ВВ: Детство – это самая золотая пора времени! И теперь я чувствую, что столько не сделал и столько упустил. Сейчас бы хотел снова построить свое детство ,но уже по другому сценарию.



ТМ: У меня такое хорошее детство было!



Такое беззаботное, веселое!

СН: Зная современный мир, я бы не очень хотел стать ребенком.

ЕС: Я хотела бы выспаться и хотела бы поменьше задач, которые стоит решить. Я хотела бы снова поучиться и посмотреть мультики.

А детям я, наоборот, задала вопрос: « Хотели бы вы поскорее стать взрослыми?». И вот как ответили наши младшие школьники:

Даша(4 класс): Да, так как мне кажется, что во взрослой жизни будет много всего интересного.

Максим (4 класс): Да, потому что ты становишься самостоятельным и можешь сам себе что-нибудь купить.

Юра (2 класс): Да, потому что у взрослых очень много интересных обязанностей. Например, договариваться.

Вика (1 класс): Нет, мне нравится быть маленькой. Мальчики даже сказали, что мне нужно выдать приз за мелкость!

Нурхан (4 класс): Нет, я считаю, что детство лучше, потому что ты молодой!

Ваня (4 класс): Да, потому что открывается больше возможностей.

Далее как взрослым, так и детям были заданы четыре одинаковых вопроса. И вот как интересно ответили некоторые из них:



1. «Какой главный плюс быть взрослым?»

Вика: Что у тебя есть дети!

Максим: Ты зарабатываешь деньги и можешь что-то купить.

ВН: Делиться опытом!

СВ: Свобода принятия решений.

2. «А какой тогда главный минус быть взрослым?»

ЕС: Отсутствие возможности вести себя, как ребенок!

ВВ: Понимать, что проходят годы, что ты стареешь, что лучшее остается позади. А также появляется много житейских проблем.

Вика: Что взрослые – такие нудные!

Нурхан, Ваня: Ты стареешь...

3. «А можете назвать главный плюс детства?»

ЕС: Тебя кормят, одевают, покупают тебе конфеты и заботятся о тебе!

ВН: Ребенок - это когда у тебя все впереди!

Максим: Можно играть во что-то, например, в



планиет. А взрослым можно только фильмы смотреть.

СН: Можно не бояться совершать ошибки.

Вика: Дети такие маленькие, что их можно поднимать!

Ваня: Тебе не нужно зарабатывать на жизнь.



4. «Минусы быть ребенком»

Юра: Нельзя зарабатывать деньги.

Вика: Нет минусов!

ТМ: Спать заставляют ложиться вовремя!

ВВ: Часто действительное и желаемое не совпадают.

Даша: Много запрещают родители!

После проведенного опроса я заметила одну закономерность: многие дети хотят поскорее стать взрослыми, а учителя, наоборот, хотят вернуть золотые детские годы. И если взрослыми мы так и так станем, то вернуться в детство – это уже неисполнимое желание. И именно поэтому мы, дети, должны ценить свои детские, беззаботные годы! А... вырасти мы всегда успеем!

Дорохина Виктория, 11 класс

До новых встреч!!!

