

Слово редактора

Многоуважаемые читатели!

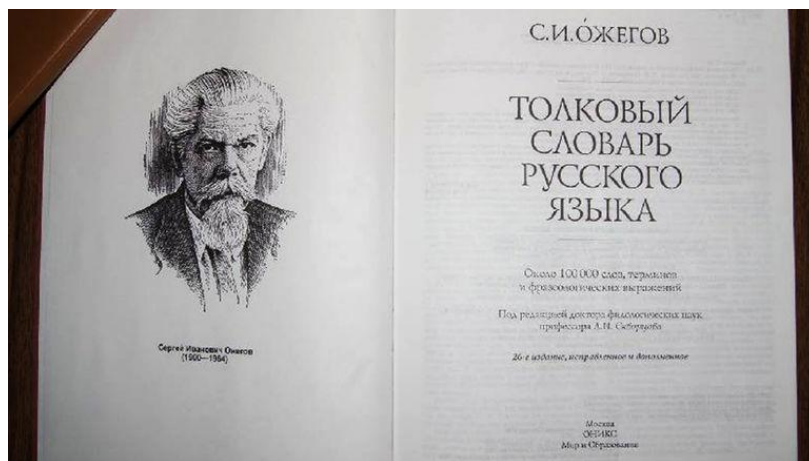


Отвечая на вопрос, для кого создаётся наша школьная газета, пишу: «Она для тех, кто сейчас находится в самой лучшей, самой беззаботной поре нашей жизни – детстве; для тех, кто только учится жить, постигает мир, набирается знаний, развивает талант, ищет ответы на многие современные вопросы; для тех, кому не безразлична жизнь нашей замечательной школы, кто ощущает себя полноценным гражданином нашей школьной республики.

Следует отметить, что редакция газеты будет следовать этим принципам, отбирая материал, формируя статьи, посвящённые самым разнообразным аспектам. Будем стараться, чтобы рубрики газеты были интересны, познавательны, серьёзны, талантливы, поучительны, иногда смешны. Что же касается этого номера, то он стал последовательным шагом по пути отражения нашей школьной жизни.

В заключение позвольте выразить искреннюю и глубокую благодарность членам редакционной коллегии и всем тем, кто принимал непосредственное участие в подготовке этого номера, за отзывчивость и согласие принять участие в выпуске данного материала. Эти люди явились опорой, если можно так выразиться, «хребтом» газеты. От их слаженной и энергичной работы зависело, насколько станет интересным номер. В этой связи призываю всех к дальнейшему сотворчеству и содружеству. Ждём ваших предложений!

P.S. Редакция газеты благодарит просветителей Кирилла и Мефодия за предоставленные буквы, а «Толковый словарь» Ожегова - за предоставленные для этого номера слова.



ПРОГУЛКА ПО ШКОЛЕ.

Если театр начинается с вешалки, то школа начинается со школьного двора - её законной территории. Поэтому начнём прогулку именно с него. Как только вы минуете школьную калитку, тут же попадаете в наше царство-государство. Несмотря на то, что история школы насчитывает не так уж много лет, двор этот повидал не одно поколение учеников, их сердобольных учителей - наставников и, конечно же,



не менее сердобольных родителей. В хорошую погоду

его просторы

бороздят

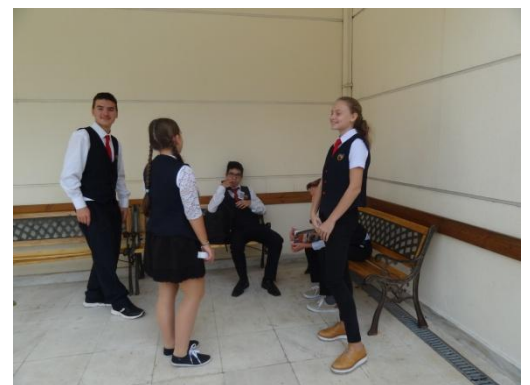
многочисленные
группы учащихся,

греются на

солнышке,

утрамбовывают

пласты полученных



знаний. Младшие и Дамир резвятся, бегают, играют в футбол; старшие сидят на лавочках и бордюрах, ведут неторопливую беседу, повторяют материал предстоящего урока. В непогоду и холодные времена года здесь можно увидеть самых закалённых, энергичных, непослушных и рискующих простудиться школьников. Перед входом в школу вы обязательно увидите многострадальное дерево в кадке, служащее надёжной опорой открытых входных дверей. Как говорится: " У всякого своя судьба! "



Фойе школы - самое многолюдное помещение, этаким центральный проспект школьного города, " рыночная площадь", " пчелиный улей ". Здесь стройными рядами разместились индивидуальные шкафчики, предназначенные для одежды и личных вещей, хотя чего в них только не хранится. Иногда содержимое такого шкафчика может очень многое рассказать о его хозяине. Но не будем вторгаться в частную жизнь учащихся.



Помимо представителей начальных классов, этого шумного, неугомонного, самого энергичного народа, фойе (вернее его центральная часть) безраздельно оккупировано старшеклассниками. Здесь они приветствуют друг друга, делятся впечатлениями, играют на гитаре, поют, списывают, выполняют домашнее задание, беззаботно проводят время в

перерывах между уроками. Похоже, это уже стало неизменной традицией настоящего и всех будущих поколений школьников.

В левой стороне фойе расположен спортивный зал - кузница здоровья, крепости духа и тела; место, где сжигается нескончаемая энергия, периодически раздаются звуки свистка, слышатся команды учителя и откуда запыханные, покрасневшие ребята идут на последующие уроки. На пролётах мраморных лестниц стоят, или сидят, или отсутствуют дежурные по школе. Им приходится часто нелегко нести свою постовую службу, потому что у большинства учащихся выработан стереотип, что лестницы - это место для пробежки, а задача дежурного - с криком " Не бегать!" пресекать это подвижное безобразие.

Второй этаж в большинстве своём - этаж самых точных, научно обоснованных предметов: физики, химии, биологии, математики, информатики. И атмосфера здесь соответствующая, крайне серьёзная: меньше шума - больше мысли.

Третий этаж! Именно здесь тесно переплетаются административная часть здания (кабинет директора, завуча, учительская, медицинский кабинет) с пунктом приёма пищи. Но это никак не мешает бурному веселью, царящему в школьном буфете от долгожданной и вечно желанной встречи школьников с продуктами питания. Между этими полюсами скромно притаился кабинет русского языка и литературы - средоточие



непревзойдённой отечественной классики и отточенного, требующего знания и уважения к себе нашего национального языка. С настенных стендов на вас смотрят счастливые выпускники последних пяти лет, как бы говоря: "А вам это ещё предстоит!", и не менее счастливые учителя, как бы заботливо успокаивая: « Всё будет хорошо!»

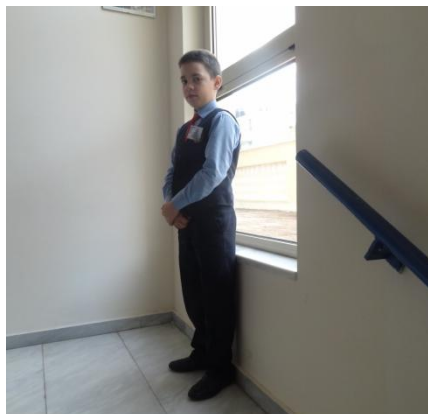


Вот и подошла к концу наша кратковременная прогулка по этому компактному, мобильному, жизнекипящему храму знаний. Пожелаем же ему благоденствия и процветания!

ПЕРВОЕ ДЕЖУРСТВО



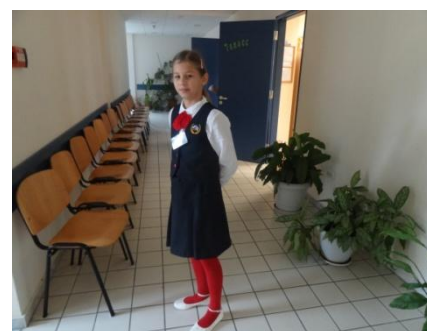
МАКАРОВ АРТЕРИЙ: «Я был назначен на должность охранника первого этажа. Трудности моего дежурства заключались в том, что нужно было приходить к 8:00 утра и вся малышня тусила на моем посту».



ГУСЕВ ИВАН: «Первые два дня моего дежурства на лестнице все было нормально. Но как только начал останавливать старшеклассников, когда они бегали, они все разом начали повсюду бегать. Их могли остановить звонок или учителя. Меня хвалили за то, что я стою, как кремлевский часовой. На линейке нас директор поблагодарил за дежурство, а мне подарили блокнот».

ПОДГОРНАЯ АРИНА: «Наверное, самое сладкое дежурство по школе в буфете. Как раз я и Маша Шмакова дежурили там. Мы задвигали за всеми стулья, убирали чашки и мусор. Из-за этого мы немного опаздывали на уроки. Первое дежурство прошло очень интересно и одновременно незаметно. Мне очень нравится дежурить по школе, это не так уж сложно».

ОПАДЧАЯ МАРИЯ: «Началось все с того, что утром дома мы просыпались рано, чтобы быть в школе в 8:00. У каждого пятиклассника был свой пост. Нам говорили, что мы образец для младших классов. С первого дежурства работа закипела. Конечно, младшие классы бегали, но это не беда, ведь у нас был черный список. Иногда мы прощали, а иногда записывали. Когда дежурство закончилось, мы от радости чуть в потолок не застряли!»



ГЕРАСИМОВА ДАРЬЯ: «Я дежурила на 3-ем этаже, стояла возле дверей директора. Там было спокойно и тихо. Возле меня был лифт. Из лифта выходили разные учителя, в том числе и директор. И еще там были библиотека и учительская. Мне очень понравилось дежурство».

День народного единства



Макаров Артемий: После выступления в зале РКЦ все пошли в спортивный зал, а затем все сразу ринулись к нашему столу.

Романенков Никита: Все ребята нашего класса были задействованы в мероприятии: шили костюмы и готовили блюда... Большое разнообразие национальных костюмов, выступлений, танцев поднимали настроение, а столы с национальными блюдами и диковинными угощениями оказались кстати, потому что после долгого выступления и ожидания все проголодались и с большим удовольствием перекусили за праздничным столом.

Подгорная Арина: Перед подготовкой к празднику День народного единства у нас в школе была жеребьевка, кто каким народом будет. Наш класс был «осетинами». Я и Маша Шмакова делали презентацию, Маша Опадчая и Никита - костюмы и осетинские блюда. Артём и Назар также готовили осетинские шашлыки. Даша отвечала за угощение сладостями. Еще мы инсценировали осетинскую сказку "О трех женихах царской дочери". На самом празднике мы очень хорошо выступили.



Кунаш Назар: Это был очень великолепный праздник. Мы все готовили еду, шили костюмы, учили танец, показывали слайд-шоу. Я приготовил шашлык. Еще мы представляли сказку, и это было весело. У нас был самый богатый стол. Нам вручили три диплома.



Рубрика «Прошлое и настоящее»

Ничуть не умаляя заслуг и таланта выдающихся художников, не имея и тени мысли хоть как-то обидеть их светлую память или усомниться в гениальности данных шедевров изобразительного искусства, мы попытались соединить классические сюжеты известных картин прошлого с настоящим, что-то оосовременить, где-то позаимствовать сюжет, для каких-то картин предложить свои замечательные типажи. Одним словом, мы хотели немного поэкспериментировать, пофантазировать, «похулиганить».

Что из этого получилось, решать вам.



Серов В.А. «Девочка с персиками»



Лосина К.А. «Девочка с перчиками, мандаринами, гранатами, апельсинами и яблоками»



Айвазовский И.К. «Девятый вал»



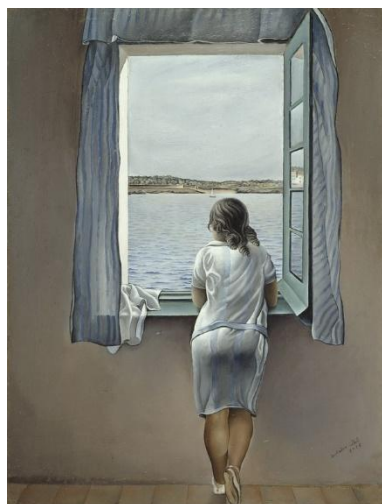
Полянский В.В. «Шестьдесят девятый балл. Подготовка к ЕГЭ»



Васнецов В.Н. «Аленушка»
(братец пропал)



Подгорная А. «Аринушка» (компьютер завис)



Сальвадор Дали «Девушка у окна»



Мария Кикавская «Девушка у окна»

Найдите
10 отличий.



Богданов-Бельский Н.П. «Устный счет»



Сучек В.Н. «Совсем не устный счет»



Богданов-Бельский Н.П. «Дети в окне»



Полянский В.В. «Дети в окне – 2» (продолжение)



Перов В.Г. «Тройка»
(«Ученики мастера везут воду»)



5 класс «Тройка» («Ученики везут ранцы в школу»)



Богданов-Бельский Н.П.
«У дверей школы»



Камский Тимур «У дверей кабинета»



Решетников Ф. «Опять двойка»



Романенков Н. «Опять двойка»

Меняются времена, а реакция родителей на двойки остается неизменной.

Рубрика «Что мы едим»

Общеизвестно, что без воды и пищи человек не может жить. Но здоровье человека во многом (если не в целом) зависит от качества пищи, количества и рациона, частоты употребления, индивидуальной восприимчивости.

Правильное питание особенно необходимо растущим, развивающимся детским организмам. Рекомендации врачей, специалистов, людей, занимающихся этим вопросом, таковы: на завтрак школьники должны есть фрукты, зерновые и молочные продукты. Самое полезное меню по утрам следующее:

Напитки: чай, чай с молоком, чай с медом; цикорий; какао.

Продукты: сырники с яблоками и сметаной; омлет с сыром; творожные оладьи с медом; рисовая молочная каша; гречневая молочная каша; овсяная каша с ягодами; натуральные йогурты.



Чем перекусывать в школе?

Мы предлагаем вам опыт нескольких мам, которые ежедневно собирают детей в школу. Общее правило такое: перекус должен храниться в пластиковом контейнере, к нему прилагается бутылочка с водой (в нашей школе есть кулер с водой), упаковка влажных салфеток (вытирать руки до и после еды) и обычные салфетки (они всегда есть в буфете на столах). Не помешает кулёчек с греческими орехами или миндалем и горсть фиников без косточек вместо сладкого. Бутерброды лучше делать маленького размера, как канапе, - на один укус. Не использовать колбасу, скоропортящиеся продукты, майонез, кетчуп. Бутерброд должен быть закрытым, чтобы не испачкать тетради и одежду. Что можно приготовить, кроме привычного хлеба с сыром:

1. Маленькие сэндвичи;
2. бутерброды с холодным мясом;
3. булочка с курицей;
4. сэндвич с языком или тунцом;
5. яблочный конвертик;
6. сладкий фруктовый пирожок;
7. спасительный лаваш с полезной начинкой;
8. печенье с мягким сыром;
9. рулет с омлетом, или сыром, или филе курицы;
10. пита с куриной котлеткой.

Если проявить фантазию, можно продолжить перечень: лепешки с орехами, оладьи из овсяных хлопьев, сырники, запеканки с яблоками, редис, чищенная нарезанная длинными полосками морковь.

А теперь рассмотрим таблицу, составленную по анкетным данным наших учеников, и мысленно дадим оценку правильности нашего питания, доведем до сведения родителей, быть может, попытаемся что-то изменить или же, наоборот, утвердимся в правильности своего выбора

Что мы пьем и едим перед выходом в школу

Чай -26 чел.	Бутерброды – 12 чел.
Сок – 7 чел.	Хлопья с молоком – 8 чел.
Кофе – 3 чел.	Яичница, омлет – 8 чел.
Молоко – 1чел.	йогурт – 5 чел.
Каша овсяная – 13чел.	Фрукты – 5 чел.
Каша гречневая – 4 чел	Тосты – 2

Что мы берем в школу на второй завтрак к чаю

Бутерброды – 25 чел.	Булки – 1 чел.
Печенье – 9 чел.	Пирог – 1 чел.
Фрукты – 8 чел.	Сок – 1 чел.
Йогурты – 5 чел.	Фанта – 1 чел.
Круассаны – 5 чел.	Греческие деликатесы – 1 чел.
Тост – 3 чел.	Котлета – 1 чел.
Огурец – 2 чел.	Бублики – 1 чел.
Рис – 2 чел.	Пицца – 1 чел.
Кекс -2 чел.	



Рубрика "Книга рекордов Гиннеса нашей школы"

Группа статистов-профессионалов (ученицы и ученик 11 класса: Дорохина Виктория, Ванькаев Дамир, Врионакис Евгения, Косимова Азима) провела кропотливую работу, тщательно отбирая финалистов каждой номинации. Экспертная комиссия единогласно и безошибочно определила победителей. Ими стали:

Рекорды:

1. Самый высокий ученик - Шабель Вениамин (10 класс), рост 1,93 см
2. Самый маленький (низкий) ученик - Тимофеева Вика (1 класс), рост 1,11 см
3. Самые светлые глаза - Лосина Ксюша (7 класс)
4. Самые темные глаза - Касимов Сардор (2 класс)
5. Самые длинные волосы - Прокопенко Лера (10 класс)
6. Самый рыжий ученик - Щекотихин Ваня (10 класс)
7. Самая большая стопа - Черкашин Даниил (8 класс) 46,5 размер
8. Самый заразительный и громкий смех - Прокопенко Лера (10 класс)
9. Самые пухленькие щечки - Хоменко Даша (10 класс)
10. Самые темные волосы - Косимова Азима (11 класс)
11. Самая широкая улыбка - Ванькаев Дамир (11 класс) 7,5 см
12. Самый голодный ученик - Дорохина Вика (11 класс)

Послесловие (P.S.): редакция газеты обращает внимание наших читателей на то, что данные статистики устаревают, обновляются. (Все в жизни меняется, причем происходит это достаточно быстро). Номинация "Самый..." тоже не есть категория постоянная. Поэтому со временем возможны изменения. Если вы претендуете на какую-то определенную номинацию или хотите предложить свою, мы с удовольствием откликнемся на вашу просьбу или предложение.



1 – 2



3



4



5



6



7

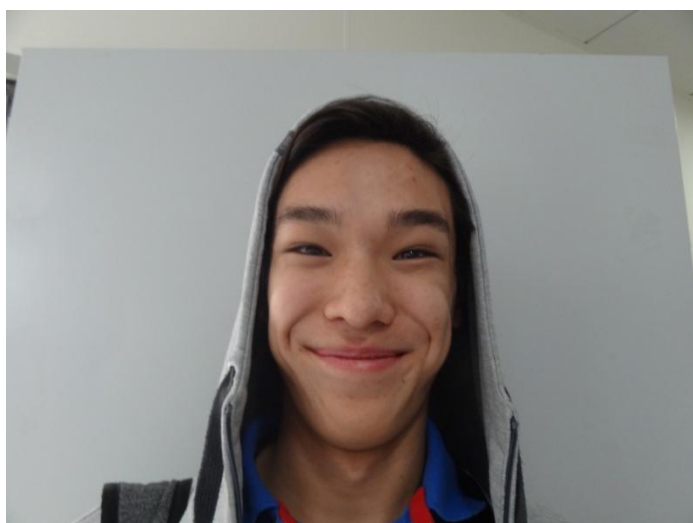


8

9



10



11



12

РУБРИКА «САМЫЙ, САМЫЙ, САМЫЙ...»

Если «Книга рекордов Гиннеса» школы включила в себя список ребят, выделяющихся своими природными данными, генетическими особенностями, наследственной внешностью, то в рубрике «Самый, самый, самый...» мы приводим фамилии и имена тех, кто большинством голосов учителей и работников школы был выделен благодаря своим душевным, морально-нравственным качествам, способностям, таланту, личным достижениям. Вот эти победители:

Самый весёлый ученик	Прокопенко Валерия (10 кл.) Варфоломеев Даниил (6 кл.) Романенков Никита (5 кл.)
Самый серьёзный ученик	Конорту Елена (6 кл.) Постнова Ольга (10 кл.)
Самый ответственный ученик	Врионакис Евгения (11 кл.) Бондаренко Елизавета (7 кл.)
Самый скромный ученик	Косимова Азима (11 кл.) Гусеев Евгений (7 кл.)
Самый активный ученик	Ищенко Максим (10 кл.) Бондаренко Елизавета (7 кл.)
Самый читающий ученик	Манусевич Даниил (10 кл.) Ниязов Сухайл (8 кл.)
Самый спортивный ученик	Ванькаев Дамир (11 кл.) Черкашин Даниил (8 кл.) Реутова Вероника (8 кл.)
Самый музыкальный ученик	Шабель Вениамин (10 кл.) Кикавская Мария (7 кл.) Русунелос Анастасий (9 кл.)
Самый артистичный ученик	Шабель Вениамин (10 кл.) Ищенко Максим (10 кл.) Бондаренко Елизавета (7 кл.)
Самый пластичный ученик	Стрельцова Афина (9 кл.) Бондаренко Елизавета (7 кл.)

Рубрика «Наши путешествия»



22 ноября во время школьных каникул учащиеся первого и третьего класса в сопровождении Полянской Наталии Васильевны и Харланова Виктора Васильевича отправились на экскурсию в Афинский зоопарк. Первоклассники были очень рады, так как впервые посетили его. Каждому дали по карте зоопарка, и мы двинулись в путь. Первыми привлекли наше внимание черепашки, которые плавали в маленьком пруду и грелись на солнышке. Потом мы увидели небольшие клетки, в которых летали тропические птицы. Особенно нам понравился тукан: он грозно и величественно сидел на ветке. После него мы зашли в раздел под названием «Ферма». Там живут кролики, пони, лошади, козлики, свинки и корова Клара. По дороге мы обратили внимание на гиббонов и шимпанзе, которые после вкусного завтрака грелись на солнышке. После них мы увидели двугорбых верблюдов и осликов с необычными черными полосками на ногах, как у зебры. Также мы посмотрели, как выглядит лиса Фенек, суслики, дикобразы, дикая кошка Сервал, птица секретарь и марабу. Потом мы пошли смотреть слонов. Они завтракали сеном. После слонов мы пошли в дельфинарий, так как представление начиналось. Дельфины по команде прыгали, кувыркались, хлопали в ладоши, работая парами. Это вызывало восторг не только у детей, но и у взрослых. После представления увидели медведей. Один из них лежал на коряге, греясь на солнышке, а второй, стоя на задних лапках, попрошайничал. Но кормить зверей было нельзя. И мы пошли дальше. После этого мы перекусили и отправились смотреть рептилий. Особый восторг у нас вызвал крокодил! Кроме рептилий



здесь были морские свинки и аквариум с рыбками и маленьким морским скатом. Также мы видели животных африканской саванны. Из них были зебры, жирафы и страусы. В одном из вольеров живет львиная семья. Возле него стояла машина, где можно фотографироваться и представить себя в пустыне. Ну и как же без веселых лемуров! Они ждали нас в своей маленькой избушке. А также мы видели многих других животных, которые грелись на солнышке и были не очень активны, потому что мерзли. На этом наша экскурсия закончилась. Она мне очень понравилась!



Поездка в греческую обсерваторию



В дни каникул мы с 4-м классом поехали в афинскую обсерваторию. Мы разместились в автобусе и уже в 12.00 отправились к месту назначения. Как только наша группа покинула автобус, чтобы пройти остаток пути пешком, все начали с интересом рассматривать сады, скверы, парк. По дороге на склоне мы увидели сидящую сову и стали ее фотографировать. Через несколько минут мы дошли до музея. Нас встретила экскурсовод, которая на русском языке рассказывала нам, как движется Земля, как изучали другие планеты. Мы узнали о том, что раньше звезды рисовали вручную, составляли их путь передвижения. В обсерватории мы увидели огромный телескоп, но посмотреть в него не смогли, так как был день. Еще нас поразили снимки галактики. По окончании экскурсии мы приобрели сувениры и вернулись к автобусу. Я думаю, эта поездка всем очень понравилась.

Опадчая Мария, 5 класс.



Национальная Афинская Обсерватория.

25 ноября 4 и 5 класс отправились на экскурсию в национальную афинскую обсерваторию. По дороге мы увидели маленькую милую сову, которая сидела на камушке и поворачивала свою головку. Наконец мы пришли в обсерваторию. Сейчас она действует как музей. Там нас ждали экскурсоводы. Они показали нам, как раньше считали время, как ученые узнавали, где и когда будет затмение, большую библиотеку и многое другое. Потом нас отвели в небольшое здание, где находился большой телескоп, на стенах были рисунки Марса и Сатурна, фотографии Млечного пути и созвездий. Мы хотели посмотреть в телескоп, но нам этого не удалось, так как светило солнце. На этом наша экскурсия закончилась, и мы пошли к автобусу. По пути многие из нас купили сувениры (особенно сов и храм Парфенона). Нам понравилась эта экскурсия, хоть она была маленькой.

Ульянкина Катя, 4 класс.



Рубрика " Репортаж из-под парты".

"Есть ли жизнь после школы?"

С этим вопросом мы обратились к учащимся нашей школы и получили большинство утвердительных ответов. Ответов самых разнообразных: и предполагаемых, и удивляющих, и вызывающих смешанные чувства.

Итак, вот как выглядит времяпровождение школьников 5-11 классов:

- провожу время за компьютером - 14 чел.
- гуляю с друзьями - 10 чел.
- рисую -10 чел.
- смотрю фильмы, сериалы - 9 чел.
- занимаюсь спортом - 9 чел.
- читаю книги - 8 чел.
- делаю уроки, уроки, уроки - 8 чел. (ну нет жизни после школы)
- занимаюсь музыкой - 7 чел.
- слушаю музыку - 4 чел.
- лежу и отдыхаю - 3 чел.
- сплю - 2 чел.
- смотрю телевизор - 1 чел.
- посещаю дополнительные занятия - 1 чел.
- леплю из пластилина - 1 чел.
- шью на заказ - 1 чел.
- пишу стихи - 1 чел.

"Что бы вы хотели изменить и что вас не особо устраивает в школе?"

40% ребят ответили, что их всё устраивает и ничего бы они менять не стали.

А вот мнения других:

- сократить домашние задания - 15 чел.
- изменить школьную форму - 5 чел.
- отменить школьную форму - 3 чел.
- не отменять так часто физкультуру - 3 чел.
- приблизить школу к дому - 3 чел.
- продлить каникулы - 3 чел.
- отменить дежурство по школе - 3 чел.
- вернуть школьное "Евровидение" - 3 чел.
- сократить количество уроков - 3 чел.
- увеличить время перемен - 3 чел.
- начинать уроки с 11:00 - 2 чел.
- начинать уроки с 10:00 - 1 чел.
- изменить громкость школьного звонка - 2 чел.
- класть меньше сахара в чай - 2 чел.
- вообще не класть сахар в чай - 1 чел.
- установить плазменные экраны в кабинетах - 1 чел.
- устранить холод в коридорах - 1 чел.
- не ставить после завтраков уроки физкультуры - 1 чел.

- проводить дополнительные занятия раньше по времени - 1 чел.
- не делить оценки на текущие и тематические - 1 чел.
- организовать питание во время завтрака - 1 чел.

Подводя итог данного опроса, мы видим заметный количественный перевес только в одном пункте. Честно говоря, желание учащихся сократить домашнее задание было во все времена и по сей день остаётся самым спорным и неразрешимым вопросом.

Последним вопросом нашей откровенной анкеты был вопрос: "Какие для вас самые запоминающиеся события, мероприятия, проведённые в школе?" Список названных мероприятий огромен. В нём и разнообразные игры, праздники (8 марта, 1 апреля, 9 мая), школьное "Евровидение", олимпиады, линейки по пятницам, зарница, "Радуга", классные часы. Но самыми популярными оказались День учителя (День самоуправления), спортивные соревнования, предметные недели (в частности "малые олимпийские игры" в рамках недели естественно-математического цикла, День народного единства, литературная гостиная, новогодний спектакль).

Что ж, остаётся только пожелать учителям успехов в нелёгкой, но такой необходимой внеклассной работе; ребятам - их долгожданного и желанного участия в ней, а школе - дальнейшего творческого процветания.

Рубрика «Встреча со звездой»

В каждом коллективе каждого заведения, будь то детский сад, школа, институт, завод, банк, Государственная Дума, есть люди, особо привлекающие к себе внимание: кто своим эпатажным (необычным, шокирующим) поведением, кто неординарной внешностью и манерой одеваться, кто своими способностями и талантом, кто личными качествами организатора, лидера.

Наш коллектив школы весьма богат людьми талантливыми, интересными, всегда находящимися в гуще событий. Сегодня в поле нашего зрения попал ученик 10 класса Вениамин Шабель. Привлек он наше внимание не победами во всероссийских олимпиадах по физике или ОБЖ, не спортивными достижениями в армреслинге или фигурном катании, а своими творческими талантами, артистизмом, умением украсить любой школьный праздник своим участием. За истекшие три месяца Вениамин сыграл в КВН-е гламурного ученика и Герасима, на празднике «День народного единства»- якутского оленевода, спел на празднике «День учителя» сложную партию на мотив композиции «Бель», в литературном спектакле - роль Ломова из рассказа Чехова «Предложение». Именно поэтому мы решили побеседовать с ним, огорошить рядом доверительных вопросов, выудить из него ряд откровенных ответов.

Маша Шмакова: Веня, ой простите, Вениамин! До нас дошла информация, что вы давно уже мечтаете блистать на театральном поприще или, по крайней мере, связать свою жизнь с телевидением. Это правда?

Вениамин Шабель: Да, на самом деле мне бы очень хотелось поступить в театральный институт или, по крайней мере, хотя бы на режиссерский, потому что мне это очень близко, и на самом деле попасть в такие институты достаточно тяжело, потому что там весьма большая конкуренция.

Арина Подгорная: Что вы делаете для того, чтобы укреплять и развивать свой

природный талант?

Вениамин Шабель: Ну, я хожу в театральную студию (она находится не у нас в школе), а еще я участвую во всяких сценках, во всяких постановках в школе, в которых мне предлагают сыграть роль, и читаю книги.

Маша Шмакова: Скажите, как обстоят ваши дела в учебе и подготовке к выпускным экзаменам?

Вениамин Шабель: Ну.... по истории очень сложно, потому что там очень много разных дат, которые надо учить, по литературе все обстоит достаточно не плохо, а русский мне дается пока что хорошо.

Арина Подгорная: Все-таки о чем в жизни вы мечтаете?

Вениамин Шабель: Я мечтаю стать актером, чтобы у меня была собственная театральная студия и чтобы я мог ставить либо с детьми, либо со взрослыми ребятами какие-нибудь постановки. Это было бы очень здорово!

Маша Шмакова: Такой щекотливый вопрос, требующий откровения... Что бы вы хотели изменить в себе: характер, внешность или качества?

Вениамин Шабель: Я не очень-то на самом деле человек волевой, потому что если я даю какую-то установку, то через 15 минут она у меня пропадает. Я пытаюсь воспитывать в себе силу воли. Насчет характера... Я очень вредный и не знаю, насколько я уживусь с режиссером.

Арина Подгорная: И последний вопрос... Кто является для вас примером?

Вениамин Шабель: Такого человека нет, потому что я пытаюсь быть индивидуальностью и не походить на кого-то другого.

Маша Шмакова и Арина Подгорная: Спасибо за интересное интервью.

Интервью провели спецкоры: Подгорная Арина, Шмакова Мария.

Рубрика «И в шутку и всерьез»

В этой рубрике уважаемый читатель сам решает, что шутка, а что вымысел.

Внимание!

С 19 декабря 2016г. среди учащихся 5-11 классов пройдет недельная благотворительная акция **«Покормите птиц зимой!»**

В течение установленного дня каждый класс по графику (утром - 8.00; днем - 14.00 и вечером - 18.00) обязаны в пятнадцати специально отведенных местах города Афины густо насыпать пернатым друзьям (птицам) большими и частыми кучками корм по утвержденному рациону (Смотреть таблицу №1)





Таблица №1

<i>Класс</i>	<i>Число, день недели</i>	<i>Рацион питания</i>
11кл.	19 декабря (понедельник)	Кешью, кедровые орешки, фундук, очищенные фисташки, миндаль, макадамия, пекан.
10кл.	20 декабря (вторник)	Зерна граната, мелко порезанные кусочки кураги, сушеных слив и папайя.
9кл.	21 декабря (среда)	Чумиза, пайза, сорго, абиссинский нуг, мангостины, лонган, рамбутан, питаия.
8кл.	22 декабря (четверг)	Синегальское просо, рапс и ветви орешника, кусочки бисквита со злаками и красным перцем, карамбола, памело.
7кл.	23 декабря (пятница)	Кунжут, кубики сыра «Камбоцоло» с благородной плесенью, тыквенные семечки, кокосовая стружка
6кл.	24 декабря (суббота)	Сушеная морковь, воздушные зерна кукурузы, пшеницы, ячменя
5кл.	25 декабря (воскресенье)	Разгрузочный день

Лента школьных новостей

В кабинете физики последние два месяца были слышны звуки падающего тела. Как удалось выяснить, это Владимир Николаевич постоянно пытался на уроках опереться на знания учащихся.

С Нового года в кабинете биологии Валентина Викторовна организует «живой уголок», где уютно разместятся аквариум и клетки с животными. Причем за хомячками и

кроликами будут ухаживать хорошисты и отличники, а кормить скунсов и пираний будут ученики, которые получают «3» и «2».

Своеобразное новшество вводит с 2017 года учитель истории Бондаренко Сергей Владимирович: для большей наглядности и достоверности изучаемого материала им будут организованы лекции по истории непосредственно в местах изучаемого материала – у египетских пирамид, на Парфеноне, в Колизее, на Куликовом поле и Красной площади.

Учащиеся 5-10 классов на весенних каникулах пройдут геоморфологическую практику под руководством завуча и учителя географии Харланова Виктора Васильевича. Силами школьников будут засыпаны 12 кратеров и равномерно рассыпаны по пустыне Сахара 48 барханов, портящих общий вид местности.

Мальчики, желающие в будущем служить в десанте и спецназе, могут пройти спецподготовку в феврале под руководством учителя физкультуры Павла Васильевича Пономарева.

В программе подготовки:

- прыжки со штангой в длину
- плавание в открытом бассейне с мешком песка на спину
- бег по марафонской трассе г.Афины с учителем физкультуры на плечах

Учитель информатики Бондаренко Татьяна Михайловна факультативно будет проводить занятия на темы:

1. «Если я заблудился в дверях Интернета»
2. «Как организовать полевую кухню для себя, если 10 часов подряд играешь в «Танчики», а кушать хочется.
3. «Как вести переписку с друзьями в соцсетях одними смайликами, чтобы избежать длинных и сложных в напечатании слов, типа «ок», «вау», «айс», «лайк», «споки», «прив», «чет».

В 2017 году для первоклассников усложнятся привычные простые тексты для прописей. Традиционное предложение «Мама мыла раму» будет выглядеть так: «Адаптированная в современных условиях жизни мама силами двух сотрудников сервисной компании» «Уборка на дому качественно и в срок» мыла оконную раму немецкой фирмы «Берта» своего фешенебельного загородного дома».

До следующих новостей!

Рубрика «Нотабене»

Нотабене - знак, показывающий, что на такой пункт надо обратить особое внимание. Условно обозначается так: N.B. или NB.

Уважаемые читатели! Этой рубрике мы хотим предоставить возможность быть не гостьей, а постоянной участницей нашей газеты. Дело в том, что каждый человек нуждается в совершенстве: в духовном, интеллектуальном, культурном и (уж очень бы хотелось) физическом развитии. Из всех этих масштабных задач редакция скромно отводит место для материала, который улучшит и повысит культурный речевой уровень наших учащихся, в крайнем случае закрепит хорошее знание орфоэпии (правильности произношения и постановки ударения) русского языка.

Из века в век, из поколения в поколение, от дедушек и бабушек, от пап и мам, из речи сотен тысяч людей переходят искаженные, покореженные, крепко устоявшиеся в сознании людей слова и их формы, являющиеся звуковыми уродцами нашей красивой правильной речи. Мы ненавязчиво и весьма деликатно будем прилагать максимум усилий, чтобы уничтожить хотя бы часть их, стереть из вашей генетической памяти, а значит и последующих ваших поколений.

Итак, начнем с самого простого и наиболее распространенного:

1) Не допустимы формы слова «ихние», «ихний», «ихняя». Нет в русском литературном языке такого слова, есть местоимение «их»: их мысли, их книги, их дела, их родственники и т.д.

Забудьте, выбросите из головы ту грамматическую ошибку, растопите, уничтожьте!

2) Повсеместно слышится неверное употребление предлогов «со» и «с». Нельзя говорить: «возвращался со школы», «мы с Москвы», «мы с Краснодара» и т.д. В данных случаях допускается только предлог «из».

И вдруг...если...случайно вас кто-нибудь спросит: «Ты когда со школы придешь?», ответьте ему тактично: «Я приду из школы в 14 часов».

3) Еще один убогий стереотип...Часто слышим: «Мое день рождение». Это абсолютно неверно!

Слово «день» мужского рода, а слово «рождение» должно стоять в родительном падеже, поэтому «мой день рождения».

На свой день рождения я приглашу самых близких мне людей.

4) И еще...Нет форм слова «ляжу», «ляжь», «ляжьте», а есть «ляг». «лягте».

А в слове «звонить» ударение ставится так:

звонИт, звонИшь, звонЯт.

Следовательно, фраза «Только ляжу, телефон звОнит» убивает культурного человека наповал.

Р. S.: Кстати, знаете ли вы, чем «портфЕль» отличается от «пОртфеля»?

В портфЕль кладут докумЕнты, а в пОртфель ложат докУменты.

27 ноября День Матери в России.

Ученики 1 класса нарисовали портреты своих мам.

День матери в России празднуют ежегодно в последнее воскресенье ноября. В 2016 году праздник выпадает на 27 ноября. В этот день, по традиции, поздравляют всех мам и бабушек.

Мама — главный человек в нашей жизни, которая дарит нам заботу и любовь. Поэтому, этот день — еще одна возможность воздать должное своим матерям и поблагодарить их

за все бескорыстные жертвы, на которые они идут ради блага своих детей.

Праздник День матери на государственном уровне в России стали отмечать не так давно. Он был установлен в 1998 году по инициативе Комитета Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи.

В этот день в регионах России проводятся торжественные приемы, праздничные концерты, фестивали, конкурсы, выставки, посвященные матерям. Ко Дню матери приурочено вручение дипломов, медалей, почетных знаков, званий и премий. Слова благодарности в этот день хочется сказать всем матерям, которые дарят детям любовь, нежность и ласку, но особое внимание уделяется женщинам, добившимся успехов в воспитании детей, многодетным мамам и матерям одиночкам.

В России символом этого дня является незабудка. Этот цветок издревле на Руси связывали с памятью о тех, кого забывать не должны.



Виктория Тимофеева, Артём Ульянкин и Никита Фрискакис нарисовали портреты своих мам, чтобы их подарить мамам на День Матери!



Александр Прокофьев, Диана Дьякону и Тимофей Игнатов тоже нарисовали портреты своих мам в подарок мамам на День Матери!

С праздником, дорогие мамы!

Панасюк Анна Сергеевна.