

От редакции: главное событие второго учебного периода – Творческий фестиваль «Народы России», который был посвящен государственному празднику России - Дню народного единства.

ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ НАС ОБЪЕДИНИЛ!



**"Вам нужны великие
потрясения,**

**нам нужна Великая
Россия"**

П. А. Столыпин

Есть в истории любого государства события, оценка которых не подлежит сомнению, не изменяется веками и не изменится никогда. Одним из таких дней является **4 ноября**. В 2005 году день 4 ноября стал государственным праздником России. За эти славные страницы российской истории не будет стыдно ни одному человеку, проживающему на территории Российской Федерации, так как сила России – в единстве нашего многонационального народа, в уважении ко всем религиозным конфессиям.

Известно, что 4 Ноября — праздник, увековечивающий освобождение Москвы от польских захватчиков в непростом для российского государства 1612 году. Однако, согласно архивным документам, 4 ноября не является днем окончательного освобождения, так как стены Кремля на этот момент еще были осаждены вражескими войсками.

4 ноября больше символизирует не победу, а сплочение народа, которое и сделало возможным разгром захватчиков. В этот день воины войска Пожарского и Минина помолились иконе Казанской Божией Матери, освободили Китай-город и вошли в него победителями вместе с иконой. С тех пор Казанскую икону начали почитать и преклоняться перед ней, люди были уверены, что именно чудотворная икона помогла им одержать победу.

Князь Дмитрий Пожарский построил на Красной площади Казанский собор специально для хранения чудотворной иконы. Дата постройки храма потерялась в истории, но точно известно, что он был освящен в 1636 году. В годы правления царя Алексея Михайловича 4 ноября было провозглашено Днем благодарности Пресвятой Богородице, а в церковном календаре праздник значился, как Празднование Казанской иконе Божией Матери. Значимый для страны праздник отмечали на Руси вплоть до 1917 года, большевики, пришедшие к власти, сразу же убрали его из списка праздничных дней.

Возможно, молитвы и зарядили бойцов новыми силами и помогли им справиться с оккупантами, но основную роль все-таки сыграло сплочение людей. Под руководством Минина и Пожарского сражалось более десяти тысяч воинов народного ополчения. Среди них были люди различных национальностей и сословий. Считается, что именно 4 числа, во время совместной молитвы, они сплотились, соединились единой общей целью и вместе двинулись навстречу захватчикам. Именно единство в целях помогло столь разным людям найти общий язык и прийти к долгожданной победе с иконой в руках.

Материал подготовил Гусев Евгений, 7 класс

ТВОРЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ "НАРОДЫ РОССИИ"



3 ноября впервые в нашей школе состоялся творческий фестиваль "Народы России", посвященный Дню народного единства. Идею этого проекта привез из города Волжского наш новый учитель музыки **Сергей Николаевич Огневенко**, он же стал одним из главных организаторов Фестиваля. Сразу скажем, что Фестиваль прошел с большим успехом, став самым ярким и самым обсуждаемым событием за истекший период учебного года. Этому успеху способствовала и новизна замысла, и

добросовестная работа классных руководителей, и заинтересованность детей, и энтузиазм родителей. О последнем факторе стоит сказать особо. В период подготовки Фестиваля мамы всех без исключения классов продемонстрировали свои самые лучшие качества, и прежде всего - неистощимую творческую энергию.

Результатом совместных усилий стали 8 интереснейших мини-спектаклей. На Фестивале работало жюри, определявшее лучшие классы в четырех номинациях. Дипломы разных степеней получили все классы, а наибольшее их количество заслуженно досталось Якутам (10 класс) и Чеченцам (3 класс). Их 7-минутные выступления были тщательно продуманы и смотрелись буквально на одном дыхании. Кроме того, жюри и зрители высоко оценили танцы Чувашей (7 класс) и Башкир (9 класс), инсценировки Осетин (5 класс) и Удмуртов (4 класс), национальные костюмы Татар (6 класс) и Бурятов (8 класс).



Самым же популярным событием Фестиваля стал его последний этап. По всему периметру нашего небольшого спортзала были расставлены 8 столов, которые были полны всевозможных национальных вкусностей. Тут были чувашские пироги, осетинские шашлыки, бурятские позы, татарские сладости и многое-многое другое. Казалось, всего этого изобилия никогда не съесть, но уже через полчаса на столах ничего не осталось.

Фестиваль выполнил все свои задачи. Он многократно умножил знания детей (да и взрослых тоже) о живущих в России народах. Он способствовал воспитанию в детях (и во взрослых тоже) патриотизма и интернационализма. Он помог раскрытию разнообразных творческих способностей и умений. Он сплотил ученические и родительские коллективы. И, наконец, он подарил всем участникам и гостям незабываемые впечатления и приподнятое, праздничное настроение!

Фомичев А.В., директор школы



3 ноября в нашей школе прошел фестиваль «Народы России», в котором были представлены традиции, быт, культура народов Кавказа, Поволжья, Якутии и Бурятии.

Отличительной чертой фестиваля являлась красочность костюмов, мастерство исполнения песен и танцев, яркая театрализация.

Зрители получили не только информацию о той или иной республике, но почувствовали духовную основу каждого представленного народа.

Очень насыщенной была подготовка к фестивалю. Она заключалась не только в проведении репетиций. Большая помощь была оказана родителями учеников – это подготовка реквизита и пошив костюмов. И, конечно же, нельзя не отметить прекрасно приготовленных блюд национальной кухни разных народов, дегустация которых состоялась после подведения итогов фестиваля.

Надеемся, что проведение такого мероприятия станет традиционным.

Огневенко С.Н., учитель музыки



В четверг, 3 ноября, в нашей школе было важное событие – творческий фестиваль «Народы России», к которому мы очень долго готовились.

На очередной школьной линейке я, как представитель 7 класса, вытянула табличку с надписью «чуваши». И началась работа по представлению этого народа. Девочки Бредихины Ирина и Виктория и Кикавская Мария приступили за подготовку презентации, родители – за подготовку наших костюмов и долгому обсуждению и обмену рецептами национальной кухни Чувашии. На одном из классных часов была выбрана чувашская песня, которую решили спеть на чувашском языке, а затем пришла идея исполнить еще и танец, который нам помогла поставить мой преподаватель по танцам Андреева М.В..

Классные коллективы начали называться уже не просто классами, а на вопрос: «Вы кто?» звучали ответы – буряты, чеченцы, якуты, удмурты...

И вот наступил день фестиваля. Школа окрасилась во все цвета радуги, чувствовалась атмосфера волнения и радости, приятные ароматы национальных блюд заполняли школьные коридоры.

На мой взгляд, самыми яркими и незабываемыми были выступления якутов (10 класс) и чеченцев (3 класс). Хочется отметить еще 6 класс, их костюмы и смешные усики. Думаю, что и наш класс был хорош. А в целом, все ребята молодцы!

Еще одним приятным моментом этого фестиваля была дегустация блюд. Наши чувашские пирожки (хуплу) были очень вкусные и разлетелись в считанные минуты, за что спасибо нашим родителям Лосиной М. В. и Кикавской В. А..

На этом фестивале мы узнали много о народах, которые живут в нашей многонациональной России, об их традициях, культуре и национальной кухне.

Бондаренко Лиза, 7 класс



От редакции: В последнюю неделю октября в 8 и 10 классах прошли открытые уроки. В 8 классе - по физике, в 10 классе – по английскому. Мы представляем вашему вниманию новости о прошедших уроках.

ВЕСТИ С УРОКОВ



Сучек В.Н. – учитель физики: При планировании и подготовки урока по теме «Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар» в 8 классе мною были учтены особенности класса. Ребята, молодцы, активно отвечали на вопросы во время урока, умело применяли жизненный опыт. Спасибо учащимся за плодотворную работу на уроке. А также, спасибо администрации школы и коллеге, Бондаренко Т.М., за анализ урока и высокую оценку моего труда.

А что об уроке думают сами ребята? Об этом их расспросили **наши корреспонденты Кикавская Мария и Лосина Ксения:**

Своими впечатлениями поделилась Мария Епихина:

Корр: Мария, понравился ли тебе открытый урок?

Мария: Да, мне понравился этот урок. Ведь физика – это наука о природе, а это значит, про все природные явления, которые нас окружают. Вот как раз тема нашего урока, «Испарение», была очень жизненной. С этим явлением мы сталкиваемся каждый день, хотя не замечаем и никогда не задумываемся, как происходит это явление. Но больше всего на уроке мне понравился обучающий фильм про путешествие капельки.

Корр: Если бы тебе сказали оценить открытый урок по пятибалльной шкале, во сколько ты бы его оценила?

Мария: Я бы оценила его в 5 баллов.

Корр: И последний вопрос. Были ли моменты, когда тебе становилось скучно?

Мария: Мне не было скучно, т.к. материал был очень интересный.

Корр: Спасибо, что уделила мне минутку.



25 ноября состоялся открытый урок у ребят 10 класса. Что происходило на этом уроке, с нами поделилась Прокопенко Валерия.

Корр: Какая была тема урока?

Валерия П.: Тема урока была «Get it right». А сам урок проходил в форме игры «Крокодил».

Корр: Какие были правила игры?

Валерия П.: Наш класс поделился на две команды. Представитель из команды вытягивал карточку и должен был изобразить, что там было написано, а команда должна угадать и ответить.

Корр: Понравился ли тебе урок?

Валерия П.: Да, было довольно весело, хотя моя команда проиграла, но ничего. Все равно в любой игре главное не победа, а участие.

Корр: Спасибо за беседу.





НОВОСТИ СПОРТА



В конце октября завершились два спортивных турнира: первенство школы по пионерболу и волейболу. В матчах по пионерболу участвовали ученики 3 – 6 классов, а волейболе – 8 – 11 классы.



В турнире по волейболу с первых же игр определились две команды-лидеры, команды 9 и 10 классов. Самой захватывающей была игра как раз этих команд. 10 класс расслабился, надеясь на свой возрастной перевес, а не тут-то было. 9 класс вырывается вперед, и выигрывает у 10 класса!!! Одержав победу еще в нескольких играх, 9 класс становится победителем турнира. Хочется отметить игру еще одной команды – команды 8 класса. Эта команда принимает участие

в турнире по волейболу впервые, но уже зарекомендовала себя с хорошей стороны. Она позволила взять в свои ряды более подготовленных игроков из 7 класса. Ребята 8 класса, которые были с явным силовым недовесом, боролись до конца. Надеемся, в следующем турнире им повезет больше.

Похожая ситуация произошла на турнире по пионерболу. Здесь также вырвались вперед две команды – 4 и 6 классов. 6 класс поверил уже в свою победу. Казалось сыграть осталось одну финальную игру с 4 классом. Но команда 4 класса сплотилась и в тяжелой борьбе вырывает победу у 6 класса со счетом 2 : 1 и становится победителем турнира.



Спортивные соревнования, которые недавно завершились, показали, что волейбол и пионербол развивается и живет в нашей школе.

Итоговая турнирная таблица

Волейбол

- I место – команда 9 класса
- II место – команда 10 класса
- III место – команда 11 класса

Пионербол

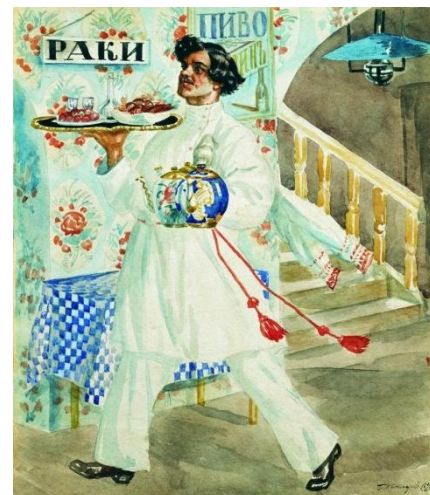
- I место – команда 4 класса
- II место – команда 6 класса
- III место – команда 5 класса



НАШ КЛАССНЫЙ ЧАС

28 октября в нашем 7 классе прошел классный час на тему «Профессии в картинах русских художников», который я подготовила и провела.

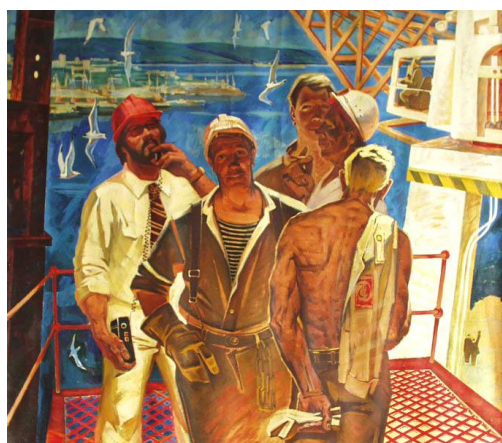
Почему эта тема? Просто рисование – это мое самое любимое занятие. Я всегда с удовольствием рисую растения, животных, но последнее время стала увлекаться рисованием людей. Прежде чем рисовать, просматриваю какие-нибудь картины художников, мне интересно, как они передавали на своих полотнах занятия людей. На протяжении столетий художники изображали окружающий мир, человека и его жизнь. На картинах можно увидеть множество профессий людей. Например, профессии учителя в картине Ирины Воробьевой «Учительница», балерины - «Портрет балерины О.В. Лепешинской» А. Герасимов или врача-хирурга (Илья Репин «Хирург Е. В. Павлов в операционном зале» 1888 г.). А еще на картинах художников можно встретить устаревшие профессии такие, как половой и водовоз. (Борис Кустодиев «Половой» 1920 г. и Сергей Грибков «Водовоз» 1873 г.)



А вы знаете, кто такие докеры? Это портовые грузчики. С ними вы можете познакомиться на картине Петра Стронского «Докеры Владивостока».

Думаю, что эта тема была интересна не только мне, но и моим одноклассникам.

Бондаренко Елизавета, 7 класс



ПОЕЗДКА НА КОРАБЛЬ «СМЕТЛИВЫЙ»

30 октября, мы с ребятами из нашей школы ездили на экскурсию на корабль под названием «Сметливый».



Сначала посетили русское кладбище, где находятся могилы русских моряков. Там прошел молебен, посвященный 320-летию создания регулярного военно-морского флота России. Затем мы возложили цветы на могилы моряков.

Потом отправились на военный корабль. Когда мы подъехали к кораблю, то все были удивлены его размером. Это был очень большой, железный корабль. Выйдя из автобуса, мы направились на его борт. Вблизи он казался еще больше. Корабль охранялся военными с автоматами и в бронежилетах. Мы немного подождали нашего экскурсовода, это был один из моряков корабля. Он рассказал нам много интересного.



«Сметливый» — сторожевой корабль. Был заложен 15 июля 1966 года на заводе имени 61 коммунара в Николаеве как большой противолодочный корабль типа «Комсомолец Украины».

Спущен корабль на воду 26 августа 1967 года. Вошёл в состав Черноморского флота ВМФ СССР 21 октября 1969 года.

На сегодняшний день входит в состав 30-й дивизии надводных кораблей Черноморского флота ВМФ РФ.

Это старейший корабль флота — ему недавно исполнилось 48 лет, и он последний в строю из серии так называемых «поющих фрегатов» (такое название они имеют из-за особого звука турбин).

«Сметливый» держит первенство среди всех кораблей Черноморского флота по количеству пройденных миль. Только за 2012 год он трижды был в Средиземном море, 6 раз прошёл проливы Босфор и Дарданеллы, поставив рекорд в ВМФ за последнее время — 30 000 пройденных морских миль за год.

После экскурсии, в столовой корабля нас накормили вкусным обедом: борщ, макароны по-флотски, салаты, рыба и сок.

НАМ ВСЕМ ОЧЕНЬ ПОНРАВИЛАСЬ ЭТА ПОЕЗДКА!!!

Калиниченко Данил, 7 класс





30 октября учащиеся нашей школы возложили цветы к памятнику на русском кладбище в Пиреях. Там прошло богослужение, и с речью выступил Советник-посланник Посольства РФ в Греции О.Н. Бредихин. После возложения цветов мы отправились на сторожевой корабль Черноморского флота «Сметливый», который прибыл в греческий порт в честь памяти Великой княгини, королевы эллинов, Ольги Константиновны Романовой (1851-1926). Там нас встретил капитан третьего ранга О.А. Мозин. Он провел для нас небольшую экскурсию по

кораблю, рассказал о его истории и ответил на интересующие нас вопросы. Так мы узнали, что корабль был спущен на воду в 1969 году, а в 1996 году он был модернизирован из противолодочного в сторожевой. Гостеприимные моряки накормили нас вкусным обедом и любезно согласились с нами сфотографироваться, чему и мы, и сами матросы были очень рады.

Хоменко Дарья, 10 класс

* * *

В этом году мне посчастливилось побывать на двух военных кораблях «Адмирал Григорович» и «Сметливый». Ощущения были фантастическими.

Корабль «Сметливый» был спущен на воду в 1969 году, а модернизирован в 1996 году. Капитаном этого замечательного корабля является Савченко Сергей Валерьевич. За характерный высокий звук газовых турбин корабли этого типа получили на флоте прозвище «поющие фрегаты». Это старейший боевой корабль и последний «поющий фрегат» в строю ВМФ России. На самом судне можно было увидеть разные царапины, трещины. Но это естественно для корабля, который не раз был в далеком плавании. А вот матросы заботятся о внешнем виде транспорта, красят его, чинят.



«Адмирал Григорович» — сторожевой корабль, состоящий на вооружении Черноморского флота ВС России был построен в 2015-2016 годах. Корабль наименован в честь адмирала Ивана Константиновича Григоровича, военно-морского министра России в 1911—1917 годах. И первое свое плавание совершил в сентябре 2016 года. Если сравнивать по размерам, то «Адмирал Григорович» больше «Сметливого».

На обоих судах моряки дружелюбные и вежливые. Готовы рассказать свои истории и истории кораблей. Лично мне понравились оба транспорта, и я с радостью бы посетила их еще раз или побывала бы и на других кораблях.

Прокопенко Валерия, 10 класс

МЕРОПРИЯТИЕ, ПОСВЯЩЁННОЕ 165-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЕЛИКОЙ КНЯГИНИ ОЛЬГИ КОНСТАНТИНОВНЫ РОМАНОВОЙ.

31 октября 2016 года в порту Пирей на сторожевом корабле Черноморского ВМФ РФ «Сметливый» прошло торжественное мероприятие, посвящённое 165-летию со дня рождения великой княгини Ольги Константиновны Романовой. На «Сметливом» была представлена выставка *«Королева эллинов Ольга. Петергофские сюжеты»* из фондов Государственного музея-заповедника «Петергоф», её представила Генеральный директор музея Кальницкая Е.Я.. Вторая выставка, украсившая борт российского корабля, это лучшие конкурсные работы юных художников

– учеников шести афинских школ и изостудий. Средняя школа при Посольстве РФ в Греции представила наибольшее количество работ – 38, проиллюстрировав сюжеты из жизни королевы Ольги и используя различные художественные техники: рисунок простым и акварельными карандашами, гуашь и акрил, акварель и коллаж.

Всем приглашённым на торжественное мероприятие офицеры корабля провели экскурсию, рассказав об оснащении и военной мощи «Сметливого», что вызвало особый восторг и

многочисленные вопросы учеников 3 и 4 классов Щекотихина Михаила, Полещука Максима и Гарбар Егора. Ребятам разрешили забраться в кабину передвижной пушки. Учениц же старших классов и участниц конкурса-выставки больше заинтересовала сама выставка, экспонируемая на борту.

На причале, перед кораблём, состоялась церемония награждения лауреатов историко-просветительского конкурса. Начало награждений предшествовало выступление военно-морского оркестра и торжественная речь Председателя попечительского совета Фонда Андрея Первозванного и Центра национальной славы Владимира Якунина, а также Атташе по вопросам обороны Посольства РФ в Греции полковник Можаяев Г.В.. Далее прошли награждения ребят, занявших почётные 1, 2, 3 места в исторической, литературной и художественной номинациях.

Все ребята были одарены памятными подарками, привезёнными представителями Фонда из Санкт-Петербурга. В заключение мероприятия всех поздравил и поблагодарил с проведёнными торжествами командующий корабля «Сметливый» капитан 3-го ранга Сергей Савченков и все, взрослые и дети, военные и приглашённые гости, исполнили гимн-песню Фонда Андрея Первозванного и Центра национальной Славы под звуки военного оркестра.

Усталые, но счастливые и одухотворённые от неожиданных награждений, ученики школы вернулись домой.

Цитата из греческих СМИ «Новости Культуры» эфир от 2.11.2016 г. Афины, Греция: *«Церемония награждения греческих и российских школьников, детей дипломатов – за лучшие рисунки с портретом королевы. Прямо на палубе корабля – импровизированная выставка, рассказывающая о жизни Ольги».*

Антонова А.В., преподаватель худ. студии



**Результаты Историко-просветительского конкурса
исследовательских и творческих работ студентов и школьников Греции 2016 года на тему:
«165 лет со дня рождения Великой княгини, королевы эллинов Ольги Константиновны
Романовой (1851-1926)»**

Номинация: «Художественно-изобразительная» - коллаж

Средняя возрастная группа

- 1 место Воликова Полина, 2 класс
- 2 место Шандрюк Дана, 2 класс
- 3 место Полещук Максим, 4 класс

Старшая возрастная группа

- 1 место Замахина Марина, 9 класс
- 2 место Носевич Мария, 8 класс
- 3 место Мазур Екатерина, 9 класс

Номинация: «Художественно-изобразительная» -

Младшая возрастная группа

- 1 место Черкашина Варвара
- 2 место Дорохин Николай
- 3 место Шандрюк Дана, 2 класс

Средняя возрастная группа

- 1 место Бондаренко Елизавета, 7 класс
- 2 место Прокопенко Сергей, 3 класс
- 3 место Щенникова Анастасия, 2 класс

Старшая возрастная группа

- 2 место Бредихина Виктория, Бредихина Ирина, 7 класс



КАК КРУЖКОВЦЫ ИЗ «ЗЕЛЕННОГО ПАТРУЛЯ» САЖАЛИ ТЮЛЬПАНЫ...



Тюльпаны приносят весну в наш дом, чаще бьётся сердце, оживают чувства. Разве может быть подарок лучше, чем цветы, да ещё зимой? Поэтому активисты кружка «Зеленый патруль» решили самостоятельно вырастить тюльпаны на подоконнике, чтобы к Новому году и 8 Марта подарить их учителям и мамам!

Для того чтобы вырастить тюльпаны, приобрели понравившийся горшочек и луковицы. В горшок засыпали почву, хорошо увлажнили ее. Почва должна представлять собой смесь навоза или компоста, песка и земли из сада. Соотношение составляющих равно 1:1:2. Для лучшего роста тюльпанов в

землю можно добавить древесную золу. Земля утрамбовывается в горшке не до краев, но больше чем до середины. Теперь берем по луковичке тюльпана и высаживаем в землю так, чтобы треть луковицы оставалась снаружи. А сверху луковицы засыпаем песком. Затем выбираем для горшка с цветком подходящее место. (Тюльпаны не переносят прямые солнечные лучи, сквозняки и перепады температур!). Поэтому горшки с тюльпанами решили поставить в кабинете № 16 до появления первых ростков. Будем следить и за тем, чтобы почва всегда была увлажненной. Для полива используем комнатную воду, постоявшую несколько дней на окне.

Теперь, зная об уходе за домашними тюльпанами в горшках, вы сможете ежегодно получать прекрасную цветовую гамму. Присоединяйтесь к нашей акции, юные экологи школы!

Почитайте мнения кружковцев:

-Щекотихин Миша, 4 класс: «Мне очень понравилось сажать тюльпаны. Для того чтобы быстрее появились тюльпаны, мы сделали «парниковый эффект», т.е. закрыли полиэтиленовой пленкой цветочный горшок. Я очень жду появления первого ростка!

-Полещук Максим, 4 класс: «Мне нравится заниматься в кружке «Зеленый патруль». Каждое занятие по-своему интересное, на последнем занятии мы сажали тюльпаны. Я очень старался сделать всё правильно, как говорила нам Валентина Викторовна. Мне не терпится узнать, какого цвета у меня вырастет тюльпан?

-Репьев Федор, 6 класс: «Я всегда с нетерпением жду кружка. Радуюсь, что с каждым занятием приходят мальчики из 3-6 классов. Мы занимались вегетативным размножением фиалки, сансеvierы, хлорофитума. А на последнем занятии сажали тюльпаны. Все старались, каждый хочет вырастить своими руками тюльпаны. Я хочу, чтоб у меня распустился розовый...».

- Рушихин Денис, 2 класс: «На занятиях кружка мы поливаем цветы на этажах, производим обрезку сухостоя, делаем подкормку минеральными удобрениями, очищаем от пыли листья и производим орошение. От нашего внимания комнатные растения зацветают и радуют всех в школе!»



Рубрику подготовили кружковцы «Зеленый патруль»

От редакции: так совпало, что в период верстки этой газеты и в нашей стране и в стране, в которой мы сейчас живем, прошли государственные праздники - День народного единства, о котором мы писали выше и День Охи – это национальный праздник Греции.

ПРАЗДНИКИ ГРЕЦИИ.



Есть такая дата в греческом официальном календаре — государственный праздник со странным названием «День ‘Οχι» («День Нет»). Вот уже более 70 лет в этот день вспоминают событие, которое считается одним из самых доблестных и патриотических в жизни страны.

День Охи - государственный праздник в Греции, который отмечается 28 октября в память об отклонении ультиматума со стороны Италии греческим премьер-министром Иоаннисом Метаксасом 28 октября 1940 года. Ультиматум был таков: либо греческое правительство

дает разрешение итальянским войскам на вход на территорию Греции и занятие стратегических позиций (порты, аэродромы и др.), либо будет объявлена война. На этот ультиматум греческий правитель ответил одним словом - «нет» («όχι»).

Вот что написал итальянский посол Эммануэле Грацци, передавший ультиматум грекам, в своих мемуарах:

«Господин премьер-министр, я имею распоряжение передать вам это сообщение» — и вручил ему документ. Я наблюдал за волнением по его глазам и рукам. Твердым голосом, глядя мне в глаза, Метаксас сказал: «Это война». Я ответил, что этого можно было бы избежать. Он ответил: «Да». Я добавил: «если генерал Папагос...», но Метаксас прервал меня и сказал: «Нет». Я ушёл, преисполненный глубочайшего восхищения перед этим старцем, который предпочёл жертвы подчинению».

В этот день большинство зданий украшаются национальными флагами, а студенты и школьники не идут на учебу и участвуют в парадах во всех городах и селах Греции.

Материал подготовил Толстиков Леонид, 7 класс



От редакции: буквально на следующий день после верстки этого номера школьной газеты некоторые учащиеся 11 класса решили поделиться своими впечатлениями о фестивале «Народы России». Так появилась рубрика ...

ПОКА ВЕРСТАЛСЯ НОМЕР

Фестиваль «Народы России»

Наверное, никто никогда за всю свою жизнь не сможет изучить, понять обычаи и традиции, а то и вовсе стать на короткий миг каждым человеком, принадлежащим к одной из многих, очень многих народностей нашей Родины. Но это совершенно не мешает существовать такому празднику, как День народного единства, который празднуется 4 ноября. Именно этот праздник и позволяет нам, представителям разных народов России, сблизиться и найти между собой много общего, да много сказать друг о друге.

Не обошёл и этот праздник нашу школу. Дню народного единства посвящен был фестиваль "Народы России". В течение месяца ученики 3-10 классов готовились, репетировали, чтобы представить свой народ в лучшем свете. Мне кажется, в это время в нашей школе можно было с лёгкостью услышать речь на чувашском или на башкирском, не выезжая за пределы Греции.

И их старания были не напрасны. Каждое выступление было по-своему хорошим и уникальным, и участники в благодарность получали аплодисменты. Словом, сложно как-то определить, кто лучше, а кто - нет. Даже жюри было явно в нешуточном замешательстве, выбирая победителя в каждой номинации. Но всё же победители были выбраны, и наступила самая приятная часть - дегустация блюд разных народов. Ведь согласитесь, знакомство с народом включает в себя и знакомство с его кухней!

Врионакис Евгения, 11 класс



4 ноября 1612 г. воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа России вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. С 2005 года дата 4 ноября официально считается красным днем календаря. Это праздник народа, победившего внутреннюю разобщенность и сплотившегося перед лицом опасности. Это, по сути, не новый праздник, а возвращение к старым традициям. Но мы еще только начинаем привыкать к нему, и хочется, чтобы он действительно стал символом единения нации. Нации, сумевшей побороть не столько внешних, сколько внутренних врагов, готовых за личные блага предать свой народ.

В рамках празднования Дня народного единства в нашей школе был организован творческий фестиваль «Народы России». Коллектив школы активно готовился к праздничному мероприятию. Главными участниками стали ученики 3-10 классов. Методом жеребьевки ребята определили, какую народность они будут представлять. Каждый класс имел возможность познакомить зрителей с обычаями, культурными традициями того или иного народа. На фестивале были представлены такие народы, как татары, буряты, осетины, чеченцы, башкиры и другие. Особо впечатлили яркие и колоритные национальные костюмы, сшитые родителями учеников школы. Праздник завершился дегустацией национальных блюд, где каждый нашел то, что пришлось ему по вкусу.

Проведение фестиваля «Народы России» помогло каждому школьнику понять насколько многонациональна, многогранна и в то же время едина Россия!

Касимова Азима, 11 класс

