

## И снова ЗДРАВСТВУЙТЕ...

В нашей школе двое новеньких: в первом и седьмом классах. Вот что мы о них узнали:

### 1 класс:

- Как тебя зовут?
- Никита.
- Тебе нравится в нашей школе?
- Да.
- Какие твои любимые предметы?
- Письмо и физкультура.
- У тебя есть какие-нибудь увлечения?
- Я люблю рисовать.
- У тебя есть домашние питомцы?
- У меня живет собака и черепаха. Я люблю животных.



### 7 класс:

- Как тебя зовут?
- Данил.
- Тебе нравится в нашей школе?
- Да. Вы же все равно бы так написали.
- У тебя есть любимый предмет?
- Нет.
- Из какого ты города?
- Из Краснодара.
- Чем ты увлекаешься?
- Люблю играть в футбол. Я занимался в секции.

Замахина Марина, Мазур Екатерина, 9 класс



## ФЕСТИВАЛЬ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ «ПОЧУВСТВУЙ РОССИЮ!» В АФИНАХ



1 и 2 октября в историческом центре Афин, в выставочном комплексе Запейон и на площади перед ним с большим успехом прошел фестиваль российской культуры «Почувствуй Россию!» (FEELRUSSIA), организованный Министерством культуры РФ при поддержке Министерства иностранных дел РФ и федерального агентства

Россотрудничество.

Фестиваль FEELRUSSIA - это современный взгляд на традиционные вещи. Организаторы хотели представить и показать российскую культуру во всем ее многообразии так, чтобы после посещения фестиваля у зрителей появилось желание приехать в Россию.

На открытии фестиваля выступили советник-посланник Посольства России в Греции Олег Бредихин, специальный представитель премьер-министра Греции по проведению перекрестного года России и Греции Илиас Клис, специальный советник премьер-министра Греции Димитриос Веланис, продюсер фестиваля Владимир Дедюхин, отметившие традиционные многовековые связи между двумя странами, в том числе в области культуры. После торжественной части состоялась передача греческим коллегам репродукций художественных произведений, оригиналы которых находятся в собраниях ведущих российских музеев: «Дирижабль» Василия Купцова, «Александр Невский» Павла Корина, «Раздолье» и «Эстафета» Александра Дейнеки.



Программа фестиваля была очень насыщенной: на основной сцене выступили солисты Мариинского театра из Санкт-Петербурга – Катаржина-Мацкевич и Александр Трофимов, ансамбли фольклорной музыки и народного танца «Bis-Quit», «FolkBeat», «Калинка», а также коллектив одаренных детей из Северной Осетии «Ритмы гор». Специально для греческих зрителей артисты исполнили

любимый и ставший уже народным греческий танец «Сиртаки».

Выставки, кинопоказы, мастер-классы и концертную программу фестиваля посмотрели несколько тысяч жителей и туристов греческой столицы. Аудитория восторженно встречала известные русские народные песни в современной обработке и танцы народов России.

Большой интерес вызвала выставка шелковых платков с современным дизайном «Двадцать историй о России». Для детей и взрослых художники проводили мастер-классы росписи по шелку. Также для всех желающих в парке был



организован мастер-класс по звону на плоских колоколах (билах).

Во второй день в выставочном пространстве дворца Заппейон работала выставка фотографий российских пейзажей, подготовленная совместно с Русским географическим обществом.



Для маленьких зрителей на протяжении всего фестиваля были организованы показы популярного мультфильма «Маша и Медведь» и кукольного спектакля «Петрушка» Московского театра кукол, для взрослых - фильмы телеканала «Моя планета» о природных красотах России, альманах кинофестиваля «Короча», художественный фильм «Счастье - это...».

Безусловно, фестиваль российской культуры стал одним из самых масштабных и ярких культурных событий 2016 перекрестного года России и Греции.

**Хоменко Дарья, 10 класс**



## Всемирный День животных



Всемирный День животных, отмечаемый ежегодно 4 октября, был учрежден на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем в 1931 году во Флоренции (Италия), и призван обратить внимание человечества на проблемы остальных обитателей планеты. Дата 4 октября была выбрана по той причине, что этот день известен как день памяти о католическом святом Франциске Ассизском который считается покровителем животных. Церкви многих стран проводят службы, посвященные Всемирному дню животных, либо 4 октября, либо в

день, близкий к этой дате. Общества защиты животных многих стран мира ежегодно организуют разнообразные массовые мероприятия и акции, посвященные этому дню.

В России эта дата отмечается с 2000 года по инициативе Международного фонда защиты животных.

Также этот день проходил и в нашей школе при Посольстве Российской Федерации в Греции. С самого утра звучала музыка, посвященная животным, был вывешен плакат, где находилась основная информация об этом дне.

Это очень полезный и нужный праздник: он помог обратить внимание учеников на проблемы остальных обитателей планеты.

Лымарь Дарья, 9 класс



## УЧИМСЯ У ВЕЛИКИХ

7 октября в нашей школе открылась первая в этом году выставка «Учимся у великих».

У некоторых участников мы взяли маленькое интервью о создании их работ.

**Афина Стрельцова**, ученица 9 класса, копировала картину Виктора Васнецова «Аленушка». Она рассказала, что картину выполняла в кратчайшие сроки, ведь ей надо готовиться к поступлению и она могла не успеть.

**Марина Замахина** выполнила свою работу в необычном для нее стиле - рисовала акварелью на холсте, что придало ее картине живость и мягкость. Она выбрала именно эту работу, потому что очень хотела научиться рисовать воду.



Вода также привлекла и **Лизу Бондаренко**. Она изобразила картину Виктора Мусатова. Само отражение в воде показалось ей очень трудным, но оно заворожило ее. А вторая причина, почему она выбрала картину Мусатова, - люди, Лиза очень любит их рисовать.

Я тоже приняла участие в выставке. Автор моей картины - Мария Павлова. Она художник нашего времени, ученица Санкт-Петербургского государственного академического института живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина. Моя работа иллюстрирует то, как в наше время художники, обучившиеся в известных школах и институтах, рисуют сейчас.

**Кондрашина Валерия, 9 класс**



КОНДРАШИНА ВАЛЕРИЯ, 9 класс.  
Копия с работы: «ЦВЕТЫ», XXI век.  
Автор: Павлина Марья.

## В преддверии Дня самоуправления...

В преддверии Дня самоуправления мы решили поинтересоваться у учителей-дублеров, как же у них проходит подготовка к этому дню, да и узнать об их отношении к профессии учителя, задав следующие вопросы и получив довольно интересные ответы на них:

### 1. Как проходит подготовка ко Дню самоуправления?

**Ваня Щекотихин:** *«Подготовка проходит по "двум фронтам": первый - это концерт, и второй - это дублерство, если второй пункт не вызывает затруднений, то с первым возникают некоторые сложности».*

**Яна Кузнецова:** *«Ну, вроде нормально, интересно подготавливать уроки, планы составлять, особенно, в младших классах»*

**Ильдар Газизов:** *«Лично я подошел к учителям и попросил дать тему, которую буду рассказывать ученикам на День самоуправления. Я также составил план урока, чтобы ученики запомнили весь материал, и у них не возникало вопросов в будущем».*

**Христофор Венидигов:** *«Подготовка идет полным ходом!»*

### 2. Волнуешься ли ты? Почему?

**Азима Касимова:** *«Конечно, есть волнение, потому что это мой первый опыт проведения урока, и я бы хотела оправдать доверие, возлагаемое на меня учителями».*

**Ильдар Газизов:** *«Я не волнуюсь, потому что предмет, который я буду вести (математика в 4-ых и 8-ых классах), мне знаком»*

**Женя Врионакис:** *«Конечно, волнуюсь! Хоть это и не в первый раз, мне немного страшно».*

**Лера Прокопенко:** *«Ммм... нет. Я люблю детей, у меня с ними хорошие отношения. Так что думаю, что у меня все получится!»*

### 3. Думал(а) ли ты когда-нибудь о профессии учителя?

**Азима:** *«Да, думала. По моему представлению, учитель - это образец воспитанности и культуры. И многие учителя нашей школы вызывают у меня чувство восхищения».*

**Ваня:** *«О профессии думал в плане сложности и полезности, но вот стать учителем никогда не хотел. Профессия не для меня, как я считаю».*

**Яна:** *«Нет, не очень люблю рассказывать что-то перед публикой»*

**Ильдар:** *«Я мог задумываться об этой профессии, пока в прошлом году не провел урок окружающего мира в 3 классе»*

**Христофор:** *«Нет, не думал. Учитель - скучная работа».*

### 4. Как ты считаешь, быть учителем - тяжелая работа?

**Лера:** *«Да, учитель - сложная профессия, но мне кажется, что учить кого-то увлекательно, особенно, если преподавателю нравится то, что он делает»*

**Ваня:** «Да, профессия учителя действительно тяжелая работа, но, на мой взгляд, это именно та профессия, которая должна идти от души и, если человек по призванию учитель, то для него она будет в радость»

**Ильдар:** «Да, ведь чтобы быть хорошим педагогом, нужно не только знать свой предмет на 100 процентов, но и иметь огромное мужество и терпение»

##### 5. Какие классы труднее всего обучать? Почему?

**Лера:** «Хм... даже не знаю. В каждом классе могут возникнуть проблемы, но если наладить контакт с детьми, то трудности могут исчезнуть».

**Женя:** «Наверное, это первоклассники. Всё-таки, быть учителем начальной школы - значит быть Учителем с большой буквы»

**Христофор:** «Младшие классы, потому что дети еще маленькие и многого не понимают».

##### 6. Всегда ли ученики по достоинству оценивают труд своих учителей?

**Азима:** «Конечно, бывает так, что ученику одни предметы нравятся, а другие - нет. Но это не дает нам права небрежно относиться к учителям и их предмету. Недаром учителей называют вторыми родителями. Поэтому мы должны их уважать и слушать».

**Лера:** «Большинство учеников ценит труд учителей, но, как говорится, "в семье не без урода", так и в классе. Хотя, думаю, что со временем человек понимает ценность знаний, которые дал учитель, потому что это настоящий труд. Учителя хотят нас научить и сделать образованными людьми».

**Ваня:** «Если положить ногу на сердце, как скажет Виталий Викторович, то нет. Зачастую ученики не до конца ценят труд учителя, хотя в будущем осознают это».

**Ильдар:** «Многие учителя ошибочно полагают, что если ученик не выказывает своего интереса к предмету, то он не ценит труд учителя. Мы любим и уважаем всех учителей. Спасибо вам, что вы есть!»

**Дорохина Виктория, 11 класс**



**Поздравляем любимых учителей с профессиональным  
праздником**

**Желаем**

**Счастья**

**Здоровья**

**Хороших  
учеников**

**Творческих  
успехов**

**Чтобы  
ставили  
всегда  
пятерки**

**Успешной  
работы**

**Терпения**

**Крепких нервов**

**Побольше юмора**

**Чтобы каждый  
день был  
праздником**

## Как прошёл ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ в нашей школе

7 октября в нашей школе в рамках ежегодного праздника Дня учителя проходил день самоуправления, в который ученики старших классов могли попробовать себя в роли учителей. У всех классов, с первого по девятый, было по четыре урока, продолжительность которых сократили до 30 минут.



Мероприятие проходило в тёплой, дружеской атмосфере.

Первыми вступали мы, старшеклассники, с песней "Когда уйдём со школьного двора", а зрители из зала дружно подпевали. На мой взгляд, это было великолепное начало концерта. Далее, впервые показал себя на сцене культурного центра школьный хор, сформировавшийся в начале года.



После хора свой талант продемонстрировал английский театр под руководством Евгении Сергеевны. Хотя не все из присутствующих в зале понимали английский, выступление было настолько эмоциональным, что все до единого смогли его оценить.

Завершающей и самой обширной частью мероприятия



стал КВН - игра-соревнование между командами учителей-дублёров и учителей-предметников. Все, что происходило на сцене, было настолько смешно и интересно, что трудно было определить, кто же победил. Лично для меня самым интересным номером КВН было приветствие команды учителей-дублёров, а именно сценка "Школа гламура".

День прошёл очень интересно и весело, было много запоминающихся моментов, которые подарили нам огромное количество позитивных эмоций и всех без исключения заставили улыбаться.

Кузнецова Яна, 11 класс

День самоуправления в этом году был очень насыщенным, так как проходило множество мероприятий. В нашей школе царил атмосфера праздника, а также она была похожа на выставочный зал в музее. Весь первый этаж заполнили картины с художественной выставки "Учимся у великих", портреты учителей, шаржи на учителей-дублеров, а также фотографии с конкурса "Самая улыбающаяся фотография". И было очень приятно ходить по школе и смотреть на прекрасные нарисованные картины и на улыбки детей.

Также атмосферу радости и веселья поддерживала музыка, которая звучала на каждой перемене по заявкам учителей.

Ну а самая интересная часть этого дня - концерт в РЦНК. Сначала выступали ребята с песнями и сценками, а затем проходил КВН между учителями и нами, учителями-дублерами. И, как мне показалось, концерт и КВН прошли очень весело и зал был доволен.

В общем, это был по-настоящему интересный день, когда нельзя было не улыбаться и не гордиться, что мы учимся именно в этой школе!

**Дорохина Виктория, 11 класс**



Профессия учителя очень важная и сложная, она заслуживает Дня, посвященного нашим любимым учителям. Нам запомнился этот праздник отличным концертом, сценкой на английском языке. Мы гордимся, что приняли активное участие в концерте. Жаль, что нам не доверили попробовать себя в роли учителей-дублеров, очень уж хотелось. Но ничего, у нас еще 2 года впереди.

Больше всего запомнился КВН, особенно сказка «О чем мечтает колобок» - ведь ее сыграли учителя. И вообще КВН оставил массу ярких впечатлений.



Ученики 9 класса

## Впечатления о Дне самоуправления учителей-дублеров

Мне показалось, День самоуправления прошёл просто замечательно. Все ребята ходили счастливые и наслаждались ролью учителя. Но давайте все же уточним у них самих.



### Куприянова Мария, 11 класс:

Сегодня, проводя уроки в 3 и 8 классах, я почувствовала себя настоящим учителем и столкнулась со сложностями, которые преодолевают учителя каждый день. Хочется подать изучаемый материал, чтобы учащиеся не потеряли интерес к уроку, проявить строгость и одновременно быть доброжелательной и веселой,

чтобы в конце урока услышать: "Вы были самым лучшим учителем". Это лучшая награда за сегодняшний день.

**Ваня Щекотихин, 10 класс:**

Пожалуй, учителем быть сложно, и в этом убеждаюсь уже на практике второй раз в жизни. Конечно, весело и интересно вот так один раз в году провести литературу и историю у 5 класса, сам вспоминаешь давно пройденные темы, а ещё чувствуешь себя важным человеком! :) И проблем особых не возникает, и детям все в новинку и все интересно. Но это эффект "одного дня", если бы такое

повторялось из дня в день, вряд ли уроки с учителями-дублерами были бы такие веселые! Как я уже сказал, у меня проблем с уроками не возникло, а впечатления остались самые положительные, но учителем в будущем я себя не вижу.

**Вениамин Шабель, 10 класс:**

В эту пятницу в нашей школе проходил День самоуправления. Мне достался урок обществознания в шестом классе и урок английского в 9-м.

В целом, хочу заметить, что это сложнее, чем я думал. Самая главная задача учителя - поддерживать интерес и внимание ученика на уроке. Для меня это оказалось достаточно сложно. Но мне очень понравилось вести уроки

у других классов. Чувствуешь себя ответственным и совершенно другим. Стану ли я учителем в будущем? Вряд ли, потому что это очень тяжелая работа, которую ученики не всегда ценят.

**Кузнецова Яна, 11 класс:**

Мне понравилось быть в роли учителя, особенно в начальных классах. Может, с ними немного труднее, потому что нужен особый подход, но в то же время с младшими учениками намного интереснее работать, потому что они более активны на уроках. Кроме того, приятно, что ребята воспринимают старшеклассников, ведущих уроки, почти так же, как и настоящих учителей. Для нас это полезный опыт и улучшение качества своих знаний.



**Интервью взяла Виктория Дорохина, 11 класс**

**А тем временем...**

## Каково мне было в роли директора?



Быть директором - задача не из лёгких. Я убедилась в этом на своём личном опыте. Честно говоря, я ожидала, что директор-дублёр весь день сидит в своём кабинете и отдыхает, а в его обязанности входит лишь быть лицом школы и проверять, как проходят уроки у учителей-дублеров. Но моё мнение было ошибочным, и, как оказалось, в обязанности директора входит намного больше задач.

Сам День самоуправления прошёл довольно-таки легко и непринужденно, а вот подготовка к нему потребовала неких усилий и времени.

Во-первых, мне, как директору, надо было распределить учителей-дублеров по урокам.

Во-вторых, надо было контролировать, подошли ли ученики к учителям и взяли ли планы урока.

В-третьих, в мои обязанности входило проведение конкурса "Самая улыбающаяся фотография".

И самой трудной частью работы директора для меня оказалось проведение линейки, так как выступать перед публикой очень волнительно.

На самом деле, работы могло бы быть намного больше, если бы мне не помогал завуч-дублёр Макс Ищенко, в обязанности которого также входило немало дел.

И все же, несмотря на такой плотный график, роль директора мне очень понравилась. Приятно было почувствовать себя главной в школе, а также очень необычно было слышать обращение "Виктория Сергеевна" от учителей.

**Дорохина Виктория, 11 класс**



## Олимпиады

С 5 сентября по 3 октября в школе проходила олимпиада «Точные науки» по математике в 6 – 7 классах. Школьники смогли проверить знания по математике, причем уровень вопросов был высоким, а ответы многогранными. Ребята показали хорошие результаты. Победителям на школьной линейке вручили дипломы, а все участники получили сертификаты.

