

РУБРИКА «ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ...»

ОГНЕВЕНКО НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА



В новом учебном году в нашей школе появились новые учителя, а среди них Наталия Николаевна Огневенко, учительница начальных классов. Нашему репортеру удалось взять у нее небольшое интервью.

Репортер: «Бывали ли Вы в каких-нибудь командировках за границей раньше?»

Наталия Николаевна: «Да, в двух: в Пекине (Китай) и Будапеште (Венгрия)».

Репортер: «Составилось ли у Вас какое-либо впечатление о Греции?»

Наталия Николаевна: «В первую очередь, люди здесь очень доброжелательные, что особенно заметно по сравнению с Будапештом, где к русским относятся с прохладцей».

Репортер: «Можете ли Вы что-нибудь сказать конкретно об Афинах?»

Наталия Николаевна: «Афины – это город-курорт. Он очень уютный и жизнь в нем идет спокойно, размеренно».

Репортер: «Что Вы думаете о нашей школе, об учениках?»

Наталия Николаевна: «Все просто замечательно, дети очень активные. В целом, впечатление самое приятное».

Огромное спасибо Наталии Николаевне за это интервью, пожелаем ей успехов на новом месте и послушных учеников.

Репортер газеты «Школьный Олимп» Манусевич Данила, 10 класс



ПОЛЯНСКАЯ НАТАЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА

- **Здравствуйте, давайте сначала познакомимся, расскажите о себе.**
- Меня зовут Полянская Наталия Васильевна, приехала из Ставропольского края. Наш край очень богат интересными местами. Особенно мы любим лермонтовские места, там, где бывали наши великие поэты и художники. Также нам нравятся курортные местечки.



- **Каковы были ваши ожидания от страны?**
- Ну, во-первых, я не думала и даже не могла представить, что Греция настолько прекрасная страна! Это как будто рай! Меня поразило количество растительности, ее разнообразие, красота деревьев. Моими любимыми деревьями являются пальмы, сосны. По утрам, когда поют птицы, душа радуется. Но что поразило, так это черепахи, которые совершенно спокойно ползают по жилищному комплексу Халандри.
- **А что можете сказать про школу?**
- Школа очень уютная, классы светлые, хорошо оборудованные. Школа встретила меня тепло и хорошо.
- **Насколько мне известно, вы ведете сразу два класса 1 и 4, какое впечатление они оставили за не очень долгое знакомство?**
- Во-первых, хочу отметить, что ребята очень воспитанные, аккуратные, все ходят в форме. А родители этих ребят знают и понимают школьные правила.



Во-вторых, хочу отметить толерантность ребят. Я имею в виду, что никаких конфликтов не возникает, 4 класс ладит с 1 и наоборот. 4 класс даже иногда помогает первоклассникам, сразу видно: ребята чувствуют себя взрослыми (улыбается). В-третьих, дети самостоятельны, могут выйти погулять во двор, поиграть в мяч. Они уже приучены ходить по школе и перемещаться из кабинета в кабинет, это полезный навык для следующего года обучения, когда пойдут в 5 класс. У них не будет адаптационного периода.

- **Спасибо большое за интервью. Может, напоследок хотели чего-нибудь пожелать первоклассникам?**
- Еще раз от всей души хочу поздравить их с поступлением в школу, пожелать здоровья, расти большими, хорошими детками!
- **Я думаю, все так и будет!**

Щекотихин Иван, 10 класс

РУБРИКА «НАМ ПИШУТ ВЫПУСКНИКИ...»

Привет, школа! Вот снова я пишу статью в нашу газету, только теперь не как учащийся школы, а как студент Московского Государственного Университета имени Михаила Васильевича Ломоносова, проще говоря, МГУ г. Москвы.

Меня попросили рассказать о том, как проходило моё поступление в университет, так этим я сейчас и займусь.

Своё поступление могу охарактеризовать несколькими словами: стресс, упорство и стремление к знаниям. Так как я поступал в МГУ, я знал, что после ЕГЭ меня ждёт ещё один экзамен, так называемый ДВИ (вступительный экзамен) по истории, так что пока мои друзья отдыхали и вкушали все сладости лета, я упорно занимался, чтобы успешно написать этот экзамен, потому что он полностью решал мою судьбу в плане поступления.

После того как я написал экзамен, я ждал звонка из МГУ с факультета глобальных процессов. Ведь если они мне позвонят, то это означает, что я поступил.

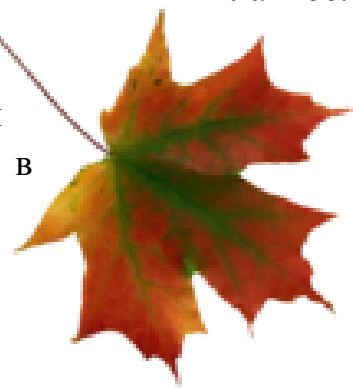
И вот 26-ого июля я открыл новую главу моей жизни: мне позвонили и сообщили, что я успешно сдал экзамен и меня хотели бы видеть на первом курсе университета.



В общих чертах я могу сказать, что поступление было очень тяжёлым и долгим, но всё же я смог поступить и это было **главное.**

Пятого сентября у меня прошли первые пары по высшей математике и микроэкономике и сказать могу одно: заберите меня обратно в школу!!!!!!

Рузанов Матвей, выпускник 2016 года



Здравствуйтесь, уважаемые учителя и дорогие ребята! Поздравляю вас с началом нового 2016-2017 учебного года! Я уже 2 месяца и 13 дней в России. Поступил в Российский университет дружбы народов (РУДН) на бюджет на программиста, и учеба в школе теперь мне кажется цветочкам по сравнению с университетом. Дико скучаю по Греции и школе. Лето было далеко нелегкое: беготня по документам вымотала меня донельзя, но сейчас легче. На данный момент учусь и ищу работу, ибо жить здесь нереально дорого, особенно когда мало времени. Радует, что тут достаточно много старых друзей, таких как: Мотя, Максим Рузанов или Куколев. Всем от меня огромный привет, особенно Дамирке. Надеюсь, что смогу приехать на последний звонок нынешнего 11 класса, которому я настоятельно **рекомендую окончательно**



определиться с выбором будущей профессии и начать готовиться по профильным предметам уже сейчас: реально, если отлично сдадите ЕГЭ, то вам будет намного проще поступить в хороший ВУЗ и взять крутую стипендию до 25 000. Это серьезно упростит вам жизнь.

Всем хороших оценок, удачной сдачи экзаменов, отличного настроения и много-много добра!

Мосиенко Игорь, выпускник 2016 года



Ребята, пишу вам из Москвы, здесь дождливо, пасмурно и холодно, не то, что в Греции. Но теперь я могу себя называть студенткой. Никогда не думала, что что время пролетит так быстро и мои школьные годы закончатся. После выпускного очень хотела вернуться в школу, но сейчас я рада, что могу продолжить свое образование. Поступила, на мой взгляд, в очень хороший университет города Москвы-РУДН. Мне там очень нравится, старшекурсники очень дружелюбные, одногруппники - веселые и интересные люди. Также в моем университете много иностранцев, что дает возможность больше узнать их культуру и их самих. Но моя студенческая жизнь только началась и все самое интересное только впереди. Пользуясь случаем, хочу передать огромный привет и слова благодарности всем учителям, а самый пламенный – Татьяне Михайловне и Александру Васильевичу.



Прокопенко Виктория, выпускница 2016 года

РУБРИКА «НАШИ ИМЕНИННИКИ»

За время выпуска газеты «Школьный Олимп» на общешкольной линейке прозвучало 6 поздравлений для ребят, рожденных в сентябре. Вот они, счастливики!



Графе Артемис, 4
класс, 15 сентября



Подгорная Арина, 5
класс, 15 сентября



Шилова Екатерина, 10
класс, 20 сентября



Конорту Елена, 6
класс, 19 сентября



Газизова Иделия, 4
класс, 26 сентября



Калайдов Иван, 4
класс, 25 сентября

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

РУБРИКА «КТО НА НОВЕНЬКОГО?!»



Кикавская Мария, 7 класс

Как же быстро летит время! Вроде бы совсем недавно я была первоклашкой и давала первый звонок в этой школе. А уже седьмой класс... Какой замечательный и дружный класс у нас был, хоть я и была единственной девочкой среди шести мальчиков. А какие учителя!.. И как грустно было оставлять это всё в начале третьего класса. Но



возвращаться домой тоже очень приятно и волнительно. Новая школа, новые знакомые и совершенно другой ритм жизни. Но в душе всегда жила та маленькая и такая уютная афинская школа. А ещё жила надежда: может, когда-нибудь я снова переступлю порог той самой школы? И чудо свершилось! Я снова здесь! Я очень рада своему возвращению. Так приятно встретить старых знакомых и обрести новых друзей. Желаю нам всем успехов и удачи в новом учебном году!

Давыдова Арина и Денисьева Валерия, 2 класс

Корреспондент Постнова Ольга, 9 класс:

- Здравствуй, Лера. Расскажи немного о себе.

Валерия: - Мне 8 лет. Я приехала из Москвы. Очень люблю животных. Дома у меня живут 4 кошки и собака. В свободное время я люблю рисовать и гулять.

Корреспондент: - Понравилась тебе наша школа?

Валерия: - Да, понравилась. Здесь веселые перемены и учатся хорошие ребята. С некоторыми из них я уже успела пообщаться и надеюсь, что у меня здесь будет много друзей.

Корреспондент: - Большое спасибо.

Затем я взяла интервью у другой ученицы.

- Привет, представься, пожалуйста, и расскажи сколько тебе лет?

Давыдова Арина: - Меня зовут Арина Давыдова, мне 7 лет.

Корреспондент: - Откуда ты приехала?

Арина: Я приехала из города Карталы, который находится в Челябинской области.

Корреспондент: - Чем ты любишь заниматься в свободное время?

Арина: - Мне нравится рисовать и играть.

Корреспондент: - Поделись своими впечатлениями о школе и своем новом классе?

Арина: - Класс и школа мне нравятся, но я еще скучаю по своей старой школе и первой учительнице.

Корреспондент: Спасибо. Было очень приятно с тобой познакомиться.





Здравствуйте! Меня зовут Христофор Венидигов. Я приехал из города Сочи. Учился в МОБУ Гимназии № 44. Я люблю путешествовать, моя самая любимая страна – это Греция. Увлекаюсь футболом и смешанными единоборствами. С детства занимаюсь спортом, в частности: тайский бокс, плавание, футбол, волейбол и греко-римская борьба. Я думаю, что рассказал все самое важное о себе!

Венидигов Христофор, 10 класс

РУБРИКА «НОВОСТИ С ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ИНТЕРЕСАМ»

Кружок «Зеленый патруль»



Я очень люблю биологию. Когда я узнал, что в школе открывается кружок «Зеленый патруль», я первым записался в него. Наше занятие с Валентиной Викторовной Сучек началось с эксперимента. Я лично заложил опыт по изучению обнаружения хлорофилла в растениях. Во второй части кружка я повторил строение светового микроскопа и рассмотрел мною приготовленный срез герани пахучей, после рассмотрел готовый препарат кожицы чешуи лука и сделал вывод о том, что по строению клетки схожи, а по форме - различны. Результаты исследования я зарисовал в тетрадь по кружковой работе. На втором занятии 16 сентября присутствовало 4



человека, и работа закипела. Мы, кстати, работаем на балконе, дышим свежим воздухом и проводим опыты под трели цикад.... Учились размножать узумбарскую фиалку вегетативным способом, т.е. листом. Затем обрезали сухие листья цветов на 2 этаже и провели «теплый душ» для этих растений. На фото мои друзья-кружковцы.

Репьев Федор, 6 класс

Спортивные секции «Волейбол и футбол»



Я посещаю спортивную секцию потому, что я очень люблю играть в волейбол. Хочу на занятиях совершенствовать свои умения игры в волейбол. Занятия проходят в 15:00 по вторникам для 5-8 классов и в 14:30 в пятницу для 8-11 классов. Во вторник со мной занимаются ученики 5-8 классов. Я считаю, что эти занятия очень полезны, они совершенствуют наши спортивные умения и делают из нас настоящих спортсменов! Огромное спасибо Пономарёву Павлу Васильевичу за предоставленную возможность посещать ученикам нашей школы данную секцию.

Епихина Мария, 8 класс

Я посещаю спортивную секцию, т.к. интересуюсь футболом и люблю играть в него, создавая разные комбинации во время игры. Занятия проводятся в среду в 16:30 для группы учащихся с 5 по 9 классы. Секцию посещает со мной и ученик 8 класса Камский Тимур, но мы собираемся пригласить учеников из 9 класса, особенно новеньких мальчиков: Ивана Лукашова и Ваню Прудникова – помериться спортивной силой и смекалкой. Занятия проводятся на спортивной площадке. Присоединяйтесь!!!!



Черкашин Даниил, 8 класс

Балетный кружок



В нашей школе есть кружок балетного танца, который ведет Андреева Мария Витальевна. Я уже третий год его посещаю с удовольствием. На занятиях мы занимаемся не только балетом, но и гимнастикой и другими танцами. За этот период мы с девочками из нашей группы выступали на различных школьных мероприятиях и показали разнообразную танцевальную программу. Это и народные танцы, и современные, и балет. Занятия танцами помогают поддерживать физическую форму, вырабатывают правильную осанку и актерское мастерство. Я люблю танцевать, ведь танцы полезны для эмоционального состояния, психического и физического здоровья, для самочувствия и самовыражения. От танцев я получаю удовольствие и только положительные эмоции. Уроки танцев проходят два раза в неделю по вторникам и четвергам с 16.00 ч до 17.30 ч. Приглашаем всех желающих!

Бондаренко Лиза, 7 класс

Кружковая работа в школе глазами учителей

«Веселый английский», руководитель Е. В. Рузанова



В школе с 13 сентября начал работу кружок «Веселый английский», где ребята будут изучать язык в увлекательной игровой форме с помощью видео- и аудио-программ. Будем ставить сценки из английских пьес. Что, безусловно, поможет учащимся в усвоении коммуникативных навыков общения на иностранном языке.

Надеюсь, нам удастся поставить несколько спектаклей, которые будут иметь успех!



Кружок «Английский театр», руководитель Е.С. Федорова



Вы все еще не любите английский язык? Тогда приходите в кружок «Английский театр». Это прекрасная возможность не только повысить уровень знаний и умений по английскому языку, но и реализовать свои творческие способности и перестать бояться выступать на публике. Стихи, песни, театральные постановки – все это и другое Вас ждет на занятиях в кружке.

Кружок «Хоровое искусство», руководитель С.Н. Огневенко



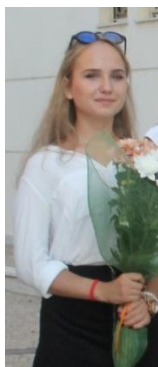
Хоровое искусство является одним из самых ранних музыкальных жанров. Когда не было музыкальных инструментов, народная песня звучала в поле, в хороводе, на различных посиделках, на праздниках. Россия всегда славилась хоровыми профессиональными коллективами, исполнявшими духовную, а затем и светскую музыку. А так как женщин не допускали к профессиональному исполнительству, их голоса заменяло пение мальчиков, которых отбирали для этого в южных регионах страны с 6-7 лет, помещая в специальные учебные заведения, где они осваивали музыкальные науки. Рассуждая о хоровом исполнительстве, могу сказать и о народных хорах, несущих и сохраняющих культурные традиции той местности и народности, где они созданы. Ничто так не сближает детский коллектив, как совместное дело, а в конечном итоге придет и успех! Путь к нему не будет гладким. Главное, не отчаиваться, верить в себя, преодолевать трудности. Удачи всем и чистого звонкого голоса. Будем петь!

Факультативы в школе, или как выпускники готовятся к ЕГЭ



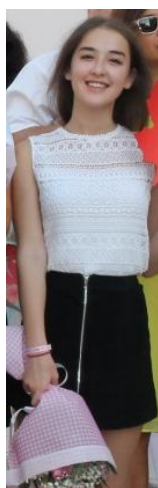
Я уже третий год дополнительно занимаюсь биологией и химией, потому что в качестве своей будущей профессии выбрала профессию врача и в этом году мне предстоит сдавать по этим предметам ЕГЭ. Кроме того, биология и химия – мои любимые школьные предметы. Вместе со мной на биологии занимается моя одноклассница Маша Куприянова. В этом году присоединилась Катя Шилова из 10 класса, а на химии я одна. От этих занятий я жду, прежде всего, углубления своих знаний в области химии и биологии и, конечно же, повышения результатов пробных ЕГЭ по сравнению с прошлым годом. Конечной целью факультативов, я надеюсь, будет успешная сдача экзаменов, а после – поступление в хороший вуз.

Кузнецова Яна, 11 класс



Поскольку я планирую сдавать ЕГЭ по обществознанию, я посещаю дополнительные занятия по этому предмету. Но я посещаю их не только ради хорошего результата на экзаменах, мне, действительно, интересна эта наука. Я считаю, что такой предмет, как обществознание, расширяет кругозор и помогает развить интеллект и мышление в целом. Помимо обществознания я еще хожу на дополнительные занятия по английскому языку, и это не менее познавательно и интересными. Если усердно готовиться, своевременно и добросовестно выполнять задания, то результаты на ЕГЭ определенно будут успешными.

Хайтул Евгения, 11 класс



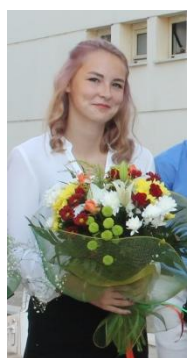
К концу лета 2016 я не была еще уверена, какие предметы буду сдавать и какую профессию выберу. Но я рада, что, в конце концов, я определилась. Помимо русского языка и математики базового уровня я буду сдавать еще три предмета. Этими тремя предметами являются английский язык, обществознание и математика профильного уровня. Вышесказанные предметы мне даются достаточно легко, и я надеюсь, что благополучно сдам экзамены в конце года. Что касается дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, то они уже идут активным ходом с 12 сентября. Я уже посетила занятия по русскому языку, по математике, по обществознанию, по английскому языку и по подготовке к экзамену по литературе, который совсем скоро. Я очень рада этим занятиям и благодарна нашим учителям за то, что они идут нам навстречу и уделяют много времени, не жалея себя. В конце своей статьи хочу пожелать всем своим любимым одноклассникам удачной сдачи ЕГЭ!!!

Очир_Убушаева Лия, 11 класс



Мне очень нравится посещать факультативы в нашей школе. Дополнительные занятия важны для нас. Они помогают лучше усваивать уроки. Также мы готовимся к ЕГЭ. Это наш последний выпускной год, поэтому я надеюсь, что эти занятия нам помогут сдать экзамены.

Косымова Азима, 11 класс



Если в прошлом году я посещала всего 2-3 дополнительных занятия в неделю (математика, русский и английский языки), то в этом году нагрузка значительно возросла. Теперь я посещаю по понедельникам математику, русский и литературу, а по средам – английский язык, обществознание и историю, так как собираюсь сдавать ЕГЭ по этим предметам. Я ожидала, что мне будет тяжело посещать сразу так много занятий, но, к моему счастью, это оказалось не так. Мне нравится посещать внеклассные уроки, так как на них я получаю много новых знаний, прекрасную подготовку к ЕГЭ, а также уроки проходят довольно-таки весело, особенно по средам, ведь нас объединили с 10 классом, в котором у меня немало друзей. Пользуясь возможностью, я хочу поблагодарить учителей и директора нашей школы за организацию дополнительных занятий. Далеко не в каждой русской школе учителя готовы жертвовать своим личным временем на подготовку учеников к ЕГЭ. Спасибо вам за это!

Дорохина Виктория, 11 класс



Театр на английском языке, на мой взгляд, весьма интересен для нашей школы, да и для меня также. Это, определённо, поможет мне не скованно, а более свободно говорить на языке Шекспира и Байрона да прибавит более уверенности в публичных выступлениях. Надеюсь, такой театр понравится всем ученикам 8-11 классов, и они многое найдут в этом кружке! Я хочу быть искусствоведом, поэтому в рамках подготовки к ЕГЭ буду ходить на три факультатива, которые мне могут помочь в достижении отличных результатов. Это иностранный язык, история и обществознание. Хожу на такие факультативы не первый год, но стараться я буду ещё больше, ведь ЕГЭ не за горами....

Врионакис

Евгения, 11 класс

РУБРИКА «КАК Я ПРОВЕЛ ЛЕТО...»

Лето закончилось две недели назад, а многие до сих пор под впечатлением от своих летних путешествий. Мы опросили некоторых учащихся нашей школы, где они провели лето. И, исходя из этого, можно сделать вывод, что большая часть учеников нашей школы провела лето, путешествуя по Греции. Также многие навестили своих родственников в Российской Федерации, побывали на дачах. Я, например, треть лета

провела на Родине, на даче у бабушки и дедушки, наслаждаясь русскими пейзажами и общением с родными. В конце августа мы с семьей отправились в небольшое путешествие по Греции. Наш путь проходил через город Монемосья, а конечным пунктом назначения был райский остров Элафониси. Греки именуют его своими Багамами. Остров очень маленький, и лет десять назад он был практически необитаем. На Элафониси почти нет туристов, так как на острове отдыхают по большей части только греки и итальянцы. На правом побережье острова находятся невероятные пляжи с белым песком и прозрачной водой. Самый известный пляж – Simos Beach, рядом с которым находится большой кемпинг. В Греции бесчисленное множество красивейших мест, как просто с красивыми пейзажами, так и интересных сооружений, городов с историей. Путешествуйте по Греции, и вы получите массу приятных впечатлений.

Хоменко Дарья, 10 класс

ПОДГОТОВКА ШКОЛЫ КО ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА — РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАЗДНИКА – НАЧАЛАСЬ...

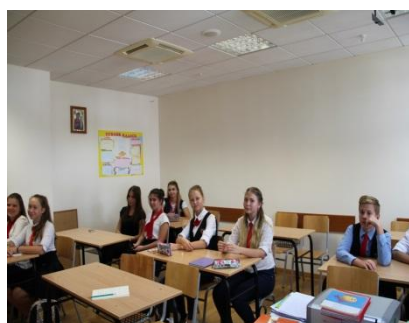


Прошла жеребьевка между классами по подготовке номинации «Представьте народность». Конкурс пройдет в рамках Дня народного единства 3 ноября. Не пропустите, будет интересно!!!

КАЛЕЙДОСКОП ТЕМАТИЧЕСКИХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

16 сентября в нашей школе состоялись тематические классные часы. Они проводятся один раз в месяц в каждом классе. Классные руководители и учащиеся ответственно подходят к их проведению. Назовем тематику классных часов, которые прошли в пятницу 16 сентября:

- 1 и 4 классы: «Мы школьниками стали»; 2 класс: «Путешествие в мир доброты»;
 3 класс: «Устное народное творчество»; 5 класс: «Здравствуй, 5 класс!»;
 6 класс: «М.И. Кутузов-спаситель Отечества»; 7 класс: Игра «Осенний ералаш»;
 8 класс: «Вместе весело шагать»; 9 класс: «700 лет Российскому рублю»;
 10 класс: «Россия и Греция-судьбы людей»; 11 класс: «Путешествие по Греции».



Рубрику подготовил Венидигов Христофор, 10 класс

Рубрика «Любимые места Греции»

У всех нас есть свои любимые места в Греции. Теме любимых мест был посвящен один из классных часов в 10 классе. Этим летом я, **Газизов Ильдар**, побывал на греческом острове Санторини в Эгейском море. Пляжи на Санторини – это целая достопримечательность. На острове вулканического происхождения есть пески красного, белого и черного цветов.



РИС. 1. ОСТРОВ САНТОРИНИ



РИС. 2. ЗАКАТ НА ЭЛАФОНИСОСЕ

Хоменко Дарья также побывала на острове Элафонисос. Это небольшой остров в Ионическом море. Площадь составляет 19 км кв. Население меньше 1000 человек. Основное занятие – туризм, рыболовство.

Шиловой Кате очень понравился город Нафплион. Город Нафплион – первая столица Греции в 1828-1833 годах. Население – 13.822 жителя, согласно переписи населения 2001 года. Археологические раскопки доказали существование города уже в период Микен. Акрополь Нафплиона был укреплен с тех времен, но каждая

последующая эпоха добавляла все больше проблем.

La Grotta Beach – любимое место **Манусевича Данила**. Пляж находится на острове Корфу, около городка Палеокастрица. Он



РИС.3. LA GROTTA BEACH



РИС.4. ОСТРОВ ИДРА

отличается от большинства местных пляжей своей скалистостью, глубиной моря и чистотой воды. **Постнова Оля** назвала своим любимым местом остров Идра. Он расположен совсем недалеко от восточного побережья полуострова Пелопоннес и входит в

группу Саронических островов. Относительная близость к крупному порту Пирей сделала этот остров одним из любимых мест отдыха для жителей Афин.

Рубрику подготовил Газизов Ильдар, 10 класс

КОЛЛЕКТИВ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ НА ОСТРОВЕ ЭГИНА...



Когда-то Эгина была побогаче древнего государства Пирей (ныне главный порт греческой столицы) и самих Афин. Важное стратегическое положение между Пелопоннесом и Аттикой. Историки утверждают, что еще за несколько веков до нашей эры количество жителей Эгины превышало миллион человек – неслыханно по тем меркам. Только рабов в древнем государстве насчитывалось свыше 400 тысяч человек! Воспетые в трудах великих древних

греков славные дни Эгины канули в Лету, но жители острова верны духу предков и по сей день. Это почувствовали мы 17 сентября, гуляя по острову нашим дружным коллективом. Мы посетили монастырь Святой Троицы, основанный свят. Нектарием Эгинским, расположенный в сухой гористой местности на месте «Старого Города» - Палеохоры. Поплавали в лазурной воде Саронического залива Эгейского моря. Ознакомились с народными ремеслами острова, осмотрели выставку современных художников, прошли по стройным рядам торговцев на набережной, отведали разные сорта фисташек и изделий из них. Кто-то приобрел сувениры, кто-то фисташки, символ острова, но все, как один, получили массу впечатлений. Вот некоторые из них:

Полянский В.В.: Эпитет «восхитительная поездка», метафора «меняющаяся реальность» и оксюморон «ужасно красивая»...

Бондаренко С.В.: Поразительно чистое море, вкуснейшие фисташки...
Огневенко С.Н.: Смена обстановки;



Сучек В.Н.: Красивейшие достопримечательности острова, гостеприимство жителей.

- Конечно, это нужно пережить, - сказал Виталий Викторович Полянский, не в силах выразить весь спектр чувств и впечатлений на бумаге. Это сказал бы каждый из путешественников.

Рубрику подготовила В.В. Сучек

СТАРТОВАЛИ В ШКОЛЕ ОТКРЫТЫЕ УРОКИ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ



22 сентября в 7 классе состоялся открытый урок по математике, учитель Татьяна Михайловна Бондаренко.

Тема урока: «**Линейные уравнения с одной переменной**».

Цель урока: формирование навыков и умений решения линейных уравнений. На открытом уроке присутствовали учителя методического объединения предметов естественно-математического цикла и физической культуры.



Мнения коллег:

Харланов В.В.: Учитель на уроке делал акцент на личностные и метапредметные результаты.



Сучек В.Н.: Все этапы урока способствовали формированию логического мышления и познавательных интересов обучающихся.

Сучек В.В.: Технология урока включала в себя следующие этапы: самоопределение к деятельности; учебно-познавательная деятельность; релаксация и диагностика качества освоения темы путем решения линейных уравнений. Все этапы прошли успешно.

Мнения учащихся 7 класса :

Бредихина Ирина и Толстиков Леонид: Мне больше всего понравилось решать сами уравнения.

Смирнов Максим и Караникола Мария-Николета: Было интересно, когда, решив уравнение, у тебя получается имена ученых-математиков, которые исследовали решения линейных уравнений, например, таких как Диофант.

Высоцкая Диана и Лосина Ксения: Много нового узнала о трудах древних ученых-математиков, основателей алгебры как науки.



Рубрику подготовил Сучек В.Н.



ВЫПУСК ГАЗЕТЫ
«ШКОЛЬНЫЙ ОЛИМП»
ПОДГОТОВИЛИ УЧАЩИЕСЯ
10 КЛАССА

