

СЛОВО РЕДАКТОРА.



Уважаемые читатели! Мы искренне рады приветствовать вас вновь на страницах нашей газеты. Начну вступительную статью с прописной истины, над которой, к счастью, пока не задумывается молодое поколение; да и не особо замечает ее: «Жизнь скоротечна, время неумолимо, оно летит стрелой и повернуть вспять его невозможно!». Как поется в знаменитой песне: «А годы летят, наши года, как птицы, летят!». Вот почти и промчался учебный год. Трудно поверить, что столько событий и мероприятий могло пройти в одном месте и за

столь относительно короткий срок. Если выстроить маршрут общешкольных дел по станциям, то получается достаточно протяженное, разнообразное, занимательно-познавательное путешествие. Хочу напомнить самые знаковые и масштабные: «Первое сентября», «День самоуправления», «Сто вопросов взрослому», фестиваль «Народы России», литературная гостиная «А.П. Чехов», новогоднее представление для 1-6 классов, новогодний спектакль «Приключение барона Мюнхаузена», «День защитников отечества», спектакль на английском языке для 1-4 классов, «Праздничный концерт, посвященный Восьмому марта» (1-6 кл.), литературная гостиная «Третья дуэль Пушкина» (7-11 кл.), «Прощание с азбукой» (1-4 кл.), «Научная конференция», спектакль «Уроки судеб» на английском языке, День Победы, три предметные недели, насыщенные олимпиадами, конкурсами, викторинами. А кто посчитает количество экскурсий, спортивных соревнований, тематических классных часов, общешкольных линеек, газетных номеров, еженедельную плодотворную работу кружков и факультативов. Да разве можно в два счета перечислить все эти незабываемые мероприятия! А впереди еще Последний звонок, выпускные в 4, 9, 11 классах. Поверьте, не многие российские школы могут похвастаться таким объемом внеклассной работы и ее разнообразием. Каждый мог найти себе применение, в чем-то выразить и проявить себя. Кто может сказать, что ему было скучно? Только тот, кто другого состояния души и тела просто не знает! Низкий поклон учащимся, учителям, администрации, родителям, всем тем, кто словом и делом вносил свою ленту в этот общий вклад нашей школьной жизни, в детство талантливого подрастающего поколения – будущее нашей страны!

Полянский В.В., учитель русского языка и литературы,

классный руководитель 5 класса.

РУБРИКА

«ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ»

Удачи, паденья порою весь год.

Но встреча с друзьями — и все заживет.

Когда удалось нам до цели дойти,

К чему вспоминать о паденьях в пути!

Роберт Бернс

Заканчивая учебный год и подводя итоги, нам захотелось еще раз вспомнить, каким он был, этот учебный год в нашей жизни. Вместе перелистаем странички книги класса «Этапы нашего пути» и поделимся своими мыслями, впечатлениями и ощущениями.



Вот и стали мы на год взрослых! Вроде бы прошёл уже целый год, а пролетело время незаметно и очень быстро. Этот год был очень трудным потому, что в пятом классе появились новые предметы и новые учителя. Учителя у нас хорошие, очень добрые. Мне они нравятся. Ребята в классе дружные, школа чудесная! Конечно, прошедший учебный год обогатил нас новыми знаниями и опытом. Мы стали крепче умом и

телом! Будем стремиться к новым успехам, знаниям, вершинам, а прошедшему учебному году скажем: «Большое спасибо!»

Герасимова Дария, 5 класс.



За год я научился много всего делать, а также в моей жизни произошло много событий. По математике я научился умножать, делить, вычитать и складывать десятичные дроби. Ещё я научился решать много задач. Освоил морфологический разбор имени существительного и прилагательного. По биологии мы прошли строение разных клеток. Я стал лучше играть в волейбол. В марафоне пробежал 3 км и получил медаль. За весь год у меня 2 медали.

Гусев Иван, 5 класс.



Вот и стали мы на год взрослее. Уже почти целый год прошел, а время пролетело незаметно. За это время мы подросли, поумнели, получили новые знания, перестали делать какие-то вещи, которые делали год назад. За этот год мы стали взрослее, лучше и добрее.

Подгорная Арина, 5 класс.



В прошлом году мы закончили начальную школу и перешли в пятый класс средней школы. У нас много учителей по разным предметам, также появилось много новых интересных предметов. Мы стали более самостоятельными. Вспоминаю первый класс: были мы совсем другие: маленькие, все для нас было новым и интересным. Тогда нам казалось, что вот сейчас мы стали взрослыми. А теперь школа для нас второй дом. Здесь нам учителя помогают стать взрослее и умнее. Здесь мы растем и становимся старше. Вот наступила весна! Скоро каникулы. Немного грустно, что приходится взрослеть, и все же радостно от того, что мы меняемся и узнаем о мире все больше и больше.

Дубовицкий Елисей, 5 класс.



Когда-то я был еще маленьким: ходил в садик, играл с детьми. Потом пошел в первый класс, второй, третий, четвертый и так дошел до пятого. За прошедший год я многое узнал о нашей планете. Она, оказывается, скрывает столько научных и исторических открытий. В этом году я начал изучать историю, географию, стал более самостоятельным и теперь помогаю родителям во многих домашних делах. У меня появилось больше новых друзей.

Вот так становлюсь взрослее.

Кунаш Назар, 5 класс.



Да... Этот год для меня был очень особенным. Дело в том, что я в первый раз пошел в эту школу: новые друзья, учителя, события. Также в этом году исполнилась моя главная мечта: мне купили собаку (это уже традиция добавлять это слово в каждое сочинение). Я познакомился с новыми людьми. В их число входят мои новые друзья: Никита, Ваня, Назар. Узнал новых учителей. Эта школа кардинально отличается от предыдущей. И отличия положительные: добрые и честные учителя, дружный класс, много свободного пространства и, самое главное, это чистые туалеты. Было много веселых, нескучных представлений (в прошлой школе вообще спать хотелось). Самым запоминающимся было то, как я играл беспризорника в новогоднем спектакле. Также я познал себя в новых науках, например, в истории и биологии; оказалось, что я хорошо вышиваю. А еще я понял, кем хочу стать, могу стать и скорее всего стану. Узнал, что мне пригодится в жизни, а что нет. Этот год, как я уже говорил вначале, стал для меня очень важной страницей в моей жизни.

Макаров Артемий, 5 класс.



Заканчивается год, а с ним и 5 класс. Школа открывает ворота знаний в 6 класс. Жизнь на этом не заканчивается. Я узнала много нового и научилась тоже. Вначале я думала, что дежурство- это легко, но когда я на деле узнала, что это такое, то сразу поменяла мнение. Надо быть не только дисциплинированным, но и иметь силу воли. Например: не опаздывать, не ходить на улицу, а стоять на своем посту. У каждого в жизни были проблемы. Лично у меня они были по математике: я часто не понимала вопросы и задания. В 5 классе я начала осмысливать задачи и понимать их. Вскоре у меня все пошло как по маслу. Кроме школы я посещаю большое количество различных кружков и секций. Мой отец в молодости занимался пятиборьем, и он решил, что мне надо продолжить его судьбу. В пятиборье входит несколько видов спорта: бег, стрельба из ружья, плавание, фехтование и конный спорт. Мне очень нравится пятиборье. В этом году нам добавили стрельбу из ружья и потихоньку включают другие виды спорта. На сегодняшний день я занимаюсь только четырьмя видами, но в 14 лет у нас будет и конный спорт. За один год, оказывается, можно сделать много вещей.

Опадчая Мария, 5 класс.



Меня зовут Никита Романенков. В Греции я учусь со второго класса и каждый учебный год становлюсь взрослее, умнее, сильнее и веселее. В пятом классе я встретил новых друзей-одноклассников. Это Артемий Макаров, Даша Герасимова и Дубовицкий Елисей. В конце четвертого класса я попрощался со своим старым учителем, а в 5-м познакомился с новым. У нас появилось много новых предметов, таких как: история, обществознание, биология и география. Пятый класс – это довольно много нагрузок, уроков и оценок, зато я приобрёл много новых знаний; знаю, что такое дроби и проценты, демократия и налоги, горы и равнины и даже умею шить. Я стал старше, и мне удастся посещать более серьезные праздники. Быть взрослым – это здорово, но в начальной школе было проще.

Романенков Никита, 5 класс.



В этой учебном году я узнала много нового. Вот пять основных вещей, которым я научилась за этот период:

- 1) научилась правильно начинать дружбу, ведь от первого знакомства и пойдут дальнейшие впечатления о тебе;
- 2) научилась забывать о негативе, жить на позитиве! Ведь если ты настроен позитивно, ты точно поднимешь настроение другим;

3) научилась готовить вкусные тортики, блинчики и винегрет;

4) научилась каждый день проводить с пользой, ярко, весело и так, чтобы он запомнился навсегда, ведь мы один раз живем;

5) научилась по-настоящему дружить. Лучшие друзья найдут вас везде, если вы куда-то уехали, переехали или перевелись в другую школу.

Шмакова Мария, 5 класс.



Рубрика Н.В.(нотабене)

Мы продолжаем рубрику “нотабене”. В прошлом номере нашим классом были поставлены цели и задачи этой газетной колонки - очищать нашу речь от орфоэпических ошибок, делать её грамотной. К большому огорчению, отмечаем, что, по всей видимости, не все читают школьную газету или же недостаточно внимательны (не хочется думать, что есть такие, кто напрочь отменяет желание учиться грамотной речи и исправлять недочеты), а иначе как объяснить, что в школе по-прежнему звучат слова: “ихний”, “со школы”, “звОнит”, “дОбыча”, “дОговор”, “средствА”. А мы продолжаем своеобразный хит-парад речевых ошибок, которые раздражают. Самые распространенные ошибки и их исправления:

- Не торты, а тОрты;
- Не феномЕн, а феноОмен;
- Не обеспЕчение, а обеспЕчение;
- Не жАлюзи, а жалюзИ;
- Не катАлог, а каталОг;
- Не килОметр, а киломЕтр;
- Не новорОжденный, а новорождЕнный;
- Не рОженица, а рожЕница;
- Не рАкушка, а ракуШка;
- Не щАвель, а щавЕль;
- Не искрА, а искра;
- Не свеклА, а свЕкла;

-Не красивЕе, а красИвее. И ни в коем случае не красивЕЙ!

-Не туфлЯ, а тУфля (и не туфлей, а туфель).

-Это было давно – в двухтысячепервом году...

Числительные – это вообще сложная тема. К сожалению, такие “перлы” нередко можно услышать даже от дикторов на телевидении. Запоминаем и поправляем других: говорим не “двух”, а “две”, то есть правильно будет: в две тысячи первом году.

- Ты придешь на моЕ день рождениЕ?

Без комментариев. Почему-то «деньрождение» наши люди превратили в одно слово и присвоили этому «неологизму» средний род.

- «Я за тобой скучаю» или «я о тебе скучаю».

Скучать можно только ПО человеку или явлению, но никак не О или ЗА!

- Оплатите за проезд.

Либо «заплатить за проезд», либо «оплатить проезд». Третьего не дано.

Учитесь, друзья! У вас все получится.



РУБРИКА «ОТДЫХ В «АРТЕКЕ»

Я даже не знаю, с чего начать, ибо слишком много эмоций, впечатлений, воспоминаний... Начнем с того, что мне и моим друзьям посчастливилось побывать в лучшем лагере мира-«Артеке». Смена в «Артеке» длится ровно 21 день, и две трети этого времени я не могла поверить в то, что я нахожусь в таком волшебном месте, как «Артек», но в еще больший ступор ввело осознание того, что смена подошла к концу и пора возвращаться домой.



В нашем отряде были ребята из 5 разных уголков мира, а во всем лагере "Морской" были дети со всей России (от Калининграда до Владивостока) и более чем из 20 стран мира. Меня удивило и восхитило, с какой легкостью многие ребята вливаются в коллектив. Сначала я с непониманием относилась к тем, кто поначалу не хотел становиться частью коллектива, всячески избегал контакта, но потом я поняла, что не всем так просто начать общаться с чужими людьми, нужно подождать, тогда люди сами раскроются.

В «Артеке» открывается море возможностей: научиться чему-нибудь новому, проявить себя в непривычных условиях, набраться опыта в общении с людьми и многое другое. В «Артеке» у нас был огромный выбор кружков на любой вкус. Мы были в лагере в учебное время, поэтому мы ходили в школу на четыре урока и СОМы (социально-образовательные модули), а по-простому уроки в виде экскурсий, игр, проектных работ. Меня очень привлекла эта практика, каждый урок был очень познавательным и интересным. Мы с ребятами попали на профильную смену, а именно 3D-моделирование. На самом деле я понятия не имела, что такое существует, меня как-то не интересовал этот вопрос, но, приехав в «Артек» и познакомившись с ребятами, которые видят смысл своей жизни в моделировании, все свободное время проводят за компьютером, создавая новые модели, налаживая работу принтера, стала к этому относиться совсем по-другому. Я до сих пор не до конца понимаю, как все это работает, но я безумно восхищаюсь людьми, которые могут придумывать и воссоздавать сложные объекты, над которыми обычно долгое время трудятся инженеры.



Еще одна важная часть в самосовершенствовании - умение правильно преподнести себя на сцене. Далеко не каждый свободно ощущает себя по ту сторону от зрительского зала. Все мы привыкли наблюдать за чужой работой, пожинать ее плоды. Очень сложно ставить номер за пару дней, учитывая, что нужно придумать сценарий, найти атрибуты, организовать огромную толпу людей, и чтобы в итоге



получилась не каша-мала, а запоминающееся выступление, заслуживающее 1 места или даже гран-при.

Мне кажется, что каждый ребенок хотя бы раз в жизни должен побыть в лагере. Это огромный толчок в умении социализироваться и нести себя по жизни. «Артек» - мир детства. «Артек» - волшебная страна, открывающая двери в абсолютно разных направлениях. «Артек» - опыт на всю жизнь. «Артек» - куча новых друзей и знакомых. В конце концов «Артек» - школа жизни и множество эмоций и воспоминаний. Артековец сегодня, артековец всегда. За три недели мы стали частью огромной семьи, которая живет уже почти 100 лет. В «Артеке» невероятная атмосфера, там повсюду счастливые дети, у

которых на лицах улыбки, постоянно ведется умственная или физическая работа. Каждое мероприятие приносит помимо драйва и опыта, определенное количество нравственности и возможность переосмыслить свой взгляд на многие вещи.



Каждый артековец возвращается другим человеком, и это не из-за новых слов в лексиконе и переизбытка впечатлений. Ребенок приезжает, переосмыслив многие вещи, став взрослее: даже самые маленькие детки

становятся более самостоятельными, раскрепощенными. На мой взгляд, это дорогого стоит, ибо за 21 день прививаются такие привычки и понятия, которых родители пытались добиться годами. За это огромное спасибо тем светлым, мудрым и терпеливым людям, которые зовутся вожатыми. Казалось бы, это их работа, но никто же не заставляет и не учит их любить детей, поддерживать, понимать. Каждую смену они знакомятся с новыми ребятами и очень быстро находят к каждому свой подход, пытаются понять и поддержать в трудный момент. Каждый ребенок навсегда остается в сердце вожатого, как и вожатый в сердце ребенка. С первого взгляда кажется, чему они могут нас научить, ведь они всего на пару лет нас старше, но нет: эти люди вне зависимости от своего состояния и наличия проблем несут позитив и отличное настроение в массы; дети всегда чем-то заняты, не успевают думать о чем-то плохом или скучать по дому. Это огромный труд, который в награду получает счастливые улыбки детей и искренние слезы при расставании.



«Артек» в мое сердце навсегда, и если бы была возможность прожить еще раз эти три недели, я, безусловно, согласилась бы. Спасибо «Артеку», спасибо вожатым, спасибо ребятам, которые были рядом и сделали эту смену такой незабываемой.

Хоменко Дарья, 10 класс.

РУБРИКА «С ПРАЗДНИКОМ 1 МАЯ!»



Праздник «Первое мая» известен большинству граждан как праздник коммунистической эпохи, переживший политические изменения и оставшийся в календаре красным днем. Однако его история зарождается в глубокой древности. В языческие времена устраивали в этот день массовые гулянья в честь покровительницы

плодородия — богини Майе. Кстати, именно именем этой богини и назван последний весенний месяц, он же — первый месяц посевных работ.

История коммунистического Первомая

День массовых гуляний в 1889 году решили перенять у древних язычников коммунисты. В июле того года на Втором Конгрессе Интернационала ими было принято постановление учредить 1 мая как День солидарности трудящихся. Праздник утвердили в память о чикагских рабочих, ведущих героическую борьбу с капиталистами и эксплуататорами и объявивших забастовку против рабочего дня продолжительностью 15 часов.



Впервые Первомай отметили в польской столице — Варшаве. Массовое мероприятие собрало на центральной площади около 10 тысяч рабочих. Они пришли с лозунгами в руках и без страха выступали в защиту своих прав.

Вскоре Первомай начал постепенно приобретать политический оттенок. На традиционные весенние маёвки собирались оппозиционные политические деятели, под видом невинного отдыха они строили планы и обговаривали методы свержения неугодной власти. Уже в 1901 году в ряде городов, в том числе в Петербурге, Харькове и Тбилиси, народ выходил на демонстрации с громкими лозунгами: «Долой самодержавие!». Естественно, эти мероприятия не нравились властям, поэтому участников пытались утихомирить с помощью вооруженных войск.

В России 1 Мая открыто начали отмечать только после революции 1917 года. Первый официальный парад состоялся на Ходынском поле в 1918 году. Второй день первомайских праздников рабочие и крестьяне молодого социалистического государства традиционно провели на природе. Официально в стране были объявлены выходные 1 и 2 числа.

С приходом в Россию социалистического строя Первомайские праздники обрели немного другую смысловую нить. Праздник не утратил политической окраски и коммунистического настроения. Однако гражданам свободной страны больше не нужно было бороться за свои права, поэтому они стали выступать в поддержку эксплуатируемых народов, бороться за мир и за построение равноправного коммунистического общества. Последнее официальное Первомайское шествие коммунистов прошло в 1991 году.

Праздник Весны и Труда в Новой России

Измененное сознание российских граждан, обусловленное приходом нового политического строя, требовало пересмотра сути полюбившегося праздника. Начиная с 1992 года, он был переименован в государственный Праздник весны и труда. Однако это не мешает представителям различных партий и беспартийным рабочим устраивать свои мероприятия, демонстрации и акции. В этот день на улицах и площадях городов можно наблюдать различные и противоречивые лозунги.

В современном российском календаре официальным праздником считается один день — 1 Мая. Но для удобства граждан соседние выходные переносятся так, чтобы удлинить дни отдыха.

В других странах первое мая также остается праздничным днем. В Казахстане его начали отмечать как День единства народов, в Испании — Праздник всех цветов, а в Италии — Самый счастливый день года.

Рубрика «Внимание: конкурс!»

Наша жизнь состоит из множества знаков и символов. Идя по улице, мы наблюдаем различные дорожные знаки, таблички с надписями и рисунками. Сообщая о тех или иных угрожающих ситуациях и их возможных последствиях предупреждая о чем-то или просто помогая ориентироваться в нашем огромном пёстром мире, эти символы и знаки выполняют чрезвычайно важную функцию. Примеров тому масса:



В этот же перечень входят таблички с надписями о запрете курения в общественных местах. На улицах весной в период активного таяния снега на домах можно часто увидеть таблички, предупреждающие о сходе снега и скользких участках дороги. Рядом с детскими площадками во дворах и в непосредственной близости от зданий теперь все

чаще можно увидеть знак «Стоянка запрещена», а в парках и сферах табличку, предупреждающую владельцев домашних животных «Выгул собак запрещён». Редколлегией нашей газеты было решено провести силами талантливых художников школы конкурс по созданию школьных табличек и знаков: предупреждающих, запрещающих, ограничивающих, информирующих. Мы публикуем, на наш взгляд, самые удачные, талантливые, понравившиеся жюри нашего класса.



Опадчая Мария



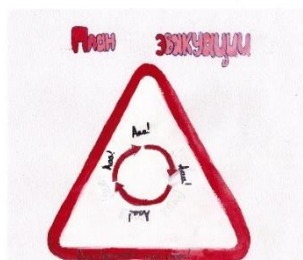
Романенков Никита



Романенков Никита



Романенков Никита



Шмакова Мария



Романенков Никита

И наконец, Совет Старейшин нашего класса определил лучшие работы.



Ими стали:

1 место – Бредихина Вика, Бредихина Ира, Кикавская Мария, Высоцкая Диана (7 класс)

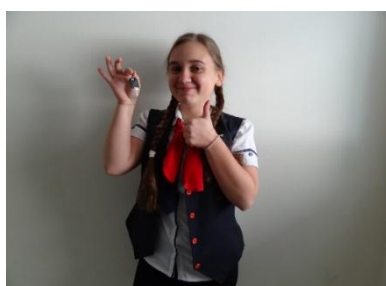
2 место – Бондаренко Лиза (7 класс)

3 место – Реутова Ника (8 класс)

МУСОРКА!
НЕ ВРЕЖЬТЕСЬ



1 место – путевки в
Таиланд на 7 дней



2 место – автомобиль
«Форд»



3 место – телевизор
«Sony»



Все победители конкурса были награждены отличными подарками от наших замечательных спонсоров: объединения «Сбербанкбытмашноненаш», астраханского арбузолитейного завода и турфирмой «Давай, до свидания!»

Вашему вниманию представляем работы внеконкурсной программы:



Автор Полянский Виталий Викторович

Тематический классный час

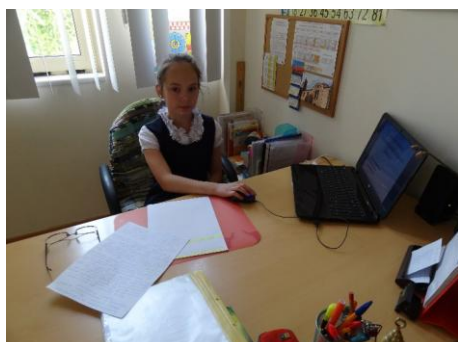
«Наша планета- Земля».

Бережное отношение к экологии.



Я хочу начать словами из песни «...Земля в иллюминаторе, земля в иллюминаторе видна, как сын грустит о матери, как сын грустит о матери, грустим мы о земле, она одна...». Так тонко подмечена автором слов Анатолием Поперечным наша прекрасная планета - Земля, она действительно одна такая. И я бесконечно благодарна своей дорогой маме, что я родилась на белый свет именно на этой планете –Земля.

Земля - удивительная голубая планета, единственная в Солнечной системе, где существует жизнь. Здесь уникальная природа, и главным её творением является - человек. С каким удовольствием мы слушаем песни птиц, журчание ручейка, таинственный шепот леса, с каким наслаждением любимся раздольем полей, зеркальной гладью водоемов или величественными громадами гор. И все это нам дает планета Земля! А взамен просит только одного - бережного, доброго отношения. Мы, живущее на ней человечество, обязаны



хранить, беречь эту чудо – планету, как сказано в словах «Мы дети твои, дорогая Земля ...». Каждый человек должен заботиться об окружающей среде и не надеяться на другого. Это, как помыть за собой посуду, должно войти в привычку.

В нашей школе ведётся работа по защите зелёных насаждений. Ребята из «Зелёного патруля» в рассказывают различные растения и следят за тем, чтобы никто не бегал по газонам и не кидал мусор где попало.

Давайте защищать нашу родную природу и беречь Землю!

Ульянкина Катя, 4 класс.

КЛАССНЫЙ ЧАС В 8 КЛАССЕ.



Природа - наш общий дом. Но, к сожалению, люди перестали заботиться о ней. На прошлой неделе у нас прошел классный час на тему "Я спасу мир". Урок был очень познавательным. Все ученики высказывали свои мнения о том, какие действия нужно принимать по спасению экологии.

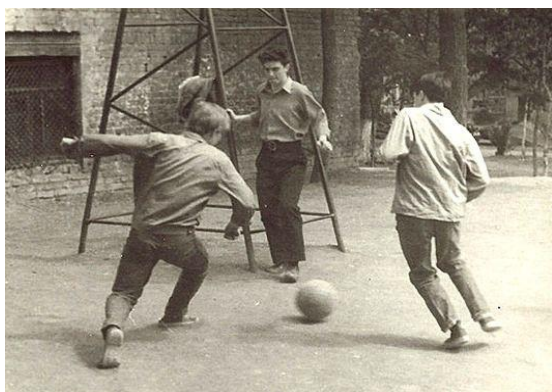
Реутова Ника, недавно побывавшая в «Артеке», рассказала о том, какую сценку на эту тему они ставили в лагере. В ней ребята вышли в роли спасателей и приобщали остальных людей, которые наносили вред природе, к бережному отношению к окружающей среде. Черкашин Даниил говорил об анимационном мультфильме, где человек, думая о своей выгоде, уничтожил все живое вокруг. Но в конце, одумавшись, он начал исправлять свои ошибки. Маша и Сухайл высказали общую мысль об отмене автомобилей. А Евгения Сергеевна дополнила тему интересными предложениями. Что же касается меня, то, со своей стороны, я постараюсь сделать все возможное, а это следующее:

1. Не мусорить.
2. Экономить воду.
3. Посадить деревце

Если каждый из нас задумается об этом и внесет свой вклад, то наш мир станет намного лучше.

Касимова Камила, 8 класс.

Рубрика «Рожденные в СССР»



В одном из номеров нашей школьной газеты ученицей 11 класса Дорохиной Викторией была затронута тема детства. Ею был проведён опрос учеников и учителей, сделаны соответствующие выводы. Статья получилась довольно интересная, неординарная, но молодому поколению все же трудно понять, чем детство нашего поколения кардинально отличается от современного. Если вы были ребенком в 60-е, 70-е или 80-е, оглядываясь назад, трудно поверить, что нам удалось дожить до сегодняшнего дня. В детстве мы ездили на машинах без ремней и подушек безопасности. Наши кровати были раскрашены яркими красками с высоким содержанием свинца. Не было секретных крышек на пузырьках с лекарствами, мы пили воду из колонки на углу, а не из пластиковых бутылок. Никому не могло прийти в голову кататься на «велике» в шлеме. Ужас! Часами мы мастерили тележки и самокаты из досок и подшипников со свалки, а когда впервые неслись с горы, вспоминали, что забыли приделать тормоза.

Мы уходили из дома утром и играли весь день, возвращаясь тогда, когда зажигались уличные фонари, там, где они были. Целый день никто не мог узнать, где мы. Мобильных телефонов не было! Трудно представить! Мы резали руки и ноги, ломали кости, получали ссадины и ушибы, но никто ни на кого не подавал в СУД!!! Бывало всякое. Виноваты были только мы и никто другой.

Мы дрались до крови и ходили в синяках, привыкая не обращать на это внимания. Мы ели пирожные, мороженое, пили лимонад, но никто от этого не толстел, потому что мы все время носились и играли. Из одной бутылки пили несколько человек, и никто от этого не умер. У нас не было игровых приставок, компьютеров, 165 каналов спутникового телевидения, компакт-дисков, сотовых телефонов, Интернета. Мы неслись смотреть мультфильмы всей толпой в ближайший дом. Зато у нас были друзья!!! Мы выходили из дома и находили их. Мы катались на «великах», пускали спички по весенним ручьям, сидели на лавочке, на заборе в школьном дворе, играли на гитарах и болтали о чем хотели. Когда нам был кто-то нужен, мы стучались в дверь, звонили в звонок или просто заходили и виделись с ними. Без спросу! Сами! Одни в этом жестоком и опасном мире! Без охраны. Как мы вообще выжили? Мы придумывали игры с палками и консервными банками, мы воровали яблоки в садах и ели вишни с косточками, и косточки не прорастали у нас в животе.

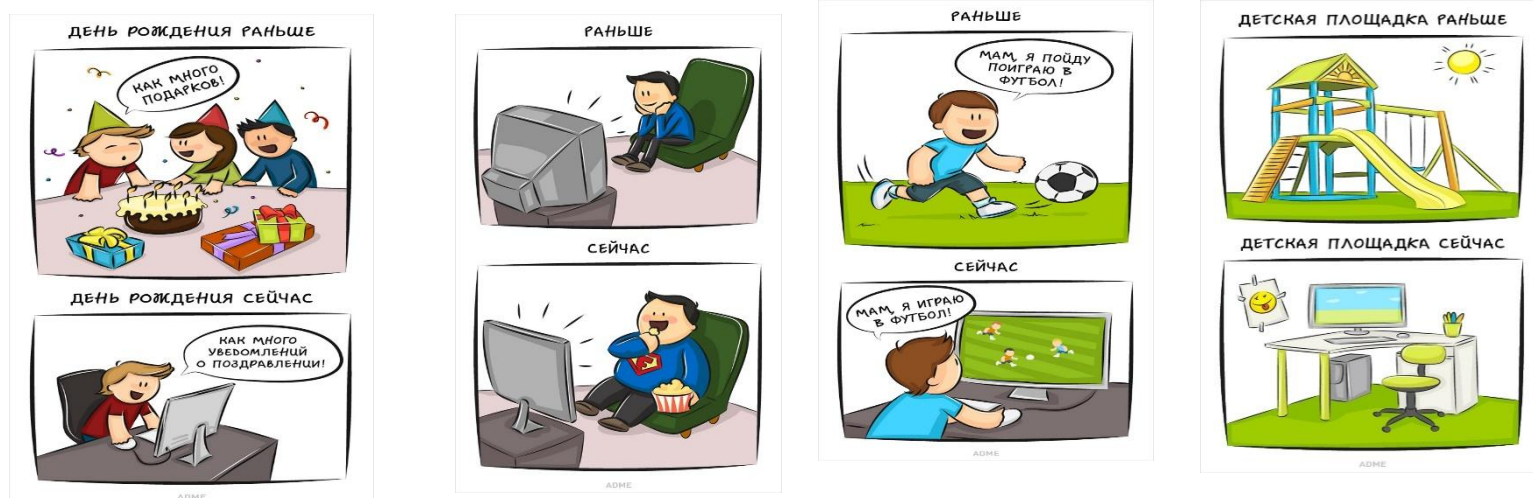
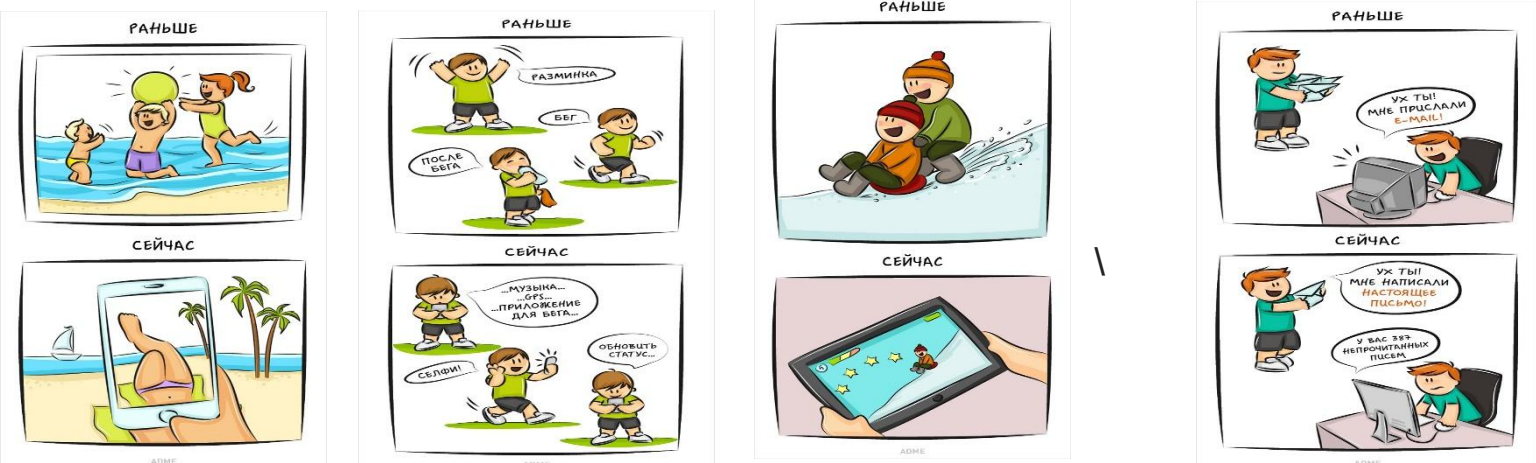
Наши поступки были нашими собственными. Мы были готовы к последствиям. Прятаться было не за кого. Понятия о том, что можно откупиться от милиции или откосить от армии, практически не существовало. Родители тех лет обычно принимали сторону закона. Можете себе представить!?

Это поколение породило огромное количество людей, которые могут рисковать, решать проблемы и создавать нечто, чего до этого не было, просто не существовало. У нас была свобода выбора, право на риск и неудачу, ответственность. И мы как-то просто научились пользоваться всем этим. Нам повезло, что наше детство и юность закончились до того, как появились «мобилы», «Фабрики звезд», покемоны, квесты, классные сухарики, макдональдсы.

Мы мечтали стать летчиками, врачами, учителями и учёными, а не шоуменами, бизнесменами, хакерами и банкирами.

Ах, как нам всё-таки повезло!

Я думаю, что под этими словами готов подписаться каждый из нас, кто родился и вырос в СССР.



РУБРИКА «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»



72 года со Дня Победы в Великой Отечественной войне. 9 Мая на протяжении всех этих лет остается нашей общей национальной радостью и гордостью. Чем дальше от нас весна 1945 года, тем яснее становится величие совершенного подвига, значение Великой Победы для россиян и всего мира, когда был поставлен крест на притязаниях германского фашизма на безграничное господство и дан наглядный урок тем, кто ныне вынашивает планы закабаления народов. Мы - наследники Великой Победы - преклоняемся перед ратным подвигом солдат Отчизны. Низкий поклон всем, вынесшим на своих плечах тяготы и лишения военного лихолетья, преодолавшим боль, кровь и смерть. Низкий поклон и благодарность потомков всем, кто поднял страну из руин, кто всей своей жизнью показал, каким должно быть поколение Победителей.



ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Каждый год 9 Мая в нашей стране граждане всех возрастов празднуют День Победы в Великой Отечественной войне. В этот день мы приносим цветы к Могиле

Неизвестного Солдата и к памятникам, на которых золотыми буквами выбиты имена наших павших героев. В этот день мы вспоминаем, сколько сил и жизней пришлось отдать, чтобы победить врага. В этот день на главных улицах деревень и центральных

площадях городов можно встретить очень пожилых людей с медалями и орденами на груди. Это ветераны и участники Великой Отечественной войны. К сожалению, их не так уж много осталось в живых сегодня. Но если вам повезло и кто-то из них живёт в вашей семье, может быть, даже под одной крышей с вами, значит у вас есть возможность в День Победы проявить к ветеранам Великой Отечественной войны особенное внимание. Сделать или просто сказать им что-нибудь хорошее. Поблагодарите их. Пообещайте, что их подвиг навсегда останется в памяти следующих поколений. Только потом, когда вырастаете, не забудьте о своём обещании и расскажите о Дне Победы своим детям, когда они у вас будут.



Рубрика «Празднование Дня Победы в школе»

Для любого человека, живущего в России, майский праздник День Победы является одним из самых почитаемых праздников, наряду с такими праздниками, как Новый Год, День Рождения или Свадьба. Традиционно каждый год проходит парад 9 мая, а вечером праздничный салют. По телевизору транслируют праздничный концерт, а дети в школах рисуют картинки день победы. В детских садах дети учат ко дню 9 мая стихи. В день победы ветераны присутствуют на мероприятиях, которые организуют в их честь. 9 мая 1945 года все больше отдаляется от нас, но мы все также помним историю 9 мая, а также о том, какой дорогой ценой досталась нашим отцам, а также дедам это победа. И каждый год мы отмечаем этот праздник прекрасный и в то же время трагический. В 1941 году началась Великая Отечественная война, которая была самой страшной и самой близкой к нам. Но 9 мая 1945 года в Москву был доставлен документ, содержащий информацию о капитуляции фашистской Германии. И в честь этого события 24 июня на Красной площади состоялся Парад Победы

В школах и детских садах к этому празднику готовятся с особой тщательностью: учат стихи, репетируют песни.

В нашей школе к празднику стали готовиться за месяц, тщательно подбирать материал, музыкальные и художественные номера, которые так детально и продуманно отбирал и вносил свои предложения директор школы Александр Васильевич Фомичёв.

И вот этот день и час настал... 5 мая в зале РЦНК в 12.30 начался этот торжественный, волнительный, трогательный концерт, посвященный Великой Победе. Ещё за 15 минут до выступления наблюдались эта зрительская суета,

Переживания участников, мелькание огромного количества военной формы, платьев, одежды и атрибутики тех предвоенных и военных лет...

И вдруг разом всё стихло... Зал будто замер...и концерт начался. Что называется: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Номера так гармонично и, плавно перетекая от одного к другому, на протяжении всего концертного времени держали в напряжении весь зал. Зрители вновь и вновь заново проживали те страшные годы войны, утраты и потери, эту нескончаемую гибель советских людей в той страшной войне, но трагические моменты искусно разбавляли номера, полные военного задора, оптимизма, веры в предстоящую победу.



Началом явился танец «Рио-Рита» в исполнении учеников 7-го класса, которым в полной мере удалось передать атмосферу предвоенного времени, наполненную надеждами и мечтами о будущем и так внезапно прерванной началом войны. И как здорово было придумано объявлять номера предстоящих участников теми, кто уже завершил своё выступление.

Ах, какие же были молодцы ученики 1-го класса, так самозабвенно, прочувственно читая отрывок из «Были для детей» С. Михалкова.



композиции «Два друга», показанной ансамблем 4-го класса.



А дебют Ольги Постновой в качестве исполнительницы проникновенного стихотворения «Выпускницы 41-го года»! Она заслужила самой большой похвалы. Сколько надежды, сплочённости, ответственности за судьбы родины и друга мы увидели в музыкальной

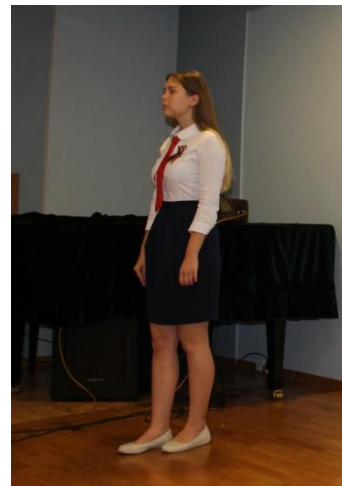




Дуэт Ищенко Максима и Анастаса Русунелоса представил песню Игоря Матвиенко «Давай за...» и получил бурные аплодисменты одобрения и признательности.

Какими выстраданными интонациями, жестами и мимикой были переданы скорбь и страдания человеческие в номерах «Памяти

ленинградских детей» (Кондрашина Валерия, 9 класс), «Баллада о чёрством хлебе» (8 класс), «Баллада о матери» (5 класс), «Баллада о зенитчицах» (7 класс).



Прекрасно прозвучали песни «А, эти тучи в голубом» (7 класс), попури в исполнении хора 1-3 классов, «Последний бой» (9 класс), «От героев былых времён» (ансамбль гитаристов).





Очень зрелищно и талантливо также просмотрелись музыкально-литературные номера «Сын артиллериста» (6 класс), отрывок из «Василия Теркина» (Хоменко Дима.1 класс), танец под песню «Журавли» (2 класс), стихотворение «Памятник» (3 класс).

Завершение концерта ознаменовалось выходом на сцену «Бессмертного полка» с представлением имён дедушек, прадедушек и прапрадедушек, участвующих в той кровопролитной войне». Поистине память человеческая жива, и до тех пор, пока будут проводиться такие замечательные и необходимые для настоящего и будущего поколения мероприятия, она не померкнет никогда.

