

От редакции: период верстки нашей газеты был небогат на школьные события. Поэтому этот номер посвящен обычным школьным будням.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ

Наш классный час

24 марта в нашем классе прошел тематический классный час по теме **«Ум без книги, как птица без крыльев»**. Эта тема приурочена к неделе детской и юношеской книги. Ответственными за классный час были я и Бондаренко Елизавета. Нашей задачей было рассказать об истории книги, о человеке, который впервые написал книгу на Руси. А также познакомить одноклассников об интересных фактах про книги. Помимо информации прилагались иллюстрации, подтверждающие первые книги и их появление.



Я считаю, что книги надо читать, ведь они могут научить нас многому, а самое главное – книги никогда не предадут, им неважно кто ты, они всегда с тобой. К книге надо относиться с уважением, так как она является одним из главных учителей нашей жизни.



В завершении нашего классного часа, мы опросили ребят, о книгах, прочитанных ими недавно. Макс Смирнов прочитал *«Жанну Д'Арк»* Марка Твена, Лиза Бондаренко – *«Хоббит»* Д. Толкин, Леня Толстиков увлекается фантастикой, последняя прочитанная им книга *«Человек-невидимка»* Герберта Уэллса. А Маша Кикавская всех заинтересовала книгой Михаила Самарского *«Зов памяти»*.

В общем, мы поняли, что наши одноклассники небезнадежны, многие из них читают и любят читать.

Ксения Лосина, 7 класс



Классный час в 6 классе

На классных тематических часах мы рассказываем про разные веселые, познавательные и интересные события, а также вспоминаем о великих географических открытиях. Например, в феврале Данил Варфоломеев подготовил для нас классный час по теме «Открытие русскими исследователями и путешественниками Антарктиды», а я подготовил сообщение на тему «Об изобретении радио». А вообще за этот учебный год мы узнали много интересного, например про цирк на Цветном бульваре, кто такие пионеры и другое.



О чем же мы говорили на классном часу 24 марта?

Я рассказывал о первом радио, изобретенном А.С. Поповым и о первой радиостанции.

Радио (от лат «radio» - излучаю; «radius» - луч) – разновидность беспроводной передачи информации, при которой в качестве носителя информации используются радиоволны, свободно



распространяемые в пространстве. Оказывается, что радиоволны распространяются в пустоте и в атмосфере, а вот земля и вода для них непрозрачны. Первым изобретателем радиотелеграфии традиционно считают А. С. Попова.

В первых опытах по радиосвязи, проведенных в физическом кабинете, а затем в саду Минного офицерского класса, прибор А. С. Попова обнаруживал излучение радиосигналов, посылаемых передатчиком, на расстоянии до 60 м. На заседании Русского физико-химического общества в Петербурге 25 апреля (7 мая) 1895 года А. С. Попов продемонстрировал, как указано в протоколе заседания, «прибор, предназначенный для показывания быстрых колебаний в атмосферном электричестве».

День 7 мая стал отмечаться в СССР ежегодно с 1945 года как День радио.

Вот такой интересной и познавательной информацией мы делимся друг с другом на наших классных часах.



Приемник А. Попова

Графе Аполлон, 6 класс

Классный час, посвященный Дню космонавтики



7 апреля у учеников 6-7 и 10-11 классов проводился необычный классный час. Они посетили выставку, посвященную 80-летию со дня рождения Валентины Терешковой, проходившую в РЦНК. В зале было развешено много редких фотографий и информативных плакатов о ее жизни и вообще о космонавтике в целом. Сучек Владимир Николаевич, учитель физики и математики, познакомил нас с

увлекательной биографией Валентины Терешковой: с ее детством, молодостью, карьерой, успехами и личной жизнью. Было очень интересно слушать о достижениях этой женщины, а вот некоторым из присутствующих, Бондаренко Татьяне Михайловне и Сергею Владимировичу,



посчастливилось лично встретиться с космонавткой во время командировки в Испании.

Всем ученикам очень понравилась эта лекция, поскольку подобные истории жизни великих людей вдохновляют, мотивируют, заставляют двигаться к своей цели и свершать новые открытия.

*Хайтул Евгения, Очир-Убушаева Лия,
11 класс*



ПРАЗДНИКИ ГРЕЦИИ

25 марта – День независимости Греции



День независимости Греции, отмечаемый ежегодно 25 марта, — один из важнейших государственных праздников в стране. Именно в этот воскресный день в 1821 году началось восстание, итогом которого стало освобождение страны от четырехвекового ига Османской империи. С середины 14 века Греция по частям завоевывалась турецкими армиями. В конце 14 века турки, захватив Македонию, Фессалию, подчинили себе часть Центральной Греции. После занятия Константинополя (1453) турецкие войска к 1466 году овладели почти всей континентальной частью страны. Турецкие завоеватели установили в Греции военно-феодальный режим. И, хотя турки оставили грекам свободу вероисповедания, греки постоянно боролись за свое освобождение. Первое крупное восстание греческого народа против турецкого гнета произошло в 1770 году во время русско-турецкой войны 1768—1774 годов и было связано с появлением в Эгейском море русской эскадры под командованием адмирала Г. Спиридова и А. Орлова. Но это восстание было жестоко подавлено.

В 1814 году в Одессе была основана тайная революционная греческая организация «Филики Этерия» («Дружеское общество»). Отделения общества работали почти во всех крупных городах Греции и в средиземноморских греческих колониях. Одними из руководителей «Филики Этерии» были братья Ипсиланти — Александр и Димитрос — оба офицеры русской службы, близкие ко двору Александра I. В начале марта 1821 года А. Ипсиланти во главе вооруженного отряда гетеристов перешел реку Прут и поднял восстание в Молдавии. Однако оно было скоро подавлено. Появление Ипсиланти в Дунайских княжествах и в Морее было воспринято как сигнал к массовому восстанию, которое началось 25 марта 1821 года. Этот день стал впоследствии праздноваться как День Греческой независимости.

В День независимости, иначе называемый Днем национального возрождения, по всей Греции проходят шествия и праздничные торжества, концерты и выставки.

Материал подготовил Гусев Евгений, 7 класс

В воскресенье 26 марта, я была на параде, посвящённому Дню независимости Греции. Здесь было много военных самолётов, танков, машин, лодок или даже госпиталей. Также было огромное количество полицейских, пожарных, водолазов, музыкантов и военных. На этом параде многие люди вставали на что попало: все хотели посмотреть, как настоящие солдаты маршируют, это мероприятие не каждый день можно увидеть.

Мне очень понравился этот парад, потому что, я хоть и живу рядом, но всё равно мне было интересно первый раз посмотреть на военных водолазов или лётчиков. Я в реальности их никогда не видала, только по телевизору, в фильмах.



Бредихина Виктория, 7 класс



Парад в честь победы Греции над Османской империей.

Сегодня я вам расскажу про интереснейший парад, который проходил во всех уголках Греции 25 марта. В этот день греки и филэллы отдают почести героям Революции 1821—1829 годов, поэтому греки называют этот день Днём Независимости Греции. Праздник совпадает с православным праздником Благовещения, которое греки празднуют 25 марта по

григорианскому календарю.

Мне попала такая возможность посмотреть на это завораживающее зрелище. На небольшой площади собрались люди, одетые официально и нарядно, как на наш русский праздник День победы, который мы празднуем 9 мая. Все были взволнованы в ожидании начала парада.

Вдруг стали слышны звуки барабанов, труб и других инструментов, доносившиеся издалека. И вот этот момент, когда в красивых национальных костюмах вышли мужчины, которые подходили к выделенному для них месту, возле микрофонов, чтобы их было хорошо слышно всем присутствующим. Прошло несколько минут, и я увидела группу людей, идущих мимо Мэра маленького городка Триполи. Они поворачивали голову на него, а он смотрел на них, и в его глазах проглядывалась гордость за свою страну. Дети стройными колоннами с национальными флагами в руках прошли по главным улицам города. После детей прошёл небольшой военный парад. После парада все собрались на главной площади города и продолжили веселье национальными танцами и песнями. Весь праздник прошёл в атмосфере доброжелательности и радости.

Высоцкая Диана, 7 класс



Давайте познакомимся



К нам на работу пришел новый педагог – согласитесь, такое бывает крайне редко в течение учебного года. Но получилось так, что стало возможным разделить 11 класс на две группы по принципу выбора экзамена по английскому языку. Первая группа сейчас усиленно готовится к экзамену с Евгенией Сергеевной, вторая «расслабляется». **Так это или нет? Это первый вопрос Ольге Михайловне Бредихиной.**

- И да, и нет. Да, потому что не надо рассматривать многочисленные варианты тестов и дрожать в ожидании экзамена. Нет, потому что мы идем по той же самой программе, разве что больше времени уделяем

говорению и аудированию. Каждый урок посвящен обсуждению определенной темы. Надо не только пересказать то, что ты прочитал или услышал, но и выразить свое собственное мнение. Например, одно из последних домашних заданий – сочинение на тему суеверий.

- А откуда у Вас такие хорошие знания английского?

- Из института. Я окончила МГИМО, правовой факультет. Работала и в международных компаниях, в том числе юридических, в Посольстве РФ в Греции, в языковых школах... Из-за постоянных командировок мужа-дипломата приходилось подстраиваться и немного менять сферу деятельности. В институте я изучала три языка, но английский был основным, т.е. шел каждый день. Ну а поскольку языковые группы в МГИМО маленькие (у нас было 7 человек!), не выучить язык просто невозможно. В конце обучения мы сдавали различные международные тесты и экзамены, в том числе по специализации – юридическому переводу.

- А какие еще языки Вы знаете?

- Французский и греческий. Понимаю испанский, но из-за отсутствия практики говорю плохо.

- Вы еще преподаете обществознание в 8 и 9 классе. Это сложно?

- Ученикам – да, им приходится в конце года перестраиваться под новые требования нового учителя. Но они молодцы, справляются. Думаю, мы найдем общий язык!

- А чем Вы занимаетесь, помимо подготовки к урокам? Что Вам нравится?

- Думаю, как и большинству из нас, мне нравится путешествовать по Греции. Очень люблю острова – Крит, Керкиру, Кефалонию, ... А еще люблю читать, поэтому в машине со мной постоянно 2-3 книги – в зависимости от настроения выбираю жанры и языки.

- Спасибо. Удачи Вам!

Материал подготовлен Бредихиной Ириной, 7 класс

Художественная выставка копий «Его Величество Натюрморт».

Издавна будущие художники начинали своё обучение в мастерских великих живописцев, копируя их, повторяя за ними. Так происходило обучение изобразительной грамоте.



Третья выставка школьной изостудии посвящена копиям с картин известных художников в мировой истории изобразительного искусства. Это вторая экспозиция копий в школе. На первой выставке были выставлены копии с картин мастеров русского искусства, представлен широкий жанровый спектр: портрет, натюрморт, пейзаж и сюжетные композиции. Сейчас же можно

полюбоваться натюрмортами, со всем разнообразием представленных на них предметов, окружающих человеческий быт.

«Его Величество Натюрморт» - название не случайно. Хронологические рамки выставочных работ – с 16 по 20 века, и это века наибольшего развития и «процветания» натюрморта в изобразительном искусстве. Так на выставке копий можно познакомиться с голландскими и фламандскими натюрмортами, воспевающими предметы как «живое». Парадные и праздничные натюрморты с фруктами и цветами великих французских живописцев, а так же последующее обращение в искусстве Франции к импрессионизму и постимпрессионизму, воспевающих воздушную среду и обыденность вещей. Жёсткие по формам, мозаично-кристальные в своей цветовой гамме и с глубоким философским подтекстом картины художников-авангардистов, вознёсших быт на уровень произведения искусства. Классика и реализм, импрессионизм и кубизм, сюрреализм и венитас - широк диапазон художественных направлений данной выставки.



Самое главное, что хотелось бы сказать в итоге, это о серьёзной и трудоёмкой работе юных художников изостудии. С огромным воодушевлением и стремлением к созданию картины взялись они за кисти и краски. Каждый подобрал для копирования ту картину и того художника, которые были близки ему по душе и стилю в исполнении. Многие открыли для себя новое в изобразительном искусстве, а со многими оригиналами копий можно познакомиться, посетив Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге, где эти картины окружает величественная красота дворцового интерьера.

Как последователи традиций школы изобразительного искусства, ученики изостудии выступили в роли подмастерьев, обучающихся у великих мастеров!

Алиса Валерьевна Антонова, руководитель ИЗО-студии
Первая картина!

31 марта у нас в школе открылась выставка картин, которая называется «Его величество-натюрморт». Я впервые принимала участие в ней и наконец-то почувствовала, какого это быть художником. Лично мне всегда было интересно, как проходит подготовка к выставке, а именно как юные художники выбирают картину, копируют её. И я, как говорится, на собственной шкуре это прочувствовала. И это действительно



сложная, но очень интересная работа. Когда открывалась выставка, я очень волновалась. Ведь неизвестно как будет моя картина выглядеть на фоне других?! Но все хорошо. Я довольна своей работой, но есть еще к чему стремиться.

Кикавская Мария, 7 класс

1 апреля – День смеха.



Мы расскажем вам об истории появления праздника День смеха. Расскажем вам о том, как веселятся 1 апреля в разных странах.

Вы когда-нибудь задумывались о том, почему первого апреля все шутят, веселятся и устраивают друг другу смешные розыгрыши? Ведь этот обычай существует не только у нас, а во многих странах. И это притом, что «День смеха» не

внесен ни в один календарь знаменательных событий. Так откуда же взялась традиция отмечать первое апреля? Мнений существует много.

Мнение первое. Когда-то во Франции Новый год праздновали в конце марта. С 25 марта по 1 апреля люди ходили в гости, дарили подарки, веселились как могли. Но в 1562 году Папа Римский Григорий XIII ввел новый календарь — григорианский, и Новый год был перенесен на 1 января. Однако французам было жалко расставаться и со «Старым Новым годом», вот они и продолжали праздновать его 1 апреля, за что их и прозвали «первоапрельскими дураками».

Мнение второе. Праздник зародился в Древнем Риме, где отмечали «Праздник глупых». Правда, отмечали этот праздник не 1 апреля, а 17 февраля.

Мнение третье. Традиция зародилась в Восточной Индии, жители которой и по сей день отмечают «День шуток», но не 1 апреля, а 31 марта.

Мнение четвертое. «День шутников» возник по воле неаполитанского короля Монтерея, которому в один из праздников приготовили блюдо из рыбы.

Ему понравилось угощение, и он попросил приготовить его снова. Такой рыбы не нашлось, и повар «подсунул» королю нечто похожее. Однако короля обмануть оказалось невозможно — розыгрыш не удался, а король не рассердился, а рассмеялся. Если все это произошло как раз 1 апреля, понятно, почему зародилась традиция в этот день шутить и устраивать веселые розыгрыши.

Материал подготовил Калиниченко Данил, 7 класс

**А как же отмечают этот праздник наши ученики.
Из воспоминаний...**



Вениамин Шабель, 10 класс: Ученица 11 класса Виктория Дорохина креативная девушка и большая выдумщица и шутница. В прошлом году Вика всех угощала вкусными печеньями, но внутри у них была ОСОБАЯ начинка ...зубная

паста. Сладкоежек среди наших ребят оказалось очень много.

Лера Прокопенко, 10 класс: Однажды на уроке рисования в 8 классе меня разыграл Вениамин. Пока я отвлеклась от своего рисунка, он положил прозрачный силиконовый материал, который был похож на разлитую воду, прямо посередине моей работы. Когда я повернулась и увидела это, то у меня был ШОК. А Веня при этом извинялся за пролитую воду.



Бондаренко Лиза, 7 класс: В нашей семье существует традиция отмечать 1 апреля. В этот день мы разыгрываем друг друга. То в клубнику аккуратно подсыпаем перец (кстати, мама в этом году попала на этот розыгрыш), то в тюбик с зубной пастой добавляем майонез (а это я так пошутила над папой), а в прошлом году Владимир Николаевич Сучек поддержал нашу идею с розыгрышами и намазал ручку нашей входной двери вареньем. В общем, 1 апреля в нашей семье нужно быть

бдительным.



Отдых в лагере «АРТЕК»

Несколько ребят 8-10 классов поехали в лагерь «Артек», который расположен на полуострове Крым. По приезду в лагерь ребята поделились первыми впечатлениями о своем путешествии. Вот что они рассказали: *«В общем, все прошло гладко, никаких происшествий, даже писать особо не о чем. Два грузина чуть-чуть поспорили с бортпроводниками и все. Все остальное очень дружелюбно и приветливо было. Впечатление сам Крым произвел двоякое. С одной стороны неплохой аэропорт, с другой сам по себе полуостров напоминает обычный регион СНГ... Мягко говоря, производит не очень хорошее впечатление. Но сам лагерь великолепен! Современный комплекс, все новое, чистое, аккуратное. Вожатые, в принципе, хорошие ребята. Пока еще надо привыкнуть»*. Первыми впечатлениями поделился Ваня Щекотихин, 10 класс.

Материал подготовила Лосина Ксения, 7 класс

От редакции: Обсуждая вопрос о любимом школьном уроке, третьеклассники восторженно и единогласно выбрали урок физической культуры, поэтому поступило предложение подумать хорошенько, чтобы они сказали о других школьных дисциплинах. До этого вопрос так остро не ставился. Поэтому некоторые ребята задумались над ним впервые. И вот что у них получилось.

Школьные будни

Мой любимый предмет – физкультура, а у вас?



В этой статье я расскажу о предмете под названием: **английский язык**. Мне нравится этот предмет, так как я знаю, что он очень пригодится в жизни.

Когда мы с посольством ездим на экскурсии, например на завод, то постоянно все взрослые стесняются своих знаний и просят маму перевести, и моя мама охотно соглашается. Она хорошо знает английский, и это здорово! На уроках мы изучаем разные правила, слова, часто играем в игры: «Кубики», «Круг» и т.п. ... Пишем контрольные и диктанты. Такое длинное слово как «daughter» по-русски звучит [дота].

Вот такой интересный предмет.

Репьев Пётр.



Мне нравятся уроки **литературного чтения**. Это очень познавательный и хороший предмет. На этих уроках мы узнаём историю своей страны. Чтение учит нас дружить, любить природу, животных. На занятиях по чтению мы проводим викторины, конкурсы, например, кто лучше расскажет стихотворение, прочитает без единой ошибки. Много мы узнаём на пятиминутках внеклассного чтения, которые проводятся сразу после звонка. Нашу тетрадь написали М. В. Бойкина и Л. А. Виноградская, в ней много увлекательных заданий, их интересно выполнять.



Прокопенко Сергей

Я очень люблю **литературное чтение**, потому что люблю учить стихи и выразительно читать их. Ещё мы читаем по ролям, это я тоже люблю. Иногда мы читаем скороговорки или стихи с разной интонацией: грустной, весёлой, злой, ласковой, плачущей. Ещё я люблю делать контрольные по чтению, в них очень интересные задания. В начале урока мы читаем «Родничок». В нём хорошие сказки, рассказы и стихи о зиме, о весне, о животных, о растениях и о войне. Сейчас мы закончили читать рассказы о непобедимом русском полководце А. Суворове. Я бы хотела, чтобы урок чтения длился намного дольше, чем остальные уроки.



Пирпири Афродита

Чтение мне очень нравится. У нас иногда бывают конкурсы, часто мы учим наизусть стихи, читаем и пересказываем рассказы, сказки. Этим чтение мне и нравится. На уроках мы узнаём много нового обо всём. Я люблю читать и поэтому люблю чтение. Я не люблю писать, а на этом уроке писать почти не надо. И вообще чтение для меня интересное занятие. Чтение – мой самый любимый предмет!

Кикавская Дарья

Русский язык – это великий язык и познавательный предмет. Весь многонациональный народ Российской Федерации разговаривает по-русски.

С помощью русского языка мы научились читать и писать. Английский тоже мы должны знать. Но русский самый главный. Недавно у нас проходил конкурс буквописца. Кто-то выиграл, кто-то проиграл. Это не важно. Я просто обожаю русский язык!



Дусембаев Достан



Мне нравится **русский язык**, это наш родной язык, и учу я его с радостью.

Мне интересно на уроках и я понимаю, что знания по русскому языку мне пригодятся в жизни. Больше всего я люблю склонять по падежам имена существительные и имена прилагательные. Это сложно, но я справляюсь. Мне нравится, как писатели и поэты в своих произведениях с помощью

русского языка выражают свои мысли. Хочется научиться также.



Турчанинова Таисия

Я сейчас пишу в этот день и в этот час о **Русском языке**. Русский язык для меня не только родной язык, но и мой любимый предмет. В первом классе мне было трудно писать буквы, но со временем русский язык «улыбнулся мне хорошей стороной», и мы с ним подружились. Обычно весь урок мы пишем, и пишем, и пишем. А ещё рассказываем правила, объясняем

орфограммы, делаем разные виды разборов. Бывают у нас изложения и сочинения, тут уж приходится постараться. Пишем диктанты, тесты и контрольные. Да ещё много чего делаем, всего не перечислишь. Главное, мы делаем это с интересом и старанием, чего и всем остальным желаем.

Гарбар Егор

Мне очень нравится **математика**, потому что я люблю решать примеры, уравнения и задачи. На уроках мы обычно изучаем новую тему или повторяем старую, в конце урока часто бывает самостоятельная работа. Иногда мы играем в «Молчанку». Соревнуемся, кто быстрее и правильнее сосчитает, играем с мячом. Решаем логические и занимательные задачи, работаем со страничками для любознательных и т. д. Математика очень интересный и важный предмет. Он помогает нам развивать умственные способности: логическое мышление, способность анализировать и прогнозировать. На уроках мы учимся быстро соображать и принимать решения. Без математики невозможно было бы строить дома, в которых мы живём, создавать компьютеры, на которых мы работаем, решать финансовые вопросы. Это очень важный и нужный предмет в школе. Кроме того, он интересный и занимательный.



Ниязов Бехруз



Мой любимый урок – **изобразительное искусство**. Он мне нравится, потому что я очень сильно люблю рисовать. Однажды на уроке Людмила Алексеевна включила нам музыку. С музыкой стало ещё интереснее и веселее. У нас есть учебники по изобразительному искусству, и мы с ними работаем. Там много интересных и красивых картин. У меня не все рисунки получаются отлично, но многие утверждают, что я рисую лучше всех в классе. Люблю смешивать краски, подбирать цвета,

придумывать композиции.

Есть у меня и ещё один любимый урок – это математика. Я люблю этот урок, потому что мне интересно выполнять различные математические задания, чертить, писать математические диктанты, решать числовые ребусы, преодолевать лабиринты. Сейчас мы проходим самую интересную тему – «Числа от 1 до 1000». Ещё совсем недавно мы выучили римские цифры, учились записывать примеры с их помощью, это красиво. Выполняли необычные задания, для меня это было легко и интересно. Хороший, полезный предмет!

Пирпири Навсика



Наши выходные

Выходные на пэйнтболе.

В воскресенье мы с семьей и друзьями ездили на пэйнтбол. Это было не забываемо. Когда мы приехали было очень холодно. Сначала мы разделились на команды и выбрали место, где мы будем перестреливаться. Далее нам выдали камуфляж. Затем нам рассказали правила безопасности на поле боя. Потом дали маску и оружие. Оружие было тяжёлое, но это не мешало мне.



Наша команда и команда противников начала обсуждать план победы. Вдруг настало время «Войны». Я сразу испугался и растерялся, но со временем я начинал входить во вкус. После напряжённой борьбы мы взяли перерыв, нас угостили круассанами. Потом мы выбрали самое большое поле. Оно было в разы больше, так что если наша команда была на своей базе, а вражеская на своей, то можно было даже не увидеть врагов.

Всё прошло отлично, я даже не заметил, как оказался весь в грязи, так как я был увлечён игрой.

Гусев Евгений, 7 класс

В выходные папа взял меня на матч по баскетболу между греческой командой «Панатинаикос» и российской – «ЦСКА Москва». Я был в предвкушении того, что увижу настоящий баскетбол вживую.

На стадионе было огромное количество болельщиков. У них были шарфы с названием команд, флаги и барабаны. Когда мы зашли на трибуну, я осмотрелся и не увидел ни одного свободного места. Стоял жуткий гул.

Вот на поле вышли судьи и команды. Игра началась...

Матч получился очень напряженным и интересным. Соперники не уступали друг другу. Для определения победителя потребовалось дополнительное время. К сожалению, наша команда проиграла со счетом 80-85, но я все равно получил огромное удовольствие от игры. Теперь буду следить за турниром, и учиться играть в баскетбол.



Вагин Андрей 2 класс

Воздушный змей.

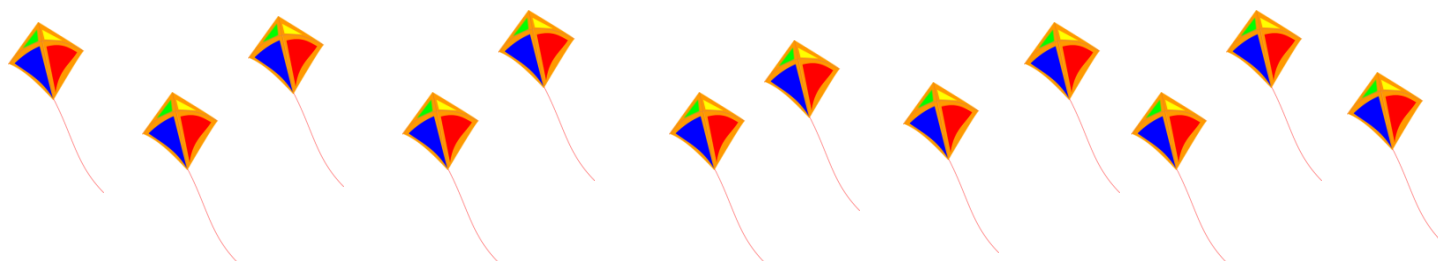
Я и моя семья, уже несколько раз в выходные ездили отдыхать и брали с собой воздушного змея. Второго апреля мы ездили на гору Имитос.

Погода была солнечная и иногда немного ветреная. И в этот день нам удалось запустить змея высоко-высоко «почти до самого Солнца». Но когда ветер стих, змей упал. И папе пришлось лазить по кустам и освобождать нашего змея. На горе было много ромашек, и мы с сестренкой Варей собрали целый букет.

Мне очень понравилось запускать воздушного змея, особенно когда хорошо получаются.



Щенникова Настя, 2 класс.



Путешествие в Калавриту.

В один из выходных дней мы с родителями ездили в небольшой городок Калаврита. Этот город расположен на склонах гор Ароания на высоте 737 метров в северной части полуострова Пелопоннес.



Сначала мы побывали в Пещере Озер. Это очень красивое место! Сама Пещера расположена на высоте 827 метров над уровнем моря. Характерной особенностью этого пещерно-озёрного комплекса является то, что он состоит из 13 пещерных озёр, последовательно и ступенчато расположенных одно за другим. Общая длина пещеры достигает 1.980 метров, из которых нам - посетителям доступны около 500 метров, включающие только 3 из озёр. Сначала мы нашей группой вошли в искусственный туннель, где располагались фотографии тех озёр, которые доступны только ученым и исследователям. Далее мы попали в просторный зал самой пещеры. Там было настолько темно, что даже потолка и свисающих с него сталактитов было трудно разглядеть! Пещера казалась такой причудливой и завораживающей одновременно, что у меня захватывало дух. Говорят, что там живут летучие мыши, но, к счастью, мы их не повстречали. Каждый зал соединяли деревянные мостики, под которыми и были озёра. Вода в них настолько стеклянная и прозрачная, что порой мы не могли понять, под нами вода или просто пол пещеры!

После пещер мы поехали пообедать в замечательную таверну в деревушке Планетеро, хозяева которой выращивают в небольших бассейнах форель. Рыба была просто бесподобной!

Далее наш путь продолжился в небольшой городок Калаврита. Это маленький, уютный и тихий городок с небольшими опрятными домиками и чудесной природой вокруг. Этот городок мне очень понравился. Погуляв там недолго, мы сели на крошечный поезд и поехали в другой город - Дьякопто. Прокатившись на этом поезде, я получила незабываемое впечатление! Виды из окон вагона были просто восхитительные. Словно в какой-то сказке мы проезжали по туннелям в горах, над глубокими ущельями, на дне которых протекала бурная река, а сами склоны были покрыты деревьям и причудливыми кустарниками. Хотелось ехать и ехать на таком поезде в сказку, но через час мы все-таки прибыли в город Дьякопто, где нас уже ждал наш автобус.



Это небольшое сказочное путешествие запомнится мне надолго, и я всегда буду вспоминать этот сказочный поезд и чудесный городок Калаврита!

Бондаренко Елизавета, 7 класс

Путешествия наших второклашек. Как я увидел кратер вулкана.

Когда я был в Северной Корее, и мне было 5 лет, мы поехали на гору Пэктусан. Это самая высокая гора в КНДР. Её высота 2705м. На вершине этой горы находится озеро в кратере вулкана. Подъёмник на вершину не работал. Нам пришлось идти пешком вверх вдоль рельсов 1км. Было лето и очень жарко. Но наверху +10 градусов. Когда мы шли, дул сильный ветер. Вокруг лежал снег. Мы добрались до вершины за 30 минут. Гора и озеро были очень красивые. Вокруг лежало много камней из вулкана. Несколько камней мы привезли домой.



Рушихин Денис, 2 класс

Я в Диснейлэнде.



Два года назад наша семья побывала в Диснейленде в городе Орlando. Со мной был мой братик – Петя, а также мама и папа. Вместе, мы купили билеты и оказались в волшебном парке, раскинувшимся на огромной территории.

Она была настолько большая, что по парку пришлось передвигаться на корабле и паровозике. Хотя я была совсем маленькая, я запомнила множество аттракционов, интересных выступлений и, конечно, огромный замок с большими башнями.

Все знают, как он выглядит - во многих известных мультиках его обязательно показывают в самом начале.

Оказалось, что этот замок настоящий и в нем живет принцесса из мультика. С ней можно было танцевать и петь песни.

Всем, кто приезжает в Диснейленд в первый раз, дают смешные значки. Один такой значок я сохранила на память об этой поездке, и он мне всегда напоминает о моих приключениях.

Гасюк Ольга, 2 класс

Прошлым летом я провел замечательные каникулы. Вместе со всей семьей мы побывали в исторических городах Греции. Сначала мы поехали в Эпидавр, город, в котором находится самый древний амфитеатр. Там жило и работало много известных ученых и врачей. Самым известным из них являлся Гиппократ. Другой город,



который впечатлил меня своей красотой это Нафплион. Этот город, который расположился на склоне горы, был первой столицей Греции, получивший независимость от Османской империи. На вершине горы расположен византийский замок. С высоты этого замка открывается великолепный вид на город и омывающее его море. Надеюсь, что в будущем я еще побываю во многих интересных местах!

Касимов Сардор, 2 класс

В Греции я побывал во многих местах. Но, вот самое сильное впечатление на меня произвело местечко **Монемвасия** византийский город-крепость на острове, соединённый узким перешейком с Пелопоннесом. Название города происходит от греческого «мони эмвасия», что значит «один вход». Гуляя по узким улочкам города, я рассматривал дома, наблюдал за кошками (там их очень много), любовался цветами и кактусами. А с самой высокой точки острова открывается живописный вид на Эгейское море.



Кондрашин Миша, 2 класс

Где я была.



В воскресенье я и мои родители ездили на машине в греческий город Патры. Там очень интересно. Мы побывали на развалинах крепости, в церкви и у моста.

Первое что мы увидели в крепости – это высокие стены из камней. Мы забирались на вершину развалины и смотрели вокруг. Видели море, горы, холмы, церкви и много домов. С вершины крепости мы увидели большие сады с красивыми цветами. Там были фиолетовые, белые, желтые цветы. Мы гуляли в этом саду и на дереве нашли бергамот. Моя мама сорвала его. Мы его еще не съели, но попробовать хотим.

Еще мы были в большой и красивой церкви. Она вся белая с голубыми куполами. Видели части креста. Мы ставили свечки и попросили у бога того, чего хотим.

Мы еще были у моста. Он очень длинный и большой. Он стоит над морем. На набережной у моста мы набрали камней, чтобы нарисовать на них картины. Еще мы там устроили небольшой пикник. Мы ели булочки и пили чай из термоса.

Ехали долго, но время потратили не зря.

Воликова Полина, 2 класс

Путешествие на Закинтос

Моя семья и я почти два года живем в Греции. Мы успели побывать во многих местах и увидели много интересного. В этой статье я хочу рассказать о нашей поездке на остров Закинтос. Мы посетили остров прошлым летом. Но я до сих пор вспоминаю именно эту нашу поездку.



До Закинтоса мы добрались на пароме. Разместились в гостинице и отправились знакомиться с островом.

Первое место, которое мы посетили, был Каменный парк Аскос. В этом парке обитают различные виды животных и птиц. Нам дали корм и мы кормили оленей, диких коз, енотов.

Один день мы посвятили морской прогулке на корабле вокруг острова. Мы побывали в известной бухте Новайо, что в переводе означает «кораблекрушение». 35 лет назад здесь сел на мель корабль контрабандистов «Панайотис». Теперь корабль считается символом острова. Заплыли в Голубые пещеры. Название «голубые» они получили благодаря цвету воды, которая их омывает. Вода действительно очень чистая и голубая. Погода была прекрасная, и нам разрешили прыгать с мостиков нашего корабля, было очень здорово!

На другой день мы побывали в аквапарке Water Village. Это был самый прекрасный день нашего путешествия для меня! Такие замечательные водные аттракционы! Там были и крутые корки, и «ленивая река» и «аква-джунгли». Мы вдоволь накатались и получили большое удовольствие!

Остров Закинтос славится еще и тем, что там обитают большие черепахи с веселым названием «каре́та-каре́та». Мы, конечно же, отправились на поиски этих черепах. Нам повезло! На лодке мы отплыли от берега и смогли их увидеть.





Несколько дней нашего пребывания на острове прошли очень весело и интересно. Замечательный остров Закинтос подарил нам много радостных моментов, о которых я вспоминаю до сих пор.

Никита Мазур, 2 класс.

Тири́нф

В конце марта я с родителями посетила древний город Тири́нф. Тири́нф был одним из самых величественных и влиятельных городов Древней Греции, одним из центров эгейской культуры цивилизаций бронзового века.

Руины древнегреческого города Тири́нф находятся в центре самой засушливой части Греции, в районе исторических холмов Аспид, на северо-востоке полуострова Пелопоннес.

Первые поселения на месте Тири́нфа существовали еще в период неолита, до 3000 г. до н. э. В самом начале бронзового века здесь был наиболее густонаселенный и экономически развитый район Греции. Сам же Тири́нф в то время был хорошо укрепленным поселением.



Стены города были столь огромны, что внутри размещались арсеналы и склады продовольствия, соединенные длинными коридорами. Крепость была хорошо подготовлена к осаде: из нее шел подземный ход к источнику холодной пресной воды. В Тири́нфе все большое — стены, дворец, дома жителей и акрополь, да и, согласно мифам, строили его циклопы, обладавшие чудовищной силой.

Кропотливая работа помогла обнаружить руины круглого акрополя, циклопических стен, Большого дворца с двумя залами-мегаронами, остатками фресок, храмом Геры и парадным входом-пропилеями, а в нижнем городе — фундаменты жилых домов.

Окрестности Тири́нфа хорошо известны по поэмам Гомера как царство Агамемнона. Сам город с его Большим дворцом, циклопическими туннелями и стенами Гомер упоминал, когда описывал «мужей, населявших Тири́нф крепкостенный».

Именно здесь древнегреческие мифы поместили родину Геракла. Сам же Тиринф, как говорят мифы, построил царь Прет, а дружественный ему народ циклопов возвел громадные стены.

Другие известные по мифам цари Тиринфа — Мегаренф (около 1400-1300 гг. до н. э.), Персей (около 1300 г. до н. э.) и Диомед (около 1240 г. до н. э.), принимавший участие в походе на Трои.

Около 470 г. до н. э. Тиринф почти полностью разрушили аргосцы. В эпоху Древнего Рима Тиринф был окончательно заброшен, в 267 и 395 гг. опустошили готы, а беспощадное время довершило процесс разрушения его великолепных построек.

В 1999 г. руины города были внесены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО в составе объекта «Археологические памятники Микен и Тиринфа».

Я всем советую побывать в этом удивительном древнем городе.

Арина Давыдова, 2 класс

Путешествие на Крит.



В прошлом году я, мама и Марина были на Крите. Там очень интересно. Мы были в Кносском дворце. По легенде там был лабиринт, где жил Минотавр. Еще мы ездили в деревню гончаров. Там мне дали самому поработать на гончарном круге. Я сам попробовал сделать тарелку. Также мы побывали в городе Ретимно, где погуляли по старой большой крепости. Мы жили в отеле, и каждый день ходили на море. Там чистая прозрачная вода. В последний день отдыха поехали в аквапарк. Там нам было очень весело. В аквапарке очень большие и крутые горки. На Крите мне понравилось. В этом году мы туда поедem снова, чтобы пройти по самому большому ущелью Европы. Я всем советую поехать на Крит. Там много всего можно посмотреть и весело отдохнуть.

Замахин Денис, 2 класс



Видеоконференция



7 апреля в школе проходила видеоконференция среди заграншкол Европейского региона. Такие конференции-встречи проходят два раза в год. Эта конференция была посвящена современным технологиям с целью реализации новых стандартов в основной школе. От нашего коллектива приняли участие Харланов В.В., Бондаренко С.В., Полянский В.В. и Сучек В.В.. Они поделились своим опытом работы по теме конференции.

От редакции: представляем вашему вниманию стихотворения, написанные учениками 3 класса. Иллюстрации к стихам выполнены авторами.

Творческая страничка. Стихотворения о весне.

О весне!

Солнышко припекло,
Стало уже тепло.
Птицы прилетели,
Сели и запели.

Цветочки расцветают,
К себе подзывают.
На деревьях почки –
Зеленые листочки.

Мишка вылез из берлоги,
Лед растаял на реке.
Белый, мягкий холм пологий
Весь цветет теперь.



Пирпири Навсика, 3 класс

Небо стало голубее,
Солнце стало выше,
Птицы с юга прилетели,
И краснеют крыши.
Скачут в луже воробьи,
Чистят перышки свои.
Дети радуются солнцу,
Подожли они к оконцу.

Пирпири Афродита, 3 класс



Весна.

Пришла красавица весна,
Растаял снег вокруг.
Природа новых сил полна,
Капли слышен стук.
Проснулась во дворе сосна,
Под ней сидит барсук.
Он слышит пенье воробья
И видит, как ползет паук.

Кикавская Дарья, 3 класс



Пришла красавица весна,
Растаял снег вокруг.
«Скорей, идем уже гулять!» -
Мне говорит мой друг.
Идем по лесу ближнему
И слышим!
Что на ветке здесь,
Как маленький ручей,
Всё заливается весенний соловей.
И где наш дом, и где наш пруд,
Везде весна пришла.
Нам всем с тобой,
Нам всем со мной,
Чуть солнца принесла.



Гарбар Егор, 3 класс



Весна.

Весна, весна, привет тебе!
Мы так мечтали о весне,
Мы долго ждали теплых дней,
Чтоб солнце грело всё сильнее!
И даже думали, грустя,
Что не дождемся мы тебя!
Но то не правдой оказалось –
Весна опять нам показалась!

Весна, весна, весна!
И как она прекрасна!
И птицы прилетают,
И дети загорают.



Вот птицы снова к нам летят,
О счастье, радости гласят.
Зима прошла, и мы теперь
Так рады твоему приходу,
Как птица вольному простору,
Что простирается везде
Зеленым полем на земле.

Ниязов Бехруз, 3 класс

Почки раскрываются,
Солнце улыбается!
Ручейки бегут, резвятся,
Ну, а дети, веселятся.

*Репьев Петр, 3 класс***Весна.**

Пришла красавица весна,
Растаял снег вокруг.
Ушла прекрасная она,
И все позеленело вдруг.
А вокруг все птицы закричали,
И заблестело солнце!
О, любимая весна,
Восхищаюсь вечно я
Красотой твоею.

Турчанинова Таисия, 3 класс