

Вспоминая каникулы...

В понедельник, 20 февраля, мы с классом были на горе Имиттос и устроили там пикник. Как гласит греческая мифология, именно здесь часто бывал бог-кузнец Гефест. Река Илоссос, источник которой расположен на холме над монастырем, была посвящена Афродите. Монастырь возведен на руинах римского святилища, а тот, в свою очередь, поверх греческого храма.



Но нас привлекала не только история. Мы взяли термосы с чаем и блины. Мы запускали змеев, потому что многие греки будут делать так ровно через неделю, в Чистый понедельник, первый день самого долгого поста. А мы в этот день учимся!!!

Имиттос – прекрасная гора, здесь растет много деревьев, поэтому так хорошо дышится. Если забраться повыше, можно увидеть Афины и даже море.

Вскоре нам привезли пиццу (она была очень вкусной), Маша принесла пирожки, а Ксюша – блины. Когда мы покушали, то снова отправились в лес.

Жаль, что все так быстро прошло, а нам очень хотелось бы остаться.

Бредихины Ира и Вика, 7 класс

Настоящие зимние каникулы



На зимних каникулах мы с семьёй летали в Москву. Это стало уже традицией для нас. Каникулы были очень насыщенными. За 13 дней мы успели сходить три раза в

театр, несколько раз на каток, погуляли на Красной площади и ВДНХ. Мы попали как раз на масленичную неделю, в центре были различные гуляния. С погодой нам очень повезло. Постоянно шёл снег, правда иногда он смешивался с дождем. Но мне очень нравилось гулять в парках вместе с друзьями. Каникулы с настоящей зимой запомнились надолго.

Замахина Марина, 9 класс



Поездка в город Салоники

23-24 февраля я с родителями посетила город Салоники. Город нас встретил солнечной и теплой погодой.

В первый день мы прошли по Набережной, погуляли по площади Аристотеля. **Площадь Аристотеля** является одним из центральных мест в Салониках. Здесь регулярно проходят торжественные мероприятия, организуются концерты, проводятся политические митинги. Находится она неподалёку от городского порта и набережной Левкос Пиргос. Своё название получила в честь легендарного древнегреческого философа Аристотеля – учителя и наставника Александра Македонского.

Дальше наш путь лежал в **Белую башню**. Белая башня в Салониках — одна из главных городских достопримечательностей. Несмотря на своё название, она обладает цветом буйволовой кожи и красуется на фоне густых зелёных деревьев. Здание имеет цилиндрическую форму диаметром 23 метра при высоте 27, а на его верхней части развивается греческий флаг.



С этим уникальным строением связано множество историй и легенд. По мнению большинства исследователей и археологов, Белая башня была построена турками после того, как войска Мурада II завоевали Салоники в 1430 году. Она использовалась



османами в качестве форта, тюрьмы и казармы. Самый кровавый эпизод в её истории случился в первой половине XIX века, когда султан Махмуд II приказал вырезать всех узников, находившихся в башне. После этого её долгое время называли «красной» или «кровавой». На протяжении длительного времени, сооружение было частью городской стены, отделявшей квартал от расположенных рядом еврейских и мусульманских кладбищ. Позже, стену снесли, а башню покрасили в белый цвет, тем самым символизируя её «очищение».

Затем наш путь лежал к **Арке Галерия**. Триумфальная арка была построена в 298-299 годах н.э. в честь победы в 298 году будущего императора Галерия над персами. Когда-то арка соединялась галереями с ротондой и была частью этого архитектурного ансамбля, но сейчас от галерей остался лишь фундамент и арка с ротондой представляют собой два отдельных строения.

После долгожданного отдыха в кафе, мы продолжили нашу прогулку по замечательному городу Салоники. Отправились мы к **Римской агоре**, которую очень долго искали. Римская агора – это центр общественной жизни римского периода. Начал формироваться еще в эллинистическую эпоху во II-III веках до н.э. Здесь находился рынок, бани, амфитеатр, монетный двор, в общем, все, что необходимо для хлеба и зрелищ. Кстати, амфитеатр сохранился очень хорошо, и здесь до сих пор в летний период проходят выступления.

На следующий день мы посетили еще очень много памятников истории и архитектуры, побродили по улицам, погуляли по Старому городу, где почувствовали его колорит.

Салоники – это очень красивый, приятный и спокойный город. Он сильно отличается от Афин своей архитектурой и широкими тротуарами. Мне бы хотелось еще раз посетить этот город.



НАШИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ОТ ПРОБНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Для 11 класса пробные экзамены не являются чем-то особенным.

А вот "почти" выпускники 9 класса впервые столкнулись с пробными экзаменами. Какое впечатление они произвели на наших девятиклассников?



Прудников Иван:

"Я испытывал волнение, будто пришел на настоящий экзамен. Мы даже работы оформляли, как на экзамене, что усиливало волнение. На математике мы заполняли бланки. Нас оценивали по определенным критериям, в общем, все было достаточно серьезно. Но зато я знаю теперь, что меня ждет на настоящих экзаменах".

Замахина Марина:

"Я писала пробный экзамен по русскому языку. Это был мой первый пробник. Я понимала, что это не настоящий экзамен, но все равно волновалась. Сидеть 3 часа очень утомительно, и к концу сильно устаешь, хочется побыстрее отделаться, но от этого зависит многое и нужно бороться до конца."



Русунелос Анастасий:

"Впечатлений о пробном экзамене у меня не очень много: пришел, написал, сдал, ушел. Конечно, было нелегко, волнительно. Но как без этого? Под конец рука уже дрожала, почерк менялся... Надеюсь, в следующий раз все будет иначе".

Лукашов Иван:

"Писать пробные экзамены было интересно, ведь мы проверяли свои знания. Неожиданным было то, что будем заполнять бланки. В общем, я прочувствовал атмосферу ответственности".



Стрельцова Афина:

"Во время каникул у нас проходили пробные экзамены по русскому языку, математике и физике. Каждый из этих экзаменов был по-своему сложен. Для себя я поняла одно: нужно трудиться и еще раз трудиться, только тогда можно достичь хорошего результата".

Золотенко Богдана:

"На каникулах наша школа провела пробные экзамены по русскому языку и математике. Это позволило нам проверить уровень знаний. Узнав результаты, мы можем увидеть, где у нас пробелы и недочеты, и усилить подготовку. Я считаю, что ближе к экзаменам нужно провести еще несколько "пробников". Это полезно как для нас, так и для учителей. Они смогут подтянуть какого-нибудь ученика индивидуально.

Наиболее сложным оказался экзамен по русскому языку. Теперь я знаю, где у меня ошибки, и буду готовиться к экзамену, учитывая их".

Мазур Екатерина:

"На протяжении нескольких месяцев мы упорно готовились к предстоящим экзаменам, и вот на пробных экзаменах мы должны были показать полученные знания. Это хороший шанс прочувствовать атмосферу экзамена и ознакомиться с формой его проведения. Я почти не волновалась. По математике получила "5", а по русскому языку до этого результата мне не хватило всего одного балла. Есть над чем работать

до настоящего экзамена."

Учителя:

"Оказалось, дети серьезно подошли к пробным экзаменам. А мы-то думали..."

Награды нашли героев

На первой школьной линейке после каникул были награждены лучшие участники игры «Вперед, мальчишки!» Щекотихин Иван обогнал других в подтягивании, Ищенко Максим (в старшей группе) и Бредихин Игорь (в младшей группе) оказались непобедимым в армрестлинге, а Гарбар Егор был самым быстрым в «Брейн-ринге» и подтянулся лучше своих сверстников



ВСТРЕЧИ И РАССТАВАНИЯ...

Мы учимся в школе при Посольстве России в Афинах, а у всех посольских школ есть одна общая особенность: ученики и учителя в них постоянно меняются. Вот и из нашей школы совсем недавно уехала ученица 8 класса **Маша Епихина**. Мы связались с ней, и вот что она нам сказала: *"Дорогие учителя, родители и, конечно же, ученики! Я передаю всем огромный привет из пасмурной серой Москвы)). Уже в эту пятницу, 3-го марта, я пойду к директору узнавать свой класс и проходить собеседование. Немного волнуюсь, но знаю, что у меня все получится и я со всем справлюсь! Ребята и в "А" классе, и в "Б", и в "В" ждут меня. Конечно же, я очень скучаю по школе, ребятам и по Греции в целом. Трудно осознавать, что ты больше не вернёшься (не в страну, а именно в эту обстановку, в эту квартиру, в эту компанию и т.д.) Мне непривычно то, что здесь ВСЕ говорят по-русски, все друг друга понимают, дома очень высокие и заселены огромным количеством людей. Погода достаточно холодная, но я потихоньку привыкаю! Передаю всем пламенный привет из столицы! Жду вас в своём городе! Мы ещё обязательно встретимся!"*



Мы попрощались с Машей, но зато во 2 классе новый мальчик - **Ваня Пышкин**. Второклассник приехал к нам из Москвы. Он очень спортивный мальчик, мы выяснили, что его любимый предмет - физкультура, а также он любит футбол.

Мазур Екатерина, 9 класс

Весенние фантазии

В своем рисунке я хотела отразить яркость весны. Все мы знаем, что весна – это пора не только расцветания самой природы, но и пора расцветания человеческих чувств. Я хотела отразить, что с приходом весны птицы начинают петь радостные песни, цветы распускаются и на ветвях деревьев появляются яркие и красивые листья. По моему мнению, весна – это одно из лучших времен года.



Стрельцова Афина, 9 класс



В Е С Е Н Ъ

И бежит день за днем
В сером мраке привычной рутины,
Суется, не заметили в нем
Новой яркой весенней картины.



И, казалось бы, столько мнимых забот,
Неотложных бумаг и работы,
Что случайно упустишь вот-вот
Необычно волшебное что-то.

Все прекрасное свыше дано:
Теплота, легкий ветер и птицы.
Кажется, будто каждому суждено
В эту весну влюбиться.



Снова чувство необъяснимого счастья,
Лютый холод зимы закрыл свою дверцу.
Весна не должна быть лишь маленькой частью,
Весна должна жить всегда внутри, в сердце.



Евгения Хайтул, 11 класс

За нами будущее...



Идея создания "вызывателя инопланетян" пришла к нам в результате чтения научно-фантастических книг, просмотра фильмов и мультфильмов такого же жанра. Сначала мы взяли ручку и металлическую проволочку. И что с этим делать? Как их, инопланетных жителей, вызывать-то с таким

прибором? Нужно было его совершенствовать. Аполлон улучшил аппарат, мы хотя бы смогли зажечь лампочку. Но проект все разрабатывался. Аполлон снял старый агрегат и присоединил к мотору солнечную батарею и несколько лампочек (это видно на фото). Думаем, эксперимент удастся. Мы будем первыми, кто выйдет на связь с инопланетянами!



Репьев Федор, 6 класс



ВЕСЕННИЕ АССОЦИАЦИИ

У человека есть такая прекрасная и необычная способность, как представлять картинки в своей голове. Это могут быть воображаемые картинки, кадры из прошлого или же ассоциации. И как раз таки ассоциации - одно из самых интересных явлений, ведь мы невольно представляем то, о чем идет речь.

Но так как сейчас весна, то речь пойдет не просто об ассоциациях, а об ученических представлениях о весне. Для данной статьи я провела опрос между учащимися нашей школы и выявила, что же у учеников ассоциируется с данным временем года. И также мне было интересно, будут ли отличаться ассоциации с весной учеников младших и старших классов.

Если честно, то поначалу я была уверена, что ответы учеников младших и старших классов на вопрос «С чем у тебя ассоциируется весна?» будут кардинально отличаться, но мои ожидания не подтвердились, и, как оказалось, у многих ответы были примерно



одинаковы. Самыми популярными ассоциациями явились: *цветы, таяние снега и зелень.*

Несмотря на то что у многих ребят ответы сходились, все же были и различия.

Так, например, у детей часто звучала ассоциация «радость!», которую нельзя было проследить у старших классов. Конечно же, это не значит, что взрослые ученики не радуются приходу тепла и весны, но, видимо, для детей этот приход более эмоционален. У старших классов, в свою очередь, особенно у женской половины, нередко звучал такой ответ, как «любовь». Ведь весной расцветают не только почки на деревьях, но и наши чувства.



Также хотелось бы выделить еще несколько интересных ответов. *Александра Дубовицкая*, например, ассоциирует весну с Днем Победы!



А **Лера Кондрашина** со своей весенней аллергией.

Яна Кузнецова на данном этапе ассоциирует весну не столько с радостью и любовью, сколько с предстоящими экзаменами.



А для **Лизы Бондаренко** весна – это радостное и долгожданное окончание школы и переход на летние каникулы.

И все же, какими бы необычными и разными ни были бы весенние ассоциации у наших учеников, безусловно, в первую очередь, весна- это радость, красота и тепло!



*Статья подготовлена ученицей 11-ого класса
Дорохиной Викторией*



Как мы отметили 8 Марта в классе?



Так, как в 9 классе, поступают настоящие джентльмены



Как и подобает настоящим мужчинам, да еще таким привлекательным, *мужской состав 6 класса* поздравил с праздником единственную девочку в коллективе.

7 марта в нашем классе поздравляли девочек. С утра ребята были загадочно тихими. Хитро переглядывались. Девочки пришли в класс нарядными, в ожидании приятных минут. На третьем уроке мальчики достали из портфелей открытки, сделанные своими руками. С волнением они прочитали девочкам стихи, которые сопровождалась нежной музыкой, и вручили подарки. Потом все вместе обсудили, как лучше поздравить дома мам, ведь для них мы два урока мастерили поделки. С большим интересом



посмотрели новую серию мультфильма «Фиксики» - историю о том, как Дим-Димыч готовил подарок маме к 8 марта. Урок заканчивался, все готовились к выступлению. Девочки надели нарядные платья для танца, мальчики поправили галстуки. Дружно парами мы отправились в РЦНК на концерт.



Ученики 2 класса

Восьмое марта – день особенный...

Много есть хороших и славных праздников в году. Но один из самых любимых, радостных, добрых праздников - День 8 Марта. Он посвящается прекрасной половине человечества: девочке, девушке женщине, матери. Это первый весенний праздник, когда после зимы наступает новое время года. Всё возрождается, пробуждается к жизни, цветению, радости, торжеству.

Мы, ученики 3 класса, активно готовились встретить этот праздник. Вместе с хором под руководством Сергея Николаевича разучили замечательные песни о маме, своими руками смастерили поздравительные открытки, подготовили две небольшие инсценировки: распределили роли, продумали костюмы. Не всё и не всегда получалось сразу, но мы старались.

Седьмого марта школьный праздник для нас начался с поздравления девочек в классе. Они были очень рады пожеланиям джентльменов-одноклассников и особенно подаркам. В течение всего дня в школе звучала красивая, нежная музыка. Настроение было приподнятым, радостным.



После уроков состоялся праздничный концерт в честь Международного женского

Дня 8 Марта. Мы присутствовали на первом отделении праздника. Замечательными ведущими были Даша и Игорь из 4 класса. Торжественно открыл выступление хор, исполнивший попурри на тему известных песен о маме. Все последующие номера были чудесными, интересными, разнообразными. Со своими поздравлениями выступили все-все классы (с первого по шестой). Трогательно читали свои стихи

ученики первого, второго и четвёртого классов. Мы, третьеклассники, показали юмористические сценки из семейной жизни. Очень украсили наш концерт танцы и песни. Всем очень понравился вальс, который подготовили второклассники. Как всегда, хорошо выступили участники танцевального коллектива школы. Приятно было слушать песню о весне, которую исполняли девочки из пятого класса. Зажигательно прозвучала песня в исполнении Турчаниновой Таисии «Маленькая королева». Неподдельный интерес вызвало выступление «пионеров-пятиклассников», живое и эмоциональное! И особенно ярким было музыкальное поздравление шестиклассников, посвящённое единственной в их классе прелестнице Елене.

Нам очень понравился концерт, все было чудесно и восхитительно.

Ученики 3 класса: Ревьев Пётр, Ниязов Бехруз, Пурпири Афродита.



Праздничный концерт

7 марта в РЦНК состоялся праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. Выступление ребят состояло из двух отделений: выступления учащихся 1-6 классов и литературно-музыкальной композиции «Третья дуэль Пушкина» в исполнении учащихся 7-11 классов.



Первая часть

выступления прошла дружно, задорно, весело; номера плавно и последовательно сменяли друг друга. Удивляли разнообразие и талант детей: здесь были и песни, и танцы, и музыкальные смешные сценки. Органично и профессионально работали ведущие. Старались абсолютно все. Чувствовалось и волнение ребят, и переживание

учителей за своих подопечных, и трепетная напряженность родных и близких, умиленно смотрящих выступление. В общем, все были большие молодцы!

Вторая часть отличалась серьезностью, сосредоточенностью, сложностью и глубиной текстов, проникновением в мир великого поэта, удачным переплетением вымысла и реальных исторических фактов. Здесь тоже были музыкальные номера, танцы, сценки, но все это звучало и смотрелось по-другому: трогательно, печально, философично, познавательно. На удивление, грубые нотки композиции не развеяли ощущения преддверия праздника.

Возможно, это потому, что все творчество А.С.Пушкина и упоминания о нем всегда были связаны с трепетным и светлым чувством к женщинам как к источнику вдохновения, нежности, любви, всему самому сокровенному и прекрасному, что есть в мире.

Хочется еще раз сказать спасибо всем организаторам, организаторам и участникам этого грандиозного и значительного мероприятия.

Полянский В.В.



А вот впечатления ребят от праздничного концерта

Ученики показали свои таланты, оставив наилучшие впечатления. Дети рассказывали стихотворения, посвященные нашим любимым мамам, бабушкам, сестрам, подругам и, конечно же, учителям. Также ребята пели песни, разыгрывали сценки, танцевали, в общем, делали все, чтобы показать, как прекрасны все женщины, девушки и девочки. Мне больше всего понравился вальс в исполнении учеников 2 класса, детки очень старались, и это не могло не умилять.

После концерта проходила литературная гостиная под названием "Третья дуэль Пушкина". Было очень интересно наблюдать за действительно отличной игрой учеников. Я считаю, что литературная гостиная - одно из увлекательнейших мероприятий, ведь мы по-настоящему погружаемся в мир литературы.

Огромное спасибо всем участникам спектакля, концерта за подаренные эмоции и отличное настроение!



Хайтул Евгения, 11 класс

В нашей школе было необычное 8 Марта. Каждый год у нас проходил концерт с разными песнями и поздравлениями, а в этот раз мы стали посетителями литературной гостиной, посвященной Пушкину. Такие мероприятия стали проводиться совсем недавно, но от желающих участвовать нет отбоя - все роли были распределены задолго до начала подготовки. Артисты очень волновались, у них позади много репетиций. И

их старания оправдались: все выступления прошли отлично, ни единой поправки. Но это была не просто актерская игра, также присутствовали два песенных номера. Зрители, а особенно мамы юных актеров, чей праздник и послужил поводом к проведению спектакля, были в восторге от постановки, одни декорации чего стоили (в их создании также принимали участие мамы учеников). Мы уверены, что это не последняя постановка в нашей школе, так что желаем успехов юным актерам и еще раз спешим поздравить дорогих дам с праздником весны.

Кондрашина Валерия, 9 класс



8 Марта - это тот праздник, которого ждут с нетерпением девочки, девушки, женщины. Ранней весной этот день греет душу, так как мы получаем теплые поздравления и подарки от родных и близких. Чувство праздника не покидало во время концерта, подготовленного учащимися 1-6 классов. Любовь, искренность, с которой ребята посвящали свои песни, танцы и стихи мамам, бабушкам и одноклассницам, так и витали в зале. Было видно, что ребята



старались, и их усердие было оплачено громкими аплодисментами и улыбками зрителей, которые еще долго будут вспоминать о счастливых минутах.

Есть люди, о которых в веках спорят и в научных исследованиях, и в житейских беседах. Таков А.С.Пушкин. Нашему вниманию была представлена литературная гостиная "Третья дуэль Пушкина". Мы узнали, что в далеком 1866 году Жоржа Дантеса настигает эта "третья дуэль". Его дочь, изучившая творчество великого

русского поэта, возненавидела отца и назвала его убийцей.



Врионакис Евгения, 11 класс





В литературной гостиной играть довольно интересно, потому что в ней ты становишься героем и познаешь что-нибудь новое. У меня была очень маленькая роль господина. А маленькой я её считаю из-за того, что у меня слов на 4 минуты, а у некоторых на 20 минут. И если меня пригласят в следующую гостиную, то я надеюсь, что получу более важную роль, чем сейчас.

Лукашов Иван, 9 класс

В литературной гостиной я был гостем на балу, а именно одним из господ и завистником Пушкина. Моя роль была совсем небольшой, но мы проводили много репетиций. Это было моё первое участие в подобном мероприятии, и оказалось намного интереснее участвовать, чем просто наблюдать из зала.

Прудников Иван, 9 класс

В спектакле у меня было две небольшие роли: дама на балу и восточная девушка. Мы ставили два танца, долго готовились, и, кажется, получилось неплохо.

Мазур Екатерина, 9 класс



Как видим, все остались довольны!





*Такое близкое
далекое
будущее!..*



**На грани
настоящего и
будущего!**

**Под такими заголовками могли
бы выйти газеты о наших
одиннадцатиклассниках!**

Нам всегда казалось, что взрослая жизнь где-то там, «за горами», что время выбирать профессию придет еще очень и очень нескоро, и пока мы можем беззаботно гулять и общаться с друзьями.

Однако вот уже март. А значит, до конца школы и вступления во взрослую жизнь осталось два с половиной месяца. И вроде бы только вчера мы мечтали стать балеринами, принцессами и космонавтами, а сейчас обдумываем уже более серьезно нашу будущую карьеру и профессию, которая сможет обеспечить нам достойную жизнь.

Давайте же посмотрим, как видят свое близкое далекое будущее наши выпускники, а также сошлись ли их детские мечты с сегодняшним выбором профессии.





На протяжении всего обучения в школе 11 класс и его окончание казались такими далекими событиями, но вот сейчас я, одиннадцатиклассница, не могу поверить в то, что через три месяца закончатся беззаботные школьные годы и передо мной откроются ворота взрослой жизни. С нетерпением жду этого момента, но, честно говоря, я немного в растерянности: не до конца определилась с выбором профессии. Единственное, что могу сказать, так это то, что я буду работать в сфере туризма, ведь как здорово иметь возможность путешествовать по миру, видеть новые места.

Но в детстве я совершенно не думала об этом, было много вариантов. Я хотела стать дизайнером, потом писателем, позже хореографом. В глубине души я и до сих пор лелею эти мечты. Но мне кажется, что нужно выбирать что-то более приземленное. А вообще, самое главное - это делать то, что ты любишь, и любить то, что ты делаешь, поэтому выбор профессии - очень ответственное решение, от него зависит твое будущее счастье.

Хайтул Евгения



Вот уже и прошло 10 лет учебы. Сейчас я в 11 классе. Помню, когда я первый день пришла в школу, сразу же стала знакомиться с одноклассниками и выяснять, кто кем хочет стать. Мальчики хотели быть космонавтами и врачами, а девочки видели себя актрисами или, в крайнем случае, принцессами. Одна я мечтала стать гонщицей, так как очень любила машины.

В 5-6 классе мои родители совершенно случайно заметили, что я умею петь, поэтому в возрасте 12 лет я начала принимать активное участие в школьных концертах. Любила петь, иногда даже танцевала и стала выступать не только в школе. Так я влюбилась в сцену и мечтала стать известной певицей.

Сейчас все поменялось. Теперь я хочу учиться на психолога, чтобы помогать людям решать их внутренние проблемы,

анализировать их поведение.

Интересно, когда я прочитаю это несколько лет спустя, я буду психологом? Или же выберу другую профессию?

В детстве, в особенности в первом классе, мне, как, наверное, и многим детям, взрослая жизнь казалась чем-то неизмеримо далёким событием, которого ещё очень-очень долго придётся ждать.

Но вот прошли годы, и это стало уже очень близким. Причём настолько близким, что становится немного страшно. Но у каждого из нас ведь есть свои ожидания, мечты, связанные с этой жизнью после школы. Между прочим, среди них есть мысли о будущих профессиях, которые проистекают из детства.

Куприянова Мария



Например, в детстве вдохновлённая тем, что помогаю маме, я "твёрдо" решила стать... поваром! В те не очень далёкие времена, судя по этому, мне очень нравилось готовить.

Но шли времена - мои решения менялись. То я хотела быть актрисой (как все девочки, наверное), то врачом. Но ближе к окончанию школы решила (теперь уже точно) стать искусствоведом.

Врионакис Женя



В детстве я любил, да и до сих пор люблю, рисовать. Я не представлял себе это занятие как будущий заработок или профессию - для меня это удовольствие. А уже в более старшем возрасте я понял, что мое увлечение, как настоящая профессия, может приносить доход. Так я начал писать портреты на заказ. Можно сказать, что я и не работал, потому что рисование - мое любимое дело. В будущем именно этим я и хочу заниматься. У меня есть планы на поступление в художественный институт. Получается, я не изменил своей детской мечте.

Дубовицкий Илья

В детстве я всегда любила смотреть передачи про дизайнеров, которые создавали интересные, необычные и уютные интерьеры домов. После просмотров я шла в свою комнату и для кукол из коробок тоже создавала интерьеры.

Я стала учиться рисовать в художественной школе. Везде: дома, в школе на переменах - я создавала эскизы своих проектов. Становясь старше, я уже создавала их в специальных программах.

Школьные годы подходят к финалу. По окончании школы я буду поступать в университет на дизайнера интерьера. Свои детские проекты и рисунки я смогу показать настоящим профессионалам. Буду с нетерпением ждать этого момента.

Дубовицкая Александра



В детстве я мечтала стать врачом. Однако, как говорится, со временем все меняется. Я поняла, что профессия врача не такая уж и легкая, какой кажется на первый взгляд, ведь врачи ответственны за человеческие жизни. Все изменилось: в прошлом году я решила стать дизайнером интерьера, так как меня очень вдохновляет творчество и искусство. В связи с этим я буду поступать в американский колледж "DEREE" в Афинах по дизайнерскому направлению. Я верю, что у меня все получится!

Касимова Азима



Взрослая жизнь... Когда-то она казалась такой далёкой, но сейчас, когда мы уже на пороге школы и готовимся сдавать выпускные экзамены, она пугает нас своей близостью.

Когда мы только пришли в первый класс, у каждого уже была мечта, связанная с будущей профессией. Я, например, очень хотела стать ветеринаром и открыть приют для бездомных животных. Сейчас до экзаменов остаются считанные дни, и я могу с уверенностью сказать, что не знаю, кем конкретно хочу быть. Уверена я только в одном: свою жизнь я свяжу с медициной. Только вот с каким из её направлений. Это остаётся загадкой даже для меня. Меня всё ещё не покидает мысль о том, чтобы стать ветеринаром. Ещё мне хотелось бы стать педиатром, потому что я очень люблю детей, да и в будущем, когда появятся свои дети, это было бы полезно. Кроме того, мне интересна психология и всё, что с ней связано.

В общем, до конца я ещё не определилась, потому что, на мой взгляд, в 17 лет принимать решение, от которого будет зависеть вся дальнейшая жизнь, очень тяжело. Но, надеюсь, жизнь всё расставит по своим местам, и я найду профессию, которую полюблю всей душой и от которой буду получать не только доход, но и искреннее удовольствие.

Кузнецова Яна



В детстве, когда я играла с куклами, я больше смотрела не столько на их внешность, сколько на платья, в которые они были одеты. А те платья, которые мне не нравились, я дизайнерски (по-детски) переделывала под свой вкус и цвет. И вот как раз тогда, лет в 6-7, я решила, что хочу стать дизайнером платьев для кукол.

Сейчас мне уже не 7 лет, а 17, но я до сих пор мечтаю быть дизайнером. Единственное, конечно же, дизайнером не кукольных платьев. В данный период меня привлекает графический дизайн (а точнее, создание рекламы, упаковок продуктов и иллюстрирование книг и журналов). Куда точно пойду из этих направлений, пока не знаю, но решу уже в университете.

Удивительно, но ещё наравне с дизайном меня интересует и мировая политика. Поэтому, как запасной вариант (если я не поступлю на дизайн), я попробую поступить на международные отношения.

Но всё же, я чувствую, что буду любить свою работу всей душой, только в том случае, если буду создавать что-то новое и креативное. Особенно меня тянет в рекламный бизнес. Так что всеми силами буду стараться осуществить ещё детскую мечту.

Дорохина Виктория

**Статья подготовлена ученицей 11-ого класса
Дорохиной Викторией**

